

خريطة نواتج التعلم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-16 10:02:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

استمارة متابعة مهارات العلوم

1

أوراق عمل شاملة للمنهج 1448هـ

2

أوراق عمل دروس المنهج 1448هـ

3

خطة توزيع مادة العلوم

4

تقويم وقياس مهارات مقرر الفصل الأول 1447هـ

5

خريطة نواتج التعلم

الصف الأول الابتدائي

المادة علوم

الفصل الدراسي الأول 1448 هـ

مدرسة :

اسم المعلم / ة



خريطة نواتج التعلم



الدّرس الأول: المخلوقات الحيّة

أساليب التقويم

- ملاحظة أداء الطلبة أثناء الفرز والتصنيف.
- بطاقة ملاحظة.
- أسئلة شفوية.
- ورقة عمل (تصنيف مخلوقات حية وأشياء غير حية).



استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعلم بالملاحظة والاستقصاء
- التعلم التعاوني
- التصنيف والمقارنة
- التعلم القائم على حل المشكلات
- العصف الذهني



الأنشطة التعليمية

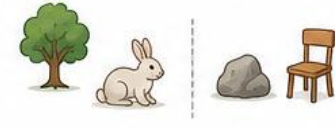
- نشاط فرز، وتصنيف: يزود المعلم الطلبة بصور/بطاقات لمخلوقات حية وأشياء غير حية، ويطلب منهم فرزها في مجموعتين وتصنيفها مع ذكر السبب.
- نشاط ملاحظات: ملاحظة كائن حي (نبات أو حيوان) وكتابة ما يفعله وما يحتاج إليه.



المحتوى

1. المخلوقات الحية والأشياء غير الحية

- خصائص المخلوقات الحية (تنمو، تتغذى، تتنفس، تتكاثر، تستجيب للمؤثرات).
- خصائص الأشياء غير الحية.
- أمثلة وتصنيف.



نواتج التعلم

- يقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ويصنفها.

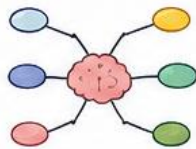


- ملاحظة نتائج التجربة ومناقشتها.
- تقييم المصق الجماعي وفق معايير محددة.
- أسئلة قصيرة.
- ورقة عمل (حدد ما تحتاجه النباتات).



التعلم بالاستكشاف

- التعلم القائم على التجربة
- العمل التعاوني
- الخرائط الذهنية
- التعلم النشط



- تجربة بسيطة: زراعة بذور في أوعية صغيرة، وتوفير/حجب أحد العوامل (الضوء أو الماء) وملاحظة النتائج.

- نشاط تعاوني: تصميم ملصق يوضح احتياجات النباتات مع أمثلة من البيئة.



2. احتياجات النباتات

- النباتات تحتاج إلى:
 - ضوء الشمس
 - الماء
 - الهواء
 - التربة (المغذيات)



- يوضح ما تحتاج إليه النباتات لتعيش وتنمو.





خريطة نواتج التعلم



الدرس الثاني: النباتات



أساليب التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط.
- أسئلة شفوية قصيرة.
- بطاقة عمل لتسمية أجزاء النبات.
- ورقة عمل لمطابقة الجزء مع الوظيفة.
- مهمة مقارنة بين نباتين مختلفين.
- تقويم نهائي سريع عبر تصنيف صور النباتات.



استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعلم بالملاحظة والاستكشاف.
- التعلم التعاوني.
- التعلم بالاكشاف.
- المقارنة والتصنيف.
- العصف الذهني.
- التعلم القائم على الصور والنماذج.



الأنشطة التعليمية

- **نشاط ملاحظة:** عرض نبات حقيقي أو صورة كبيرة، ثم يتعرف الطلاب على أجزائه.
- **نشاط بطاقات:** مطابقة جزء النبات مع وظيفته.
- **نشاط تلوين وتسميات:** تلوين رسم النبات وكتابة أسماء الأجزاء عليه.
- **نشاط مقارنة:** مقارنة بين أشكال نباتات مختلفة من حيث الحجم والشكل.
- **نشاط جماعي:** تصميم ملصق بسيط يوضح أجزاء النبات ووظائفها.



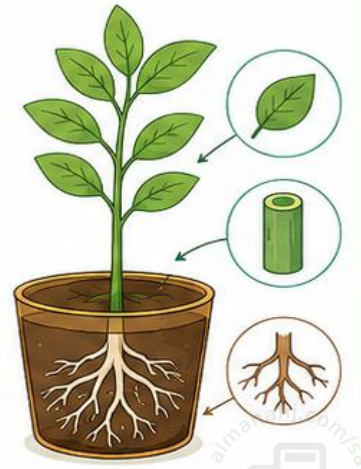
المحتوى

1. أجزاء النبات
 - الجذور
 - الساق
 - الأوراق
 - الأزهار والثمار
2. وظائف أجزاء النبات
 - الجذور: تثبيت النبات وامتصاص الماء والأملاح.
 - الساق: دعم النبات ونقل الماء والغذاء.
 - الأوراق: صنع الغذاء للنبات.
 - الأزهار/الثمار: التكاثر وتكوين البذور.
3. أشكال النباتات المختلفة
 - أشجار
 - شجيرات
 - أعشاب
 - نباتات مزهرة



نواتج التعلم

- يتعرّف على أجزاء النباتات من الأوراق والسيقان والجذور.
- يصف وظائف أجزاء النباتات.
- يقارن بين أشكال النباتات المختلفة.



خريطة نواتج التعلم

الدرس الثالث: نمو النباتات

1 نواتج التعلم

- يوضح أهمية الثمار والأزهار للنباتات.
- يقارن بين مجموعة من البذور المختلفة.
- يصف دورة حياة النبات.
- يوضح كيف تنمو النباتات من البذور.



2 المحتوى

1. الأزهار والثمار

- الأزهار تساعد النبات على التكاثر.
- الثمار تحمي البذور.
- وتساعد علي التشارها.

2. البذور

- أشكال وأحجام وألوان مختلفة.
- مقارنة بين بذور كبيرة وصغيرة وملساء وخشنة.

3. دورة حياة النبات



4. نمو النبات من البذور

- تمتص البذرة الماء.
- تنشق القشرة.
- يخرج الجذر أولاً.
- تنمو الساق والأوراق.



3 الأنشطة التعليمية

• نشاط ملاحظة:

- عرض أزهار وثمار متنوعة ليتعرف الطلاب على دورها.

• نشاط مقارنة:

- فرز بذور مختلفة حسب الشكل والحجم واللون.

• نشاط تسلسلي:

- ترتيب صور دورة حياة النبات بالترتيب الصحيح.



• تجربة بسيطة:

- زراعة بذور في أكواب شفافة ومتابعة مراحل نموها.

• نشاط جماعي:

- تصميم ملصق يوضح كيف ينمو النبات من البذرة.



4 استراتيجيات التعلم والتعلم

- التعلم بالملاحظة والاستكشاف.

- التعلم التعاوني.

- المقارنة والتصنيف.

- التعلم القائم على التجربة.

- الخرائط الذهنية.

- الحوار والمناقشة.

- التعلم بالصور والنماذج.

5 أساليب التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.

- أسئلة شفوية قصيرة.

- بطاقة عمل لمقارنة البذور.

- ورقة عمل لترتيب دورة حياة النبات.

- تقييم تجربة الإنبات ومناقشة النتائج.

- تقويم ختامي سريع حول أهمية الأزهار والثمار.

خريطة نواتج التعلم

الدرس الخامس: مواطن اليابسة

1

نواتج التعلم



• يصف مواطن اليابسة.

• يتعرّف مواطن اليابسة المختلفة.

• يميّز بين أمثلة مواطن اليابسة.



2

المحتوى



1. مفهوم مواطن اليابسة

- هي الأماكن التي تعيش فيها المخلوقات الحية على اليابسة.
- تختلف في المناخ والتربة والنباتات.

2. أنواع مواطن اليابسة



- الصحراء
- الغابة
- المراعي
- الجبال

3. خصائص بعض المواطن

- الصحراء: حارة وجافة وقليلة الأمطار.
- الغابة: كثيرة الأشجار والأمطار.
- المراعي: واسعة وتكثر فيها الأعشاب.
- الجبال: مرتفعة وباردة في بعض أجزائها.

3

الأنشطة التعليمية



• **نشاط ملاحظة:** مشاهدة صور لمواطن اليابسة المختلفة والتعرّف عليها.

• **نشاط تصنيف:** تصنيف صور النباتات والحيوانات حسب موطن اليابسة المناسب.

• **نشاط مقارنة:** مقارنة بين الصحراء والغابة من حيث المناخ والنباتات.

• **نشاط رسم:** رسم موطن يابسة يفضلها الطالب مع كتابة اسمه.

• **نشاط جماعي:** تصميم ملصق يوضح أنواع مواطن اليابسة.

4

استراتيجيات التعلم والتعليم



• التعلم بالملاحظة والاستكشاف.

• التعلم التعاوني.

• المقارنة والتصنيف.

• العصف الذهني.

• التعلم بالصور والنماذج.

• الحوار والمناقشة.

5

أساليب التقويم



• ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.

• أسئلة شفوية قصيرة.

• بطاقة عمل للتعرف على مواطن اليابسة.

• ورقة عمل للمقارنة بين المواطن المختلفة.

• تقييم الملصق الجماعي وفق معايير محددة.

• تقويم ختامي سريع بتصنيف صور المواطن.



خريطة نواتج التعلم

الدرس السادس: مواطن في الماء

1

نواتج التعلم

يصف مواطن المياه.

يوضح كيف تحصل النباتات والحيوانات على حاجاتها في المواطن المائية.

يُميِّز بين بعض المواطن المائية المختلفة.

2

المحتوى

1. مفهوم مواطن المياه:

- هي أماكن تعيش فيها مخلوقات حية داخل الماء أو حوله.
- من أمثلتها: البحار، المحيطات، الأنهار، البحيرات، البرك.

2. حاجات النباتات والحيوانات في المواطن المائية:

- الحيوانات المائية تحصل على الغذاء والماء والمأوى والأكسجين المناسب.
- النباتات المائية تحصل على الماء والضوء والهواء والمغذيات.

3. التكيف والعيش في الماء:

- بعض الحيوانات تسبح بأعناق أو تختبئ بين النباتات.
- بعض النباتات تطفو أو تنمو جذورها في الطين.

3

الأنشطة التعليمية

• **نشاط ملاحظة:** مشاهدة صور أو مجسمات لمواطن مائية مختلفة والتعرف عليها.

• **نشاط مقارنة:** مقارنة بين نهر وبحيرة أو بين بحر وبركة من حيث المخلوقات والنباتات.

• **نشاط تصنيف:** تصنيف صور نباتات وحيوانات حسب المواطن المائي المناسب.

• **تجربة بسيطة:** ملاحظة نبات مائي ومعرفة ما يحتاج إليه للنمو.

• **نشاط جماعي:** تصميم ملصق يوضح كيف تحصل الكائنات في الماء على حاجاتها.

4

استراتيجيات التعلم والتعليم

التعلم بالملاحظة والاستكشاف.

التعلم التعاوني.

المقارنة والتصنيف.

التعلم بالصور والنماذج.

الحوار والمناقشة.

العصف الذهني.

5

أساليب التقويم

• ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.

• أسئلة شفوية قصيرة.

• بطاقة عمل لتصنيف المواطن المائية.

• ورقة عمل توضح حاجات النباتات والحيوانات في الماء.

• تقييم الملصق الجماعي وفق معايير محددة.

• تقويم ختامي سريع للتعرف على المواطن المائية.

خريطة نواتج التعلم

الدرس السابع: موارد الأرض

1 نواتج التعلم

• يتعرّف الموارد الطبيعية ويصفها.

• يشرح كيف يستخدم الناس الموارد الطبيعية.



2 المحتوى

1 مفهوم الموارد الطبيعية

- هي أشياء نحصل عليها من الأرض والبيئة المحيطة بنا.
- منها: الماء، الهواء، التربة، الصخور، النباتات، الحيوانات.

2 أنواع الموارد الطبيعية

- موارد مائية
- موارد نباتية
- موارد حيوانية
- موارد معدنية وصخرية

3 استخدامات الموارد الطبيعية

- الماء للشرب والزراعة.
- النباتات للغذاء والخشب.
- الحيوانات للغذاء والملبس.
- الصخور والمعادن للبناء والصناعة.

3 الأنشطة التعليمية

• نشاط ملاحظة: مشاهدة صور لموارد طبيعية مختلفة والتعرّف عليها.

• نشاط تصنيف: تصنيف الصور إلى ماء، نباتات، حيوانات، صخور ومعادن.

• نشاط مقارنة: مقارنة بين استخدام الماء واستخدام النباتات في حياة الإنسان.

• نشاط رسم: رسم مورد طبيعي مفضل وكتابة فائدته.

• نشاط جماعي: تصميم ملصق يوضح كيف يستخدم الناس الموارد الطبيعية.

4 استراتيجيات التعليم والتعلم

• التعلم بالملاحظة والاستكشاف.

• التعلم التعاوني.

• المقارنة والتصنيف.

• العصف الذهني.

• التعلم بالصور والنماذج.

• الحوار والمناقشة.

5 أساليب التقويم

• ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.

• أسئلة شفوية قصيرة.

• بطاقة عمل للتعرف على الموارد الطبيعية.

• ورقة عمل لتصنيف الموارد حسب نوعها.

• تقييم الملصق الجماعي وفق معايير محددة.

• تقويم ختامي سريع حول استخدامات الموارد الطبيعية.



خريطة نواتج التعلم

الدرس الثامن: الاستفادة من موارد الأرض



1 نواتج التعلم



- يشرح أهمية الماء والهواء كموردين طبيعيين.



- يوضح مفهوم التلوث.



- يبيّن الحاجة إلى نظافة اليابسة والماء والهواء.



2 المحتوى

1. الماء والهواء من موارد الأرض

- الماء مورد طبيعي مهم للشرب والري والنظافة.
- الهواء مورد طبيعي ضروري للتنفس وحياة المخلوقات.

2. أهمية الماء والهواء

- يحتاج الإنسان والحيوان والنبات إلى الماء.
- تحتاج المخلوقات الحية إلى الهواء للبقاء.

3. التلوث

- التلوث هو وجود أشياء ضارة في البيئة.
- قد يصيب التلوث اليابسة أو الماء أو الهواء.

4. المحافظة على البيئة

- رمي النفايات في المكان المناسب.
- المحافظة على نظافة الماء والهواء واليابسة.
- التقليل من مسببات التلوث.

3 الأنشطة التعليمية



- نشاط ملاحظة: مشاهدة صور لبيئة نظيفة وبيئة ملوثة والمقارنة بينهما.

- نشاط تصنيف: تصنيف صور إلى ماء وهواء ويابسة وأمثلة على التلوث.



- نشاط مناقشة: مناقشة أهمية الماء والهواء في حياتنا اليومية.



- نشاط رسم: رسم لوحة توضح سلوكيات المحافظة على البيئة.



- نشاط جماعي: تصميم ملصق بعنوان "بيئتنا مسؤوليتنا".

استراتيجيات التعليم والتعلم



- التعلم بالملاحظة والاستكشاف.



- التعلم التعاوني.



- المقارنة والتصنيف.



- العصف الذهني.



- التعلم بالصور والنماذج.



- الحوار والمناقشة.

5 أساليب التقويم



- ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.



- أسئلة شفوية قصيرة.



- بطاقة عمل لتصنيف الموارد الطبيعية ومظاهر التلوث.



- ورقة عمل عن وسائل المحافظة على البيئة.



- تقييم الملصق الجماعي وفق معايير محددة.



- تقويم ختامي سريع حول أهمية الماء والهواء.

حافظ على
بيئتك



خريطة نواتج التعلم

الدرس التاسع: المحافظة على موارد الأرض

1 نواتج التعلم

- يصف كيف نحافظ على الموارد بإعادة الاستخدام والترشيد والتدوير.



- يميّز بين سلوكيات المحافظة على الموارد والهدر.



2 المحتوى

1. مفهوم المحافظة على الموارد

- الموارد الطبيعية مهمة لحباننا.
- نحافظ عليها بعدم الإسراف وحسن الاستخدام.



2. إعادة الاستخدام

- استخدام الأشياء أكثر من مرة.
- مثل استخدام العبوات والعلب والأكياس مرة أخرى.



3. الترشيد

- التقليل من استهلاك الماء والكهرباء والورق.
- إغلاق الصنبور وإطفاء الأنوار عند عدم الحاجة.



4. التدوير

- تحويل بعض المواد المستعملة إلى أشياء جديدة.
- مثل تدوير الورق والبلاستيك والمعادن.



3 الأنشطة التعليمية

- نشاط ملاحظة: مشاهدة صور لسلوكيات صحيحة وخطئة في استخدام الموارد ومقارنتها.



- نشاط تصنيف: تصنيف بطاقات إلى إعادة استخدام، ترشيد، تدوير.



- نشاط مناقشة: مناقشة أهمية المحافظة على الماء والكهرباء والورق.



- نشاط عملي: تنفيذ عمل فني من خامات مستهلكة.



- نشاط جماعي: تصميم ملصق بعنوان "نحافظ على موارد الأرض".



4 استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعلم بالملاحظة والاستكشاف.



- التعلم التعاوني.



- المقارنة والتصنيف.



- العصف الذهني.



- التعلم بالصور والنماذج.



- الحوار والمناقشة.



5 أساليب التقويم

- ملاحظة أداء الطلاب أثناء الأنشطة.



- أسئلة شفوية قصيرة.



- بطاقة عمل لتصنيف السلوكيات البيئية.



- ورقة عمل عن إعادة الاستخدام والترشيد والتدوير.



- تقييم الملصق الجماعي وفق معايير محددة.



- تقويم ختامي سريع حول طرق المحافظة على الموارد.



معاً نحافظ على كوكبنا من أجل مستقبل أفضل! ♥

أعد الاستخدام

قنبلة قابلة للاستخدام

أعد الاستخدام

ورق

بلاستيك

معادن

أطفئ الأنوار وفز الطاقة

أغلق الصنبور وفز الماء

موارد الأرض أمانة في أيدينا ♥