

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المادة : قراءة وكتابة		موضوع الدرس : صحتي و سلامتي (مدخل الوحدة)			الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1			
التاريخ		14 / /								
الحصة										
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر										
1										
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات			التقويم					
<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطالب لدروس الوحدة - تدريب الطالب على مهارات التحدث المستهدفة . - التمهيد لبعض كلمات وجمل الدروس الأساسية . - أن يربط الطالب بين ما يسمع ويرى , - أن يجيب الطالب عن أسئلة حول النص المسموع . - أن يحفظ الطالب النشيد 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور جذابة ذات دلالة بمضمون الوحدة و مجالها لتثويق الطالب للوحدة و لإثارة خياله و تساؤلاته يقلب فيها نظره دون توجيه المعلم أسئلة حول الصور . - عرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بالوحدة . - سؤال الطالب لاستنتاج الصور بما يراه المعلم مناسباً لمستوى تلاميذه ، و محققاً لمهارات التحدث المستهدفة في الوحدة . - سماع الطالب لنص الاستماع و ربطه بالصور . - إجابة الطالب على الأسئلة حول النص المسموع لتحقيق مهارات الاستماع المستهدفة في الوحدة باستخدام (من ، أين ، كيف ، لماذا) . - استنتاج أحداث القصة من خلال الصور . - عرض النشيد من خلال مشاهد تمثيلية مقترنة بالنشيد مغنى . - ترديد الطلاب للنشيد مع المنشد . 			<p>السؤال والمتابعة والتوجيه</p>					
					الواجب المنزلي :		حفظ النشيد			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الضاد		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		1	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الضاد) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الضاد) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الضاد) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . - أن ينطق الطالب الحرف المشدد بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الضاد) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الضاد) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (ضَ , ضِ , ضُ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الضاد) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الضاد) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 		<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ض) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : ضَ , ضِ , ضُ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : نَهَضَ , حَضَرَ ضِرْسِي , يَضُرُ الضَّرْسُ - القراءة للنص مع التصويب . 			
الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته							

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف العين		الأستاذ : فائز الثبيتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
1							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات			التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تودي لجمل النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (العين) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (العين) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (العين) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . - أن ينطق الطالب الحرف الساكن بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات و الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و مناقشة الطلاب بها حتى يألّفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (العين) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (العين) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (ع . ع . عُ) . - شرح كيفية كتابة حرف (العين) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (العين) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 			<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ع) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : ع , ع . عُ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : عَادَ ، عُمِرُ تَعَلَّمْتُ ، قَوَاعِد سَعِيدًا - القراءة للنص مع التصويب . 		
الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته							

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الكاف		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
2							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الكاف) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الكاف) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الكاف) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الكاف) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الكاف) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (كَ , إِ , أُ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الكاف) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الكاف) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 		<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ك) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : كُ , كِ , كُ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : كَسَرَ , كُرَّة يَبْكِي , أَكُونُ كَفَّهُ , رَكَلَ - القراءة للنص مع التصويب . 			
				الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الخاء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /		14 / /	
الحصة							
<p style="text-align: center;">الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الخاء) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الخاء) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الخاء) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . - أن يحول الطالب الاسم المفرد إلى مثنى بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الخاء) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الخاء) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (خ , خ , خ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الخاء) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الخاء) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 				<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (خ) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : خ , خ , خ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : الخُضْرُ ، الخَوْخُ خيَارًا ، بَطِيخًا - القراءة للنص مع التصويب . 	
						<p style="text-align: center;">الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته</p>	

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الياء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
<p>3 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الياء) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الياء) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الياء) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الياء) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الياء) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (يَ , يِ , يِ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الياء) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الياء) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 				<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ي) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : يَ , يِ , يِ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : يَذْهَبُ ، يُقَوِّي الرِّيَاضَةُ ، يُجِبُّ النَّادِي - القراءة للنص مع التصويب . 	
الواجب المنزلي :		كتابة الحرف و كلماته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الذال		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ	14 / /		14 / /		14 / /		
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الذال) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الذال) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الذال) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الذال) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الذال) و التركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (ذَ . ذِ . ذُ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الذال) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الذال) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 				<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ذ) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : ذَ , ذِ , ذُ . - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : تَلْمِيذَة ، إِذَاعَة ، ذَكِيَّة ، غِذَاء . - القراءة للنص مع التصويب . 	
الواجب المنزلي :		كتابة الحرف و كلماته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حروف المد		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		4	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يميز الطالب حرف المد بدون خطأ . - أن يميز الطالب الحرف الممدود بدون خطأ . - أن ينطق الطالب حرف المد مع الحرف الممدود بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض لوحة النشاط . - قراءة كلمات النشاط في اللوحة , مع إظهار صوت الحرف مع الحركة الطويلة . - التأكيد على الحركة القصيرة التي تكون على الحرف الممدود و التي تناسب حرف المد . - المطالبة بقراءة كلمات النشاط . - تسمية حرف المد . - تسمية الحرف الممدود . - نطق حرف المد مع الحرف الممدود . 		<p>القراءة و المتابعة و التوجيه</p>			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : النشاط 4		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /		14 / /	
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يربط الطالب بين الكلمة والصورة التي تجسدها . - أن يميز الطالب الحرف المناسب للكلمة . - أن ينطق الطالب الحرف الساكن بدون خطأ . - أن يقرأ الطالب كلمات بها حرف مشدد بدون خطأ . - أن يركب الطالب كلمات من مقاطع معطاة . - أن يرتب الطالب كلمات معطاة ليكون جملاً مفيدة . - أن يكتب الطالب ما يملأ عليه بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور و مناقشتها و قراءة الكلمات ثم إيصالها بالصورة المناسبة . - إكمال الطالب الكلمات بالحروف المناسبة المعطاة ثم قراءة الكلمة . - قراءة الكلمة ثم تجريد المقطع السكن منها و كتابته على مثال السطر الأول . - قراءة جمل بها حروف مشددة و كتابة الحرف المشدد . - قراءة المقاطع من الطلاب و تركيب كلمات منها ثم كتابتها و قراءتها . - إكمال الطالب الحرف الناقص المشدد بالكلمة مستعيناً بالصور . - ترتيب الطالب لكلمات معطاة ليكون جملاً مفيدة . - تلوين الطالب لرسوم معطاة و التحدث عنها . - استبدال الطالب الصور بكلمات مناسبة ليكون جملاً مفيدة . - إكمال الطالب المربعات بالحروف المناسبة مستعيناً بالصور . - تكوين ثلاث كلمات من الحروف (س , ع , د) على أن يكون حرف العين ممدوداً . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	

المادة : لغتي		موضوع الدرس : ألعابي و هواياتي (مدخل الوحدة)			الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ								
14 / /								
الحصة								
5		الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر						
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات			التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطالب لدروس الوحدة - تدريب الطالب على مهارات التحدث المستهدفة . - التمهيد لبعض كلمات وجمل الدروس الأساسية . - أن يربط الطالب بين ما يسمع ويرى , - أن يجيب الطالب عن أسئلة حول النص المسموع . - أن يحفظ الطالب النشيد 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور جذابة ذات دلالة بمضمون الوحدة و مجالها لتشويق الطالب للوحدة و لإثارة خياله و تساؤلاته يقلب فيها نظره دون توجيه المعلم أسئلة حول الصور . - عرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بالوحدة . - سؤال الطالب لاستنتاج الصور بما يراه المعلم مناسباً لمستوى تلاميذه ، و محققاً لمهارات التحدث المستهدفة في الوحدة . - سماع الطالب لنص الاستماع و ربطه بالصور . - إجابة الطالب على الأسئلة حول النص المسموع لتحقيق مهارات الاستماع المستهدفة في الوحدة باستخدام (من ، أين ، كيف ، لماذا) . - استنتاج أحداث القصة من خلال الصور . - عرض النشيد من خلال مشاهد تمثيلية مقترنة بالنشيد مغنى . - ترديد الطلاب للنشيد مع المنشد . 			<p>السؤال و المتابعة و التوجيه</p>			
					الواجب المنزلي : حفظ النشيد			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الهاء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
5							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الهاء) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الهاء) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الهاء) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . - ان يميز الطالب بين التاء المربوطة و الهاء في آخر الكلمة نطقاً و كتابةً . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الهاء) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائياً و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الهاء) و التركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (هـ , هـ , هـ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الهاء) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الهاء) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 		<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (هـ) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : هـ , هـ , هـ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : هنا ، الهواء زاهية ، هناك بها ، ألهو - القراءة للنص مع التصويب . 			
				الواجب المنزلي :		كتابة الحرف و كلماته	

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الناء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
<p>الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		5	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمال النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الناء) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الناء) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الناء) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الناء) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الناء) والتركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (ث , ث , ث) . - شرح كيفية كتابة حرف (الناء) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الناء) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 		<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ث) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : ث , ث , ث - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : ثَلَاث , يَتَحَدَّثُ تُعَلِّبُ , يَحْرُثُ - القراءة للنص مع التصويب . 			
الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته							

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الغين		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
<p>6 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمل النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الغين) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الغين) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الغين) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الغين) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الغين) و التركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (غ , غ , غ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الغين) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الغين) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 				<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (غ) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : غ , غ , غ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : غَزَال ، الْغِرَاءُ صَغِير ، الْفَرَاغُ غُرُوب - القراءة للنص مع التصويب . 	
		الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حرف الظاء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1			
التاريخ	14 / /		14 / /		14 / /				
الحصة									
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر									
6									
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم					
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن لوحة الصور باستخدام مفردات و جمل تؤدي لجمل النص . - أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة بصرية . - أن يقرأ الطالب حرف (الظاء) بحركاته الطويلة و القصيرة . - أن يرسم الطالب حرف (الظاء) في أوضاعه المختلفة . - أن يكتب الطالب حرف (الظاء) من ذاكرته القريبة و البعيدة بحركاته القصيرة و الطويلة . 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة على الطلاب حول النص , ثم عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة . - طرح أسئلة حول الصور و تقبل كل إجابات الطلاب حتى الوصول إلى جمل الدرس . - عرض صور الكلمات من خلال الوسائل المتاحة و الكلمات و مناقشة الطلاب بها حتى يألفوا الشكل العام للكلمة مع تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف . - عرض بطاقات كتبت عليها جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور و مناقشة الطلاب بها . - قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلم ثم عرض الصورة و الجملة الدالة عليها مرتبة حسب النص و بعد ذلك عرض الصورة و الجملة الدالة عليها من غير ترتيب . - عرض كلمات الدرس المستهدفة و التي تحوي حرف (الظاء) مرتبة حسب ورودها في جمل الدرس . - المطالبة بقراءة الكلمات مع تقديم المساعدة لمن يحتاجها . ثم تكرار عرض الكلمات عشوائيا و طلب قراءتها . - العودة لقراءة الكلمات من الكتاب . - عرض ثلاث كلمات مع الإشارة لحرف (الظاء) و التركيز عليه , ثم تجريده و إظهار حركته و نطقه بصوته . - إعادة نطق حرف (الضاد) مفرداً بحركاته الثلاث (ظَ , ظِ , ظُ) . - شرح كيفية كتابة حرف (الظاء) باتباع اتجاه السهم , ثم كتابته بدون استخدام أسهم مع التكرار . - كتابة الحرف في الكتاب مع القيام بالمتابعة اللازمة . - وضع دائرة على حرف (الظاء) ثم كتابته بحسب مواضعه في الكلمة . - إكمال الحرف الناقص في الكلمة مع حركته ثم قراءة الكلمة . - قراءة النص كاملاً قراءة بصرية , ثم عرض كلمات النص في بطاقات لتركيب الجمل و النص كاملاً . - التركيز على الكلمات التي بها الحرف مع التأكد من قراءة الجميع , و الاستمرار حتى الإتقان . 		<ul style="list-style-type: none"> - ما اسم الحرف (ظ) ؟ . - اقرأ و اكتب الحرف التالي : ظَ , ظِ , ظُ - اقرأ و اكتب الكلمات التالية : مَظَلَّة , يُحَافِظُ , مَنظَرُهَا , نَظَافَتِهَا - القراءة للنص مع التصويب . 					
				الواجب المنزلي : كتابة الحرف و كلماته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : حروف المد			الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /						
الحصة								
7		الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر						
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات			التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> - أن يميز الطالب حرف المد بدون خطأ . - أن يميز الطالب الحرف الممدود بدون خطأ . - أن ينطق الطالب حرف المد مع الحرف الممدود بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض لوحة النشاط . - قراءة كلمات النشاط في اللوحة , مع إظهار صوت الحرف مع الحركة الطويلة . - التأكيد على الحركة القصيرة التي تكون على الحرف الممدود و التي تناسب حرف المد . - المطالبة بقراءة كلمات النشاط . - تسمية حرف المد . - تسمية الحرف الممدود . - نطق حرف المد مع الحرف الممدود . 			<p>القراءة و المتابعة و التوجيه</p>			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : النشاط 5		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
7 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يميز الطالب الحرف المناسب للكلمة . - أن يكتب الطالب اسم الصورة من حروف معطاة . - أن يقرأ الطالب كلمات لينسخها . - أن يحلل الطالب الكلمة إلى مقاطع وحروف بدون خطأ . - أن يصل الطالب بين الكلمة والحرف المناسب بدون خطأ . - أن يدخل الطالب ال على الكلمة بدون خطأ . - أن يكتب الطالب ما يملى عليه بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - إكمال الطالب الكلمات بالحروف المناسبة المعطاة ثم قراءة الكلمة . - كتابة اسم الصورة المعطاة ثم قراءتها . - قراءة كلمات معطاة ثم نسخها . - تحليل كلمات معطاة إلى مقاطع و حروف على نمط المثال المعطى . - إكمال الطالب الكلمة بالحرف المناسب . - جمع الطالب صور للعب يحبها و لصقها في المكان الخالي . - إدخال الطالب ال على كلمات معطاة ثم قراءتها . - إكمال الطالب الكلمات بالحروف المناسبة المعطاة ثم قراءة الكلمة . - قراءة الكلمة ثم تجريد الصوت الطويل منها و كتابته على مثال السطر الأول . - قراءة المقاطع من الطلاب و تركيب كلمات منها ثم كتابتها و قراءتها . - رسم دائرة حول حرف المد و الحرف الممدود في كلمات معطاة . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	

المادة : لغتي		موضوع الدرس : صحتي و غذائي (مدخل الوحدة)		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
8							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطالب لدروس الوحدة - تدريب الطالب على مهارات التحدث المستهدفة . - التمهيد لبعض كلمات وجمل الدروس الأساسية . - أن يربط الطالب بين ما يسمع ويرى , - أن يجيب الطالب عن أسئلة حول النص المسموع . - أن يحفظ الطالب النشيد 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور جذابة ذات دلالة بمضمون الوحدة و مجالها لتشويق الطالب للوحدة و لإثارة خياله و تساؤلاته يقلب فيها نظره دون توجيه المعلم أسئلة حول الصور . - عرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بالوحدة . - سؤال الطالب لاستنتاج الصور بما يراه المعلم مناسباً لمستوى تلاميذه ، و محققاً لمهارات التحدث المستهدفة في الوحدة . - سماع الطالب لنص الاستماع و ربطه بالصور . - إجابة الطالب على الأسئلة حول النص المسموع لتحقيق مهارات الاستماع المستهدفة في الوحدة باستخدام (من ، أين ، كيف ، لماذا) . - استنتاج أحداث القصة من خلال الصور . - عرض النشيد من خلال مشاهد تمثيلية مقترنة بالنشيد مغنى . - ترديد الطلاب للنشيد مع المنشد . 		السؤال و المتابعة و التوجيه			
				الواجب المنزلي : حفظ النشيد			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : طعام ملوث		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
<p>8 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p>الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : فيه شفاء		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
<p style="text-align: center;">الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . - أن يحاكي الطالب تحويل الأساليب و التراكيب اللغوية . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - محاكاة الطالب لأساليب و تراكيب لغوية ليصل إلى نطق الفعل مذكراً في مواضع التذكير و مؤنثاً في مواضع التأنيث . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p style="text-align: center;">الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : عيادة المريض		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ	14 / /		14 / /		14 / /		
الحصة							
<p>9 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . - أن يحاكي الطالب تحويل الأساليب و التراكيب اللغوية . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من معنى بعد مناقشة الطلاب و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - محاكاة الطالب لأساليب و تراكيب لغوية ليصل إلى نفي أو إثبات الجمل باستخدام لا النافية . - التعبير من قبل الطالب عن صور باستخدام كلمات معطاة . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p>الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : النشاط 6		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		10	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات و يكتبها . - أن يختار الطالب الجملة المناسبة للصورة . - أن يكمل الطالب جملا بكلمات معطاة بدون خطأ . - أن يميز الطالب نوع ال الشمسية والقمرية بدون خطأ . - أن يعبر الطالب عن صورة معطاة بأسلوبه . - أن يرتب الطالب كلمات معطاة ليكون جملا مفيدة . - أن يكتب الطالب ما يملى عليه بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض كلمات و مناقشتها و قراءتها ثم كتابتها . - عرض صورة و ثلاث جمل للطالب و مناقشتها و اختياره للجملة المناسبة و كتابتها . - عرض جمل غير مكتملة للطالب و طلب إكمالها من كلمات معطاة . - عرض كلمات على الطالب ليدخل عليها ال و يبين نوع ال . - عرض صورة على الطالب و جملة غير مكتملة و من ثم إكمال الجملة بالكلمة المناسبة بالاستفادة من الصورة . - عرض جمل على الطالب لقراءتها و من ثم ترتيبها ليكون نصا . - عرض صورة على الطالب و المطلوب منه التعبير عنها بجملة تامة بأسلوبه . - تلوين الطالب لرسوم معطاة و التحدث عنها . - استبدال الطالب الصور بكلمات مناسبة ليكون جملا مفيدة . - كتابة الطالب ما يملى عليه من كلمات و جمل . 		<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>			

المادة : لغتي		موضوع الدرس : حيوانات (مدخل الوحدة)		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1			
التاريخ		14 / /		14 / /					
الحصة									
<p>10 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>									
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم					
<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطالب لدروس الوحدة - تدريب الطالب على مهارات التحدث المستهدفة . - التمهيد لبعض كلمات وجمل الدروس الأساسية . - أن يربط الطالب بين ما يسمع ويرى , - أن يجيب الطالب عن أسئلة حول النص المسموع . - أن يحفظ الطالب النشيد 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور جذابة ذات دلالة بمضمون الوحدة و مجالها لتشويق الطالب للوحدة و لإثارة خياله و تساؤلاته يقلب فيها نظره دون توجيه المعلم أسئلة حول الصور . - عرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بالوحدة . - سؤال الطالب لاستنتاج الصور بما يراه المعلم مناسباً لمستوى تلاميذه ، و محققاً لمهارات التحدث المستهدفة في الوحدة . - سماع الطالب لنص الاستماع و ربطه بالصور . - إجابة الطالب على الأسئلة حول النص المسموع لتحقيق مهارات الاستماع المستهدفة في الوحدة باستخدام (من ، أين ، كيف ، لماذا) . - استنتاج أحداث القصة من خلال الصور . - عرض النشيد من خلال مشاهد تمثيلية مقترنة بالنشيد مغنى . - ترديد الطلاب للنشيد مع المنشد . 		<p>السؤال و المتابعة و التوجيه</p>					
				الواجب المنزلي :		حفظ النشيد			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : الأرنب المغرور		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
<p>11 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من معنى بعد مناقشة الطلاب و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p>الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : الخروف الأحمق		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
<p>11 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - تحويل جمل اسمية إلى جمل فعلية حسب المثال المعطى . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p>الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : تعلمت درسا		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1			
التاريخ		14 / /							
الحصة									
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر									
12									
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم					
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملا قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . - أن يحول الطالب المفرد إلى الجمع . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - إكمال الجمل بما يناسبها من كلمات بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - تحويل الطالب كلمات مفردة إلى جمع بمساعدة المعلم . - التعبير من قبل الطالب عن صور باستخدام كلمات معطاة . 		<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>					
				الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : النشاط 7		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		12	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات و يكتبها . - أن يختار الطالب الجملة المناسبة للصورة . - أن يكمل الطالب جملا بكلمات معطاة بدون خطأ . - أن يميز الطالب نوع ال الشمسية والقمرية بدون خطأ . - أن يعبر الطالب عن صورة معطاة بأسلوبه . - أن يرتب الطالب كلمات معطاة ليكون جملا مفيدة . - أن يكتب الطالب ما يملى عليه بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض كلمات و مناقشتها و قراءتها ثم كتابتها . - عرض صورة و ثلاث جمل للطالب و مناقشتها و اختياره للجملة المناسبة و كتابتها . - عرض جمل غير مكتملة للطالب و طلب إكمالها من كلمات معطاة . - عرض كلمات على الطالب ليدخل عليها ال و يبين نوع ال . - عرض صورة على الطالب و جملة غير مكتملة و من ثم إكمال الجملة بالكلمة المناسبة بالاستفادة من الصورة . - عرض جمل على الطالب لقراءتها و من ثم ترتيبها ليكون نصا . - عرض صورة على الطالب و المطلوب منه التعبير عنها بجمل تامة بأسلوبه . - تلوين الطالب لرسوم معطاة و التحدث عنها . - استبدال الطالب الصور بكلمات مناسبة ليكون جملا مفيدة . - كتابة الطالب ما يملى عليه من كلمات و جمل . - عرض حروف و صور حيوانات على الطالب ليركب من الحروف أسماء الصور . 		<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>			

المادة : لغتي		موضوع الدرس : مناسبات (مدخل الوحدة)		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /					
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		13	
<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة الطالب لدروس الوحدة - تدريب الطالب على مهارات التحدث المستهدفة . - التمهيد لبعض كلمات وجمل الدروس الأساسية . - أن يربط الطالب بين ما يسمع ويرى , - أن يجيب الطالب عن أسئلة حول النص المسموع . - أن يحفظ الطالب النشيد 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض صور جذابة ذات دلالة بمضمون الوحدة و مجالها لتشويق الطالب للوحدة و لإثارة خياله و تساؤلاته يقلب فيها نظره دون توجيه المعلم أسئلة حول الصور . - عرض لوحة مكبرة تحوي صوراً ذات صلة بالوحدة . - سؤال الطالب لاستنتاج الصور بما يراه المعلم مناسباً لمستوى تلاميذه ، و محققاً لمهارات التحدث المستهدفة في الوحدة . - سماع الطالب لنص الاستماع و ربطه بالصور . - إجابة الطالب على الأسئلة حول النص المسموع لتحقيق مهارات الاستماع المستهدفة في الوحدة باستخدام (من ، أين ، كيف ، لماذا) . - استنتاج أحداث القصة من خلال الصور . - عرض النشيد من خلال مشاهد تمثيلية مقترنة بالنشيد مغنى . - ترديد الطلاب للنشيد مع المنشد . 		<p>السؤال و المتابعة و التوجيه</p>			
				الواجب المنزلي : حفظ النشيد			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : عمر و اليوم الأول في رمضان		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
<p>13 الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر</p>							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	
		<p>الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته</p>					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : ضيف جديد		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1			
التاريخ		14 / /							
الحصة									
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر									
14									
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم					
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . - أن يحاكي الطالب تحويل الأساليب و التراكيب اللغوية . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - محاكاة الطالب لأساليب و تراكيب لغوية ليصل إلى نطق الفعل مذكراً في مواضع التذكير و مؤنثاً في مواضع التأنيث . 		<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>					
				الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته					

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : الشجرة الحزينة		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /		14 / /	
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقسام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات		التقويم		14	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات ليست من معجمه . - أن يقرأ الطالب جملاً قصيرة قراءة صحيحة . - أن يقرأ الطالب كلمات و مقاطع تشتمل ظواهر صوتية قراءة مسترسلة . - أن يستنتج الطالب مفاهيم النص . - أن يربط الطالب بين ما تعلمه في الدرس و ما يرسمه و يلونه . - أن يحاكي الطالب تحويل الأساليب و التراكيب اللغوية . 		<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص من قبل المعلم ثم عرضه أمام الطلاب و مناقشتهم في مضامينه الرئيسية . - عرض الأسئلة أمام الطلاب و قراءة السؤال ثم تلقي الإجابات من الطلاب مع تعزيز الصواب وتصحيح الخطأ ثم تحديد الصورة التي تجسد السؤال يتبعها قراءة طالب للسؤال و آخر يحدد الإجابة من النص . - مناقشة الطلاب في إجاباتهم لتعزيز مهارة التحدث و الاسترسال مع الاهتمام بإجاباتهم . - وصل الكلمات و الجمل بما يناسبها من الصور بعد مناقشة الطلاب في الصور و قراءة الكلمات و الجمل ؛ لكشف المعاني الغامضة بالنص باستخدام الترادف و اكساب الطالب حصيلة لغوية جديدة . - (ألاحظ و أقرأ) قراءة المعلم للمقطع المعروض ثم قراءة الطلاب واحداً تلو الآخر للتمكن من القراءة و فهم المعنى مع تعزيز الصائب و تصويب الخاطئ . - (أفكر) عرض الصورة المطلوبة و تأملها من الطلاب لمدة دقيقتين ثم قراءة العبارة المرفقة ومناقشة الطلاب فيها و التركيز على المترددين و يصاحب كل ذلك التعزيز و التشجيع . - (أرسم) يكمل و يلون الطلاب الصورة المرفقة و ترك الحرية للطلاب لاختيار الألوان مع الملاحظة و التوجيه و المساعدة من المعلم . - محاكاة الطالب لأساليب و تراكيب لغوية ليصل إلى نطق الفعل مذكراً في مواضع التذكير و مؤنثاً في مواضع التأنيث . 		<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>			
				الواجب المنزلي : كتابة النص و قراءته			

المادة : قراءة و كتابة		موضوع الدرس : النشاط 8		الأستاذ : فائز الثبتي		الفصل : 2 / 1	
التاريخ		14 / /		14 / /			
الحصة							
الوسيلة التعليمية : الكتاب المقرر + السبورة + الأقلام الملونة + البطاقات + اللوحات الحائطية + المؤشر							
الأهداف السلوكية		الأساليب و الإجراءات				التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ الطالب كلمات و يكتبها . - أن يختار الطالب الجملة المناسبة للصورة . - أن يكمل الطالب جملا بكلمات معطاة بدون خطأ . - أن يميز الطالب نوع ال الشمسية والقمرية بدون خطأ . - أن يعبر الطالب عن صورة معطاة بأسلوبه . - أن يرتب الطالب كلمات معطاة ليكون جملا مفيدة . - أن يكتب الطالب ما يملى عليه بدون خطأ . 		<ul style="list-style-type: none"> - عرض كلمات و مناقشتها و قراءتها ثم كتابتها . - عرض صورة و ثلاث جمل للطالب و مناقشتها و اختياره للجملة المناسبة و كتابتها . - عرض جمل غير مكتملة للطالب و طلب إكمالها من كلمات معطاة . - عرض كلمات على الطالب ليدخل عليها ال و يبين نوع ال . - عرض صورة على الطالب و جملة غير مكتملة و من ثم إكمال الجملة بالكلمة المناسبة بالاستفادة من الصورة . - عرض جمل على الطالب لقراءتها و من ثم ترتيبها ليكون نصا . - عرض صورة على الطالب و المطلوب منه التعبير عنها بجمل تامة بأسلوبه . - تلوين الطالب لرسوم معطاة و التحدث عنها . - استبدال الطالب الصور بكلمات مناسبة ليكون جملا مفيدة . - كتابة الطالب ما يملى عليه من كلمات و جمل . 				<p>القراءة و التصويب و المتابعة و التوجيه</p>	