

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض حرف الثاء (ث) كاملاً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف عرض حرف الثاء (ث) كاملاً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحب منزلي لحرف الذال	3
واحب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5

حرف التاء

معلم الصف الأول
أ. عبد الله خميس الغامدي
<https://t.me/abdullahalghamdi411>



للحل
اضغط
هنا

بالأدلة التالية دعونا نستنتج الأشياء المختبئة خلف الحاجز والتي تبدأ بحرف "ث"

• حيوانٌ قوي له قرنان
يساعدنا في حث الأرض .

• مِنَ الزَّوَاحِفِ لِدُعْتِهِ سَامَةٌ
وَأحياناً مميته .

• نباتٌ لونه أبيض مفيدٌ
للصحة نستخدمه كدواء
وأيضاً لإعداد الطعام .

almanahj.com/sa

المعاني السمرية

أنا حرف الثاء وأشبه الصحن
وضعت فيه ثلاث ثمار.

almanahj.com/sa

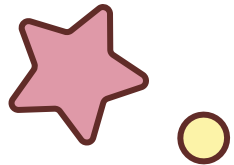
المنهج السموية



نشيد حرف التاء



almarahj.com/sa
المنهج السعودية





١ ما اسم الصورة السابقة ؟

٢ تبدأ بأي حرف ؟

almanahj.com/sa

المنهاج السعودية

٣ كم يوجد شكل لحرف الثاء ؟

٤ بماذا نلون حرف الثاء ؟

الدرس ٢

ث ث ث



www.icn.edu.sa

أسمي الحرف وألونه :



ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

ث

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

ألعابي وهواياتي - الدرس ٢

٢ الأَظْهُرُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

ث

ما هو المكان الذي
يوجد به فواز
ووالده؟



ماذا يفعل فوازي
هذه الصورة؟



كم اشترى فواز
لعبة؟
ولمن اشترها؟



ماذا يريد فوازي
والده؟



قراءة نص حرف التاء



في متجر الألعاب **تحدّث** فواز إلى أبيه وقال: **أبي**، سأختارُ **ثلاث** لعبٍ.

قال الأب: **ثلاث كثيرٌ**، يا بُنَيَّ، فقال فواز: **دُمِيَّةٌ** لنُورَة، وأرنبٌ لِيَاسِر، وسيارةٌ لِي.

قال الأب: أنتَ أخٌ صالحٌ يا فواز.





استمع إلى قراءة معلمي .

almanahj.com/sa
المنهج السموية

٣ الأَظْهُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:



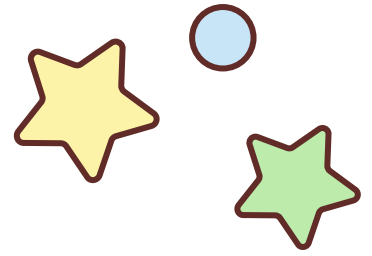
فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ: أَبِي، سَأَخْتَارُ
ثَلَاثَ لَعِبٍ.

قَالَ الْأَبُ: ثَلَاثَ كَثِيرٌ، يَا بُنَيَّ، فَقَالَ فَوَازٌ: دُمِيَّةٌ لِنُورَةَ، وَأَرْنَبٌ
لِيَاسِرٍ، وَسَيَّارَةٌ لِي.

قَالَ الْأَبُ: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَازٌ.



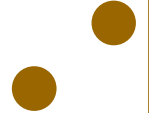
تحدي القراء



في متجر الألعاب **تحدث** فواز إلى أبيه



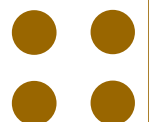
وقال: أبي، سأختار **ثلاث** لعب.



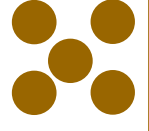
قال الأب: **ثلاث** كثير، يا بُني



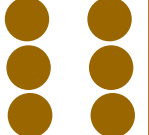
، فقال فواز: دُمِيَّة لِنُورَة،



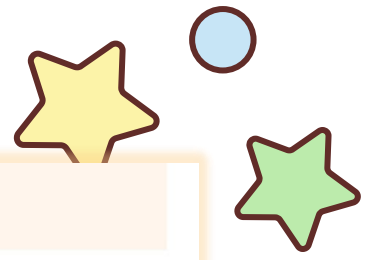
وَأَرْنَبٌ لِيَا سِر، وَسَيَّارَةٌ لِي.



قال الأب: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَازُ



قم بالضغط على الفيديو للإيقاف ثم الضغط مرة أخرى لتحريك الفيديو ويقوم الطالب بقراءة الجملة التي يقف عليها النرد .



استخرج المهارات التالية :

٢

ال
القمرية

حرف
مشدد

تاء
مربوطة

تنوين
ضم

الألعاب

تحدّث

دُمِيّة

فَوَازٌ

الأبّ

بُنَيّ

لِنُورَة

ثَلَاثٌ

سَيَّارَة

سَيَّارَة

كَثِيرٌ

٣
الأنظ الصور وأقرأ:



فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ: أَبِي، سَأَخْتَارُ
ثَلَاثَ لَعِبٍ.
قَالَ الْأَبُّ: ثَلَاثٌ كَثِيرٌ، يَا بُنَيَّ، فَقَالَ فَوَازٌ: دُمِيَّةٌ لِنُورَة، وَأَرْنَبٌ
لِيَّاسِرٍ، وَسَيَّارَةٌ لِي.
قَالَ الْأَبُّ: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَازُ.

بعد إعطاء الطالب فرصة للإجابة قم بالضغط على المهارة لإظهار الإجابة .



٣ قم بقراءة الكلمات التالية ومن ثم تحليلها

تَحَدَّثَ

تَ حَدَّ ثَ

كَثِيرٌ

كُ ثِي رٌ

مَتَجَرٌّ

مَتْ جَرِّ رٌ

ثَلَاثٌ

ثُ لَا ثُ

٣ الأَظْهُ الصُّورَ وَأَقْرَأْ:



فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ: أَبِي، سَأُخْتَارُ
ثَلَاثَ لَعِبٍ.

قَالَ الْأَبُ: ثَلَاثٌ كَثِيرٌ، يَا بُنَيَّ، فَقَالَ فَوَازٌ: دُمِيَّةٌ لِنُورَةَ، وَأَرْنَبٌ
لِيَاسِرٍ، وَسَيَّارَةٌ لِي.

قَالَ الْأَبُ: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَازُ.

هيا نقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية

كَثِيرٌ

تَحَدَّثَ

ثَلَاثٌ



alsharhi.com/sa

المناهج السعودية

أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف

يَتَحَدَّثُ

كَثِيرٌ

ثَلَاثٌ

ت

ث

ث

أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون:

يَتَحَدَّثُ

كَثِيرٌ

ثَلَاثٌ

ت

ث

ث

هـ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (الممد):

ثَا | ثُو | ثِي
ثَا | ثُو | ثِي

ت القصير في وقت أول من الثانية.
ث يمدار حركتين.

الصوت القصير

اقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون،

يَتَحَدَّثُ

ت

كثير

ث

ثلاث

ث

هـ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُدَّ):

ثَا | ثُو | ثِي

ت القصير في وقت أول من الثانية،
والممتد في وقتين.

ت



تَعْلَبُ

ث



تُعْبَانُ

ت



تَمَارٌ



الصوت الطويل

اقرأ الكلمات، ثم أجد الحرف المملون:

يَتَحَدَّثُ
ت

كثِير
ث

ثَلَاث
ث

هـ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):

ث	تُ	ثَ
ثِي	تُو	ثَا

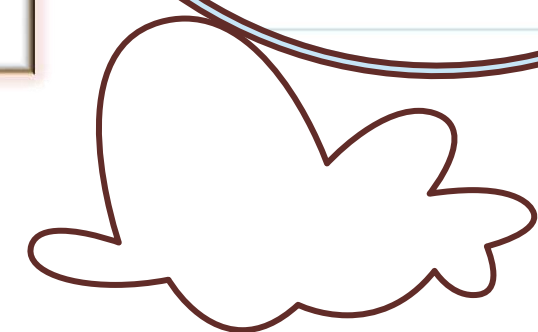
ت القصير في وقت أول من الثانية.
المتقدار حركتين.

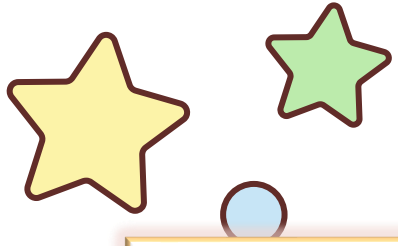


$$\begin{matrix} \text{ثَايِلَا} \\ \text{ثَا} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{ا} \\ \text{ثَا} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{ثَوَم} \\ \text{ثَو} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{و} \\ \text{ثَا} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{ثَايِر} \\ \text{ثَا} \end{matrix} = \begin{matrix} \text{يَا} \\ \text{ثَا} \end{matrix}$$



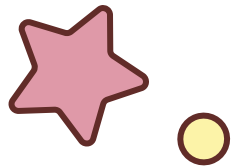


اِنْتَانُ + ن + نَا + اِنَّا

اِنْتَانُ + ن + مَا + اِنَّا

اِنْتَانُ + ن + قَا + اِنَّا

المقطع الساكن



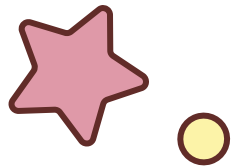
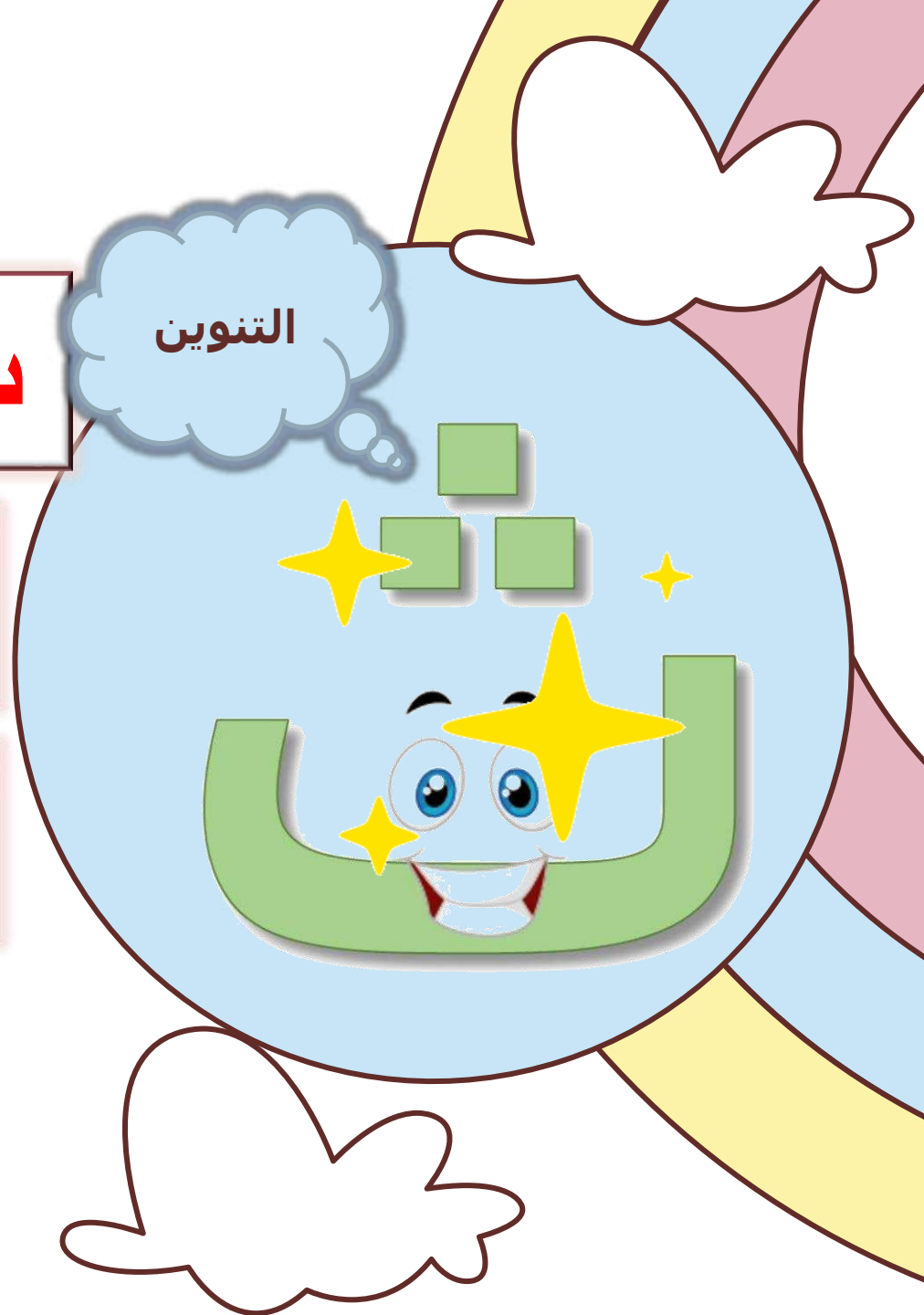


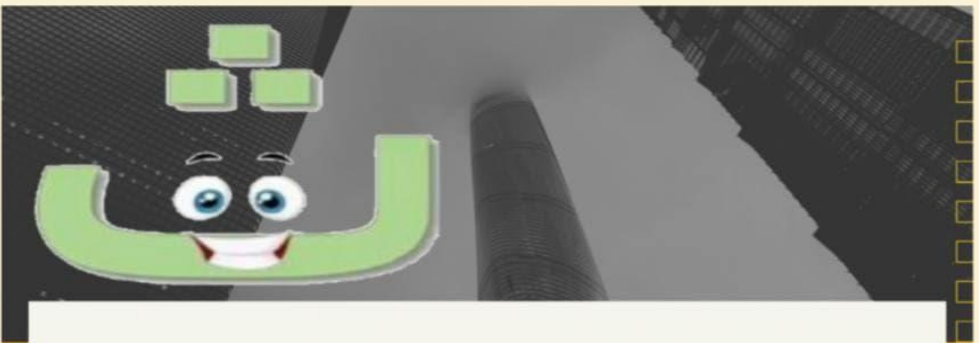
بَجَتْ = وو + ث

بَاجِتًا + َّ + ث

حَطِيتِ + َّ + ث

التنوين





ثَ ثَا ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ

ثَ ثَا ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ

ثَ ثَا ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ
ثُ ثِيَّ ثِيَّ



أصوات
الحرف

مواضع حروف الوحدة الخامسة (وحدة ألعابي وهو اياتي)

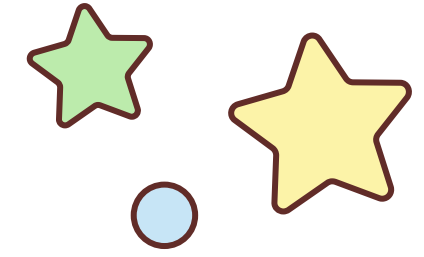


تَمِين

تَمْر

تَمِيح

تَمْرِي



أشكال
حرف
التاء



أكتب مع معلمي حرف الثاء

بقلمي أكتب أجمل الحروف والكلمات

www.almanah.com/sa
المنهج السعودي

تصميم: أ. نورة العجوزي

أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة ملتزمًا
بقواعد الكتابة الصحيحة .

٦ اكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم اكتب الكلمة:

ث ث ث ث

ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب
مِخْرَاث	بِحْث	كثِير	ثُعْلَب

* يتابع المعلم تنفيذ الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لنوعه. كتابة الحروف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2020 1443
ألعابي وهواياتي - الدرس ٢



يَا يَاسِرُ، كُلْ بِيَمِينِكَ.

يَا نُورَةَ، الطَّعَامُ جَاهِزٌ.



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أَسْتَخْدِمُ (يَا) عِنْدَمَا:

- أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَشْرَبَ الْحَلِيبَ . يا أخي ، اشْرَبِ الْحَلِيبَ .
- أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ . يا أخي ، اغْسِلْ يَدَيْكَ .
- أَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ يَصْطَاحِبَنِي مَعَهُ إِلَى السُّوقِ . يا أبي ، سَأَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى السُّوقِ .



إنجازاتِي



أرسم دائرة حول الحرف (ث)، ثم أكتبه:



ثياب

ث

محراث

ث

كثير

ث

ثعلب

ث



إنجازاتِي



أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

٢

تَعْلَبُ



almanahj.com/sa
المنهج السعودية



إنجازاتِي



أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ) :

٣

فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَتْ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ.

فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَتْ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ.

almanahj.com/sa

المنهج السموية



إنجازاتِي



أَلْحِظْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلاءً مِنْ مُعَلِّمِي

٤

(إمْلاءٌ مَنْظُورٌ):

قَالَ فَوَّازٌ: دُمِيَّةٌ لِنُورَةٍ، وَأَرْزَبٌ لِيَاسِرٍ.

almanahj.com/sa

المناهج السموية



افتح مذكرتي على حرف الاء أودفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلى :

قَالَ

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



افتح مذكرتي على حرف الاء أودفترى لكتابة
الإلاء المنظور إلاء من معلى :

فَأَوَّازٌ

almanahj.com/sa
المناهج السعودية



افتح مذكرتي على حرف الراء أودفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلى :

ذمىة

almanahj.com/sa
المنهج السموية



افتح مذكرتي على حرف الاء أودفترى لكتابة
الإملاء المنظور إملاء من معلى :

بُورَة ،

almanahj.com/sa
المنهج السموية



افتح مذكرتي على حرف الاء أودفترى لكتابة
الإلاء المنظور إلاء من معلى :

فَأَزِنِي

almanahj.com/sa
المناهج السعودية



افتح مذكرتي على حرف الاء أودفترى لكتابفة
الإملاء المنظور إملاء من معلى :

لِيسِرِ .

almanahj.com/sa
المنهاج السموففة



إنجازاتِي



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحُرْفِ (ث))



وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا):

وزارة التعلّم

almanahj.com/758

المنهج السعودية

مقترح كلمات الإملاء الاختباري

ثَوْرٌ - حَدَّثَ - كَثِيرٌ

ثُ - ثُ - ثُ - ثُ





يطلب المعلم من التلاميذ
تحديد المهارات التي تمت
دراستها ، وقراءة الكلمات
التي درسوا حروفها



إثرائي



ث

التَّغْلِبُ وَالدَّجَاجَةُ

جَاعَ تَغْلِبٌ يَوْمًا فَفَكَّرَ فِي وَجِبَةٍ شَهِيَّةٍ لَهُ، وَمِنْ بَعِيدٍ رَأَى
دَجَاجَةً تَأْكُلُ الْحَبَّ الْمَمْتُورَ، فَطَمَعَ بِهَا، وَأَخَذَ يَفَكِّرُ فِي حِيلَةٍ
لِصَيْدِهَا، فَلَبِسَ ثَوْبًا لَوْنُهُ كَلَوْنِ الشَّجَرِ، فَهُوَ مِمَثَّلٌ وَمَاكِرٌ،
وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهَا وَتَبَّ عَلَيْهَا وَلَكِنَّهَا هَرَبَتْ، فَقَدْ كَانَتْ حَذِرَةً
وَلَا تَخَالِفُ كَلَامَ أُمَّهَا، فَنَجَتْ مِنْهُ وَحَمِدَتِ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ.

أسررتي العزيزة



قرأت القصة في الصف، وأريد أن نستمتع معًا بقراءتها في المنزل.

ماذا تتعلم من القصة؟



• يقرأ المعلم النص وفقًا لقدراته.
• يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

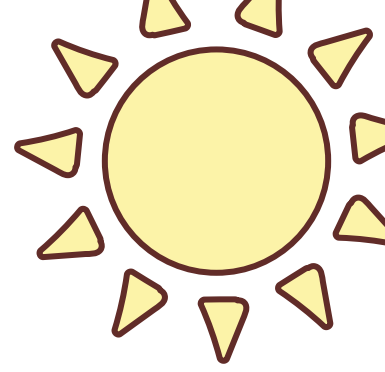
• يقرأ المعلم النص بعد المعلم.
• يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ألعابي وهواياتي - الدرس ٢

٨٨





نلتقيكم بإذن الله تعالى في الحرف التالي

