تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

تدريبات على فصل التبرير والبرهان

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-12 12:43:57

التواصل الاجتماعي بحسب الأول الثانوي

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الأول الثانوي"

المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	اختبار دروس باب التبرير والبرهان
2	ورقة عمل درس التبرير الاستقرائي والتخمين
3	الخطة الفصلية لتوزيع منهج الرياضيات 1446هـ
4	ورقة عمل درسي التبرير الاستقرائي والتخمين، التخمين
5	مراجعة الباب الثاني التوازي والتعامد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

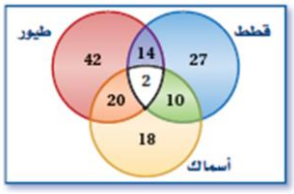
1) بعد التخمين يكون الحد التالي في المتتابعة (..... , 6 , 3 , 5 , 2 , 4 , 1) هو

a) 2	b) 3	c) 4	d) 9

2) ذا كانت ABC ∠ زاوية قائمة ، فإن التخمين الصحيح لهذه العلاقة الهندسية هو

a) $\overrightarrow{BA} \parallel \overrightarrow{BC}$	b) $\overrightarrow{BA} \perp \overrightarrow{BC}$	c) $\overrightarrow{BA} \subset \overrightarrow{BC}$	d) لا يوجد تخمين صائب

3) من شكل فن المجاور والذي يظهر عدد الأشخاص الذين لديهم حيوانات أليفة في منازلهم
فإن عدد الأشخاص الذين لديهم طيور وأسماك يساوي



a) 16	b) 18	c) 20	d) 22

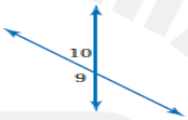
4) المعاكس الإيجابي للعبارة الشرطية (إذا كان قياس الزاوية 90° فإنها زاوية قائمة) هي العبارة

a) إذا كانت الزاوية قائمة فإن قياسها 90° .	c) إذا كان قياس الزاوية ليس 90° فإنها زاوية ليست قائمة .
b) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها ليس 90° .	d) إذا كانت الزاوية ليست قائمة فإن قياسها 90° .

5) إذا كانت M , L , R على استقامة واحدة وكانت L بين M , R فإن : M L + L R = M R استناداً إلى

a) مسلمة جمع الزوايا	b) نظرية نقطة المنتصف	c) خاصية الانعكاس	d) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة

6) من الشكل المجاور نجد أن



a) m ∠ 9 + m ∠ 10 = 90 °	b) m ∠ 9 = m ∠ 10	c) m ∠ 9 + m ∠ 10 = 180 °	d) لاشئ مما تقدم

السؤال الثاني : a) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1	إذا كانت العبارة p تعني في اليوم الواحد 20 ساعة والعبارة q تعني للمثلث ثلاثة أضلاع فإن العبارة المركبة p ∧ q صائبة	( )
2	الجزء الأول من العبارة الشرطية يسمى الفرض .	( )
3	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة .	( )
4	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متكاملتان .	( )

b) أكمل الفراغ بما يناسب :

1	لإثبات أن التخمين خاطئ يجب أن يُعطى	.....
2	معكوس العبارة الشرطية (إذا كانت الزاوية حادة فإن قياسها أقل من 90°) هي العبارة	.....
3	التبرير الذي يستعمل الحقائق والقواعد والخواص و التعاريف للوصول إلى نتائج منطقية هو	.....
4	هي كل ما يسلّم بصحتها دائماً	.....
5	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : " إذا كان EF = GH , GH = JK فإن EF = JK "	.....

c) أكمل جدول الصواب الآتي :

p	q	~p	~q	p ∨ ~q	~p ∧ (p ∨ ~q)
T	T				
T	F				
F	T				
F	F				

d) أنشئ جدول صواب للعبارة المركبة الآتية : p ∨ (~ p ∧ ~ q)

السـؤال الثالث

a) حدد الفرض والنتيجة في كل من العبارات الشرطية الآتية :

1) ستحصل على تقدير ممتاز إذا اجتهدت في دروسك .

2) إذا كانت الزاويتان متتامتان فإن مجموع قياسيهما 90° .

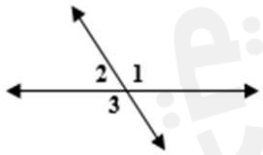
b) استعمل قانون الفصل المنطقي أو قانون القياس المنطقي لتحصل على نتيجة صائبة إن أمكن من العبارات الآتية ، واذكر القانون الذي استعملته . وإذا تعذر الحصول على نتيجة صائبة فاكتب " لا نتيجة صائبة " وفسِّر تبريرك .

المعطيات : إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتان .
إذا تكاملت زاويتان فإن مجموع قياسيهما 180° .

c) بين ما إذا كانت العبارة التالية صائبة دائماً أو صائبة أحياناً أو غير صائبة أبداً . فسّر تبريرك : " يحوي تقاطع مستويين نقطتين على الأقل "

d) اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :
إذا كان $2(x+3)=14$ ، فإن $x=4$

e) من الشكل المجاور إذا كان $m\angle 1 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2 =$ ..... و $m\angle 3 =$ .....



f) أوجد قياس الزوايا المرقمة فيما يأتي ، واذكر النظريات التي تبرر حلك .
$m\angle 3 = (2x+23)^\circ$, $m\angle 4 = (5x-112)^\circ$