

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



# وحدة ألعابي و هواياتي

تحضير + الاستراتيجيات المنفذة

الصف الأول الابتدائي  
المعلمة/ حصة القرني

هـ

ث

ظ

ذ





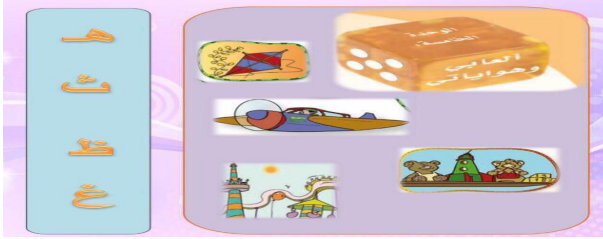
# دليل الوحدة

## المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"><li>- التمييز السمعي لأصوات الوحدة ومواقعها من الكلمة .</li><li>- تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .</li></ul>
التحدث	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعبير عن محتوى الصور .</li><li>- سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .</li><li>- التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة .</li></ul>
القراءة	<ul style="list-style-type: none"><li>- نطق الحروف التالية : ( هـ - ث - غ - ظ ) بأصواتها القصيرة والطويلة .</li><li>- قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية .</li><li>- قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية .</li><li>- قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .</li></ul>
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"><li>- كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة ، مفردة ، وحسب مواضعها في الكلمة .</li><li>- كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .</li></ul>
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"><li>- محاكاة أسلوب النداء .</li><li>- محاكاة العطف بالواو .</li></ul>
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none"><li>- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( حب الوطن ) .</li><li>- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( حب النظام والنظافة ) .</li><li>- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( عدم حب الذات وتفضيلها على الآخرين ) .</li><li>- اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( الاختراع والابتكار ) .</li></ul>

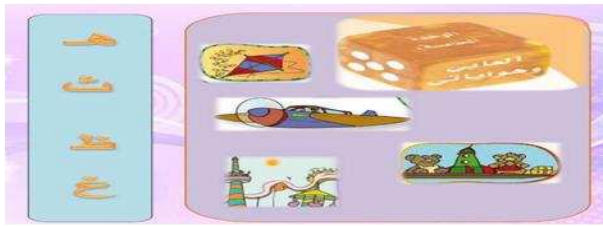
# الأسبوع :

## الوحدة : الخامسة



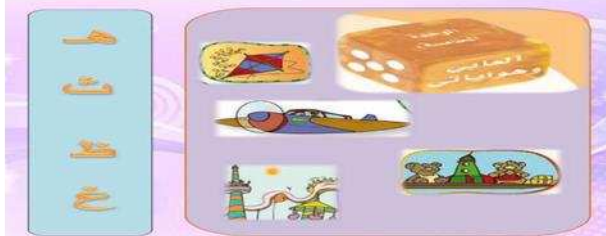
# المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة ● وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية - الرؤوس المرقمة - التدريس التبادلي - المناقشة النشطة	الاستماع التحدث	<p>أن تسمى التلميذة المدينة التي تعيش فيها - أن تسمى التلميذة الشخصيات الموجودة في الوحدة .</p> <p>أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة</p> <p>أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع</p> <p>أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع</p>	<p>ألاحظ وأعبر</p> <p>أتعرف</p> <p>أستمع وألاحظ وأجيب</p>	مدخل وحدة ألعابي وهواياتي	إعداد المعلمة / حصة القرني



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة وتصويب ● مناقشة ● تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان	- فكر زوج شارك التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	القراءة التحدث	<p>أن تقرأ التلميذة كلمات النشيد بصوت عالٍ وحسن.</p> <p>أن تذكر التلميذة عنوان النشيد.</p> <p>،أن تصل الحروف المتشابه</p> <p>،أن تلون الحروف المتشابه</p>	<p>بَعْدَ الدَّرْسِ</p> <p>بَعْدَ الدَّرْسِ أَقْضِي وَقْتًا أَمْزُجُ فِيهِ مَعَ الْعَابِي أَجْمَعُ صُورًا، أَقْرَأُ قِصَصًا أَلْعَبُ كُرَّةً مَعَ أَصْحَابِي</p> <p>أَصْنَعُ عَلَمًا خَلَوُ الْمَنْظَرُ عَلِمَ بِلَادِي يَا إِخْوَانِي يَزُوهُ فِيهِ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ رَمَزُ الْخَيْرِ وَالْإِيمَانِ</p> <p>أنشد ١. أصل وألون</p>	مدخل وحدة ألعابي وهواياتي	



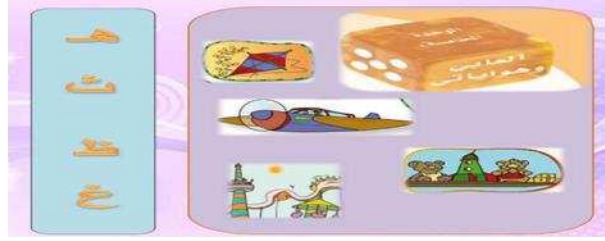


أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (هـ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث  ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الهاء	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السيبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - تدريس الأقران - التدريس التبادلي - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (هـ) قراءة بصرية بدون صورة	ألاحظ وأقرأ الجمل .  أقرأ .	حرف الهاء	



# الأسبوع :

## الوحدة : الخامسة



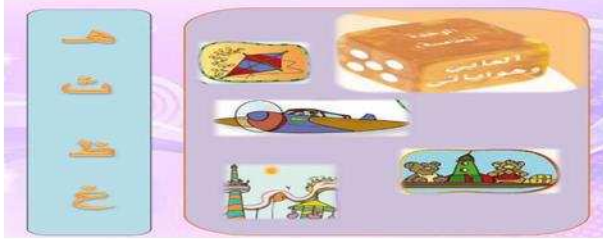
# المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (هـ) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	حرف الهاء	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (هـ) - أن تكتب التلميذة الحرف (هـ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته أن تقارن الطالبة بين التاء المربوطة والهاء آخر الكلمات	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أقرأ وألاحظ الحرف آخر كل كلمة	حرف الهاء	

الأسبوع :

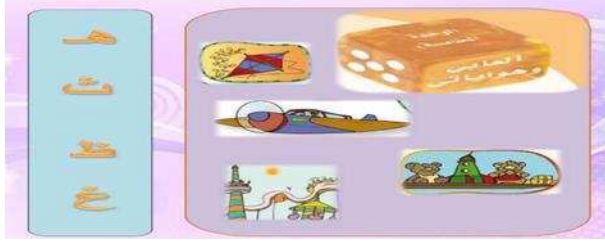
الوحدة : الخامسة

المجال : ألعابي وهواياتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	- أ كمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الهاء	

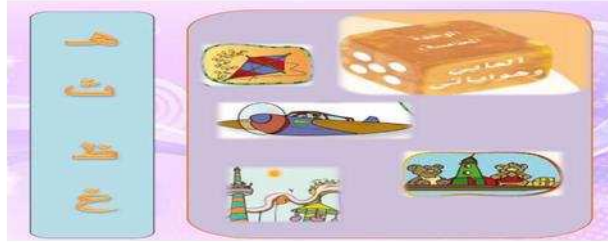




أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
● ملاحظة وتصويب ● مناقشة . تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي فكر زوج شارك المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ث) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الثاء	
● مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السبورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ث) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الثاء	

# الأسبوع :

## الوحدة : الخامسة

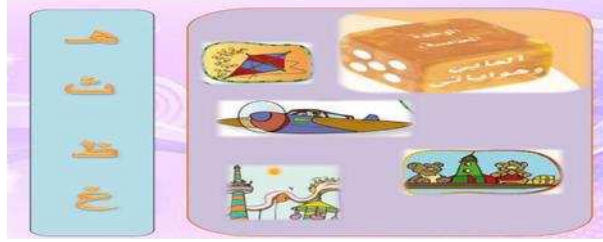


## المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	- التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرووس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ث) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧ - ألاحظ وأكتب	حرف الثاء	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السبورة الكتاب لوحة العرض جهاز العرض	- التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرووس المرقمة - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ث) - أن تكتب التلميذة الحرف (ث) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . - أن تحاكي عمر في النداء استخدام يا	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أحاكي عمر في النداء باستخدام (يا)	حرف الثاء	

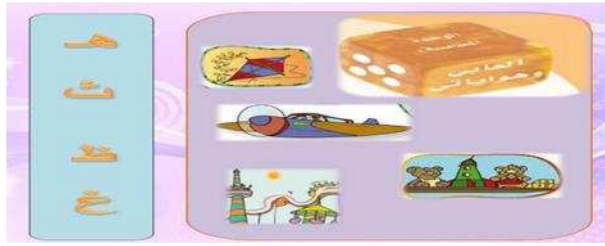
الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

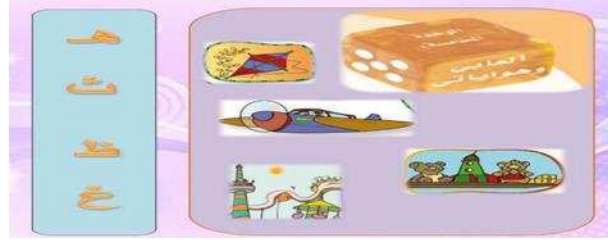
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الثاء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي تدريس الأقران إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (غ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	ألاحظ وأتحدث ألاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الغين	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السيورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (غ) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	ألاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الغين	

# الأسبوع :

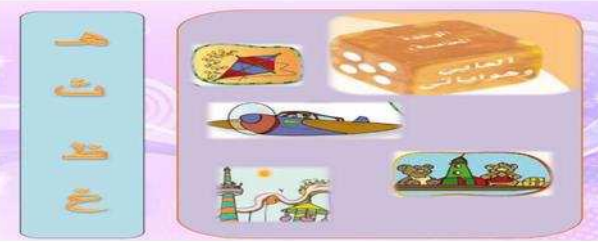
## الوحدة : الخامسة



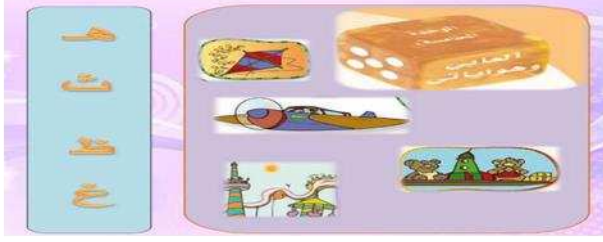
# المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة - منظم فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (غ) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧ - ألاحظ وأكتب	حرف الغين	
• مناقشة استماع ملاحظة	السيورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني - الرؤوس المرقمة - تدريس الأقران - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (غ) - أن تكتب التلميذة الحرف (غ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . - أن تحاكي تنثية المفرد - أن تحاكي عمرا في استخدام الواو للربط بين الكلمات إعداد المعلمة / حصة القرني	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- - أحاكي عمرا في استخدامه الواو	حرف الغين	

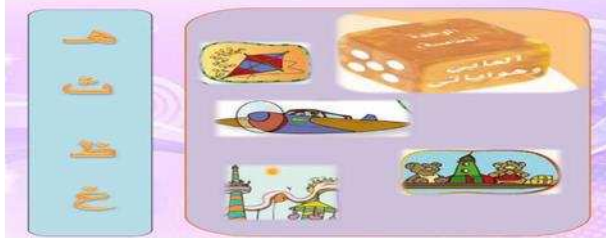




أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة - تقويم ذاتي	الكتاب جهاز العرض بطاقات	التعلم التعاوني - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	الكتابة القراءة	- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الغين	



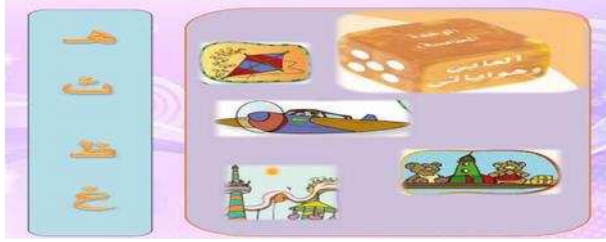
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني - التدريس التبادلي المناقشة النشطة إخض يدك	التحدث القراءة	- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ظ) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة	الاحظ وأتحدث الاحظ وأقرأ الكلمات	حرف الظاء	
• مناقشة واستماع *ملاحظة وتصويب * تقويم ذاتي *ورقة عمل	السيورة - الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية - التدريس التبادلي - المساجلة الحلقية - المناقشة النشطة - الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب . - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ظ) قراءة بصرية بدون صورة إعداد المعلمة / حصة القرني	الاحظ وأقرأ الجمل . أقرأ .	حرف الظاء	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب . تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب المنظم الكتابي لوحة الأصوات جهاز العرض حديقة الحروف	-التعليم التعاوني الدلالات اللفظية - الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة - نموذج فراير	القراءة الكتابة	— أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة . أن تكتب التلميذة الحرف (ظ) كتابة صحيحة .	٥- أقرأ وأجرد ٦- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) ٧- ألاحظ وأكتب	حرف الظاء	
• مناقشة واستماع ملاحظة	السيبورة الكتاب لوحة جهاز العرض	-التعليم التعاوني تدريس الأقران - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة	التحدث الكتابة	أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ظ) - أن تكتب التلميذة الحرف (ظ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته . - أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته .	٨- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه ٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	حرف الظاء	

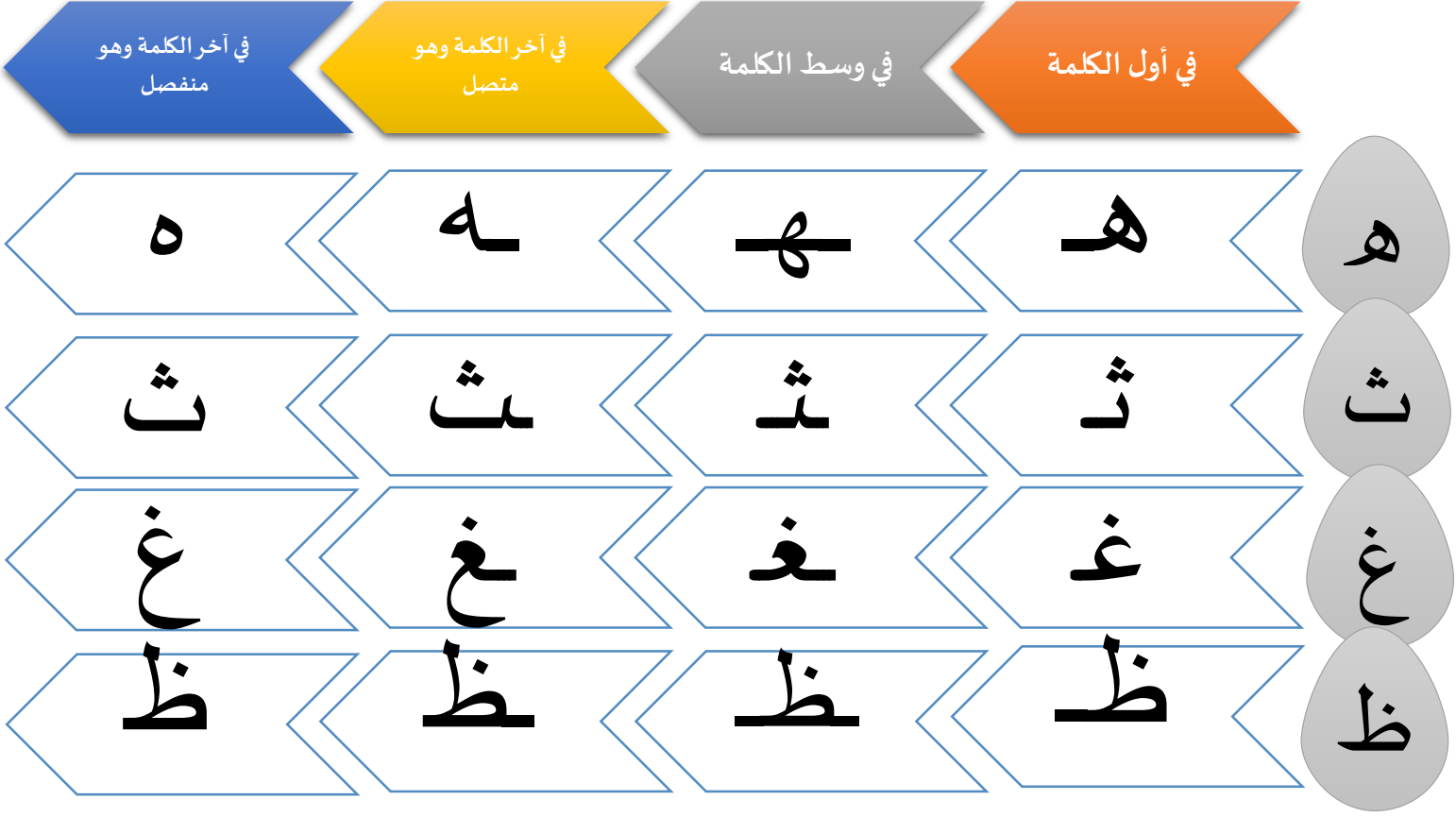
الأسبوع :

الوحدة : الخامسة



المجال : ألعابي وهواياتي

أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
• ملاحظة وتصويب • مناقشة • ورقة عمل	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	تدريس الأقران المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تنطق التلميذة حرف المد بطريقة صحيحة أن تحدد التلميذة حرف المد في الكلمات. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	١٠ - أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	حرف الظاء	



# ملحق منظمات الإستراتيجيات





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : أقرأ وأجرد

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : الدلالات اللفظية

اليوم :

الصف : الأول

المادة : لغتي




الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : بنائي

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

مجموعة ( )

أضع العلامة 😊 في المكان المناسب :

آخر الكلمة منفصل				الكلمة





**التاريخ :** ١٤٣٨ هـ / /  
**الموضوع :** حرف ( )  
**المكون :** أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه  
**أسلوب التنفيذ :** ثلاثي  
**الزمن :** ٥ دقائق  
**الاستراتيجية :** تدريس الأقران

**اليوم :**  
**الصف :** الأول  
**المادة :** لغتي  
**الوحدة :** الرابعة  
**نوع النشاط :** تشخيصي  
**الهدف :** تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

مجموعة ( )

الطالبة التي تكتب الأفكار ( المسجلة )	الطالبة التي تجيب عن السؤال ( مجيبة السؤال )	الطالبة التي تطرح السؤال ( مقدمة السؤال )
٣ .....	٢ 	١ أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )
١ .....	٣ 	٢ أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )
٢ .....	١ 	٣ . أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )



**التاريخ :** ١٤٣٨ هـ / /  
**الموضوع :** حرف ( )  
**المكون :** أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه  
**أسلوب التنفيذ :** ثلاثي  
**الزمن :** ٥ دقائق  
**الاستراتيجية :** تدريس الأقران

**اليوم :**  
**الصف :** الأول  
**المادة :** لغتي  
**الوحدة :** الرابعة  
**نوع النشاط :** تشخيصي  
**الهدف :** تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه

مجموعة ( )

الطالبة التي تكتب الأفكار ( المسجلة )	الطالبة التي تجيب عن السؤال ( مجيبة السؤال )	الطالبة التي تطرح السؤال ( مقدمة السؤال )
٦	٥	٤ أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )
٤	٦	٥ أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )
٥	٤	٦ أين حرفنا الجديد في الكلمة ( )



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : ألاحظ وأتحدث

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : إخفص يديك

اليوم :

الصف : الأول

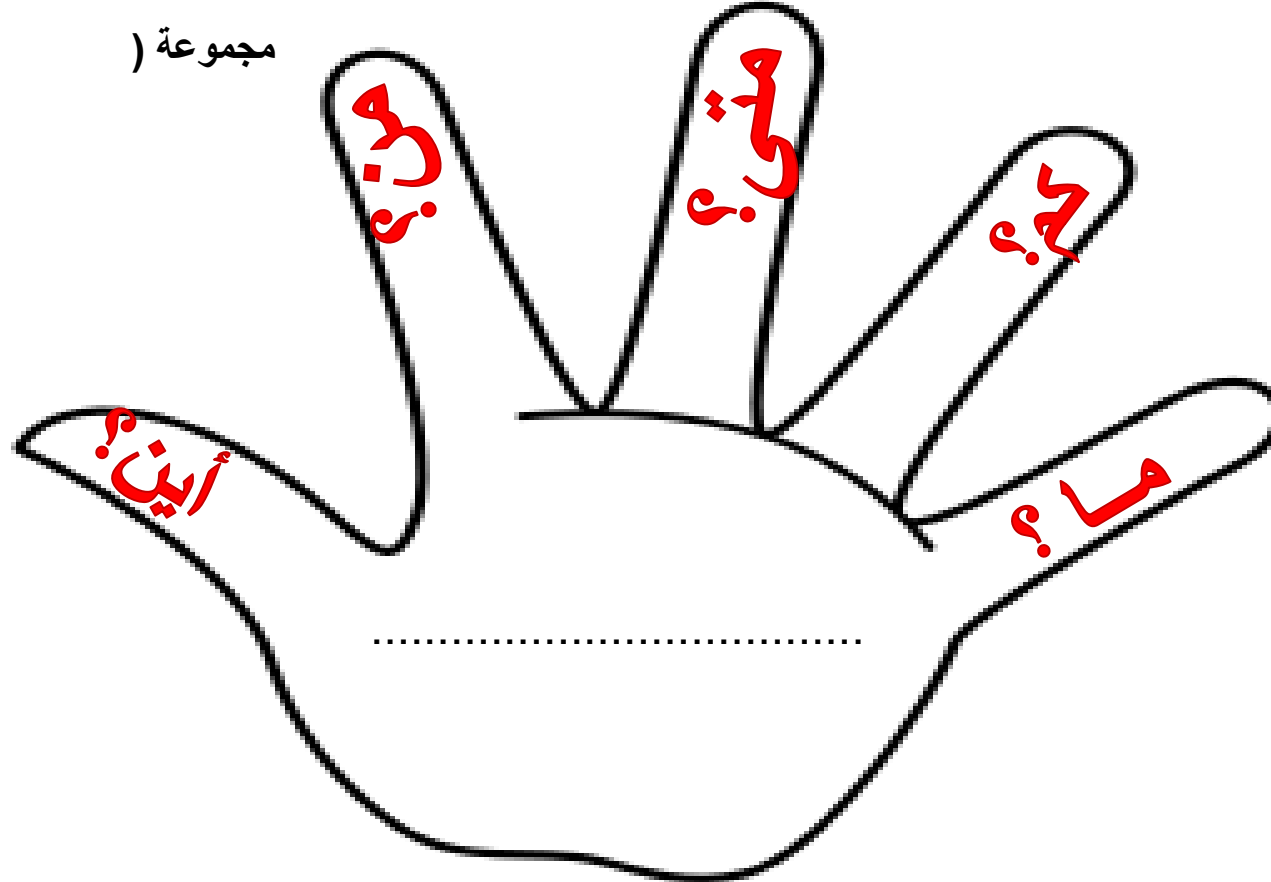
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : بنائي

الهدف : التعبير عن محتوى الصورة

مجموعة ( )





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : لاحظ وأكتب

أسلوب التنفيذ : فردي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : الخرائط المعرفية

اليوم :

الصف : الأول

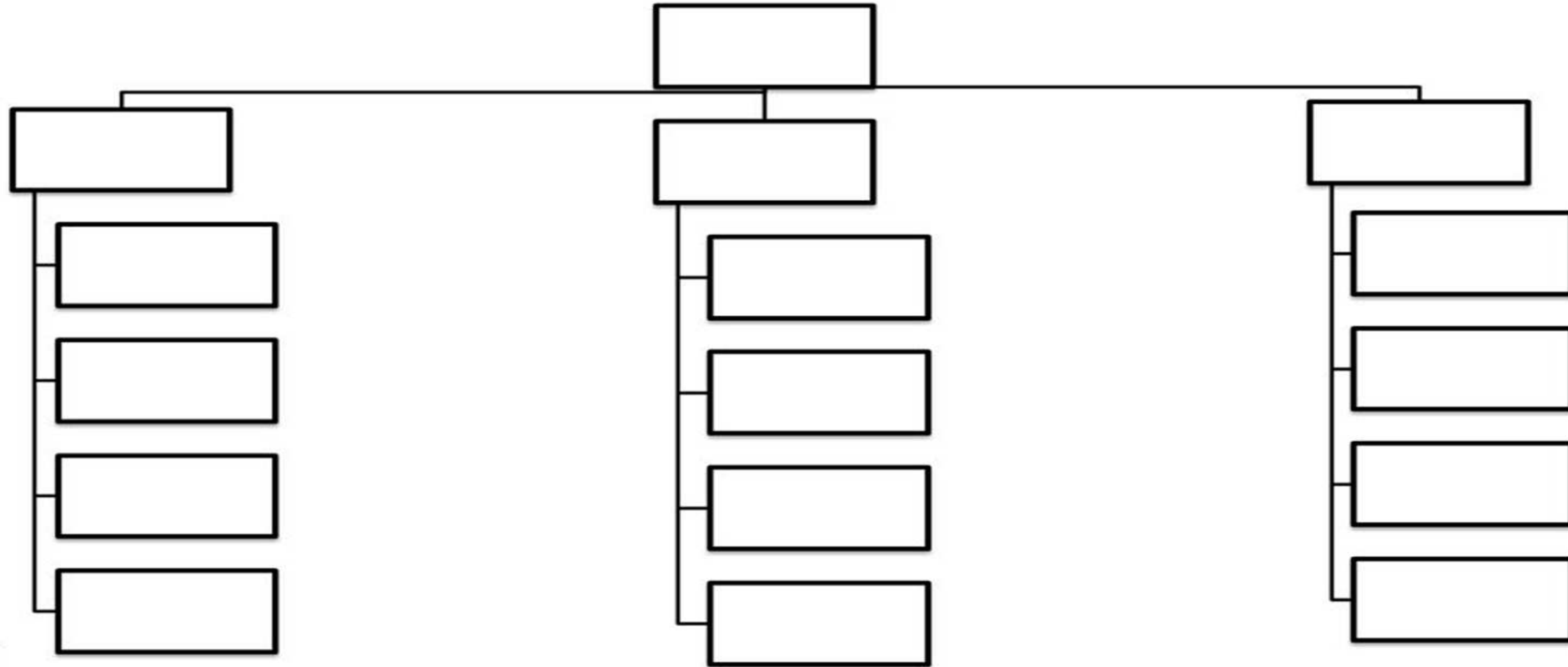
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : كتابة الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه من الكلمة

اسم الطالبة ( )





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : التمييز بين الصوت القصير والطويل

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : منظم فراير

اليوم :

الصف : الأول

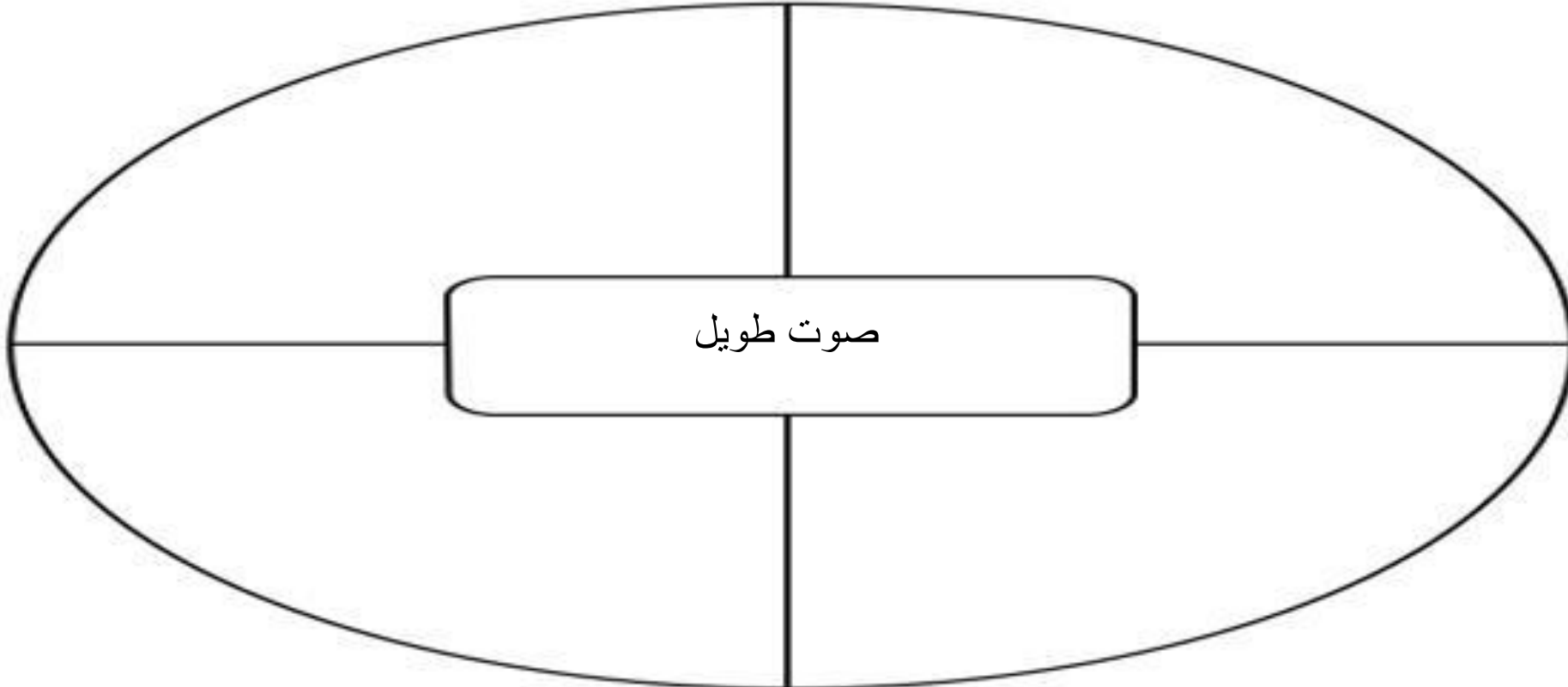
المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : بنائي

الهدف : كتابة كلمات بها أصوات طويلة

مجموعة ( )





التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : لاحظ وأقرأ الجمل

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة واحدة

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة



اليوم : الأول

الصف : لغتي

المادة : الرابعة

الوحدة : تشخيصي

نوع النشاط : قراءة الجملة مقترنة بالصورة

الهدف : قراءة الجملة مقترنة بالصورة

مجموعة ( )

السؤال: صلي الجملة بالصورة المناسبة



التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

الموضوع : حرف ( )

المكون : أقرأ

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : ٥ دقائق

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

اليوم :

الصف : الأول

المادة : لغتي

الوحدة : الرابعة

نوع النشاط : تشخيصي

الهدف : قراءة الكلمات قراءة بصرية

مجموعة ( )



السؤال : اقرئي الكلمات الآتية




# استراتيجيات التدريس التبادلي



تعتبر استراتيجيات التدريس التبادلي من الاستراتيجيات الرئيسة المطلوب تنفيذها لذلك حاولت تطبيقها في الصف الأول باستخدام هذه المنظمات حسب ما فهمته وأسأل الله أن ينفع بها وسيكون التطبيق شفهيًا في البداية بحكم صغر سن التلميذات في الصف الأول وسنبدأ بالتطبيق الكتابي مع النصوص القرائية فيما بعد.

اليوم :  
المادة: لغتي  
المكون :

التاريخ :  
الوحدة :  
أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الصف :  
الموضوع :  
الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

**إستراتيجية التدريس التبادلي ( التساؤل )**



اسم المجموعة:

الزمن : ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

المكون

المادة: لغتي

التاريخ :

الصف :

الوحدة :

الموضوع :

إستراتيجية التدريس التبادلي ( التوضيح )



.....

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

## إستراتيجية التدريس التبادلي ( التنبؤ )



أتوقع

أعتقد

اليوم :

التاريخ :

الصف :

المادة: لغتي

الوحدة :

الموضوع :

المكون

أسلوب التنفيذ : تعلم تعاوني

الزمن : ٥ دقائق

اسم المجموعة:

## إستراتيجية التدريس التبادلي ( التلخيص )



عرفت أن .....

الآن أصبحت قادرة على.....

كنت فخورة بنفسي عندما .....

أعجبت بإجابة صديقتي .....

سأطبق ماتعلمته اليوم وذلك .....

.....