

عروض مقرر كيمياء 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

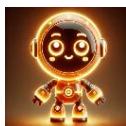
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:20:10 2026-09-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: بشائر المقاطي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول

مراجعة محلولة شاملة لدروس مقرر كيمياء 1 مسارات

1

اختبار الفترة مع الحل 1447هـ مسارات

2

اختبار الفترة الأولى كيمياء مسارات 1447هـ

3

حلول ملف إنجاز كيمياء 1 للعام 1447هـ

4

ملف إنجاز كيمياء 1 للعام 1447هـ

5

عروض مقرر كيمياء 1
وفق متطلبات حقيبة المعلم
إعداد وتصميم معلمات مكة المتألمات
لعام 1444هـ.



الاسم: منال بنت عبد العزيز العيسى
الايمل: Alessa_manal@hotmail.com



الاسم: عاتكة بنت موسى النهاري
الايمل: t9429972@mkhg.moe.gov.sa



الاسم: بيان بنت صالح السميري
الايمل: T.Bayansaleh@gmail.com



الاسم: بشائر بنت صنهات العتيبي
الايمل: bashayer.sn@hotmail.com





الفصل: الأول
الدرس: الأول
عنوان الدرس: قصة مادتين
A Story of Two Substances

مراجعة المعلمة: بيان بنت صالح
السميري
مكتب: شمال مكة

إعداد المعلمة: بشائر بنت صنهات
المقاطي
مكتب: شرق مكة

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التركيز في الدليل يشمل		شريحة التركيز حسب ما يذكر في الدليل وتوجد في مصادر الفصول
		الفكرة الرئيسة لدرس 
		شرح الفكرة الرئيسية من دليل المعلم 
		أهداف الدرس والتركيز على الهدف المعطى في الحصة 
		مفردات الدرس والتركيز على المفردات المعطاة في الحصة 
		الربط مع الحياة 

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التدريس في الدليل يشمل		شريحة التعلم مهارات الرياضيات وتوجد في مصادر الفصول
		تعقيب على الدرس
		المفاهيم الشائعة من دليل المعلم
		فيديو إن وجد
		عرض سريع من دليل المعلم

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التقويم في الدليل يشمل		اسئلة في مهارات التفكير مأخوذة من تقويم الدرس
		تقويم الدرس من مصادر الفصول أو الكراسة التفاعلية
		أسئلة تحصيلي
		الواجب



شريحة التركيز

كيف يحمي هذا الرجل نفسه من أشعة الشمس؟

يجلس تحت مظلة واقية ويرتدي الملابس الواقية من أشعة الشمس.

ما سبب ضرورة هذه الحماية؟

يمكن أن تسبب الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس حرق الجلد ويمكن أن تؤدي إلى الإصابة بسرطان الجلد.

التركيز





الفكرة الرئيسية

الكيمياء هي دراسة المادة والتغيرات التي تطرأ عليها .





فكر

د

متى آخر مره قمت بخبز شيء ما مثل الكعكة أو خبز أو حلوى؟

هل الكيمياء لها علاقة

بذلك؟

نعم. إن كثيراً من التفاعلات الكيميائية تحدث في أثناء خبز الأشياء، ومنها التفاعل الكيميائي الذي يحدث عند خلط مسحوق الخبز بالماء وتصادد الغاز، أو عند مزج مسحوق الخبز مع الزبد وتكون غازاً

هل للكيمياء علاقة بتشغيل الهاتف

الخلوي؟

نعم، يحدث تفاعل كيميائي في البطارية



ما علاقة الكيمياء بصناعة الحاسبة؟

تستخدم الكيمياء في صناعة غطاء الحاسبة أو الرقائق التي تشغلها.





أهداف الدرس

- تُعرّف المادة الكيميائية.
- تُوضح كيف يتكون الأوزون، وأهميته.
- تصف تطور مركبات الكلوروفلوروكربون.



مراجعة المفردات

المادة: كل ما يشغل حي-زا وله كتلة.

المفردات الجديدة

الكيمياء

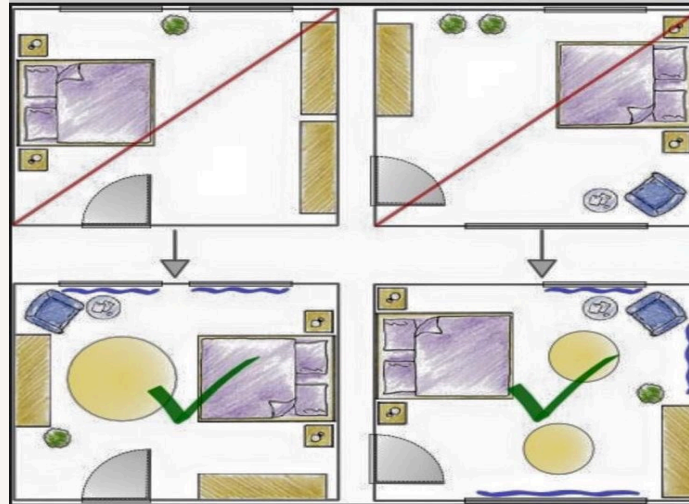
المادة
الكيميائية



الربط مع الحياة

قد تحاول أن تحل مشكلة ما فيؤدي ذلك إلى حدوث مشكلة أخرى. هل حركت يوماً قطعة أثاث من مكانها، فاكتشفت أن المكان الجديد غير مناسب؟ قد يؤدي نقل الأثاث إلى حدوث مشكلة جديدة، كعدم إمكان فتح باب، أو عدم إمكان إيصال سلك كهربائي إلى القابس. مثل

هذا قد يحدث في العلوم



جدول التعلم

طالبتى العزيزة: اكملى جدول التعلم وذلك حول مالىك من خلفية علمية عن الكيمياء والمادة



ماذا تعلمت

.....

.....

.....

.....



ماذا أريد أن أعرف

.....

.....

.....

.....



ماذا أعرف

.....

.....

.....

.....

عودي بشريط الذاكرة إلى المرحلة السابقة ، واسترجعي معلوماتك حول المادة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دقيقتين
فقط



فكري ثم

تأمل في الأشياء من حولك والأشياء
الموضحة بالصور التالية , من أين
جاءت كل هذه المواد المكونة
للعالم.

كل المواد في العالم مكونة من
وحدات بنائية وهذه الوحدات
البنائية يُطلق عليها العلماء " مادة "



القراءة الصورة + التفكير الاستدلالي "نشاط فردي"

الشكل 1-1 كل شيء في الكون مكون من مادة، ومن ذلك الأجسام والأشياء المحيطة بنا.



التدريس



لماذا ندرس الكيمياء؟



لخصي لماذا ندرس الكيمياء؟

لان دراستها توفر الراحة والرفاهية للناس ومن أمثله استخداماتها ماييلي:

▪ تستعمل في التبريد في الثلاجات لحفظ الأطعمة من التلف، والمكيفات في المنازل والمدارس وأماكن العمل

▪ كما تعني الكيمياء بصناعة الكريما التي تستعمل في الوقاية من بعض أشعة الشمس الضارة وغيرها.



القراءة النشطة "نشاط فردي"

التدريس

المضردات الجديدة

استعن بكتابك المدرسي لتعريف ما يلي:

الكيمياء

ت-درس الكيمياء المادة وتغيراتها.



تطوير المفهوم "نشاط جماعي"

التدريس

ما الذي يتبادر إلى اذهانكم عندما تسمعون
مصطلح (مواد كيميائية)؟





تقويم 1-1

س1

ص

الفكرة الرئيسة وضح أهمية دراسة الكيمياء للإنسان.



الكيمياء نستعملها في حياتنا اليومية. ومن ذلك استعمالها في التبريد كما في
الثلاجات التي تستعمل في حفظ الأطعمة من التلف، والمكيفات في المدارس
والمنازل وأماكن العمل، والدهانات (الكريمات) التي تستعمل في الوقاية من بعض
أشعة الشمس الضارة وغيرها. كما تساعدنا على تفسير العديد من التغيرات
الكيميائية التي تحدث من حولنا.

التقويم





أسئلة تحصيلي لدرس الأول
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

تدرسالمادة وتغيراتها

أ	الفيزياء	ب	الرياضيات	ج	الجيولوجيا	د	الكيمياء
---	----------	---	-----------	---	------------	---	----------





(الواجب)

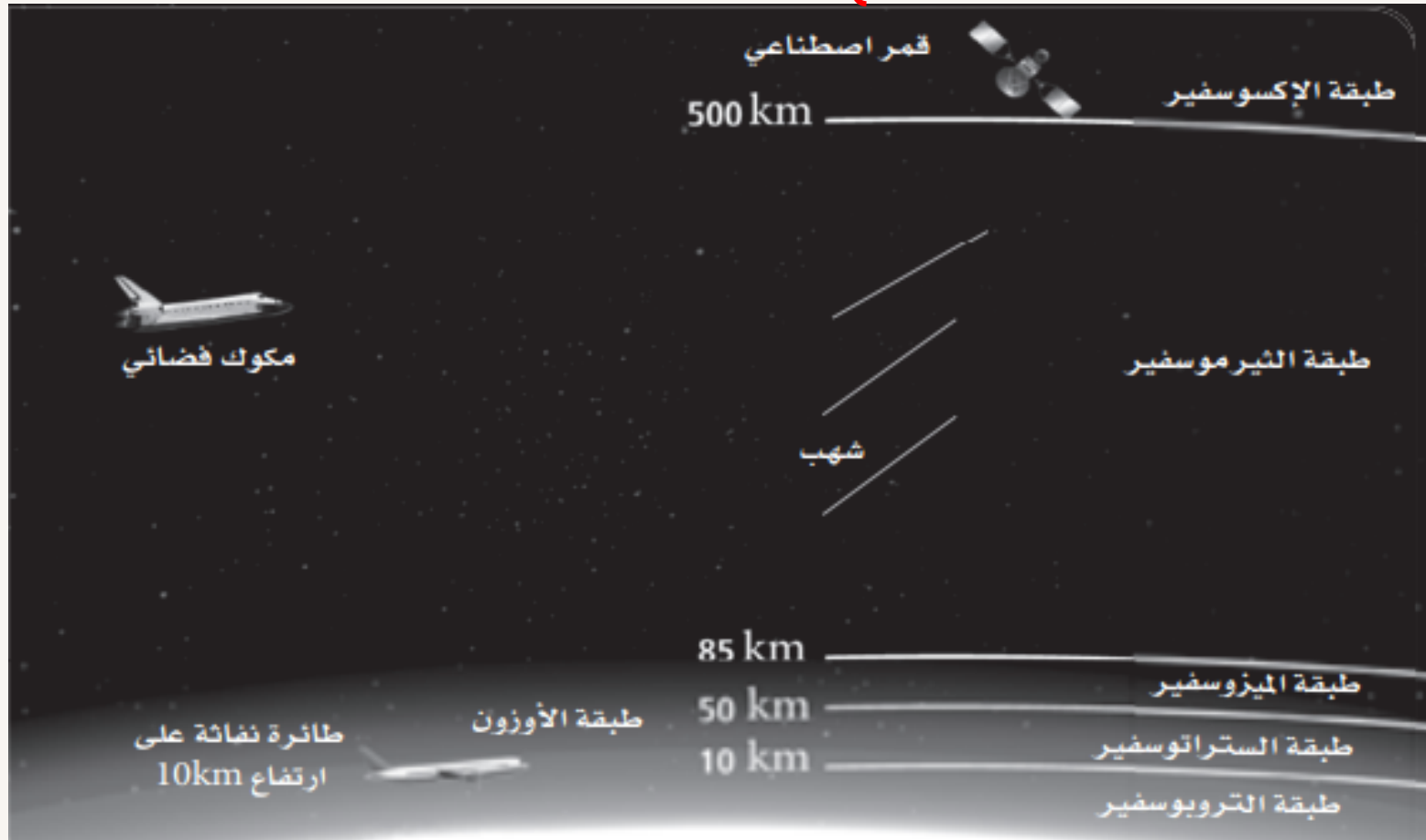




طبقة الأوزون



القراءة الصورة "نشاط فردي"



الشكل 2-1 يتكون الغلاف الجوى من عدة طبقات، وتقع طبقة الأوزون الواقية فى طبقة

القراءة صامتة "نشاط فردي"

المفردات

أصل الكلمة أوزون Ozone
أصل هذه الكلمة إغريقي، وتعنى يشم.

الكيمياء فى واقع الحياة طبقة
الأوزون

(كريم) الحماية من أشعة الشمس لأن أجواء المملكة حارة ومشمسة تظهر بعض التصبغات في البشرة. ولتوفير بعض الحماية من الأشعة فوق البنفسجية (UV) الضارة يمكن دهن الجلد بـ (كريم) يساعد على الوقاية من حروق الشمس وسرطان الجلد، وينصح خبراء الصحة باستعمال هذا (الكريم) فى أى وقت قد تتعرض فيه لأشعة الشمس التي تحتوي على الأشعة فوق البنفسجية.



عرض سريع





[ماذا قرأت]

وضحي فوائد وجود الأوزون في الغلاف الجوي.

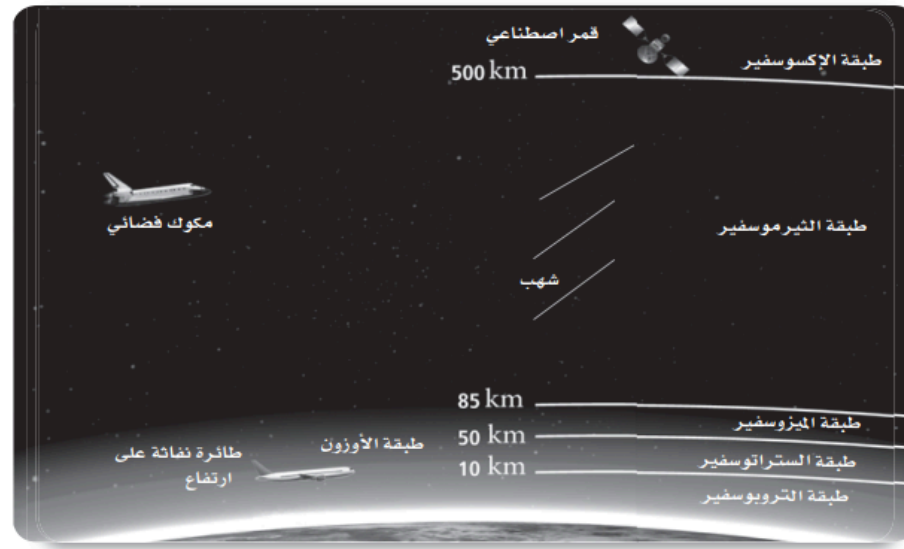
..... تحمي المخلوقات الحية من أضرار الأشعة فوق
البنفسجية.



تسريحه التعلم نشاط جماعي

التدريس

الغلاف الجوي للأرض





شريحه التعلم نشاط جماعي

الغلاف الجوي للأرض

1. في أيّ طبقات الغلاف الجوي للأرض تُحلّق الطائرات التجارية؟

التروبوسفير

2. في أيّ طبقات الغلاف الجوي للأرض توجد قمم الجبال؟

التروبوسفير

3. في أيّ طبقات الغلاف الجوي للأرض توجد طبقة الأوزون؟

الستراتوسفير

4. في أيّ طبقات الغلاف الجوي للأرض يوجد الهواء الذي نتنفسه؟

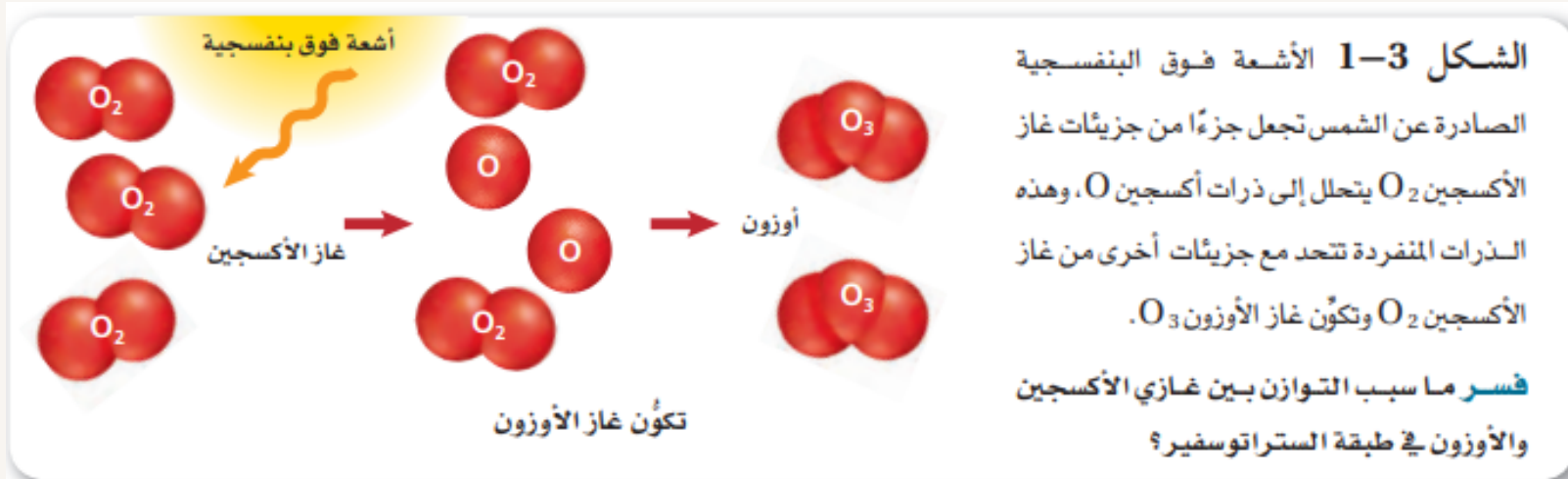
التروبوسفير

5. في أيّ طبقات الغلاف الجوي للأرض يتكوّن الأوزون؟ فسّر كيف يتمّ ذلك.

يتكوّن الأوزون في طبقة الستراتوسفير- عندما تصطدم الأشعة فوق البنفسجية بجزيئات غاز الأكسجين؛ تعمل طاقة الأشعة على كسر الروابط في جزيء الأكسجين وينتج الأكسجين الذري، الذي يتفاعل بدوره مع جزيئات غاز الأكسجين مكونًا الأوزون.



قراءة الشكل



تتحلل جزيئات غ-از الأوزون وغاز الأكسجين، ويعاد تكوينها باستمرار في طبقة الستراتوسفير في الغلاف الجوي.

[شريحه التعلم نشاط جماعي]

6. أين يوجد أعلى تركيز للأوزون فوق سطح الأرض؟ وأين يوجد أقل تركيز له؟

يوجد أعلى تركيز للأوزون فوق خط الاستواء، وأقل تركيز له فوق القطبين؛ الشمالي والجنوبي

7. ما مصدر الأشعة فوق البنفسجية في الغلاف الجوي للأرض؟

الشمس

8. كيف تؤثر الأشعة فوق البنفسجية في سطح الأرض؟

تسخن الأشعة فوق البنفسجية سطح الأرض.

9. كيف تؤثر الأشعة فوق البنفسجية في الإنسان والمخلوقات الأخرى؟

تسبب الأشعة فوق البنفسجية الحروق، وسرطان الجلد، والماء الأزرق في العينين. كما أنها تؤذي

النباتات والحيوانات مسببه نقصا في الغذاء

10. كيف تحمي طبقة الأوزون الأرض من الأشعة فوق البنفسجية؟

تمتص طبقة الأوزون معظم الأشعة فوق البنفسجية قبل وصولها إلى سطح الأرض.



قراءة الشكل

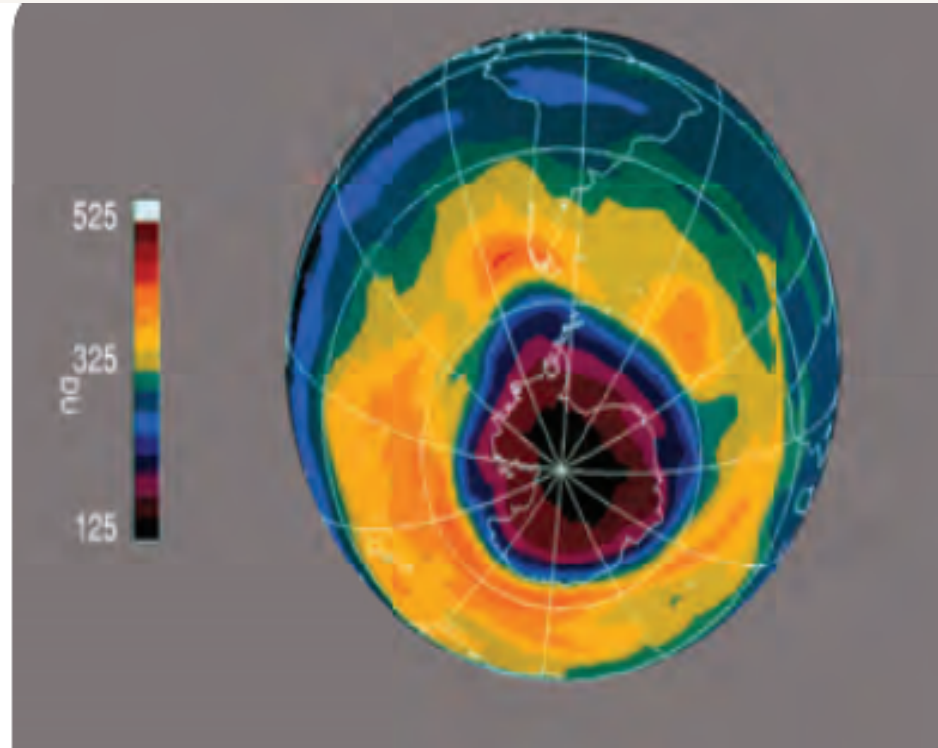


الشكل 1-4 يستعمل العلماء أنواعًا مختلفة من الأجهزة، ومنها مطياف بريور لقياس كمية غاز الأوزون في الجو.



[قراءة الشكل]

الشكل 5-1 أكدت صور الأقمار الاصطناعية قياسات فريق القارة المتجمدة الجنوبية التي أشارت إلى تقلُّص سُمك طبقة الأوزون فوق هذه القارة. في هذه الصورة تظهر طبقة الأوزون بلون زهري وبنفسجي وأسود. ويشير دليل الألوان عن يسار الصورة أن مستوى الأوزون يتراوح بين 125-200 DU، وهو أقل من المستوى الطبيعي الذي يبلغ 300 DU.





[قراءة نشطة "فردية"]

استعن بكتابك المدرسي لتعريف ما يلي:

المفردات الجديدة

لها تركيب محدد وثابت

المادة الكيميائية



عرض سريع + تعزيز

التدريس





تقويم 1-1

س3

ص

صف كيف يتكون الأوزون؟ ولماذا يعد مهما؟

عندما يتعرض الأكسجين O_2 لأشعة UV في الطبقات العليا من الستراتوسفير...
يتحلل إلى ذرات أكسجين منفردة (O) تتحد مع جزيئات الأكسجين (O_2) لتكون طبقة
الأوزون (O_3) وتعد الأوزون مهمة لأنها تقي المخلوقات الحية من الإشعاعات الضارة.

أسئلة تحصيلي لدرس الأول
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

تتميز المادة الكيميائية						
أ	بلون ثابت ومحدد	ب	بتركيب ثابت ومحدد	ج	بلمس ناعم	د بشكل ثابت
يوجد غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الكونية في طبقة						
أ	الإكسوسفير	ب	النيروسفير	ج	الستراتوسفير	د التروبوسفير
المستوى الطبيعي لكمية غاز الأوزون في الجو هو....						
أ	300 دوبسون	ب	125 دوبسون	ج	200 دوبسون	د 150 دوبسون



نشاط فردي

أكمل الفقرة أدناه باستعمال المصطلحات الآتية:

ثقب الأوزون	الأوزون	غاز الأكسجين	الغلاف الجوي
	الأشعة فوق البنفسجية	التروبوسفير	الستراتوسفير

يتكوّن **الغلاف الجوي** (1) للأرض من عدّة طبقات. يوجد الهواء الذي نتنفسه في أقرب الطبقات إلى الأرض، وتُدعى هذه الطبقة **التروبوسفير** (2). أمّا الطبقة التي تليها، فتُدعى طبقة **الستراتوسفير** (3)، وهي تحتوي على طبقة **الأوزون** (4) التي تحمي الأرض. يتكوّن الأوزون عندما تصطدم **الأشعة فوق البنفسجية** بـ **غاز الأكسجين** (5) في الجزء العلوي من طبقة الستراتوسفير. تُشكّل طبقة الأوزون حزامًا حول الأرض، يعمل على امتصاص **الأشعة فوق البنفسجية** (6). إن عدم وجود طبقة الأوزون، قد يعرّضك للإصابة بحروق الجلد، أو تكوّن سرطان الجلد. يُطلق على **تلف طبقة الأوزون** اسم **ثقب الأوزون** (7)، إذ يُسبّب قلقًا شديدًا؛ فمن دونه تكون جميع المخلوقات الحية على الأرض معرضة للأذى بسبب الإشعاعات.



مركبات الكلوروفلوروكربون



القراءة النشطة "نشاط جماعي"

حلل مركبات الكلوروفلورو كربون بإكمال الجدول الآتي:

استعمال CFCs:	حقائق حول : CFCs	حُضرت مركبات CFCs أول مرة بسبب:
كمبردات في الثلاجات ومكيفات الهواء. صناعة الكؤوس البلاستيكية، والمواد الطاردة في علب الرش.	1. هنالك العديد من المركبات الكيميائية التي تصنف على أنها مركبات CFCs. 2. جميعها تحضر في المختبر. 3. غير سامة 4. لا تتفاعل بسهولة مع المواد الكيميائية الأخرى. 5. كانت تبدو كمبردات مثالية لثلاجات.	أن أبخرة غاز الأمونيا المستخدمة في التبريد كانت ضارة بالناس فبدأ العلماء البحث عن مبردات أكثر أماناً.

[ماذا قرأت]

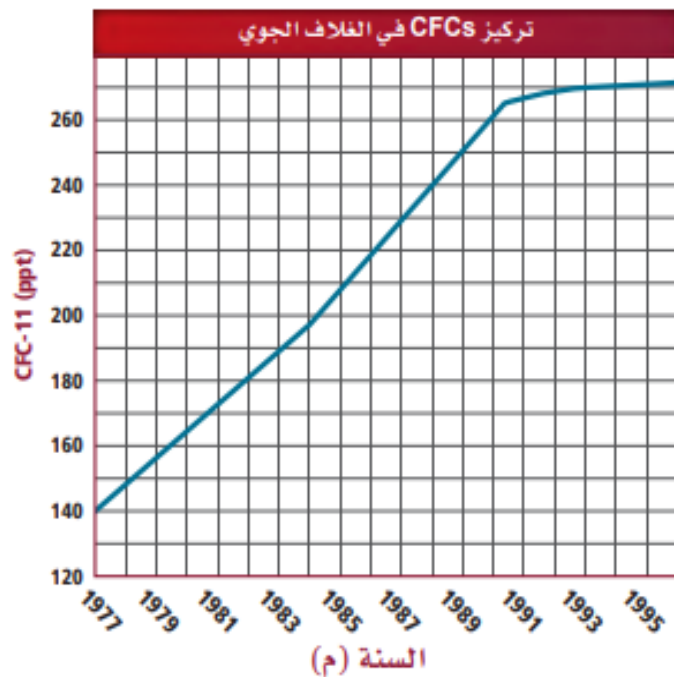
فسّر لماذا فكر العلماء أن مركبات الكلوروفلوروكربون
CFCs آمنة للبيئة؟

لأنها مستقرة وغير سامة؛ فهي لا تتفاعل
مباشرة مع المواد الأخرى.



قراءة الشكل

حلل الرسم البياني المتضمن في الشكل 6-1 الوارد في كتابك، ثم اكتب وصفاً مختصراً حول تركيز مركبات CFCs من عام 1977م إلى عام 1996م.



الشكل 6-1 جمع العلماء معلومات عن الاستعمال العالمي لمركبات الكلوروفلوروكربون CFCs وتراكمها فوق القارة المتجمدة الجنوبية. CFC-11 أحد أنواع CFC.

اختبار الرسم البياني

صف كيف تغيرت كمية مركبات الكلوروفلوروكربون في الفترة بين عامي 1977 و 1995م؟

زاد استعمال مركبات CFCs من عام 1977م حتى عام 1990م، ثم بدأ استعمالها يتناقص حتى عام 1995م.

* ppt: وحدة قياس تركيز، تعني جزءاً في الألف Part Per thousand



تقويم 1-1

التقويم

س6

ص

فسر سبب ازدياد تركيز CFCs في الغلاف الجوي.

بسبب ازدياد استعمال CFCs في جوانب الحياة
المختلفة.



أسئلة تحصيلي لدرس الأول
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

أحد العناصر التالية ليس من مكونات مادة CFCs

أ	الفلور ☒	ب	الكلور	ج	الكربون	د	النيتروجين
يرمز لمادة الكلوروفلوروكربون بالرمز							
أ	CNCs ☒	ب	CFOs	ج	CNFs	د	CFCs
جميع المواد التالية لها علاقة بانخفاض كمية غاز الأوزون في الغلاف الجوي ما عدا							
أ	الكلور ☒	ب	الفلور	ج	الكربون	د	الأكسجين





(الواجب)

