

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار الكفاية القرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ثانوية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف اختبار الكفاية القرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ثانوية](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب عربي 5	1
تحميل كتاب الطالب عربي 6	2
تحميل كتاب الطالب عربي 7	3
اختبار الوحدة الإملائية مقررات	4
المهارات الأساسية لاختبار القدرات (القسم اللفظي)	5

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ١ - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :	
	أ- شجرة الحفظ	ب - شجرة الذاكرة
	٢- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :	
	أ- الاسترسال	ب - الاستطلاع .
	٣- (=) رمزٌ دلالتُه :	
	أ- يؤدي نفس الفكرة	ب - تقريباً .
	٤- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :	
	أ- أقرأ العناوين .	ب - أجيب عن الأسئلة
	٥- يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :	
	أ - التمهيد .	ب - التحدُّث
	٦- (~) رمزٌ دلالتُه :	
	أ - يؤدي نفس الفكرة .	ب- لم أفهم .
	٧- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :	
	أ - تدوين الملاحظات والتعليقات	ب- التلميح
	٨- ٣ من فوائد الجداول :	
	أ - تفسير المعلومات	ب- تلخيص المعلومات
	٩- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :	
	أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب	ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.
	١٠- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من	
	أ - عناوين وأفكار	ب- الرسوم والجداول
	١١- يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :	
	أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟
	١٢- ٦ من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :	
	أ- التنوع	ب - الترقيم
	١٣- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :	
	أ- تصفح العناوين .	ب - التلخيص
	١٤- تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :	
	أ - الإجابة عن الأسئلة .	ب- التلخيص

١٥- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :

أ- استطلع .	ب - اقرأ	ج - اسأل
١٦- (راجع) هي إحدى خطوات :		
أ- استراتيجيات الفهم والتركيز	ب - القراءة المتعمقة	ج - القراءة التمهيدية السريعة
١٧- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :		
أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟	ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟	ج - عدد بعض ظواهر المجتمع .
١٨- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :		
أ - تركيز.	ب- تفسير	ج - تعليل
١٩- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :		
أ- هل الإجابة صحيحة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟
٢٠- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :		
أ- قبل القراءة	ب - أثناء القراءة	ج - بعد القراءة

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/PnzJ9b1GKxw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

alMahanj.com/sa

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١- ١ - اختبار الكفاية القرآنية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٤٠

١- يلجأ كثير من الطلاب لعمل لما يقرؤون.

أ- شروح
ب - رسومات
ج - ملخصات

٢ - تعد العناوين من مهارات :

أ - القراءة التمهيديّة السريعة
ب- ما قبل القراءة
ج - القراءة المتعمقة

٣- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :

أ- " الاسترسال " .
ب - الاستطلاع
ج - الاستيطان

٤- (+) رمز دلالتة :

أ- خلاصة القول
ب رأي غريب
ج - بالإضافة إلى ذلك .

٥- عندما أريد أن أخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني

أ- أرسم خارطة ذهنية .
ب - أستمع إلى المتحدث .
ج - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .

٦- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :

أ- رسم خريطة ذهنية
ب - الرسوم والجداول .
ج - تصفح العناوين .

٧- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة

أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟
ب - هل الملخص كافٍ ؟
ج - ما الهدف من القراءة ؟

٨- (!) رمز دلالتة :

أ- رأي غريب .
ب - يؤدي نفس الفكرة
ج - لم أفهم .

٩- (راجع) هي إحدى خطوات :

أ- القراءة المتعمقة
ب - القراءة السريعة
ج - استراتيجيات الفهم والتركيز

١٠- من فوائد الرسوم :

أ- كثرة المعلومات .
ب - تلخيص المعلومات
ج - ضياع المعلومات

١١- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :

أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .
ب - فحص الجداول .
ج - الإجابة عن الأسئلة .

١٢- عندما أجب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :

أ- الهدف من القراءة .
ب - وجود ما أبحث عنه .
ج - كفاية الملخص

١٣- (?). رمز دلالتة :

أ- ماذا يقصد .
ب - يؤدي إلى
ج - نقطة مهمة

١٤- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :

أ- هدوء
ب - صخب
ج - فوضى

١٥- عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :

أ- العناوين الجانبية .
ب - العناوين الرئيسية .
ج - مطالع فقرات المقدمة .

١٦- من فوائد القراءة التمهيديّة السريعة :

أ- زيادة التركيز ..
ب - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .
ج - تذكر المعلومات .

١٧- ٢٨ يُعدّ من أسئلة ما قبل القراءة :

أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة
ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟

١٨- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلميح .	ب - تدوين الملاحظات والتعليقات	ج - التغيير .
١٩- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلخيص	ب - التسويق	ج - التراسل
٢٠- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :		
أ- قبل القراءة .	ب - القراءة المتعمقة .	ج - استراتيجية التركيز .

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/PnzJ9b1GKxw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa