

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

* للحصول على جميع أوراق الصف المستوى الثاني في مادة التربية البدنية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/soptrs>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني في مادة التربية البدنية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

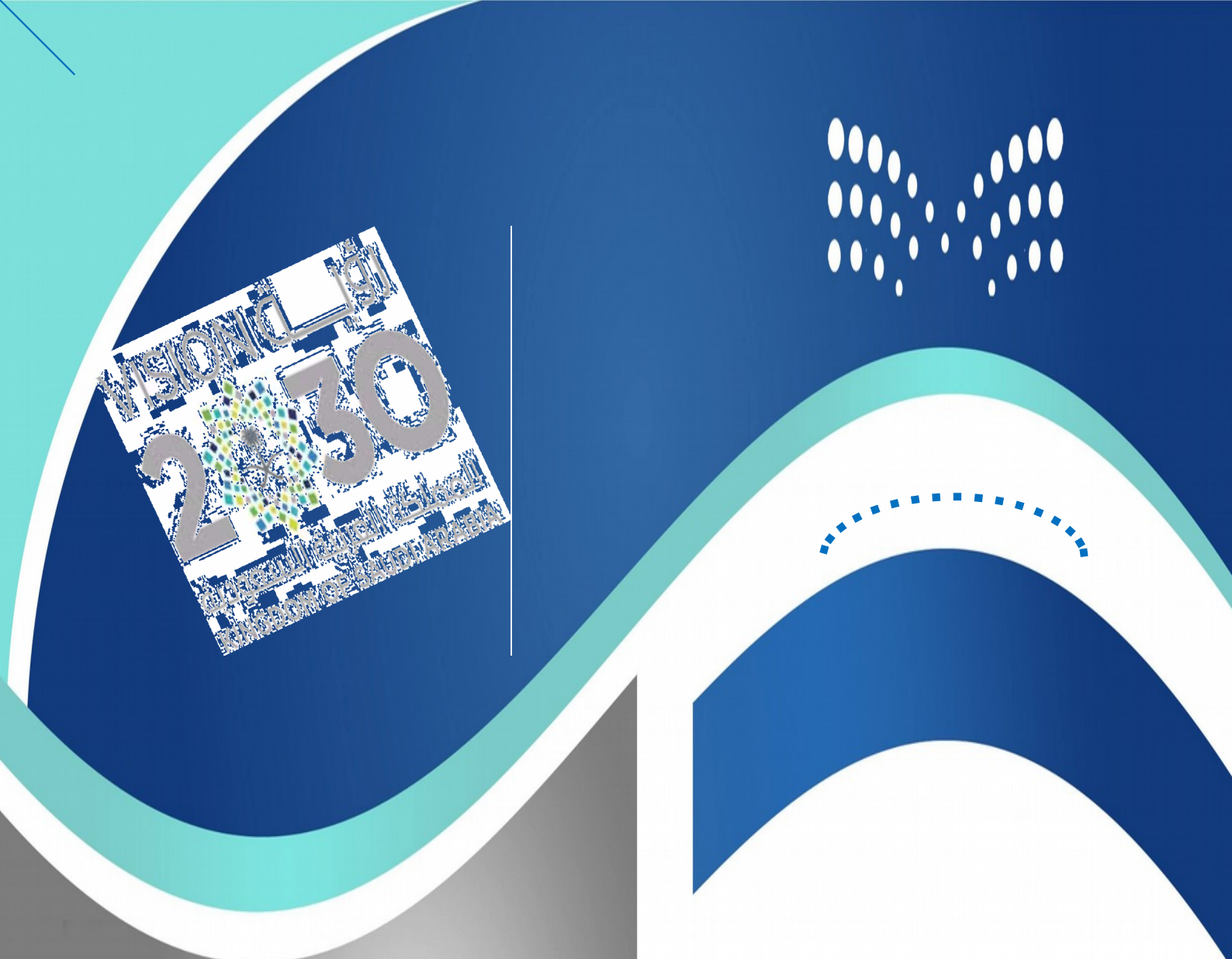
<https://www.almanahj.com/sa/soptrs2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف المستوى الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدتها.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة في هذه المرحلة أن:

تتعزيز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب المرحلة المتوسطة.

يتعزيز لديه السلوك المؤدي إلى تحمّل المسؤولية وتنمية القيادة.

يتعزيز لديه السلوك المؤدي إلى احترام الفروق الفردية بين الطلاب.

تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب

المرحلة المتوسطة.

يعرف ماهية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والطرائق المبسطة

لقياسها.

يظهر قدراً من الكفاية عند أداء المهارات الرياضية المقررة لهذه

المرحلة.

يتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية، والصحية، والفسولوجية

المناسبة لهذه المرحلة.

يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب

الرياضية وتعزيزها بما يناسب المقرر لهذه المرحلة.

معلومات عن المعلم

- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي تدرسها:
- مواد التدريس:
- أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	الدروس	إلى	من	
1	- اللياقة البدنية التنفسية - اللياقة العضلية (المرونة)	الخميس 4/5/1440	الأحد 30/4/1440	
2	- التركيب الجسمي - حساب مؤشر كتلة الجسم	الخميس 11/5/1440	الأحد 7/5/1440	
3	- نسبة الشحوم في الجسم القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن	الخميس 18/5/1440	الأحد 14/5/1440	
4	- السممنة - النشاط البدني وأهميته للصحة	الخميس 25/5/1440	الأحد 21/5/1440	
5	النشاط البدني وأمراض العصر و التدخين و الخمول البدني وصف النشاط البدني للصحة	الخميس 2/6/1440	الأحد 28/5/1440	
6	طرق قياس النشاط البدني - معادلة توازن الطاقة - اهمية السوائل للمجهود البدني - مضار المنشطات الطبيعية والصناعية	الخميس 9/6/1440	الأحد 5/6/1440	
7	أسباب الوقاية من إصابات النشاط الرياضي طرائق نقل المصاب - حقيبة الإسعافات الأولية	الخميس 16/6/1440	الأحد 12/6/1440	
8	التمزق العضلي - الإصابات الحرارية الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر	الخميس 23/6/1440	الأحد 19/6/1440	
9	نوبة الربو - ارتفاع السكر أو انخفاضه - الألم الجانبي الحاد - التنفس الاصطناعي - الجري و العدو	الخميس 30/6/1440	الأحد 26/6/1440	
10	- التتابع - دفع الكرة الحديدية	الخميس 7/7/1440	الأحد 3/7/1440	
11	كرة القدم	الخميس 14/7/1440	الأحد 10/7/1440	
12	كرة الطائرة	الخميس 21/7/1440	الأحد 17/7/1440	
13	كرة السلة	الخميس 28/7/1440	الأحد 24/7/1440	
14	كرة اليد	الخميس 6/8/1440	الأحد 2/8/1440	
15	- كرة الطاولة - كرة الريشة الطائرة كرة المضرب	الخميس 13/8/1440	الأحد 9/8/1440	
16+17	اختبارات	الخميس 27/8/1440	الأحد 16/8/1440	

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اللياقة البدنية التنفسية	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن اللياقة البدنية التنفسية		التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية</p> <p>أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية.</p> <p>أن يتعرف الطالب على عدد النبضات للقلب الطبيعي في الدقيقة الواحدة</p> <p>أن يبرز الطالب قدراته الفردية في التحمل</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطالب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<ul style="list-style-type: none"> تحديد الهدف . وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . ترجيح الطريقة المثلى للمهارة. تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات الفنية . شغل الطالب في عملية استكشافية معينة . تنمية العلاقة الايجابية مع خلال عملية الاكتشاف . تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . المعلم شريك للطلاب في كل القرارات إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . 	<ul style="list-style-type: none"> أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان ممارسة المهارة للوصول إلى الوضع الصحيح لها . المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . 5- المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم 	
هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية		نشاط اثنائي
هل يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ؟	تقويم قبلي س	نوع التقويم
- هل يعرف الطالب عدد نبضات القلب الطبيعي أثناء الراحة وأثناء الرياضة؟	تقويم بنائي س	
هل أظهر الطالب الشجاعة والحماس أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	تقويم ختامي س	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
		المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف إنجاز
		ملاحظات وتوجيهات القاندة/
		ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اللياقة العضلية (القوة العضلية، التحمل العضلي)	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن اللياقة العضلية (المرونة)		التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد الملثجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		استراتيجية التعلم النشط
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة		نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معنية (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب	أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .	
هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية		نشاط اثرائي
هل يؤدي الطالب التوازن بشكل جيد ؟	تقويم قبلي س	نوع التقويم
هل أدى الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ؟	تقويم بنائي س	
هل يعرف الطالب عناصر اللياقة البدنية وتعريفاتها ؟	تقويم ختامي س	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
المصادر والمراجع		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		أنشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة		
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة		

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة	التركيب الجسمي		ثانوي مقررات		

		البدنية
التحدث عن التركيب الجسدي		التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		استراتيجية التعلم النشط
أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقيا الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب	* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .	
هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية		نشاط اثرائي
هل يؤدي الطالب التوازن بشكل جيد ؟	تقويم قبلي س	نوع التقويم
هل أدى الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ؟	تقويم بنائي س	
هل يعرف الطالب عناصر اللياقة البدنية وتعريفاتها ؟	تقويم ختامي س	
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى		اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المصادر والمراجع
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		الواجبات المنزلية
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		رابط تفاعلي
تنفيذ حقيبة الإنجاز		المهارات المستهدفة
		أنشطة ملف إنجاز
		ملاحظات وتوجيهات القاندة
		ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
--------	--------	-------------	---------	---------------	---------	-----------

ثانوي مقررات	حساب مؤشر كتلة الجسم	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن حساب مؤشر كتلة الجسم			التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>			الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>			استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة</p>			نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني			الخبرات السابقة
مهام الطالب	مهام المعلم		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</p>	<p>تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معنية (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب</p>		
هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية			نشاط اثرائي
هل يؤدي الطالب التوازن بشكل جيد ؟			تقويم قبلي س
هل أدى الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ؟			تقويم بنائي س
هل يعرف الطالب عناصر اللياقة البدنية وتعريفاتها ؟			تقويم ختامي س
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>			اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>			مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			معلومات إثرائية
المصادر والمراجع			
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>			المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز			انشطة ملف انجاز
			ملاحظات وتوجيهات القاندة
			ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		نسبة الشحوم في الجسم	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن الشحوم في الجسم						التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>						الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ان يتعرف الطالب على النسب الموصى بتناولها خلال اليوم . أن يشعر الطالب بالمرح والسرور أثناء ممارسة النشاط</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام الطلاب			مهام المعلم			إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>1- أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة</p> <p>2- ممارسة المهارة للوصول لدرجة الإتقان</p> <p>3- ممارسة المهارة للوصول للوضع الصحيح</p> <p>4- المشاركة في تحديد الهدف والوصل إليه</p> <p>5- المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم</p>			<p>1- تحديد الهدف</p> <p>2- وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة</p> <p>3- تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة</p> <p>4- ترجيح الطريقة المثلى للمهارة</p> <p>5- تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات الفنية</p> <p>شغل الطالب في عملية استكشافية معينه</p>			
هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية						نشاط اثنائي
هل استطاع الطالب تحديد التدريب اللازم لرفع اللياقة البدنية						تقويم قبلي س
هل قام الطالب بتأدية التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية						تقويم بنائي س
هل يعرف الطالب النسب الموصى بتناولها خلال اليوم						تقويم ختامي س
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن القدرة العضلية ، السرعة ، الرشاقة ، التوازن		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يؤدي الطالب التمرينات التي تنمي عناصر اللياقة البدنية . أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرة البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معنية (عملية تقريب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة , تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إيجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب</p>	<p>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التدريب اللازم لرفع اللياقة القلبية التنفسية</p>		نشاط إثرائي
هل يؤدي الطالب التوازن بشكل جيد ؟	تقويم قبلي س	نوع التقويم
هل أدى الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية ؟	تقويم بنائي س	
هل يعرف الطالب عناصر اللياقة البدنية وتعريفاتها ؟	تقويم ختامي س	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	السمنة		ثانوي مقررات		
التحدث عن السمنة						
التهيئة والتمهيد	الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب أسباب السمنة وطرق التخلص منها أن يبذل الطالب قصارى جهده لمعرفة أهمية النشاط البدني في مكافحة السمنة				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	مهام المعلم	مهام الطلاب			
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة .. * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية	* يحدد أهم أسباب السمنة و يعرف معني كلمة سمنة . • يعرف أخطار وفوائد الدهون و الشحوم في الجسم . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.			
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم ؟				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	تقويم بنائي س عرف معني السمنة و أهم أسبابها ؟				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	تقويم ختامي س هل أظهر الطالب الشجاعة والحماس أثناء ممارسة النشاط البدني ؟				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	المصادر والمراجع				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	الواجبات المنزلية				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	رابط تفاعلي				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	المهارات المستهدفة				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	انشطة ملف إنجاز				
الوسائل التعليمية	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	تنفيذ حقيبة الإنجاز				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	ملاحظات وتوجيهات القائد/ة				
الخبرات السابقة	التهيئة والتمهيد	ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة				

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		النشاط البدني و أهميته للصحة	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن النشاط البدني و أهميته للصحة						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب أهمية النشاط البدني في حياتنا اليومية . أن تنمي لديه حب النشاط البدني و يتعرف علي أهميته له .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية		<input type="checkbox"/> * ادراك أهمية النشاط البدني في حياته اليومية . <input type="checkbox"/> معرفة فوائد مزاوله النشاط البدني علي الجسم البشري . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط اثنائي
تقويم قبلي		هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .				نوع التقويم
تقويم بنائي		أذكر بعض فوائد النشاط البدني في حياتك				
تقويم ختامي		هل أظهر الطالب المرح والحماس أثناء ممارسة النشاط البدني ؟				
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية المصادر والمراجع
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		اهمية السوائل للمجهود البدني - مضار المنشطات الطبيعية والصناعية	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن اهمية السوائل للمجهود البدني - مضار المنشطات الطبيعية والصناعية		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب مقدار ما يحتاجه الجسم من الماء أن يعرف الطالب أهمية تعويض السوائل أثناء ممارسة النشاط البدني أن يكون قادرا على أداء التوازن بطريقة صحيحة</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة أهمية السوائل للمجهود البدني . * معرفة أضرار المنشطات الطبيعية والصناعية علي الجسم . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط اثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم .؟	نوع التقويم
تقويم بنائي	أشرح أضرار المنشطات علي الجسم علي المدى الطويل ؟	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب المرح والحماس أثناء ممارسة النشاط البدني ؟	اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		
<p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	أسباب الوقاية من إصابات النشاط الرياضي		ثانوي مقررات		
التحدث عن أسباب الوقاية من إصابات النشاط الرياضي						
التهيئة والتمهيد	الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
الخبرات السابقة	الوسائل التعليمية	أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب أسباب الوقاية من إصابة النشاط الرياضي . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين وكيفية التصرف في مواقف مشابهة .				
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						
مهام المعلم	مهام الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> * معرفة أهمية أسباب الوقاية من النشاط الرياضي . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. 			
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم						
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						
نشاط اثرائي	نوع التقويم	تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم			
		تقويم بنائي س	أشرح أسباب الوقاية من إصابات النشاط الرياضي			
		تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع			
اسلوب التقويم		<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
مهارات التفكير المكتسبة		<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات إثرائية	المصادر والمراجع	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
الواجبات المنزلية	رابط تفاعلي	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
المهارات المستهدفة		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
انشطة ملف إنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز				
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		طرائق نقل المصاب - حقيبة الإسعافات الأولية .	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن طرائق نقل المصاب - حقيبة الإسعافات الأولية .		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب كيفية نقل المصاب بالعكاز البشري أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة طرق نقل المصاب . * معرفة أهمية ومكونات حقيبة الإسعافات الأولية . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة</p>		نشاط اثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	أشرح بعض طرق نقل المصاب ؟	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		المصادر والمراجع
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	التمزق العضلي – الإصابات الحرارية .		ثانوي مقررات		
التحدث عن التمزق العضلي – الإصابات الحرارية .						
التهيئة والتمهيد	الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
الخبرات السابقة	العمليات التعليمية	أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب أعراض وعلاج وما يجب عليه فعله في التمزق والإصابات الحرارية . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين وكيفية التصرف في مواقف مشابهة .				
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						
مهام المعلم	مهام الطلاب	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية				
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم		* معرفة أعراض و علامات و علاج التمزق العضلي . * معرفة أسباب و أعراض الإصابات الحرارية و ما يجب عليه عمله عند حدوث هذه الحالة . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						
نشاط اثرائي	نوع التقويم	تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم ؟ تقويم بنائي س وضع أعراض الضربة الحرارية و ما يجب عليك عمله عند حدوث هذه الحالة تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع				
اسلوب التقويم	مهارات التفكير المكتسبة	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات إثرائية المصادر والمراجع	الواجبات المنزلية	المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
رابط تفاعلي	المهارات المستهدفة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
انشطة ملف إنجاز	انشطة ملف إنجاز	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
		تنفيذ حقيبة الإنجاز				
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر

التهيئة والتمهيد
الوسائل التعليمية

عرض مرني سبورة ذكية شرائح إلكترونية أوراق نشاط كتاب نشاط تجارب عملية قطع الورق والفلين فرز المفاهيم أعواد المتلجات التدريس التبادلي القبعات الست المسابقات أسئلة البطاقات فكر-زواج-شارك البطاقات المروحية الرووس المرقمة أخرى

استراتيجية التعلم النشط
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)

أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية.
أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية
أن يفرق الطالب بين أعراض الالتواء والكسر والخلع والكدم .
أن تنمي لديه مساعدة الآخرين وكيفية التصرف في مواقف مشابهة .

الخبرات السابقة

مهام المعلم	مهام الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم.

الأمكان والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني

إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم

نشاط اثنائي

هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .

تقويم قبلي **س** ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم

تقويم بنائي **س** قارن الكسر و الالتواء والخلع والكدم من حيث الأعراض و سبب الحدوث

تقويم ختامي **س** هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟

نوع التقويم

ورقة عمل استراتيجية تقويم حل اسئلة الكتاب أخرى

اسلوب التقويم

مهارات التفكير المكتسبة

المقارنة التصنيف التفكير الناقد التعلم الذاتي التلخيص أخرى

معلومات اثنائية

الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس

المصادر والمراجع

الواجبات المنزلية

أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة

رابط تفاعلي

المهارات المستهدفة

استماع تحدث قراءة كتابة تفكير

انشطة ملف إنجاز

تنفيذ حقيبة الإنجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/

ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		الجري و العدو	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن الجري و العدو		التهيئة و التمهييد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية و اللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب شكل الجسم الصحيح أثناء العدو و الجري . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
<p>مهام المعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	
<p>مهام الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم. 		
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط اثنائي
<p>تقويم قبلي س</p>	<p>ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم</p>	نوع التقويم
<p>تقويم بنائي س</p>	<p>بين شكل الصحيح للجري و العدو في ألعاب القوى</p>	
<p>تقويم ختامي س</p>	<p>هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟</p>	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث و جمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف إنجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		التتابع (التسليم و الاستلام)	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن التتابع (التسليم و الاستلام)						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب الطريقة الصحيحة في تسليم وتسلم عصا التتابع . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية		<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط اثنائي
تقويم قبلي		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي		وضح الطريقة الصحيحة لتسليم و استلام العصا في سباقات التتابع				
تقويم ختامي		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	دفع الكرة الحديدية		ثانوي مقررات		
التحدث عن دفع الكرة الحديدية						
التهيئة والتمهيد	الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط	نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
الخبرات السابقة	الاجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب الطريقة مقياس منطقة دفع الكرة الحديدية في المسابقات . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .				
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						
مهام المعلم		مهام الطلاب				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. 				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						
نشاط اثرائي		تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم				
نوع التقويم		تقويم بنائي س أذكر المقاييس القانونية لمنطقة دفع الكرة الحديدية في المسابقات.				
نوع التقويم		تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
اسلوب التقويم		<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
مهارات التفكير المكتسبة		<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات اثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرائية عن الدرس				
المصادر والمراجع						
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				
رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
المهارات المستهدفة		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
انشطة ملف إنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز				
ملاحظات وتوجيهات القاندة/						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة القدم (طريقة تغطية الزميل)	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة القدم (طريقة تغطية الزميل)						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مساحة ملعب كرة القدم الدولي أن تنمي لديه مساعدة الآخرين وكيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية		<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و <input type="checkbox"/> أعراض وما يجب عمله <input type="checkbox"/> للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و <input type="checkbox"/> أعراض وما يجب عمله للخلع <input type="checkbox"/> والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف <input type="checkbox"/> والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط اثرائي
تقويم قبلي		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي		ما هو مساحة ملعب كرة القدم الدولي (الطول والعرض)				
تقويم ختامي		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة القدم (الهجوم الخاطف	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة القدم (الهجوم الخاطف						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس كرة القدم الدولي . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية		<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط اثنائي
تقويم قبلي		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي		ما هي مقاييس الكرة في المباريات الدولية				
تقويم ختامي		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص								
تربية بدنية	اللياقة البدنية	كرة الطائرة (الضربة الساحقة الخاطفة)		ثانوي مقررات										
<p>التحدث عن الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر</p>														
<p>التهيئة والتمهيد</p> <p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)</p> <p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس الكرة في كرة الطائرة . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>														
<p>الخبرات السابقة</p> <p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مهام المعلم</th> <th>مهام الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم. </td> </tr> </tbody> </table> <p>اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>							مهام المعلم	مهام الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم. 				
مهام المعلم	مهام الطلاب													
<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم. 													
<p>نشاط اثنائي</p> <p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع التقويم</th> <th>سؤال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقويم قبلي</td> <td>ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم</td> </tr> <tr> <td>تقويم بنائي</td> <td>ما هي مقاييس الكرة في كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td>تقويم ختامي</td> <td>هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟</td> </tr> </tbody> </table>							نوع التقويم	سؤال	تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	تقويم بنائي	ما هي مقاييس الكرة في كرة الطائرة	تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟
نوع التقويم	سؤال													
تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم													
تقويم بنائي	ما هي مقاييس الكرة في كرة الطائرة													
تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟													
<p>اسلوب التقويم</p> <p>مهارات التفكير المكتسبة</p> <p>معلومات اثنائية</p> <p>المصادر والمراجع</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>رابط تفاعلي</p> <p>المهارات المستهدفة</p> <p>انشطة ملف إنجاز</p>														
<p>ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ...</p> <p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ...</p> <p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس</p> <p>أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p> <p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>														
<p>ملاحظات وتوجيهات القائد/ة</p> <p>ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة</p>														

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص								
تربية بدنية	اللياقة البدنية	كرة الطائرة (حائط الصد الفردي)		ثانوي مقررات										
التهيئة والتمهيد														
التحدث عن كرة الطائرة (حائط الصد الفردي)														
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة الطائرة . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>														
الوسائل التعليمية														
استراتيجية التعلم النشط														
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)														
الخبرات السابقة														
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مهام المعلم</th> <th>مهام الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. </td> </tr> </tbody> </table>							مهام المعلم	مهام الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. 				
مهام المعلم	مهام الطلاب													
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقييم. 													
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم														
نشاط إثرائي														
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع التقويم</th> <th>سؤال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقويم قبلي</td> <td>ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم</td> </tr> <tr> <td>تقويم بنائي</td> <td>ما هي مقاييس الملعب في كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td>تقويم ختامي</td> <td>هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟</td> </tr> </tbody> </table>							نوع التقويم	سؤال	تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم	تقويم بنائي	ما هي مقاييس الملعب في كرة الطائرة	تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟
نوع التقويم	سؤال													
تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم													
تقويم بنائي	ما هي مقاييس الملعب في كرة الطائرة													
تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟													
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>														
اسلوب التقويم														
مهارات التفكير المكتسبة														
معلومات إثرائية														
المصادر والمراجع														
الواجبات المنزلية														
رابط تفاعلي														
المهارات المستهدفة														
انشطة ملف إنجاز														
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>														
ملاحظات وتوجيهات القاندة/														
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة														

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص								
تربية بدنية	اللياقة البدنية	كرة السلة (طريقة دفاع المنطقة)		ثانوي مقررات										
التهيئة والتمهيد														
الوسائل التعليمية														
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين														
استراتيجية التعلم النشط														
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى														
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)														
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية.</p> <p>أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية</p> <p>أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة السلة .</p> <p>أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>														
الخبرات السابقة														
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مهام المعلم</th> <th>مهام الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية </td> <td> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم. </td> </tr> </tbody> </table>							مهام المعلم	مهام الطلاب	<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية	<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم.				
مهام المعلم	مهام الطلاب													
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية	<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم.													
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم														
نشاط اثنائي														
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع التقويم</th> <th>سؤال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقويم قبلي</td> <td>ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم</td> </tr> <tr> <td>تقويم بنائي</td> <td>ما هي مقاييس الملعب في كرة السلة</td> </tr> <tr> <td>تقويم ختامي</td> <td>هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟</td> </tr> </tbody> </table>							نوع التقويم	سؤال	تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم	تقويم بنائي	ما هي مقاييس الملعب في كرة السلة	تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟
نوع التقويم	سؤال													
تقويم قبلي	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم													
تقويم بنائي	ما هي مقاييس الملعب في كرة السلة													
تقويم ختامي	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟													
اسلوب التقويم														
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى														
مهارات التفكير المكتسبة														
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى														
معلومات اثنائية														
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس														
المصادر والمراجع														
الواجبات المنزلية														
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة														
رابط تفاعلي														
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي														
المهارات المستهدفة														
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير														
انشطة ملف إنجاز														
تنفيذ حقيبة الإنجاز														
ملاحظات وتوجيهات القاندة/														
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة														

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة اليد (طريقة دفاع المنطقة	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن كرة اليد (طريقة دفاع المنطقة		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p> <p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يعرف الطالب عدد اللاعبين في كرة اليد . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين و كيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>		<p>الوسائل التعليمية</p> <p>استراتيجية التعلم النشط</p> <p>نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)</p>
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
<p>مهام المعلم</p> <p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>مهام الطلاب</p> <p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم.</p>	<p>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم</p>
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط اثنائي
<p>تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم</p>	<p>تقويم بنائي س ما عدد اللاعبين في كرة اليد</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟</p>	<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>	
<p>المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>	
<p>أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>	<p>الواجبات المنزلية</p>
<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>	<p>المهارات المستهدفة</p>
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		<p>انشطة ملف إنجاز</p>

ملاحظات وتوجيهات القاندة/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة اليد (الخطة الهجومية 3 : 3)	اللياقة البدنية	تربية بدنية

كرة اليد (الخطة الهجومية 3 : 3)

التهيئة والتمهيد
الوسائل التعليمية

عرض مرني سبورة ذكية شرائح إلكترونية أوراق نشاط كتاب نشاط تجارب عملية قطع الورق والفلين فرز المفاهيم أعواد المتلجات التدريس التبادلي القبعات الست المسابقات أسئلة البطاقات فكر-زواج-شارك البطاقات المروحية الرؤوس المرقمة أخرى

استراتيجية التعلم النشط
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)

أن يؤدي الطالب طريقة الهجوم 3 : 3 بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة.
أن يؤدي الطالب طريقة الهجوم 3 : 3 بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة.
أن يعرف الطالب مقاييس الكرة في كرة اليد .
أن تتعزز لديه روح المبادرة الإيجابية أثناء النشاط البدني .

الخبرات السابقة

مهام المعلم	مهام الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم .

نشاط اثرائي

هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .

نوع التقويم

تقويم قبلي **س** ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم

تقويم بنائي **س** ما هي مقاييس الكرة في كرة اليد

تقويم ختامي **س** هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟

اسلوب التقويم ورقة عمل استراتيجية تقويم حل اسئلة الكتاب أخرى

مهارات التفكير المكتسبة المقارنة التصنيف التفكير الناقد التعلم الذاتي التلخيص أخرى

معلومات إثرائية

الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس

المصادر والمراجع

الواجبات المنزلية

أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة

رابط تفاعلي

المهارات المستهدفة استماع تحدث قراءة كتابة تفكير

انشطة ملف إنجاز تنفيذ حقيبة الإنجاز

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة

ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة (الإرسال القصير بظهر المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية

كرة الطاولة (الإرسال القصير بظهر المضرب		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الإرسال القصير بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الإرسال القصير بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب مقاييس الطاولة في كرة الطاولة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط إثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	ما هي مقاييس الطاولة في كرة الطاولة	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		اسلوب التقويم
المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
المصادر والمراجع		
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		رابط تفاعلي
استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة (القاطعة بظهر المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن كرة الطاولة (القاطعة بظهر المضرب)

التهيئة والتمهيد
الوسائل التعليمية

عرض مرني سبورة ذكية شرائح إلكترونية أوراق نشاط كتاب نشاط تجارب عملية قطع الورق والفلين فرز المفاهيم أعواد المتلجات التدريس التبادلي القبعات الست المسابقات أسئلة البطاقات فكر-زواج-شارك البطاقات المروحية الرووس المرقمة أخرى

استراتيجية التعلم النشط
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)

أن يؤدي الطالب ضربة القاطعة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة.
أن يؤدي الطالب ضربة القاطعة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة
أن يعرف الطالب وزن الكرة في كرة الطاولة .
أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .

الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني

الخبرات السابقة

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

مهام الطلاب

مهام المعلم

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة (المعترضة بظهر المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة الطاولة (المعترضة بظهر المضرب						التهيئة والتمهيد
<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب ضربة المعترضة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب ضربة المعترضة بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب مواصفات المضرب في كرة الطاولة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية		<input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط إثرائي
تقويم قبلي		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي		ما هي مواصفات المضرب في كرة الطاولة				
تقويم ختامي		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الطاولة (الضربة الامامية بوجه المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الضربة الامامية بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الامامية بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب ملابس اللاعبين في كرة الطاولة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط اثنائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	أذكر ملابس اللاعبين في كرة الطاولة	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الريشة الطائرة (الإرسال المرتفع من الأسفل بوجه المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الإرسال المرتفع بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الإرسال المرتفع بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في الريشة الطائرة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع و الكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط إثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	أذكر مقاييس الملعب في كرة الريشة الطائرة ؟	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الريشة الطائرة (الضربة المدفوعة الخلفية العالية	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن كرة الريشة الطائرة (الضربة المدفوعة الخلفية العالية		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الضربة المدفوعة الخلفية العالية بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة المدفوعة الخلفية العالية بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب مواصفات الكرة في الريشة الطائرة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط إثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	وضح مواصفات الكرة في كرة الريشة الطائرة	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الريشة الطائرة (الضربة الساقطة بوجه المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن كرة الريشة الطائرة (الضربة الساقطة بوجه المضرب		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الضربة الساقطة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الساقطة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب عدد اللاعبين في مباراة الريشة الطائرة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط إثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	اذكر عدد اللاعبين في مباراة كرة الريشة الطائرة	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة الريشة الطائرة (الضربة الساحقة بوجه المضرب	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة الريشة الطائرة (الضربة الساحقة بوجه المضرب						التهيئة والتمهيد
عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						استراتيجية التعلم النشط
أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الساحقة بوجه المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة أن يعرف الطالب مواصفات المضرب في الريشة الطائرة . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .						نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. 				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط إثرائي
تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم						نوع التقويم
تقويم بنائي س وضح مواصفات المضرب كرة الريشة الطائرة						
تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟						
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						اسلوب التقويم
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف انجاز
ملاحظات وتوجيهات القاندة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن الالتواء - الكدم (الرض) - الخلع - الكسر						التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/></p>						الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب بعض الأنشطة الهوائية واللاهوائية. أن يؤدي الطالب التمرينات البدنية التي تنمي عناصر اللياقة البدنية أن يفرق الطالب بين أعراض الالتواء والكسر والخلع والكدم . أن تنمي لديه مساعدة الآخرين وكيفية التصرف في مواقف مشابهة .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية .</p>		<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتفويم .</p>				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط اثنائي
تقويم قبلي س		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عليها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي س		قارن الكسر و الالتواء والخلع والكدم من حيث الأعراض و سبب الحدوث				
تقويم ختامي س		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث و جمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة المضرب (الإرسال المستقيم من الأعلى	اللياقة البدنية	تربية بدنية

التحدث عن كرة المضرب (الإرسال المستقيم من الأعلى		التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>		الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب المستقيم من الأعلى بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب المستقيم من الأعلى بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب مقاييس الملعب في كرة المضرب . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
<p>الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني</p>		الخبرات السابقة
مهام المعلم	مهام الطلاب	اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>	<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>	
<p>هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .</p>		نشاط اثرائي
تقويم قبلي س	ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم	نوع التقويم
تقويم بنائي س	وضح المقاييس القانونية لملاعب كرة المضرب	
تقويم ختامي س	هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟	
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>		مهارات التفكير المكتسبة
<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>		معلومات إثرائية
<p>المصادر والمراجع</p>		
<p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p>		الواجبات المنزلية
<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>		رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>		المهارات المستهدفة
<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		انشطة ملف انجاز

ملاحظات وتوجيهات القاندة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		ثانوي مقررات		كرة المضرب (الضربة الطائرة الخلفية	اللياقة البدنية	تربية بدنية
التحدث عن كرة المضرب (الضربة الطائرة الخلفية						التهيئة والتمهيد
<p>عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين</p>						الوسائل التعليمية
<p>فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						استراتيجية التعلم النشط
<p>أن يؤدي الطالب الضربة الطائرة الخلفية بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة الطائرة الخلفية بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب وزن الكرة في كرة المضرب . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .</p>						نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
الأمكان والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						الخبرات السابقة
مهام المعلم		مهام الطلاب				إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<p>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية</p>		<p>* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم.</p>				
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						نشاط إثرائي
تقويم قبلي س		ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم				نوع التقويم
تقويم بنائي س		أذكر وزن الكرة في كرة المضرب				
تقويم ختامي س		هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
<p><input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						اسلوب التقويم
<p><input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/></p>						مهارات التفكير المكتسبة
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						معلومات إثرائية
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						الواجبات المنزلية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						رابط تفاعلي
<p><input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير</p>						المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز						انشطة ملف إنجاز
ملاحظات وتوجيهات القائد/ة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	كرة المضرب (الضربة النصف طائرة بظهر المضرب		ثانوي مقررات		
التهيئة والتمهيد						
التحدث عن كرة المضرب (الضربة النصف طائرة بظهر المضرب						
الوسائل التعليمية						
عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						
استراتيجية التعلم النشط						
أن يؤدي الطالب الضربة النصف بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة النصف بظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب عدد اللاعبين في كرة المضرب . أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .						
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)						
الخبرات السابقة						
الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني						
مهام المعلم						
مهام الطلاب						
* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية						
* معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للتواء والكدم . * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم .						
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم						
نشاط إثرائي						
هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .						
تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم						
تقويم بنائي س أذكر عدد اللاعبين في كرة المضرب						
تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟						
نوع التقويم						
<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						
اسلوب التقويم						
<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>						
مهارات التفكير المكتسبة						
معلومات إثرائية						
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس						
المصادر والمراجع						
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						
الواجبات المنزلية						
رابط تفاعلي						
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
المهارات المستهدفة						
<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						
انشطة ملف انجاز						
تنفيذ حقيبة الإنجاز						
ملاحظات وتوجيهات القاندة						
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة						

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	اللياقة البدنية	كرة المضرب (الضربة الأمامية المستقيمة بوجه المضرب		ثانوي مقررات		
التحدث عن كرة المضرب (الضربة النصف طائرة يظهر المضرب						
التهيئة والتمهيد	الوسائل التعليمية	عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم النشط	استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرووس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن يؤدي الطالب الضربة النصف يظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يؤدي الطالب الضربة النصف يظهر المضرب بعدد 3 مرات بطريقة صحيحة. أن يعرف الطالب ملابس اللاعبين في كرة المضرب. أن يدرك أهمية استثمار الوقت الحر بما ينفع .				
الخبرات السابقة	الخبرات السابقة	الأماكن والأوقات الملائمة لممارسة النشاط البدني				
مهام المعلم	مهام المعلم	مهام الطلاب				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للالتواء والكدم . <input type="checkbox"/> * معرفة سبب حدوث و أعراض وما يجب عمله للخلع والكسر . <input type="checkbox"/> * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . <input type="checkbox"/> * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. 					
إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> * تحديد الهدف . <input type="checkbox"/> * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . <input type="checkbox"/> * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . <input type="checkbox"/> * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة <input type="checkbox"/> * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . <input type="checkbox"/> * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف <input type="checkbox"/> * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . <input type="checkbox"/> * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . <input type="checkbox"/> * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية 				
نشاط إثرائي	نشاط إثرائي	هل يؤدي الطالب التمرين بطريقة صحيحة ليحصل علي أكثر استفادة .				
نوع التقويم	نوع التقويم	تقويم قبلي س ما هي أهم عناصر اللياقة البدنية التي قمت بالتدريب عيها اليوم				
		تقويم بنائي س وضح ملابس اللاعبين في كرة المضرب				
		تقويم ختامي س هل أظهر الطالب بعض الحماس و التشوق في لمعرفة أكثر عن هذا الموضوع ؟				
اسلوب التقويم	اسلوب التقويم	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
مهارات التفكير المكتسبة	مهارات التفكير المكتسبة	<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>				
معلومات إثرائية	معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
المصادر والمراجع	المصادر والمراجع					
الواجبات المنزلية	الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				
رابط تفاعلي	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
المهارات المستهدفة	المهارات المستهدفة	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
انشطة ملف انجاز	انشطة ملف انجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز				
ملاحظات وتوجيهات القاندة	ملاحظات وتوجيهات المشرفة					