

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/

\* للحصول على جميع أوراق الصف المستوى الثاني في مادة التربية البدنية ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/soptrs

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني في مادة التربية البدنية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/soptrs2

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف المستوى الثاني اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/grade

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا https://t.me/sacourse







## الأهداف العامة انظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتى:

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- 1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - 2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- قي إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
  - 4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- 5. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
  - 6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
  - 7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلة، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
    - وفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
  - 9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- 10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- 11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
  - 12. تُطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
    - 13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.





## الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من الطالب بعد در استه للمادة في هذه المرحلة أن: تتعزّز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب المرحلة المتوسطة.

يتعزّز لديه السلوك المؤدي إلى تحمّل المسؤولية وتنمية القيادة يتعزّز لديه السلوك المؤدي إلى احترام الفروق الفردية بين الطلاب تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب المرحلة المتوسطة

يعرف ماهية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والطرائق المبسطة لقياسها.

يظهر قدراً من الكفاية عند أداء المهارات الرياضية المقررة لهذه المرحلة.

يتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية، والصحية، والفسيولوجية المناسبة لهذه المرحلة.

يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية وتعزيزيها بما يناسب المقرر لهذه المرحلة.





## معلومات عن المعلم

- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
  - مواد التدریس:
    - أسم المدرسة:





## المسرد

توقيع المديرة	توقيع المعلمة	التاريخ	اسم الدرس	م
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20





	111261 9	reducation	
الدروس	إلى	من	
- اللياقة البدنية التنفسية - اللياقة العضلية ( المرونة )	الخميس 4/5/1440	الأحد 30/4/1440	1
- التركيب الجسمي - حساب مؤشر كتلة الجسم	الخميس 11/5/1440	الأحد 7/5/1440	2
- نسبة الشحوم في الجسم القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن	الخميس 18/5/1440	الأحد 14/5/1440	3
- السمنــــة - النشاط البدني و أهميته للصحة	الخميس 25/5/1440	ולב 21/5/1440	4
النشاط البدني و أمراض العصر و التدخين و الخمول البدني وصف النشاط البدني للصحة	الخميس 2/6/1440	الأحد 28/5/1440	5
طرق قياس النشاط البدني - معادلة توازن الطاقة - اهمية السوائل للمجهود البدني - مضار المنشطات الطبيعية والصناعية	الخميس 9/6/1440	الأحد 5/6/1440	6
أسباب الوقاية من إصابات النشاط الرياضي طرائق نقل المصاب – حقيبة الإسعافات الأولية	الخميس 16/6/1440	الأحد 12/6/1440	7
التمزق العضلي – الإصابات الحرارية الالتواء – الكدم ( الرض ) – الخلع – الكسر	الخميس 23/6/1440	الأحد 19/6/1440	8
نوبة الربو – ارتفاع السكر أو انخفاضه – الألم الجانبي الحاد – التنفس الاصطناعي - الجري و العدو	الخميس 30/6/1440	الأحد 26/6/1440	9
<ul> <li>التتابع - دفع الكرة الحديدية</li> </ul>	الخميس 7/7/1440	الأحد 3/7/1440	10
كرة القدم	الخميس 14/7/1440	الأحد 10/7/1440	11
كرة الطائرة	الخميس 21/7/1440	الأحد 17/7/1440	12
كرة السلة	الخميس 28/7/1440	الأحد 24/7/1440	13
كرة اليد	الخميس 6/8/1440	الأحد 2/8/1440	14
- كرة الطاولة - كرة الريشة الطائرة كرة المضرب	الخميس 13/8/1440	الأحد 9/8/1440	15
اختبارات	الخميس 27/8/1440	الأحد 16/8/1440	16+17

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اللياقة البدنية التنفسية	اللياقة البدنية	تربية بدنية





ä	التحدث عن اللياقة البدنية التنفسي		التهيئة والتمهيد				
□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							
<ul> <li>فرز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسنلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li> </ul>							
أن يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية. أن يتعرف الطالب على عدد النبضات للقلب الطبيعي في الدقيقة الواحدة أن يبرز الطالب قدراته الفردية في التحمل							
ني	الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البد		الخبرات السابقة				
مهام الطلاب	مهام المعلم						
أ أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. أممارسة المهارة للوصول المى درجة الإتقان أممارسة المهارة للوصول المى المضع الصحيح لها. أمشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه. أح- المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم التنفيذ والتقويم الناقة البدنية ؟ والراحة وأثناء الرياضة؟	تحديد الهدف . وضع البدايل المتعددة من الحركات للمهارة . تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات شغل الطالب في عملية استكشافية معينة . تنمية العلاقة الايجابية مع خلال عملية الاكتشاف . تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . المعلم شريك للطالب في كل القرارات المعلم شريك للطالب في كل القرارات إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية . يم بنائي هل يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناص . يم بنائي هل هل يؤدي الطالب الشجاعة والحماس أثناء ممارسة .	تقور	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم نشاط اثرائي نوع التقويم				
	□ e c e e e e e e e e e e e e e e e e e		اسلوب التقويم				
	لة   التصنيف   التفكير الناقد   التعلم الذاتي   التلخيص   أخرى .	المقارن	مهارات التفكير المكتسبة				
ن الدرس	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية ع		معلومات اثرائية المصادر				
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
	ع اتحدث اقراءة اكتابة اتفكير	□ استماع	رابط تفاعلي المهارات المستهدفة				
	تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز				
		القائد/ة	ملاحظات وتوجيهات				
			ملاحظات وتوجيهات				

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اللياقة العضلية ( القوة العضلية، التحمل العضلي )	اللياقة البدنية	تربية بدنية





التحدث عن اللياقة اللياقة العضلية							
□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							
🗆 فرز المفاهيم 🗀 أعواد المثلجات 🗀 التدريس التبادلي 🗀 القبعات الست 🗀 المسابقات 🗀 أسنلة البطاقات 🗀 فكر-زواج-							
	لبطاقات المروحية 🗖 الرؤوس المرقمة 🗖 أخرى		التعلم النش				
	ادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة لطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية .	المعاملات	نواتج الت				
	لطالب المعريف التي تتعي طاطر النياف البدني. الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني		المخططا				
	ادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة		( الاهداف				
ني	الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البد	مابقة	الخبرات الس				
مهام الطلاب	مهام المعلم						
أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب		تحديد الهدة					
البدائل المعروفة.	رقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . ائل المتعددة من الحركات للمهارة .						
* ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان.	لة عن الطريقة المثلى للمهارة.						
ربطان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع	طريقة المثلي للمهارة . ي المسارة . ي المسارة . ي المسارة المثلي المسارة . ي المسارة ال						
الصحيح لها .	لب في عملية استكشافية معنية . 1. تابيع عملية استكشافية معنية .		اجراءات تد				
* المشاركة في تحديد الهدف والوصول	لية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . يك للطالب في كل القرارات .		النواتج م				
إليه .	ريب سنب عي عن احرارات . طالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .		المعلمة وال				
* المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ	كير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .	* تُنمية التة					
والتقويم.	لاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .						
* الإجابة على السؤال أن يصل إلى الدون من الذور أثراء الدوا	لب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . ارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .						
الموضوع الذي أختاره المعلم	ارات المسالك المسالحة , فودي المسلمية التي المسالك المسهوم أو السرف . أسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .						
	ن إيجابيات الطلَّاب علَّى كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب						
التنفسية	هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية	ئي	نشاط اثرا				
	يم قبلي سل هل يؤدي الطالب التوازن بشكل جيد .؟	تقو					
اللياقة البدنية ؟	جم بنائي سل هل أدى الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر		نوع التقو				
	م ختامي سل هل يعرف الطالب عناصر اللياقة البدنية وتعريفاتها						
	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب □ أخرى	1 -	اسلوب التذ				
	ة التصنيف التفكير الناقد التعلم الذاتي التلخيص الخرى	1 1 4 4 1 1	مهارات الت المكتسب				
ن الدرس	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية ع	رائية	معلومات الثر				
		1	المصادر				
			والمراج الواجبان				
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							
	تنفيذ حقيبة الإنجاز		المستهدة انشطة ملف				
		جيهات القائد/ة	و الاحظات و تو				
		جيهات العائدره جيهات المشرف/ة					
		جيهات المسر عارد	مرحصت وس				

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اللياقة العضلية (المرونة)	اللياقة البدنية	تربية بدنية





التحدث عن اللياقة العضلية ( المرونة )							
□ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	راق نشاط 🔲 كتاب نشاط	ذكية □شرانح إلكترونية □ أو	رئي □سبورة	□ عرض ه	الوسىائل التعليمية		
<ul> <li>□ فرز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li></ul>							
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة							
ئي	لائمة لممارسة النشاط البد	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة		
مهام الطلاب  * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على  حسب البدائل المعروفة.  * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة  * ممارسة المهارة للوصول على الوضع  الصحيح لها .  * المشاركة في تحديد الهدف والوصول  إليه .  * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ  والتقويم .  * الإجابة على السؤال أن يصل إلى  الموضوع الذي أختاره المعلم .	هوم أو الحركة .	ارةً . شافية معنية . قصاء و الاكتشاف . القرارات . بب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . طلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات لطالب من خلال عملية الاكتشاف . نشاف معينة ( عملية تقريب ) . قبة , تودي منطقياً الى اكتشاف المف	قت الكافي للطلاب المتعددة من الأمتعددة من الأريقة المثلى للمها للمية المثلى المها للمية المتلاب في كل المعالف المتابعة مع المية الإيجابية مع الله المتابعة مع المالك في عملية استكارات اكتشاف متعالم المتلة للطلاب في وسللة للطلاب في وسللة للطلاب في وسللة المتلاب في والمتعالمة المتعالمة ا	* وضع البد  * تقديم أسنا  * ترجيح الم  * شغل الطاا  * انمية عمل  * إعطاء الط  * تنمية التف  * تنمية العلا  * تنمية العلا  * تنمية مها  * تنمية مها  * تصميم الأ	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم		
اتنفسية	 اللازم لرفع اللياقة القلبية ا	هل يؤدى الطالب التدريب			نشاط اثرائي		
اللياقة البدنية ؟		هل يودي الطالب التوازن هل أدى الطالب التمرينات	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم		
		<del>•</del> • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ورقة عه		اسلوب التقويم		
		<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>		□ المقارنة	مهارات التفكير		
ن الدرس	وجمع معلومات إثرائية ع	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية المصادر		
أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير تنفيذ حقيبة الانجاز							
	<del>5. ;</del> , <del></del>	*		4.3.04.60	انشطة ملف انجاز		
					ملاحظات وتوجيهات ملاحظات وتوجيهات		
ر و المرحلة الاسوع عد الحصور	التاريخ الصف	ه ضه ع الدرس		الوحدة	المادة		

التركيب الجسمي

ثاثوي مقررات

تربية بدنية

اللياقة





التحدث عن التركيب الجسمي						
□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين						
<ul> <li>أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسنلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li> </ul>						
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة						
ني	لائمة لممارسة النشاط البد	الأماكن والأوقات الما		الخبرات السابقة		
مهام الطلاب  * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة.  * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة  * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها .  * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .  * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.  * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .	البدنية . هوم أو الحركة . اجعة الفردية لكل طالب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم				
لتنفسية	اللازم لرفع اللياقة القلبية	هل يؤدي الطالب التدريب		نشاط اثرائي		
اللياقة البدنية ؟	بشكل جيد .؟ البدنية التي تنمي عناصر	هل يؤدي الطالب التوازن هل أدى الطالب التمرينات	تقويم قبلي سر تقويم بنائي سر تقويم ختامي سر	نوع التقويم		
		ل 🗖 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	□ ورقة عه	اسلوب التقويم		
	□ التلخيص □ أخرى.	<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة □ التصنيف	مهارات التفكير المكتسبة		
ن الدرس	وجمع معلومات إثرائية ع	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير تنفيذ حقيبة الإنجاز						
لقائد/ة لمشرف/ة						
			, , ,	V		
والمرحلة الاسبوع عدد الحصص	التاريخ الصف	وضوع الدرس	الوحدة م	المادة		





قررات	ثانوي م	ب مؤشر كتلة الجسم	حساب	البدنية	تربية بدنية		
	اب مؤشر كتلة الجسم	التحدث عن حس			التهيئة والتمهيد		
□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							
□ فرز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر_زواجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة							
	ثمة لممارسة النشاط البدني	الأماكن والأوقات الملا			الخبرات السابقة		
مهام المعلم * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على خصلء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة بتقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ممارسة المهارة الموصول على الوضع * شمل المهارة المثل المهارة . * ممارسة المهارة الموصول على الوضع * شمل الطالب في عملية استكشافية معنية . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول * المشاركة في تحديد الهدف والوصول * المشاركة للمعلم في قرارات . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة المعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة المعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة المعلم في قرارات التنفيذ . * البحابية مع الطالب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * المشاركة المعلم في عديد المعلى معنية ( عملية تقريب ) . * خيا الطالب في عملية استكشاف معنية ( عملية تقريب ) . * تصميم الأسئلة للطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب * التحقق من إيجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب . *							
ىية	للازم لرفع اللياقة القلبية التنف	هل يؤدي الطالب التدريب اا			نشاط اثرائي		
	شكل جيد .؟ البدنية التي تنمي عناصر الليا للياقة البدنية وتعريفاتها ؟	هل أدى الطالب التمرينات	م قبلي سر م بنائي سر ختامي سر	تقوي	نوع التقويم		
			 ورقة عم	· -	اسلوب التقويم		
		□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي		□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
رس	وجمع معلومات إثرائية عن الد	الرجوع إلى مصادر البحث و			معلومات اثرائية		
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
	<u>۔</u>	□ قراءة □ كتابة □ تفا	□ تحدث	□ استماع	رابط تفاعلي المهارات المستهدفة		
	حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز		
				لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا		
				لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة			
		ثانوي مقررات		نسبة الشحوم في الجسم	اللياقة البدنية	تربية بدنية			
	التحدث عن الشحوم في الجسم								
رق والفلين	ية□ قطع الو	,	راق نشاط 🔲 كتاب نـ		🗖 عرض مرئ	الوسىائل التعليمية			
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲			بم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ اقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط			
				لب التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية لب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة الب على النسب الموصى بتناولها خلال اليوم لب بالمرح والسرور أثناء ممارسة النشاط	أن يؤدي الطا	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )			
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة			
ضاع مختلفة ل المعروفة للوصول للوصول ديد الهدف في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  1- تحديد الهدف 2- وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة 3- تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة 4- ترجيح الطريقة المثلى للمهارة المعلوة الوصول عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات الفنية المثلى الطالب في عملية استكشافية معينه الطالب في عملية استكشافية معينه عملية استكشافية معينه والوصل إلية عملية المقاركة في تحديد الهدف المشاركة في قرارات والتفويم على التنفيذ والتقويم على التنفيذ والتقويم على التنفيذ والتقويم على المشاركة المعلم في قرارات الفنية المعلم في قرارات المشاركة المعلم في قرارات المشاركة المعلم في قرارات المعلونة المعلم في قرارات المشاركة المعلم في قرارات المعلونة الم								
		تلبية التنفسية	اللازم لرفع اللياقة الذ	هل يؤدي الطالب التدريب		نشاط اثرائي			
		صر اللياقة البدنية	ينات التي تنمي عنا	قبلي المل هل استطاع الطالب تحديد نائي المل هل قام الطالب بتأدية التمر نتامي المل هل يعرف الطالب النسب ال	•	نوع التقويم			
		'		□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا		اسلوب التقويم			
				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة			
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر			
	أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي استماع المحدث القراءة المحابة المحبوبة الإنجاز								
						ملاحظات وتوجيهات ا			



الاسبوع



موضوع الدرس

الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		ملية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن	القدرة العض	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن							التهيئة والتمهيد
□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							الوسائل التعليمية
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات □ أسنلة		لمثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يودي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة							نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة
نلفة على إلى درجة على الوضع والوصول ت التنفيذ صل إلى	مهارة للوصول مهارة للوصول	حسب البدائل * ممارسة الد الإتقان. * ممارسة الد الصحيح لها * المشاركة ف إليه . * المشاركة لو والتقويم. * الإجابة على الموضوع الذ	مهام المعلم تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف .  * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) .  * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تودي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة .  * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة .  * التحقق من إيجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب				اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		قلبية التنفسية	اللازم لرفع اللياقة ال	هل يؤدي الطالب التدريب			نشاط اثرائي
	ç		البدنية التي تنمي ع	هل أدى الطالب التمرينات	م قبلي سر م بنائي سر ختامي سر	تقوي	نوع التقويم
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🗖 حل	□ ورقة عم		اسلوب التقويم
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ التصنيف	🔲 المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس						معلومات اثرائية المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي المهارات	
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						
			. حقيبة الإنجاز	ينوتر			انشطة ملف انجاز
							ملاحظات وتوجيهات ا
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات اا

التاريخ





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	مر	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		:	السما	اللياقة البدنية	تربية بدنية
		ä	ia	التحدث عن الس			التهيئة والتمهيد
رق والفلين	بة القطع الور	شاط 🔲 تجارب عملی		ذكية □شرائح الكترونية □ أو	رئي 🗖 سبورة	□ عرض ه	الوسائل التعليمية
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 أ			مثلجات التدريس التبادلي االدريس التبادلي الدري المرقمة الدروس المرقمة			استراتيجية التعلم النشط
		ä		شطة الهوائية و اللاهوائية البدنية التي تني عناصر اللياقة ال ممنة و طرق التخلص منها . دة لمعرفة أهمية النشاط البدني ا	طالب التمرينات طالب أسباب الس	أنَّ يُوَّديُّ الد أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة
ة و يعرف إند الدهون و م . و الوصول	مهام المعلم * بحدد أهم اسباب السمنة و يعرف * بحدد أهم اسباب السمنة و يعرف * بحدد أهم اسباب السمنة و يعرف معني كلمة سمنة .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في علية المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المشاركة في تحديد الهدف والوصول * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية * المعلم في قرارات البدنية * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية * المعلم في قرارات البدنية * المعلم في قرارات البدنية * المعلم في عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية * المعلم في عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية * المعلم في طلاب في كل المعلم في طلاب في كل المعلم في طلاب في كل القدرات البدنية * المعلم في طلاب في كل المعلم في كل المعلم في كل المعلم في كل المعلم في كل المهل في كل المعلم في كل المع						
		علي أكثر استفادة	يقة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطر			نشاط اثرائي
			أسبابها ؟	عرف معني السمنة و أهم	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم
		*		ل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	ورقة عم		اسلوب التقويم
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثرائ	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							المصادر والمراجع الواجبات المنزلية رابط تفاعلي
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير تنفيذ حقيبة الإنجاز						
			- r , **	·		مفدر وجو	انشطة ملف انجاز
							ملاحظات وتوجيهات ا ملاحظات وتوجيهات ا





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	<b>A</b>	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		البدني و أهميته للصحة	النشاط	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		نه للصحة		التحدث عن النشاه			التهيئة والتمهيد	
رق والفلين	بة□ قطع الور		**	ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	رني □سبورة	□ عرض ه	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	المسابقات 🔲 أسنلة	القبعات الست 🔲 ا	لمثلجات □ التدريس التبادلي □ □ الحرى □ المرقمة □ الحرى	اهيم 🔲 أعواد اا بطاقات المروحية	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ ال</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط	
			بدنية	شطة الهوانية و اللاهوانية. البدنية التي تني عناصر اللياقة ال سلط البدني في حياتنا اليومية بدني و يتعرف علي أهميته له	طالب التمرينات طالب أهمية النة	أن يودي الم أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
نشاط البدني ولة النشاط م البشري حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الله المتحديد الهدف . المعلم الطلاب في البحث عن الإجابة . المعادرة من الحركات للمهارة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى المهارة المثلى الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف البيري . المشاركة في تحديد الهدف المعلم شريك للطالب في كل القرارات . المشاركة للمعلم في قرارات المثلي المعلى وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات المؤلم							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا	1		نشاط اثرائي	
			بدني في حياتك	) أذكر بعض فوائد النشاط الـ	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم	
		-		ل	T		اسلوب التقويم	
		فری	التلخيص الأ	<ul> <li>التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>		□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية	
			ti It zako	un seste i t i			المصادر والمراجع	
			درس والأنشطة المص علية بالكتاب المدرس	1:2			الواجبات المنزلية رابط تفاعلى	
			نکیر	□ قراءة □ كتابة □ تف	□ تحدث	□ استماع	المهارات المستهدفة	
			حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
							ملاحظات وتوجيهات ا	





الاسبوع عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس		الوحدة	المادة			
	ثانوي مقررات		و أمراض العصر و التدخين و الخمول البدني	النشاط البدني	اللياقة البدنية	تربية بدنية			
ل البدني	التحدث عن النشاط البدني و أمراض العصر و التدخين و الخمول البدني								
ا قطع الورق والفلين □	شاط 🔲 تجارب عملياً	راق نشاط 🔲 كتاب ن	ة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	ىرنى 🗖 سبور	🗖 عرض ه	الوسىائل التعليمية			
لبطاقات □ فكر-زواج-	لمسابقات 🔲 أسئلة ا	القبعات الست 🔲 ا	المثلجات □ التدريس التبادلي □ أخرى □ أخرى	اهيم 🔲 أعواد بطاقات المروحي	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ ال</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط			
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب تأثير النشاط البدني علي بعض الأمراض الشائعة في المجتمع. أن تنمي لديه حب النشاط البدني و يتعرف علي أهميته له									
	ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة			
كنولوجياً على انخفاض المناط البدني للإنسان فوائد مزاولة النشاط أني على مقاومة بعض الضاركة في تحديد الهدف للمعلم في قرارات مشاركة للمعلم في قرارات	مهام المعلم الطلاب  تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقيم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير و الاستقصاء و الاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  التنفيذ و التقويم .								
	قلبية التنفسية	اللازم لرفع اللياقة الا	هل يؤدي الطالب التدريب	. **	м.	نشاط اثرائي			
				م قبلي سر					
?	ناصر اللياقة البدنية	البدنية التي تنمي ع		م بنائي سر		نوع التقويم			
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ختامي سر	تقويم				
	ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخرو	مل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل	□ ورقة ء		اسلوب التقويم			
	فری	التلخيص الأ	□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي	التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة			
	ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية			
23 2 23, 3 2 3 5, 5 6, 5									
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة									
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي									
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير									
		. حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز			
					لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا			
					لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا			





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	<b>.</b>	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		النشاط البدني للصحة	وصف	اللياقة البدنية	تربية بدنية
		بحة	نشاط البدني للص	التحدث عن الن			التهيئة والتمهيد
رق والفلين	بة□ قطع الور	شاط 🔲 تجارب عملي	راق نشاط 🔲 كتاب نن	ذكية □ شرائح إلكترونية □ أو	رني 🗆 سبورة	□ عرض م	الوسائل التعليمية
فكر ـ زواجـ	البطاقات 🔲 أ			لمثلجات □ التدريس التبادلي □ الدروس المرقمة □ أخرى			استراتيجية التعلم النشط
				وازن بطريقة صحيحة التي تنمي عناصر اللياقة البدنية صفات البدنية لتطوير جسمه . وازن بطريقة صحيحة	طالب التمرينات طالب بعض الود	أن يؤدي الد أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة
تلفة على الى درجة الله درجة الله على الوضع الوضع الوضع الوضع التنفيذ التنفيذ التنفيذ الله الله الله الله الله الله الله الل	مهام المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الحلاب المعروفة.  * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على المعروفة.  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة.  * تقديم أسنلة عن الطريقة المثلى للمهارة.  * شغل الطالب في عملية استقشافية معنية .  * المعلم شريك للطالب في على القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم في قرارات البدنية .  * المعلم في قرارات التنفيذ المعلم في قرارات المعلم المي المعلم المي المعلم المي المعلم ا						
		تلبية التنفسية	اللازم لرفع اللياقة الف	هل يؤدي الطالب التدريب			نشاط اثرائي
		ها لزيادة مرونة جس	ي للصحة ستفيد من	) أذكر وصفة للنشاط الرياض	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم
		•		ل استراتيجية تقويم احل ا	□ ورقة عم		اسلوب التقويم
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	غرى	التلخيص الأ	<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
			81 T 8	n matte to t			المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							الواجبات المنزلية رابط تفاعلى
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي □ قراءة □ كتابة □ تفكير						
تنفيذ حقيبة الإنجاز							المستهدفة انشطة ملف انجاز
						7/115	ملاحظات وتوجيهات ا
							ملاحظات وتوجيهات ا



الاسبوع



موضوع الدرس

الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		شاط البدني - معادلة توازن الطاقة	طرق قياس الن	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
	اقة	عادلة توازن الط	شاط البدئى _ م		ונד		التهيئة والتمهيد		
ق والفلين	□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرانح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين								
نکر۔ زواج۔	البطاقات 🗌 ف	لمسابقات 🔲 أسئلة	] القبعات الست 🔲 ا	مثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى	اهيم  ا أعواد البطاقات المروحية	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ الم</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط		
				ب مصروف الطاقة . التي تنمي عناصر اللياقة البدنية يض السوائل أثناء ممارسة النش رازن بطريقة صحيحة	طالب التمرينات طالب أهمية تعوب	أن يؤدي الد أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		
	الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني								
طرق لقياس حياتنا اء في ي حياتنا حديد الهدف	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البداني المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقييم أسنلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * "تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المشاركة في تحديد الهدف .  * المشاركة في تحديد الهدف .  * المشاركة في تحديد الهدف .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .						اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم		
		قلبية التنفسية	اللازم لرفع اللياقة الا	هل يؤدي الطالب التدريب			نشاط اثرائي		
	ç	ناصر اللياقة البدنية	بشكل جيد .؟ البدنية التي تنمي ع	هل يؤدي الطالب التوازن هل أدى الطالب التمرينات	م قبلي س م بنائي س ختامي س	تقوي	نوع التقويم		
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر:	ل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل	□ ورقة عما		اسلوب التقويم		
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية المصادر		
							المصادر والمراجع		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							الواجبات المنزلية		
		ي	علية بالكتاب المدرس	الروابط التفا			رابط تفاعلي المهارات		
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير								
			. حقيبة الإنجاز	71811			انشطة ملف انجاز		
							ملاحظات وتوجيهات ا ملاحظات وتوجيهات ا		

التاريخ

الصف والمرحلة





الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		ائل للمجهود البدني _ مضار ت الطبيعية والصناعية	-	اللياقة البدنية	تربية بدنية
ä	بة والصناء	منشطات الطبيع	دني ـ مضار الـ	همية السوائل للمجهود الب	تحدث عن اه	الن	التهيئة والتمهيد
				ذكية □ شرائح الكترونية □ أو			الوسىائل التعليمية
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات □ أسئلة		المثلجات □ التدريس التبادلي □ أ □ الرؤوس المرقمة □ أخرى	بطاقات المروحية	شارك 🔲 الر	استراتيجية التعلم النشط
			اط البدني	توازن بطريقة صحيحة يحتاجه الجسم من الماء ريض السوائل أثناء ممارسة النش توازن بطريقة صحيحة	طالب مقدار ما ا طالب أهمية تعو	أن يعرف الأ أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة
	مهام الطلاب			مهام المعلم			
منشطات عية علي حديد الهدف	* تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * الجسم .  * المعام شريك للطالب في كل القرارات .  * المعام شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * المعميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * التنفيذ و التقويم .						اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا	<u> </u>		نشاط اثرائي
	?.	<u>'</u>	*	<u> </u>	م قبلي سر		
		طویل ؟	الجسم علي المدي ال	أشرح أضرار المنشطات علي	م بنائي		نوع التقويم
					ختامي سر	تقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	مل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	□ ورقة عه		اسلوب التقويم
•••	••••••••••••	فری	التلخيص اأ	□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي	□ التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
							المصادر
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							والمراجع الواجبات المنزلية
احل استنه تعويم الدرس والانسطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي	
	الروابط التفاطية بالكتاب المدرسي     استماع   تحدث   قراءة   كتابة   تفكير						
	تنفيذ حقيبة الإنجاز						
						\$/\03t	ملاحظات وتوجيهات ا
							ملاحظات وتوجيهات ا
						-,	- <del>0,,,,,</del> ,,,

التاريخ





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	<u> </u>	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		من إصابات النشاط الرياضي	أسباب الوقاية	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		نشاط الرياضي	ة من إصابات الن	التحدث عن أسباب الوقاياً			التهيئة والتمهيد	
رق والفلين	بة□ قطع الور	4*		ذكية □شرائح إلكترونية □ أو	رني □سبورة	□ عرض ه	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			المثلجات   التدريس التبادلي   أ   الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط	
				نشطة الهوائية و اللاهوائية. البدنية التي تني عناصر اللياقة اا وقاية من إصابة النشاط الرياضي رين وكيفية التصرف في مواقف	طالب التمرينات طالب أسباب الو	أن يودي الم أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
		ط البدني	الائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
أسباب ط الرياضي . حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلي للمهارة .  * شغل الطلب في عملية استكشافية معنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية							
		علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا			نشاط اثرائي	
	ا الموضوع	أضي	إصابات النشاط الريا	أشرح أسباب الوقاية من	م قبلي سر م بنائي سر ، ختامي سر	تقوي	نوع التقويم	
			*	مل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	□ ورقة عد		اسلوب التقويم	
•••				<ul> <li>التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية	
		<b>3</b> . (	درس والأنشطة المص	unarāte i t-i			المصادر والمراجع الواجبات المنزلية	
			درس والانشطة المص علية بالكتاب المدرس	1: =			الواجبات المدرلية رابط تفاعلي	
		<u> </u>		قراءة كتابة ت <del>ه</del>	□ تحدث	□ استماع	المهارات المستهدفة	
			حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
	المشرف/ة							





الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		مصاب _ حقيبة الإسعافات	طرائق نقل ال	اللياقة	تربية بدنية
			-	الأولية .		البدنية	
	•	اسعافات الأولية	ساب _ حقيبة الإ	يدث عن طرائق نقل المص	التد		التهيئة والتمهيد
رق والفلين	ية□ قطع الو	شاط 🔲 تجارب عما	راق نشاط 🔲 کتاب ن	كية □ شرائح إلكترونية □ أو	رئي 🗖 سبورة ذ	🗖 عرض م	الوسائل التعليمية
فکر۔ زواج۔	البطاقات 🔲	لمسابقات □ أسئلة		ثلجات □ التدريس التبادلي □ □ الرووس المرقمة □ أخرى			استراتيجية التعلم النشط
				مطة الهوائية و اللاهوائية. لبدنية التي تني عناصر اللياقة ا لمصاب بالعكاز البشري بن و كيفية التصرف في مواقف	طالب التمرينات اا طالب كيفية نقل اا	أن يؤدي الد أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة
ب	مهام الطلاب			مهام المعلم			
مكونات حقيبة ية . تحديد الهدف علم في قرارات	سعافات الأولد المشاركة في لوصول إليه .	A=	ال <u>أف</u> ضل <u>.</u>	في للطلاب في البحث عن الإجابة . عددة من الحركات للمهارة . لطريقة المثلى للمهارة عملية استكشافية معنية . ير و الاستقصاء و الاكتشاف لب في كل القرارات . صة التجريب حتى يتمكن من تحديد لاب وربط الأداء الحركي بالقدرات	" وضع البدائل المت " تقديم أسئلة عن اا " شغل الطالب في ح " تنمية عملية التفك " المعلم شريك للطا " إعطاء الطالب فره		اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة	يقة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطر			نشاط اثرائي
		لتدريب عيها اليوم	البدنية التي قمت با	ما هي أهم عناصر اللياقة	م قبلي س	تقوي	
			بصاب ؟	أشرح بعض طرق نقل الد	م بنائي س	تقوي	نوع التقويم
	ذا الموضوع	لمعرفة أكثر عن ه	عماس و التشوق في	هل أظهر الطالب بعض الـ	ختامي س	تقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	، 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل	🗖 ورقة عمل		اسلوب التقويم
•••	••• ••• •••			] التفكير الناقد 🔲 التعلم الذاتي	□ التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
							المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية	
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						
			. حقيبة الإنجاز	تَنْفَيْلُ			المستهدفة انشطة ملف انجاز
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا

التاريخ





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثاثوي مقررات		التمزق العضلي - الإصابات الحرارية .	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		، الحرارية .		التحدث عن التمزق العط		التهيئة والتمهيد		
رق والفلين	بة□ قطع الور		***	رني السبورة ذكية الشرائح الكترونية الو	□ عرض م	الوسائل التعليمية		
فكر-زواج-	البطاقات 🔲 ف			اهيم 🔲 أعواد المثلجات 🔲 التدريس التبادلي 🖵 بطاقات المروحية 🔲 الرؤوس المرقمة 📄 أخرى	شارك 🔲 الب	استراتيجية التعلم النشط		
		ىرارية .	تمزق و الإصابات الد	طالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. طالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة اا طالب أعراض وعلاج و ما يجب عليه فعله في الن به مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف	أن يؤدي الا أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
و علامات و ضلي . عراض ية و ما يجب تدوث هذه حديد الهدف	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقييم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعاركة في تحديد الإفضل .  * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .  * المثاركة المعلم في قرارات .							
		علي أكثر استفادة	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	، هذه الحالة	يك عمله عند حدوث	ترارية و ما يجب عا	م قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة م بنائي سل وضح أعراض الضربة الد ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقوي	نوع التقويم		
		· · · · · · · · · · · · · · · ·	سئلة الكتاب 🔲 أخرة	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا		اسلوب التقويم		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارئة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية		
			61 T 6 - 2 d 11	N. Carte i e i		المصادر والمراجع		
			درس والأنشطة المص علية بالكتاب المدرسم	1 : 5		الواجبات المنزلية رابط تفاعلى		
		٥	•		□ استماع	رب كوي المهارات المستهدفة		
	تنفيذ حقيبة الإنجاز							
					اقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا		
						ملاحظات وتوجيهات ا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		التواء – الكدم ( الرض ) – الخلع – الكسر	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		الخلع _ الكسر	م ( الرض ) ـ ا	التحدث عن الالتواء _ الكد		التهيئة والتمهيد		
يق والفلين	بة القطع الور			ي □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	□ عرض مرا	الوسائل التعليمية		
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 أ			م □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ قات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط		
			کدم ۔	لب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. ب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة ا ب بين أعراض الالتواء و الكسر و الخلع و ال مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف	أن يوُدي الطاأن يفرق الطا	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
.وث و ، عمله .وث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقيم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * المعار الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعام شريك للطالب في كل القرارات .  * المعاركة في تحديد الهدف .  * المعاركة للمعام في قرارات .  * المعاركة للمعام في قرارات .  * المشاركة للمعام في قرارات .  * المشاركة للمعام في قرارات .  * المشاركة المعام في قرارات .							
		علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
		، الأعراض و سبب ا	- خلع والكدم من حيث	أبلي الله ما هي أهم عناصر اللياقة نائي الله قارن الكسر و الالتواء والا تامي الله هل أظهر الطالب بعض الد		نوع التقويم		
			-	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل		اسلوب التقويم		
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير تنفيذ حقيبة الإنجاز							
			J #/			انشطة ملف انجاز		
						ملاحظات وتوجيهات ال ملاحظات وتوجيهات ال		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		نوبة الربو – ارتفاع السكر أو انخفاضه – الألم الجانبي الحاد – التنفس الاصطناعي .	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
سطناعي.	التنفس الاد	لجانبي الحاد _	خفاضه _ الألم ا	عن نوبة الربو _ ارتفاع السكر أو انـ	التحدث	التهيئة والتمهيد	
				يني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو		الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ا	مسابقات 🔲 أسئلة	القبعات الست 🔲 ال	هيم  ا أعواد المثلجات  التدريس التبادلي  طاقات المروحية  الرؤوس المرقمة  أخرى	□ فرز المفا شارك □ الب	استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب كيف يساعد مريض الربو ومريض السكري . أن تنمي لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .							
		ط البدني	لائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة	
دوث و ب عمله دوث و ب عمله للخلع حديد الهدف لم في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقييم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير و الاستقصاء و الاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .						
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطري		نشاط اثرائي	
				و قبلي الله ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي الله وضح ماذا تفعل مع مريض		نوع التقويم	
	: الموضوع ؟			بناني الل وضح ماذا تفعل مع مريض ختامي الله هل أظهر الطالب بعض الد		توع التتريم	
			# -	<ul> <li>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا</li> </ul>		اسلوب التقويم	
•••				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثراه	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية	
						المصادر و المراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						
			. حقيبة الإنجاز	<u> </u>		انشطة ملف انجاز	
						ملاحظات وتوجيهات ا	
					مشرف/ه	ملاحظات وتوجيهات اا	



الاسبوع



موضوع الدرس

	وي مقررات	ثاث	جري و العدو	اك	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		الجري و العدو	التحدث عن			التهيئة والتمهيد	
قطع الورق والفلين	□ تجارب عملية	*	ذكية □ شرائح إلكترونية □ أو	رني 🗆 سبورة	🗖 عرض م	الوسىائل التعليمية	
قات 🗖 فکر۔زواج۔			لمثلجات □ التدريس التبادلي □ المرقمة □ الحرى			استراتيجية التعلم النشط	
			شطة الهوائية و اللاهوائية. البدنية التي تني عناصر اللياقة اا سم الصحيح أثناء العدو و الجري نرين و كيفية التصرف في مواقف	طالب التمرينات الطالب شكل الج	أن يودي الد أن يعرف ا	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
	بدني	لائمة لممارسة النشاط الب	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
م الطلاب ة سبب حدوث و و وما يجب عمله ة سبب حدوث و و وما يجب عمله للخلع ركة في تحديد الهدف ركة للمعلم في قرارات والتقويم.	ا * معرف أعراض للالتواء ا * معرف أعراض و الكسر و الكسر و الوصو	. الأقضل	مهام المعلم  كافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  تعددة من الحركات للمهارة . الطريقة المثلى للمهارة عملية استكشافية معنية . فكير والاستقصاء والاكتشاف طلاب في كل القرارات . رصة التجريب حتى يتمكن من تحديد طلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات	* وضع البدائل اله * تقديم أسنلة عن * شغل الطالب في * تنمية عملية التذ * المعلم شريك لله * إعطاء الطالب ف		اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	
	أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل علي	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا			نشاط اثرائي	
وضوع ؟	يب عيها اليوم	البدنية التي قمت بالتدر و العدو في العاب القوي	ما هي أهم عناصر اللياقة بين شكل الصحيح للجري	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم	
		سئلة الكتاب 🔲 أخرى	ىل 🔲 استراتىجية تقويم 🔲 حل ا	□ ورقة ع		اسلوب التقويم	
••• ••• •••			التفكير الناقد □ التعلم الذاتي	□ التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
	عن الدرس	وجمع معلومات إثرائية ·	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية المصادر والمراجع	
	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المدرسي المدت المدرسي المدت المدرسي المدت الم						
		حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	
					-	ملاحظات وتوجيهات ا ملاحظات وتوجيهات ا	

التاريخ

المادة

الوحدة





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		التتابع ( التسليم و الاستلام )	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		تلام )	( التسليم و الاس	التحدث عن التتابع		التهيئة والتمهيد	
رق والفلين	بة□ قطع الور		'	ني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	🗖 عرض مر	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			يم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ للقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوانية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب الطريقة الصحيحة في تسليم وتسلم عصا التتابع . أن تنمي لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .							
		ط البدني	لائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة	
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * شغل الطالب في عملية المتقليل المهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المشاركة في تحديد الإفضل .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .						
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي	
		سا في سباقات التتاب	لتسليم و استلام العد	قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سل و ضح الطريقة الصحيحة ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد		نوع التقويم	
			-	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا		اسلوب التقويم	
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة معلومات اثرائية	
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس							
		<b>7</b> 1	auto I ta e nin a como	n .arāte i tai		المصادر والمراجع الواجبات المنزلية	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
الروابط العاطية بالحتاب المدرسي							
			حقيبة الإنجاز	تنفيذ		انشطة ملف انجاز	
					نقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات اا	
	، المشرف/ة المشرف/ة						





الوحدة

		ثانوي مقررات		لكرة الحديدية	دفع ا	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
التحدث عن دفع الكرة الحديدية									
□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين									
فكر ـ زواجـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات □ أسئلة		لمثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط		
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب الطريقة مقاييس منطقة دفع الكرة الحديدية في المسابقات . أن تنمي لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مثابهة .									
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة		
مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * إعطاء الطالب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .									
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائي		
		ديدية في المسابقات	منطقة دفع الكرة الحد	-	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم		
				ل 🗖 استراتيجية تقويم 🔲 حل			اسلوب التقويم		
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	غرى	التلخيص الأ	<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>		□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية		
أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							المصادر والمراجع الواجبات المنزلية رابط تفاعلي		
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير								
			. حقيبة الإنجاز	ينفير			انشطة ملف انجاز		
							ملاحظات وتوجيهات ا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		كرة القدم (طريقة تغطية الزميل)	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
التحدث عن كرة القدم (طريقة تغطية الزميل)								
رق والفلين	بة□ قطع الور	,		رني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	□ عرض م	الوسائل التعليمية		
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	مسابقات 🔲 أسئلة 	القبعات الست 🔲 ال	اهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ الب</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط		
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوانية و اللاهوانية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مساحة ملعب كرة القدم الدولي أن تنمى لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة.								
		ط البدني	الائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما		الخبرات السابقة		
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب المعلم عدوث و *معرفة سبب حدوث و * معرفة سبب حدوث و * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . المعارة . المعلوة المثلي للمهارة . المعلوة المثلي للمهارة . المعلوة المثلي المهارة المعلوة المثلي المهارة . المعلوة المثلي المهارة المعلوة المثلي المهارة المعلوة المثلي المهارة المعلوة المثلي المهارة المعلوة المثلي الطالب في عملية استكشافية معنية . المعلوة							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	ا الموضوع؟	ل والعرض )	القدم الدولي ( الطو	م قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة م بنائي سل ما هو مساحة ملعب كرة ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقوي	نوع التقويم		
				<ul> <li>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا</li> </ul>	•	اسلوب التقويم		
•••				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة معلومات اثرائية		
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس								
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
			لكير حقيبة الإنجاز		□ استماع	المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز		
			<del>√</del> !' <del></del> '	·				
						ملاحظات وتوجيهات الملحظات وتوجيهات الم		
I					لمسرف	ملاحظات وتوجيهات		





الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		دم ( الهجوم الخاطف	كرة الق	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
التحدث عن كرة القدم (الهجوم الخاطف								
ق والفلين	بة□ قطع الور	شاط 🔲 تجارب عملي	راق نشاط 🔲 كتاب ن	ذكية □شرائح الكترونية □ أو	رني 🗖 سبورة ١	□ عرض م	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			مثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوانية و اللاهوانية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس كرة القدم الدولي . أن تنمى لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .								
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة	
.وث و ، عمله .وث و ، عمله للخلع حديد الهدف	مهام المعلم مهام الطلاب على المعلم الطلاب على المعلم الطلاب على المعلم الطلاب في البحث عن الإجابة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تثمية عملية التفكير و الاستقصاء و الاكتشاف و الكسر .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التنفيذ و التقويم .							
		على أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائى	
	ا الموضوع ؟	لتدريب عيها اليوم	البدنية التي قمت با لمباريات الدولية	ما هي أهم عناصر اللياقة ما هي مقاييس الكرة في ا	م قبلي س م بنائي س ختامي س	تقوي	نوع التقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر؛	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🔲 حل	□ ورقة عما		اسلوب التقويم	
	· ••• ••• ••• •••			التفكير الناقد التعلم الذاتي	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية	
							المصادر والمراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير								
			. حقيبة الإنجاز	يتفيد			انشطة ملف انجاز	
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
المشرف/ة								

التاريخ





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثاثوي مقررات		كرة الطائرة (الضرية الساحقة الخاطفة )	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
التحدث عن الالتواء – الكدم (الرض) – الخلع – الكسر								
رق والفلين	بة□ قطع الور			رني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أو	□ عرض م	الوسائل التعليمية		
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			اهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط		
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس الكرة في كرة الطائرة أن تنمي لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .								
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الطلاب عن البحث عن الإجابة .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة المثلى للمهارة المنفي المهارة المنفير والاستقصاء والاكتشاف المعلم شريك الطالب في عملية استكشافية معنية .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التنفيذ والتقويم .							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	(ا الموضوع ؟	'	ارة الطائرة	م قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة م بنائي سل ما هي مقاييس الكرة في ك ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقوي	نوع التقويم		
			<del></del>	<ul> <li>□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا</li> </ul>		اسلوب التقويم		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
الروابط اللفاعلية بالحداب المدرسي								
			حقيبة الإنجاز			المستهدفة انشطة ملف انجاز		
					27.42	ملاحظات وتوجيهات ا		
						ملاحظات وتوجيهات ا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	<b>A</b>	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		رة (حانط الصد الفردي	كرة الطائ	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
التحدث عن كرة الطائرة (حائط الصد الفردي								
رق والفلين	بة□ قطع الور	شاط 🗌 تجارب عمله	راق نشاط 🔲 كتاب ن	ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	ىرنى □سبورة	□ عرض ه	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات 🔲 أسئلة	القبعات الست 🔲 ا	لمثلجات □ التدريس التبادلي □ المثلجات □ الحرى □ المرقمة □ الحرى	اهيم 🔲 أعواد ا بطاقات المروحية	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ ال</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوانية و اللاهوانية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة الطائرة . أن تنمى لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .								
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
.وث و ، عمله .وث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقيم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا	I		نشاط اثرائي	
	1 الموضوع؟	·	ي كرة الطائرة	ما هي مقاييس الملعب في	م قبلي سر م بنائي سر م ختامي سر	تقوي	نوع التقويم	
				ل استراتيجية تقويم ا حل ا			اسلوب التقويم	
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي	التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية	
7 . 9.79 5.61							المصادر والمراجع الواجبات المنزلية	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							رابط تفاعلی	
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							المهارات المستهدفة	
			حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		كرة السلة (طريقة دفاع المنطقة	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		اع المنطقة	لة (طريقة دف	التحدث عن كرة السا		التهيئة والتمهيد		
رق والفلين	بة□ قطع الور	شاط 🗌 تجارب عملي	راق نشاط 🔲 كتاب ن	يني □سبورة ذكية □شرانح الكترونية □ أو	🗖 عرض مر	الوسىائل التعليمية		
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات 🔲 أسئلة		هيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط		
	أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوانية و اللاهوانية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة السلة . أن تنمى لديه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .							
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام الطلاب           * تحديد الهدف.         * معرفة سبب حدوث و           * تحديد الهدف.         * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة.           * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة.         * معرفة سبب حدوث و           * تقديم أسنلة عن الطريقة المثلى للمهارة         * معرفة سبب حدوث و           * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية.         * و الكسر.           * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف         * المشاركة في تحديد الهدف           * المعاركة للمعام في تحديد الأفضل.         * المشاركة للمعام في قرارات           * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية         * المشاركة للمعام في قرارات							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	ا الموضوع ؟		ي كرة السلة	رُ قَبِلَي سُلُ ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سُلُ ما هي مقاييس الملعب في ختامي سُلُ هل أظهر الطالب بعض الد	تقويم	نوع التقويم		
				□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا	1	اسلوب التقويم		
				□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية		
						المصادر والمراجع		
أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية		
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي المهارات		
	□ استماع       □ قراءة       □ كتابة       □ تحدث       □ قراءة							
			. حقيبة الإنجاز	<del></del>		انشطة ملف انجاز		
					+	ملاحظات وتوجيهات ا ملاحظات وتوجيهات ا		





ة الاسبوع عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
	ثانوي مقررات		كرة السلة (طريقة الهجوم المنظم	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
	الخلع _ الكسر	م ( الرض ) _	التحدث عن الالتواء _ الكد		التهيئة والتمهيد		
			رئي □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	🗖 عرض م	الوسائل التعليمية		
نلة البطاقات □ فكر-زواج-			هيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى	شارك 🔲 الب	استراتيجية التعلم النشط		
			طالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. لمالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة ا طالب عدد اللاعبين في كرة السلة . يه مساعدة الأخرين و كيفية التصرف في مواقف	أَنْ يُوَدِي الم	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		
	ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
مهام الطلاب  * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله  * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر .  * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .  * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.	ا * معرفة سبب حدوث و  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * فضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * معرفة سبب حدوث و الملتواء والكدم .  * شغل الطالب في عملية استكثافية معنية .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعام شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب في صدي يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .						
	علي أكثر استفادة	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري		نشاط اثرائي		
٩	التدريب عيها اليو	-	مُ قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سل ما عدد اللاعبين في كرة		نوع التقويم		
هذا الموضوع ؟	لمعرفة أكثر عن	عماس و التشوق في	ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقويم			
	ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	🗌 ورقة عمل 🔲 استراتيجية تقويم 🔃 حل		اسلوب التقويم		
			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة معلومات اثرائية		
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس							
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
الروابع المعاطية المعاطية المعاطية المعاطية المعارسي المعاطية المعاطية المعارسي المعاطية المعارسي المعاطية ال							
		. حقيبة الإنجاز	تنفیذ		المستهدفة انشطة ملف انجاز		
				اقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا		
					ملاحظات وتوجيهات ا		





البيلة التنافي التنافي التنافي التنافية التنافي	عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	مو	الوحدة	المادة	
التعليمية التعليم المنافعة المروحية المنافعة المنافعة المروحية المنافعة المنافعة المروحية المنافعة ال			ثانوي مقررات		( طريقة دفاع المنطقة	كرة اليد		تربية بدنية	
	التحدث عن كرة اليد (طريقة دفاع المنطقة								
التعلم النشط المنافقة المروقية   الروقية   الروقية   الدول   المنافقة   الدولة   الدولة   المنافقة   الدولة المنافقة   الدولة الطالب بعض الالتعلق المنافقة   المنفقة   المنفقة   المنافقة   المنافق	رق والفلين	بة□ قطع الور	شاط 🗌 تجارب عمله	راق نشاط 🔲 كتاب نـ	ذكية □ شرانح الكترونية □ أو	ىرنى □سبورة	□ عرض ه	· ·	
إِن الله التربية الطالب عد اللاعبين في كر أو البد .        الخطاط الها التربية التربية التربية التربية المنافعة البدنية التربية المنافعة الإخرات الماليقة المنافعة المنفعة المنفعة المنفعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنفعة المنافعة	فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف							
المعلمة المعل	أن يوُدي الطالب التمرينات البدنية التي تني عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب عدد اللاعبين في كرة اليد .								
" تحديد الهذن   " المعلدة والمعلدة المعلدة			ط البدني	الائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
تقويم قبلي الله ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم  تقويم بناني الله ما عدد اللاعبين في كرة اليد  تقويم ختامي الله فل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟  اسلوب التقويم ورقة عمل السراتبجية تقويم حل اسنلة الكتاب الخرى	ا * معرفة سبب حدوث و * معرفة سبب حدوث و * البحث عن الإجابة . اعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . اللاتواء والكدم . المعرفة سبب حدوث و * معرفة سبب حدوث و * معرفة سبب حدوث و * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . المعنى الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف و الكسر . المعلم شريك للطالب في كل القرارات . المعلم شريك للطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . والوصول إليه . والوصول إليه . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية المعلم في قرارات . المشاركة للمعلم في قرارات							النواتج من المعلمة والمعلم	
نوع التقويم       تقويم بناني       سل ما عدد اللاعبين في كرة البد         اسلوب التقويم       تقويم ختامي       سل فظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة اكثر عن هذا الموضوع ؟         اسلوب التقويم       ورفة عمل   استراتيجية تقويم   حل اسئلة الكتاب   أخرى			علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا			نشاط اثرائي	
اسلوب التقويم       □ روقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسنلة الكتاب □ أخرى		ا الموضوع؟	·	اليد	) ما عدد اللاعبين في كرة	م بنائي س	تقوي	نوع التقويم	
مهارات التفكير المقارنة التصنيف التفكير الناقد التعام الذاتي التلخيص أخرى المكتسبة معلومات اثرانية عن الدرس الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس والمصادر والمراجع المصادر الواجبات المنزلية المنزلية المنزلية المنزلية المنزلية المارسي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي المهارات المستهدفة ا					· · · · · · · · · ·	<u>T</u>		اسلوب التقويم	
المصادر والمراجع الواجبات المنزلية الواجبات المنزلية رابط تفاعلي رابط تفاعلي المهارات المهارات المستهدفة المستهدفة المستهدفة المستهدفة			فری	التلخيص الذ	<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>		□ المقارنة	مهارات التفكير	
والمراجع   أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة   أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة   الواجبات المنزلية   الروابط التقاعلية بالكتاب المدرسي   الروابط التقاعلية بالكتاب المدرسي   المهارات   المهارات   المستهدفة   استماع   تحدث   قراءة   كتابة   تفكير   انشطة ملف انجاز   انشطة ملف انجاز   ملاحظات وتوجيهات القائد/ة			نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث				
رابط تفاعلي       الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي         المهارات       المستهدفة         المستهدفة       السمة عدف المستهدفة         انشطة ملف انجاز       تنفيذ حقيبة الإنجاز         ملحظات وتوجيهات القائد/ة       المستهدفة									
المهارات المهارات المهارات المستماع المدث المستماع المستماع المستهدفة المس	1 119								
ملاحظات وتوجيهات القاند/ة								المهارات المستهدفة	
				حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس		الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		(الخطة الهجومية 3:3)	كرة اليد	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
كرة اليد (الخطة الهجومية 3:3)								
رق والفلين	بة□ قطع الور			ة ذكية الشرائح الكترونية الوا	ىرئى □ سبور	🗖 عرض ه	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			المثلجات □ التدريس التبادلي □ بة □ الرؤوس المرقمة □ أخرى			استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب طريقة الهجوم 3: 3 بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب طريقة الهجوم 3: 3 بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب مقاييس الكرة في كرة اليد . أن تتعزز لديه روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .								
		ط البدني	الائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما			الخبرات السابقة	
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقيم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المشاركة في تحديد الهدف .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطرية			نشاط اثرائي	
	ا الموضوع؟		كرة اليد		م قبلي سم م بنائي سم م ختامي سم	تقوي	نوع التقويم	
			<del></del>	عمل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	□ ورقة د		اسلوب التقويم	
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	التصنيف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس							معلومات اثرائية	
7 . 9.79 5.60							المصادر والمراجع الواجبات المنزلية	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							رابط تفاعلی	
الروابط التفاعية بالكتاب المدرسي   الستماع   قراءة   كتابة   تفكير							المهارات المستهدفة	
			حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز	
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	



الاسبوع



موضوع الدرس

الوحدة

المادة

		ثاثوي مقررات		( الإرسال القصير بظهر المضرب	كرة الطاولة	اللياقة البدنية	تربية بدنية
		ر المضرب	سال القصير بظه	كرة الطاولة (الإرس		,	التهيئة والتمهيد
ق والفلين	بة□ قطع الور			دعية □ شرانح الكترونية □ أو	رني 🗆 سبورة	□ عرض م	الوسىائل التعليمية
فكر- زواج-	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات 🔲 أسنلة		مثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط
				لقصير بظهر المضرب بعدد 3 ه قصير بظهر المضرب بعدد 3 م لطاولة في كرة الطاولة قت الحر بما ينفع	لطالب الإرسال ال لطالب مقاييس ال	أن يؤدي الأ أن يعرف ا	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة
	مهام الطلاب			مهام المعلم			
، عمله وث و ، عمله للخلع حديد الهدف	معرفة سبب حد راض وما يجب معرفة سبب حد راض وما يجب الكسر . المشاركة في ت لوصول إليه . المشاركة للمعا نفيذ والتقويم.	ia Lk Lk ia ia ia e ia e ia e ia e ia e ia e ia	. الأفضل .	افي للطلاب في البحث عن الإجابة . تعددة من الحركات للمهارة . الطريقة المثلى للمهارة عملية استكشافية معنية . كير والاستقصاء والاكتشاف الب في كل القرارات . صة التجريب حتى يتمكن من تحديد للاب وربط الأداء الحركي بالقدرات	" وضع البدائل المن " تقديم أسنلة عن " شغل الطالب في " تنمية عملية التفا " المعلم شريك للط " إعطاء الطالب فر		اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري	1		نشاط اثرائي
		التدريب عيها اليوم	-	1 =	م قبلي س م بنائي س		نوع التقويم
	Partiti	in the life of the state of			، ختامي س		1.5
				) هل أظهر الطالب بعض الد ل استراتيجية تقويم احل	<u>T</u>	110	اسلوب التقويم
				<ul> <li>التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>		□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
							المصادر
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							والمراجع الواجبات المنزلية
	الحن المنت تعريم الترسى والالمنت المدرسي						رابط تفاعلي
	□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير						
	تنفيذ حقيبة الإنجاز						
							ملاحظات وتوجيهات ا
						لمسرفاه	ملاحظات وتوجيهات ا

التاريخ

الصف والمرحلة





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وع الدرس	موضو	الوحدة	المادة	
		ثاثوي مقررات		القاطعة بظهر المضرب	كرة الطاولة ( ا	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		ظهر المضرب	لة (القاطعة به	لتحدث عن كرة الطاوا	3)		التهيئة والتمهيد	
رق والفلين	بة□ قطع الور		<u> </u>	□ شرائح إلكترونية □ أو	رني 🔲 سبورة ذكية	□ عرض م	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف			ات   التدريس التبادلي   الرووس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط	
أن يؤدي الطالب ضربة القاطعة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب ضربة القاطعة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب وزن الكرة في كرة الطاولة أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحربما ينفع .								
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني								
.وث و ، عمله .وث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسنلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	يؤدي الطالب التمرين بطريا	هل		نشاط اثرائي	
	(ا الموضوع؟		كرة الطاولة	ما هي أهم عناصر اللياقة ما هي وزن الكرة في المالي عض الحول الطالب بعض الح	م قبلي س م بنائي س م ختامي س	تقوي	نوع التقويم	
				 ] استراتيجية تقويم □ حل ا	T	<u>'</u>	اسلوب التقويم	
•••				تفكير الناقد  التعلم الذاتي	التصنيف 🔲 الـ	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية	
		3 .	tulit_env	un sanate i tsi			المصادر والمراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							الواجبات المنزلية رابط تفاعلى	
استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز	
	تنفيذ حقيبة الإنجاز							
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة (المعترضة بظهر المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		بظهر المضرب	ة (المعترضة	التحدث عن كرة الطاولا		التهيئة والتمهيد		
رق والفلين	بة□ قطع الور		راق نشاط 🔲 كتاب نا		□ عرض م	الوسائل التعليمية		
فكر ـ زواجـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات 🔲 أسنلة		اهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط		
				طالب ضربة المعترضة بظهر المضرب بعدد 3 طالب ضربة المعترضة بظهر المضرب بعدد 3 لطالب مواصفات المضرب في كرة الطاولة مية استثمار الوقت الحر بما ينفع	أن يؤدي الأ أن يعرف ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		
		ط البدني	الأئمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الما		الخبرات السابقة		
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف ثم في قرارات	مهام المعلم مهام الطلاب  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدنيل المتعددة من الحركات للمهارة .  * شغل الطالب في عملية المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعام شريك للطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .							
		علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	ا الموضوع؟	ä	و في كرة الطاولا	م قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سل ما هي مواصفات المضرب ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقويد	نوع التقويم		
				□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا		اسلوب التقويم		
•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
			نكير حقيبة الإنجاز	□ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفددُ □ تنفددُ	□ استماع	المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز		
			ज्ञात्त्र का <u>त्र</u>					
						ملاحظات وتوجيهات ا		
					لمسرفاه	ملاحظات وتوجيهات ا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة ( الضربة الأمامية بوجه المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		لخلع _ الكسر	م ( الرض ) – ا	التحدث عن الالتواء _ الكد		التهيئة والتمهيد		
رق والفلين	□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							
فكر ـ زواج ـ	<ul> <li>أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li></ul>							
	أن يؤدي الطالب الضرية الأمامية بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الأمامية بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب ملابس اللاعبين في كرة الطاولة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحربما ينفع .							
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
دوث و ب عمله دوث و ب عمله للخلع حدید الهدف نم في قرارات	مهام المعلم مهام المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الطلاب في البحث عن الإجابة .  * تعلى المناة عن الطريقة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى للمهارة المثلى المهارة المثلى المثلى المثلى المهارة المثلى المؤلفة المثلى المثلى المؤلفة المثلى المؤلفة المثلى المؤلفة المثلى المؤلفة المثلى الم							
				هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي		
	ا الموضوع ؟		في كرة الطاولة	رُ قَبِلَي سُلُ ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سُلُ أذكر ملابس اللاعبين ختامي سُلُ هل أظهر الطالب بعض الد	تقويم	نوع التقويم		
		<u></u>	اسئلة الكتاب 🔲 أخرو	🗖 ورقة عمل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل ا		اسلوب التقويم		
				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		نية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر		
	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
					□ استماع	المهارات المستهدفة		
			. حقيبة الإنجاز	تنفيذ		انشطة ملف انجاز		
						ملاحظات وتوجيهات ا		
	، المشرف/ة							





الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات	C.C	طائرة ( الإرسال المرتفع من		اللياقة	تربية بدنية
		00 00		فل بوجه المضرب	(لاستة	البدنية	
		لخلع – الكسر	م ( الرض ) – ا	تحدث عن الالتواء _ الكد	וני		التهيئة والتمهيد
رق والفلين	□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين						
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات 🔲 أسئلة	القبعات الست 🔲 ا	مثلجات 🔲 التدريس التبادلي 🗆 🗖 الرؤوس المرقمة 🔲 أخرى	اهيم 🔲 أعواد ال بطاقات المروحية	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ الب</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط
	أن يؤدي الطالب الإرسال المرتفع بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الإرسال المرتفع بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في الريشة الطائرة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحربما ينفع .						
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة
	مهام الطلاب			مهام المعلم			1 1
، عمله . وث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	* تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسنلة عن الطريقة المثلي للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * شغل الطالب في عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .						اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة .	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائي
		التدريب عيها اليوم	البدنية التي قمت با	ما هي أهم عناصر اللياقة	م قبلي س	تقوي	
		لائرة ؟	في كرة الريشة الط	أذكر مقاييس الملعب	م بنائي س	تقوي	نوع التقويم
				• • • • •	ختامي س	تقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر:	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🔲 حل	🗖 ورقة عما		اسلوب التقويم
	· ••• ••• ••• ••• •••	فری فری	التلخيص اأ	التفكير الناقد التعلم الذاتي	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							والمراجع الواجبات المنزلية
الحن المنت تقويم الترس وابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي	
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							المهارات المستهدفة
	تنفيذ حقيبة الإنجاز						
					_	اقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا
							مرحصت وتوجيهات ا
						, ,	<del></del>

التاريخ





الوحدة

المادة

	<b>C</b> 0.			الطائرة ( الضربة المدفوعة	ك ة الديشية ا	اللياقة	
		ثانوي مقررات		الخلفية العالية		البدنية	تربية بدنية
	العالية	دفوعة الخلفية	رة (الضربة الم	ث عن كرة الريشة الطائر	التحد		التهيئة والتمهيد
ق والفلين	ية□ قطع الور	شاط 🔲 تجارب عمله	راق نشاط 🔲 كتاب ن	ذكية □شرائح الكترونية □ أو	رئي 🗖 سبورة أ	🗖 عرض م	الوسىائل التعليمية
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	لمسابقات □ أسئلة		مثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية التعلم النشط
			3 مرات بطريقة ص	لمدفوعة الخلفية العالية بعدد لمدفوعة الخلفية العالية بعدد الكرة في الريشة الطائرة ستثمار الوقت الحر بما ينفع	طالب الضربة ال لطالب مواصفات	أن يُوُدي ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة
	مهام الطلاب			مهام المعلم			
، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	* تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * معرفة سبب حدوث و للالتواء والكدم .  * تقديم أسنلة عن الطريقة المثلي للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المشاركة في تحديد الهدف .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * إعطاء الطالب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .						اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائي
		لتدريب عيها اليوم	البدنية التي قمت با	) ما هي أهم عناصر اللياقة	م قبلي س	تقوي	
		لطائرة	في كرة الريشة ا	وضح مواصفات الكرة	، بنائ <i>ي</i> س	تقويم	نوع التقويم
	 ذا الموضوع ؟	 لمعرفة أكثر عن هذ	 عماس و التشوق في		ختامي س	تقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🔲 حل	□ ورقة عما		اسلوب التقويم
	· ••• ••• ••• ••• •••	فری فری	التلخيص اأ	التفكير الناقد التعلم الذاتي	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
							المصادر
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						والمراجع الواجبات المنزلية	
الحل المتف تعويم الدرس و الاستف المصاحب المرسي						رابط تفاعلي	
							المهارات المستهدفة
			. حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا
							ملاحظات وتوجيهات ا

التاريخ



الاسبوع



موضوع الدرس

ات	ثانوي مقرر		لائرة ( الضربة الساقطة بوجه المضرب	كرة الريشة الط	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
المضرب	ماقطة بوجه	رة ( الضربة الس	ث عن كرة الريشة الطائـ	التحد		التهيئة والتمهيد	
	□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين						
<ul> <li>أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-</li> <li>شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li></ul>							
		. 3 مرات بطريقة م	لساقطة بوجه المضرب بعده لساقطة بوجه المضرب بعده بين في مباراة الريشة الطائر قت الحر بما ينفع	لطالب الضربة ا الطالب عدد اللاء	أن يؤدي الأ	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
	اط البدني	للئمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم			الخبرات السابقة	
مهام الطلاب  * معرفة سبب حدوث و اعراض وما يجب عمله  * معرفة سبب حدوث و * معرفة سبب حدوث و اعراض وما يجب عمله للخلع  * المشاركة في تحديد الهدف و الوصول إليه .  * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.	* تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المشاركة في تحديد الإفضل .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة للمعلم في قرارات .						
. 53	علي أكثر استفاد	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائي	
	شة الطائرة	في مباراة كرة الري	اذكر عدد اللاعبين	م قبلي س م بنائي س ختامي س	تقوي	نوع التقويم	
	ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🗖 حل	□ ورقة عما		اسلوب التقويم	
			<ul> <li>□ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
	ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية المصادر والمراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي الدوب المدرسي المدرس المدرسي المدرس						رابط تفاعلي المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز	
					لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
						ملاحظات وتوجيهات ا	

التاريخ

المادة

الوحدة





الاسبوع عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة			
	ثانوي مقررات		كرة الريشة الطائرة (الضربة الساحقة	اللياقة	تربية بدنية			
	33 93		بوجه المضرب	البدنية				
ضرب	احقة بوجه الم	رة ( الضربة الس	التحدث عن كرة الريشة الطائر		التهيئة والتمهيد			
□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين								
<ul> <li>□ فرز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li></ul>								
	أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة							
			لب مواصفات المضرب في الريشة الطائرة المائرة أستثمار الوقت الحربما ينفع .		المخطط لها ( الاهداف )			
	ط البدني	لائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة			
مهام الطلاب			مهام المعلم					
معرفة سبب حدوث و راض وما يجب عمله لتواء والكدم . معرفة سبب حدوث و راض وما يجب عمله للخلع الكسر . المشاركة في تحديد الهدف لوصول إليه . المشاركة للمعلم في قرارات	* تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير و الاستقصاء و الاكتشاف .  * المشاركة في تحديد الأفضل .  * المشاركة في تحديد الهدف و الوصول إليه .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .							
	علي اكتر استفادة .	فه صحيحه ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري		نشاط اثرائي			
		·	اني س وضح مواصفات المضرب	تقویم آ	نوع التقويم			
		•	تامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقویم خ				
	ى	استلة الكتاب 🔲 أخر:	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل		اسلوب التقويم			
			التصنيف 📄 التفكير الناقد 📄 التعلم الذاتي	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة			
	ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر			
	j j							
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي								
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير								
		. حقيبة الإنجاز	يتقتر		انشطة ملف انجاز			
				قائد/ة	ملاحظات وتوجيهات اا			
				مشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات اا			





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	ع الدرس	موضو	الوحدة	المادة	
		ثاثوي مقررات		ض ) - الخلع - الكسر	الالتواء – الكدم ( الر	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		لخلع _ الكسر	م ( الرض ) – ا	و عن الالتواء _ الكد	التحدث		التهيئة والتمهيد	
رق والفلين	بة□ قطع الور			□ شرائح الكترونية  او		□ عرض ه	الوسائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ف	مسابقات 🔲 أسئلة	القبعات الست 🔲 ال	ك □ التدريس التبادلي □ لرووس المرقمة □ أخرى	اهيم 🔲 أعواد المثلجات بطاقات المروحية 🔲 ا	<ul><li>□ فرز المف</li><li>شارك □ ال</li></ul>	استراتيجية التعلم النشط	
			کدم ۔	لهوانية و اللاهوانية. ألتي تني عناصر اللياقة الواء و الخلع و الن واء و الكسر و الخلع و الن كيفية التصرف في مواقف	طالب بين أعراض الالت	أَنَّ يُوَّديُّ الد أن يفرق الد	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني								
.وث و ، عمله .وث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم مهام المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الطلاب المعلم الطلاب في البحث عن الإجابة .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة المثلي للمهارة المثلي للمهارة المثلي للمهارة المثلي للمهارة المثلي المهارة المؤلفي و الكسر .  * تنمية عملية الطالب في عملية المؤلزات .  * المشاركة في تحديد الإفضل .  * المشاركة للمعلم في قرارات البدنية والتقويم .  * المشاركة للمعلم في قرارات البدنية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية التنفيذ والتقويم .							
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	ؤدي الطالب التمرين بطريا	هل یا		نشاط اثرائي	
		الأعراض و سبب	خلع والكدم من حيث	ما هي أهم عناصر اللياقة قارن الكسر و الالتواء والـ هل أظهر الطالب بعض الـ	م بنائي س	تقوي	نوع التقويم	
				استراتيجية تقويم 🔲 حل ا	T	<u>'</u>	اسلوب التقويم	
•••		فری	التلخيص الذ	فكير الناقد التعلم الذاتي	التصنيف 🔲 التف	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث	1		معلومات اثرائية	
							المصادر والمراجع	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							الواجبات المنزلية رابط تفاعلى	
الروابط التفاعية بالحناب المدرسي   استماع   قراءة   كتابة   تفكير							المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز	
	تنفيذ حقيبة الإنجاز							
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	
						لمشرف/ة	ملاحظات وتوجيهات ا	





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة		
		ثانوي مقررات		كرة المضرب ( الإرسال المستقيم من الأعلى	اللياقة البدنية	تربية بدنية		
		تقيم من الأعلى	( الإرسال المس	التحدث عن كرة المضرب		التهيئة والتمهيد		
رق والفلين				ني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أو	🗖 عرض مر	الوسائل التعليمية		
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 ا			هيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ لاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية النشط		
	أن يؤدي الطالب المستقيم من الأعلى بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب المستقيم من الأعلى بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة المضرب. أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحربما ينفع.							
		ط البدني	لائمة لممارسة النشاه	الأماكن والأوقات الم		الخبرات السابقة		
	مهام المعلم مهام الطلاب							
ب عمله دوث و ب عمله للخلع تحديد الهدف لم في قرارات	* تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * فضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * شغل الطالب في عملية المتفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * المشاركة في تحديد الافضل .  * المشاركة للمعلم في قرارات .							
		علي اكثر استفادة	قه صحيحه ليحصل خ	هل يؤدي الطالب التمرين بطري		نشاط اثرائي		
	(ا الموضوع ؟	Ļ	لملعب كرة المضرب	قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة بنائي سل وضح المقاييس القانونية ختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقويم	نوع التقويم		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اسئلة الكتاب 🔲 أخرع	🗌 ورقة عمل 🔲 استراتيجية تقويم 🔲 حل		اسلوب التقويم		
•••				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة		
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثراأ	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						الواجبات المنزلية رابط تفاعلي		
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
	تنفيذ حقيبة الإنجاز							
						ملاحظات وتوجيهات اا ملاحظات وتوجيهات اا		





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة	
		ثانوي مقررات		كرة المضرب (الضربة الطائرة الخلفية	اللياقة البدنية	تربية بدنية	
		طائرة الخلفية	رب (الضربة ال	التحدث عن كرة المضر		التهيئة والتمهيد	
رق والقلين	بة□ قطع الور		/	رني □سبورة ذكية □شرائح الكترونية □ أو	□ عرض م	الوسىائل التعليمية	
فكر ـ زواج ـ	البطاقات 🔲 أ	مسابقات 🔲 أسئلة		اهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ طاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		استراتيجية التعلم النشط	
				طالب الضربة الطائرة الخلفية بعدد 3 مرات با طالب الضربة الطائرة الخلفية بعدد 3 مرات با اطالب وزن الكرة في كرة المضرب . مية استثمار الوقت الحر بما ينفع .	أن يؤدي ال	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	
		ط البدني	الائمة لممارسة النشا	الأماكن والأوقات الما		الخبرات السابقة	
دوث و ، عمله دوث و ، عمله للخلع حديد الهدف م في قرارات	مهام المعلم الهلاب في البحث عن الإجابة .  * تحديد الهدف .  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدانل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقيم أسئلة عن الطريقة المثلي للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكثافية معنية .  * تتمية عملية الطالب في عملية الطالب في كل القرارات .  * المشاركة في تحديد الإفضل .  * المشاركة للمعلم في قرارات .  * المشاركة المعلم في قرارات .						
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل ع	هل يؤدي الطالب التمرين بطريا		نشاط اثرائي	
	1 الموضوع؟		مضرب	م قبلي سل ما هي أهم عناصر اللياقة م بنائي سل أذكر وزن الكرة في كرة الدختامي سل هل أظهر الطالب بعض الد	تقويم	نوع التقويم	
				□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل ا		اسلوب التقويم	
•••				<ul> <li>□ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي</li> </ul>	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة	
		ية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث		معلومات اثرائية المصادر	
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
			عير حقيبة الإنجاز		□ استماع	المهارات المستهدفة انشطة ملف انجاز	
			<del>√-</del> ; <del></del>	-	i		
						ملاحظات وتوجيهات ا	
					مشرفاه	ملاحظات وتوجيهات ا	





الوحدة

المادة

		ثانوي مقررات		ب (الضربة النصف طائرة ظهر المضرب		اللياقة البدنية	تربية بدنية
	غىر ب	لمائرة بظهر المد	ضرية النصف د	ث عن كرة المضرب (ال	التحد		التهيئة والتمهيد
الورق والفلين		-		ذكية □شرائح الكترونية □ أو		🗖 عرض م	الوسىائل التعليمية
□ فكر-زواج-	البطاقات [	لمسابقات 🔲 أسئلة		مثلجات   التدريس التبادلي     الرؤوس المرقمة   أخرى			استراتيجية النشط
			مرات بطريقة صحي	لنصف بظهر المضرب بعدد 3 لنصف بظهر المضرب بعدد 3 بين في كرة المضرب قت الحر بما ينفع	لطالب الضربة ا اطالب الضربة ا لطالب عدد اللاع	أن يؤدي الأ أن يؤدي الأ أن يعرف ا	نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
		ط البدني	لائمة لممارسة النشا		<u> </u>		الخبرات السابقة
لاب	مهام الطا	<u> </u>		مهام المعلم			
يجب عمله م . م حدوث و يجب عمله للخلع ي تحديد الهدف 4 . لمعلم في قرارات	الكسر . المشاركة فر لوصول إليا	12   13   14   15   15   15   15   15   15   15	. الأفضل .	افي للطلاب في البحث عن الإجابة . تعددة من الحركات للمهارة . الطريقة المثلى للمهارة عملية استكشافية معنية . كير والاستقصاء والاكتشاف الب في كل القرارات . صة التجريب حتى يتمكن من تحديد للاب وربط الأداء الحركي بالقدرات	وضع البدائل الما تقديم أسئلة عن "شغل الطالب في "تنمية عملية التف " المعلم شريك للط " إعطاء الطالب فر		اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
		علي أكثر استفادة.	قة صحيحة ليحصل	هل يؤدي الطالب التمرين بطري			نشاط اثرائي
		التدريب عيها اليوم	-	1 7	م قبلي س م بنائي س		نوع التقويم
ع ؟	ذا الموضوع	لمعرفة أكثر عن ه	عماس و التشوق في	) هل أظهر الطالب بعض الـ	ختامي س	تقويم	
		ى	اسئلة الكتاب 🔲 أخر	ل 🗖 استراتيجية تقويم 🗖 حل	□ ورقة عما		اسلوب التقويم
		فری فر	التلخيص اأ	🗖 التفكير الناقد 🔲 التعلم الذاتي	□ التصنيف [	□ المقارنة	مهارات التفكير المكتسبة
		ئية عن الدرس	وجمع معلومات إثرا	الرجوع إلى مصادر البحث			معلومات اثرائية
							المصادر
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							والمراجع الواجبات المنزلية
	الحن المنت تعويم الترسي والإسلامي المدرسي						
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							المهارات المستهدفة
			. حقيبة الإنجاز	تنفيذ			انشطة ملف انجاز
						لقائد/ة	ملاحظات وتوجيهات ا
							ملاحظات وتوجيهات ا

التاريخ





عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	وضوع الدرس	<u> </u>	الوحدة	المادة
		ثاثوي مقررات		( الضربة الأمامية المستقيمة بوجه المضرب		اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة المضرب (الضربة النصف طائرة بظهر المضرب							التهيئة والتمهيد
□ عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح الكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين							الوسائل التعليمية
<ul> <li>أوز المفاهيم □ أعواد المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى</li></ul>							استراتيجية التعلم النشط
أن يؤدي الطالب الضربة النصف بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة النصف بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب ملابس اللاعبين في كرة المضرب. أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحربما ينفع.							نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني							الخبرات السابقة
مهام الطلاب  * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم .  * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر .  * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه .  * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.			ههام المعلم  * تحديد الهدف.  * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة .  * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة .  * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .  * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية .  * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف .  * المعلم شريك للطالب في كل القرارات .  * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل .  * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية				اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .							نشاط اثرائي
تقويم قبلي الله ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم تقويم بنائي الله وضح ملابس اللاعبين في كرة المضرب تقويم ختامي الله فل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟							نوع التقويم
□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب □ أخرى							اسلوب التقويم
□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى							مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرانية عن الدرس							معلومات اثرائية
أحل أسنلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة							المصادر والمراجع الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							رابط تفاعلی
□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير							المهارات المستهدفة
انشطة ملف انجاز تنفيذ حقيبة الإنجاز							
							ملاحظات وتوجيهات ا
المشرف/ة							ملاحظات وتوجيهات ا