

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عدد الحصص



منظى (الموقع والزمن) Position - Time Graph

الفكرة الرئيسية

التعرف على منحنيات (الموقع - الزمن) مصحوبة بتحليل نوعي



الأهداف

- تطور منحنيات (الموقع - الزمن) لأجسام متحركة.
- تستخدم متجه (الموقع - الزمن) لتحديد موقع جسم وازاحته .
- تصف حركة جسم باستخدام التمثيلات المتكافئة مثل مخطط الحركة او الصور او منحنيات الموقع-الزمن.

المفردات



منحنى (الموقع - الزمن)
الموقع اللحظي

الزمن	التقويم	إجراءات التدريس	العناوين الرئيسية	دورة التعليم
3	تشخيصي	عرض البيانات الواردة في الجدول 1-2 في رسم بياني	نشاط محفز	التركيز
2	تشخيصي	تستخدم معلوماتها عن مخطط الحركة ورسم الميل في اجراء النشاط محللة لبياناتها ..	الربط مع المعرفة السابقة	
10	بنائي	تطوير المفاهيم : حل مثال (1) ومناقشته مع الطالبات	استخدام الرسم البياني لتحديد الموقع والزمن	التدريس
10	بنائي	وصف الجدول 1-2 بطرق مختلفة: كلمات - جداول - بيانات - منحنيات الموقع والزمن	التمثيلات المتكافئة	
15	بنائي	استخدام النماذج : حل مثال 2	دراسة حركة عدة اجسام	
2	بنائي	مسائل تدريبيه ص37-ص39	التحقق من الفهم	التقويم
2	نهائي	مسألة تحفيز ص39 التفكير الناقد : ص24	التوسع	
1	تشخيصي	ايجاد طرق بديلة متنوعة لتنفيذ الدرس	اعادة التدريس	

سرعة مرور الناس على الصراط وحالهم في ذلك فيكون بحسب أعمالهم، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يمر أولكم كالبرق، ثم كمر الريح، ثم كمر الطير وشد الرجال، تجري بهم أعمالهم، ونبيكم قائم على الصراط يقول: رب سلم سلم حتى تعجز أعمال العباد حتى يجيء الرجل فلا يستطيع السير إلا زحفاً