روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط قنوات التلغرام

- الصف الأول
- الصف الثاني
- الصف الثالث
- الصف الرابع
- الصف الخامس
- الصف السادس
- الصف الأول متوسط
- الصف الثاني متوسط
- الصف الثالث متوسط
- الصف الأول الثانوي
- الصف الثاني الثانوي الأدبي
- الصف الثاني الثانوي العلمي
- الصف الثالث الثانوي الأدبي
- الصف الثالث الثانوي العلمي
- المناهج السعودية

روابط مجموعات الواتساب

- الصف الأول الابتدائي
- الصف الثاني الابتدائي
- الصف الثالث الابتدائي
- الصف الرابع الابتدائي
- الصف الخامس الابتدائي
- الصف السادس الابتدائي
- الصف الأول متوسط
- الصف الثاني متوسط
- الصف الثالث متوسط
- الصف الأول الثانوي
- الصف الثاني الثانوي العلمي
- الصف الثاني الثانوي الأدبي
- الصف الثالث الثانوي العلمي
- الصف الثالث الثانوي الأدبي
- مجموعة أخبار التربية

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الثانوية

دفتر تحضير مقرر رياضيات 1

almanahj.com/sa

البرنامج المشترك

المستوى الأول

1433 – 1434هـ

معلمة المادة : **مديرة المدرسة :**

معلومات عن المعلمة

الاسم:
التخصص: رياضيات.
سنة التعيين: 14هـ
سنه.
مراحل الدراسة:
مراحل التعليم العام: ال
المر
المر
المرحلة الجامعية:
الع
مواد التدريس: رياضيا
المستوى: الأول.
الفصول:
حصة.

الأيام	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								

almanahj.com/sa

مسرد إعداد الدروس

التاريخ	الصف والشعبة	الحصة	المادة	الموضوع	التوقيع	التاريخ	الصف والشعبة	الحصة	المادة	الموضوع	التوقيع
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	تعارف وتوزيع الكتب		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار معياري	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الفصل الأول: التبرير والبرهان (التهيئة)		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الفصل الثاني: التوازي والتعامد (التهيئة)	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	التبرير الاستقرائي والتخمين		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المستقيمان المتوازيان والقاطع	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المنطق		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	استكشاف (معمل برمجيات هندسية): الزوايا والمستقيمات المتوازية	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	العبارات الشرطية		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الزوايا والمستقيمات المتوازية	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	توسع (معمل الهندسة): العبارات الشرطية الثنائية		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	ميل المستقيم	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	التبرير الاستنتاجي		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار منتصف الفصل	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المسلمات والبراهين الحرة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	معادلة المستقيم	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار منتصف الفصل		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	توسع (معمل الهندسة): معادلة العمود المنصف	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	البرهان الجبري		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	إثبات توازي مستقيمن	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	إثبات علاقات بين القطع المستقيمة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الأعمدة والمسافة	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	إثبات علاقات الزوايا		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	دليل الدراسة والمراجهة	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	دليل الدراسة والمراجهة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار الفصل	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار الفصل		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الإعداد للاختبارات المعيارية	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الإعداد للاختبارات المعيارية		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار معياري	

almanahj.com/sa

مسرد إعداد الدروس

التاريخ	الصف والشعبة	الحصة	المادة	الموضوع	التوقيع	التاريخ	الصف والشعبة	الحصة	المادة	الموضوع	التوقيع
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الفصل الثالث: المثلثات المتطابقة (التهيئة)		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الفصل الرابع: العلاقات في المثلث (التهيئة)	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	تصنيف المثلثات		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	استكشاف (معمل الهندسة): إنشاء المنصفات	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	استكشاف (معمل الهندسة): زوايا المثلث		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المنصفات في المثلث	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	زوايا المثلث		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	استكشاف (معمل الهندسة): إنشاء القطع المتوسطة والارتفاعات	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المثلثات المتطابقة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	إثبات تطابق المثلثات SSS,SAS		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المتباينات في المثلث	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار منتصف الفصل		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار منتصف الفصل	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	البرهان غير المباشر	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	توسع (معمل الهندسة): تطابق المثلثات القائمة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	استكشاف (معمل الحاسبة البيانية): متباينة المثلث	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلث المتطابق الأضلاع		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	متباينة المثلث	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المثلثات والبرهان الإحداثي		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	المتباينات في مثلثين	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	دليل الدراسة والمراجعة		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	دليل الدراسة والمراجعة	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار الفصل		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار الفصل	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الإعداد للاختبارات المعيارية		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	الإعداد للاختبارات المعيارية	
/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار معياري		/	2/1-1/1 4/1-3/1		رياضيات 1	اختبار معياري	

almanahj.com/sa

الافكار العامة

الفصل الأول : التبرير والبرهان ..

1- أكتب تخمينات، وأجد أمثلة مضادة للعبارات.
2- أستعمل التبرير ألاستنتاجي للتوصل الى نتيجة صحيحة.
3- اكتب براهين تتضمن نظريات القطع المستقيمة والزوايا.

الفصل الثاني : التوازي والتعامد.

1- احدد علاقات بن زوايا ناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين
وأبرهن توازي مستقيمين من خلال علاقات الزوايا المعطاة.
2- أستعمل الميل لتحليل المستقيم وكتابة معادلته.
3- أجد المسافة بين نقطه ومستقيم والبعد بين مستقيمين متوازيين.

الفصل الثالث : المثلثات المتطابقة ..

1- أطبق العلاقات الخاصة بالزوايا الداخلية والزوايا الخارجية للمثلثات.
2- أحدد العناصر المتناظرة في مثلثات متطابقة، وأبرهن على تطابق المثلثات.
3- أتعرف خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع.

الفصل الرابع :العلاقات في المثلث..

1- أتعرف القطع المستقيمة والنقاط المرتبطة بالمثلثات.
2- أتعرف العلاقات الخاصة بين أضلاع المثلث وزواياه .
3- أكتب برهاناً غير مباشر.

almanahj.com/sa

الاهداف الخاصة

الفصل الأول : **التبرير والبرهان**..

1-أكتب تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.
2-أجد أمثلة مضادة.
3-أعين قيم الصواب لعبارة الوصل ولعبارة الفصل وأمثل ذلك بأشكال فن.
4-أحلل العبارة الشرطية (إذا كان ....فإن ...)
5-أكتب العكس، والمعكوس، والمعاكس الايجابي، لعبارات (إذا كان ...فإن..).
6-أستعمل قانون الفصل النطقي.
7-أستعمل قانون القياس المنطقي.
8-أتعرف المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات والمستويات وأستعملها.
9-أكتب برهاناً حراً.
10-أستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين.
11- أستعمل خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي.
12-أكتب براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة

الفصل الثاني :**التوازي والتعامد**..

1-أتعرف العلاقات بين مستقيمين أو مستويين.
2-أسمي أزواج الزوايا الناتجة عن مستقيمين متوازيين وقاطع.
3-أستعمل نظريات المستقيمين المتوازيين لتعيين الزوايا المتطابقة.
4-أستعمل الجبر لأجد قياسات الزوايا.
5-أجد ميل المستقيم.
6-أستعمل الميل لتحديد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة.
7-أكتب معادلة مستقيم إذا عرفت معلومات حول تمثيله البياني.
8-أحل مسألة بكتابة معادلة مستقيم.
9-أميز أزواج الزوايا الناتجة عن توازى مستقيمين.
10-أبرهن توازي مستقيمين باستعمال علاقات الزوايا.

الفصل الثالث: **المثلثات المتطابقة**..

1- أصنف المثلثات وفقاً لزواياها.
2-أصنف المثلثات وفقاً لأضلاعها.
3-أطبق نظرية مجموع زوايا المثلث.
4-أطبق نظرية الزوايا الخارجية للمثلث.
5-أسمي العناصر المتناظرة في المضلعات المتطابقة و أستعملها.
6-أثبت تطابق مثلثين باستعمال تحويلات التطابق.
7-أستعمل المسلمة SSS لاختبار تطابق المثلثات.
8-أستعمل المسلمة SAS لاختبار تطابق المثلثات.
9-أستعمل المسلمة ASA لاختبار التطابق.
10-أستعمل النظرية AAS لاختبار التطابق.
11-أستعمل خصائص المثلثات المتطابقة

الفصل الرابع : **العلاقات في المثلث**..

1-أتعرف الأعمدة المنصفة في المثلثات وأستعملها.
2-أتعرف منصفات الزوايا في المثلثات وأستعملها.
3-أتعرف القطع المتوسطة في المثلث وأستعملها.
4-أتعرف الارتفاعات في المثلث وأستعملها.
5-أتعرف خصائص المتباينات، وأطبقها على قياسات زوايا المثلث.
6-أطبق خصائص المتباينات على العلاقة بين زوايا مثلث وأضلاعه.
7-أكتب براهين جبرية غير مباشرة.
8-أكتب براهين هندسية غير مباشرة.
9-أستعمل نظرية متباينة المثلث لأعين الأطوال التي تكون مثلثاً.
10-أثبت العلاقات باستعمال نظرية متباينة

الوسائل المستخدمة في تدريس المادة

(1) سبورة وأقلام فلوما ستر
(2) سبورة ضوئية وشرائح شفافة
(3) صور ومصورات وملصقات وأشكال
(4) مجلات حائطية
(5) كتب ومجلات علمية
(6) أجهزة عرض البروجيكتور
(7) أجهزة كمبيوتر وملحقاتها
(8) أدوات قياس مثل مساطر وفرجار وسائر أدوات الرسم الهندسي
(9) العاب رياضية ومعروضات
(10) لوحات مثقوبة ومغناطيسية
(11) لوحات ومجسمات
(12) مجلة حائط موضوعاتها من إنتاج الطالبات

المراجع المستخدمة في المنهج

(1) رياضيات 1 – التعليم الثانوي – نظام المقررات (البرنامج المشترك)
(2) دليل المعلم رياضيات 1 – التنعليم الثانوي – البرنامج االمشترك

almanahj.com/sa

المواقع التعليمية

(1) بوابة العلوم والرياضيات الطبيعية
(2) مشروع تطوير العلوم والرياضيات
(3) منتدى وزارة التربية والتعليم
(4) منتديات يزيد التعليمية
(5) رياضيات جدة

توزيع منهج رياضيات1 البرنامج المشترك للعام الدراسي 1433هـ /1434هـ (المستوى الأول)

الأسبوع الأول من (10/14 إلى 10/18)	الأسبوع الثاني من (10/21 إلى10/25)	الأسبوع الثالث من (10/28 إلى 11/3)	الأسبوع الرابع من (11/6 إلى 11/10)
برنامج الأسبوع التمهيدي: ◆ التعارف / القوانين الصفية. ◆ مراجعة المكتسبات السابقة. ◆ التدريب على عمل المطويات ◆ تعريف الطالبه بمحتوى كتاب الرياضيات المقرر دراسته .	الفصل1 : التبرير و البرهان ◆عمل المطوية ◆التـهيئة للفصل 1 1-1 التبرير الاستقرائي والتخمين. 1-2المنطق .	1-3 العبارات الشرطية . ◆ توسع [(1-3) معمل الهندسة: العبارات الشرطية الثنائية]. 1-4 التبرير الاستنتاجي . 1-5 المسلمات والبراهين الحرة . اختبار منتصف الفصل	1-6 البرهان الجبري. 1-7 إثبات علاقات بين القطع المستقيمة. 1-8إثبات علاقات الزوايا . دليل الدراسة والمراجعة
الأسبوع الخامس من (11/13 إلى 11/17)	الأسبوع السادس من (11/20 إلى 11/24)	الأسبوع السابع من (11/27 إلى 12/1)	الأسبوع الثامن من (12/18 إلى 12/22)
اختبار الفصل الإعداد للاختبارات المعيارية اختبار معياري الفصل 2:التوازي والتعامد ◆عمل المطوية ◆التـهيئة للفصل 2 2-1المستقيمان المتوازيان والقاطع	◆ استكشاف [(2-2) معمل برمجيات الهندسة: الزوايا والمستقيمات المتوازية] 2-2 الزوايا والمستقيمات المتوازية. 2-3 ميل المستقيم . اختبار منتصف الفصل	2-4 معادلة المستقيم. ◆ توسع [(2-4) معمل الهندسة : معادلة العمود المنصف]. 2-5 إثبات توازي مستقيمين. 2-6 الأعمدة والمسافة. دليل الدراسة والمراجعة	اختبار الفصل الإعداد للاختبارات المعيارية اختبار معياري الفصل3: المثلثات المتطابقة ◆عمل المطوية ◆التـهيئة للفصل 3 3-1 تصنيف المثلثات .
الأسبوع التاسع من (12/25 إلى 12/29)	الأسبوع العاشر من (1/3 إلى 1/7)	الأسبوع الحادي عشر من (1/10 إلى 1/14)	الأسبوع الثاني عشر من (1/17 إلى 1/21)
◆ استكشاف [(3-2) معمل الهندسة : زوايا المثلث]. 3-2 زوايا المثلث . 3-3 المثلثات المتطابقة . 3-4 إثبات تطابق المثلثات SSS,SAS اختبار متصف الفصل	3-5 إثبات تطابق المثلثات AAS,ASA ◆ توسع [(3-5) معمل الهندسة: تطابق المثلثات القائمة]. 3-6 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع. 3-7 المثلثات والبرهان الإحداثي. دليل الدراسة والمراجعة	اختبار الفصل الإعداد للاختبارات المعيارية اختبار معياري الفصل4: العلاقات في المثلث ◆عمل المطوية ◆التـهيئة للفصل 4 ◆ استكشاف [(4-1) معمل الهندسة: إنشاء المنصفات].	4-1 المنصفات في المثلث. ◆ استكشاف [(4-2) معمل الهندسة: إنشاء القطع المتوسطة والارتفاعات]. 4-2 القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث
الأسبوع الثالث عشر من (1/24 إلى 1/28)	الأسبوع الرابع عشر من (2/2 إلى 2/6)	الأسبوع الخامس عشر من (2/9 إلى 2/13)	الأسبوع السادس عشر من (2/16 إلى2/20)
4-3 المتباينات في المثلث اختبار متصف الفصل 4-4 البرهان غير المباشر .	◆ استكشاف [(4-5) معمل الحاسبة البيانية: متباينة المثلث 4-5 متباينة المثلث. 4-6 المتباينات في مثلثين	دليل الدراسة والمراجعة. اختبار الفصل الإعداد للاختبارات المعيارية اختبار معياري	مراجعة شاملة للمقرر
الأسبوع السابع عشر من (2/23 إلى 2/27)	الأسبوع الثامن عشر من (2/30 إلى 3/4)		
اختبارات الفصل الدراسي الأول			

almanahj.com/sa

التقويم الدراسي للعام 1433 / 1434 هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	السبت 14 / 10 / 1433هـ	1/ 9 / 2012 م
إجازة اليوم الوطني	الأحد1433/11/7هـ	2012/9/23م
بداية إجازة عيدالأضحى	نهاية دوام الأربعاء1433/12/1هـ	2012/10/17م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	السبت 18/ 12/1433هـ	2/ 11/ 2012 م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	السبت 2/23/ 1434هـ	5 / 1 / 2013 م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الأربعاء1434/3/4هـ	16 / 1 / 2013 م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	السبت 14/ 3/ 1434هـ	26 / 1 / 2013 م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الأربعاء 8/ 5 / 1434هـ	20 / 3 / 2013 م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	السبت1434/5/18هـ	2013/3/30م
بداية اختبارات الفصل الثاني	السبت 1434/7/15هـ	2013/5/25م
بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الأربعاء1434/7/26هـ	5 / 6 / 2013 م
بداية العام الدراسي 1434/ 1435 هـ	السبت 24/ 10 / 1434هـ	31 / 8 / 2013 م

عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول	(18) أسبوعاً– يوماواحدا(تشمل أسابيع الدراسة والاختبارات)
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	(18) أسبوعاً(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)
عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين	(179) يوماً(تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)
عدد الإجازات أثناء العام الدراسي	(4) إجازات
عدد أيام إجازة عيد الأضحى	(16) يوماً
عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي	(9) أيام
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	(9) أيام

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: التبرير الاستقرائي والتخمين				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
التركيز	**فكرة الدرس**	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
	1- كتابة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي 2- ايجاد امثلة مضادة .	التبرير الاستقرائي – التخمين – المثال المضاد	استعمال البيانات لايجاد انماط والتوصل الى توقعات	○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	ابحاث التسويق		
	اسئلة التعزيز	1-كيف تحلل اجابات الاشخاص ؟	2-ماذا تسمى هذه العملية ؟	
	الآمثلة	مثال 1 صـ10 مثال 2 صـ11 مثال 4 صـ13	تحقق من فهمك : 1A - 1B 2A – 2B 4A	
التدريب	**فقرة تأكد**	1,2,3,7,8		
	مسائل التفكير العليا	تمرين 43 صـ 15		
	كتاب النشاط	1,2,9 صـ 4		
	حل وتدريب	14 , 15 24,30,31,36,37		
التقويم	**تعلم لاحق**	55 صـ 16		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المنطق				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	اعين قيم الصواب لعبارة الوصل ولعبارة الفصل ، وامثل يأشكال فن	العبارة – قيمة الصواب – نفي العبارة – العبارة المركبة عبارة الوصل –ع بارة الفصل - جدول الصواب	ايجاد امثلة مضادة لتخمينات خاطئة .	○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	الدوائر الكهربائية		
	اسئلة التعزيز	1-كيف تعمل كثير من الدوائر الكهربائية ؟	2- هل يمكن التحكم في مصباح واحد بنفس المفتاح ؟	
	الآمثلة	مثال 1 صـ17 مثال 2 صـ 18 مثال 3 صـ19 مثال 4صـ20	تحقق من فهمك : 1A - 1B صـ 17 2A – 2Bصـ 18 3 صـ 19 4 صـ 20 . A,B	
التدريب	فقرة تأكد	1,2,3,8,9		
	مسائل التفكير العليا	تمرين 33 صـ 22		
	كتاب النشاط	1,2,9 صـ 4		
	حل وتدريب	17,23,24		
التقويم	تعلم لاحق	53 صـ23		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: العبارات الشرطية				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
التركيز	**فكرة الدرس**	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
	تحليل العبارات الشرطية. كتابة العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي.	العبارة الشرطية-الفرض-النتيجة- العبارات الشرطية المرتبطة-العكس –المعكوس-المعاكس الإيجابي - التكافؤ المنطقي	استعمال االمنطق وأشكال فن لتحديد قيم الصواب لعبارات النفي والوصل والفصل.	○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	جهاز الرد الآلي.		
	اسئلة التعزيز	كيف تختار القسم الذي تريده عند استخدام الرد الآلي؟		
	الآمثلة	1 صـ24 2 صـ25 3صـ26 4صـ27	تحقق من فهمك: 1A-1B 2A-2B 3A 4B	
التدريب	**فقرة تأكد**	16-12-11-9-7-2-1		
	مسائل التفكير العليا	50صـ30		
	كتاب النشاط	1-4صـ6		
	حل وتدريب	45-29		
التقويم	**تعلم لاحق**	65-66صـ31		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: التبرير الاستنتاجي				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	استعمال قانون الفصل المنطقي. استعمال قانون القياس المنطقي.	التبرير الاستنتاجي- قانون الفصل المنطقي- قانون القياس المنطقي.	التبرير التستقرائي لتحليل الأنماط ووضع التخمينات	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة ○
التدريس	**فقرة استعد**	القضايا الجنائية		
	اسئلة التعزيز	كيف يحلل المحققون القضايا الجنائية؟		
	الآمثلة	1صـ33 2صـ34 3صـ35 4صـ36 4صـ36	تحقق من فهمك: 1A-1B 2A 3 4 5	
التدريب	**فقرة تأكد**	9-8-7-4-1		
	مسائل التفكير العليا	29صـ39		
	كتاب النشاط	3-4صـ7		
	حل وتدريب	23-22-17-14		
التقويم	**تعلم لاحق**	44صـ40		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المسلمات والبراهين الحرة				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	التعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات وكتابة البرهان الحر.	االمسلمة –البرهان الحر-البرهان –النظرية.	استعمال التبرير الاستنتاجي بتطبيق قانوني الفصل والقياس المنطقي.	○ بطاقات ○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة الالكترونية ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	سقوط الريشة والتفاحة.		
	اسئلة التعزيز	وجود قوانين تقبل على أنها صحيحة بدن برهان وضرب عدة أمثلة		
	الآمثلة	1 صـ42 2 صـ42 3صـ43	تحقق من فهمك: 1A-1B 2A-2B 3	
التدريب	**فقرة تأكد**	15-11-10-8-7-6-3-2-1		
	مسائل التفكير العليا	41صـ47		
	كتاب النشاط	1-4صـ8		
	حل وتدريب	24-20		
التقويم	**تعلم لاحق**	52صـ47		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: البرهان الجبري				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	استعمال الجبر لكتابة برهان ذو عمدين. المساواة لكتابة برهان هندسي	البرهان الجبري –البرهان ذو العمودين.	التعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات وكتابة البرهان الحر.	○ بطاقات ○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة الالكترونية ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	شاشة عرض الحرارة بالسيارات		
	اسئلة التعزيز	كيف نحول من فهرنهايتي إلى سيليزي؟		
	الآمثلة	1ص49 2ص50 3ص51	تحقق من فهمك: 1A-1B 2A 3A	
التدريب	فقرة تأكد	8-5-7-3-1		
	مسائل التفكير العليا	29-30ص54		
	كتاب النشاط	1ص9		
	حل وتدريب	23-22-17-14		
التقويم	تعلم لاحق	43ص55		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة.				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	كتابة براهين تتضمن تطابق قطع مستقيمة وجمع القطع المستقيمة		استعمال الجبر لكتابة برهان ذو عمدين. المساواة لكتابة برهان هندسي	○ بطاقات ○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة الالكترونية ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	محل بيع الأقمشة .		
	اسئلة التعزيز	كيف نحسب طول القماش .		
	الآمثلة	1صـ57 2صـ58	تحقق من فهمك: 1 2	
التدريب	فقرة تأكد	3-2-1		
	مسائل التفكير العليا	12صـ60		
	كتاب النشاط	31صـ10		
	حل وتدريب	10		
التقويم	تعلم لاحق	23صـ61		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: إثبات علاقات بين الزوايا				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	كتابة براهين تتضمن زوايا متتامة ومتكاملة كتابة براهين تتضمن زوايا متطابقة وزوايا قائمة		تعيين أزواج خاصة من الزوايا	○ بطاقات ○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة الالكترونية ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	الزوايا بالمقص		
	اسئلة التعزيز	ماهي الزوايا المتجاورة في المقص؟		
	الآمثلة	1صـ62 2صـ63 3صـ65 4صـ	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	فقرة تأكد	5-4-3-1		
	مسائل التفكير العليا	30صـ69		
	كتاب النشاط	1صـ11		
	حل وتدريب	26-23-22-17-14		
التقويم	تعلم لاحق	38صـ69		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: اللمستقيمان المتوازيان والقاطع				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- اتعرف العلاقات بين مستقيمين او مستويين. 2- اسمي ازوج الزوايا الناتجة عن مستقيمين وقاطع	المستقيمان المتوازيان – االمستقيمان المتخالفان – المستويان المتوازيان – القاطع – الزوايا الداخلية – الزاويتان المتحالفتان – الزاويتان المتبادلتان داخلياً - الزاويتان المتباداتان خارجياً- الزاويتان المتناظرتان	تعرف التوازي – علاقات القطع المستقيمة	○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	غرفة الخداع البصري		
	اسئلة التعزيز	1- هل الحائطان الامامي والخلفي متوازيان ؟	2- هل السقف والارضية افقيان ؟	
	الآمثلة	مثال 1 صـ82 مثال 2 صـ 83 مثال 3 صـ84	تحقق من فهمك : 1A - 1B صـ 83 2A – 2Bصـ 83 3A-3B صـ 84	
التدريب	**فقرة تأكد**	1,2,5,6,7,8		
	مسائل التفكير العليا	تمرين 51-52 صـ 87		
	كتاب النشاط	1,2 صـ		
	حل وتدريب	21,22,23,24,27,28		
التقويم	**تعلم لاحق**	60-61 صـ87		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس:الزوايا والمستقيمات المتوازية				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	استعمال نظريات المستقيمين المتوازيين لتعيين الزوايا المتطابقة واستعمال الجبر لايجاد قياسات الزوايا		التعرف على العلاقات بين مستقيمين او مستويين وتسمية ازواج الزوايا الناتجة عن مستقيمين متوازيين وقاطع.	○ بطاقات ○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة الالكترونية ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	طريقة الاسقالات.		
	اسئلة التعزيز	كيف يقوم المهندسون بعمليات البناء؟		
	الآمثلة	1ص89 2ص90 3ص91	تحقق من فهمك: 1A-1B 2A 3A	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-3-4-7-9		
	مسائل التفكير العليا	37ص94		
	كتاب النشاط	3-4ص13		
	حل وتدريب	21-25		
التقويم	**تعلم لاحق**	49ص94		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس:ميل المستقيم				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- ايجاد ميل المستقيم 2- استعمال الميل لتحديد المستقيمات المتوازية والمتعامدة	الميل – معدل التغير	1- مراجعة حساب ميل المستقيم في المستوى الاحداثي 2- مراجعة مفهوم الميل	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	لوحات المرور التي تعبر عن حالات الطرق من حيث الانحدار والارتفاع		
	اسئلة التعزيز	ماذا تستنتج من مشاهدتك للوحة المجاورة في الصورة ص 95؟		
	الآمثلة	1صـ96 فقرة a-b-c-d 2صـ 97 3صـ 98 4 ص 99	تحقق من فهمك: 1A-1B 2 ص 97 3A ص 98 4 ص 99	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-2- 5-7-10		
	مسائل التفكير العليا	40صـ101		
	كتاب النشاط	31-2--4صـ		
	حل وتدريب	12-15- 22-29		
التقويم	**تعلم لاحق**	55صـ102		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس:معادلة المستقيم				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
التركيز	**فكرة الدرس**	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
	1- كتابة معادلة مستقيم اذا عرفت معلومات حول تمثيله البياني 2- حل كسألة بكتابة معادلة المستقيم	صيغة الميل والمقطع صيغة الميل والنقطة	معرفة تحديد الاحداثيات في المستوى معرفة ميل المستقيم .	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	عرض الهاتف المحمول		
	اسئلة التعزيز	1-ماهو العرض المقدم من شركة الهاتف المحمول ؟ 2- اكتبي معادلة تربط التكلفة مع عدد دقايق الاتصالات ؟		
	الآمثلة	1صـ104 2صـ105 3صـ105 فقرة a-b 4 صـ 106 5صـ 106 6 صـ 107	تحقق من فهمك: 1 صـ 104 2 صـ 105 3A صـ 105 4 صـ 106 5 صـ 106 6 صـ 107	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-2- 4- 7-10-11		
	مسائل التفكير العليا	54صـ110		
	كتاب النشاط	3-1-2-4صـ		
	حل وتدريب	13-19-25		
التقويم	**تعلم لاحق**	73صـ111		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: اثبات توازي مستقيمين				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- تميز ازواج الزوايا الناتجة عن توازي مستقيمين 2- برهنة توازي مستقيمين باستعمال علاقات الزوايا		1- ميل المستقيم 2- استعمال الميل لتعيين التعامد والتوازي	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	البعد بين خطي سكة الافعوانية ثابت عند المنحنيات والمنعطفات ...		
	اسئلة التعزيز	لماذا صممت سكك الافعوانية بحيث يكون خطاها متوازيان ؟		
	الآمثلة	1صـ 114 2صـ115 3 صـ 116	تحقق من فهمك: 1A ، 1B 2 3	
التدريب	فقرة تأكد	1-2-5 -6		
	مسائل التفكير العليا	31صـ 119		
	كتاب النشاط	1،5صـ 16		
	حل وتدريب	8، 14 صـ 117		
التقويم	تعلم لاحق	44صـ119		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

alnahj.com/sa

موضوع الدرس: الاعمدة والمسافات				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- ايجاد البعد بين نقطة ومستقيم 2- ايجاد البعد بين مستقيمين متوازيين	1- متساوي البعد 2- المحل الهندسي	برهنة توازي مستقيمين باستعمال علاقات الزوايا	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	الخيط الشاقولي		
	اسئلة التعزيز	1- لماذا يستعمل الخيط الشاقولي ؟	2- حددي اقصر مسافة بين بين الخيط وبين مستوى سطح الارض ؟	
	الآمثلة	1صـ 121 2صـ 122 3 صـ 123	تحقق من فهمك: 1 2 3A-3B	
التدريب	فقرة تأكد	1- 7-		
	مسائل التفكير العليا	31صـ127		
	كتاب النشاط	1- 4- 8 صـ17		
	حل وتدريب	9-15-22 صـ 126		
التقويم	تعلم لاحق	45 صـ128		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: تصنيف المثلثات				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- تصنيف المثلثات وفقا لزواياها 2- تصنيف المثلثات وفقا لأضلاعها	المثلث الحاد الزوايا – المثلث المتطابق الزوايا – المثلث المنفرج الزاوية –المثلث قائم الزاوية – المثلث المتطابق الأضلاع – المثلث المتطابق الضلعين – المثلث المختلف الأضلاع	قياس الزوايا وتصنيفها	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	استخدام المثلث في العمارة		
	اسئلة التعزيز	هل جميع المثلثات في الشكل متطابقة ؟		
	الآمثلة	1صـ140 2صـ141 3 صـ 141 4 صـ 142	تحقق من فهمك: 1A 2 3 4	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-4- 7- صـ 143		
	مسائل التفكير العليا	49صـ146		
	كتاب النشاط	1-4-6-11 صـ18		
	حل وتدريب	15- 22-29 صـ 144		
التقويم	**تعلم لاحق**	58-60صـ 146		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: زوايا المثلث				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث 2- تطبيق نظرية الزاوية الخارجية	المستقيم المساعد –الزاوية الخارجية – الزاويتان الداخليتان البعيدتان – البرهان التسلسي – النتيجة	تصنيف المثلثات وفقا لاضلاعها وزواياها	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	الانسان الآلي		
	اسئلة التعزيز	كيف يمكن ان يكون مجموع قياسات الزوايا التي ينعطف بها النسان الآلي ثابت؟		
	الآمثلة	1صـ 149 2صـ 151 3 صـ 151	تحقق من فهمك: 1A 2 3A-3B	
التدريب	فقرة تأكد	1-3-4-7- 8 ص 152		
	مسائل التفكير العليا	33صـ154		
	كتاب النشاط	1-3-6-12صـ19		
	حل وتدريب	10-13-16 صـ 153		
التقويم	تعلم لاحق	44- 45صـ155		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المثلثات المتطابقة .				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- تسمية العناصر المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستعمالها 2- اثبات تطابق مثلثين باستعمال تعريف التطابق	التطابق – المضلعات المتطابقة – العناصر المتناظرة	الزوايا المتطابقة واستعمالاتها	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	مسجلات السيارات ومطابقتها للاماكن التي توضع فيها		
	اسئلة التعزيز	متى نقول عن شكليين هندسيين انهما متطابقين ؟		
	الآمثلة	1صـ157 2صـ157 3 صـ 156 4 صـ 156	تحقق من فهمك: 1A 2 3 4	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-3-6- صـ 160		
	مسائل التفكير العليا	30صـ162		
	كتاب النشاط	1-4-6صـ20		
	حل وتدريب	8-14- صـ 161		
التقويم	**تعلم لاحق**	40صـ 163		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: اثبات تطابق المثلثات SSS, SAS				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- استعمال المسلمة SSS لاختبار تطابق المثلثات	الزاوية المحصورة	اثبات تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	السبورة المزدوجة على شكل حرف A		
	اسئلة التعزيز	كيف يمكن ان تشكل السبورة المفتوحة مثلثين متطابقين ؟		
	الآمثلة	1صـ 164 2صـ165 3 صـ167 4 صـ 168	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	فقرة تأكد	1-4- صـ 168		
	مسائل التفكير العليا	24صـ171		
	كتاب النشاط	1-4-صـ21		
	حل وتدريب	5-10صـ 169		
التقويم	تعلم لاحق	31-32صـ 171		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: اثبات تطابق المثلثات SAS ,AAS				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- استعمال المسلمة ASA لاختبار التطابق 2- استعمال النظرية AAS	الضلع المحصور	اثبات تطابق المثلثات باستخدام تعريف التطابق	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	السبورة المزدوجة على شكل حرف A		
	اسئلة التعزيز	كيف يمكن ان تشكل السبورة المفتوحة مثلثين متطابقين ؟		
	الآمثلة	1صـ 174 2صـ175 3 صـ 175	تحقق من فهمك: 1 2 3	
التدريب	فقرة تأكد	1-- صـ 176		
	مسائل التفكير العليا	15صـ178		
	كتاب النشاط	1-4-صـ21		
	حل وتدريب	3- 5-8 صـ 177		
التقويم	تعلم لاحق	23صـ 179		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- استعمال خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين 2- استعمال خصائص المثلثات المتطابقة الأضلاع	الساقان – زاوية الرأس – زاويتا القاعدة	المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	السكة الحديدية للقاطرة في مدينة الألعاب		
	اسئلة التعزيز	لماذا توضع دعائم مثلثية بين المسارات في السكة الحديدية ؟		
	الآمثلة	1صـ 182 2صـ184 3 صـ 184 4 صـ 185	تحقق من فهمك: 1A 2A 3 4	
التدريب	**فقرة تأكد**	1- 3صـ 186		
	مسائل التفكير العليا	35صـ188		
	كتاب النشاط	1-4-صـ22		
	حل وتدريب	12- 14صـ 187		
التقويم	**تعلم لاحق**	46صـ 189		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المثلثات والبرهان الاحداثي				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- رسم مثلثات وتحديد مواقعها لاستعمالها في البرهان الاحداثي 2- كتابة برهان احداثي	البرهان الاحداثي	استعمال الهندسة الاحداثية لبرهان تطابق المثلثات	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	نظام تحديد الموقع العالمي gps		
	اسئلة التعزيز	من اين يستقبل gps البث ؟ مالفائدة من نظام البث gps ؟		
	الآمثلة	1صـ 190 2صـ191 3 صـ 191 4 صـ 192	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	فقرة تأكد	3-3 – 6 صـ 193		
	مسائل التفكير العليا	32صـ195		
	كتاب النشاط	1-4- 5-9-صـ23		
	حل وتدريب	7-9-15صـ 193		
التقويم	تعلم لاحق	31صـ 195		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المنصفات في المثلث				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- التعرف على الاعمدة المنصفة في المثلث واستعمالها 2- التعرف على منصفات الزوايا واستعمالها	العمود المنصف – المستقيمات المتلاقية –نقطة التلاقي – مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث – مركز الدائرة الداخلية للمثلث	منصف القطعة المستقيمة – منصف الزاوية	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	تصميم منطقة العمل بالمطبخ على شكل مثلث		
	اسئلة التعزيز	1- مالغرض من تصميم منطقة العمل في المطبخ على شكل مثلث ؟ 2- كيف يمكن تحديد النقطة المتساوية البعد عن الثلاجة والفرن ومصدر الماء ؟		
	الآمثلة	1صـ 210 2صـ211 3 صـ 212 4 صـ 213	تحقق من فهمك: 1 صـ 210 2 صـ 211 3 صـ 212 4صـ 213	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-5-8 صـ 214		
	مسائل التفكير العليا	35صـ216		
	كتاب النشاط	1-3-7-8- صـ25		
	حل وتدريب	9-16-25صـ 214- 215		
التقويم	**تعلم لاحق**	47صـ 217		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- التعرف على القطع المتوسطة في مثلث واستعمالها 2- التعرف على الارتفاعات في المثلث واستعمالها	القطعة المتوسطة – مركز المثلث –الارتفاع –ملتقى ارتفاعات المثلث	الاعمدة المنصفة –منصفات الزوايا واستعمالها	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	تصميم طاولة على شكل مثلث		
	اسئلة التعزيز	كيف يمكن للمصمم ان يحافظ على اتزان الطاولة بدعامة واحدة ؟		
	الآمثلة	1صـ 219 2صـ220 3 صـ 220 4 صـ 222	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	فقرة تأكد	1-2-4صـ 223		
	مسائل التفكير العليا	27صـ225		
	كتاب النشاط	1-2-7-8-13-صـ26		
	حل وتدريب	5-7-25 صـ 224- 225		
التقويم	تعلم لاحق	38- 40صـ 226		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المتباينات في المثلث				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- التعرف على خصائص المتباينات وتطبيقها على قياسات زوايا المثلث 2- تطبيق خصائص المتباينات على العلاقة بين زوايا المثلث	خصائص المتباينات	العلاقة بين قياسات المثلث	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	استعمال المصممون التثليث لاعطاء الغرفة مظهرا يوحي بالاتساع		
	اسئلة التعزيز	لماذا يستخدم المصممون طريقة التثليث ؟ اعطى امثلة على ذلك ؟		
	الآمثلة	1صـ 228 2صـ229 3 صـ 230 4 صـ 230	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-2-5 صـ 231		
	مسائل التفكير العليا	34صـ233		
	كتاب النشاط	1-5-9-صـ27		
	حل وتدريب	13-17صـ 232- 231		
التقويم	**تعلم لاحق**	42صـ 233		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: البرهان الغير مباشر				
خطوات الدرس	الاجراءات			
التركيز	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
	1-كتابة براهين جبرية غير مباشرة 2-كتابة براهين هندسية غير مباشرة	التبرير الغير مباشر –البرهان الغير مباشر –البرهان بالتناقض	البراهين الحرة وذات العمودين والتسلسية	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	اسلوب شارلوك هولمز		
	اسئلة التعزيز	صفي الاسلوب الذي استعمله شارلوك هولمز لكشف الغموض ؟		
	الآمثلة	1صـ 235 2صـ236 3 صـ 236 4 صـ 237 5 صـ 237	تحقق من فهمك: 1 2 3 4 5	
التدريب	فقرة تأكد	1-5-9صـ 238		
	مسائل التفكير العليا	33صـ241		
	كتاب النشاط	1-3-4صـ28		
	حل وتدريب	15-21صـ 239		
التقويم	تعلم لاحق	42صـ 241		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: متباينة المثلث				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	1- استعمال نظرية متباينة المثلث لتعين الاطوال التي تكون مثلثا 2- اثبات العلاقات في المثلث باستعمال نظرية متباينة المثلث	خصائص المتباينات وتطبيقها على العلاقات بين زوايا المثلث واضلاعه	خصائص المتباينات	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	استعمال المصممين لقطع الخيوط المجدولة		
	اسئلة التعزيز	كيف فكر المصمم للتقليل من الاهدار ؟		
	الآمثلة	1صـ 243 2صـ244 3 صـ 245	تحقق من فهمك: 1 2 3	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-5صـ 245		
	مسائل التفكير العليا	29صـ247		
	كتاب النشاط	1-11--صـ29		
	حل وتدريب	14-17صـ 246		
التقويم	**تعلم لاحق**	30صـ 247		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث				
خطوات الدرس	الاجراءات			
	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	3- التعرف على القطع المتوسطة في مثلث واستعمالها 4- التعرف على الارتفاعات في المثلث واستعمالها	القطعة المتوسطة – مركز المثلث –الارتفاع –ملتقى ارتفاعات المثلث	الاعمدة المنصفة –منصفات الزوايا واستعمالها	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	فقرة استعد	تصميم طاولة على شكل مثلث		
	اسئلة التعزيز	كيف يمكن للمصمم ان يحافظ على اتزان الطاولة بدعامة واحدة ؟		
	الآمثلة	1صـ 219 2صـ220 3 صـ 220 4 صـ 222	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	فقرة تأكد	1-2-4صـ 223		
	مسائل التفكير العليا	27صـ225		
	كتاب النشاط	1-2-7-8-13-صـ26		
	حل وتدريب	5-7-25 صـ 224- 225		
التقويم	تعلم لاحق	38- 40صـ 226		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa

موضوع الدرس: المتباينات في مثلثين				
خطوات الدرس	**الاجراءات**			
	فكرة الدرس	**المفردات الاساسية**	**متطلبات التعلم السابقة**	**الوسائل التعليمية**
التركيز	1- تطبيق متباينة sas او عكسها لاجراء مقارنات بين عناصر المثلث 2- اثبات صحة العلاقات باستعمال متباينة sas او عكسها	متباينة sas	المتباينات في المثلث الواحد –متباينة sas	○ ادوات هندسية ○ جهاز العرض ○ السبورة واقلام ملونة
التدريس	**فقرة استعد**	استعمالات الرافعات لتغير اطارات السيارات		
	اسئلة التعزيز	صفي من خلا الصورة مايحدث عند نزول الرافعة		
	الآمثلة	1صـ 249 2صـ251 3 صـ 252 4 صـ 252 5 صـ 253	تحقق من فهمك: 1 2 3 4	
التدريب	**فقرة تأكد**	1-4-6صـ 254		
	مسائل التفكير العليا	23صـ256		
	كتاب النشاط	1-5-صـ30		
	حل وتدريب	8-15صـ 254- 255		
التقويم	**تعلم لاحق**	33صـ 256		
	المطويات	متابعة المطويات تسجيل الأفكار والمفردات والملاحظات		

almanahj.com/sa