

ملخص التاريخ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:49:49 2026-09-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: فيصل الحربي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل التاريخ

1

خطة توزيع الاجتماعيات 1447هـ مسارات

2

حل كتاب المقررات

3

شامل للدراسات الاجتماعية

4

تحضير وأوراق عمل

5

ملخص التاريخ

المرحلة الثانوية



ملخصات مركزة
وشاملة



تبسيط المفاهيم
والأحداث



خرائط ذهنية
وجداول



مراجعة سريعة
وفهمة



تساعدك على الفهم
والاستيعاب

ملخص التاريخ

المرحلة الثانوية

فيصل الحربي



التاريخ: دراسة الماضي الإنساني لفهم الحاضر وبناء المستقبل.

ما هو التاريخ؟

علم بهتم بدراسة الإنسان في الماضي من حيث:



الحضارات
الإنسانية



الشخصيات
التاريخية



الأحداث
الماضية



التطورات في
مختلف المجالات

هدفه

فهم ما حدث في الماضي، واستخلاص الدروس والعبر، والاستفادة من تجارب الأمم السابقة.



أهمية دراسة التاريخ

التعرف على إنجازات
الأمم والحضارات السابقة.



بناء الهوية الوطنية
والانتماء والاعتزاز بالوطن.



تنمية مهارات التفكير
والتحليل والاستنتاج.



الاستفادة من تجارب
الأمم السابقة.



فهم الحاضر من خلال
معرفة الماضي.



التخطيط للمستقبل
بناءً على الخبرات الماضية.



مصادر التاريخ

2 المصادر الثانوية (غير الأصلية)

الكتب التاريخية

كتب المؤرخين التي تفسر الأحداث
وتربط بينها.



كتب الرحلات

تصف البلدان والشعوب والعادات
والأحوال التي شاهدها الرحالة.



الروايات الشفهية

تنتقل شفهاً بين الناس، مثل القصص
الشعبية والأمثال.



الصور والأفلام والوسائط الحديثة

توثق الأحداث والمعالم والشخصيات
في العصور الحديثة.



1 المصادر الأولية (الأصلية)

الوثائق الرسمية

مثل المعاهدات، المراسلات، السجلات،
القرارات الحكومية.



النقوش والكتابات

كتابات منقوشة على الحجر أو المعدن
توضح أحداثاً مهمة.



المسكوكات

العملات النقدية القديمة التي تحمل
معلومات سياسية واقتصادية.



الآثار

مثل المباني، الأدوات، الأسلحة، المقابر،
والتحف التي خلفتها الشعوب.



كيف يستفيد المؤرخ من المصادر؟

كتابة
التاريخ



تحليل
الأحداث



المقارنة بين
الروايات



التحقق من
مصادقية



1 جمع
المعلومات



مصادر موثوقة = تاريخ دقيق

✓ كلما كانت المصادر أصلية ومعاصرة للحدث زادت دقتها.

✓ يجب على المؤرخ أن يتحرى الصدق والموضوعية.

✓ تعدد المصادر يساعد في الوصول إلى الحقيقة.

تذكر بسهولة



خلاصة الدرس

التاريخ علم يدرس الإنسان في الماضي اعتماداً على مصادر متنوعة، بهدف فهم الحاضر والاستفادة من تجارب الأمم السابقة. لبناء مستقبل أفضل.

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

من دوافع التدوين إلى أولى المؤلفات والمراحل



أولاً: أسباب نشأة التدوين التاريخي

تعددت الأسباب التي دفعت المسلمين إلى تدوين التاريخ، من أهمها:

5

اعتماد التقويم
الهجريوهو ما استلزم تسجيل
الأحداث وترتيبها

4

الحاجة الإدارية
والماليةلتنظيم شؤون الدولة
والفتوح والضرائب

3

اتساع الدولة الإسلامية.

وظهور شعوب وثقافات
مختلفة احتاج فهمها

2

معرفة الأمم السابقة

لمعرفة ما ورد عنهم
في القرآن الكريم

1

العناية بالسيرة النبوية

توثيق حياة النبي ﷺ
وحفظ سنته وأفعاله

ثانياً: مراحل تطور التدوين التاريخي عند المسلمين

5

مرحلة التفسير
الفلسفي للتاريخوضع ابن خلدون أسساً
جديدة في دراسة التاريخ
في كتابه (المقدمة).

4

مرحلة تدوين
تاريخ المدن والبلداناهتم العلماء بتدوين
تاريخ البلدان والحوضر
الإسلامية.

3

مرحلة الرحلات
والترجمةنشاط الرحلات إلى مختلف
البلاد، وازدهار حركة
الترجمة عن اللغات الأخرى.

2

مرحلة تدوين أخبار
الفتوح والأمممع اتساع الفتوحات دوت
أخبارها، وأخبار الأمم
القديمة والمجاورة.

1

مرحلة كتابة
السيرة النبويةأول ما كتب، فكانت
المدينة المنورة مركزها،
وأهلها أعلم الناس
بأخبارهم.

ثالثاً: أولى الكتب والمؤرخون

- يعد علماء المدينة من أوائل من دون السيرة النبوية.
- من أبرزهم: عروة بن الزبير، وأبان بن عثمان.
- من أوائل الكتب في التاريخ والسيرة:

تاريخ الرسل
والملوك

لـ الطبري

المغازي



لـ الواقدي

السيرة النبوية



لـ ابن إسحاق

كان الدافع الأساسي: حفظ الدين، وتنظيم الدولة،
والاستفادة من تجارب الأمم السابقة.

رابعاً: آثار التدوين التاريخي

- حفظ أحداث الأمة الإسلامية من الضياع والاندثار.
- تعزيز الهوية الإسلامية والاعتزاز بالحضارة الإسلامية.
- الاستفادة من تجارب الأمم في الإدارة والسياسة والاقتصاد.
- تطوير العلوم والمعارف، وازدهار حركة البحث والتأليف.
- تكون تراث علمي كبير نقلته الأجيال إلى اليوم.



خلاصة الدرس

نشأ التدوين التاريخي عند المسلمين نتيجة الحاجة لحفظ السيرة، وتنظيم
الدولة، والاطلاع على تجارب الأمم. وتطور عبر مراحل حتى أصبح تراثاً
علمياً عظيماً أسهم في بناء الحضارة الإسلامية.

للتذكّر السريع

- السيرة النبوية
- أخبار الفتوح والأمم
- الرحلات والترجمة
- تاريخ المدن والبلدان
- التفسير الفلسفي للتاريخ

قاعدة ذهبية

من دون الماضي
لا نفهم الحاضر،
ولا نخطط
للمستقبل.علينا، أن نعتز بتراثنا التاريخي،
ونتعلم من دروس الماضي لبناء مستقبل أفضل.

نماذج مختارة من مؤلفات
المؤرخين المسلمينتعرف أهم المؤرخين
المسلمين وأبرز
مؤلفاتهم التاريخية
ومجالاتها.

أهم المؤرخين المسلمين ومؤلفاتهم

المؤرخ	زمنه	أبرز مؤلفاته	موضوع الكتاب	أهمية الكتاب
محمد بن جرير الطبري	224 - 310 هـ المعرف بـ (إمام المؤرخين)	تاريخ الرسل والملوك (جامع البيان في تأويل (القرآن)	• يبدأ من خلق الله حتى سنة 302 هـ. • يتناول تاريخ الأنبياء والملوك والأمم الإسلامية. • أحداث سياسية مفصلة.	✓ أقدم وأشمل كتاب تاريخي. ✓ مصدر أساسي للباحثين. ✓ جمع بين الرواية والتحليل.
علي بن محمد بن عبد الكريم ابن الأثير	555 - 630 هـ أديب ومؤرخ من أعلام القرن السادس هـ.	الكامل في التاريخ	• تاريخ شامل من خلق الإنسان حتى سنة 628 هـ. • يركز على الأحداث السياسية والعسكرية. • دقيق في التواريخ والتفاصيل.	✓ مرجع مهم في دراسة تاريخ الإسلام. ✓ تميز بالدقة والترتيب. ✓ جمع بين التاريخ والأدب.
إسماعيل بن كثير	701 - 774 هـ مفسر ومؤرخ من القرن الثامن هـ.	البداية والنهاية	• يتناول تاريخ الخلق حتى عصره. • يركز على التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية. • يستند إلى الروايات والأثار.	✓ مرجع مهم في السيرة والتاريخ الإسلامي. ✓ جمع بين التفسير والتاريخ.
عبد الرحمن بن خلدون	732 - 808 هـ مؤسس علم الاجتماع والتاريخ	المقدمة	• فلسفة التاريخ وقوانين العمران. • التحليل الاجتماعي والسياسي للدول والحضارات. • تفسير نشأة الدول وقيامها وسقوطها.	✓ أول من وضع منهجاً علمياً لدراسة التاريخ. ✓ اعتبر مقدمة لعلوم الاجتماع والسياسة.
عثمان بن بشر	ت 1187 هـ مؤرخ من منطقة نجد	عنوان المجد في تاريخ نجد	• يتناول تاريخ منطقة نجد وحكامها. • يتحدث عن القبائل والأسر والأحداث المهمة في نجد.	✓ أهم مصدر لتاريخ نجد في العصور الإسلامية. ✓ جمع الأخبار من الروايات الموثوقة.

ما الذي يميز مؤلفات المؤرخين المسلمين؟

الدقة في التوثيق
والرواياتالاعتماد على
المصادر الموثوقةالتسلسل الزمني
للأحداثتحليل الأحداث
وتفسيرهاشمولية الموضوعات
وتنوعها.

خلاصة الدرس

أسهم المؤرخون المسلمون في إثراء
المكتبة التاريخية بمؤلفات قيمة، تناولت
تاريخ الأمم والدول والحضارات، وأصبحت
مصادر أساسية لفهم الماضي الإنساني.

تذكرها بسهولة

“ الطبري للبدايات،
وابن الأثير للكمال،
وابن كثير للنهاية،
وابن خلدون للفكر،
وعثمان بن بشر لتاريخ نجد.

نصائح للمذاكرة

- ✓ احفظ اسم المؤرخ وزمانه ومؤلفه.
- ✓ ركز على موضوع الكتاب وأهميته.
- ✓ قارن بين المؤلفات من حيث الزمن والموضوع.



ترتيب المؤلفات زمنياً





الدرس الرابع

منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

منهج علمي دقيق يقوم على الصدق والأمانة والتحقق



أولاً: أهداف تدوين التاريخ عند المسلمين



- ✓ حفظ أحداث الأمة الإسلامية.
- ✓ الاستفادة من تجارب الأمم السابقة.
- ✓ توضيح الحقائق ورد الشبهات.
- ✓ العبرة والعظة من أحداث التاريخ.
- ✓ اتخاذ التاريخ مرجعاً في الحكم والإدارة.

ثانياً: أسس منهج التدوين



- ✓ الصدق في النقل والأمانة.
- ✓ تحري الدقة والتحقق من الأخبار.
- ✓ الاعتماد على المصادر الموثوقة.
- ✓ الجيادية والبعد عن التعصب.
- ✓ الترتيب الزمني للأحداث.
- ✓ التوثيق والإسناد إلى المصادر.

ثالثاً: خصائص منهج المؤرخين المسلمين



- الاعتماد على الرواية الموثوقة.
- جمع الأخبار من أكثر من مصدر.
- المقارنة بين الروايات المختلفة.
- التمييز بين الخبر والرأي.
- العناية بالتفاصيل والربط بين الأحداث ونتائجها.

رابعاً: خطوات التدوين التاريخي



- 1 جمع المعلومات والأخبار.
- 2 التحقق من صحة الأخبار.
- 3 ترتيب الأحداث زمنياً.
- 4 تحليل الأحداث وتفسيرها.
- 5 تدوينها بأسلوب واضح ومنظم.

خامساً: منهج تدوين التاريخ تطور عبر المراحل التالية

5 مجال التدوين الخامس



تحليل الأحداث وفسرها (ظهور منهج فلسفي في التاريخ عند ابن خلدون).

4 مجال التدوين الرابع



التدوين الموضوعي مثل التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.

3 مجال التدوين الثالث



تدوين أخبار البلاد والرحلات والجغرافيا.

2 مجال التدوين الثاني



تدوين الفتوح الإسلامية وأخبار الخلفاء.

1 مجال التدوين الأول



كتابة السيرة النبوية وجمع الحديث الشريف.

سادساً: قواعد منهجية عند تدوين الحديث والأخبار



1 معرفة حال الراوي وثقته.



2 التمييز بين الخبر الصحيح والضعيف.



3 عدم قبول الخبر الغريب إلا بعد التحقق.



4 ذكر الإسناد أو المصدر.



5 عرض الروايات المختلفة ثم الترجيح.



6 تجنب التعصب للمذاهب والاتجاهات.

سابعاً: أمثلة على تطبيق المنهج الإسلامي في التدوين



جمع العلماء بين الرواية والدراية، وجمعوا بين حفظ الأحداث وتحليلها.



أخذ المؤرخون المسلمون منهج التثبت من الأخبار قبل نقلها وتدوينها.



تنوعت أساليبهم في التدوين بين السرد والتحليل والمقارنة والتعليل.

ثامناً: أثر منهج المسلمين في تدوين التاريخ

- ✓ أصبح التاريخ علماً قائماً على أسس منهجية دقيقة.
- ✓ أسهم في حفظ التراث الإسلامي ونقله للأجيال.
- ✓ كان أساساً لكتابات المؤرخين في الحضارات الأخرى.
- ✓ ما زالت مؤلفاتهم مرجعاً مهماً للباحثين حتى اليوم.



تذكر بسهولة

تدوين → تحليل وتفسير → ترتيب زمني → تحقق وثبت → تصدق وأمانة

” منهج المسلم في تدوين التاريخ يجمع بين الرواية الدقيقة والتحليل العميق لبناء معرفة صحيحة ونافعة

خلاصة الدرس

اتبع المسلمون منهجاً علمياً دقيقاً في تدوين التاريخ يقوم على الصدق والتحقق والترتيب والتحليل، وقد ساهم هذا المنهج في إنتاج تراث تاريخي ضخم ما زال حتى اليوم مصدراً موثقاً ومعتمداً لدراسة الماضي وفهم الحاضر.



مهارات التفكير في التاريخ

” فهم الماضي بعقل ناقد .. لبناء مستقبل أفضل “



ما المقصود بالتفكير التاريخي؟

هو استخدام العقل بشكل منظم، لفهم الأحداث التاريخية وتحليلها وتفسيرها، والوصول إلى أحكام منطقية مستندة إلى الأدلة والمصادر الموثوقة.



أهمية التفكير التاريخي



تنمية التفكير الناقد والتحليلي



فهم الأحداث بسياقها الصحيح



اتخاذ قرارات أكثر وعياً وحكمة



الاستفادة من تجارب الأمم السابقة



تعزيز الانتماء والهوية الوطنية

مهارات التفكير في التاريخ

6 إصدار الأحكام التاريخية



تقويم الحدث أو الشخصية بناءً على الأدلة بعد التحليل والتفسير.

قواعده:

- الموضوعية والعدالة
- الابتعاد عن التحيز
- احترام اختلاف وجهات النظر

5 البحث التاريخي



جمع المعلومات من المصادر التاريخية المختلفة والتحقق من صحتها.

مصادر البحث:

- الوثائق
- الأثار
- النقوش، المسكوكات
- الكتب، الروايات

4 التفسير التاريخي



تقديم تفسير منطقي للأحداث اعتماداً على الأدلة والمصادر.

قواعده:

- يعتمد على دليل
- لا يعتمد على التخمين
- قد يختلف التفسير باختلاف الأدلة

3 التحليل التاريخي



دراسة الحدث جزءاً بجزء لتحديد أسبابه ونتائجه والعوامل المؤثرة فيه.

يشمل:

- تحليل الأسباب
- تحليل النتائج
- معرفة العلاقة بينها
- مثال: أسباب قيام الدولة السعودية الأولى ونتائجها.

2 الفهم التاريخي

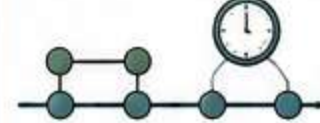


استيعاب الحدث في زمانه ومكانه.

يركز على:

- ماذا حدث؟
- متى حدث؟
- أين حدث؟
- من شارك فيه؟

1 التسلسل الزمني



ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني.

مثال:

الهجرة النبوية، بدر، أحد، الخندق.

هدفها: فهم تطور الأحداث وعلاقتها ببعضها.

خطوات التفكير التاريخي



استخلاص العبر والدروس



إصدار الحكم



تفسير الحدث



تحليل الأسباب والنتائج



فهم الحدث



التحقق من المصادر



جمع المعلومات

صفات المفكر التاريخي الناجح



- دقيق الملاحظة.
- موضوعي وغير متحيز.
- يعتمد على الأدلة.
- يحترم اختلاف الآراء.
- يربط بين الأحداث.
- يستخلص النتائج والدروس.

مقارنة سريعة

ليس تفكيراً تاريخياً

- حفظ الأحداث فقط
- رواية دون فهم
- الأحكام المسبقة
- الاعتماد على مصدر واحد

تفكير تاريخي

- فهم وتحليل وتفسير
- البحث عن الأسباب والنتائج
- أحكام مبنية على أدلة
- استخدام مصادر متعددة

تطبيق سريع

عند دراسة أي حدث تاريخي أسأل نفسك:

- متى وأين حدث؟
- ما أسبابه؟
- ما نتائجه؟
- ما الدروس التي أستفيد منها؟



ناس ف نس ب = مهارات التفكير التاريخي

- تسلسل زمني (ن)
- فهم تاريخي (س)
- تحليل تاريخي (ن)
- حكم تاريخي (ج)
- تفسير تاريخي (ب)
- بحث تاريخي (ب)

خلاصة الدرس

مهارات التفكير في التاريخ تمكننا من فهم الأحداث والربط بينها وتحليلها وتفسيرها والحكم عليها بناءً على الأدلة، لنستفيد من الماضي في بناء المستقبل.



مصادر التاريخ الوطني

هي كل ما يمدنا بمعلومات عن تاريخ وطننا وحضارته وإنجازاته



أهمية مصادر التاريخ الوطني



- توضح أحداث الوطن وتطورها عبر الزمن.
- تعزز الهوية الوطنية والاعتزاز بالانتماء.
- توثق إنجازات الملوك والقيادات.
- تساعد على فهم الحاضر وبناء المستقبل.
- تعد مرجعاً للباحثين والدارسين.

خصائص مصادر التاريخ الوطني الجيدة



الموضوعية

خالية من التجيز
وتعتمد على الحقائق.

الموثوقية

صادرة من جهات
موثوقة.

المعاصرة

قريبة من الحدث
الذي توثقه.

الشمول والدقة

تغطي الحدث
بتفاصيله.

أولاً: المصادر الأصلية (المباشرة)

مصادر تنتج في وقت حدوث الحدث أو معاصرة له

5- الصور الفوتوغرافية



- توثق الأشخاص والمناسبات والأماكن.
- تقدم أدلة بصرية قوية.

مثال: صور توحيد المملكة
والمشروعات الوطنية.

4- الصحف والمجلات



- تنتقل الأخبار والآراء في وقتها.
- مصدر مهم لتتبع الأحداث اليومية.

مثال: جريدة أم القرى
(صدرها أول مرة عام 1343 هـ).

3- الخرائط والمخططات



- توضح المواقع والحدود والطرق والمدن.
- تساعد على فهم التطور الجغرافي للوطن.

مثال: خرائط الدولة السعودية
الأولى والثانية.

2- المذكرات واليوميات



- ما يكتبه الأفراد عن أحداث عاشوها.
- تعكس وجهة نظر الكاتب وتجاربه الشخصية.

مثال: مذكرات الملك عبدالعزيز
اليومية.

1- الوثائق الرسمية



- الأنظمة والقرارات.
- المعاهدات والاتفاقيات.
- المراسلات والبرقيات.
- التقارير والسجلات الحكومية.

مثال: أمر ملكي - سجلات
ديوان - تقارير رسمية.

ثانياً: المصادر غير الأصلية (غير المباشرة)

مصادر تُكتب أو تُنتج بعد مرور زمن عن الحدث

5- الأفلام التسجيلية
والوسائط الرقمية

- أفلام وبرامج وثائقية.
- مواقع إلكترونية وأرشيفات رقمية.

مثال: أفلام توثيقية عن مسيرة
الوطن وإنجازاته.

4- المقابلات الشفوية



- مقابلات مع من عاشوا الأحداث.
- تحفظ الخبرات والروايات.

مثال: روايات كبار السن عن
الماضي.3- التقارير والدراسات
الإحصائية

- تعرض بيانات وأرقاماً عن السكان، الاقتصاد، التعليم...
- تبين تطور الوطن في مختلف المجالات.

مثال: تقارير رؤية المملكة 2030.

2- البحوث والدراسات



- أبحاث أكاديمية في الجامعات والمراكز البحثية.
- تقدم تحليلات معمقة.

مثال: دراسات عن توحيد
المملكة.

1- الكتب والمراجع



- مؤلفات الموزعين والباحثين عن تاريخ الوطن.
- تعتمد على تحليل المصادر الأصلية.

مثال: كتب تاريخ المملكة العربية
السعودية.

نصائح للتعامل مع مصادر التاريخ الوطني

- تحقق من صحة المصدر قبل الاعتماد عليه.
- قارن بين أكثر من مصدر للحصول على صورة دقيقة.
- انتبه زمن كتابة المصدر ومكان إنتاجه.
- ميز بين الحقيقة والرأي الشخصي.
- اجرص على توثيق المصدر عند استخدامه.

خطوات استخدام مصدر التاريخ الوطني



خلاصة الدرس

مصادر التاريخ الوطني متنوعة بين أصلية مباشرة تنقل الحدث كما وقع، وغير أصلية تفسره وتحلله بعد وقوعه، والاعتماد على هذه المصادر يساعدنا على فهم تاريخ وطننا والاعتزاز بمنجزاته وبناء مستقبل أفضل.



تذكر بسهولة

لنتذكر أنواع المصادر الأصلية لستخدم كلمة (وخرمضن):



من لا يعرف تاريخه لا يصنع مستقبله.

الموقع

موقع المملكة متميز جغرافياً واستراتيجياً وحضارياً



أولاً: الموقع الفلكي

تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي عرض:

16° شمالاً ↔ 32° شمالاً

وبين خطي طول:

34° شرقاً ↔ 56° شرقاً



أهمية الموقع الفلكي:

- امتداد المملكة في العروض المدارية المعتدلة
- تنوع الأقاليم المناخية.
- اختلاف طبيعة التضاريس.

ثانياً: الموقع النسبي

تقع المملكة العربية السعودية في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا، وتشرف على:



أهمية الموقع النسبي:

- يربط بين ثلاث قارات (آسيا - أفريقيا - أوروبا).
- يقع في ملتقى طرق التجارة العالمية.
- يوفر منفذاً بحرياً مهماً على الخليج العربي والبحر الأحمر.
- يعزز مكانة المملكة الاقتصادية والسياسية.

ثالثاً: الموقع بالنسبة للدول المجاورة



أهمية الموقع بالنسبة للدول المجاورة:

- تعزيز العلاقات السياسية والاقتصادية.
- التعاون في المجالات الأمنية والتنمية.
- حماية الأمن والاستقرار الإقليمي.



رابعاً: الأهمية الاستراتيجية لموقع المملكة



معلومات سريعة

- مساحة المملكة حوالي 2.15 مليون كم².
- عدد الحدود البرية مع 7 دول عربية.
- السواحل تطل على الخليج العربي والبحر الأحمر.
- موقع متميز جغرافياً - اقتصادياً - دينياً - حضارياً.

تذكر

موقع المملكة ميزة كبرى جعلها محورياً للأحداث ومركزاً للتجارة والحضارة.



خريطة ذهنية: عناصر موقع المملكة

موقع فلكي بين دائرتي عرض (16° - 32° شمالاً)

موقع بالنسبة للدول المجاورة 7 دول عربية

موقع المملكة السعودية

موقع نسبي بين ثلاث قارات وتطل على بحرين

أهمية استراتيجية تجارية - دينية - اقتصادية - سياسية

خلاصة الدرس

يمتاز موقع المملكة العربية السعودية بموقع فلكي نسبي واستراتيجي، فريد، جعلها حلقة وصل بين القارات ومركزاً حيوياً على المستويين الإقليمي والدولي، ودعامة للأمن والاستقرار والتنمية.



الآثار والمصادر الكلاسيكية

شواهد مادية ونصية تكشف عن تاريخ المملكة وحضاراتها القديمة

مفهوم الآثار والمصادر الكلاسيكية

الآثار: كل ما خلفه الإنسان من مباني وأدوات ونقوش وغيرها مما يدل على حضارات وحياة الناس قديماً.



المصادر الكلاسيكية: هي كتب ومؤلفات المؤرخين والجغرافيين والرحالة القدماء التي تناولت جزيرة العرب وما يتصل بتاريخها وحضاراتها.



أهمية الآثار والمصادر الكلاسيكية



تؤكد أصالة التاريخ الوطني وعمقه الحضاري.



تساعد على فهم تطور الإنسان والحضارات.



توثق الأماكن والممالك والحضارات القديمة.



تدعم البحوث العلمية والدراسات التاريخية.



تعزز الهوية الوطنية والانتماء للوطن.

أولاً: أبرز الآثار في المملكة العربية السعودية

الفنون الصخرية

رسوم ونقوش تعود لآلاف السنين في مناطق مثل (حائل - الجوف - تبوك).
• تعكس حياة الإنسان القديم ونشاطاته.

المدافن والقبور الأثرية

مدافن تعود إلى حضارات دلمون ولجيان ومدائن صالح.
• تدل على المعتقدات والعادات الجنائزية.

المعابد والمباني الأثرية

مثل معبد دومة الجندل، وقرية الفاو، ومواقع أثرية أخرى.
• تكشف عن العمارة والتنظيم والحياة الدينية.

الكتابات والنقوش

نقوش باللغات العربية الجنوبية، الآرامية، النبطية، الصفانية وغيرها.
• مصدر مهم لفهم اللغات والتاريخ القديم.

الأدوات واللقى الأثرية

فخاريات، عملات، حلي، أدوات حجرية ومعنوية.
• تعكس مستوى المعيشة والتجارة والصناعات.

المدن والمواقع الأثرية

مدائن صالح، العلا، تيماء، دومة الجندل، الفاو، وقرى أثرية متعددة.
• شاهد على انتشار الحضارات والطرق التجارية.

ثانياً: أهم المصادر الكلاسيكية التي تحدثت عن جزيرة العرب

هيرودوت (اليوناني)



أبو التاريخ، تحدث عن العرب وعاداتهم وطرق تجارتهم.

سترابو (اليوناني)



كتب عن جغرافية الجزيرة العربية وموقعها وأقاليمها.

بطليموس (اليوناني)



قدم خرائط دقيقة للجزيرة العربية وحدد المدن والطرق.

بلييني الأكبر (الروماني)



تحدث عن طبعة العرب ونباتاتهم وحيواناتهم ومعادنهم.

البكري (الجغرافي)



قدم معلومات تفصيلية عن مناطق الجزيرة العربية وطرقها وأحوالها.

ياقوت الحموي (المؤرخ والجغرافي)



أشهر المؤرخين، وصف بلاد العرب ومواردها وحضاراتها.

مقارنة بين الآثار والمصادر الكلاسيكية

المصادر الكلاسيكية	الآثار
نصوص مكتوبة من مؤرخين وجغرافيين ورحالة قدماء.	شواهد مادية ملموسة باقية من الحضارات القديمة.
تعتمد على الوصف والرواية.	تعتمد على الدليل المادي والحفر والدراسة.

تكامل الآثار مع المصادر المكتوبة يعطينا صورة أوضح وأكثر دقة عن التاريخ.



كيف نستفيد من الآثار والمصادر الكلاسيكية؟

- ✓ فهم تاريخ المملكة وحضاراتها عبر العصور.
- ✓ تحديد المواقع القديمة والطرق التجارية.
- ✓ معرفة أنماط الحياة والعادات والمعتقدات.
- ✓ إبراز دور المملكة في الحضارات الإنسانية.
- ✓ حماية التراث الوطني ونقله للأجيال القادمة.



أماكن بارزة تحتوي على آثار في المملكة



- تبوك (مدائن صالح)
- العلا
- تيماء
- دومة الجندل
- القصيم (الفاو)
- حائل (جبة)
- جازان (الفوار)

خلاصة الدرس

الآثار والمصادر الكلاسيكية شواهد تاريخية مهمة تكشف عن الحضارات التي قامت على أرض المملكة العربية السعودية، وتساعدنا على فهم تاريخنا الوطني العريق والاعتزاز بماضيها وبناء مستقبلنا.



للتذكر بسهولة

كلمة مفتاحية: (أثر)

ز
روايات
وكتب كلاسيكية
توثق التاريخ.ث
شواهد
تكشف عن حياة
الإنسان القديم.أ
آثار
شواهد مادية من
حضارات قديمة.

مفتاح النجاح

- ☆ احفظ أسماء أبرز الآثار في المملكة.
- ☆ تعرف على أهم المؤرخين الكلاسيكيين الذين كتبوا عن جزيرة العرب.
- ☆ اربط بين المعلومات المكتوبة والشواهد المادية لتكوين فهم أعمق للتاريخ.



الكتابة والشعر

نافذتان تطلان على تاريخ المملكة وفكرها وثقافتها



أولاً: الكتابة في المملكة العربية السعودية

كانت الكتابة منذ القدم وسيلة للتواصل، وتوثيق العلم والمعاملات والأحداث، وقد تنوعت أشكالها ووسائلها عبر العصور.

أشكال الكتابة قديماً:

الكتابة على الخشب والأدوات المعدنية.



الرقوق والجلود مثل كتابة على اللوح والعظام.



الكتابة على الخشب والأدوات المعدنية.



أهمية الكتابة:

- ✓ حفظ المعرفة ونقلها بين الأجيال.
- ✓ تدوين الأنظمة والمعاملات.
- ✓ تسجيل الأحداث والاتفاقيات.
- ✓ منبر لنشر العلم والدين والثقافة.



ثانياً: مجالات الكتابة في المملكة



المؤلفات العلمية والدينية والأدبية



السجلات والوثائق



الرسائل والمراسلات



النقوش والكتابات القديمة

أمثلة بارزة:

- نقوش ثمود والحيانين في شمال المملكة.
- رسائل الملوك والأمراء.
- وثائق الدولة السعودية الأولى والثانية.
- المؤلفات العلمية ككتب الفقه والحديث والتفسير.



ثالثاً: الشعر في المملكة العربية السعودية

كان الشعر ديوان العرب ووسيلتهم للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم، وسجلاً حياً لتاريخهم وأمجادهم.

مكانة الشعر وأهميته

- ✓ حفظ أنساب القبائل وأيامها.
- ✓ التعبير عن المواقف الوطنية والحربية والاجتماعية.
- ✓ توثيق القيم والعادات والتقاليد.
- ✓ وسيلة للتوجيه والإرشاد والمدح والهجاء.



أغراض الشعر



الفخر والمدح



الحماسة والحرب



الوصف



الحكمة والمواعظ



الغزل والطبيعة

صور الشعر في المملكة



- القصيدة التبطية.
- النظم الفصيح.
- الأشعار الشعبية والأمثال.

شعراء بارزون من تاريخ المملكة

شعراء الجزيرة العربية في العصور الإسلامية

ازداد الشعر ازدهاراً في العصر الإسلامي، وشمل أغراضاً دينية واجتماعية ووطنية.



زير بن أبي سلمى (من قبيلة تغلب)

شاعر حكيم، اشتهر بزهده وحكمته وأشعاره الخالدة.



الطرفه بن العبد (من بني عمرو)

شاعر جاهلي عظيم، كان صوته معبراً عن الحماسة والفخر.



الأعشى الكبير (من بطون بني أسد)

من أشهر شعراء العصر الجاهلي، اشتهر بالحكمة والرؤى، الثاقبة.



عنتره بن شداد (في نجد)

شاعر فحل عُرف بفروسيته وشجاعته وحب لبلبله.



رابعاً: العلاقة بين الكتابة والشعر



شهدت المملكة اهتماماً كبيراً باللغة الكتابة والشعر عبر العصور

- الاهتمام بالعلم الشرعي ونشره وتدوينه.
- كتابة التاريخ والأنساب والرحلات.
- ازدهار المجالس الشعرية والأسواق الأدبية.
- دعم الدولة الحديثة للثقافة والأدب والكتابة.



أمثلة من الشعر القديم في الجزيرة العربية

- من الفخر: إذا غامرت في شرف مروح فلا تقنع بما دون النجوم.
- من الحكمة: وإذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل.
- من الوصف: كأن على رأسها النجوم تناثر من فوق أكسية الليل والظلام.



مفتاح النجاح

- ✓ احفظ أمثلة الكتابة القديمة في المملكة.
- ✓ تعرف على أغراض الشعر وصوره.
- ✓ أربط بين الكتابة والشعر وأهميتهما في توثيق التاريخ.

للتذكر بسهولة

كلمة تذكيرية: (ك - ش - ع)



خلاصة الدرس

الكتابة والشعر من أهم مصادر تاريخ المملكة العربية السعودية، يكشفان عن حياة الإنسان في هذه الأرض، وفكره وثقافته وقيمه عبر العصور.



أسواق العرب

منارات اقتصادية وحضارية عبر العصور



أولاً: أهمية أسواق العرب



- تتنشط الحركة التجارية والاقتصادية.
- تبادل السلع والخبرات بين المناطق.
- مركز إشعاع ثقافي وأدبي واجتماعي.
- تعزيز الروابط بين القبائل والدول.
- مصدر رزق لكثير من الناس.



ثانياً: خصائص أسواق العرب



ارتباطها بمواقع جغرافية مهمة.



الأمن والأمان فيها نسبياً.



وجود نظام وأعراف تنظم التجارة.



تنوع السلع وكثرة البضائع.



ازدحامها بالناس من مختلف القبائل والأمم.

ثالثاً: أنواع أسواق العرب

- 1 أسواق موسمية (موسمية) تقام في موسم معين من السنة.
- 2 أسواق دورية (أسبوعية) تقام في أيام محددة من الأسبوع.
- 3 أسواق يومية تستمر بشكل يومي في المدن الكبيرة.

رابعاً: أشهر أسواق العرب قبل الإسلام

سوق عكاظ



الموقع: بين مكة والطائف

- أشهر أسواق العرب.
- كان يقام في شهر ذي القعدة.
- مركز ثقافي وأدبي (تعقد فيه مسابقات الشعر والخطابة).

سوق مجنة



الموقع: تهامة

- من أقدم الأسواق.
- يقام في موسم الحج.
- اشتهر ببيع التمور والمنتجات الزراعية.

سوق ذي المجاز



الموقع: بالقرب من مكة

- يقام بعد موسم الحج.
- سمي بـ (ذي المجاز) لأن الناس يجتمعون فيه من كل فج عميق.

سوق بصرى



الموقع: في الشام

- من أكبر أسواق الشام.
- تجارة متنوعة (منتجات زراعية وحرفية).

سوق دومة الجندل



الموقع: شمال الجزيرة

- على طريق التجارة بين الشام والجزيرة.
- يشتهر ببيع التمور والماشية.

سوق صنعاء



الموقع: اليمن

- من أقدم أسواق اليمن.
- يشتهر بالبخور واللبان والمنتجات الزراعية.

خامساً: أبرز السلع المتداولة في أسواق العرب



الإبل والماشية



التمور والمنتجات الزراعية



الأقمشة والجلود



البخور والطيب



الحلي والمعادن



الأواني والحرف اليدوية



السلاح والدروع



الحبوب والطحين

سادساً: طرق التجارة المرتبطة بالأسواق



- طريق البخور: من جنوب الجزيرة العربية (عمان وحضرموت) إلى الشام ومصر.
- طريق الحرير البحري: يربط بين الصين والهند مروراً عبر الخليج والبحر الأحمر.
- طريق التجارة البرية: يربط بين جنوب الجزيرة والشام والعراق.

سابعاً: تأثير أسواق العرب على الحياة العربية



ازدهار الأدب والشعر والخطابة.



تبادل الأفكار والثقافات.



تتمية الاقتصاد وزيادة الثروة.



تقوية الروابط بين القبائل والأمم.



نشوء المدن وتطورها.



ترسيخ قيم الأمانة والصدق في التجارة.

معلومة تاريخية

كان العرب يحرصون على أمن الأسواق، فلا يُعندى على تاجر أو متسوق، وهذه سمة حضارية متجذرة في مجتمعهم.



تعرف أكثر

لم تكن الأسواق أماكن للتجارة فقط، بل كانت منابر للعلم والشعر، ومجالس للحكماء والشعراء، وفيها تُتخذ القرارات وتُحل النزاعات.



قيم مستفادة

- أهمية الأمانة في التعامل.
- احترام الأعراف والقوانين.
- التعاون والتكافل الاقتصادي.



تذكر بسهولة

أشهر أسواق العرب قبل الإسلام (ع ذ ب د ص)

عكاظ (مكة) دومة الجندل (شمال) بصرى (الشام) ذي المجاز (مكة) مجنة (تهامة) صنعاء (اليمن)

خلاصة الدرس

أسواق العرب كانت محركاً اقتصادياً وحضارياً مهماً، جمعت بين التجارة والثقافة، وساهمت في ازدهار المجتمع العربي قبل الإسلام، وأرسيت قيم الأمان والتعاون والاحترام بين الناس.



الشخصية العربية

سمات أصيلة شكلت تاريخ العرب وحضارتهم



أولاً: مفهوم الشخصية العربية

هي مجموعة الصفات والسمات المشتركة التي تميز العرب في تفكيرهم وسلوكهم، وتوجهاتهم. وقد تشكلت عبر تاريخهم الطويل في بيئتهم الصحراوية ودينهم وقيمهم وثقافتهم.



ثانياً: مصادر تكوين الشخصية العربية



البيئة
الصحراوية



الدين
الإسلامي



القبيلة
والعادات



اللغة
العربية



التراث
والثقافة

ثالثاً: مقومات الشخصية العربية



- ✓ العقيدة الإسلامية.
- ✓ اللغة العربية.
- ✓ الانتماء للأمة العربية.
- ✓ التراث والقيم والعادات.
- ✓ البيئة الصحراوية القاسية.

رابعاً: أبرز سمات الشخصية العربية

1 الكرم والجود



حب العطاء وضيافة
الضيف من أرفع
الصفات العربية.

2 الشجاعة والإقدام



يقدر العرب الشجاعة
ويظهرونها في الدفاع
عن الحق ونصرة المظلوم.

3 الوفاء بالعهد



من أهم السمات
العربية التي تحفظ
الروابط والثقة.

4 المروءة وحسن الخلق



يحرص العربي على
السمعة الطيبة وحسن
الخلق في تعامله.

5 حب الحرية والاستقلال



مولع بالحرية، يرفض
الذل والعبودية، ويعتز
بارتفاعه وأرضه.

10 الفصاحة والبلاغة



اعتنى العرب باللغة والشعر
والخطابة، وكانت وسيلة
للتأثير والإقناع.

9 التكافل والتعاون



يتعاون العربي مع
أفراد قبيلته ومجتمعه
في الخير والنصرة.

8 الإباء وحب العزة



يرفض الذل والهوان،
ويقف بثبات أمام
الصعاب.

7 الصبر وتحمل الشدائد



أكسبته البيئة الصحراوية
القدرة على الصبر وتحمل
المشاق.

6 الاعتزاز بالنفس



يعتز العربي بنفسه
وكرامته ولا يقبل
المهانة.

خامساً: تأثير الشخصية العربية في التاريخ والحضارة



وحدت الصفات العربية
القبائل وجعلت منها
أمة ذات رسالة.



ساهمت في انتشار الإسلام
حيث حمل العرب قيمهم
مع دعوتهم.



أثرت في الحضارة العربية
الإسلامية في العلوم والأدب
والفنون والإدارة.

صنعت قادة عظماء
غيروا مجرى التاريخ
وأقاموا حضارة واسعة.



دعمت حركة التجارة
والتواصل مع الشعوب
الأخرى.



أسهمت في الحفاظ على
الأمن والاستقرار في
المجتمعات العربية.



سادساً: نماذج من مواقف تجسد الشخصية العربية

ظل العربي يذبح ناقته ويجود بكل ما يملك
من أجل ضيفه.

موقف الكرم



وقف العرب في غزواتهم دفاعاً عن أنفسهم
ودينهم وأرضهم.

موقف الشجاعة



التزم العرب بالعهد والمواثيق حتى مع
أعدائهم.

موقف الوفاء



فضلوا الموت على الحياة الذليلة، كما فعل
عنتر بن شداد وغيره.

موقف الإباء



☆ قيمة تربية

الشخصية العربية ليست صفات تاريخية
فقط، بل قيم نحتاجها اليوم لبناء مجتمع
قوي متماسك، يواجه التحديات ويصنع
المستقبل.

للتذكر بسهولة



احفظ (ك ش و م ح ح ص إ ت ف)

- ك : الكرم والجود
- ش : الشجاعة والإقدام
- م : المروءة وحسن الخلق
- ح : حب الحرية والاستقلال
- ح : الاعتزاز بالنفس
- ص : الصبر وتحمل الشدائد
- إ : الإباء وحب العزة
- ت : التكافل والتعاون
- ف : الفصاحة والبلاغة



فكر وتأمل



كيف يمكن أن نستفيد من
سمات الشخصية العربية
الأصيلة في حياتنا اليوم؟
.....
.....
.....

خلاصة الدرس

تميزت الشخصية العربية بسمات
أصيلة شكلت تاريخ العرب
وحضارتهم، وتأثرت بعقيدتهم
ولغتهم وتراثهم وبيئتهم، وأسهمت
في بناء أمة قوية ذات رسالة
حضارية وإنسانية.



الممالك العربية القديمة

حضارات عربية عريقة تركت آثاراً باقية وإنجازات خالدة

أولاً: مفهوم الممالك العربية القديمة

هي كيانات سياسية نشأت في جزيرة العرب قبل الإسلام، اتسمت بالحكم والنظام، وتركت آثاراً وموروثاً حضارياً وثقافياً.



ثانياً: أسباب قيام الممالك



الحاجة إلى الأمن والدفاع.



التحكم في طرق التجارة والقوافل.



توافر الموارد الطبيعية.



الاستقرار وتمركز القبائل.

ثالثاً: خصائص الممالك العربية القديمة



- ✓ نظام ملكي وراثي.
- ✓ وجود عاصمة ومراكز إدارية.
- ✓ تنظيم شؤون الدولة والجيش والمالية.
- ✓ علاقات تجارية داخلية وخارجية.
- ✓ ترك آثار ومعالم حضارية.

رابعاً: أبرز الممالك العربية القديمة

5 مملكة الأنباط



- الموقع: شمال غرب الجزيرة العربية (البتراء حالياً في الأردن).
- العاصمة: البتراء.
- أشهر ملوكها: الحارث الرابع.
- الإنجازات: ازدهار التجارة، حفر المباني في الصخور.



4 مملكة لحيان



- الموقع: منطقة العلا وخيبر وشمال غرب الجزيرة العربية.
- العاصمة: دادان.
- أشهر ملوكها: أبرهة.
- الإنجازات: كانت مركزاً تجارياً مهماً في طريق البخور.



3 مملكة قتيبان



- الموقع: جنوب اليمن.
- العاصمة: تمنا.
- أشهر ملوكها: الملك أوسان.
- الإنجازات: قامت بدور الوسيط التجاري بين الشمال والجنوب.



2 مملكة معين



- الموقع: شمال اليمن.
- العاصمة: قرناو.
- أشهر ملوكها: الملك شمر يهرثش.
- الإنجازات: ازدهار التجارة، كتابة النقوش العربية القديمة (المعينية).



1 مملكة سبأ



- الموقع: جنوب غرب الجزيرة العربية (اليمن حالياً).
- العاصمة: مأرب.
- أشهر ملوكها: الملك كارب.
- الإنجازات: سد مأرب العظيم، الزراعة والتجارة.



خامساً: مجالات حضارة الممالك العربية القديمة

- التجارة** نشطت في تجارة البخور والتوابل والمعادن والمنتجات الزراعية.
- الزراعة** أقامت السدود والمدرجات الزراعية واستغلت مياه الأودية.
- الكتابة** طورت أنظمة كتابية مثل: المسند، السبئية، المعينية، النبطية.
- الفن والعمارة** أبدعت في النقوش والتماثيل وبناء المعابد والقصور والسدود.
- الإدارة والحكم** أنشأت أنظمة حكم وإدارة وجباية للضرائب وتنظيم للشؤون العامة.

سادساً: طرق التجارة الكبرى في الجزيرة العربية



- **طريق البخور (الجنوب)**
ينطلق من اليمن مروراً بالعلا وقربان ووصولاً إلى الشام.
- **طريق اللبان (الوسط)**
يمر من حضرموت إلى عمان ثم إلى البحر المتوسط.
- **طريق القوافل (الشمال)**
يربط بين جنوب الجزيرة العربية وبلاد ما بين النهرين.

سابعاً: آثار الممالك العربية

- النقوش والكتابات على الصخور والمعابد.
- المعابد والقصور والسدود والقنوات.
- المدن والمواقع الأثرية مثل: مأرب، دادان، البتراء.

ثامناً: أهمية الممالك العربية القديمة

- ✓ تمثل جزءاً من تاريخ الجزيرة العربية العريق.
- ✓ أثرت في الحضارات المجاورة وتبادلت معها المعرفة.
- ✓ أسست للتنظيم الإداري والتجاري في المنطقة.
- ✓ تركت إرثاً حضارياً يعتز به الوطن العربي.

للتذكر بسهولة

احفظها بهذه الجملة:
سبأ ثم معين قبل لأن الأنباط أثر.

- سبأ ← مملكة سبأ
- معين ← مملكة معين
- قتيبان ← مملكة قتيبان
- ليحيان ← مملكة لحيان
- الأنباط ← مملكة الأنباط

خلاصة الدرس

الممالك العربية القديمة حضارات عريقة قامت على أرض الجزيرة العربية قبل الإسلام، أسهمت في التجارة والزراعة والكتابة والفنون، وتركت آثاراً عظيمة تشهد على عبقرية أبنائها وعمق تاريخهم.



معالم تاريخية إسلامية

شواهد حضارية تجسد تاريخ الإسلام وعظمته وانتشاره

أولاً: مفهوم المعالم التاريخية الإسلامية

هي مبانٍ وأثار ومواقع شهدت أحداثاً مهمة في التاريخ الإسلامي، تعكس عظمة الحضارة الإسلامية، وتدل على مكانة الإسلام وانتشاره.



ثانياً: أهمية المعالم التاريخية الإسلامية

- تعزيز الانتماء والاعتزاز بالهوية الإسلامية
- تعرف بتاريخ الإسلام في مختلف البلدان
- تعدُّ مصدراً لفهم التاريخ والحضارة
- تعكس قوة الدولة الإسلامية وعزتها

ثالثاً: خصائص المعالم التاريخية الإسلامية

- بنيت بغرض ديني أو إداري أو حضاري.
- تمثل طرزاً معمارية إسلامية مميزة.
- ارتبطت بأحداث وشخصيات إسلامية.
- حافظت على قيم الإسلام وهويته.
- تشهد على ازدهار العلوم والفنون الإسلامية.

رابعاً: أبرز المعالم التاريخية الإسلامية

المسجد الحرام (مكة المكرمة)



- أول بيت وضع للناس للعبادة.
- قبلة المسلمين.
- يؤدي المسلمون فيه مناسك الحج والعمرة.



المسجد النبوي (المدينة المنورة)



- ثاني أقدس مسجد في الإسلام.
- مقام النبي ﷺ وصحابته الكرام.
- منبراً للعلم والهدى.



قبة الصخرة (القدس)



- أحد أهم المعالم الإسلامية في القدس.
- بنيت في عهد عبد الملك بن مروان.



جامع الأمويين (دمشق)



- من أكبر وأقدم المساجد في العالم.
- بني في عهد الوليد بن عبد الملك.



جامع القرويين (فاس - المغرب)



- أقدم جامعة في العالم.
- مركز علمي وثقافي إسلامي عريق.



الجامع الأزهر (القاهرة)



- منارة للعلم والدعوة والتعليم.
- أسهم في نشر الثقافة الإسلامية.



خامساً: أثار المعالم الإسلامية على الحضارة



العمارة والفنون ازدهرت العمارة الإسلامية وظهرت طرز متنوعة كالطرز الأندلسي والعباسي والعثماني.



العلم والمعرفة كانت هذه المعالم مراكز علمية وثقافية نشرت العلوم والآداب.



الوحدة والتواصل ساعدت على ربط الأقاليم الإسلامية وتقوية الروابط بينها.



حفظ التاريخ والهوية حفظت أحداث التاريخ الإسلامي ونقلت من جيل إلى جيل.

سادساً: نماذج من المعالم الإسلامية في المملكة العربية السعودية

مسجد قباء



أول مسجد أسس على التقوى في المدينة المنورة.

مسجد الدرعية



أقدم مساجد الدولة السعودية الأولى في الدرعية.

قصر المصمك



شاهد على استعادة الرياض ويداية توحيد المملكة.

مدائن صالح (الحجر)



إحدى المنجزات الحضارية الإسلامية في شمال المملكة.

سابعاً: المحافظة على المعالم الإسلامية

- حماية المعالم من الإهمال والتخريب.
- ترميمها وصيانتها باستمرار.
- توثيق تاريخها ونشر الوعي بأهميتها.
- استثمارها لخدمة الثقافة والسياحة.



ثامناً: للتذكر بسهولة

احفظ اختصاراً: (م، ت، أ، ع، ح)
م = مكة المكرمة (المسجد الحرام)
ت = المدينة (المسجد النبوي)
أ = القدس (قبة الصخرة)
ع = دمشق (جامع الأمويين)
ح = فاس (جامع القرويين)



قيم مستفادة

- الاعتزاز بتاريخ الإسلام وحضارته.
- الحرص على زيارة المعالم والتعرف عليها.
- الاستفادة من إنجازات السابقين.
- المحافظة على التراث والهوية الإسلامية.



مفتاح النجاح

- احفظ أسماء المعالم ومواقعها وأهميتها.
- افهم الأحداث المرتبطة بكل معلم.
- اربط المعالم بأثرها على الحضارة الإسلامية.



خلاصة الدرس

تُعدُّ المعالم التاريخية الإسلامية شواهد حية على عظمة الإسلام وانتشاره، وتحمل في طياتها تاريخاً زاهراً من الإنجازات والعلوم والحضارة، وعليها - المحافظة عليها والاعتزاز بها ونقلها للأجيال.



جذور تأسيس الدولة السعودية استقرار بني حنيفة



الفكرة الرئيسية

كان لاستقرار بني حنيفة في إقليم اليمامة وازدهارهم دورٌ مهم في تمهيد الطريق لتأسيس الدولة السعودية الأولى.

من هم بنو حنيفة؟

قبيلة عربية عدنانية من هوازن، استقرت في إقليم اليمامة منذ قرون قبل الإسلام.

أشهر بطونها:

عتيبة بني زيد بني عمرو بني مالك بني ربيعة



أين استقروا؟

استقر بنو حنيفة في إقليم اليمامة الذي يقع في قلب الجزيرة العربية.



لماذا اختاروا اليمامة؟

خصوبة أرضها ووفرة مواردها.



وجود مصادر للمياه والآبار.



موقعها الإستراتيجي في قلب الجزيرة يربط الشمال بالجنوب والشرق بالغرب.



أمنها واستقرارها النسبي.



كيف أسهم استقرارهم في تمهيد الدولة؟

5

التمهيد لنشوء الدولة

كان هذا الاستقرار والقوة الأساس الذي قامت عليه الدولة السعودية الأولى.



4

العلاقات والاتصالات

أقاموا علاقات تجارية واجتماعية مع المناطق المجاورة، فازدهرت اليمامة اقتصادياً.



3

إدارة المنطقة وحكمها

أدار بنو حنيفة شؤون اليمامة، وقاموا بالقضاء والفصل بين الناس وحماية الطرق.



2

القوة والقبيلة المنظمة

امتلكوا قوة وشجاعة وتنظيماً قبلياً متماسكاً، أهلهم لقيادة المنطقة.



1

بناء الاستقرار والأمن

استقروا في اليمامة، وسيطروا على مناطقها، مما وفر بيئة آمنة لحياة مستقرة.



من قادة بني حنيفة في اليمامة

عمرو بن عدي بن ربيعة آخر من تولى حكم اليمامة قبل أن ينتقل الحكم إلى ذرية مانع المريدي.



جديلة بن زهير من قادة بني حنيفة الذين حكموا الإقليم بحكمة.



منيب بن ربيعة من حكم اليمامة، اشتهر بالحلم والعدل.



مالك بن فهم من أبرز زعمانهم قبل الإسلام.



سمات مجتمع بني حنيفة

الشجاعة وحب الفروسية.



الكرم وحسن الضيافة.



التمسك بالدين والقيم الأخلاقية.



التعاون والتكافل الاجتماعي.



إقليم اليمامة في الجغرافيا والتاريخ

- يمتد من حدود العراق شمالاً حتى نواحي الرياض جنوباً.
- كان طريقاً حيوياً للحجاج والتجار.
- يضم واحات ومدناً وقرى وأشهرها: الظهران، العيينة، حريملاء، الخرج.



أثر استقرار بني حنيفة في تاريخ المملكة

كان الأساس المتين الذي قامت عليه الدولة السعودية الأولى.



أبرز قيادة قوية وحكمة إدارية مؤثرة.



ازدهرت اليمامة اقتصادياً واجتماعياً وحضارياً.



ساهم في توحيد المنطقة تحت راية واحدة.



فكر وأجب

?

لماذا كان لاستقرار بني حنيفة في إليمامة دور مهم في قيام الدولة السعودية الأولى؟

نتعلم من الدرس



- أهمية الاستقرار والأمن في بناء الدول.
- دور القيادة الحكيمة في إدارة المجتمع.
- أن التماسك القبلي والتعاون يقودان إلى القوة والنجاح.

خلاصة الدرس



استقرار بني حنيفة في اليمامة، وقوتهم وتنظيمهم، كان الأساس الذي مهد الطريق لتأسيس الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود.

“ من استقر أرضاً صالحة، واتخذ منها قاعدة للعمل، تمكّن من بناء الحضارة والدولة. ”



جذور تأسيس الدولة السعودية نشأة المدن..

الفكرة الرئيسية

لعبت المدن دوراً مهماً في استقرار بني حنيفة ونشأة الدولة السعودية الأولى، فكانت مراكز للإدارة والتجارة والعلم والأمن.

لماذا نشأت المدن؟

- الحاجة إلى الأمن والاستقرار.
- توافر الموارد المائية والزراعية.
- ازدهار التجارة والحرف.
- توطد الحكم وبناء الإدارة.
- نشر العلم والدعوة وتطبيق الشريعة.

أين نشأت المدن؟

نشأت المدن في مناطق استقرار بني حنيفة في قلب الجزيرة العربية، ومن أهمها:



سمات المدن في بداية نشأتها

- بسيطة البناء من الطين وسعف النخل.
- تقع قرب الأودية والموارد المائية.
- تحيط بها الأسوار للحماية.
- تتوسط القرى والهجر لتكون مراكز خدمات وإدارة.
- وجود الأسواق والمساجد والمدارس.

أهم المدن في الدولة السعودية الأولى ووظائفها

الظهران 5



- منطقة استراتيجية في الشرق.
- ارتبطت بالتجارة مع الخليج والعراق.
- تأمين الطرق والتواصل.

العيينة 4



- منطقة زراعية خصبة.
- مصدر قوة اقتصادية للمنطقة.
- قريبة من طرق التجارة.

حريماء 3



- من أقدم المدن في منطقة الوشم.
- مركز إداري وقضائي.
- مشهور بزراعة النخيل والتمور.

الرياض 2



- مقر الإمارة في عهد الإمام فيصل بن تركي.
- مركز تجاري وزراعي مهم.
- ارتبطت بالدرعية إدارياً وأمنياً.

الدرعية 1



- عاصمة الدولة السعودية الأولى.
- مقر الحكم والإدارة.
- مركز علم ودعوة.
- سور مشهور (طريف).

عوامل قيام واستمرار المدن

- الزراعة وتوفير المياه
- الأمن والاستقرار
- التجارة والأسواق
- العلم والدعوة
- الحكم العادل

دور المدن في قيام الدولة السعودية الأولى

- كانت مراكز لنشر الدعوة وتطبيق الشريعة.
- عززت وحدة المنطقة وربطت القرى والهجر.
- وفرت قاعدة سياسية وإدارية لبناء الدولة.
- قوت الاقتصاد بتطور الزراعة والتجارة والحرف.

مراحل تطور المدن في الدولة السعودية الأولى

الدور في الدولة 4



تكون عواصم أو إمارات رئيسية تدعم الحكم والأمن وتنشر العلم والدعوة.

الازدهار والوظائف 3



تصبح مراكز إدارية وتجارية وعلمية، وتربط الطرق بينها وبين المناطق الأخرى.

النمو والاستقرار 2



تتوسع وتحاط بالأسوار، وتقام البيوت والمساجد والأسواق، ويزداد عدد السكان.

البداية والنشأة 1



قرى وهجر صغيرة قرب المياه والأودية، يعتمد سكانها على الزراعة والرعي.

فكر وأجب

كيف ساهمت المدن في قيام الدولة السعودية الأولى؟

نتعلم من الدرس

- المدن أساس الاستقرار وبناء الدول.
- التعاون والتنظيم يقودان إلى القوة والنجاح.
- العلم والدعوة والأمن ركائز ازدهار المجتمع.

خلاصة الدرس

نشأت المدن في قلب الجزيرة العربية نتيجة لعوامل الاستقرار والموارد والتجارة، فصارت مراكز للحكم والعلم والدعوة، وأسهمت في توحيد المنطقة وبناء الدولة السعودية الأولى.

إمارة الدرعية

النواة الأولى لقيام الدولة السعودية الأولى

الفكرة الرئيسية

كانت إمارة الدرعية أساس الدولة السعودية الأولى؛ نظراً للموقع المتميز، والقيادة الحكيمة، والتحالفات القوية، والنمو الاقتصادي.

أين تقع الدرعية؟

تقع الدرعية في وادي حنيفة شمال غرب مدينة الرياض.



موقع استراتيجي متميز:



على طريق التجارة بين نجد والحجاز والعراق.

• قربها من موارد المياه والزراعة.

• محاطة بطبيعة دفاعية.



بدايات نشأة الدرعية

تأسست الدرعية في القرن الثامن الهجري (14م) على يد مانع بن ربيعة المريدي.



مانع بن ربيعة المريدي



سمات إمارة الدرعية

الزعامة الحكيمة وتنظيم الحكم.



الأمن والاستقرار وسيادة النظام.



التحالفات القبلية وبناء العلاقات.



الازدهار الاقتصادي والتجاري.



تمسك أهلها بالدين والقيم.



أبرز حكام إمارة الدرعية في الدولة السعودية الأولى

1 مانع بن ربيعة المريدي (ت ٨٧٥ هـ)

- مؤسس الدرعية وبانيها.
- اتخذها مركزاً لإمارته.
- وضع الأسس الأولى للحكم والاستقرار.



2 ربيعة بن مانع المريدي (ت ٨٨٨ هـ)

- عزز الحكم بعد وفاة والده.
- وسع نفوذ الدرعية وتحصينها.
- اهتم ببناء العلاقات مع القبائل المجاورة.



3 سعود بن ربيعة المريدي (ت ٩٠٢ هـ)

- أكمل بناء الدولة والجيش.
- وضع نظاماً إدارياً أكثر تنظيماً.
- استمرت الدرعية في عهده مركزاً مهماً للمنطقة.



4 محمد بن سعود (ت ١١٧٩ هـ)

- توسع نفوذ الدولة إلى خارج الدرعية.
- بسط السيطرة على معظم نجد والوصول إلى الأحساء.



عوامل قوة واستقرار إمارة الدرعية



التحالفات القبلية القوية



الأمن والاستقرار



الموقع الاستراتيجي



الازدهار الاقتصادي



التمسك بالدين والقيم

الدرعية مركز إشعاع ديني وعلمي

- تأثر أهل الدرعية بحركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدعوية.
- أصبحت الدرعية مركزاً لنشر العلم والدعوة.
- تخرج فيها العديد من العلماء والفقهاء.



أهم الأحداث في إمارة الدرعية

القرن 8 هـ

تأسيس الدرعية على يد مانع بن ربيعة المريدي.



875 هـ

وفاة مانع بن ربيعة وتولي ربيعة بن مانع الحكم.



888 هـ

تولي سعود بن ربيعة واستمرار تعزيز الدولة.



902 هـ

استمرار التطور والبناء السياسي والعسكري.



1179 هـ

تولي محمد بن سعود وبداية التوسع خارج الدرعية.



فكر وأجب



لماذا كانت الدرعية نواة قيام الدولة السعودية الأولى؟

تعلمت من الدرس



- ✓ الدرعية كانت الأساس لقيام الدولة السعودية الأولى.
- ✓ الموقع الجغرافي ساعد على قوة الدرعية واستقرارها.
- ✓ القيادة الحكيمة وبناء التحالفات عزز نفوذ الإمارة.
- ✓ التمسك بالدين والعلم كان له أثر كبير في نمو الدولة.

خلاصة الدرس



نشأت إمارة الدرعية في موقع استراتيجي متميز، وقادها حكام حكماء استطاعوا بناء دولة مستقرة مزدهرة اقتصادياً وعلمياً، لتصبح الدرعية نواة الدولة السعودية الأولى.



الدولة السعودية الأولى: التأسيس

تأسست على يد الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب

الفكرة الرئيسية

تأسست الدولة السعودية الأولى على دعوة التوحيد والتحالف بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب، وأرست دعائمها لبناء دولة قوية مستقرة.

لماذا قامت الدولة؟

- لنشر دعوة التوحيد وإصلاح العقيدة.
- للقضاء على الشرك والبدع.
- لإرساء الأمن والاستقرار.
- لبناء دولة قوية تحكم بشرع الله.

التحالف التاريخي

تم التحالف بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب عام ١١٥٧هـ في الدرعية.



أهداف هذا التحالف

- نشر التوحيد وفق الكتاب والسنة.
- إصلاح المجتمع ومحاربة الفساد.
- توحيد مناطق الجزيرة العربية.
- إقامة حكم عادل بظيق الشريعة.

مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى



نظام الحكم في الدولة السعودية الأولى

- العدل والشورى
- التمسك بالكتاب والسنة
- الأمن وحماية الحدود
- تنظيم الموارد المالية
- الولاء والطاعة لولي الأمر

أبرز إنجازات الدولة في مرحلة التأسيس

- توحيد معظم مناطق وسط الجزيرة العربية.
- نشر التوحيد وهداية كثير من الناس.
- القضاء على كثير من مظاهر الشرك والبدع.
- بناء إدارة منظمة وجيش قوي.
- جعل الدرعية عاصمة للدولة ومركز إشعاع ديني وسياسي.

أهم الأحداث في مرحلة التأسيس



فكر وأجب

لماذا كان التحالف بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب نقطة تحول في تاريخ الجزيرة العربية؟

تعلمت من الدرس

- التحالف بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب كان أساس قيام الدولة.
- الدعوة إلى التوحيد هدفت إلى إصلاح العقيدة والمجتمع.
- الدولة أسست نظام حكم قوي قائم على العدل والشريعة.

قيم واتجاهات

- الاعتزاز بتاريخ المملكة العربية السعودية.
- الولاء والطاعة لولاة الأمر.
- أهمية التمسك بالدين والتوابع.
- العمل من أجل أمن الوطن وازدهاره.

خلاصة الدرس

تأسست الدولة السعودية الأولى على دعوة التوحيد والتحالف المسام بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب، فكانت نواة دولة قوية موحدة مستقرة.

الدولة السعودية الأولى

المرحلة الأولى: توحيد البلاد

الفكرة الرئيسية

بدأت الدولة السعودية الأولى مرحلة التوحيد بضم مناطق الجزيرة العربية لنشر الأمن وتطبيق حكم الشريعة على يد الإمام سعود بن عبدالعزيز.

لماذا كانت مرحلة التوحيد مهمة؟

وحدت البلاد تحت راية واحدة بعد تفرق وضعف.



أرست الأمن والاستقرار في مناطق واسعة.



طبقت الشريعة الإسلامية وعززت العدل والرخاء.



هيأت الدولة للتوسع والبناء والاستمرار.



قائد مرحلة التوحيد

الإمام سعود بن عبدالعزيز آل سعود (١١٣٩-١١٥٩ هـ / ١٧٢٧-١٧٥٥ م)



- سار على نهج والده في توحيد البلاد ونشر الأمن.
- قوي الدولة عسكرياً وإدارياً.
- وسع النفوذ السعودي في شبه الجزيرة العربية.

أهداف المرحلة الأولى: توحيد البلاد

نشر التوحيد ومحاربة الشرك والبدع.



توحيد معظم مناطق الجزيرة العربية تحت حكم الدولة.



تأمين طرق الحج والتجارة.



إقامة العدل وتطبيق الشريعة.



مناطق توحيد الدولة السعودية الأولى في المرحلة الأولى



عراق والشام



أرسلت الدولة حملات وتحالفات وأقامت نفوذها في بعض مناطقها.

عمان واليمن



توحيدها بعد القضاء على الدولة العثمانية (حكم آل رشيد).

الخصيز



توحيدها بعد معارك مع المعارضة.

القصيم



توحيدها بعد معارك مهية المعارضة.

الأحساء



ضمها الإمام سعود بعد جهود وعهود وتحالفات.

نجد



هي قلب الدولة ومركز الانطلاق والتوسع.

وسائل نجاح توحيد البلاد



القوة العسكرية المنظمة



الإدارة الحكيمة والتنظيم



التحالفات والاتفاقات



الدعوة إلى التوحيد



كفاءة القادة والرجال

نتائج مرحلة توحيد البلاد

- ✓ استقرار واسع في مناطق الدولة.
- ✓ توسع الرقعة الجغرافية للدولة.
- ✓ انتشار الأمن وازدهار التجارة والحج.
- ✓ تعزيز مكانة الدولة في الجزيرة العربية.



أهم الأحداث في المرحلة الأولى: توحيد البلاد

1169 هـ

استكمال توحيد معظم أجزاء الجزيرة العربية (نهاية المرحلة الأولى).



1153 هـ

ضم الطائف والباحة ومناطق في الحجاز.



1151 هـ

دخول الإمام سعود مكة المكرمة وإنهاء حكم آل رشيد.



1145-1143 هـ

توحيد القصيم بعد معارك مع بني خالد وآخرين.



1140 هـ

توحيد بلدة رياض الخبر (الأحساء) بعد جهود وتحالف.

1139 هـ

تولي الإمام سعود بن عبدالعزيز حكم الدرعية.



فكر وأجب



ما أبرز أثر لتحقيق توحيد البلاد في المرحلة الأولى للدولة السعودية الأولى؟

تعلمت من الدرس



- ✓ الإمام سعود بن عبدالعزيز أكمل توحيد البلاد.
- ✓ شملت مناطق واسعة من الجزيرة العربية.
- ✓ اعتمد على القوة والحكمة ونشر التوحيد.
- ✓ تحقق الأمن والعدالة وازدهرت الدولة.

قيم واتجاهات



- ✓ الاعتزاز بجهود قادة الوطن في توحيد البلاد.
- ✓ أهمية الوحدة بين أبناء المجتمع.
- ✓ الحرص على تطبيق العدل والشريعة.

خلاصة الدرس



نجم الإمام سعود بن عبدالعزيز في إكمال توحيد معظم أرجاء الجزيرة العربية، ونشر التوحيد، وأرسى دعائم الأمن والعدل، مما أدى إلى قوة الدولة السعودية الأولى وازدهارها.



الدولة السعودية الأولى: المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

الفكرة الرئيسية

واصل ملوك الدولة السعودية الأولى مسيرة التوحيد بعد الإمام عبدالعزيز بن سعود، حتى اكتمل توحيد معظم مناطق الجزيرة العربية في نهاية المرحلة الثانية.

لماذا كانت هذه المرحلة مهمة؟

استكمال توحيد معظم مناطق الجزيرة العربية.



تعزيز الاستقرار والأمن.



توحيد الإدارة ونشر العدل والشرعية.



تمهيد لإرساء دعائم الدولة ومؤسساتها.



فترة المرحلة الثانية

من حكم الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود إلى نهاية حكم الملك عبدالله بن سعود (١١٧٩-١٢١٨ هـ / ١٧٩٥-١٨٠٣ م)



الملك عبدالعزيز بن عبدالله آل سعود



الملك عبدالله بن سعود آل سعود



الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود

أهداف المرحلة الثانية

استكمال توحيد مناطق الجزيرة العربية.



توطيد الأمن والاستقرار في كافة المناطق.



محاربة الفتن وردع المعتدين.



تطبيق أحكام الشريعة في الحكم والمعاملات.



أبرز مناطق التوسع والتوحيد في المرحلة الثانية



الحجاز



أعيدت إليه السيطرة عبر حملات متتالية، وأمن طرق الحج.

الشرق



ضمت الأحساء والقطيف ومناطق الخليج، وأصبحت جزءاً من الدولة.

عسير ونجران



تم ضمها بعد حملات عسكرية، وأصبحت آمنة مستقرة.

عمان



تم فتح أجزاء منها، وتوسعت نفوذ الدولة فيها.

الشمال والحدود



أمنت الحدود الشمالية، وردت هجمات القوى المعارضة.

نتائج المرحلة الثانية

- ✓ اتساع الدولة ووصولها إلى معظم الجزيرة العربية.
- ✓ ترسيخ الأمن والاستقرار في المناطق الموحدة.
- ✓ ازدهار التجارة والزراعة والحج.
- ✓ تعزيز مكانة الدولة سياسياً واقتصادياً.



نظام الحكم والإدارة في هذه المرحلة



الحكم بالشرعية



تعيين الولاة والقضاة



الأمن وحماية الطرق



تنظيم الموارد والأمور المالية



العناية بالعلم والدعوة

أهم الأحداث في المرحلة الثانية

1218 هـ

وفاة الملك عبدالله بن سعود، ونهاية المرحلة الثانية لتوحيد البلاد.



1200-1210 هـ

توحيد عسير ونجران وأجزاء واسعة من عمان.



1190-1200 هـ

ضم الأحساء ومناطق الخليج بشكل كامل.



1180-1190 هـ

بدء الحملات لتأمين الحجاز والطرق المؤدية إليه.



1179 هـ

تولي الملك سعود بن عبدالعزيز الحكم بعد وفاة والده الإمام عبدالعزيز بن سعود.



فكر وأجب

ما النتائج التي تحققت من استكمال توحيد البلاد في المرحلة الثانية؟

.....
.....
.....

تعلمت من الدرس

- ✓ تواصل ملوك الدولة السعودية الأولى حتى اكتمل توحيد البلاد.
- ✓ الأمن والعدل أساس قوة الدولة واستمرارها.
- ✓ وحدة الصف والتعاون سر النجاح.

قيم واتجاهات

- ✓ الاعتزاز بوحدة الوطن وأمنه.
- ✓ القيادة الحكيمة والتخطيط السليم.
- ✓ العدل وتطبيق الشريعة أساس نهضة الدول.

خلاصة الدرس

- في هذه المرحلة اكتمل توحيد معظم الجزيرة العربية تحت راية الدولة السعودية الأولى، ونشأت دولة قوية مستقرة قائمة على الشريعة والعدل.



الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء

الفكرة الرئيسية

واجهت الدولة السعودية الأولى حملات متكررة من الأعداء لإضعافها، فتصدى القادة بشجاعة ووحدوا وحافظوا على الدولة واستقرارها.

لماذا وجه الأعداء حملاتهم؟

- لإيقاف دعوة التوحيد ونشرها.
- لإضعاف الدولة السعودية واستعادة نفوذهم في الجزيرة العربية.
- لمصالحهم السياسية والاقتصادية وسيطرتهم على طرق التجارة.
- خوفهم من قوة الدولة واتساع نفوذها.

من هم الأعداء؟

- الدولة العثمانية
- محمد علي باشا والي مصر
- أمرء نجد المتحالفون مع الأعداء (آل رشيد وآل مقرن وغيرهم)

أبرز أهداف الدولة السعودية في المواجهة

- حماية البلاد والدين والعقيدة.
- صون الأمن والاستقرار.
- الدفاع عن بلاد المسلمين.
- حماية طرق الحج والتجارة.

أبرز الحملات التي واجهتها الدولة السعودية الأولى



حملات آل مقرن

١٢١٦-١٢١٨ هـ
تحالفوا مع العثمانيين والعمانيين لهزيمة الدولة. انتهت بهزيمتهم واستعادة الدولة الاستقرار.



حملات الدولة العثمانية

١٢٣٠-١٢٣٣ هـ
أرسل العثمانيون جيوشاً عدة لحملة الدولة وتدميرها. تصدى لهم الإمام عبدالله بن سعود وهزمهم.



حملة محمد علي باشا والي مصر

١٢٣٣-١٢٣٣ هـ
قصد تدمير الدولة السعودية والسيطرة على الجزيرة. تمت مواجهته وطرد جيشه خارج البلاد.



حملات متفرقة

شنها بعض أمرء نجد المتعاونين مع الأعداء؛ وأحبطت جميعها بإذن الله.



عوامل نجاح الدولة في مواجهة الأعداء

- وحدة القيادة وطاعة ولي الأمر.
- شجاعة القادة والجنود.
- الالتزام بالدين والتوكل على الله.
- حسن التنظيم والخطة العسكرية.
- دعم الأهالي وتعاونهم.

نتائج مواجهة حملات الأعداء

- فشل جميع الحملات وهزيمة الأعداء.
- تعزيز أمن البلاد واستقرارها.
- اتساع نفوذ الدولة وقوة مكانتها.
- استمرار دعوة التوحيد وانتشارها.



تسلسل زمني لأبرز الحملات

- ١٢١٨-١٢١٦ هـ: حملات آل مقرن المتحالفين مع العثمانيين.
- ١٢٢٠ هـ: الحملة العثمانية الأولى بقيادة الباشا عمر.
- ١٢٢٧-١٢٢٨ هـ: الحملة العثمانية الثانية بقيادة الباشا خورشيد.
- ١٢٣٠-١٢٣١ هـ: الحملة العثمانية الثالثة بقيادة الباشا حسين.
- ١٢٣٣-١٢٣٣ هـ: حملة محمد علي باشا والي مصر على الدولة السعودية الأولى.

فكر وأجب

ما أهم سبب حماية الدولة السعودية الأولى ونجاحها في مواجهة الأعداء؟
.....
.....

تعلمت من الدرس

- واجهت الدولة السعودية الأولى تحديات كبيرة من الأعداء.
- تصدى لها القادة بذكاء وشجاعة وحسن تنظيم.
- وحدت البلاد وحمى الدين واستمرت الدولة رغم الحملات.
- كانت هذه المواجهات سبباً في قوة الدولة وانتشار نفوذها.

خلاصة الدرس

رغم كثرة حملات الأعداء وتحالفاتهم، إلا أن الدولة السعودية الأولى صمدت بقوة الإيمان ووحدة القيادة وشجاعة الرجال، فحمت البلاد واستقرت، واستمر نور التوحيد في الجزيرة العربية.

الدولة السعودية الأولى

بعض معارك الدفاع (1226-1229هـ)

الفكرة الرئيسية

واجهت الدولة السعودية الأولى حملات عسكرية قوية بين 1226-1229هـ، وتمكنت من الدفاع عن أراضيها بفضل قوة قيادتها ووحدة مجتمعتها وتمسكها بعقيدها.

لماذا وقعت معارك الدفاع؟

- مواجهة الحملات القادمة من خارج الدولة.
- حماية وحدة البلاد واستقرارها.
- الدفاع عن المدن والقرى والسكان.
- المحافظة على الدعوة والإصلاح.
- منع الأعداء من السيطرة على أراضي الدولة.

أبرز القوى المعادية

- الدولة العثمانية**
هدفت إلى إنهاء نفوذ الدولة السعودية الأولى.
- قوات محمد علي باشا**
أرسلت حملات عسكرية من مصر نحو الجزيرة العربية.
- بعض القوى المحلية المتحالفة**
ساندت الحملات المعادية ضد الدولة.

أهداف الدولة السعودية الأولى في الدفاع

- حماية البلاد والدين والعقيدة.
- صون الأمن والاستقرار.
- الدفاع عن حدود الدولة.
- حماية طرق الحج والتجارة.
- الحفاظ على مكتسبات الدولة.

أبرز معارك الدفاع (1226-1229هـ)

3 معارك الحجاز ونجد

- وقعت في عدد من المدن والبلدات.
- أظهر المقاتلون السعوديون شجاعة كبيرة في المواجهة.
- شارك الأهالي في دعم جهود الدفاع والتموين.

2 الدفاع عن المدينة المنورة

- شهدت المنطقة مواجهات متكررة.
- قاومت القوات السعودية الحملات المهاجمة.
- الهدف: حماية الحجاز والمحافظة على الأمن.

1 معركة وادي الصفراء (1226هـ)

- الموقع:** بين المدينة المنورة وبنع.
- القائد السعودي:** عبدالله بن سعود.
- النتيجة:** انتصار الدولة السعودية الأولى.
- الأهمية:** أثبتت قدرة الدولة على مواجهة الجيوش الكبيرة.



عوامل نجاح الدفاع

- تعاون السكان مع الدولة
- معرفة طبيعة الأرض والمواقع
- خبرة المقاتلين
- وحدة المجتمع
- القيادة الحكيمة
- قوة العقيدة والإيمان

نتائج معارك الدفاع

- إبطاء تقدم الحملات المعادية
- تعزيز روح الصمود والثبات
- المحافظة على أجزاء واسعة من الدولة
- إظهار قوة الدولة السعودية الأولى
- ترسيخ قيم التضحية والدفاع عن الوطن

تسلسل زمني سريع (1226-1229هـ)

- 1229هـ:** مواصلة الدفاع عن الدولة وأراضيها
- 1228هـ:** معارك دفاعية متعددة في الحجاز ونجد والقصيم
- 1227هـ:** استمرار الحملات العسكرية على أراضي الدولة
- 1226هـ:** معركة وادي الصفراء

للتذكر بسهولة

(ص - م - و - د)

- د:** دفاع عن الوطن
- و:** وحدة المجتمع
- م:** معارك الدفاع
- ص:** صمود الدولة

ماذا نتعلم من الدرس؟

- الدفاع عن الوطن مسؤولية الجميع.
- الوحدة والتعاون أساس القوة.
- القيادة الحكيمة سبب في النجاح.
- الإيمان والصبر من عوامل الثبات.

خلاصة الدرس

واجهت الدولة السعودية الأولى خلال الأعوام 1226-1229هـ حملات عسكرية متعددة، وتمكنت من تحقيق مواقف دفاعية مشرفة بفضل قوة قيادتها ووحدة مجتمعتها وشجاعة رجالها، مما عزز مكانتها ورسخ قيم الصمود والدفاع عن الوطن.

الدولة السعودية الأولى:

بعض معارك الدفاع 1230-1233هـ

الفكرة الرئيسية

واصلت الدولة السعودية الأولى الدفاع عن بلادها في مواجهة حملات الأعداء (1230-1233هـ)، فتمكنت من صدها والحفاظ على استقرار الدولة ووحدة أراضيها.

لماذا وقعت معارك الدفاع؟

- استمرار أطماع الأعداء في القضاء على الدولة.
- حماية العقيدة ونشر الدعوة والإصلاح.
- الدفاع عن الأمن والاستقرار ووحدانية البلاد.
- الحفاظ على طرق الحج والتجارة ومكتسبات الدولة.

من هم الأعداء؟

- الدولة العثمانية**
سعت إلى إنهاء نفوذ الدولة السعودية الأولى.
- قوات محمد علي باشا**
تابعت حملاتها من مصر نحو الجزيرة العربية.
- قوى محلية متحالفة مع الأعداء**
ساندت الحملات المعادية ضد الدولة.

أهداف الدولة السعودية الأولى في الدفاع

- تثبيت الأمن والاستقرار في جميع المناطق.
- حماية الحجاز ونجد والبلدان التابعة.
- حماية الدين والعقيدة ونشر التوحيد.
- منع الأعداء من السيطرة على أراضي الدولة.
- الحفاظ على وحدة الصف الوطني.

أبرز معارك الدفاع (1230-1233هـ)

3 معارك الحجاز ونجد

- وقعت عدة معارك على مختلف مدن الحجاز ونجد.
- أظهر المجاهدون شجاعة كبيرة وثباتاً في الميدان.
- ساهم الأهالي في دعم جهود الدفاع وتحصين المدن.

2 معركة وادي فاطمة (1232هـ)

- الموقع:** قرب المدينة المنورة.
- القائد السعودي:** الإمام عبدالله بن سعود.
- النتيجة:** انتصار الدولة السعودية الأولى.
- الأهمية:** وتكبد العثمانيين خسائر كبيرة. منعت العدو من التقدم نحو نجد وأمنت الطريق إلى الحجاز.

1 معركة تربة (1230هـ)

- الموقع:** في منطقة تربة غرب الطائف.
- القائد السعودي:** الإمام عبدالله بن سعود.
- النتيجة:** هزيمة العثمانيين وتراجعهم.
- الأهمية:** حمت المنطقة الغربية من سيطرة العدو.

عوامل نجاح الدفاع

- تعاون أبناء الوطن
- قوة العقيدة والإيمان
- القيادة الحكيمة
- خبرة المقاتلين
- معرفة الأرض والمواقع
- وحدة الصف

نتائج معارك الدفاع (1230-1233هـ)

- ارتفاع مكانة الدولة السعودية الأولى
- ترسيخ قيم الصمود والثبات
- إبطل مخططات الأعداء
- الحفاظ على أجزاء واسعة من الدولة
- تعزيز الأمن والاستقرار

تسلسل زمني سريع (1230-1233هـ)

- 1233هـ: صدّ الحملات واستمرار الدفاع عن الدولة
- 1232-1233هـ: معارك متعددة في الحجاز ونجد والبلدان التابعة
- 1230هـ: معركة تربة وهزيمة العثمانيين

للتذكر بسهولة

(ت، - ف - ئي - ص)

- ص** صمود وانتصار
- ح** حماية الدين والوطن
- ف** قوة الإيمان والقيادة
- ت** تعاون وتكاتف

ماذا أتعلم من الدرس؟

- الدفاع عن الوطن واجب ومسؤولية.
- الثبات والصبر سبب للنجاح.
- وحدة الكلمة سر القوة.
- الإيمان بالله يمنح الشجاعة والتوفيق.

خلاصة الدرس

خاضت الدولة السعودية الأولى بين عامي (1230-1233هـ) معارك دفاعية عديدة في تربة ووادي فاطمة والحجاز ونجد، واستطاعت بفضل الله ثم بوحدة أبنائها وشجاعة قادتها صدّ الحملات المعادية، وحماية البلاد والعقيدة.

قيم واتجاهات

- الولاء للوطن والدفاع عنه.
- تعزيز العمل الجماعي والتعاون.
- الاعتزاز بتاريخ وطننا وإنجازاته.
- التمسك بالقيم الإسلامية.

الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة

الفكرة الرئيسية

تعرضت الدولة السعودية الأولى
لحملات عسكرية متتالية
من أعدائها، ومع تزايد
الضغوط والأزمات الداخلية
سقطت الدرعية عام
١٢٣٣هـ / ١٨١٨م.

لماذا انتهت الدولة؟

- تكاثر الحملات العسكرية من الدولة العثمانية وحلفائها.
- تفوق الأعداء في العتاد والعدد والتنظيم.
- الخيانة من الداخل وضعف بعض القادة.
- الحصار الطويل على الدرعية ونقص المؤن والذخائر.

أبرز أعداء الدولة

- الدولة العثمانية**
رأت في الدولة السعودية الأولى خطراً على نفوذها وهيبته في المنطقة.
- قوات محمد علي باشا**
قاد حملات عسكرية متتالية من مصر للسيطرة على الوطن العربي.
- بعض القوى المحلية المتحالفة**
ساندت الأعداء طمعاً أو ضعفاً.

أهم أسباب سقوط الدرعية

- الحصار الطويل على الدرعية من جميع الجهات.
- قصف الدرعية بالمدافع بكثافة.
- تدمير المزارع وقطع الإمدادات عن السكان.
- دخول الأعداء الدرعية والسيطرة عليها عام ١٢٣٣هـ.

تسلسل الأحداث المؤدية إلى سقوط الدولة



نتائج سقوط الدولة

- نهاية الحكم السعودي الأول في الدرعية.
- اعتقال الإمام عبدالله بن سعود ونفيه إلى إسطنبول.
- تدمير الدرعية وهدم معظم مبانيها.
- سيطرة الأعداء على نجد والحجاز لفترة من الزمن.

دروس وعبر

- قوة الوحدة والتماسك أساس الدولة.
- الحذر من الخيانة والضعف الداخلي.
- أهمية الإعداد والتجهيز لمواجهة الأعداء.
- أن النصر من عند الله ثم بالأسباب.

مظاهر صمود أهل الدولة

- دفاعهم المستمر عن الوطن والعقيدة.
- صبرهم في الحصار ونقص المؤن.
- تضحياتهم في ساحات القتال.
- تمسكهم بالدعوة والوحدة.

أئمة الدولة السعودية الأولى



الدرعية بعد سقوط الدولة

أصبحت الدرعية تحت سيطرة الأعداء، وتعرضت للتدمير والخراب، وظلت كذلك حتى تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من استعادتها وبناء الدولة الحديثة.



فكر وأجب

ما الأسباب التي أدت إلى سقوط الدولة السعودية الأولى؟

تعلمت من الدرس

- فهمت أسباب سقوط الدولة السعودية الأولى.
- أدركت أهمية الوحدة والقوة الداخلية.
- تعلمت أن النصر يحتاج إلى الإيمان والعمل.
- أقدر تضحيات الأئمة والشعب في الدفاع عن الوطن والدعوة.

خلاصة الدرس

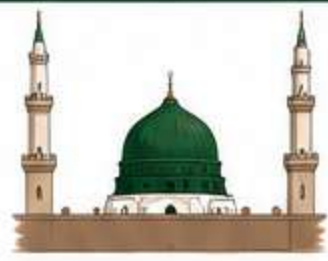
بعد أكثر من خمسين عامًا من الحكم والسيطرة، واجهت الدولة السعودية الأولى أعداء أقوياء وحملات متتالية، ومع الحصار والخيانة والضغوط الداخلية، سقطت الدرعية عام ١٢٣٣هـ، لتنتهي الدولة الأولى، لكن بذور الوحدة والاستقرار استمرت حتى عاد الوطن بقيادة الإمام تركي بن عبدالله ثم الملك عبدالعزيز آل سعود.

الدولة السعودية الأولى الجوانب الحضارية

الفكرة الرئيسية

اهتمت الدولة السعودية الأولى
ببناء الإنسان والمجتمع،
ونشرت العلم، وأقامت العدل،
وطورت الاقتصاد، فنهضت
الحياة وتحضرت البلاد.

أبرز الجوانب الحضارية في الدولة السعودية الأولى

1 الدعوة والتوحيد  - أقام الإمام محمد بن سعود دعوة التوحيد على منهج كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. - أزيلت البدع والخرافات، ونشر العدل والحق.	2 العلم والتعليم  - شجع الحكام طلب العلم ونشره. - أنشئت المدارس والكتاتيب. - برز عدد من العلماء والقضاة. - وألفت الكتب في الفقه والتوحيد واللغة.	3 العدل والقضاء  - أقيم العدل بين الناس دون تمييز. - غُين القضاة الأمانة. - طبقت أحكام الشريعة في القضايا والمعاملات.	4 الأمن والاستقرار  - وفر الحكام الأمن في جميع المناطق. - سارت القوافل بأمان. - قلت الفتن والاضطرابات الداخلية.	5 الاقتصاد والزراعة والتجارة  - ازدهرت الزراعة في الواحات والمناطق الصالحة. - نشطت التجارة الداخلية والخارجية. - غني بالحرف والصناعات اليدوية.
6 العمارة والبناء  - بُنيت المدن والقرى والحصون للدفاع والاستقرار. - اهتمت الدولة بعمارة المساجد وتوسعتها. - غُيّت بترميم المباني وتحسينها.	7 الأنظمة الإدارية  - نظمت الدولة شؤونها الإدارية. - غُين الولاة والعمال لإدارة الأمور. - كُتبت الرسائل والسجلات لتنظيم العمل.	8 الخدمات الاجتماعية  - اهتمت الدولة بالمحتاجين والفقراء. - أقيمت الزكاة وساعدت المحتاجين. - دعم الأيتام والضعفاء. - ساد التعاون والإحسان بين الناس.	9 الاهتمام باللغة والثقافة  - غُني باللغة العربية وأدبها. - كُتبت الرسائل والوثائق بالعربية. - ازدهر الشعر والخطبة.	نتائج النهضة الحضارية  - بناء مجتمع قوي متماسك. - انتشار العلم والفضيلة. - استقرار الأمن والعدل. - ازدهار الاقتصاد والحياة. - مكانة الدولة واحترامها بين الدول.

أبرز العلماء في الدولة السعودية الأولى

 الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ (ت ١٢٤٩هـ) عالم وفقه.	 الشيخ عبدالله بن إبراهيم آل الشيخ (ت ١٢١٦هـ) قاض وفقه.	 الشيخ عبدالعزيز بن محمد آل الشيخ (ت ١٢١٨هـ) عالم وفقه.	 الشيخ علي بن حسن بن محمد (ت ١٢٣٦هـ) عالم وفقه.	 الشيخ محمد بن عبد الوهاب (ت ١٢٠٦هـ) إمام المصلح والداعية.
--	---	---	---	---

قيم حضارية ترسخت في المجتمع

				
الإخلاص	العدل	التعاون	الأمانة	العمل والاجتهاد

ماذا تعلمت من الدرس؟

- اهتمت الدولة ببناء الإنسان قبل العمران.
- العلم أساس نهضة الشعوب.
- العدل سبب الاستقرار والقوة.
- التكافل والتعاون من قيم المجتمع المسلم.
- الحضارة الإسلامية تقوم على التوحيد والعدل والعلم.

فكر وأجب

أذكر جانبين حضاريين اهتمت بهما الدولة السعودية الأولى، وبيّن أثر كل جانب منهما.

.....

.....

خلاصة الدرس

اهتمت الدولة السعودية الأولى بجميع الجوانب الحضارية، فنشرت التوحيد والعلم، وأقامت العدل، وحققت الأمن، وازدهر الاقتصاد والعمران، واعتنت بالإنسان والمجتمع، فكانت دولة قوية رسخت قيم الإسلام ونشرت الخير والحضارة.



الدولة السعودية الثانية: التأسيس

الفكرة الرئيسية

قام الإمام تركي بن عبدالله بتأسيس الدولة السعودية الثانية بعد سقوط الدولة الأولى ليعيد توحيد البلاد ويستعيد الأمن والاستقرار.

لماذا تأسست الدولة السعودية الثانية؟

- ✗ الفراغ السياسي بعد سقوط الدولة الأولى.
- ☁ كثرة الفوضى والاضطرابات.
- ✓ رغبة الناس في عودة الأمن والاستقرار.
- 👥 الحاجة إلى قيادة قوية توحيد البلاد.

مؤسس الدولة السعودية الثانية

الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود (ت ١٢٤٩هـ)



- ✓ من أحفاد الإمام سعود بن محمد.
- ✓ نشأ في الكويت.
- ✓ عرف بالشجاعة والحزم وسعة الرأي.
- ✓ قاد حركة شعبية لاستعادة الدولة.

بدايات التأسيس

غادر الإمام تركي بن عبدالله الكويت متجهاً إلى نجد عام ١٢٤٠هـ تقريباً.

- 👤 استقبله أهل نجد بحفاوة ورغبة في عودته.
- 👥 بايعته القبائل على الحكم والقيادة.
- 🚩 الهدف: استعادة الدولة وتوحيد البلاد ونشر الأمن.

خطوات تأسيس الدولة السعودية الثانية

5 نشر الدعوة والعلم



اهتم بتحفيظ القرآن ونشر العلم، ودعم العلماء والمدارس.

4 بناء الإدارة وتنظيم الحكم



أنشأ نظاماً للحكم والقضاء، وعين عمالاً على المناطق لإدارة شؤون الناس.

2 توحيد مناطق نجد



حارب الفوضى والفتن، وأعاد الأمن إلى الطرق والقرى والحاضرة.

1 دخول الإمام تركي إلى الدرعية



دخل الدرعية واستعادها، واتخذها عاصمة للدولة.

أبرز إنجازات مرحلة التأسيس



استعادة مكانة الدرعية كعاصمة للدولة.



توحيد معظم أرجاء نجد تحت راية واحدة.



تأييد واسع من القبائل والأهالي للإمام تركي.



تحقيق الأمن والاستقرار في البلاد.



دعم العلم والعلماء ونشر التعليم والدعوة.

أهمية التأسيس

- ✓ بداية عهد جديد للدولة بعد سقوط الأولى.
- ✓ إعادة الوحدة والاستقرار إلى البلاد.
- ✓ إحياء الدعوة ونشر العلم.
- ✓ تهيئة البلاد لمراحل التوسع والبناء.



تسلسل زمني سريع



للتذكر

التأسيس = (ت - و - أ - ب - ع)

ع	ب	أ	و	ت
علم ودعوة	بناء الإدارة	أمن واستقرار	وحدة الصفوف	توحيد البلاد

ماذا تعلمت من الدرس؟



- ✓ الإيمان بالهدف بعيد للأمة قوتها ووحدتها.
- ✓ القيادة الحكيمة أساس قيام الدول.
- ✓ الأمن والعلم ركيزتان لازدهار المجتمعات.
- ✓ تعاون الناس سبب النجاح والاستقرار.

خلاصة الدرس

تأسست الدولة السعودية الثانية على يد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بعد سقوط الدولة الأولى، حيث استطاع بدعم الناس وتعاون القبائل أن يستعيد الدرعية، ويوحد نجد، وينشر الأمن والعلم، لتبدأ مرحلة جديدة من تاريخ الدولة السعودية.



” قوة الدولة في وحديها .. وازدهارها في علمها .. واستقرارها في أمنها. “

الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

الفكرة الرئيسية

تحت قيادة الإمام تركي بن عبدالله استقرت الدولة السعودية الثانية وترسخت أركانها الداخلية. ونمت قوتها، وأصبحت دولة أمنة مستقرة مزدهرة.

أهداف الإمام تركي بن عبدالله

- تحقيق الأمن والاستقرار في البلاد.
- توطيد الوحدة بين أفراد المجتمع.
- بناء جيش قوي لحماية الدولة.
- تنظيم الإدارة والمالية والقضاء.
- نشر العلم والدعوة والعدل.
- تطوير الزراعة والتجارة والحرف.

أثر الاستقرار

- تعزيز الوحدة الوطنية**
اجتمع الناس على هدف واحد وهو خدمة الوطن.
- التنمية والازدهار**
تقدمت الزراعة والتجارة والعلوم والعمران.
- هبة الدولة وقوتها**
أصبحت الدولة محظ أنظار الأعداء واحترام الدول الأخرى.

مظاهر الاستقرار في الدولة

- الأمن في جميع أنحاء الدولة.
- القضاء على الفتن والخلافات.
- الاستقرار الإداري والمالي.
- نمو السكان وازدهار المدن والقرى.
- توسع الدولة وسيطرتها على مناطق واسعة.

خطوات الإمام تركي لتحقيق الاستقرار

- 1 تثبيت الأمن**
قضى على الفتن وأعاد الأمن إلى جميع المناطق.
- 2 توحيد البلاد**
ضم المناطق والقرى والقبائل تحت حكم الدولة.
- 3 بناء الإدارة**
أنشأ نظاماً إدارياً منظماً يحدد المسؤوليات.
- 4 تنظيم القضاء**
أقام القضاء على الشرعية لتحقيق العدل بين الناس.
- 5 دعم العلم والدعوة**
اهتم بنشر العلم والدعوة وتأسيس المجالس العلمية.

دعائم الاستقرار في الدولة السعودية الثانية

- قوة الجيش والأمن
- العدل والمساواة بين الناس
- الالتزام بالدين والشرعية
- وحدة المجتمع وتلاحمه
- القيادة الحكيمة والحازمة

مناطق الدولة في عهد الإمام تركي بن عبدالله



- امتدت الدولة السعودية الثانية وشملت معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية مثل:
- تجد
 - الأحساء
 - الحجاز
 - القصيم
 - أجزاء من تهامة والشرق.

أبرز الإنجازات

- بناء الدرعية وجعلها عاصمة للدولة.
- تطوير الزراعة وحفر الآبار وبناء القنوات.
- تشجيع التجارة وتنظيم الأسواق.
- الاهتمام بالحرف والصناعات.
- بناء المدارس والمجالس العلمية.

تسلسل زمني سريع

- ت 1249 هـ**
تولي الإمام تركي بن عبدالله الحكم.
- 1250-1255 هـ**
توحيد المناطق وقضاء الفتن.
- 1255-1265 هـ**
بناء الإدارة وتنظيم القضاء والمالية.
- 1265 هـ فما بعد**
استقرار الدولة وازدهارها وتوسعها.

ماذا تعلمت من الدرس؟

- الاستقرار أساس بناء الدول القوية.
- الوحدة والعدل يقضيان على الفتن.
- الإدارة الحكيمة تنمي الوطن.
- العلم والعمل يقودان إلى الازدهار.

للتذكر بسهولة

(أ - م - ن - و)

- أ** أمن وأمان
- م** نظام وعدل
- ن** نمو وازدهار
- ن** نشر العلم
- م** مناطق واسعة
- و** وحدة وتلاحم

خلاصة الدرس

استطاع الإمام تركي بن عبدالله بفضل قيادته الحكيمة أن يحقق الاستقرار والأمن، ويوحد البلاد، وينظم الإدارة والقضاء، ويشجع العلم والعمل، فازدهرت الدولة السعودية الثانية وتوسعت.

الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة

الفكرة الرئيسية

واجهت الدولة السعودية الثانية الكثير من التحديات والأعداء، فدافعت عن نفسها وحمت بلادها ووحدتها واستقلالها.

لماذا دافعت الدولة عن نفسها؟

- لحماية الدين والعقيدة.
- لحفظ الأمن والاستقرار.
- لحماية البلاد وحدودها.
- لمنع الأعداء من السيطرة على نجد والحجاز.
- للمحافظة على الوحدة الوطنية.

أعداء الدولة السعودية الثانية

- الحملة العثمانية بقيادة إبراهيم باشا
سار بجيش كبير من مصر بهدف القضاء على الدولة.
- بعض القوى المحلية المتحالفة
ساندت العثمانيين طمعاً في كسب النفوذ.
- محاولات التوسع الخارجي
من بعض القوى الطامعة في أراضي الدولة.

أهداف الدولة في الدفاع

- حماية الدولة وأراضيها.
- الدفاع عن العقيدة والدعوة.
- حماية المواطنين وممتلكاتهم.
- إفشال مخططات الأعداء.
- الحفاظ على الاستقلال والسيادة.

أبرز معارك الدفاع في الدولة السعودية الثانية

4 معركة سدوس (1250هـ)

دافعت قوات الدولة بشدة. أجبرت العدو على التراجع والانسحاب.



3 معركة الصفراء (1250هـ)

أظهر الأبطال شجاعة كبيرة. تمكنوا من إلحاق الهزيمة بالعدو.



2 معركة المليداء (1250هـ)

وقعت بين القوات السعودية وقوات إبراهيم باشا. انتصرت الدولة بعد قتال شديد.



1 معركة تربة (1249هـ)

تصدى الإمام تركي بن عبدالله لجيش إبراهيم باشا. انتصار الدولة وصد الهجوم.



عوامل نجاح الدفاع

- الإيمان والتوكل على الله
- القيادة الحكيمة للإمام تركي بن عبدالله
- شجاعة المقاتلين
- وحدة الصف وتعاون الناس
- معرفة الأرض وحسن التخطيط
- الدعم الشعبي والمساندة

نتائج الدفاع

- إفشال الحملات المعادية.
- حماية الدولة وأراضيها.
- تعزيز الوحدة والاستقرار.
- إيفاء الدولة قوية ومؤثرة.
- رفع مكانة الدولة بين الدول.

مظاهر الدفاع

- تجهيز الجيوش وتسليحها.
- بناء التحصينات والقلاع.
- حسن اختيار مواقع المعارك.
- التعاون بين القادة والجنود.
- حرب الأعداء ببسالة وثبات.

تسلسل زمني سريع (هـ)

- 1249هـ: معركة تربة - صد الهجوم الأول
- 1250هـ: معركة المليداء - انتصار الدولة
- 1250هـ: معركة الصفراء - إلحاق الهزيمة بالعدو
- 1250هـ: معركة سدوس - تراجع العدو وانسحابه

للتذكّر بسهولة

د - ف - ا - ع

- د: دفاع
- ا: إيمان
- ف: فناء
- ع: عقيدة

ماذا تعلمت من الدرس؟

- الدفاع عن الوطن مسؤولية الجميع.
- الإيمان والوحدة سبب القوة.
- التخطيط الجيد سبب النصر.
- الصبر والثبات يقودان إلى النجاح.

خلاصة الدرس

دافعت الدولة السعودية الثانية عن نفسها ضد الحملات المعادية، وحقق انتصارات مهمة بفضل قيادة الإمام تركي بن عبدالله، وإيمان المقاتلين، ووحدة الشعب، فحمت الدولة واستمرت قوية مستقرة.



قيم واتجاهات

- التضحية والفداء
- الولاء أجل الوطن
- التعاون الجماعي

الدولة السعودية الثانية: نهاية الدولة

الفكرة الرئيسية

تعرضت الدولة السعودية الثانية لسلسلة من التحديات والأخطاء الداخلية والضغط الخارجي، مما أدى إلى ضعفها وسقوطها عام ١٣٠٩ هـ / ١٨٩١ م.

لماذا انتهت الدولة السعودية الثانية؟

- صراعات داخلية على السلطة.
- ضعف بعض الولاة وقلة خبرتهم.
- التدخلات والضغط الخارجي.
- تفوق الأعداء في العدة والعتاد.
- ظهور الخلافات القبلية والمناطقية.

أبرز أسباب نهاية الدولة

- عوامل داخلية**
 - الصراعات على الحكم بين أبناء الإمام تركي بن عبدالله.
 - ضعف الإدارة في بعض المناطق.
 - الخلافات بين الولاة والقبائل.
- عوامل خارجية**
 - الحملات المتكررة من الدولة العثمانية.
 - التوسع العثماني ومحاولة السيطرة على نجد.
 - الاستعانة بقوى خارجية ضد الدولة.

أهداف الأعداء من إنهاء الدولة

- الهيمنة على الجزيرة العربية.
- التحكم في طرق الحج والتجارة.
- منع وحدة البلاد واستقرارها.
- نشر النفوذ العثماني في الجزيرة العربية.

تسلسل الأحداث المؤدية إلى نهاية الدولة

- ١** تزايد الضغوط الخارجية (١٣٠٠-١٣٠٥ هـ)
تصاعدت الحملات العثمانية على مناطق الدولة من عدة اتجاهات.
- ٢** ضعف الأوضاع الداخلية (١٣٠٥-١٣٠٧ هـ)
ازدهرت الصراعات بين أبناء الإمام، وضعف بعض الولاة في إدارة مناطقهم.
- ٣** سقوط المدن تباعاً (١٣٠٧-١٣٠٨ هـ)
سقطت العديد من المدن مثل: بريدة، عنيزة، الشنان، الرس وغيرها.
- ٤** سقوط الرياض (١٣٠٩ هـ)
حاصرت القوات العثمانية الرياض، وبعد مقاومة سقطت في أيديهم.
- ٥** سقوط الدولة السعودية الثانية (١٣٠٩ هـ / ١٨٩١ م)
سقطت آخر معاقل الدولة بهذه الأحداث، وبدأ عهد جديد في تاريخ الوطن.

نتائج سقوط الدولة

- نهاية الحكم السعودي الثاني في نجد.
- دخول الدولة العثمانية إلى الرياض وفرض سيطرتها.
- تعرض البلاد لضعف إداري وأمني لفترة من الزمن.
- بقاء قيم الوحدة والإيمان في نفوس الناس.

مظاهر ضعف الدولة في نهايتها

- ضعف القيادة وتعدد مراكز القرار.
- قلة الموارد المالية.
- تباعد بين الولاة والقبائل.
- نقص في التنظيم العسكري.
- ظهور الولاءات القبلية الضيقة.

خط زمني سريع

- ١٣٠٠ هـ: بدء تكثيف الحملات العثمانية.
- ١٣٠٥ هـ: تزايد الصراعات الداخلية وضعف الإدارة.
- ١٣٠٧ هـ: سقوط عدد من المدن والبلدات.
- ١٣٠٩ هـ: سقوط الرياض ونهاية الدولة السعودية الثانية.

ماذا تعلمت من الدرس؟

- الوحدة والاتفاق أساس قوة الدولة.
- الخللات والصراع يضعف الدولة.
- الاستعداد واليقظة بحفظان الأوطان.
- التاريخ مليء بالدروس والعبر.

للتذكر بسهولة

- تذكر أسباب نهاية الدولة ب (ض - ض - خ)
- ض: صراعات داخلية
 - ض: ضغوط خارجية
 - خ: أخطاء داخلية

أبرز الشخصيات المرتبطة بهذه المرحلة

- الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود
- قائد الدولة السعودية الثانية في مرحلة ضعفها وسقوطها.

خلاصة الدرس

واجهت الدولة السعودية الثانية تحديات داخلية وخارجية كبيرة أدت إلى ضعفها تدريجياً، حتى سقطت بيد الدولة العثمانية عام ١٣٠٩ هـ / ١٨٩١ م، لكن بقيت جذوة الوحدة والإيمان في نفوس أبناء الوطن، وكانت هذه النهاية بداية لمرحلة جديدة من مسيرة الوطن.

“ لا تهزم الأمم من الخارج إذا كانت قوية من الداخل، والاتفاق سماة النصر. ”

المملكة العربية السعودية: التأسيس

الفكرة الرئيسية

وحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود البلاد بعد مراحل طويلة من الكفاح، وأسس المملكة العربية السعودية لتكون دولة موحدة قوية آمنة مستقرة.

لماذا كانت الحاجة للتوحيد؟

- كانت البلاد مجزأة إلى إمارات ومناطق متفرقة.
- ضعف الأمن وانتشار الفوضى والنزاعات.
- الحاجة إلى دولة قوية تحفظ الأمن وتحقق الاستقرار.
- وجود أطماع خارجية تهدد البلاد.

قائد التوحيد

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود (١٨٧٦ - ١٩٥٣ م)

لقب ب: مؤسس المملكة العربية السعودية



قاد مسيرة التوحيد بحكمة وشجاعة وصبر.

هدفه: توحيد البلاد على أساس من الأمن والاستقرار والعدل.

أهداف التأسيس

- توحيد البلاد تحت راية واحدة.
- إرساء الأمن والاستقرار.
- بناء دولة حديثة قوية.
- خدمة الإسلام والمسلمين.
- تحقيق التنمية والرخاء للمواطنين.

مراحل توحيد المملكة العربية السعودية

٦ إعلان توحيد المملكة (١٣٥١هـ / ١٩٣٢م)

أصدر الملك عبدالعزيز المرسوم الملكي بتسمية الدولة: المملكة العربية السعودية.



٥ توحيد جنوب المملكة (١٣٣١-١٣٣٢هـ)

ضم عسير وجازان ونجران إلى الدولة.



٤ توحيد شرق المملكة (١٣٢٥-١٣٣٠هـ)

ضم الأحساء والقطيف والدمام والجبيل.



٣ توحيد الحجاز (١٣٢٤-١٣٤٣هـ)

دخل مكة المكرمة (١٣٢٦هـ / ١٠)، ثم المدينة المنورة.



٢ توحيد وسط الجزيرة (١٣٢٠-١٣٢٦هـ)

ضم القصيم وحائل والخرج وغيرها إلى سلطته.



١ استعادة الرياض (١٣١٩هـ / ١٩٠٢م)

استعادة الملك عبدالعزيز الرياض من آل رشيد، وكانت بداية مسيرة التوحيد.



مبادئ تأسيس المملكة

- الأمن والاستقرار
- العدل والمساواة
- التمسك بالإسلام والشريعة
- الشورى والتعاون
- التنمية والتقدم

أبرز إنجازات التأسيس

- توحيد معظم مناطق شبه الجزيرة العربية.
- إنهاء الفتن والحروب الداخلية.
- إرساء قواعد الدولة الحديثة.
- بناء المؤسسات الإدارية والأمنية.
- بدء مسيرة التنمية الشاملة.



خط زمني سريع



للتذكر بسهولة

(ت - أ - س - ي - س)

- توحيد البلاد
- أمن واستقرار
- أساسه الإسلام
- سير نحو التنمية
- يؤسس لمستقبل مشرق

ماذا تعلمت من الدرس؟

- إن التوحيد والتعاون أساس قوة الوطن.
- القائد الحكيم يصنع المستحيل.
- الأمن والاستقرار نعمة عظيمة نحافظ عليها.
- العمل والإخلاص بينان الأوطان.

شخصية ذات علاقة



الملك عبدالعزيز آل سعود مؤسس المملكة العربية السعودية قائد ملهم، وحكيم وشجاع، كرس حياته لتوحيد البلاد وخدمة الإسلام والمسلمين.

خلاصة الدرس

توجت جهود الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله بتوحيد بلادنا المباركة تحت راية واحدة. وأعلن قيام المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م. لتبدأ مسيرة بناء الدولة الحديثة وتحقيق التنمية والرخاء.



المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد

الفكرة الرئيسية

تمكن الملك عبدالعزيز آل سعود من توحيد معظم مناطق البلاد، لتصبح مملكة واحدة موحدة تحت راية التوحيد، بعد رحلة كفاح دامت أكثر من ثلاثين عاماً.

لماذا كان توحيد البلاد هدفاً أساسياً؟

- لتحقيق الأمن والاستقرار.
- لبناء دولة قوية موحدة.
- لإنهاء التفرقة والنزاعات.
- لتوفير الخدمات والتنمية لجميع المناطق.

قائد التوحيد

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود
(١٨٧٦ - ١٩٥٣ م)

مؤسس المملكة العربية السعودية



- أمن بوحدة الوطن وأهمية قوته.
- اتخذ من التوحيد هدفاً سامياً.
- جمع بين الشجاعة والحكمة والإيمان.
- اعتمد على التخطيط والصبر والحزم.

أهداف توحيد البلاد

- توحيد جميع مناطق البلاد تحت راية واحدة.
- تأمين الحدود وحماية البلاد ومقدساتها.
- نشر الأمن والعدل وتطبيق الشريعة.
- بناء مؤسسات الدولة الحديثة.
- تحقيق التنمية والرخاء للمواطنين.

مراحل توحيد البلاد (أبرز المحطات)

٦ إعلان توحيد المملكة (١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م)

أصدر الملك عبدالعزيز مرسوماً ملكياً بتسمية الدولة: المملكة العربية السعودية.



٥ توحيد مناطق شرق الجزيرة (١٣٢٧ - ١٣٣١ هـ)

ضم الأحساء والقطيف وبقية المناطق الشرقية بعد مفاوضات ومعارك.



٤ توحيد جنوب الجزيرة (١٣٢٦ - ١٣٣٣ هـ)

ضم عسير وجازان ونجران بعد معارك وجهود سياسية وحكمة.



٣ توحيد الحجاز (١٣٢٤ - ١٣٤٣ هـ)

ضم مكة المكرمة وجدة والطائف وبقية مدن الحجاز.



٢ توحيد مناطق وسط الجزيرة (١٣٢٠ - ١٣٢٢ هـ)

ضم القصيم والخرج والأفلاج وشقراء وحريملاء والتادق وحوطة بني تميم.



١ استعادة الرياض (١٣١٩ هـ / ١٩٠٢ م)

انطلق الملك عبدالعزيز من الكويت واستعاد الرياض عاصمة أجداده.



أبرز ماتميزت به مسيرة توحيد البلاد

- الشجاعة والإقدام
- التفاوض والحكمة
- الاعتماد على أبناء الوطن
- التخطيط والصبر
- الالتزام بالشرعية

آثار توحيد البلاد

- خدمة الإسلام والمسلمين
- تعزز مكانة المملكة إقليمياً ودولياً
- انطلقت مسيرة التنمية التحديث
- توحد الشعب وتماسكه
- تحقق الأمن والاستقرار

خط زمني سريع

- ١٩٠٢ / ١٣١٩ م استعادة الرياض
- ١٣٢٠ - ١٣٢٢ هـ توحيد وسط الجزيرة
- ١٣٢٤ - ١٣٤٣ هـ توحيد الحجاز
- ١٣٢٦ - ١٣٣٣ هـ توحيد جنوب الجزيرة
- ١٣٢٧ - ١٣٣١ هـ توحيد شرق الجزيرة
- ١٩٣٢ / ١٣٥١ م إعلان المملكة العربية السعودية

لنتذكر بسهولة

مفاتيح توحيد البلاد

- بناء الدولة
- توحد الشعب
- خدمة الإسلام
- حماية الأمن
- بداية من الرياض

خريطة توحيد المملكة



- وسط الجزيرة
- شرق الجزيرة
- الحجاز
- جنوب الجزيرة

ماذا تعلمت من الدرس؟

- توحيد البلاد هدف نبيل لتحقيق الأمن والوحدة والتنمية.
- الملك عبدالعزيز قائد حكيم وشجاع ومجتهد.
- تعاون أبناء الوطن كان سبباً رئيسياً في نجاح التوحيد.
- المملكة العربية السعودية دولة موحدة قوية مستقرة.

شخصية ذات علاقة



الملك عبدالعزيز آل سعود مؤسس المملكة العربية السعودية قائد التوحيد والبناء، جمع المملكة على كلمة التوحيد، وأنشأ دولة حديثة قوية.

خلاصة الدرس

بفضل الله ثم حكمة الملك عبدالعزيز وشجاعة أبنائه وتعاونهم، تم توحيد معظم مناطق بلادنا خلال أكثر من ثلاثين عاماً، لتصبح مملكة عربية إسلامية واحدة موحدة تسير بخطى ثابتة نحو التقدم والازدهار.



الدرس الحادي والثلاثون

المملكة العربية السعودية: أسس الدولة

الفكرة الرئيسية

وضع الملك عبدالعزيز
أسس الدولة على مبادئ
راسخة، مما أسهم في بناء
دولة قوية آمنة مستقرة
تسير على نهج الإسلام.

لماذا كانت أسس الدولة ضرورية؟

- لتنظيم شؤون الدولة وإدارتها.
- لتحقيق الأمن والاستقرار.
- لبناء مؤسسات قوية دائمة.
- لتحقيق العدل والمساواة.
- لتوفير التنمية والرخاء للمواطنين.

قائد التأسيس

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود
(١٨٧٦ - ١٩٥٣ م)
مؤسس المملكة العربية السعودية



- وحد البلاد بعد توفيق الله عز وجل.
- وضع الأسس لبناء دولة حديثة.
- جمع بين الشجاعة والحكمة والإيمان.
- أولى الإنسان السعودي
العناية والرعاية.

أهداف أسس الدولة

- ✓ تحقيق الأمن والاستقرار.
- ✓ تطبيق الشريعة الإسلامية.
- ✓ العدالة والمساواة بين المواطنين.
- ✓ بناء مؤسسات دولة حديثة.
- ✓ توفير الخدمات والتنمية الشاملة.
- ✓ المحافظة على الوحدة الوطنية.

أسس الدولة التي وضعها الملك عبدالعزيز

6 خدمة المواطن والوطن

وضع مصلحة المواطن والوطن في مقدمة الأولويات، والعمل على راحته وازدهاره.



5 بناء المؤسسات

تأسيس أجهزة الدولة ومؤسساتها لتنظيم الإدارة وتقديم الخدمات.



4 الشورى

اعتمد مبدأ الشورى في إدارة شؤون الدولة والرجوع لأهل الرأي والخبرة.



3 العدل والمساواة

تحقيق العدل بين الجميع دون تمييز، وتكافؤ الفرص والمساواة أمام النظام.



2 الأمن والاستقرار

توحيد البلاد وإنهاء الفتن والاضطرابات، وإرساء الأمن الداخلي والخارجي.



1 الكتاب والسنة الإسلامية

جعل الشريعة الإسلامية الدستور ومنهج الحكم في الدولة.



مظاهر تطبيق أسس الدولة

- توحيد الأنظمة واللوائح.
- تطوير الإدارة والخدمات.
- تنمية الاقتصاد والبنية التحتية.
- الاهتمام بالتعليم والصحة.
- العناية بجميع مناطق المملكة.

أهم المؤسسات التي أنشئت

- مجلس الوزراء.
- الديوان الملكي.
- وزارة الخارجية.
- وزارة المالية.
- وزارة الداخلية.
- وزارة المعارف (التعليم).
- المحاكم الشرعية.

نتائج وضع أسس الدولة

- ✓ قيام دولة قوية موحدة مستقرة.
- ✓ تقدم في جميع المجالات.
- ✓ احترام المملكة في المحافل الدولية.
- ✓ توفير الحياة الكريمة للمواطن.
- ✓ حماية الحرمين الشريفين وخدمة قاصديهما.



خط زمني



للتذكر بسهولة

أسس الدولة (٦)

- خدمة المواطن
- مؤسسات حديثة
- شورى
- عدل ومساواة
- أمن واستقرار
- شريعة إسلامية

ماذا تعلمت من الدرس؟

- ✓ أسس الملك عبدالعزيز دولة على مبادئ راسخة.
- ✓ الشريعة الإسلامية أساس الحكم.
- ✓ الأمن والعدل والشورى ركائز الدولة.
- ✓ بناء المؤسسات أساس التقدم.
- ✓ خدمة المواطن هدف الدولة الأول.

شخصية ذات علاقة



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مؤسس المملكة العربية السعودية. وضع الأسس لبناء دولة حديثة قوية وموحدة على منهج الإسلام.

خلاصة الدرس

على يد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - وضعت أسس دولة راسخة تقوم على الشريعة الإسلامية، وتحقق الأمن والعدل والشورى، وتبني مؤسسات حديثة، لخدمة الوطن والمواطن.



قيم واتجاهات

- العمل والإتقان
- الاحترام والعدل
- الولاء والانتماء

الدرس الثاني والثلاثون

المملكة العربية السعودية: عهود الملوك

الفكرة الرئيسية

تتابعت عهود ملوك المملكة العربية السعودية في البناء والإنجاز، فأسهم كل ملك في تعزيز الأمن والتنمية والرخاء للوطن والمواطن.

مبادئ الحكم في المملكة

- القرآن الكريم والسنة النبوية.
- تحقيق التوحيد وتعزيز الهوية الإسلامية
- العدل والشورى وسيادة النظام.
- رعاية مصالح المواطنين والمقيمين
- الاستقلال التام وعدم التبعية لأي دولة
- التنمية الشاملة والنهضة الحديثة

قادة مسيرة البناء والنماء

قادة هذه البلاد منذ تأسيسها على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ساروا على نهجه في ترسيخ أركان الدولة وتحقيق الأمن والاستقرار، والارتقاء بجودة الحياة في جميع المجالات.



أبرز منجزات عهود الملوك

- توحيد البلاد وبناء الدولة الحديثة.
- تعزيز الأمن والاستقرار.
- التوسع في التعليم والصحة.
- تطوير البنية التحتية والمشاريع.
- تنويع الاقتصاد ومصادر الدخل.
- دعم مكانة المملكة إقليمياً ودولياً.
- رعاية الحرمين الشريفين والحجاج.

عهود ملوك المملكة العربية السعودية

الملك 6 عبدالله بن عبدالعزيز (١٤٢٦-١٤٣٦هـ) (٢٠٠٥-٢٠١٥م) - إطلاق برامج الإصلاح والتنمية الشاملة. - اهتم بالبحث العلمي والتقنية. - توسيع الخدمات والرعاية الاجتماعية.	الملك 5 فهد بن عبدالعزيز (١٤٠٢-١٤٢٦هـ) (١٩٨٢-٢٠٠٥م) - نهضة كبيرة في التعليم والصحة والخدمات. - مشاريع عملاقة في البنية التحتية. - تعزيز الاقتصاد والاستثمار.	الملك 4 خالد بن عبدالعزيز (١٣٩٥-١٤٠٢هـ) (١٩٧٥-١٩٨٢م) - استمرار مسيرة التنمية والإزدهار. - التوسع في التعليم العالي والصحة. - تطوير البنية الأساسية.	الملك 3 فيصل بن عبدالعزيز (١٣٨٤-١٣٩٥هـ) (١٩٦٤-١٩٧٥م) - اهتم بالتعليم الجامعي. - نميرة للبلاد عالمياً في الاقتصاد والنفط. - دعم القضية الفلسطينية. - نشر الثقافة والمعرفة.	الملك 2 سعود بن عبدالعزيز (١٣٧٣-١٣٨٤هـ) (١٩٥٣-١٩٦٤م) - أكمل بناء مؤسسات الدولة. - اهتم بالتعليم والصحة والشؤون الاجتماعية. - عزز التنمية والإدارة الحديثة.	الملك 1 عبدالعزیز آل سعود (١٢٩٣-١٣٧٣هـ) (١٨٧٦-١٩٥٣م) - توحيد معظم مناطق الجزيرة العربية تحت راية التوحيد. - تأسيس المملكة العربية السعودية. - وضع أسس الدولة الحديثة. - اهتم بالأمن والخدمات وبناء المؤسسات.
---	--	---	--	--	---

أثر عهود الملوك على الوطن

- تعزيز الوحدة الوطنية.
- تحقيق الأمن والاستقرار.
- نهضة تنموية شاملة.
- ارتفاع مكانة المملكة دولياً.



من مظاهر اهتمام الملوك

- خدمة الحرمين الشريفين
- التعليم وبناء الإنسان
- دعم الأعمال الخيرية.
- دفع مبالغ الاسراء

مبدأ ثابت في جميع العهود

- التمسك بالكتاب والسنة.
- وتطبيق الشريعة الإسلامية.
- والحكم بالعدل والرحمة.
- والشورى.

تسلسل زمني سريع



ماذا تعلمت من الدرس؟

- تتابعت عهود الملوك في البناء والتنمية.
- كل عهد شهد إنجازات نوعية في مجالات متعددة.
- المملكة مستمرة في التقدم والعطاء بقيادتها الحكيمة.



شخصية ذات علاقة



خلاصة الدرس

بفضل الله ثم بقيادة ملوك هذه البلاد المخلصين، حققت المملكة العربية السعودية نهضة عظيمة في جميع المجالات، وتواصل مسيرتها نحو مستقبل أكثر ازدهاراً وتنمية.



الوحدة الخامسة: التاريخ الوطني - المملكة العربية السعودية

الدرس الثالث والثلاثون

المملكة العربية السعودية عمارة الحرمين الشريفين

الفكرة الرئيسية

تولي المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها عناية خاصة بالحرمين الشريفين من خلال التوسعة والعمارة وتطوير الخدمات؛ لتوفير الراحة والأمن لضيوف الرحمن.



المقصود بعمارة الحرمين الشريفين

- التوسعة والبناء
- الترميم والصيانة
- تطوير الخدمات والمرافق
- تسهيل حركة الحجاج والمعتمرين
- توفير الأمن والسلامة
- العناية بالمرافق الدينية والتعليمية

أهمية عمارة الحرمين الشريفين

- خدمة ضيوف الرحمن.
- استيعاب الأعداد المتزايدة.
- تسهيل أداء المناسك.
- تحقيق الراحة والسلامة.
- المحافظة على قدسية المكان.
- إبراز مكانة المملكة الإسلامية.



عناية ملوك المملكة بالحرمين الشريفين

الملك عبد العزيز	الملك سعود	الملك فيصل	الملك خالد	الملك خالد	الملك فهد	الملك سلمان
1	2	3	4	4	5	7
بدأ مشروعات العناية بالحرمين. وفر الخدمات الأساسية للحجاج.	شهد عهده أول توسعة سعودية كبرى للمسجد الحرام.	استكمل مشاريع التوسعة والتطوير.	تطوير المرافق والخدمات المقدمة للحجاج.	أول من حمل لقب (خادم الحرمين الشريفين). توسعات تاريخية ضخمة.	مشروع توسعة المسعى. تطوير المشاعر المقدسة.	أكبر توسعة في تاريخ المسجد الحرام. تطوير النقل والخدمات الذكية. استخدام التقنية. الحديثة لخدمة الزوار.

أبرز مشروعات العمارة والتطوير

مشروع مترو مكة	المظلات والساحات	مشاريع المياه والتكييف	الخدمات الإلكترونية والرقمية	قطار المشاعر المقدسة	توسعة المسجد النبوي	توسعة المسجد الحرام

آثار عمارة الحرمين الشريفين

- زيادة الطاقة الاستيعابية للحجاج والمعتمرين.
- رفع مستوى الأمن والسلامة.
- تحسين تجربة الزوار وراحتهم.
- تعزيز مكانة المملكة عالمياً.
- دعم التنمية والخدمات في مكة المكرمة والمدينة المنورة.

مبادئ المملكة في العمارة

- الاعتماد على القرآن والسنة.
- تحقيق التوحيد وتعزيز الهوية الإسلامية.
- العدالة والمساواة في الخدمات.
- رعاية مصالح المواطنين والمقيمين والحجاج.

نتائج العناية بالحرمين الشريفين

- استمرار الريادة في خدمة البيت الحرام والمسجد النبوي.
- تبسيير أداء الشعائر.
- الارتقاء بجودة الخدمات.
- إشادة العالم بجهود المملكة العظيمة.



للتذكّر بسهولة

(خ - ت - ج - خ)

- الحجاج ومهاجروهم
- توسعة
- وامرأته
- هيمت

معلومة إثرائية

تعد المملكة العربية السعودية اليوم أكبر منفق على الحرمين الشريفين في العالم، وتسخر جميع إمكانياتها البشرية والتقنية لخدمة ضيوف الرحمن.



خلاصة الدرس

منذ تأسيسها، جعلت المملكة العربية السعودية خدمة الحرمين الشريفين أولوية قصوى. فأنجزت مشروعات عملاقة في التوسعة والعمارة والتطوير، أسهمت في خدمة ملايين الحجاج والمعتمرين، وعززت مكانتها الإسلامية والعالمية.



”خدمة الحرمين الشريفين شرف عظيم .. ومسؤولية راسخة .. وعهد ممتد عبر الأجيال“

الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية

الدرس الرابع والثلاثون

الإمام محمد بن سعود

(١١١٥ - ١١٧٩ هـ)

(١٧٠٣ - ١٧٦٥ م)

الفكرة الرئيسية

الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى وقائدها وباني نهضتها، وحامي بلادها، الذي وحد الدرعية والبلاد، وأرسى دعائم الدولة والعدل.

نسبه



هو محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، من آل سعود، من أسرة حاكمة في الدرعية.

مولده



ولد في الدرعية عام ١١١٥ هـ (١٧٠٣ م).

نشأته



نشأ في الدرعية، وتلقى العلم، وتأثر بأفكار الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الدعوة إلى التوحيد.

صفاته



شجاعة - حزم - عدل - دين وورع - حكمة في القيادة - بعد نظر.

أبرز إنجازاته

- تحالف مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب على الدعوة إلى التوحيد والإصلاح.
- وحد الدرعية والبلاد المجاورة تحت حكمه.
- أرسى دعائم الدولة السعودية الأولى.
- نشر الأمن والاستقرار.
- أقام العدل بين الناس.
- حماية الدولة من الأعداء ومواجهة الحملات المعادية لها.



مراحل توحيد البلاد

- 1 تثبيت الحكم في الدرعية.
- 2 ضم بلدات جنوب الدرعية.
- 3 التوسع في نجد (الرياض - الخرج - الوشم).
- 4 ضم الأحساء والقطيف (١١٥٣ هـ).
- 5 استعادة الحجاز من حكم العثمانيين (١١٧٦ هـ).
- 6 عاصمته الدرعية، وأصبحت مركز الدولة.



شخصيته القيادية

- قائد محنك يجمع بين القوة والحكمة.
- يضع مصلحة الدولة فوق كل اعتبار.
- يعتمد على الشورى والمشورة.
- حازم في تطبيق النظام والحكم.



تحديات واجهها

- مقاومة بعض القبائل لتوحيد البلاد.
- الحملات العثمانية المعادية للدولة.
- المؤامرات الداخلية والخارجية.



وفاته

توفي الإمام محمد بن سعود في الدرعية عام ١١٧٩ هـ (١٧٦٥ م).



أثره

- مؤسس الدولة السعودية الأولى.
- مهد البلاد دولة قوية موحدة.
- ترك إرثاً من الوحدة والعدل والأمن.
- كان قدوة في القيادة والإصلاح.



خريطة توضح اتساع الدولة في عهده



خط زمني لأهم محطات حياته



للتذكر بسهولة

كلمة (محمد) تساعدك على تذكر أهم إنجازاته:



د

م

ح

م

دعوة التوحيد والإصلاح

موحد البلاي

حكم العال

مؤسس الدولة

ماذا تعلمت من الدرس؟

- الإمام محمد بن سعود قائد وباني دولة.
- وحد البلاد ونشر الأمن والعدل.
- تحالف مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب على التوحيد والإصلاح.
- واجه تحديات وصمد حتى تأسست الدولة.

خلاصة الدرس

كان الإمام محمد بن سعود قائداً عظيماً أسس دولة قوية موحدة، وقادها بحكمة وشجاعة، وحافظ على أمنها واستقرارها، وبذل جهداً كبيراً في خدمة الدين والوطن، فكان رمزاً للقيادة الرشيدة والإصلاح.



“ قائدٌ وحد البلاد .. وبني دولةً قامت على التوحيد والعدل والنظام. ”

الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية

الدرس الخامس والثلاثون

الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود

(١٢٣٣ - ١٢٤٨ هـ)

(١٨١٨ - ١٨٣٢ م)

الفكرة الرئيسية

تولى الإمام تركي بن عبد الله إمارة الدولة السعودية الثانية بعد والده، استمرراً لمسيرة التوحيد والاستقرار، وعمل على تنظيم الحكم، وتوسيع الدولة، وتعزيز الأمن والإزدهار.

نسبه



هو تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود آل مقرن، الإمام الثاني من أئمة الدولة السعودية الثانية.

مولده



ولد في الرياض عام ١١٩٣ هـ (١٧٧٩ م).

نشأته



نشأ في بيت علم وقيادة، وتلمذ على يد العلماء، وتأثر بأفكار الشيخ محمد بن عبد الوهاب، فكان حريصاً على الدعوة إلى التوحيد.

صفاته



شجاعة - حزم - عدل - تدين وورع - حكمة في القيادة - بعد نظر.

أبرز إنجازاته

- ✓ توسيع الدولة واستعادة المناطق التي فقدت.
- ✓ تعيين الولاة والقضاة وتنظيم الإدارة.
- ✓ الاهتمام بالأمن والاستقرار في البلاد.
- ✓ نشر العلم والدعوة إلى التوحيد.
- ✓ رعاية الزراعة والتجارة وتنشيط الاقتصاد.
- ✓ العناية بالعمارة وبناء القصور والمساجد.



مراحل حكمه

- 1- تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام عبد الله عام ١٢٣٣ هـ (١٨١٨ م).
- 2- واجه بعض الاضطرابات الداخلية والخارجية وعمل على تثبيت أركان الدولة.
- 3- استعاد الدرعية ومناطق نفوذ الدولة.
- 4- وسع الدولة حتى بلغت حدودها أوسع مما كانت عليه في عهد والده.
- 5- تحققت في عهده نهضة علمية واقتصادية وسلم اجتماعي نسبي.



شخصيته القيادية

- قائد قوي يواجه التحديات بحزم.
- يضع مصلحة الدولة فوق كل اعتبار.
- يستشير أهل الحل والعقد.
- حريص على تطبيق أحكام الشريعة وإقامة العدل.



تحديات واجهها

- ✗ الاعتداءات من بعض القبائل.
- ✗ محاولات بعض القوى الخارجية لزعزعة الدولة.
- ✗ حماية طرق الحجيج والتجارة.



وقاته

توفي الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود في الدرعية عام ١٢٤٨ هـ (١٨٣٢ م).



أثره

- أكمل مسيرة والده في بناء الدولة.
- وسع الدولة وتعزيز نفوذها.
- رسخ دعائم الأمن والعدل.
- ترك إرثاً عظيماً في القيادة والحكم.



خريطة توضح اتساع الدولة في عهده



اتساع حدود الدولة
عهد الإمام تركي بن عبد الله بن سعود

خط زمني لأهم محطات حياته

١٢٤٨ هـ
١٨٣٢ م



وفاته في الدرعية

١٢٣٣ - ١٢٤٨ هـ
١٨١٨ - ١٨٣٢ م



توسيع الدولة وتنظيم الحكم

١٢٣٣ هـ
١٨١٨ م



توليته الحكم بعد وفاة والده

١١٩٣ هـ
١٧٧٩ م



مولده في الرياض

للتذكر بسهولة

كلمة (ت ر ك ي) تساعدك على تذكر أهم إنجازاته:



ت

توسيع الدولة

ر

رعاية العلم والعمارة

ك

حكم بعدل وحكمة

ي

توحيد الأمن

ماذا تعلمت من الدرس؟

- ✓ الإمام تركي بن عبد الله قائد عادل وحكيم.
- ✓ وسع الدولة وعزز الأمن والاستقرار.
- ✓ اهتم بالعلم والاقتصاد والعمارة.
- ✓ استمرت الدولة في عهده قوتها.



خلاصة الدرس

كان الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود قائداً عظيماً، واصل مسيرة بناء الدولة السعودية الثانية، فوسّعها ونظم شؤونها، ورسخ مبادئ العدل والتوحيد، وترك أثراً بارزاً في تاريخ وطنه وأمته.



قائد حكيم .. دولة قوية .. عدل وأمن .. علم وعمارة

”

الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية

الدرس السادس والثلاثون

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

(١٢٨٢ - ١٣٧٣ هـ) - (١٨٧٦ - ١٩٥٣ م)

الفكرة الرئيسية

الملك عبد العزيز هو مؤسس المملكة العربية السعودية ووحد البلاد بعد مسيرة كفاح طويلة، ووضع أسس الدولة الحديثة، وحقق الأمن والاستقرار والتنمية للوطن والمواطن.



نسبه



هو عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود.

مولده



ولد في الرياض عام ١٢٨٢ هـ (١٨٧٦ م).

نشأته



نشأ في كنف والده الإمام عبد الرحمن آل سعود الذي غرس فيه حب الدين والقيادة والاعتماد على النفس.

صفاته



التقوى - الشجاعة - الحكمة - الصبر - الحزم العلم - الإيمان - التواضع - حب الوطن.

أبرز إنجازاته

- ✓ توحيد معظم مناطق الجزيرة العربية تحت راية التوحيد.
- ✓ تأسيس المملكة العربية السعودية (١٣٥١ هـ).
- ✓ نشر الأمن وضبط الفوضى.
- ✓ تأسيس مؤسسات الدولة الحديثة.
- ✓ تطوير التعليم والصحة والطرق والمواصلات.
- ✓ رعاية الحرمين الشريفين وخدمة ضيوف الرحمن.
- ✓ بناء جيش وطني.



مراحل توحيد المملكة

- 1- استرداد الرياض (١٩٠٢ م).
- 2- توحيد نجد.
- 3- ضم الأحساء (١٩١٣ م).
- 4- فتح الحجاز (١٩٢٤ م).
- 5- ضم مناطق الجنوب.
- 6- إعلان توحيد المملكة (١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م).



شخصيته القيادية

- قائد ملهم امتاز برؤية ثاقبة.
- يجمع بين الحزم والرحمة.
- يعتمد على الشورى والمشورة.
- يضع مصلحة الوطن فوق كل اعتبار.
- يبنى الإنسان قبل البنيان.



تحديات واجهها

- ✗ كثرة الحروب والصراعات الداخلية.
- ✗ اتساع رقعة البلاد وصعوبة المواصلات.
- ✗ قلة الإمكانات وشح الموارد.
- ✗ الأويثة والمجاعات.

وقاته

توفي - رحمه الله - في الطائف عام ١٣٧٣ هـ (١٩٥٣ م).



أثره

- وحد البلاد على منهج الكتاب والسنة.
- أسس دولة قوية مستقرة.
- رسم سياسة خارجية متزنة.
- أطلق نهضة شاملة في البلاد.
- أبقى إرثاً عظيماً من الوحدة والتقدم.



خريطة توضح توحيد المملكة



خط زمني لأهم محطات حياته

١٢٨٢ هـ ١٨٧٦ م	١٣٠٩ هـ ١٨٩١ م	١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م	١٣٢٤ هـ ١٩٠٦ م	١٣٤٢ هـ ١٩١٣ م	١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م
مولده في الرياض	بداية استعادة الرياض	توحيد نجد	ضم الأحساء	فتح الحجاز	توحيد المملكة العربية السعودية

للتذكر بسهولة

كلمة (عبد العزيز) تذكر أهم ما قام به:



ماذا تعلمت من الدرس؟

- ✓ الملك عبد العزيز مؤسس المملكة.
- ✓ قاد مسيرة توحيد طويلة وشاقة.
- ✓ قام ببناء مؤسسات الدولة الحديثة.
- ✓ حقق الأمن والتنمية والاستقرار.
- ✓ كان قائداً حكيماً شجاعاً متواضعاً.

خلاصة الدرس

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - قائد عظيم ومؤسس دولة، وحد البلاد على التوحيد، وبنى دولة راسخة، وأرسى أسس الأمن والتنمية، فاستحقت المملكة مكانتها الرفيعة بين الدول.



“ رجلٌ وحد البلاد .. فارسي دعائم دولة قوية مزدهرة. ”

الوحدة السادسة: الشخصيات التاريخية

الدرس السابع والثلاثون

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الفكرة الرئيسية

قائد حكيم وطني مخلص،
واصل مسيرة البناء والتنمية
وعزز مكانة المملكة
وقاد مشاريع وطنية كبرى،
ورعى الحرمين الشريفين
وخدمة الإسلام والمسلمين.



أولاً: التعريف بالملك سلمان

- الاسم: سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.
الميلاد: ١٣٥٤هـ / ١٩٣٥م.
المنصب: خادم الحرمين الشريفين
ملك المملكة العربية السعودية.
ينتمي إلى الأسرة السعودية الحاكمة
(آل سعود).



ثانياً: نشأته وتعليمه

- تلقى تعليمه في مدرسة الأمراء بالرياض.
حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة.
اهتم بالعلم والثقافة والمعرفة.
اكتسب الخبرة الإدارية والسياسية
منذ شبابه.

ثالثاً: صفاته القيادية

- ✓ الحكمة وحسن الإدارة.
- ✓ قوة الشخصية والحزم.
- ✓ البعد الاستراتيجي والرؤية المستقبلية.
- ✓ الاهتمام بالمواطن والإنسان.
- ✓ دعم التنمية والتطوير والابتكار.
- ✓ الحرص على خدمة الإسلام والمسلمين.



رابعاً: أبرز المناصب التي تولاها

- 1 أمير منطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود.
- 2 وزير الدفاع.
- 3 ولي العهد.
- 4 ملك المملكة العربية السعودية.
- 5 رئيس مجلس الوزراء.



خامساً: أبرز إنجازاته

رؤية المملكة 2030

تنويع الاقتصاد.
تطوير القطاعات.
تمكين الشباب والمرأة.

خدمة الحرمين الشريفين

التوسعة المستمرة
للحرمين الشريفين.
تطوير المساحات
المقدسة.
تحسين خدمات
الحجاج والمعتمرين.

التنمية الشاملة

تطوير المدن والبنية التحتية.
إنشاء مشاريع عملاقة.
التحول الرقمي والتقني.

المشروعات الوطنية الكبرى

- مشروع نيوم.
- مشروع البحر الأحمر.
- مشروع الدرعية.
- مبادرة السعودية الخضراء.

سادساً: أثره في المملكة

- المحافظة على الهوية الوطنية
- تعزيز مكانة المملكة عالمياً
- دعم الاقتصاد الوطني
- رفع جودة الحياة
- تطوير الخدمات الحكومية
- تعزيز الأمن والاستقرار

سابعاً: خط زمني سريع

- الآن
مسيرة عطاء وتنمية مستمرة
- ٢٠١٦م
إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٥
- ٢٠١٥م
ملك المملكة العربية السعودية
- ٢٠١٢م
ولي العهد ونائب رئيس الوزراء ووزير الدفاع
- أمير الرياض
مرحلة الإدارة والخبرة الطويلة
- ١٣٥٤هـ / ١٩٣٥م
ميلاده

ثامناً: للتذكر بسهولة

كلمة: (سلمان)

- س سياسة وحكمة
- ل قيادة وتنمية
- م مشروعات كبرى
- ا ازدهار وتطوير
- ن نهضة وطنية

تاسعاً: ماذا تعلمت من الدرس؟

- ✓ القيادة الحكيمة أساس نجاح الدول.
- ✓ التخطيط للمستقبل يصنع التنمية.
- ✓ خدمة الحرمين الشريفين شرف عظيم.
- ✓ رؤية ٢٠٣٥ تمثل مرحلة تطوير شاملة للمملكة.



خلاصة الدرس

يعد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود قائداً حكيماً وطنياً، واصل مسيرة البناء والتنمية، وعزز مكانة المملكة عالمياً، وأطلق مشاريع وطنية كبرى، ودعم رؤية المملكة ٢٠٣٥، مع استمرار العناية بالحرمين الشريفين وخدمة المواطنين وضيوف الرحمن.



“ قائد حكيم .. وطن طموح .. مستقبل مزدهر ”