

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار نهائي لمقرر علم البيئة مسارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الأول الثانوي](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-02-2024 05:09:02

## التواصل الاجتماعي بحسب الأول الثانوي



## المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">الملخص الشامل علم البيئة</a>                                 | 1 |
| <a href="#">اختبار عملي نهائي علم البيئة مسارات</a>                      | 2 |
| <a href="#">ملخص علم البيئة شامل</a>                                     | 3 |
| <a href="#">ملخص دروس علم البيئة</a>                                     | 4 |
| <a href="#">نموذج إجابة كراسة أوراق العمل التفاعلية لمقرر علم البيئة</a> | 5 |

الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1445 هـ (الدور الثاني ) الفصل الدراسي الثاني

|             |        |            |
|-------------|--------|------------|
| اسم الطالبة | الشعبة | رقم الجلوس |
|-------------|--------|------------|

| السؤال    | الدرجة رقماً | الدرجة كتابياً | المصححة | المراجعة | المدققة |
|-----------|--------------|----------------|---------|----------|---------|
| الس(1)وأل |              |                |         |          |         |
| الس(2)وأل |              |                |         |          |         |
| الس(3)وأل |              |                |         |          |         |
| المجموع   | 30           |                |         |          |         |

**\*\* طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك \*\***

**استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية**

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبي اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة

## السؤال الأول

غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجده

درجة  
السؤال

10

أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية

التعريف

المصطلح

1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه

2 / التهام مخلوق حي لخلق حي آخر

3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة

4 / علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

ب / قارني بين كل مما يلي

وجه المقارنة

العوامل الحيوية

العوامل اللاحيوية

التعريف

وجه المقارنة

تبادل المنفعة

التعايش

التعريف

أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي

1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية

2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي

## السؤال الثاني

غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

درجة  
السؤال

10

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| 1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر                      | 2 / من العوامل اللاحيوية                               |
| a / مفترساً   | a / النبات   |
| b / متطفلاً   | b / الانسان  |
| c / متعايشاً  | c / الحيوان  |
| d / متكافلاً  | d / الماء  |
| 3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها                | 4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع                         |
| a / الهجرة الداخلية   | a / تكتلي  |
| b / الهجرة الخارجية   | b / منتظم  |
| c / معدل نمو الجماعة  | c / عشوائي   |
| d / عوامل الكثافة   | d / لايمكن توقعه                                       |
| 5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً                               | 6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول |
| a / التندرا   | a / المناطق الشعبية                                    |
| b / الغابات المعتدلة  | b / الصحراء  |
| c / المناطق الحرجة  | c / الغابات المطيرة                                    |
| d / الغابات الشمالية  | d / السفانا  |
| 7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح | 8 / المنطقة القريبة من الساحل                          |
| a / مصب النهر   | a / الشاطئ   |
| b / الأراضي الرطبة  | b / المنطقة المعتمة                                    |
| c / العوالق   | c / المنطقة المضيئة                                    |
| d / منطقة الشاطئ  | d / منطقة اللجة  |
| 9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية                              | 10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه               |
| a / معدل نموها  | a / الماء  |
| b / عدد الوفيات   | b / الغذاء   |
| c / التنافس   | c / مكان العيش   |
| d / عدد المواليد  | d / جميع ماسبق   |

### السؤال الثالث

غالبتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب


درجة  
السؤال

10

| العبارة  | أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي |
|--|--|
| 1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا |  |
| 2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر    |  |
| 3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات            |  |
| 4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة         |  |
| 5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم                     |  |
| 6 / المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسى تسمى منتجات                       |  |
| 7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها   |  |
| 8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه                               |  |
| 9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية                        |  |
| 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري                |  |

انتهت الأسئلة ..... "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♥

معلمة المادة: أمل الحربي

|   |       |                          |  |                       |         |
|---|-------|--------------------------|--|-----------------------|---------|
| <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education |       | المملكة العربية السعودية |  | ثانوية القويعة الأولى | المدرسة |
|   |       | وزارة التعليم            |  | علم البيئة            | المادة  |
| ساعتان<br>ونصف  | الزمن | إدارة التعليم بمهد الذهب |  | أول ثانوي             | الصف    |
| اختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1445 هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني                                  |       |                          |  |                       |         |

|             |        |            |
|-------------|--------|------------|
| اسم الطالبة | الشعبة | رقم الجلوس |
|-------------|--------|------------|

| المدققة   | السؤال   | الدرجة رقما |
|---|----------|-------------|
|  | الس1(وأل |             |
|   | الس2(وأل |             |
|   | الس3(وأل |             |
|   | المجموع  | 30          |
|   |          |             |

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه... وكلي أمل إنكِ كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

|    |             |   |
|----|-------------|---|
|    | درجة السؤال | السؤال الأول<br>غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له |
| 10 |             |   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية                      |
| المصطلح     | التعريف   |
| علم البيئة  | 1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية |
| الأفتراس    | 2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي آخر                                    |
| توزيع مكاني | 3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة                                   |
| الصراع      | 4 / عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه                            |

|                   |                          |              |
|-------------------|--------------------------|--------------|
|                   | ب / قارني بين كل مما يلي |              |
| العوامل اللاحيوية | العوامل الحيوية          | وجه المقارنة |
|                   |                          | التعريف      |

|  |                          |              |
|--|--------------------------|--------------|
| التعايش  | تبادل المنفعة            | وجه المقارنة |
| يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر | يستفيد كل منهما من الآخر | التعريف      |

|  |  |
|--|--|
|  | أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي   |
|  | 1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية<br>الأمراض - الحروب - الكوارث - الفقر  |
|  | 2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي<br>لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال ووجود بعض المخلوقات الحية والبذور.. |

|    |             |  |
|----|-------------|--|
|    | درجة السؤال | السؤال الثاني  |
| 10 |             | غالبتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي   |  |
| 2 / من العوامل اللاحيوية   | 1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر  |  |
| a / النبات<br>b / الإنسان<br>c / الحيوان<br>d / الماء                        | a / مفترسا<br>b / متطفلاً<br>c / متعايشا<br>d / متكافلا                                 |  |
| 4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطع   | 3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها  |  |
| a / تكتلي<br>b / منتظم<br>c / عشوائي<br>d / لا يمكن توقعه                    | a / الهجرة الداخلية<br>b / الهجرة الخارجية<br>c / معدل نمو الجماعة<br>d / عوامل الكثافة |  |
| 6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول                       | 5 / منطقة حيوية لا تحتوي اشجارا   |  |
| a / المناطق الشعبية<br>b / الصحراء<br>c / الغابات المطيرة<br>d / السفانا     | a / التندرا<br>b / الغابات المعتدلة<br>c / المناطق الحرجة<br>d / الغابات الشمالية       |  |
| 8 / المنطقة القريبة من الساحل  | 7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح                          |  |
| a / الشاطئ<br>b / المنطقة المعتمدة<br>c / المنطقة المضيفة<br>d / منطقة اللجة | a / مصب النهر<br>b / الاراضي الرطبة<br>c / العوالق<br>d / منطقة الشاطئ                  |  |
| 10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه                                     | 9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية  |  |
| a / الماء<br>b / الغذاء<br>c / مكان العيش<br>d / جميع ما سبق                 | a / معدل نموها<br>b / عدد الوفيات<br>c / التنافس<br>d / عدد المواليد                    |  |



|    |             |  |
|----|-------------|--|
|    | درجة السؤال | السؤال الثالث<br>غالييتي كلما كان جهدي اكبر كلما كانت ثمرته اطيب |
| 10 |             |  |

أ/ ضعي علاقة صح امام العبارة الصحيحة وعلاقة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي

|     |  |
|-----|--|
| صح  | 1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع و الألم                    |
| صح  | 2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الأخر  |
| صح  | 3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات          |
| صح  | 4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة       |
| خطأ | 5 / يحدث النمو الصفري عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات         |
| خطأ | 6 / الوقود الأحفوري من الموارد المتجددة                              |
| صح  | 7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها |
| خطأ | 8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه                             |
| خطأ | 9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية                      |
| خطأ | 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري              |



انتهت الأسئلة

"مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح"

معلمة المادة : خلود الجهني



| س ١ | س ٢ | س ٣ | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح | المراجع |
|-----|-----|-----|--------------|--------------|--------|---------|
|     |     |     |              |              |        |         |

## السؤال الأول:

- أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- ( ) المستوى الغذائي مرحلة في السلسلة الغذائية.
  - ٢- ( ) قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
  - ٣- ( ) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعى هو اكل اللحوم .
  - ٤- ( ) تشكل الاراضي الرطبة والمصببات انظمة بيئية مائية انتقالية .
  - ٥- ( ) اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البريه هو الغابة المعتدلة .
  - ٦- ( ) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
  - ٧- ( ) يحدث التعاقب الاولي على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل (دون التربة) .
  - ٨- ( ) لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات
  - ٩- ( ) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي
  - ١٠ ( ) الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

- ٢

- ١

## السؤال الثاني:

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|  |                             |                            |                            |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ١ - يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :- |                             |                            |                            |
| أ- البناء الضوئي والتنفس                                       | ب- الموت والتحلل.           | ج- تكوين الفحم والتنفس     | د- احتراق الوقود والغابات. |
| ٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوائل ؟           |                             |                            |                            |
| أ- الشاطئية  | ب- العميقة                  | ج- المظلمة                 | د- المضئية                 |
| ٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولايرتبط بتجربة سابقة      |                             |                            |                            |
| أ- التعود.   | ب- التعلم الاجرائي الشرطي . | ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي | د- نمط الاداء الثابت .     |

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية :

( التكافل - السلسلة الغذائية - التعاقب الثانوي -التندرا - المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك )

- ١- ( ) منطقة حيوية لا تحوي اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما
- ٢- ( ) طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
- ٣- ( ) . المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
- ٤- ( ) العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.
- ٥- ( ) عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي
- ٦- ( ) نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .
- ٧- ( ) يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

السؤال الرابع: أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :

٨

١ - تشكل الكائنات جزءاً مهماً في دورة الحياة .

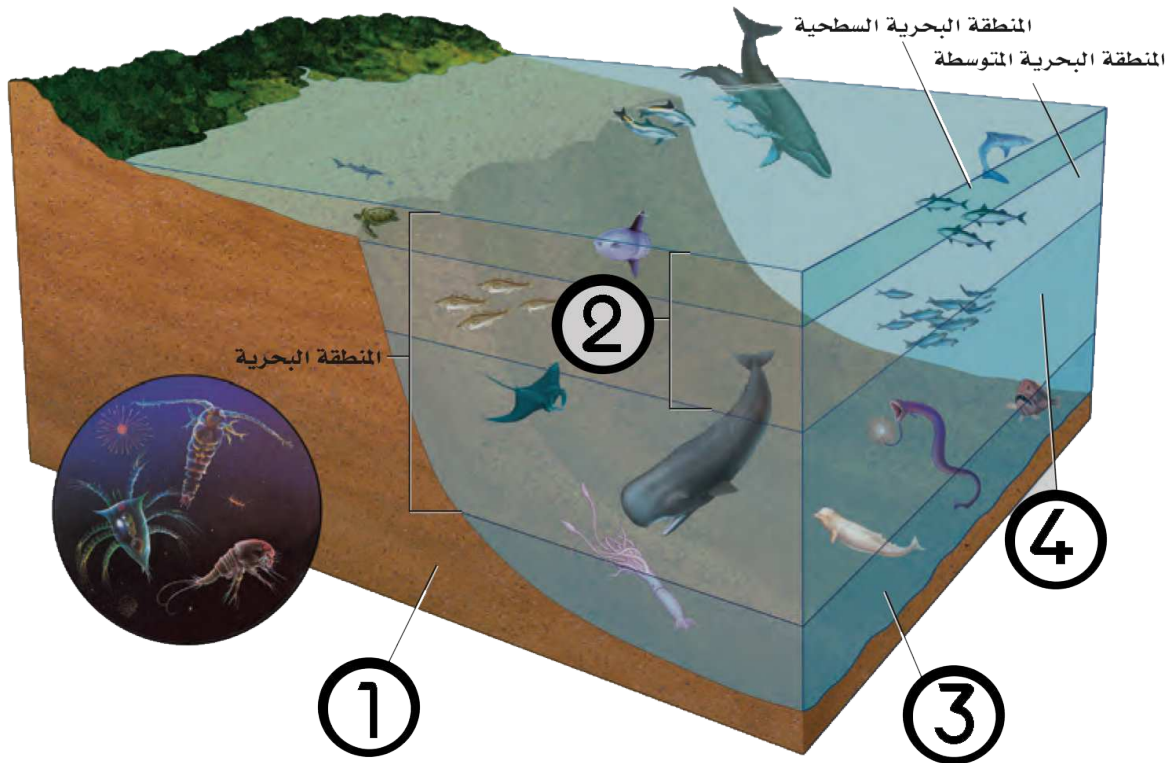
٢ - تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

ب - أختَر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

| العمود (ب)                  | العمود (أ)  |
|-----------------------------|---|
| ( ) المصبات الاستوائية      | ١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر |
| ( ) التعود                  | ٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه                 |
| ( ) تبادل المنفعة (التقايض) | ٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام                 |
| ( ) التعلم الاجرائي الشرطي  | ٤) أشجار المنجروف توجد في   |
| ( ) المطبوع                 |   |

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية - منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة)

- ١ - ..... ٣ - .....
- ٢ - ..... ٤ - .....



انتهت الاسئلة

عدد الأسئلة: ٣  
عدد الأوراق: ٣  
زمن الاختبار:

٣٠  
٣٠



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة  
الثانوية السابعة

نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
استعيني بالله واجيبي على الأسئلة التالية:

| السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: |  | ١٠                           | ١٠                      | عشدرجات فقط               |                         |
|--|--|------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ١  | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكائسة؟   | أ القط                       | ب الفأر                 | ج تباع الشمس              | د الروبيان              |
| ٢  | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟  | أ فترة الحضانة               | ب فترة الإدراك          | ج الفترة الحساسة          | د فترة التعلم           |
| ٣  | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:                                   | أ تكوين الفحم والبناء الضوئي | ب البناء الضوئي والتنفس | ج احتراق الوقود و الغابات | د الموت والتحلل         |
| ٤  | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟            | أ الزيادة الحيوية            | ب الممر الحيوي          | ج الموارد المتجددة        | د الاستخدام المستدام    |
| ٥  | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:                             | أ الأرض الرطبة               | ب المصببات              | ج السبخات                 | د الأنهار               |
| ٦  | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟                            | أ الغابة الشمالية            | ب الغابة المعتدلة       | ج منطقة الصحاري           | د السفانا               |
| ٧  | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:   | أ نمو الطحالب                | ب ضوء الشمس             | ج تحلل سمكة ميتة          | د جريان المياه في الحقل |
| ٨  | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟   | أ تكتلي                      | ب عشوائي                | ج منتظم                   | د لا يمكن توقعه         |
| ٩  | في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟  | أ مجتمع ذروة لغابة           | ب حقل حشائش تعرض لكارثة | ج شعاب مرجانية            | د بركان حديث التكوّن    |
| ١٠   | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ | أ الهجرة الخارجية            | ب الهجرة الداخلية       | ج معدل المواليد           | د معدل الوفيات          |
| ١١   | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟                                       | أ المجتمع الحيوي             | ب النظام البيئي         | ج المنطقة الحيوية         | د الجماعة الحيوية       |
| ١٢   | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:                        | أ مجتمع الذروة               | ب التعاقب الأولي        | ج التعاقب الثانوي         | د التعاقب               |
| ١٣   | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟                                       | أ الانقراض                   | ب التنوع الحيوي         | ج التنوع الوراثي          | د تنوع الأنواع          |
| ١٤   | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟                             | أ أكل أعشاب                  | ب أكل لحوم              | ج قارت                    | د كانس                  |
| ١٥   | في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟                                       | أ نمط الأداء الثابت          | ب السلوك الإدراكي       | ج السلوك المطبوع          | د التعلم الشرطي         |
| ١٦   | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟   | أ الشاطئية                   | ب المضينة               | ج العميقة                 | د المظلمة               |

انتقلي للصفحة التالية

|    |   |                |   |          |   |                    |   |                 |
|----|---|----------------|---|----------|---|--------------------|---|-----------------|
| ١٧ | أ | الطعام         | ب | الملابس  | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية         |
| ١٨ | أ | المياه الجوفية | ب | الأنهار  | ج | المحيطات           | د | الجبال الجليدية |
| ١٩ | أ | الحضانة        | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء         | د | الهجرة          |
| ٢٠ | أ | الصراع         | ب | الهجرة   | ج | الحضانة            | د | التواصل         |

السؤال الثاني:

(أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.

نصف لكل فقرة

٥

٥

خمس درجات فقط

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| ١  | وجود مخلوقات حية تتزوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي   | ص | خ |
| ٢  | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين                               | ص | خ |
| ٣  | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا  | ص | خ |
| ٤  | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | ص | خ |
| ٥  | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.  | ص | خ |
| ٦  | الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة                                   | ص | خ |
| ٧  | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي   | ص | خ |
| ٨  | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي  | ص | خ |
| ٩  | سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة   | ص | خ |
| ١٠ | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة   | ص | خ |

(ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.

درجة لكل فقرة

٥

٥

خمس درجات فقط

| العناصر (أ)  | الإجابة | العناصر (ب)            |
|--|---------|------------------------|
| ١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً   | د       | أ) النمط اليومي        |
| ٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة                         | ج       | ب) معالجة حيوية        |
| ٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات                  | هـ      | ج) تجزئة الموطن البيئي |
| ٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر | و       | د) الانقراض التدريجي   |
| ٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ                         | أ       | هـ) القارت             |
|  |         | و) التعايش             |

انتقلي للصفحة التالية ←

السؤال الثالث:  
(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

درجة لكل فقرة

٤

٤

اربع درجات فقط

| المطلوب                        | مثال (واحد فقط)                                    |
|--------------------------------|--|
| (١) حيوان أكل للأعشاب          | ارنب او أي حيوان امل للأعشاب                       |
| (٢) من العوامل اللاحيوية       | رياح او أي عامل لا حيوي                            |
| (٣) الأنظمة المائية الانتقالية | الأراضي الرطبة او المصبات او السبخات او المستنقعات |
| (٤) سلسلة غذائية بسيطة         | جزر ← ارنب ← اسد                                   |

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ ( استراتيجية القدرة الاستيعابية K ) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط

| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r (الفأر) | استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل) |
|--------------|-----------------------------|---|
| عدد الأفراد  | كثير                        | قليل                                    |
| حجم الأفراد  | صغير                        | كبير                                    |
| دورة الحياة  | قصيرة                       | طويلة                                   |

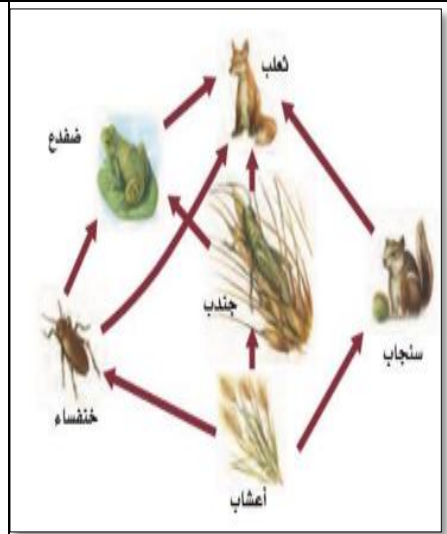
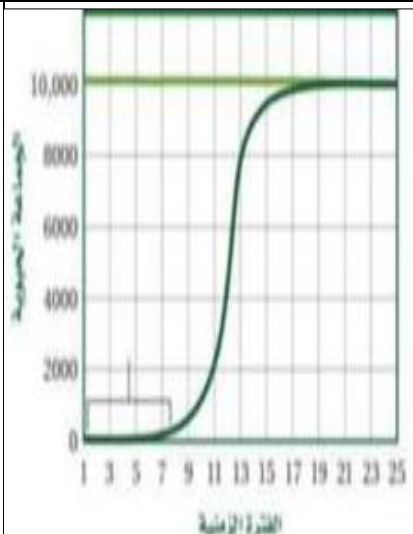
(ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط



(٣) حددي مسمى الدورة التي في الرسم  
دورة الماء في الطبيعة

(٢) اذكر نوع المنحنى الموضح في  
النموذج  
منحنى النمو النسبي

(١) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟  
شبكة غذائية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ♥ ختام الزهراني

|              |                 |   |   |
|--------------|-----------------|---|---|
| علم البيئة   | المادة:         | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة جدة<br>ثانوية الزهراوي |
| مقررات       | المستوى:        |   |   |
| الثاني ثانوي | الصف:           |   |   |
| ٣ ساعات      | الزمن:          |   |   |
| ١٤٤٣ هـ      | السنة الدراسية: |   |   |

|            |            |
|------------|------------|
| اسم الطالب | رقم الجلوس |
|------------|------------|

أجب مستعينا بالله على الأسئلة التالية وذلك بتظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة لديك

### السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٢٠ درجة)

|   |                    |   |                      |   |                   |
|---|--------------------|---|----------------------|---|-------------------|
| ١. جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة   |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | النظام البيئي      | ب | الغلاف الحيوي        | ج | المخلوق الحي      |
| د   | المنطقة الحيوية    |   |                      |   |                   |
| ٢. المنطقة التي يلتقي فيها ماء النهر العذب بماء البحر المالح                            |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | المنبع             | ب | الشاطئ               | ج | المصب             |
| د   | البحيرات           |   |                      |   |                   |
| ٣. التغيير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالي الى معدل ولادات ووفيات منخفض           |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | التحول السكاني     | ب | علم البيئة           | ج | علم السكان        |
| د   | النمو الصفري       |   |                      |   |                   |
| ٤. استخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات والبكتريا لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة   |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الزيادة الحيوية    | ب | الموارد المتجددة     | ج | التنمية المستدامة |
| د   | المعالجة الحيوية   |   |                      |   |                   |
| ٥. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | علم الارض          | ب | النظام البيئي        | ج | علم البيئة        |
| د   | علم الكيمياء       |   |                      |   |                   |
| ٦. عدد الذكور والإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث                                    |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | التركيب العمري     | ب | النمو الصفري للجماعة | ج | العوامل المحددة   |
| د   | القدرة الاستيعابية |   |                      |   |                   |
| ٧. تعرض نسبة عالية من المخلوقات الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً               |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الانقراض التدريجي  | ب | التدمير              | ج | الانقراض الجماعي  |
| د   | الانقراض الفردي    |   |                      |   |                   |
| ٨. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية                                |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الموارد الطبيعية   | ب | الاستغلال الجائر     | ج | الانقراض          |
| د   | التدمير            |   |                      |   |                   |
| ٩. مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات  |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | آكلات اعشاب        | ب | آكلات لحوم           | ج | المحللات          |
| د   | القارئة            |   |                      |   |                   |
| ١٠. الفترات التي يتكون فيها السلوك المطبوع من حياة الكائن تسمى                          |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الفترة الحساسة     | ب | فترة الحضانه         | ج | فترة الادراك      |
| د   | فترة الوراثة       |   |                      |   |                   |
| ١١. الابل توجد في صورة قطعان فيكون التوزيع فيها من النوع                                |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | المنتظم            | ب | التكتلي              | ج | العشوائى          |
| د   | جميع ما سبق        |   |                      |   |                   |
| ١٢. السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل افراد النوع                           |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الايثار            | ب | الهجرة               | ج | المغازلة          |
| د   | التعاون            |   |                      |   |                   |
| ١٣. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟                  |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الغابات الشمالية   | ب | الغابات المعتدلة     | ج | السافانا          |
| د   | منطقة الصحاري      |   |                      |   |                   |
| ١٤. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات  |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | الصراع             | ب | التواصل              | ج | الحضانه           |
| د   | الهجرة             |   |                      |   |                   |
| ١٥. توجد النسبة الأكبر من الماء في الطبيعة في   |                    |   |                      |   |                   |
| أ   | المحيطات           | ب | المياه الجوفية       | ج | الأنهار           |
| د   | الجبال الجليدية    |   |                      |   |                   |

|  |                    |   |                         |   |                 |
|--|--------------------|---|-------------------------|---|-----------------|
| ١٦. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة في حياة الكائن |                    |   |                         |   |                 |
| أ  | التعود             | ب | التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج | الهجرة          |
| د  | نمط الأداء الثابت  |   |                         |   |                 |
| ١٧. تعبر عن عدد الافراد الذين يغادرون الجماعة                              |                    |   |                         |   |                 |
| أ  | معدل نمو الجماعة   | ب | العوامل المحددة         | ج | الهجرة الخارجية |
| د  | القدرة الاستيعابية |   |                         |   |                 |
| ١٨. من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي                               |                    |   |                         |   |                 |
| أ  | الوقود الاحفوري    | ب | الهواء                  | ج | الماء           |
| د  | الشمس              |   |                         |   |                 |
| ١٩. من المخلوقات التي تتكاثر وفقاً لإستراتيجية القدرة الاستيعابية          |                    |   |                         |   |                 |
| أ  | الفأر              | ب | الجراد                  | ج | البكتريا        |
| د  | الفيل              |   |                         |   |                 |
| ٢٠. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق        |                    |   |                         |   |                 |
| أ  | الضوئية            | ب | قاع المحيط              | ج | المظلمة         |
| د  | اللجة              |   |                         |   |                 |

### السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: (٥درجات)

| خطأ | صح | السؤال  |
|-----|----|---|
| خ   | ص  | ١. الموارد المتجددة هي التي تستبدل بالعمليات الطبيعية اسرع مما تستهلك   |
| خ   | ص  | ٢. من أمثلة النباتات الدخيلة التي تم جلبها للمملكة نبات البروسوبس .   |
| خ   | ص  | ٣. آكل العشب مخلوق حي غير ذاتي التغذية يفترس مخلوقاً حياً آخر غير ذاتي التغذية                                  |
| خ   | ص  | ٤. تعتبر الغابات الاستوائية المطيرة الاوسع تنوعاً بين مناطق اليابسة الحيوية جميعها                              |
| خ   | ص  | ٥. يتوزع الضب عادةً توزيعاً عشوائياً في المناطق التي يعيش بها   |
| خ   | ص  | ٦. السلوك المكتسب (المتعلم) غير مرتبط بخبرات أو تجارب سابقة   |
| خ   | ص  | ٧. يسمى تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة التعاقب الثانوي                       |
| خ   | ص  | ٨. يطلق على اكبر عدد من افراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه على العيش لأطول فترة ممكنة القدرة الاستيعابية |
| خ   | ص  | ٩. المادة المغذية هي مادة كيميائية يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته لاستمرار حياته.                             |
| خ   | ص  | ١٠. التعلم الكلاسيكي الشرطي يحدث عندما يربط الكائن الاستجابة لمثير ما بالنتيجة الإيجابية او السلبية             |

### السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي (٥درجات)

| الحرف الصحيح | ( أ )             | ( ب )  |
|--------------|-------------------|--|
|              | ١.سلسلة غذائية    | (أ) ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك ؟                                   |
|              | ٢.الزيادة الحيوية | (ب) نموذج مبسط يبين مساراً واحداً لتدفق الطاقة خلال النظام البيئي                            |
|              | ٣.الونكة          | (ج) حركة فصلية لمجموعة من المخلوقات الحية الى موقع جديد للتغذي او التكاثر                    |
|              | ٤.الموطن          | (د) طريقه يستجيب بها الكائن الحي للمثيرات في بيئته   |
|              | ٥.السلوك          | (هـ) موارد متجدده في النظام البيئي   |
|              | ٦.الطاقة الشمسية  | (و) علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات |
|              | ٧.انقراض          | (ز) المساحة التي يعيش فيه المخلوق الحي   |
|              | ٨.الهجرة          | (ح) نبات يستخدم في علاج الأورام السرطانية  |
|              | ٩.علم السكان      | (ط) تسمى عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل                            |
|              | ١٠.الحضانة        | (ي) موت اخر مخلوق من النوع   |

انتهت الأسئلة

معلم المادة :- مشرف بن طراش الشهري