

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض مميز لحرف الألف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف عرض مميز لحرف الألف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحب منزلي لحرف الذال	3
واحب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5

حرف الألف

معلم الصف الأول
أ. عبد الله خميس الغامدي
<https://t.me/abdullahalghamdi411>



حرف الألف

اليوم

الثلاثاء
١٤٤٣ / ٥ / هـ

الحمصة

المكون

ألون

الهدف

- ١- يتعرف الطالب على حرف الألف .
- ٢- يلون الطالب حرف الألف .

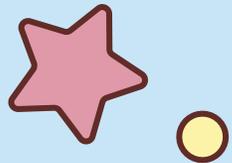
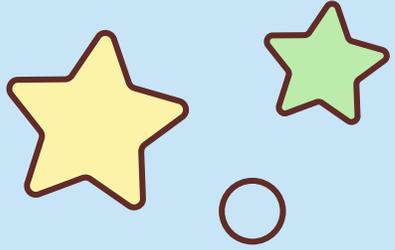
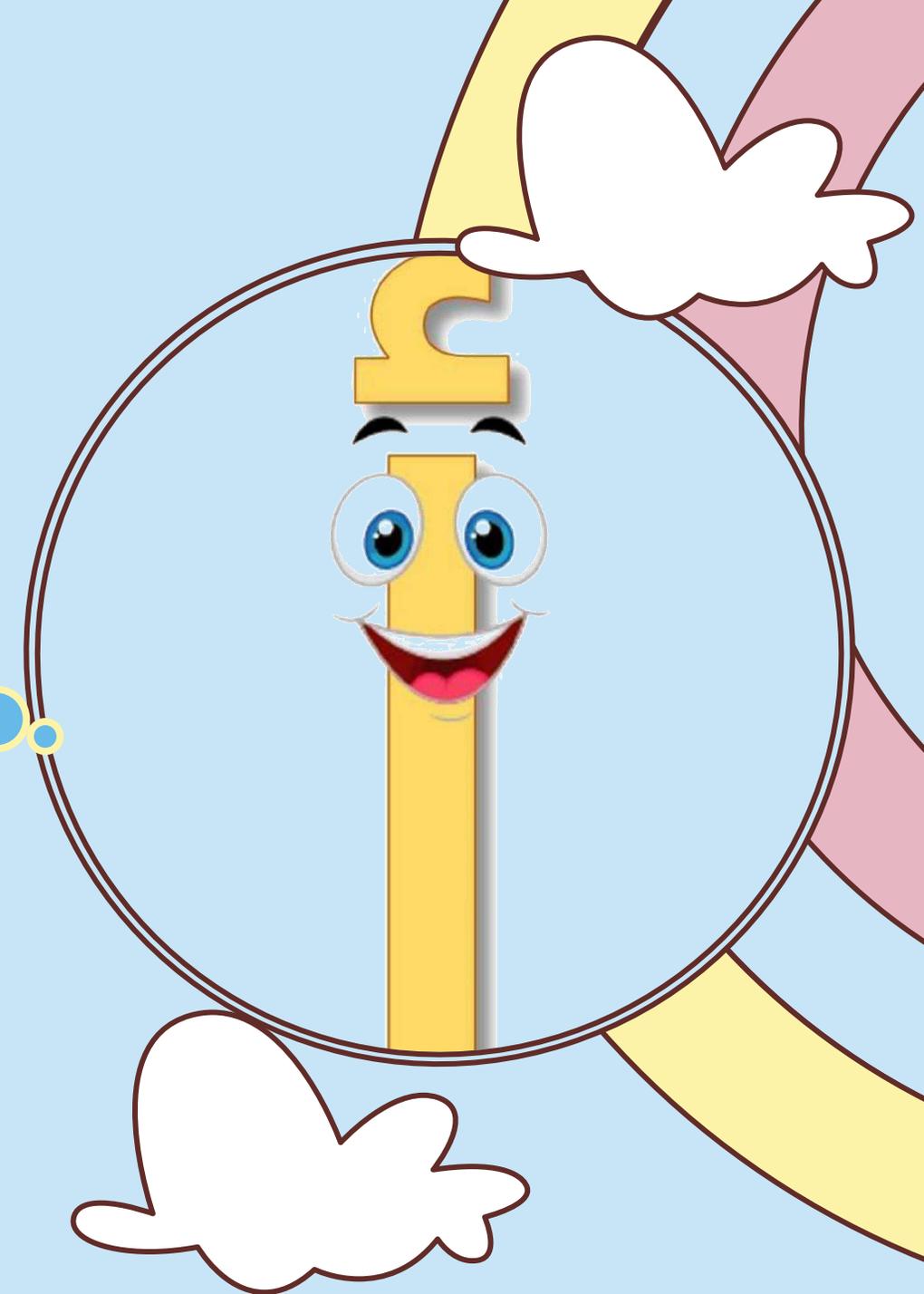
almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أنا حرف الألف وهذا شكلي
يا صغار . عصًا طويلة ،
والشكل الذي فوق رأسي
يسمى الهمزة .

almanahj.com/sa

المنهج السموية

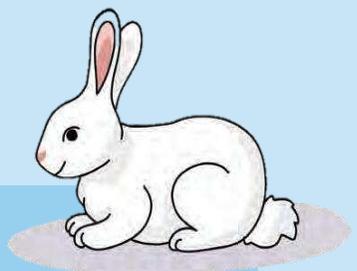


نشيد حرف الألف



almarahj.com/sa
المنهج السعودية





ما اسم الحيوان في هذه الصورة ؟

أحسننت إنه أرنب .

almanahj.com/sa

يبدأ بحرف

المناهل السموية

أحسننت بحرف الألف .

كم يوجد شكل لحرف الألف ؟

ممتاز ، له شكلين وهو من الحروف الرافسة .

نلون حرف الألف باللون الأحمر



أخذنا هذه الشخصية
سابقًا ، فهل عرفتموه ؟
أحسنت ، إنه إبراهيم .



عن ماذا يتحدث ؟

ممتاز يا بطل ، عن مدينته .

من خلال الصور ما هو توقعك عن
المدينة التي يسكن فيها إبراهيم ؟

ممتاز مدينة جدة .

ما ذا تعرف عن مدينة جدة ؟

بارك الله فيك يا مبدع .



٢ ألاحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع:

٤



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 1443

مدينتي - الدرس ١

حرف الألف

اليوم

الثلاثاء
١٤٤٣ / ٥ / هـ

الحمصة

المكون

أقرأ

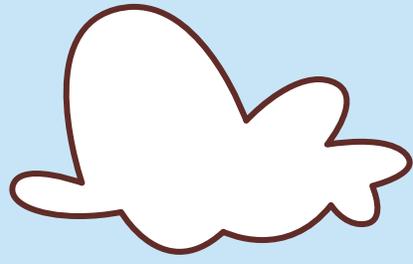
الهدف

- ١- التعرف على أشكال حرف الألف من خلال النص .
- ٢- يحدد الكلمات التي تحتوي على حرف الألف .

almanahj.com/sa

المنهج السموية

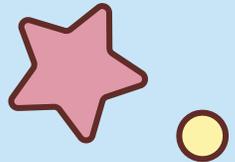
نستمع إلى النص القرائي



almanhaj.com/sa
المنهج السموية



قذ





almanahj.com/sa

المناهج السموية

استمع إلى قراءة معلمي .

الأحظ الصور وأقرأ:

٣



أنا إبراهيم، أعيش في مدينة جدة، السماء صافية

والشاطئ جميل والأمواج عالية.

أنا أحب مدينتي.





أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أَنَا		
×	نَا	أَ



الآحظ الصور وأقرأ:



أَنَا إِبْرَاهِيمُ، أَعِشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَجُ عَالِيَةٌ.
أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa

في



الأحظ الصور وأقرأ:



أنا إبراهيم، أعيش في مدينة جدة، السماء صافية
والشاطئ جميل والأمواج عالية.
أنا أحب مدينتي.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa

مدينة

مَ	دِي	نِ	ة
----	-----	----	---

الأحظ الصور وأقرأ: ٣

أنا إبراهيم، أعيش في مدينة جدة، السماء صافية
والشاطئ جميل والأمواج عالية.
أنا أحب مدينتي.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa

صَافِيَةٌ

صَا	فِ	يَ	ةٌ
-----	----	----	----

الأحظ الصور وأقرأ:

أنا إبراهيم، أعيشُ في مدينة جدة، السماء صافيةٌ
والشاطئ جميلٌ والأمواج عاليةٌ.
أنا أحبُّ مدينتي.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أ	حِبُّ	ع
×	حِبُّ	ع



الآحظ الصور وأقرأ:



أنا إبراهيم، أعيشُ في مدينة جدة، السماء صافيةٌ
والشاطئ جميلٌ والأمواج عاليةٌ.
أنا أحبُّ مدينتي.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa

مَدِينَتِي

مَ	دِي	نِ	تِي
----	-----	----	-----



الآحظ الصور وأقرأ:



أنا إبراهيم، أعيشُ في مدينة جدة، السماء صافيةٌ
والشاطئ جميلٌ والأمواج عاليةٌ.
أنا أحبُّ مدينتي.

هيا نقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية

أَعِيشُ

إِبْرَاهِيمُ

أَنَا

حَبِيبٌ

أَمْوَاجٌ



alisanah.com/sa
المنهج السعودي

ع

سننتقل يا أصدقائي إلى معرفة الصوت
القصير والصوت الطويل لحرف الألف

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

حرف الألف

اليوم

الثلاثاء
١٤٤٣ / ٥ / هـ

الحمصة

المكون

الصوت القصير
والطويل

الهدف

١- التعرف على أشكال
حرف الألف من خلال النص .
٢- يحدد الكلمات التي
تحتوي على حرف الألف .

almanahj.com/sa

المنهج السمعية

أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف

إِبْرَاهِيمُ

أَحِبُّ

أَنَا

أ

أ

أ

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

إِبْرَاهِيمُ

أَحِبُّ

أَنَا



٥ أُمَيِّرُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد):

أ

أ

أ

أ

أ

أ

الصوت القصير

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

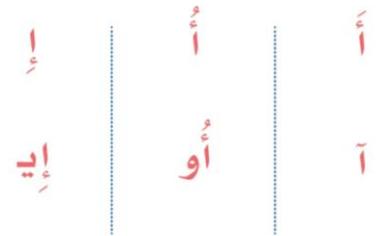
إبراهيم

أحب

أنا



٥ أُميِّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):



ا



أنا اسد

ا



أنا حب

ا



أنا سلام



الصوت الطويل

أصلها أ (أمن)
ورسمت هكذا
للتخفيف

آ = ا + آ

أ = ا + و

إ = ا + ي

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

إبراهيم

أحب

أنا



٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):

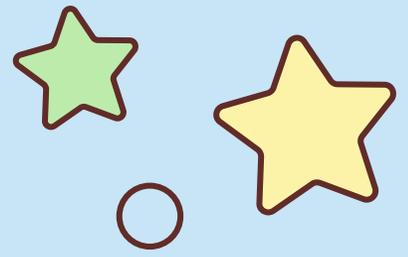
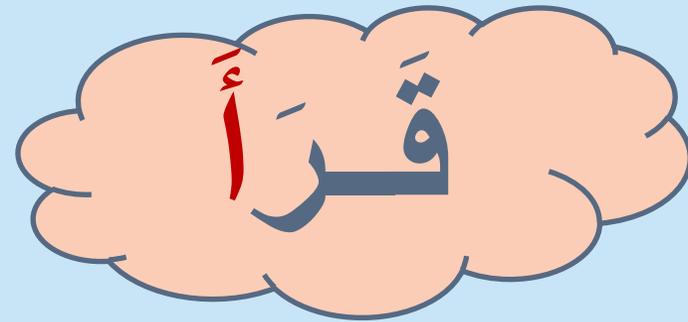
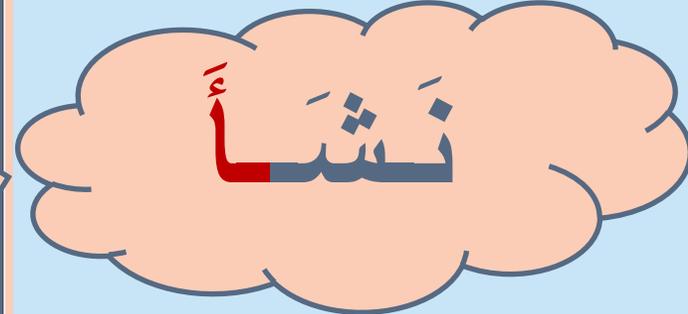
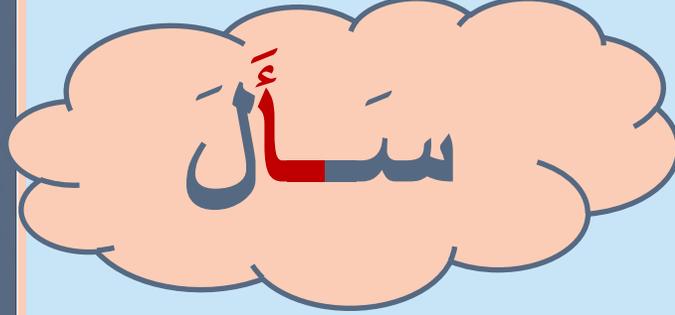
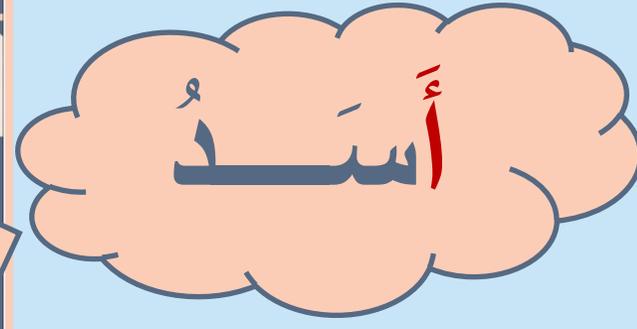
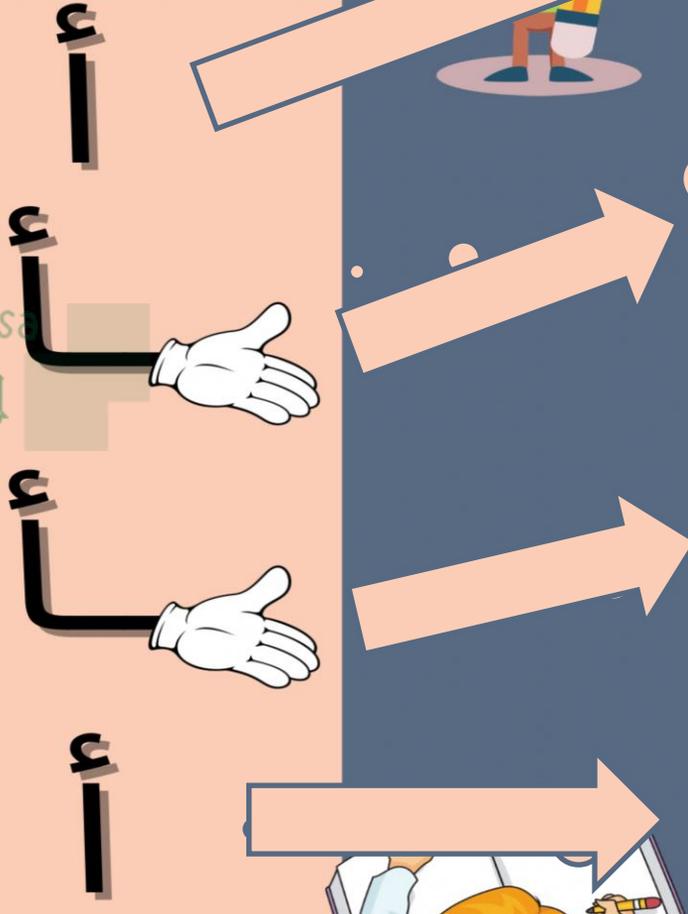
أ	أ	أ
أ	أ	أ



مواضع حروف الوحدة الثالثة
(وحدة مدينتي)



almanahj.com/sa
المنهج السعودي



أشكال
حرف
الألف



أكتب مع معلمي حرف الألف

بقلمي أكتب أجمل الحروف والكلمات

ا	أ	آ	إ
المنهجية			

www.almanahj.com/sa

المنهجية

التعليم : رابط المنهج الإلكتروني

الهمزة تكتب مثل الرقم ٢ وشرطة بالأسفل

٦ ألاحظ الحرف وأكتبه:

ا ا

ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا

يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

مبنياتي - الدرس ١

١٢٢

١- أرسم دائرة حول الحرف أ ثم أكتبه .

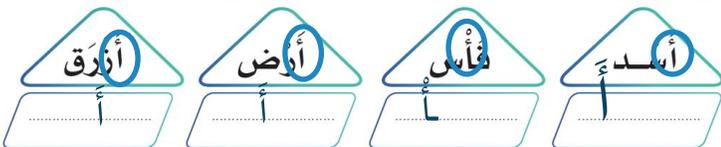
٢- أقرأ الكلمات الآتية .

٣- أتحدث

٤- اختر الرقم ونقرأ الكلمة أو الحرف ثم نكتبها



١ أرسم دائرة حول الحرف (أ)، ثم أكتبه:

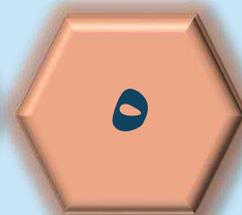


٢ أقرأ الكلمات الآتية:



٣ أتحدثُ أمام الصفِّ عن مدينةٍ من مدُنِ بلادي:

٤ أكتب ما يملئ علي:

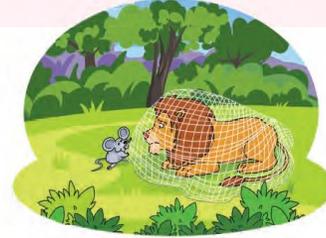




يطلب المعلم من التلاميذ
تحديد المهارات التي تمت
دراستها ، وقراءة الكلمات
التي درسوا حروفها



إثرائي 



أ

الأسد والفأر

اسْتَيْقَظَ **الْأَسَدُ** ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِمَّنْ **فَأَرٌ** سَقَطَ عَلَى
إِحْدَى قَدَمَيْهِ، فَأَمْسَكَ بِهِ **الْأَسَدُ** وَكَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَأَعْتَذَرَ
مِنْهُ **الْفَأْرُ** وَقَالَ: قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ، فَتَرَكَهُ.

بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ **الْأَسَدُ** فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ فَزَارَ **الْأَسَدُ**
بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ **الْفَأْرُ** وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَخَلَّصَهُ مِنْ
شِبَاكِ الصَّيَّادِ، وَأَنْطَلَقَ **الْأَسَدُ** وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَجْمَلَ

التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ!

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ النُّصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.



- يقرأ المعلم النص.
- يقرأ الطلاب النص وفقًا لقدراته.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

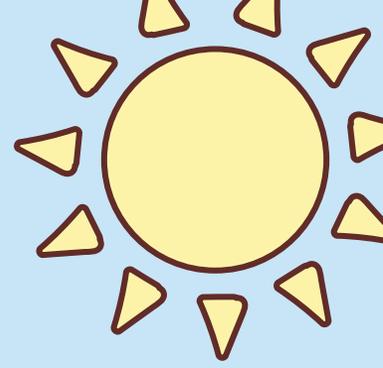
تنبيه: لا يقيم المعلم الطلاب على النص الإثرائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

مبنيتي - الدرس ١

١٣٤





نلتقيكم بإذن الله تعالى في الحرف التالي

