

القواعد الصفية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:46:16 2026-09-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

افضل كتاب لتعلم الحروف الهجائية

1

استراتيجية خريطة المفاهيم

2

أشكال الحروف في أول ووسط وآخر الكلمات

3

استخراج من النص المهارات اللغوية 1444هـ

4

مذكرة لغتي

5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعاء

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام
على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
اللهم افتح على قلوبنا
اللهم يا معلم إبراهيم علمنا
ويا مفهم سليمان فهمنا وعلمنا ما جهلنا
وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما
اللهم افتح لنا فتحاً مبيئاً.



القواعد الصفية

* الجلوس بطريقة صحيحة والتوجه بالنظر للمعلمة



* نستمع ونصغي بانتباه



* نستاذن قبل التحدث وعدم مقاطعة المتحدث



* نشجع زميلاتنا عند المشاركة

* نخاطب زميلاتنا بأسمائهن





سأكون
معذبة
ولا أحدث
خوضاء



سأكون
عند حبيبتي
ظه
معلمتي بي



سأصغي
جيداً لشرح
معلمتي
الحبيبة



لا أحدث
إلى زميلتي
وقت
الاستماع



لا أتكلم
ومعلمتي
تشرح



*ما اسم كتابنا الجميل؟

• ما هي وحدتنا وما
مجالها؟

• كم عدد حروفها؟



بريد لغتي



استراتيجية ساعي البريد

أنا ساعي بريد لغتي احمل رسائل
بها كلمات وجمل من كتاب لغتي
وكما تعلمون يا صديقاتي أن القراءة
سبيل المعرفة وأنا أرسل كل مفيد
وهذه جمل أريد منكن قراءتها بصوت
واضح



تطبع كلمات الدرس السابق وتوضع كل كلمة في ظرف وتعطى كل مجموعة ظرف

حَدِيقَةٌ

دُمِيَّةٌ

دَرَّاجَةٌ

وَرْدٌ

جَرِيدَةٌ

أَبِي يَقْرَأُ جَرِيدَةً.

اليوم :
 التاريخ :
 الصف :
 المادة :
 الموضوع :

رقم النشاط : ()
 الزمن :

آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي

النشاط



استراتيجية جدول التعلم K.w.I

ماذا نعرف؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا تعلمنا؟

ح

ب

ل

د

ن

ر

المحاكاة

الحرف

الدرس الخامس

المجال

الوحدة

الضميران (أنا، نحنُ)

ن

التعاون

أسرتي

الأولى

الوحدة ١
أُسْرَتِي

ح
ب
ل
ن
د
ر



مهارات اللغة العربية



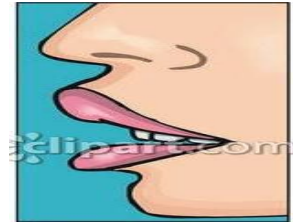
أقرأ



أستمع



أكتب



أتحدث

هيا نستمع ونشاهد هذا المقطع عن التعاون وسوف
أناقشكن فيه بعد الانتهاء من مشاهدته
ونتذكر قوانين الاستماع .

قوانين الاستماع



السؤال

يكون بعد

الانتهاء من الاستماع للنص



الالتزام بالهدوء
والنظام



الالتزام بالهدوء



الأهداف:

- أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص

- أن تقرأ التلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة .

- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف قراءة بصرية بدون صورة .

- تقرأ جمال الدرس مقبنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب



المكون ١

ألاحظُ الصُّورَ وأتحدَّثُ

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

تجيب عن الأسئلة

العبير شفها عن محتوى
الصورة

تحدث عن لوحة الصور
باستخدام مفردات وجمل
تؤدي لجمل النص .

الوسائل

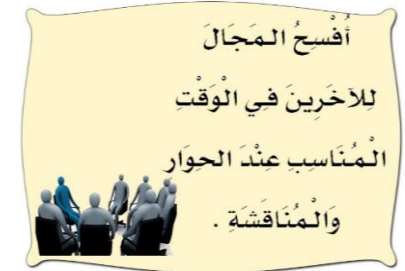
عرض صور المكون



ما هي قوانين التحدث؟



ماهي قوانين التحدث



أنشودة مكون الأخط الصور وأحدث



أمامي صوراً كي أتحدث
وأحلل كل عناصرها
ألوان صوت أشخاص
أشياء جميلة أذكرها

عناصر الصورة

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ

للسؤال عن الأشخاص



للسؤال عن الصوت



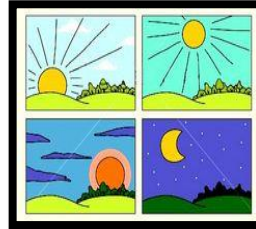
للسؤال عن الألوان



للسؤال عن المكان



للسؤال عن الزمن



للسؤال عن العدد



باستخدام عناصر الصورة اطرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة المتنوعة والمتعددة



كم عدد الأشخاص في الصورة ؟

اسمي الأشخاص في الصورة ؟

في أي مكان يقفون ؟



ما اسم الغرفة التي في الصورة ؟

ماذا ينسق فواز ؟

ماذا تنظف نورة ؟

ماذا تفعل الأم ؟

كيف يبدو شكل المنزل ؟

ما رأيك في تصرف نورة وفواز ؟



استراتيجية فكر زوج شارك

كيف تساعدن أسرته في المنزل ؟

سمي الأشياء في الصورة ؟

ما الألوان في الصورة ؟

ماذا تفعل الأم ؟

ما فائدة المكنسة الكهربائية ؟



من الذي يظهر في الصورة؟

عددي ألوان الزهور ؟

لماذا ينسق الأزهار ؟

كيف نحافظ على الورد الطبيعي ليبقى
مدة طويلة ؟



من التي في الصورة ؟

أين تقف نورة؟

ماذا تنظف نورة؟



المكون ٢

٢ | أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية :

تقرأ كلمات الدرس المختوية على الحرف (قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة

الوسائل

عرض صور المكون

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

أنشودة مكونة من الألفاظ والصور وأقرأ الكلمات



الصورة جاءت بالكلمة
وبكل ذكاء أحفظها
فأردد أحلى الكلمات
وبدون الصورة أقرؤها

ما ذا تفعل الأم ؟

لماذا تكنس الأم المنزل ؟

تَكْنُسُ





أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ جَيِّدًا؟

مَاذَا نَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟

مَنْزِلٌ

ماذا أشاهد في الصورة؟

استراتيجية فكر زواج شارك

ما فائدة النوافذ في المنزل؟



نَافِذَة

أتأمل الصورة جيدا؟

ماذا يفعل الولد ؟

ما فائدة الزهور ؟



يُنَسِّقُ



مَنْزِلٌ



تَكْنُسُ

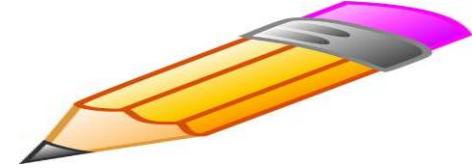


يَنْسِقُ



نَافِذَةٌ

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة



المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات

الموضوع : حرف النون

الوحدة : الاولى

أسلوب التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقة واحدة

الهدف : قراءة الكلمة قراءة صحيحة وربطها بالصورة المناسبة



اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف النون

الاستراتيجية : الدقيقة الواحدة

الهدف : قراءة الكلمة قراءة صحيحة وربطها بالصورة

المادة : لغتي

الوحدة : الأولى

المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الكلمات

الزمن : دقيقة واحدة

أسلوب التنفيذ : جماعي

* أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

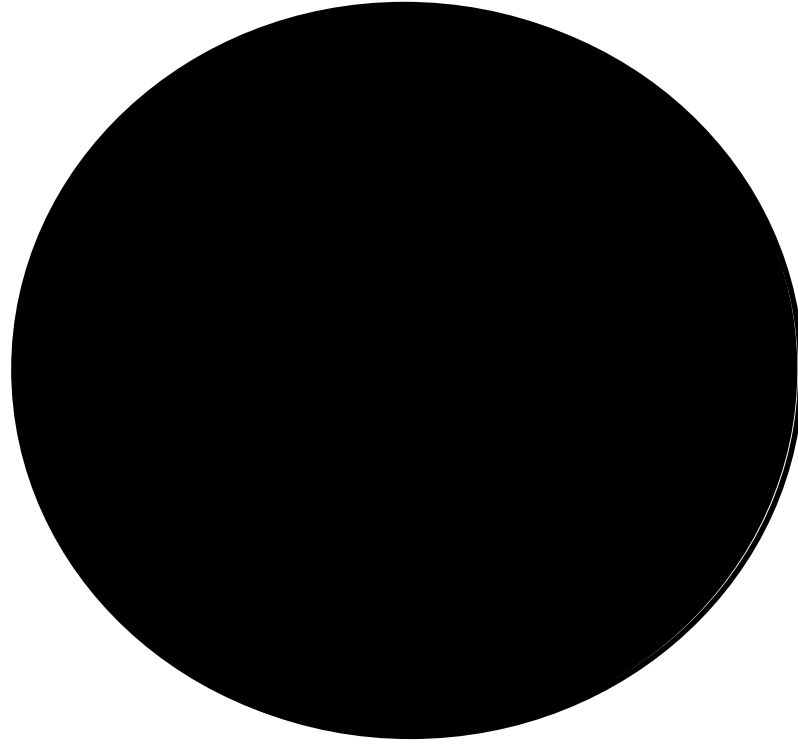


نَافِذَة

يُنَسِّقُ

تَكْنُسُ

مَنْزِل



انتهى الوقت...

أفتح كتابي وأقرأ الكلمات بصوت واضح



مَنْزِل



تَكْنُسُ



يُنْسِقُ



نَافِذَة



اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ
الوحدة : الأولى
المجال : أسرتي

المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

المهارة : التحدث والقراءة

ما هي فوائد القراءة؟



فوائد القراءة

بِالقراءة تصبح
لغتي العربية
قوية.



بِالقراءة
أكتشف
الجديد.



بِالقراءة أقضي
أوقاتاً ممتعة.



القراءة
تنير
العقول.



بِالقراءة

أستطيع إنجاز

واجبي.



بِالقراءة
أقضي على
الملل.



أنشودة مكون ألاحظ وأقرأ الجمل



كلمات أمامي تجتمع
لتكون في السطر الجملة
انتبه بحرص أستمع
لأكون القارئة الحلوة

المكون ٣

ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

يقرا جمل الدرس مقترنة
بالصور قراءة بصرية من
غير ترتيب .

يقرا جمل الدرس مقترنة
بالصور قراءة بصرية مرتبة
حسب ترتيب النص

الوسائل

صور المكون

ماذا تقول أسرة فواز ؟

نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنُّظَامَ.



ماذا يقول فواز وأخته ؟



نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

ماذا تفعل الأم؟



أُمِّي تَكْنَسُ.

ماذا ينسق فواز ؟

فَوَازٌ يَنْسِقُ
الزُّهُورَ.

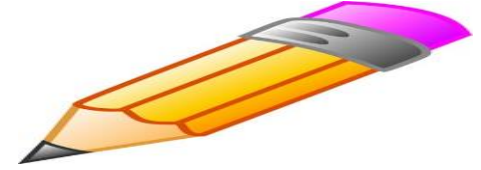


ماذا تقول نورة ؟



أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ
الْغُرْفَةِ.

الاستراتيجية النصف والنصف الآخر



المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الموضوع : حرف النون

الوحدة : الاولى

أسلوب التنفيذ : جماعي

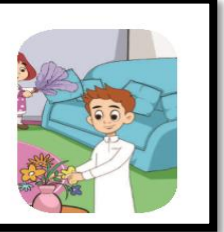
الزمن : ٤ د

الاستراتيجية : استراتيجية النصف والنصف الآخر

الهدف : قراءة الجملة قراءة صحيحة وربطها بالصورة المناسبة

أصل الصورة بالجملة المناسبة

اسم المجموعة:



أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ
الْغُرْفَةِ.

أُمِّي تَكْنُسُ.

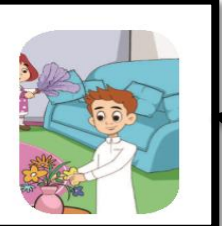
نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنُّظَامَ.

فَوَازٌ يَنْسِقُ
الزُّهُورَ.

نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

أصل الصورة بالجملة المناسبة

اسم المجموعة:



أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ
الْغُرْفَةِ.

أُمِّي تَكْنُسُ.

نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنُّظَامَ.

فَوَازٌ يَنْسِقُ
الزُّهُورَ.

نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ
الْغُرْفَةِ.

أُمِّي تَكْنُسُ.

نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنُّظَامَ.

فَوَازٌ يَنْسِقُ
الزُّهُورَ.

نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ.

استراتيجية كرة الثلج

الهدف : تنمية مهارة القراءة السريعة

صغيرتي المبدعة مستخدمة ذكائك البصري تدرجي في قراءة الجملة قراءة معبرة



نَحْنُ

نَحْنُ نُحِبُّ

نَحْنُ نُحِبُّ التَّعَاوُنَ

الانتقال إلى كتاب الطالبة

نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نَظَافَةِ الْمَنْزِلِ.



نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنُّظَامَ.



أَنَا أَنْظِفُ نَافِذَةَ
الْغُرْفَةِ.



فَوَازٌ يَنْسِقُ
الزُّهُورَ.



أُمِّي تَكْنُسُ.





ماذا تعلمنا في درسنا
هذا اليوم ؟

تعلمنا اليوم

فاصل رياضي



المكون ٤

أقرأ

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

يقراً الكلمات التي تحتوي
على الحرف ن

يقراً كلمات الدرس المحتوية
على (ن) قراءة بصرية

الوسائل

عرض صور المكون

أَقْرَأُ



أنشودة مكون أقرأ



بالعين أصور كلماتي
أقروها قراءة بصرية
إني أتأمل أتدبر
كي تنمو لغتي العربية

أَقْرَأْ

أ

مَنْزِلٌ

نُسَاعِدُ

نِظَامٌ

يُنَسِّقُ

نَحْنُ

تَعَاوَنُ

تَكْنِيسُ

أَنْظِفُ

نَافِذَةٌ

أَنَا

نُحِبُّ

نَظَافَةٌ

استراتيجية التعلم باللعب
بيض المفاجآت



نَظَافَة

تَعَاوَن

نِظَام

يُنَسِّقُ

نَحْنُ

نَافِذَة

أَنْظِفُ

نُسَاعِدُ

تَكْنِيسُ

أَنَا

نُحِبُّ

مَنْزِلُ

المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن: ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ: ثلاثي



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف النون

الاستراتيجية: المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف ن

أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

١ ينسيق	٢ نافذة	٣ منزل
٤ نظافة	٥ تكيس	٦ نجب

أَقْرَأْ

٤

تَعَاوُنْ

نَحْنُ

يُنَسِّقُ

نِظَام

نُسَاعِدُ

مَنْزِل

نِظَافَة

نُحِبُّ

أَنَا

نَافِذَة

أُنْظِفُ

تَكْنَسُ

الانتقال إلى الكتاب

أنشودة مكون أقرأ وأجرد



الآن نقرأ ونجرد
حرف النون بالأصوات
لنحفظ أشكال الحرف
ومواقعه في الكلمات

المكون ٥

أقرأ وأجرد

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

يتعرف الحركات القصيرة
ويسمّيها

ينطق الحرف (ن) بحركاته
القصيرة

يقرا الكلمات التي تحوي
الحرف (ن) بأوضاعه .

الوسائل

عرض صور المكون

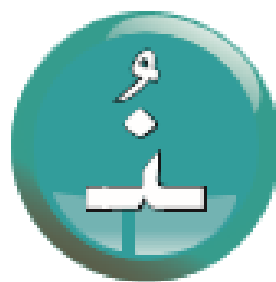
أنشودة حرف النون



نِظَام



تَكْنُسُ



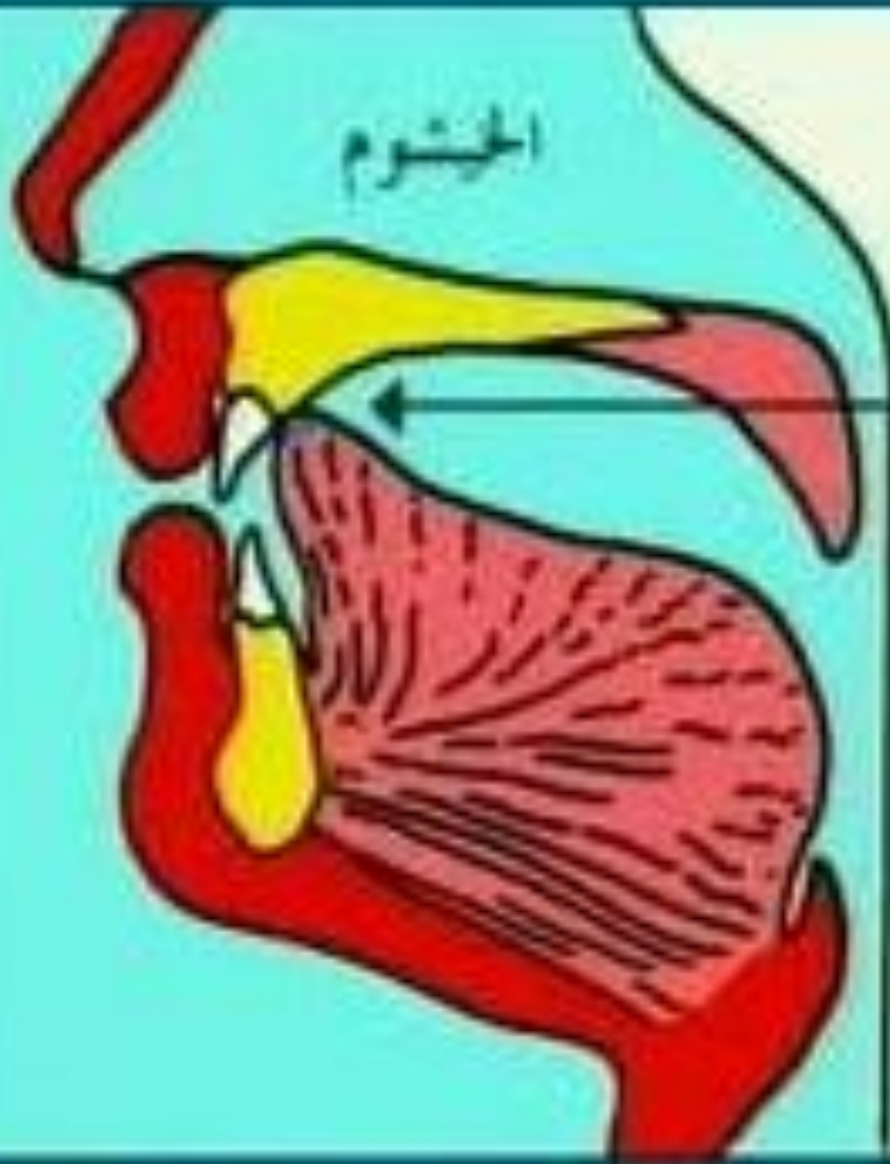
نِظَافَةٌ

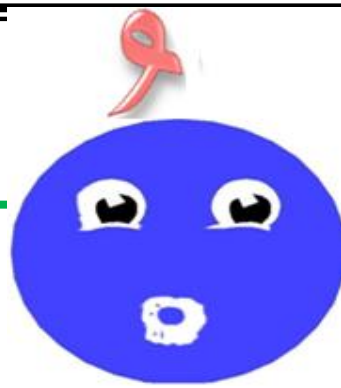
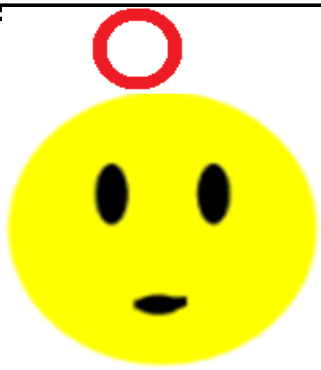


مخرج النون

طرف اللسان مع
عناقه من الفم

الحشوم





المادة: لغتي
الوحدة: الأولى
المكون: أقرأ وأجرد
الزمن: ٥ دقائق
أسلوب التنفيذ: ثلاثي



اليوم:
التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف النون

الاستراتيجية: تدريس الأقران

الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف ن

 الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
		- أقرأ الكلمة وأجرد حرف النون في الكلمة التالية (يُنَسَّقُ)
		- - أقرأ الكلمة وأجرد حرف النون في الكلمة التالية (نِظَام)
		- - أقرأ الكلمة وأجرد حرف النون في الكلمة التالية (نُحِبُّ)

أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ)

٦١

ذِ □

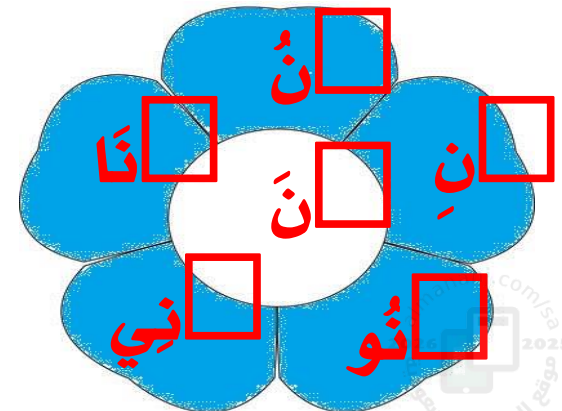
ذُ □

ذَ □

نِ □

نُو □

نَا □



المكون ٦

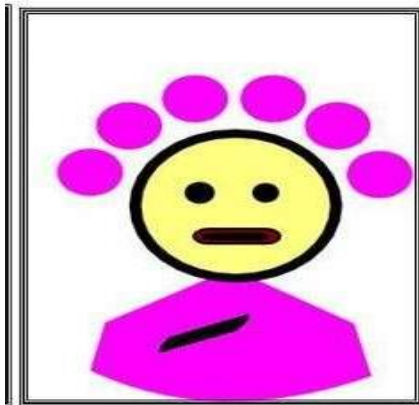
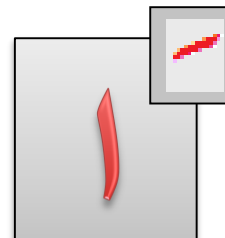
أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل

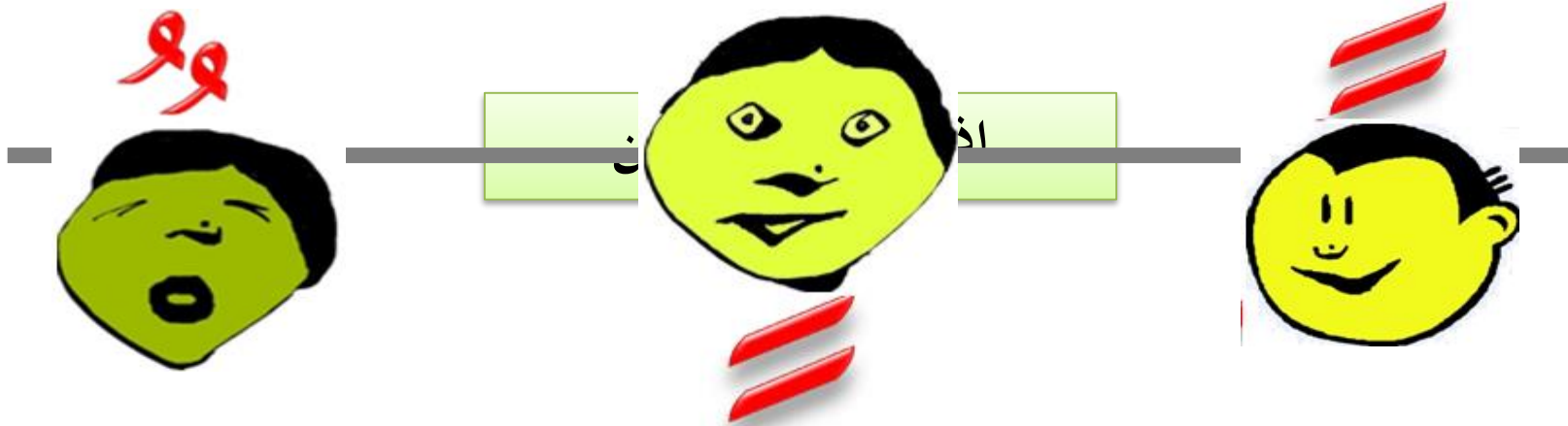
الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

تمييز بين الحركة القصيرة والمد

الوسائل

عرض صور المكون





من

ن

نا

أنشودة مكون الألف الحرف وأكتب



النون جميل ما أحلاه
هيا نرسمه بالقلم
أراعي السطر كي أكتبه
أتعلم وأحقق حلمي

المكون ٧

ألاحظ الحرف وأكتب

الأهداف : يتوقع من التلميذة تحقيق الأهداف التالية

يكتب حرف النون كتابة
صحيحة .

يتبع الطريقة الصحيحة لكتابة
الحرف .

الوسائل

عرض صور المكون
سبورات- خرز- صلصال

كتابة الحرف

٧ أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتُبُ

ذ ذ ذ ذ

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
.....							
.....							

ذُو

ذِي

ذَٰ

ذَٰ

يُنْسِقُ

نَافِذَةٌ

مَنْزِلٌ

تَكْنِسُ

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف النون

الاستراتيجية : خارطة المفاهيم

الهدف : قراءة كلمات تحتوي على الحرف ن

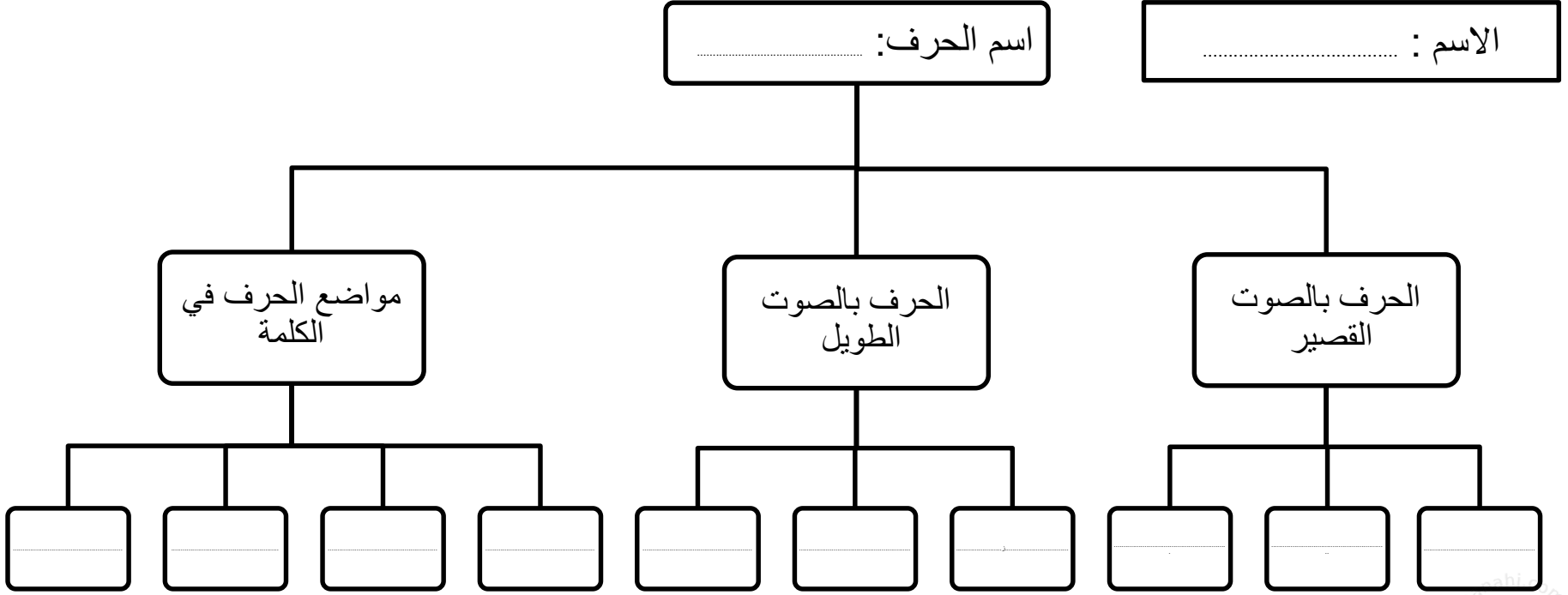
المادة : لغتي

الوحدة : الأولى

المكون : ألاحظ الحرف وأكتب

الزمن : ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ : فردي



المكون ٨

أرسم دائرة حول الحرف (ن) ثم أكتب حركته

يكتب الكلمات التي درسها

يكتب من ذاكرته البعيدة
الحرف الذي درسه .

الوسائل

عرض صور المكون

أنشودة مكون أرسم دائرة حول الحرف



إن الحرف له أشكال
في موقعه بالكلمات
سنحيط عليه بدائرة
ويحمل معه الأصوات

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ



نَحْلَةٌ

مِيزَانٌ

عِنَبٌ

نُقُودٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ



نَحْلَةٌ

نَ

نَ

مِيزَانٌ

نَ

نَ

عَنْبٌ

نَ

نَ

نُقُودٌ

نَ

نَ

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف النون

الاستراتيجية : الدلالات اللفظية

الهدف : تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه



المادة: لغتي

الوحدة : الأولى

المكون : أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه

الزمن : ٣ دقائق

أسلوب التنفيذ: جماعي

أحدد مع أفراد مجموعتي موقع حرف (ن) في الكلمات التالية ثم أقرأها بحركاتها: □

الكلمة	ن	نـ	نـ	نـ
يُنَسِّقُ				
نَافِذَةٌ				
مَنْزِلٌ				
رُمَّانٌ				
تَعَاوَنُ				

أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا ، نَحْنُ)

٩

نَحْنُ نَحِبُّ التَّعَاوُنَ وَالنِّظَامَ.



أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا ، نَحْنُ)

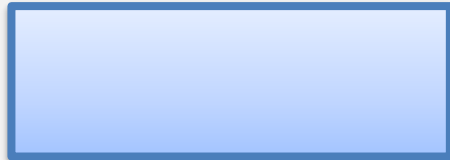


أَحَاكِي بِاسْتِخْدَامِ الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا ، نَحْنُ)



المكون ١٠

أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ، ثم أكتب الكلمة:



يكتب الكلمات التي درسها

يكتب من ذاكرته البعيدة
الحرف الذي درسه .

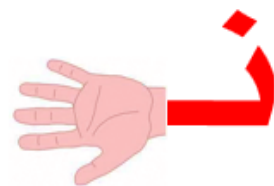


الوسائل

عرض صور المكون



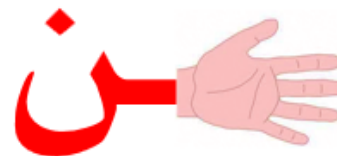
نَافِذَةٌ



مَنْزِلٌ



تَحَنُّنٌ



مِيزَانٌ

ن

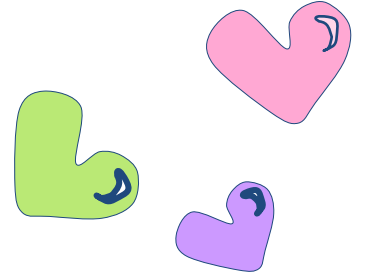
اَكْتُبِ الْحَرْفَ، ثُمَّ اكْمِلِ النَّاقِصَ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ

١٠

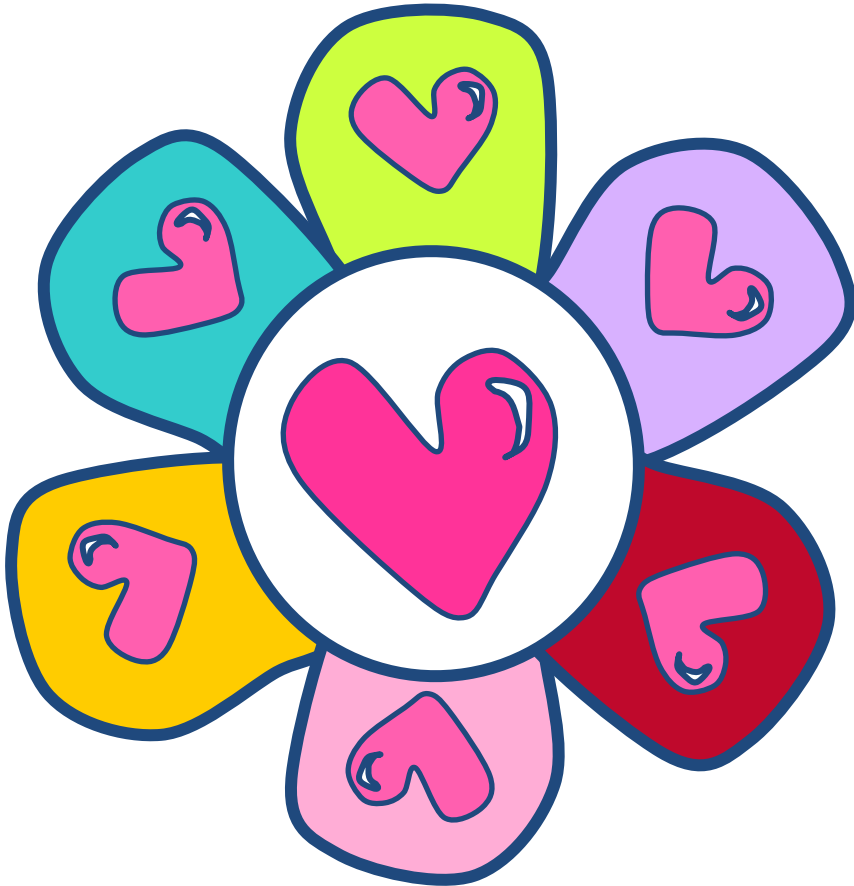
ن	نـ	نـ	نـ
ن	نـ	نـ	نـ
ن	نـ	نـ	نـ
.....			
مِيزَان	نَحْنُ	مَنْزِل	نَافِذَة
مِيزَا	نَحْ	مَنْزِل	نَافِذَة
مِيزَان	نَحْنُ	مَنْزِل	نَافِذَة
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

الواجب :

اجمعي صورا جميلة لكلمات بها
حرف **ن** وألصقيها في كراستك.
- قراءة الكلمات والجمل قراءة
صحيحة .



ماذا تعلمنا في درسنا هذا اليوم ؟





اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال
وجهك وعظيم سلطانك ،،

إعداد المعلمتين : منى القحطاني
حصة القرني

أسأل الله التوفيق والسداد لنا ولكم

ملاحظة : أوراق العمل تطبع من نفس عرض البور بويينت