

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[10/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/10math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/10math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade10>

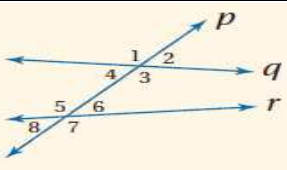
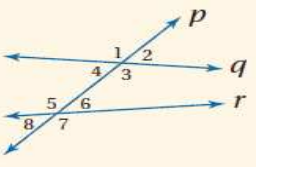
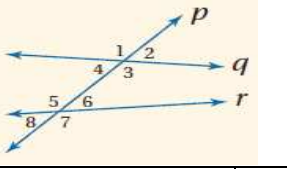
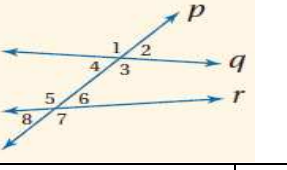
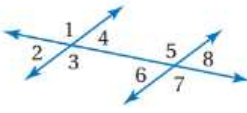
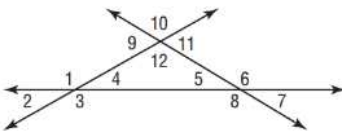
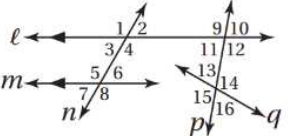
[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



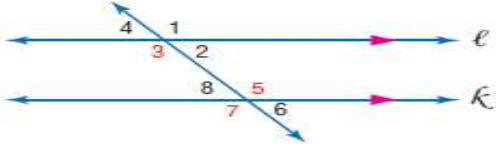
1) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

المستقيمان والقاطع.								
إذا كانت المستقيمان k, j, z تقع في المستوى نفسه، والمستقيمان k, j متوازيين، والمستقيمان j, z متعامدين، فأَيُّ مما يأتي تصف العلاقة بين المستقيمين k, j, z بصورة صحيحة؟								
المستقيمان k, j, z لا يقعان في المستوى نفسه.	D	المستقيمان j, k متعامدان.	C	المستقيمان j, k متوازيان.	B	المستقيمان j, k, z متخالفان.	A	1
أيُّ القطع المستقيمة تخالف \overline{CD} ؟								
\overline{VZ}	D	\overline{DE}	C	\overline{AB}	B	\overline{ZY}	A	2
أيُّ قطعةٍ مستقيمةٍ مما يأتي تخالف \overline{IJ} ؟								
\overline{AB}	D	\overline{HI}	C	\overline{AJ}	B	\overline{GH}	A	3
أيُّ مستوىٍّ مما يأتي يوازي المستوى ABC ؟								
المستوى ABC .	D	المستوى ABE .	C	المستوى HIJ .	B	المستوى BEF .	A	4
أيُّ مستوىٍّ مما يأتي يوازي المستوى BCD ؟								
المستوى DEF .	D	المستوى AEF .	C	المستوى ABF .	B	المستوى ABE .	A	5
أيُّ قطعةٍ مستقيمةٍ مما يأتي توازي \overline{CD} ؟								
\overline{EF}	D	\overline{BC}	C	\overline{AE}	B	\overline{AB}	A	6
أيُّ قطعةٍ مستقيمةٍ مما يأتي تخالف \overline{DE} ؟								
\overline{CD}	D	\overline{BD}	C	\overline{BC}	B	\overline{AB}	A	7
أيُّ مستوىٍّ مما يأتي يوازي المستوى PQT ؟								
المستوى TUV .	D	المستوى RSV .	C	المستوى PTS .	B	المستوى PQS .	A	8

أى قطعة مستقيمة مما يأتي تخالف \overline{RV} ؟							9
\overline{SP}	D	\overline{SW}	C	\overline{RQ}	B	\overline{RS}	A
 <p>في الشكل التالي، المستقيم p قاطع للمستقيمين q و r. أي مما يلي أفضل وصف للزاويتين 1 , 5 ؟</p>							10
زاويتان متناظرتان.	D	زاويتان خارجيتان متبادلتان.	C	زاويتان داخليتان متبادلتان.	B	زاويتان داخليتان متحالفتان.	A
 <p>في الشكل التالي، المستقيم p قاطع للمستقيمين q و r. أي مما يلي أفضل وصف للزاويتين 4 , 6 ؟</p>							11
زاويتان متناظرتان.	D	زاويتان خارجيتان متبادلتان.	C	زاويتان داخليتان متبادلتان.	B	زاويتان داخليتان متحالفتان.	A
 <p>في الشكل التالي، المستقيم p قاطع للمستقيمين q و r. أي مما يلي أفضل وصف للزاويتين 3 , 6 ؟</p>							12
زاويتان متناظرتان.	D	زاويتان خارجيتان متبادلتان.	C	زاويتان داخليتان متبادلتان.	B	زاويتان داخليتان متحالفتان.	A
 <p>في الشكل التالي، المستقيم p قاطع للمستقيمين q و r. أي مما يلي أفضل وصف للزاويتين 2 , 8 ؟</p>							13
متناظرتان.	D	خارجيتان متبادلتان.	C	داخليتان متبادلتان.	B	داخليتان متحالفتان.	A
 <p>أي مما يأتي يصف $\angle 4$, $\angle 8$ ؟</p>							14
متناظرتان.	D	متبادلتان داخلياً.	C	متبادلتان خارجياً.	B	متناظرتان.	A
 <p>أي مما يأتي يمثل زاويتين متبادلتين خارجياً؟</p>							15
$\angle 9$ و $\angle 5$	D	$\angle 10$ و $\angle 2$	C	$\angle 6$ و $\angle 2$	B	$\angle 5$ و $\angle 1$	A
 <p>حددي القاطع الذي يكون $\angle 11$ و $\angle 13$.</p>							16
q	D	p	C	m	B	l	A

Parallel and Perpendicular الفصل الثاني: التوازي والتعامد

الزوايا والمستقيمات المتوازية.



في الشكل المجاور: إذا كان $m \angle 8 = 47^\circ$ فإن $m \angle 4 = \dots\dots$.

17

133°

D

100°

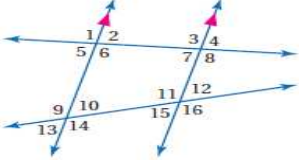
C

47°

B

33°

A



في الشكل المجاور: إذا كان $m \angle 3 = 110^\circ$ و $m \angle 12 = 55^\circ$ فإن $m \angle 1 = \dots\dots$.

18

110°

D

90°

C

70°

B

55°

A

في الشكل السابق: إذا كان $m \angle 3 = 110^\circ$ و $m \angle 12 = 55^\circ$ فإن $m \angle 6 = \dots\dots$.

19

110°

D

90°

C

70°

B

55°

A

في الشكل السابق: إذا كان $m \angle 3 = 110^\circ$ و $m \angle 12 = 55^\circ$ فإن $m \angle 2 = \dots\dots$.

20

110°

D

90°

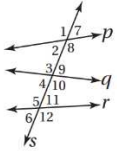
C

70°

B

55°

A



إذا كان: $p \parallel r$ و $m \angle 8 = 119^\circ$ ، فأوجد $m \angle 11$.

21

151°

D

119°

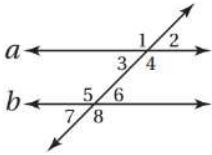
C

61°

B

29°

A



إذا كان: $a \parallel b$ و $m \angle 2 = 65^\circ$ ، فأوجد $m \angle 6$.

22

140°

D

115°

C

65°

B

25°

A

إذا كان: $a \parallel b$ و $m \angle 3 = (5x + 10)^\circ$ و $m \angle 5 = (3x + 10)^\circ$ ، فأوجد قيمة x .

23

2.5

D

20

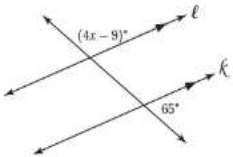
C

70

B

110

A



ما قيمة x في الشكل المجاور؟

24

180

D

65

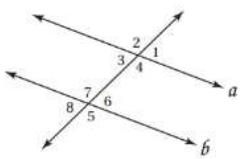
C

31

B

18.5

A



في الشكل المجاور: إذا كان $a \parallel b$ ، فأَيُّ مما يأتي صحته ليست مؤكدة؟

25

$\angle 8 \cong \angle 2$

D

$\angle 4 \cong \angle 7$

C

$\angle 2 \cong \angle 5$

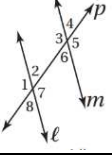
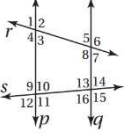
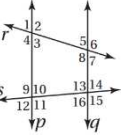
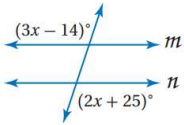
B

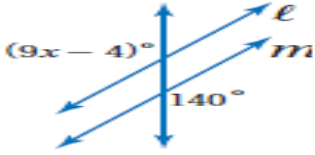
$\angle 1 \cong \angle 3$

A

الفصل الثاني: التوازي والتعامد *Parallel and Perpendicular*

إثبات توازي المستقيمات.

إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه، فكم مستقيماً يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم؟								
عدد لانهائي من المستقيمات.	D	ثلاثة مستقيمات.	C	مستقيمان.	B	مستقيم واحد فقط.	A	26
								
أيُّ علاقات الزوايا الآتية تبرّر أن $m \parallel l$ ؟						27		
$\angle 6 \cong \angle 8$	D	$\angle 4 \cong \angle 5$	C	$\angle 3 \cong \angle 4$	B	$\angle 1 \cong \angle 7$	A	
إذا كان: $m \angle 6 = (8x - 6)^\circ$ و $m \angle 2 = (6x + 8)^\circ$ ، فأوجد قيمة x بحيث يكون $m \parallel l$.						28		
14	D	7	C	1	B	-7	A	
إذا كان: $m \angle 6 + m \angle 7 = 180^\circ$ ، فأَيّ مسلمة أو نظرية تثبت أن $l \parallel m$ ؟								
نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً.	D	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً.	C	مسلمة الزاويتين المتناظرتين.	B	نظرية الزاويتين المتحالفتين.	A	29
								
إذا كان: $\angle 1 \cong \angle 5$ ، فأَيّ مسلمة أو نظرية تثبت أن $p \parallel q$ ؟						30		
نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً.	D	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً.	C	مسلمة الزاويتين المتناظرتين.	B	نظرية الزاويتين المتحالفتين.	A	
إذا كان: $\angle 12 \cong \angle 14$ ، فأَيّ مسلمة أو نظرية تثبت أن $p \parallel q$ ؟								
نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً.	D	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً.	C	مسلمة الزاويتين المتناظرتين.	B	نظرية الزاويتين المتحالفتين.	A	31
إذا كان: $p \parallel q$ وفق نظرية الزاويتين المتحالفتين، فأَيّ زاويتين يتعيّن أن تكونا متكاملتين؟								
$\angle 16$ و $\angle 15$	D	$\angle 13$ و $\angle 8$	C	$\angle 8$ و $\angle 3$	B	$\angle 3$ و $\angle 10$	A	32
								
إذا كان: $m \angle 8 = (5x + 18)^\circ$ و $m \angle 4 = (7x - 20)^\circ$ ، فأوجد قيمة x بحيث يكون $p \parallel q$.						33		
19	D	1	C	-1	B	219	A	
								
في الشكل التالي: حتى يكون: $m \parallel n$ ، فإن: $x = \dots\dots\dots$.						34		
169	D	39	C	38.2	B	33.8	A	



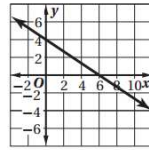
في الشكل التالي: حتى يكون $l \parallel m$ ، فإن $x = \dots\dots\dots$

35

20	D	16	C	10	B	9	A
يقطع قاطع المستقيمين l, k مكوناً زوجين من الزوايا المتبادلة داخلياً $\angle 4$ و $\angle 5$; $\angle 3$ و $\angle 6$ ، أيّ مما يأتي يُعدُّ ضرورياً لكي يكون المستقيمان k, l متوازيين؟							
$m \angle 3 + m \angle 6 = 90^\circ$	D	$\angle 4 \cong \angle 5$ $\angle 3 \cong \angle 6$	C	$m \angle 3 + m \angle 6 = 180^\circ$	B	$\angle 3 \cong \angle 4$	A

36

ميل المستقيم.



ما ميل المستقيم الممثل بيانياً في الشكل المجاور؟

37

$-\frac{1}{6}$	D	$-\frac{2}{5}$	C	$-\frac{1}{2}$	B	$-\frac{2}{3}$	A
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

أي القيم الآتية تمثل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$, $(0, -2)$ ؟

38

3	D	$\frac{1}{3}$	C	-3	B	$-\frac{1}{3}$	A
---	---	---------------	---	----	---	----------------	---

ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين: $(3, -5)$, $(-6, -2)$ يساوي:

39

$-\frac{1}{7}$	D	$\frac{1}{7}$	C	$-\frac{1}{3}$	B	$\frac{1}{3}$	A
----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---

ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين: $(0, 2)$, $(7, 3)$ يساوي:

40

$-\frac{1}{7}$	D	$\frac{1}{7}$	C	$-\frac{1}{3}$	B	$\frac{1}{3}$	A
----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---

إذا كان التمثيل البياني للمستقيم يصعد للأعلى عند التحرك من اليسار إلى اليمين، فإن ميل المستقيم يكون:

41

غير معرف.	C	يساوي صفراً.	C	سالب.	B	موجب.	A
-----------	---	--------------	---	-------	---	-------	---

إذا كان التمثيل البياني للمستقيم ينزل للأسفل عند التحرك من اليسار إلى اليمين، فإن ميل المستقيم يكون:

42

غير معرف.	C	يساوي صفراً.	C	سالب.	B	موجب.	A
-----------	---	--------------	---	-------	---	-------	---

إذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط أفقي، فإن ميل المستقيم يكون:

43

غير معرف.	C	يساوي صفراً.	C	سالب.	B	موجب.	A
-----------	---	--------------	---	-------	---	-------	---

إذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي، فإن ميل المستقيم يكون:

44

غير معرف.	C	يساوي صفراً.	C	سالب.	B	موجب.	A
-----------	---	--------------	---	-------	---	-------	---

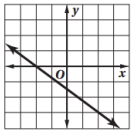
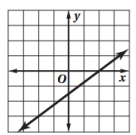
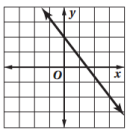
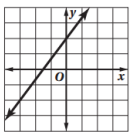
صيغ معادلة المستقيم.

معادلة المستقيم الذي ميله 3 والمقطع الصادي 8 - هي على الصورة:

45

$y = 8x + 3$	D	$y = 3x + 8$	C	$y = 8x - 3$	B	$y = 3x - 8$	A
--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---

الفصل الثاني: التوازي والتعامد *Parallel and Perpendicular*

ما معادلة المستقيم الذي ميله 4، ومقطع المحور y يساوي 3-؟						46	
$y = 4x - \frac{3}{4}$	D	$y = 4x - 3$	C	$y = -3x + \frac{3}{4}$	B		$y = -3x + 4$
ما ميل المستقيم $2y + x = -3$ ؟						47	
2	D	$-\frac{1}{2}$	C	-2	B		-3
معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويحوي النقطة $(-3, -6)$ هي على الصورة :						48	
$y + 3 = 4(x + 6)$	D	$y + 6 = 4(x + 3)$	C	$y - 3 = 4(x - 6)$	B		$y - 6 = 4(x - 3)$
ما معادلة المستقيم الذي ميله 2، ويمرّ بالنقطة $(3, 1)$ ؟						49	
$y - 3 = (x - 2)$	D	$y - 3 = 2(x - 1)$	C	$y + 1 = 2(x + 3)$	B		$y - 1 = 2(x - 3)$
ما معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ ، ويمرّ بالنقطة $(-4, 7)$ ؟						50	
$y + 7 = \frac{1}{2}(x + 4)$	D	$y - 7 = -4x + \frac{1}{2}$	C	$y - 7 = \frac{1}{2}(x - 4)$	B		$y - 7 = \frac{1}{2}(x + 4)$
ما معادلة المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين $(7, 15)$ ، $(1, -3)$ ؟						51	
$y = 3x - 10$	D	$y = 3x - 6$	C	$y = 3x$	B		$y = -3x + 8$
ما معادلة المستقيم الذي مقطع المحور x له يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟						52	
$y = 12x + 2$	D	$y = 6x + 12$	C	$y = 2x + 12$	B		$y = -6x + 12$
معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمرّ بالنقطة $(2, 0)$ والعمودي على المستقيم الذي معادلته $y = -x + 5$ هي على الصورة:						53	
$y = x + 2$	D	$y = -x + 2$	C	$y = x - 2$	B		$y = -x - 2$
أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟						54	
$y = -\frac{3}{4}x - 5$	D	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$	B		$y = -\frac{4}{3}x - 6$
أي مما يأتي هي معادلة المستقيم الذي يمرّ بالنقطة $(-2, 1)$ ، ويعامد المستقيم $y = \frac{1}{3}x + 5$ ؟						55	
$y = -\frac{1}{3}x - 5$	D	$y = -3x - 5$	C	$y = \frac{1}{3}x + 7$	B		$y = 3x + 7$
أي مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمرّ بالنقطة $(-2, -3)$ ؟						56	
	D		C		B		
الأسئلة والمسافة.							
إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه، فكم مستقيماً يمرّ بتلك النقطة ويكون عمودياً على المستقيم المعلوم؟						57	
عدد لا نهائي من المستقيمتين.	D	ثلاثة مستقيمتين.	C	مستقيمتين.	B		مستقيم واحد فقط.
يمرّ المستقيم k بالنقطتين $(4, 1)$ و $(-5, -5)$. أوجد البعد بين المستقيم k والنقطة $F(-4, 0)$.						58	
4.2 وحدات.	D	4.0 وحدات.	C	3.6 وحدات.	B		3.3 وحدات.

2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- إذا كان المستقيمان الواقعان في مستوى واحد غير متقاطعين سُميَا مستقيمين
- يسمى المستقيمان غير المتقاطعين اللذان لا يقعان في مستوى واحد مستقيمين
- المستويان هما مستويان غير متقاطعين.
- المستقيم الذي يقطع مستقيمين أو أكثر في مستوى وفي نقاط مختلفة يسمى مستقيماً
- الزاويتان هما زاويتان داخليتان واقعتان في جهة واحدة من القاطع.
- الزاويتان هما زاويتان داخليتان غير متجاورتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع.
- الزاويتان هما زاويتان خارجيتان غير متجاورتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع.
- الزاويتان هما زاويتان تقعان في جهة واحدة من القاطع وفي الجهة نفسها من المستقيمين.
- إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين
- إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين متبادلتين
- إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين متحالفتين
- إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين خارجيتين متبادلتين
- في مستوى، إذا كان المستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين فإنه يكون على الآخر.
- إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه، فإنه يوجد يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم.
- إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه، فإنه يوجد مستقيم واحد فقط يمر بتلك النقطة المستقيم المعلوم.
- إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى، ونتج عن التقاطع زاويتان متناظرتان متطابقتان، فإن المستقيمين
- إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى، ونتج عن التقاطع زاويتان متبادلتان خارجياً متطابقتان، فإن المستقيمين
- إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى، ونتج عن التقاطع زاويتان متحالفتان متكاملتان، فإن المستقيمين
- إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى، ونتج عن التقاطع زاويتان متبادلتان داخلياً متطابقتان، فإن المستقيمين
- إذا قطع قاطع مستقيمين في مستوى، وكان عمودياً على كل منهما، فإن المستقيمين
- المستقيم هو نسبة ارتفاعه العمودي إلى المسافة الأفقية.
- يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا فقط إذا كانا
- ميل المستقيم $y = -\frac{4}{3}x - 6$ يساوي ؛ لذا فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي
- ميل المستقيم $y = -3x + 5$ يساوي ؛ لذا فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي
- يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا فقط إذا كان حاصل ضرب ميليها يساوي
- إذا كان ميل المستقيم p يساوي 2 فإن ميل المستقيم العمودي عليه هو معكوس مقلوب العدد 2، ويساوي
- ميل المستقيم $y = -\frac{4}{3}x - 6$ يساوي ؛ لذا فإن ميل المستقيم العمودي عليه يساوي
- ميل المستقيم $y = -3x + 5$ يساوي ؛ لذا فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي
- إذا كانت $P(1,1)$, $Q(9,8)$, $U(-6,1)$, $V(2,8)$ ، حددي ما إذا كان \overrightarrow{PQ} , \overrightarrow{UV} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك.

📖 إذا كانت $A(1,3)$, $B(5,2)$, $C(-7,4)$, $D(-6,8)$ ، حدّدي ما إذا كان \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك.

📖 إذا كانت $A(3,6)$, $B(8,2)$, $C(4,-5)$, $D(2,2)$ ، حدّدي ما إذا كان \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك.

📖 صيغة الميل والمقطع لمعادلة مستقيم هي:

📖 صيغة الميل ونقطة لمعادلة مستقيم هي:

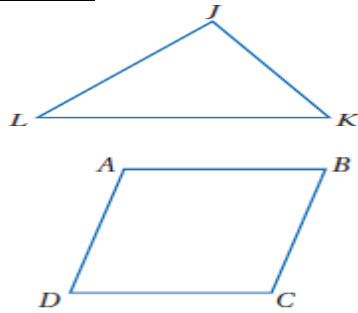
📖 معادلة المستقيم الأفقي هي:

📖 معادلة المستقيم الرأسي هي:

📖 البعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو: طول القطعة المستقيمة على المستقيم من تلك النقطة.

📖 إذا عُلمَ مستقيم ونقطة لا تقع عليه، فإنه يوجد يمر بتلك النقطة ويكون عمودياً على المستقيم المعلوم.

📖 في المستوى، إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما



📖 ارسمي القطعة المستقيمة التي تمثل البعد من K إلى \overrightarrow{JL} .

📖 ارسمي القطعة المستقيمة التي تمثل البعد من C إلى \overrightarrow{AD} .



إعداد / سميرة الحربي.