

عروض مقرر كيمياء 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:28:14 2026-09-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: منال عبد العزيز العيسى، عاتكة موسى النهاري، بيان صالح السميري، بشائر صنهات العتيبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول

الكيمياء والمادة

1

قصة مادتين

2

مراجعة محلولة شاملة لدروس مقرر كيمياء 1 مسارات

3

اختبار الفترة مع الحل 1447هـ مسارات

4

اختبار الفترة الأولى كيمياء مسارات 1447هـ

5

عروض مقرر كيمياء 1
وفق متطلبات حقيبة المعلم
إعداد وتصميم معلمات مكة المتألمات
لعام 1444هـ.



الاسم: منال بنت عبد العزيز العيسى
الايمل: Alessa_manal@hotmail.com



الاسم: عاتكة بنت موسى النهاري
الايمل: t9429972@mkhg.moe.gov.sa



الاسم: بيان بنت صالح السميري
الايمل: T.Bayansaleh@gmail.com



الاسم: بشائر بنت صنهات العتيبي
الايمل: bashayer.sn@hotmail.com





الفصل: الأول

الدرس: الثالث

عنوان الدرس: الطرائق العلمية

إعداد المعلمة: عاتكة موسى النهاري
مكتب: شرق مكة

مراجعة المعلمة : بيان صالح السميري
مكتب: شمال مكة

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التركيز في الدليل يشمل		شريحة التركيز حسب ما يذكر في الدليل وتوجد في مصادر الفصول
		الفكرة الرئيسة لدرس 
		شرح الفكرة الرئيسية من دليل المعلم 
		أهداف الدرس والتركيز على الهدف المعطى في الحصة 
		مفردات الدرس والتركيز على المفردات المعطاة في الحصة 
		الربط مع الحياة 

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التدريس في الدليل يشمل		شريحة التعلم مهارات الرياضيات وتوحيده في مصادر الفصول
		تعقيب على الدرس
		المفاهيم الشائعة من دليل المعلم
		فيديو إن وع
		عرض سريع من دليل المعلم

مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التقويم في الدليل يشمل		اسئلة في مهارات التفكير مأخوذة من تقويم الدرس
		تقويم الدرس من مصادر الفصول أو الكراسة التفاعلية
		أسئلة تحصيلي
		الواجب



[شريحة التركيز]

ماذا حدث لورقة النبات هذه؟

هاجمتها الآفات.

كيف يمكنك معرفة ما الذي يسبب الضرر لها؟

نمو عينات من النوع نفسه من النبات تحت ظروف بيئية مختلفة؛ مثل كميات
متفاوتة من الماء أو الضوء

التركيز





الفكرة الرئيسية

يتبع العلماء طرائق علمية لطرح الأسئلة
واقترح إجابات لها واختبارها وتقويم نتائج
الاختبارات



أهداف الدرس

- ❑ تحدد خطوات الطريقة العلمية.
- ❑ تقارن بين أنواع البيانات.
- ❑ تحدد أنواع المتغيرات.
- ❑ تصف الفرق بين النظرية والقانون العلمي.





مراجعة المفردات

الطريقة النظامية : أسلوب منظم لحل
المشكلات

المفردات الجديدة

المتغير التابع	الطريقة العلمية
الضابط	البيانات النوعية
الاستنتاج	البيانات الكمية
النظرية	الفرضية
القانون العلمي.	التجربة
	المتغير المستقل

الربط مع الحياة



ماذا تفعل إذا أردت أن تقوم
برحلة طويلة؟ هل تأخذ
معك جميع ملابسك في
حقيبة، أم أنك تخطط لما
تلبسه؟ إن إعداد خطة هو
الأفضل عموماً، وكذلك
يطور العلماء خططاً
تساعدهم على استقصاء
العالم.

يحاول كل عالم فهم عالمه بناء على على رؤية فردية وإبداع ذاتي ، وغالباً ما يستخلص أعمال عدة علماء للوصول إلى فهم جديد للموضوع .

ولذلك كان من المفيد للعلماء أن يستعملوا خطوات موحدة لتنفيذ تجاربهم. أُطلق عليها " الطريقة العلمية "



القراءة النشطة "نشاط فردي"

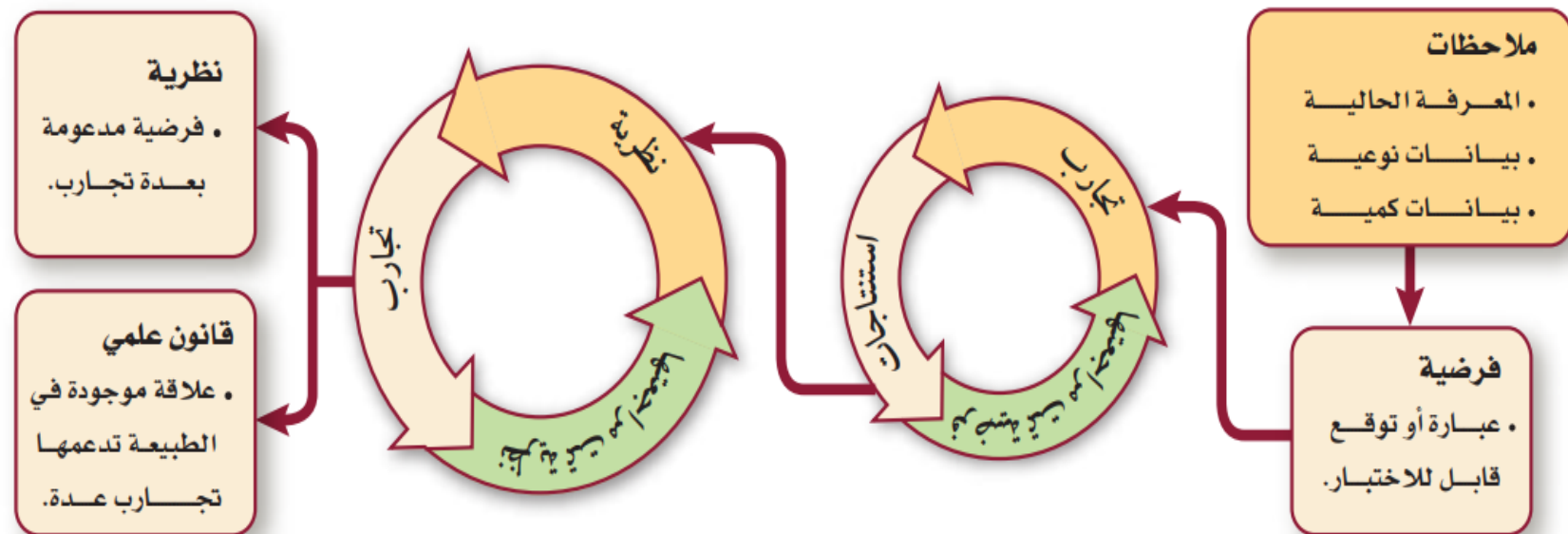
التدريس

عزيزتي الطالبة: عن طريق القراءة النشطة في كتاب
الطالبة ص 22، توصلي إلى مفهوم الطريقة العلمية؟

طريقة منظمة تستعمل في الدراسات العلمية سواء
كانت كيميائية أو حيوية أو فيزيائية



نشرحه التعلم نشاط جماعي



[شريحه التعلم نشاط جماعي]

1. ما المقصود بالطريقة العلمية.
الطريقة العلمية طريقة نظامية تستعمل في الدراسات العلمية، وهي عملية منظمة يستعملها العلماء لحل المشكلات، وللتحقق من صحة عمل العلماء الآخرين.
2. ما الخطوة الأولى من خطوات الطريقة العلمية؟ أعطِ مثالين على ذلك.
تدوين الملاحظات؛ حيث تتضمن الأمثلة أي معلومات تجمع بواسطة الحواس الخمس أو إجراء القياسات.
3. ما الفرضية؟
الفرضية قابلة للاختبار، أو تشتمل على جملة تشير إلى أن الفرضية تفسير مؤقت للملاحظات.
4. فارق بين الفرضية والنظرية.
كلاهما تفسير مؤقت للظواهر العلمية، وقابل للمراجعة في أن النظرية تكون مدعومة بالعديد ضوء بيانات جديدة، إلى من التجارب والحقائق.
5. ميز بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
يتحكم القائم على التجربة بالمتغير المستقل. أما المتغير التابع فيتغير وفقاً لتغيير المتغير المستقل.





(قراءة نشطة "جماعي")

اكتب عن يمين كل جملة في العمود A ، رمز المصطلح المناسب لها من العمود B فيما يلي:

العمود B	العمود A
a. الملاحظة	6. ترمز إلى الخواص الفيزيائية، مثل اللون، والرائحة، والشكل.
b. بيانات نوعية	7. ترمز إلى قياس الكتلة، والحجم، ودرجة الحرارة.
c. بيانات كمية	8. المتغير الذي يتحكم فيه مُعدّ التجربة.
d. متغير مستقل	9. عملية جمع المعلومات.
e. متغير تابع	10. التغيرات في القيمة المبنية على قيمة المتغير المضبوط.

البيانات النوعية

البيانات الكمية

المتغير
المستقل
الملاحظة

المتغير التابع

طالبتي الحبيبة: عن طريق القراءة النشطة حدي الخطوات الخمس
للطريقة العلمية.

خطوات الطريقة العلمية



طالبتي الحبيبة: عن طريق القراءة النشطة حدي الخطوات الخمس
للطريقة العلمية.

خطوات الطريقة العلمية



التدريس



طالبتي العزيزة: حددي البيانات الكمية والنوعية التي تظهر في الصورة؟

1 الملاحظة



البيانات
النوعية

البيانات
الكمية

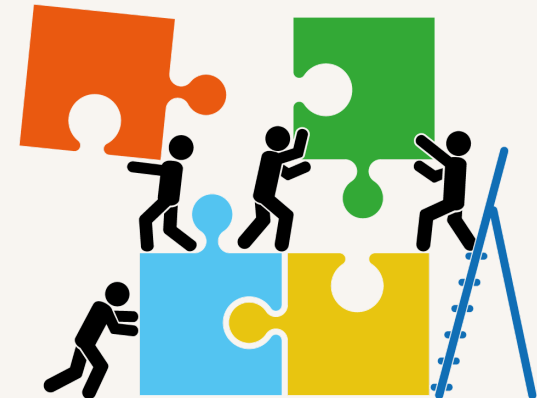


طالبة العزيزة: عن طريق القراءة النشطة أكملتي
لتالي:

2

الفرضية

ما الفرق بين الحقيقة والفرضية؟



التدريس





فكري
منطقياً

طالبتى العزيزة ناقشي مجموعتك ثم استنتجي: لماذا تكون
الفرضية مؤقتة ؟

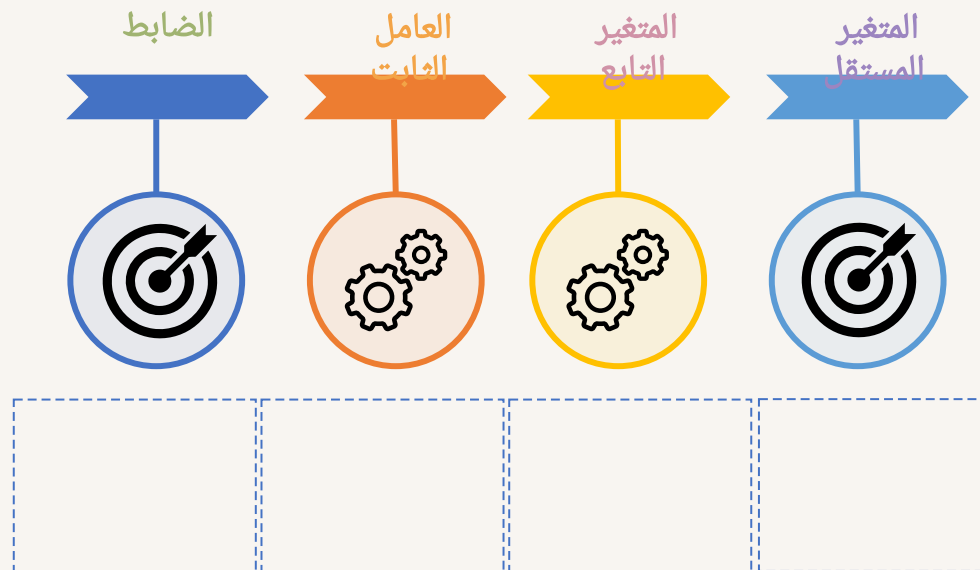
الفرضيات ليست حقائق
مثبتة ، و إنما هي تخمينات
قابلة للتغيير عندما تتوافر
بيانات أو أدلة جديدة .





لا معنى للفرضية ما لم يكن هناك بيانات تدعمها. وهكذا فإن وضع الفرضية يساعد العالم في التركيز على الخطوة التالية في الطريقة العلمية خطوة التجربة ، عن طريق القراءة النشطة أكمل المخطط التالي

متغيرات التجربة



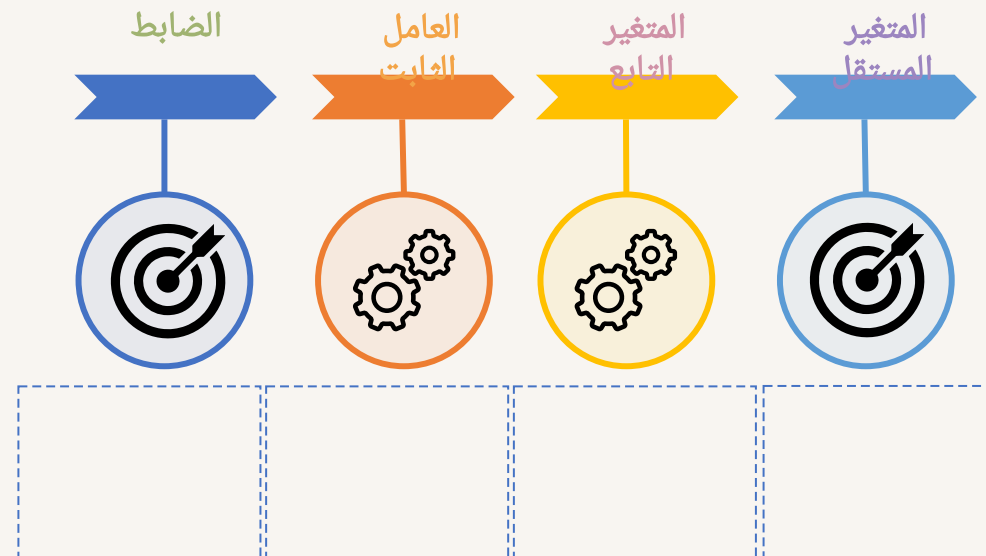
3

التجربة

طالبتي العزيزة:

تفحصي الفرضية التي تنص على أن ملح الطعام يذوب في الماء الساخن أسرع من ذوبانه في الماء الذي درجة حرارته تساوي درجة حرارة الغرفة " ثم **حددي متغيرات التجربة** التالية .

متغيرات التجربة





قارني بين المتغير المستقل والمتغير التابع؟

المتغير التابع

المتغير
المستقل



4

الاستنتاج

فكري
منطقياً

طالبتي العزيزة ناقشي مجموعتك ثم استنتجي: متى تكون
الفرضية صحيحة ؟





5

النظرية والقانون
العلميفكري
منطقياًطالبتي العزيزة عن طريق القراءة النشطة: توصلي للفرق
بين القانون العلمي والنظرية العلمية؟

القانون العلمي

النظرية

1- لماذا لا يستعمل العلماء مجموعة محددة من الخطوات في كل بحث يقومون به

تختلف طبيعة الأبحاث كثيراً[؟] ، وبالتالي تختلف أيضا
خطوات تنفيذها .





أسئلة تحصيلي لدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

الثابت هو العامل الذي							
أ	يتغير في أثناء التجربة.	ب	يتأثر بالمتغير التابع.	ج	يتغير من مجموعة إلى أخرى.	د	لا يسمح له بالتغير في أثناء التجربة.
الفرضية هي							
أ	مجموعة من الملاحظات المضبوطة.	ب	تفسيرات مؤقتة للملاحظات.	ج	قانون يفسر عالقة في الطبيعة.	د	تفسير مدعم بعدة تجارب
النموذج هو							
أ	تفسير مدعم بعدة تجارب	ب	تفسير رياضي، أو لغوي، أو مرئي ل كيفية حدوث الأشياء.	ج	وصف لعلاقة في الطبيعة	د	تفسير مؤقت لما تم ملاحظته



(الواجب)

