

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي نهائي مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-28 04:25:23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مهارة الهاء آخر الكلمة	1
حروف الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي مرتبة	2
ورقة عمل استخراج المهارات	3
الإملاء الاختباري للوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي	4
نصوص الوحدة الخامسة ألعابي وهواياتي حسب الظواهر اللغوية	5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .
قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!."

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج- الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج- اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربتة	ج- مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم" تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج- كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج- العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج- الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج - الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج - سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.		
أ - خالد	ب - قائد	ج - قادة المسلمين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج - ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. (حدد الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج - محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر ماجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٦- ليست العائلات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:	
ج - ما	ب - متى	أ - هل
٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.
٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟
٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
ج - لينفق	ب - لينفق	أ - لينفق
٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب
٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢ - أنا الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
ج - ساعدت	ب - أساعد	أ - اساعد
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - أكل - أكرم - إلى	ب - اكل - أكرم - إلى	أ - أكل - أكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب - أمر سداسي	أ - ماض خماسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة" من التي تبدأ بهمزة وصل.		
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ - الأسماء القياسية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	أ - همزة القطع
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة		

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربص به بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم .
قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .
تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفاً ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ - الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	ج- الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ - أحد	ب- مؤتة	ج- اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ - مهاجمته	ب- محاربته	ج- مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ - شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	ج- كثرة جروحه

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ - السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	ج- العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ - هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	ج- الانسحاب الآمن للجيش
٧ - مفرد كلمة " الجبناء"		
أ - الجبان	ب- الجبن	ج- الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟
حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟
تربصه بالرماء، ومباغتته المسلمين من خلفهم.

١٠- لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟
فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ- المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمتنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	ج- سلمت على كلتا الطالبتين
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "اسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج- به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.		
أ - خالد	ب - قائد	ج- قادة المسلمين

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	ج- ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. (حدد الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المتعاونون	ب - في الخير	ج- محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	ج- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر ماجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابران ماجوران

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦- ليست العملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:	
ج - ما	ب - متى	أ - هل
٢ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - لم يحضر صديقي اليوم.	ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	أ - نعم، لم يحضر صديقي اليوم.
٣ - عاش خالد بن الوليد شجاعاً . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟	أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟
٤ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
ج - لينفق	ب - لينفق	أ - لينفق
٥ - اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة	أ - المحافظة على أثاث المدرسة واجب
٦ - قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	ب - المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢ - أنا الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
ج - ساعدت	ب - أساعد	أ - اساعد
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - أكل - أكرم - إلى	ب - اكل - أكرم - إلى	أ - أكل - أكرم - إلى
٤ - استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همزتها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب - أمر سداسي	أ - ماض خماسي
٥ - "امرأة - اسم - ابنة" من التي تبدأ بهمزة وصل.		
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ - الأسماء القياسية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	أ - همزة القطع
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة		

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

أ - الحادي عشر	ب- السابع عشر	ج - الخامس عشر
٦ - مفرد "أكابر "		
أ - كبير	ب- كبراة	ج - أكبر
٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ - الكيمياء	ب- الميكانيكا	ج - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل.	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....	
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الماء والهواء	ضروريان للحياة	
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
٤ - أسماء بنت أبي بكر .	كلمة "أسماء"	
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد .	كلمة " هذا"	
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	إعراب كلمة "أبوك"	
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	احذف أصبح وغير ما يلزم	
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه.	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب - المسلمون شاكرون ربهم	ج- المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم لبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني	أ - أسلوب الاستفهام
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
ج - نعم العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	أ- نعم ليس العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	أ - متى بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفاعل " يشارك "		
ج - ليشارك	ب - ليشارك	أ- ليشارك
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أ- لا تخفض من صوتك
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
ج - المضارع المقترن بلام التعليل	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	أ - فعل الأمر

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما		
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق "		
ج - أنطق	ب - أنطق	أ- انطق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - اكرم- أخذ - إجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة	أ- اكرم - اخذ - إجابة
٤ - استقبال الضيوف . كلمة " استقبال " همزتها وصل لأنها فعل		
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي	أ - ماض خماسي
٥- " امرؤ- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
ج - الأسماء السماعية	ب - الحروف السماعية	أ- الأسماء القياسية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل	أ- همزة القطع

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكبر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر. وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ - المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	ج - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ - الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	ج - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ - ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	ج نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ - نشأ ابن الهيثم في القرن :		

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
		٦ - مفرد "أكبر"
ج - أكبر	ب- كبراة	أ - كبير
		٧ - العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟
أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة.

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

.....
الوصول إلى القانون.

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

.....
اكتشف الخزانة ذات الثقب.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .
ج - الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور
		٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....
ج - ممدود	ب - منقوص	أ- مقصور
		٣- الماء والهواء ضروريان للحياة
ج - كلاهما	ب - كليهما	أ- كلاهما
		٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
		٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
		٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

		١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:
ج - أصبح المسلمون منتصرين	ب- أصبح المسلمين منتصرين	أ - أصبح المسلمين منتصرون
		٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		٣- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوين	أ - الصديقان أخوين
		٤- المسلم شاکر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم
ج- المسلمان شاکران ربهم	ب - المسلمون شاکرون ربهم	أ- المسلمين شاکرون ربهم.
		٥- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"
ج - اسم لیت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
		٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:
ج- التحول	ب - الظرفية	أ- الاستمرار

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج- أسلوب النداء
	٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج- نعم العلم نور.
	٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج- كيف بات العامل؟
	٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك
	٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج- لا يرفع الطالب صوته
	٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل

٦	السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
	١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما	أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
	٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "	أ- انطلق	ب - أنطلق	ج- أنطلق
	٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج- اكرم- أخذ - اجابة
	٤ - استقبال الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل	أ - ماض خماسي	ب-أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
	٥- "امرؤ- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل	أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج- الأسماء السماعية
	٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج- همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)

السؤال الأول :

(فهو المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثيابِ ، فتقدمَ إلى السارية التي أمامي ولم يبرني ، وكنتُ خلفه ، فقامَ فصلى ركعتين ثم جلسَ فقال : (أَي رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبِيِّكَ يستسقون فلم تُسَقِهِمْ ، فأنا أقسمُ عليك لما سَقَيْتَهُمْ) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسَقُوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلمٌ ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي -يعني يرقع الأحذية- فلما رأي عرفتني ورحب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئني ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حملة وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشي أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ	رُبَّ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ	ب	لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ
ج	إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ	د	مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيئته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لما صلى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأن :						
أ	ابن المنكدر كان محتبناً	ب	الظلام شديد	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	أي الكلمات التالية كُتبت همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	انطلق	د	إسماعيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم	د	فعل خماسي

١٢	(أعلمُ أنْ أخاك أحمدَ حجَّ بيتَ الله واعتَمِرَ أكثرَ من مرة) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :						
أ	أعلمُ	ب	أنْ	ج	أحمد	د	اعتَمِر
١٣	(الخطُ الحِسرَ يزيدُ الحسَ وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :						
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د	الديواني
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .						
أ	الألف	ب	الواو	ج	السين	د	الذال
١٥	(قديم ، منافع ، طبايا) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :						
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف	د	الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :						
أ	زيد	ب	مكة	ج	هو	د	كتاب
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :						
أ	مكتبة	ب	بقرة	ج	نار	د	لوحة
١٨	(العلمُ نورٌ) ، كلمة (العلمُ) في الجملة السابقة جاءت :						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د	جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :						
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين	د	للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :						
أ	كُتِبُوا	ب	أُكْتُبُ	ج	يَكْتُبُونَ	د	تَكْتُبُ
٢١	أيُّ الجُمَلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :						
أ	طَلَبَ أخوك العلمَ	ب	أنتَ طالبُ علمٍ	ج	لِتَطَلَبْ من العلمِ ما يُغْنِيكَ عن السؤال	د	يَطَلِبُ أخوك العلمَ
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام :						
أ	لماذا	ب	كم	ج	متى	د	أينَ
٢٣	(أ لمْ تكتبِ الدرسَ بالأمسِ ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :						
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د	بلى ، لم أكتبِ الدرسَ

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:						
أ	الضممة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:						
أ	المُسلّمُ غيورٌ	ب	المُسلّمُ غيوراً	ج	المُسلّمُ غيورٌ	د	المُسلّمُ غيوراً
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:						
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ	ج	اللهُ	د	صاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:						
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصح:						
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(باتَ الأطفالُ سُعداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضممة ؛ لأنه:						
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
٣٠	من أخواتِ (كانَ) :						
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د	لن

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (استخرج) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف ال(ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتنى يُرفع بالألف ، وينصب ويُجرُ بالياء .
٥	الاسم (مریم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإن الإجابة تكون ب(نعم) أو ب(لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحي أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضممة .

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)

اسم الطالب : نموذج الإجابة

السؤال الأول :

(فهو المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أسودٌ ، رثُ الثيابِ ، فتقدمَ إلى السارية التي أمامي ولم يبرني ، وكنتُ خلفه ، فقامَ فصلى ركعتين ثم جلسَ فقال : (أَي رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبِيِّكَ يستسقون فلم تُسَقِهِمْ ، فأنا أقسمُ عليك لما سَقَيْتَهُمْ) - يعني إلا أن تسقيهم - . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيقسمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسَقُوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلمٌ ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي -يعني يرقع الأحذية- فلما رأيَ عرفني ورحَّب بي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئني ، فلما أصبحتُ وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ ! قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمّله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

١ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

ب

رُبَّ أَشْعَثَ أَعْبَرَ ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ ✓

د مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

د

ج إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيئته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله ✓	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود ✓	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سليم
٥	الصلاة التي صلاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :						
أ	صلاة الاستسقاء ✓	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لما صلى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يره لأن :						
أ	ابن المنكدر كان محتبناً	ب	الظلام شديد ✓	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة ✓
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة ✓	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	أي الكلمات التالية كُتبت همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	انطلق ✓	د	إسماعيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي ✓	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أَفَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم ✓	د	فعل خماسي

١٢	(أعلمُ أن أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر من مرة) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :					
أ	أعلمُ	ب	أنَّ	ج	أحمد	د
١٣	(الخط المسهر يزيد الحس وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَتْ بخط :					
أ	النسخ	ب	الرقعة ✓	ج	الكوفي	د
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .					
أ	الألف ✓	ب	الواو	ج	السين	د
١٥	(قديم ، منافس ، طباي) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هو حرف :					
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف ✓	د
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :					
أ	زيد	ب	مكة	ج	أنا	د
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :					
أ	مكتبة	ب	بقرة ✓	ج	نار	د
١٨	(العلم نور) ، كلمة (العلم) في الجملة السابقة جاءت :					
أ	مفرد ✓	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :					
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين ✓	د
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :					
أ	كُتِبُوا	ب	أَكْتُبُ ✓	ج	يَكْتُبُونَ	د
٢١	أيُّ الجُمَلِ التالية احتوت على أسلوب أمر :					
أ	طَلَبَ أخوك العلمَ	ب	أنتَ طالبُ علمٍ	ج	لِطَلَبِ من العلمِ ما يُغْنِيكَ عن السؤال ✓	د
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام :					
أ	لماذا	ب	كم ✓	ج	متى	د
٢٣	(أ لم تكتب الدرس بالأمس ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :					
أ	بلى ، كتبتُ الدرس ✓	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:						
أ	الضممة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د	ثبوت النون
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:						
أ	المُسلّمُ غيورٌ ✓	ب	المُسلّمُ غيوراً	ج	المُسلّمُ غيورٌ	د	المُسلّمُ غيوراً
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:						
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ ✓	ج	اللهُ	د	صاحِبِهِ
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية ف:						
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصح:						
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين ✓	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزين
٢٩	(باتَ الأطفالُ سُعداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضممة ؛ لأنه:						
أ	مفرد	ب	جمع مذکر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير ✓
٣٠	من أخواتِ (كانَ) :						
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ ✓	ج	كيفَ	د	لن

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
٢	همزة كلمة (استخرج) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
٣	من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف ال(ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .
٤	المتنى يُرفع بالألف ، ويُنصب ويُجرُّ بالياء .
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون ب(نعم) أو ب(لا) .
٧	من حروف الاستفهام (هل) .
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .
١٠	(أضحي أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضممة .

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصراً ليس كمثلته قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطبيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياح الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا.

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتاً. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصراً ليس كمثلته قصر		
أ - ليستقبل فيه الفرس	ب- ليدير منه شؤون الحكم	ج - للمفاخرة والتباهي
2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل
3- سنمار كان من		
أ - العرب	ب- الروم	ج- الفرس
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلاً يضرب		
أ - لمن أخفى سر صنعته	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	ج - لمن أحسن فعوقب بالإساءة
5 - في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

أ - لعدم ثقته بسنمار	ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرًا مثله
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
أ - لأنه رومي	ب- لأنه مبدع في البناء	ج - لأنه غير عربي
7 - مفرد كلمة "الرياض"		
أ - الروض	ب- الروضة	ج - الروضات

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

10 بم اشتهرت الحيرة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	ج - الممدود
2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
3- الماء والهواء ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها
4 - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	ج - مؤنث مجازي لفظي
5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب - مضافة لمعرفة	ج - به ضمير
6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك"		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
4- المسلم شاکر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاکرون ربهم.	ب - المسلمون شاکرون ربهم	ج- المسلمان شاکران ربهم
5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم لیت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب - الظرفية	ج- التحول

1 -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	ج- أسلوب النداء
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج- نعم العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	ج- كيف بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفاعل " يشارك "		
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج- ليشارك
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ج- لا يرفع الطالب صوته
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - أنطلق	ج- أنطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم - اخذ - اجابة	ب - أكرم - أخذ - اجابة	ج- اكرم- أخذ - اجابة
4 - استقبل الضيوف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- "امرؤ- اثنان - ابن " منالتي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية	ج- الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج- همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

<https://www.mnhaji.com>