

## مراجعة لما سبق دراسته

١ - يقرأ الطالب الحروف التي درسها بأصواتها الطويلة والقصيرة ، ويكتبها (إملاء غيب)

ينطق التلميذ الحرف الممدود ، ويُدرَّبُ على كتابته			ينطق التلميذ الحرف على حسب حركته ، ويُدرَّبُ على كتابتها				
مِ	مُو	مَا	مَ	مِ	مِ	مَ	مُ
بِ	بِي	بُو	بَ	بِ	بِ	بَ	بُ
لِ	لُو	لِي	لَ	لِ	لِ	لَ	لُ
دِ	دِي	دُو	دَ	دِ	دِ	دَ	دُ
نِ	نِي	نُو	نَ	نِ	نِ	نَ	نُ
رِ	رِي	رُو	رَ	رِ	رِ	رَ	رُ
صِ	صِي	صُو	صَ	صِ	صِ	صَ	صُ
فِ	فِي	فُو	فَ	فِ	فِ	فَ	فُ
سِ	سِي	سُو	سَ	سِ	سِ	سَ	سُ

٢ - يقرأ الطالب كلمات ، ثم يحللها إلى مقاطع ساكنة ، وأصوات قصيرة وطويلة :

.....	.....	.....	مَبْرُودٌ
.....	.....	.....	مَلْبُوسٌ
.....	.....	.....	مَصْفُوفٌ
.....	.....	.....	مَفْصُولٌ
.....	.....	.....	مَرَسُومٌ

٣ - يقرأ الطالب هذه الكلمات ثم يكتبها على السطر بصورة صحيحة :

فُصُولُ	رُسُومٌ	نَسْرٌ	دَرَسَ	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
صَابِرٌ	رُفُوفٌ	رَسُولٌ	مُسَافِرٌ	نَدِيمٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

٤ - يُكوِّن الطالب كلمات من الحروف التي درسها ، ويكتبها بطريقة صحيحة على السطر :

بَ رَ دَ	نُ دِ بَ	نَ بَ لَ	بَ ا رِ دُ	نَ ا دِ بُ	فُ صِ لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
رُ صِ فَ	لَ مِ سَ	فُ وُلُ	فَ ا صِ لُ	بَ رِ يَ دُ	نَ صِ يَ رُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
بُ سِ لَ	دُ فِ نَ	نَ بِ يَ لُ	فِ يَ لُ	نُ صِ رَ	بَ ا سِ لُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٥ - يُدرِّب الطالب على إملاء هذه الكلمات مضبوطة بالحركات ( إملاء منظور واختباري )

نُصِرَ ، نُبِلَ ، لَمِسَ ، دُفِنَ ، صَرَفَ ، فَصِلَ ، سَلِمَ  
بَرِدَ ، رَدَمَ ، نَدِبَ ، دَرَسَ ، رُصِفَ ، صَبَرَ ، دُبِلَ ، بَسَّلَ

ملاحظة : سيكون التقسيم كتابياً ( كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة ، والكلمات الإملائية ) في ورقة معدة مسبقاً.... وسيكون أيضا شفهيًا ( قراءة الحروف والكلمات ) .