

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



الفصل الثاني / تمثيل الحركة

الفكرة العامة

- تمثيل الحركة باستخدام الكلمات والمخططات والرسوم البيانية
- أهمية الحركة الاحتمالية باستخدام الملاحظات العلمية

أهمية الفصل

في حالة غياب طرائق وصف الحركة وتحليلها يتحول السفر في وسائل النقل الى فوضى فالازمنة والسرعات تحدد جداول الانطلاق

الربط بالحياة (فكر)

كيف يمكنك تمثيل حركة سيارتين ؟

المفردات الرئيسية

مخطط الحركة * نموذج الجسم النقطي * النظام الاحداثي
* نقطة الأصل * الموقع * المحصلة * المسافة * الكمية المتجهة
* الكمية القياسية * الفترة الزمنية * الازاحة * التمثيلات المتكافئة
* السرعة المتجهة * منحنى (الموقع-الزمن) * السرعة المتجهة المتوسطة
* السرعة المتوسطة * السرعة المتجهة اللحظية
* الموقع الابتدائي للجسم

التجربة الاستهلالية

أي السيارتين أسرع ؟

التقويم

1. مختبر الفيزياء : ص 48-49
2. مشروع فيزياء : دليل المعلم نشاط ص 59 + 65
3. تقويم الفصل : ص 52 + 53 + 54
4. اختبار مقنن : ص 55

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عدد الحصص



تصوير الحركة Picturing Motion

الفكرة الرئيسية

وصف الحركة عملياً : في سباق سيارتين لعبة ، هل يمكنك أن تبين أيهما

الأهداف



- ترسم المخطط التوضيحي لحركة جسم لوصف حركته .
- تطور نموذجاً جسيمياً نقطياً لتمثيل حركة الجسم .

المفردات



- ☀ مخطط الحركة .
- ☀ نموذج الجسيم النقطي .

الزمن	التقويم	اجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعليم
3	تشخيصي	تصنيف الحركة : تشكيلة العاب تظهر حركات مختلفة	نشاط محفز	التركيز
2	تشخيصي	كيف نعرف أن شيئاً ما يتحرك؟ وماالدليل على ذلك؟	الربط مع المعرفة السابقة	
5	بنائي	عرض اشكال مختلفة للحركة وتصنيفها .	أنواع الحركة	التدريس
10	بنائي	عمل مخطط توضيحي للحركة عملياً .	مخططات الحركة	
10	بنائي	التفكير الناقد : كيف سيبدو الشكل 2-3 اذا تحرك العداء بشكل اسرع ؟	نموذج الجسيم النقطي	
5	نهائي	اسئلة المراجعة ص 31 + التقويم ص32رقم35-36	التحقق من الفهم	التقويم
5	نهائي	الدقة في قياس الزمن ص 50	التوسع	
5	تشخيصي	ايجاد طرق بديلة متنوعة لتنفيذ الدرس	اعادة التدريس	

سرعة مرور الناس على الصراط وحالهم في ذلك فيكون بحسب أعمالهم، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يمر أولكم كالبرق، ثم كمر الريح، ثم كمر الطير وشد الرجال، تجري بهم أعمالهم، ونيكم قائم على الصراط يقول: رب سلم سلم حتى تعجز أعمال العباد حتى يجيء الرجل فلا يستطيع السير إلا زحفاً

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عدد الحصص

الفكرة الرئيسية

وصف الحركة باستخدام المصطلحات العلمية و أنظمة الاحداثيات .

الأهداف



- تتعرف أنظمة الاحداثيات المستخدمة في مسائل الحركة
- تعرف الازاحة .
- تحدد فترة زمنية .
- تستخدم مخططاً توضيحياً للحركة للإجابة عن أسئلة حول موقع جسم وازاحته .



المفردات

النظام الاحداثي 🍌 نقطة الاصل 🍌 الموقع 🍌 المسافة 🍌 الازاحة

الكميات المتجهة 🍌 الكميات العددية 🍌 المحصلة 🍌 الفترة الزمنية

الزمن	التقويم	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعليم
3	تشخيصي	كيف نستطيع تحديد موقع جسم .. حدد نقطة مرجعية؟	نشاط محفز	التركيز
2	تشخيصي	كيف يمكن تمثيل المسافة والفترات الزمنية ؟	الربط مع المعرفة السابقة	
10	بنائي	مناقشة : كيف يمكن لشخص من خارج البلدة ان يجد منازلكم ؟ اين اخترتم وضع نقاطكم المرجعية ؟	أنظمة الاحداثيات	التدريس
10	بنائي	ورقة عمل : مقارنة بين الكميات المتجهة والعددية	الكميات الفيزيائية المتجهة والكميات العددية	
15	بنائي	رسم توضيحي لتحليل حركة عداء وصياغة المفاهيم	الفترة الزمنية والازاحة	
2	نهائي	اسئلة المراجعة ص 31 + التقويم ص 32 رقم 40-46	التحقق من الفهم	التقويم
2	نهائي	الدقة في قياس الزمن ص 50	التوسع	
1	تشخيصي	ايجاد طرق بديلة منوعة لتنفيذ الدرس	اعادة التدريس	

سرعة مرور الناس على الصراط وحالهم في ذلك فيكون بحسب أعمالهم، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يمر أولكم كالبرق، ثم كمر الريح، ثم كمر الطير وشد الرجال، تجري بهم أعمالهم، ونبيلكم قائم على الصراط يقول: رب سلم سلم حتى تعجز أعمال العباد حتى يجيء الرجل فلا يستطيع السير إلا زحفاً