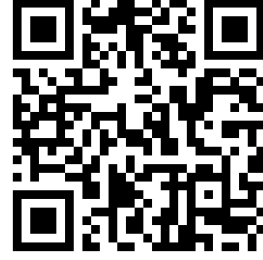


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملخص شامل لفصول المقرر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الأول الثانوي](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الثالث

## الفصل الأول: مقدمة في علم الكيمياء

### الدرس 1-1 (قصة مادتين)

الفكرة الرئيسية : الكيمياء هي دراسة المادة و التغيرات التي تطرأ عليها

**المادة :** هي كل شيء له كتلة و يشغل حيزا .

#### ماذا تدرس الكيمياء ؟

تدرس المادة والتغيرات التي تطرأ عليها. وتوفر دراستها الكثير من الراحة والرفاهية للناس

#### طبقة الاوزون

إن التعرض الزائد للأشعة فوق البنفسجية UV مؤذ للحيوانات والنباتات.

UVB - أحد أنواع الأشعة فوق البنفسجية- يمكن أن تسبب إعتاماً في العين و سرطاناً في الجلد عند الإنسان وتقلل من نواتج المحاصيل الزراعية وتسبب خللاً في سلاسل الغذاء في الطبيعة.

#### الغلاف الجوي للأرض

**المادة الكيميائية :** لها تركيب محدد و ثابت وتسمى بالمادة النقية

**وطبقة الستراتوسفير** تمتد بين 10-50 KM فوق سطح الأرض وفيها **طبقة الاوزون** التي تحمي الأرض وهي تمتص معظم الأشعة الكونية قبل ان تصل الي الارض .

#### قياسات دوبسون

● تقاس كمية غاز الأوزون الموجودة في طبقة الستراتوسفير عن طريق أجهزة موجودة على الأرض أو عن طريق بالونات أو أقمار صناعية أو صواريخ ولقد ساعدت قياسات دوبسون العلماء على تقدير كمية غاز الأوزون التي يجب أن توجد في الجو .

● **قياسات دوبسون/ هي (DU) 300** دوبسون في المعدل الطبيعي

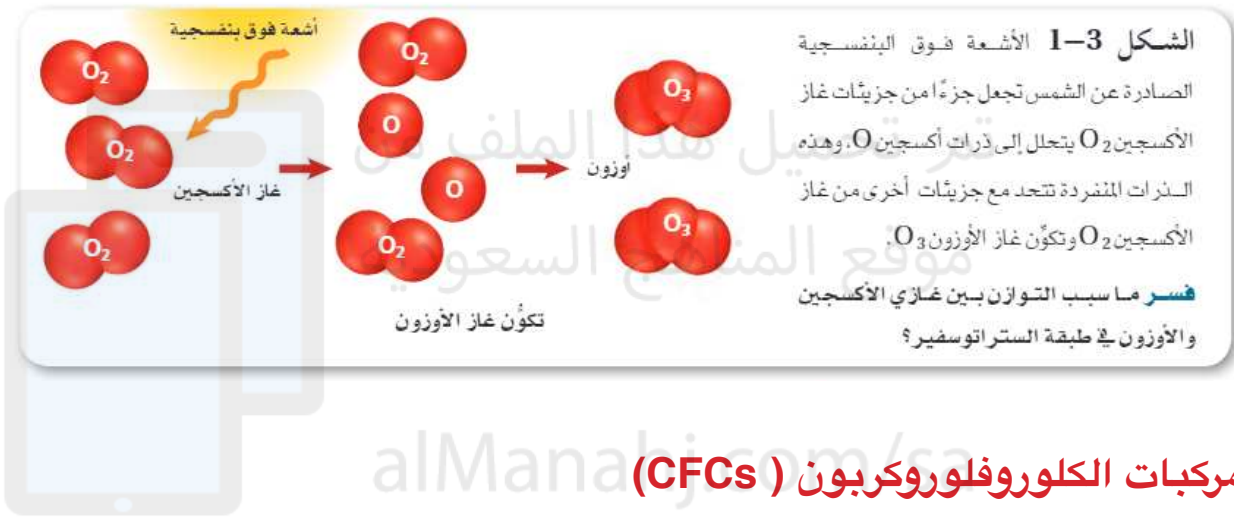
● **ماهو ثقب الأوزون ؟**

- سمك طبقة الاوزون في تناقص .

- تقلص ثقب الاوزون يسمى عادة "ثقب الاوزون" إلا أنه ليس ثقباً .

## تكون الأوزون

- عندما يتعرض غاز الأكسجين للأشعة فوق البنفسجية UV تتحلل جزيئاته  $O_2$  إلى ذرات أكسجين منفردة O وهي تتفاعل بدورها مع جزيئات غاز الأكسجين  $O_2$  ليتكون الأوزون  $O_3$  .
- وكذلك يمكن لغاز الأوزون  $O_3$  أن يمتص الأشعة فوق البنفسجية UV ليتحلل منتجاً غاز الأكسجين  $O_2$  .
- ولذلك يحدث التوازن بين غازي الأكسجين والأوزون في طبقة الستراتوسفير .



## مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs)

- **حضر العالم توماس ميجلي أول مركب من مركبات الكلوروفلوروكربون ،**
- التي يرمز إليها CFCs وهي مادة مكونة من كلور و فلور و كربون ،
- وهي غير سامة ، لأنها لا تتفاعل مباشرة مع المواد الأخرى .
- من استعمالاتها : - أجهزة التكييف المنزلية - الثلاجات - تصنيع البوليمرات
- - دفع الرذاذ من علب الرش .

## الدرس (1-2) الكيمياء والمادة

الفكرة الرئيسية : تتناول مجالات علم الكيمياء دراسة الأنواع المختلفة من المادة .

**الكتلة :** هي مقياس كمية المادة.

**الوزن :** ليس مقياساً لكمية المادة فحسب، وإنما هو أيضاً مقياس لقوة جذب الأرض للمادة.

### النماذج

تهدف الكيمياء إلى تفسير الأحداث التي لا ترى بالعين.

والتي ينتج عنها تغيرات ملحوظة. وتعد النماذج إحدى الطرائق لتوضيح ذلك.

**النموذج :** تفسير مرئي أو لفظي أو رياضي للبيانات التجريبية.

ومن أمثلتها ما تستعمل في : - في البناء - النموذج الحاسوبي للطائرة

- نماذج مختلفة لتمثيل المادة .

### بعض فروع الكيمياء

بعض فروع الكيمياء		الجدول 1-1
أمثلة	مجال الدراسة	الفرع
الأدوية، والبوليمرات	المواد التي تحتوي كربون	الكيمياء العضوية
المعادن، والفلزات واللافلزات، وأشياء الموصلات	المواد التي لا تحتوي على كربون عموماً	الكيمياء غير العضوية
سرعة التفاعلات، وآلية التفاعلات	سلوك المادة وتغيراتها وتغيرات الطاقة المصاحبة لها	الكيمياء الفيزيائية
الأغذية، وضبط جودة المنتجات	أنواع المواد ومكوناتها	الكيمياء التحليلية
التخمير الغذائي، والتخمر	المادة والعمليات الحيوية في المخلوقات الحية	الكيمياء الحيوية
التلوث، والدورات الكيميائية الحيوية	المادة والبيئة	الكيمياء البيئية
الأصبغ، ومواد الطلاء	العمليات الكيميائية في الصناعة	الكيمياء الاصطناعية
الأنسجة، ومواد الطلاء، والبوليمرات	البلمرات والمواد البلاستيكية	كيمياء البلمرات
الروابط، وأشكال المدارات، والأطياف الجزيئية والذرية، والتركيب الإلكتروني	نظريات تركيب المادة	الكيمياء الذرية
حرارة التفاعل	الحرارة الناتجة عن العمليات الكيميائية	الكيمياء الحرارية

### الكيمياء علم أساسي

علم الكيمياء هو دراسة المادة والتغيرات التي تطرأ عليها .

#### ❖ الخلاصة

- النماذج أدوات يستعملها العلماء ومنهم الكيميائيون لتفسير الأحداث التي لا ترى بالعين المجردة
- الملاحظات التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة للمادة تعكس سلوك الذرات التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة .

## الدرس (1-3) الطرائق العلمية

الفكرة الرئيسية : يتبع العلماء الطريقة العلمية لطرح اسئلة و اقتراح اجابات لها واختبارها ، وتقويم نتائج الاختبارات

الطريقة العلمية : طريقة منظمة تستعمل في الدراسات العلمية  
الملاحظة

تبدأ الدراسة العلمية عادة بملاحظة بسيطة. والملاحظة عملية جمع معلومات.

بيانات نوعية : ( معلومات تصف اللون او الرائحة او الشكل او بعض الخواص الفيزيائية

الاخري) وعموما أي شيء متصل بالحواس الخمس هو نوعي.

درجة الحرارة ، الضغط ، الحجم ، او كمية المادة الناتجة عن التفاعل ،

بيانات كمية : هي المعلومات الرقمية .

الفرضية

اكتشف الكيميائيان مولينا ورولاندر وجود مركبات الكلوروفلوروكربون قبل أن تبين البيانات الكمية تناقص مستوى غاز الأوزون في الستراتوسفير.

- افترض مولينا ورولاندر فرضيتان هما :

١- أن مركبات CFCs تتحلل نتيجة التفاعل مع الأشعة فوق بنفسجية الآتية من الشمس .

٢- تقول إن الكلور الناتج عن هذا التفاعل يحطم جزيئات غاز الأوزون.

الفرضية عبارة عن تفسير مؤقت لظاهرة ما او حدث تمت ملاحظته وهو قابل للاختبار.

التجربة : المشاهدات المضبوطة التي تختبر الفرضية .

ان ملح الطعام يذوب غي الماء الساخن اسرع من ذوبانه في الماء الذي درجة حرارته تساوي درجة حرارة الغرفة(20سليزيوس).

ولأن درجة الحرارة هي المتغير الذي تخطط لتغيره فهي متغير مستقل ،

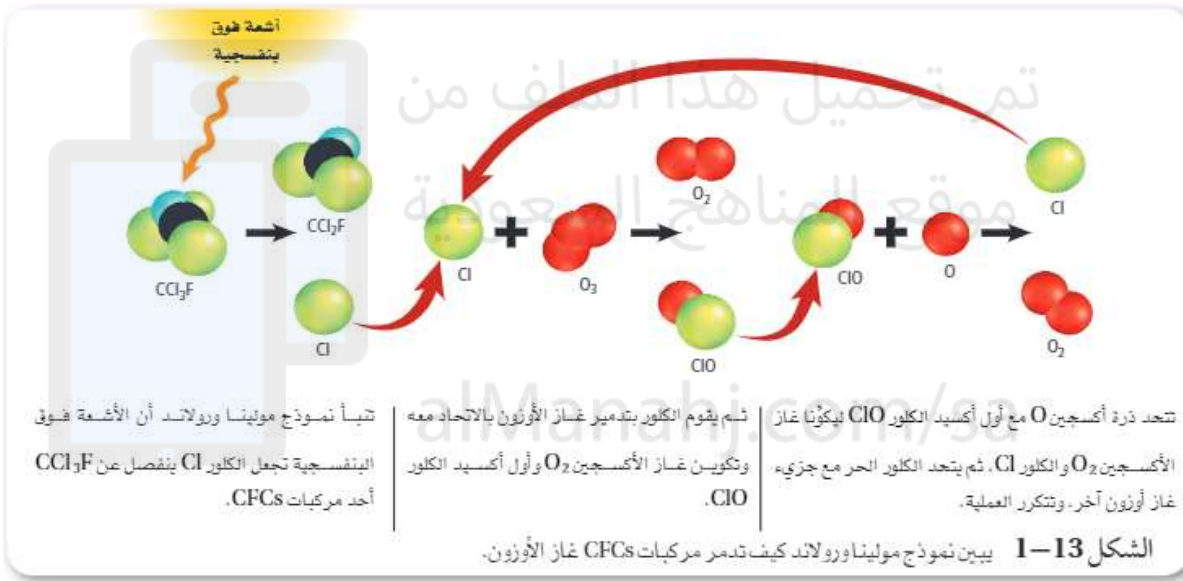
وتسمى سرعة الذوبان متغير تابع لأن قيمتها تتغير تبعاً لتغير المتغير المستقل .

من المهم وجود ضابط للمقارنة في كثير من التجارب.

الاستنتاج : حكم قائم على المعلومات التي يتم الحصول عليها .

## نموذج مولينا ورولانديين تحطم الأوزون :

- الأشعة فوق بنفسجية تجعل الكلور  $Cl$  ينفصل عن مركب  $CCl_3F$ .
  - الكلور يحطم غاز الأوزون  $O_3$  بالاتحاد معه لتكوين غاز الأكسجين  $O_2$  ، وأول أكسيد الكلور  $ClO$ .
  - تتحد ذرة الأكسجين  $O$  مع أول أكسيد الكلور  $ClO$  ليتكون جزيء الأكسجين  $O_2$  والكلور  $Cl$  ،
  - ثم يتحد الكلور الحر  $Cl$  مرة أخرى مع جزيء أوزون آخر  $O_3$  وتتكرر العملية .
- حسب الشكل التالي



## النظرية والقانون العلمي

- النظرية :** تفسير لظاهرة طبيعية بناءً على مشاهدات واستقصاءات مع مرور الزمن .
- أمثلة/ نظرية أينشتاين النسبية. نظرية دالتون الذرية ، النظرية الذرية الحديثة .
- قانون علمي** يصف علاقة أوجدها الله في الطبيعة تدعمها عدة تجارب.
- أمثلة/ قانون نيوتن ، قوانين الغازات مثل قانون شارل .

## الدرس (1-4) البحث العلمي

الفكرة الرئيسية : بعض البحوث العلمية تؤدي الى تطوير تقنيات يمكن ان تحسن حياتنا والعالم من حولنا .

📌 **البحث النظري :** بحث يجري للحصول على المعرفة من أجل المعرفة نفسها .

📌 **البحث التطبيقي :** بحث يجري لحل مشكلة محددة .

### 📌 اكتشافات غير مقصودة

**ألكسندر فلمنج** اكتشف **فطر البنسلين** ، (البنسلين) سببت قتل البكتيريا .  
**جوليان هيل** اكتشف **النايلون** . يستخدم النايلون بكثرة في صناعة ، الأنسجة ، بعض أنواع البلاستيك ، أشرطة التسجيل .

السلامة في المختبر راجع الجدول 1-2 الكتاب صفحة 29

📌 **وتستمر القصة:** إن مركبات CFCs ليست وحدها التي تتفاعل مع غاز الأوزون ، هناك بعض المواد الأخرى التي تتفاعل معه أيضاً فرباع كلوريد الكربون ، وميثيل الكلوروفورم وبعض المواد التي تحتوي على بروم كلها تفكك غاز الأوزون .  
ميثاق مونتريال

إنهاء استعمال هذه المركبات ، ووضع قيود لها .

### 📌 العوامل التي تسبب تكون ثقب الأوزون

- يتكون ثقب الأوزون سنوياً فوق القارة المتجمدة الجنوبية في فصل الربيع .
- وتتكون غيوم جليدية في طبقة الستراتوسفير فوق هذه القارة عندما تنخفض درجات الحرارة هناك إلى (- 78 سليزيوس) وهذه الغيوم تحدث تغييرات تساعد على إنتاج كلور و بروم نشطين كيميائياً .
- وعندما تبدأ درجة الحرارة في الارتفاع في الربيع يبدأ هذان العنصرين النشطين في التفاعل مع غاز الأوزون مسببين تناقصه ، الأمر الذي يؤدي إلى حدوث ثقب في الأوزون فوق القارة المتجمدة الجنوبية .
- كما يحدث تناقص لغاز الأوزون فوق القطب الشمالي ، لكن درجة الحرارة لا تبقى منخفضة مدة كافية هناك ، مما يعني تناقصاً أقل في غاز الأوزون عند القطب الشمالي .

### 📌 فوائد الكيمياء

يعد الكيميائيون جزءاً من العلماء الذين يحلون الكثير من المشكلات والقضايا ومن ذلك: - مشكلة تآكل الأوزون . اكتشاف بعض الأدوية ولقاحات الأمراض ومنها الأيدز والإنفلونزا .

## الفصل الثاني: المادة - الخواص والتغيرات

### الدرس (1-2) خواص المادة

#### المواد الكيميائية النقية

عرفت إن المادة هي كل ما له كتلة ويشغل حيزا ، وإن كل شيء من حولنا مادة .

#### حالات المادة

**المادة الصلبة /** حالة من حالات المادة لها شكل وحجم محددان ، جزيئاتها مترابطة ومتماسكة وقوى تجاذب جزيئاتها قوية .

**البلازما /** وهي حالة مميزة من حالات المادة يمكن وصفها بأنها غاز متأين تكون فيه الإلكترونات حرة وغير مرتبطة بذرة او جزيء .

**السائل /** حالة من حالات المادة له صفة الجريان حجمه ثابت ولكنه يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه ، وهو السائل غير قابل للانضغاط .

**الغاز /** حالة من حالات المادة حيث يأخذ الغاز شكل الإناء وحجمه ، جسيمات الغاز متباعدة جداً بعضها عن بعض ، ولذلك جزيئات الغازات تنضغط بسهولة .

#### - ما الفرق بين الغاز والبخار ؟

**غاز** تشير الى مادة توجد في الحالة الغازية في درجات الحرارة العادية .

أما كلمة **بخار** فتشير إلى حالة غازية لمادة توجد بشكل صلب أو سائل في درجات الحرارة العادية .

- فبخار الماء يسمى بخاراً لأن الماء يوجد بشكل سائل في درجات الحرارة العادية .

#### الخواص الفيزيائية للمادة

**الخاصية الفيزيائية /** خاصية يمكن ملاحظتها او قياسها دون التغيير في تركيب العينة وتعد الكثافة و اللون والرائحة و القساوة و درجة الانصهار ودرجة الغليان من الخواص الفيزيائية **الخواص غير المميزة /** هي التي تعتمد على كمية المادة الموجودة ومنها الكتلة و الطول والحجم.

**الخواص المميزة /** التي لا تعتمد على كمية المادة الموجودة ومنها الكثافة و درجة الانصهار ودرجة الغليان .



## الخواص الكيميائية للمادة

**الخاصية الكيميائية/** وتسمى قدرة مادة ما على الاتحاد مع غيرها أو التحول إلى مادة أخرى ، ومن أمثلتها الحديد عندما يصدأ .

## ملاحظة خواص المواد

لكل مادة خواصها الفيزيائية والكيميائية المميزة لها .  
ويبين الجدول التالي خواص النحاس .

الجدول 2-2	
خواص النحاس	خواص فيزيائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون مركب كربونات النحاس الأخضر عندما يتعرض للهواء الرطب.</li> <li>• يكون مواد جديدة عندما يتحد مع حمض النيتريك وحمض الكبريتيك.</li> <li>• يكون محلولاً شديد الزرقة عندما يتفاعل مع الأمونيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بني محمر، لامع</li> <li>• قابل للسحب والطرق</li> <li>• موصل جيد للحرارة والكهرباء</li> <li>• الكثافة = <math>8.92 \text{ g/cm}^3</math></li> <li>• درجة الانصهار = <math>1085^\circ\text{C}</math></li> <li>• درجة الغليان = <math>2570^\circ\text{C}</math></li> </ul>

## خواص المواد وحالاتها

من الضروري تحديد الظروف ومنها الضغط ودرجة الحرارة - التي يتم خلالها ملاحظة خواص المادة ، لأن كلا من الخواص الفيزيائية والكيميائية تعتمد على هذه الظروف .

## الدرس (2-2) تغيرات المادة

### التغيرات الفيزيائية

- التغير الفيزيائي** / هو التغير الذي يحدث دون أن يغير تركيب المادة .  
ومن ذلك تقطيع الورق و كسر لوح زجاجي وتقطيع قماش وسحق مكعب سكر .  
**تغير الحالة** / هو تحول المادة من حالة أخرى .

### التغيرات الكيميائية

- التغير الكيميائي** هو العملية التي تتضمن تغير مادة أو أكثر الى مواد جديدة , ويشار عادة إليه بالتفاعل الكيميائي .  
تسمى المواد التي يبدأ بها التفاعل **((المتفاعلات))**  
أما المواد الجديدة المتكونة فتسمى **((النواتج))**  
- وتشير المصطلحات التالية : تحلل ، انفجار ، صدأ ، تأكسد ، تآكل ، فقدان البريق ، تخمر ، احتراق ، تعفن إلى حدوث تفاعل كيميائي .

### دلائل حدوث التفاعل الكيميائي

- تغير اللون والمظهر . - تصاعد أبخرة . - تغير درجة الحرارة - حدوث فوران .  
- من أمثلة تلك التغيرات الكيميائية التي يحدث نتائجها تفاعلات كيميائية تعفن الفواكه ، فساد الأطعمة ، صدأ الحديد وغيرها .

### قانون حفظ الكتلة

- قانون حفظ الكتلة** / وهو ينص على أن الكتلة لا تفنى ولا تستحدث في أثناء التفاعل الكيميائي إلا بقدره الله تعالى - أي أنها محفوظة بمعنى أن كتلة النواتج تساوي كتلة المتفاعلات .  
**قانون حفظ الكتلة**

$$\text{كتلة المتفاعلات} = \text{كتلة النواتج}$$

- كان الكيميائي الفرنسي **أنتوني لافوازييه** أول من استعمل الميزان الحساس في التفاعلات الكيميائية .

## 2-3 المخاليط

### المخاليط

**المخلوط /** مزيج مكون من مادتين نقيتين أو أكثر مع احتفاظ كل من هذه المواد بخواصها الأصلية .

**المخلوط غير المتجانس /** مخلوط لا تمتزج فيه المواد بل تبقى المواد فيه متميزة بعضها عن بعض وتركيبه غير منتظم لأن المواد فيه لم تمتزج تماماً وبقيت متميزة .  
ومن الأمثلة/ سلطة الخضار ، الماء والزيت .

**المخلوط المتجانس /** مخلوط له تركيب ثابت وتمتاز مكوناته بانتظام .

مثل السبيكة وهي مخلوط متجانس من الفلزات أو من فلز ولافلز يكون فيه الفلز المكون الأساسي.



### فصل المخاليط:

**الترشيح/** طريقة يستعمل فيها حاجز مسامي لفصل المادة الصلبة عن السائلة

**الكروماتوجرافيا/** (التحليل الاستشرابي) طريقة لفصل مكونات المخلوط (الطور المتحرك) بالاعتماد على قابلية الانجذاب كل مكون من مكونات المخلوط لسطح مادة أخرى (الطور الثابت). غالباً الطور المتحرك مادة غازية أو سائلة ، والطور الثابت مادة صلبة مثل ورق الكروماتوجرافيا.

**التقطير /** يمكن فصل معظم المخاليط عن طريق (التقطير)

طريقة لفصل المواد اعتماداً على اختلاف درجات غليانها .

**التسامي /** طريقة للفصل تؤدي للحصول على مادة نقية صلبة من محلولها .

**التسامي /** وهو عملية تتحول فيها المادة الصلبة إلى غاز دون أن تنصهر أي دون أن تمر بالحالة السائلة.

## 2-4 العناصر والمركبات

### العناصر

**العنصر** / هو مادة كيميائية نقية لا يمكن تجزئتها إلى أجزاء أصغر منها بطرائق فيزيائية أو كيميائية .

**الجدول الدوري** / ينظم الجدول الدوري العناصر في شبكة تسمى الصفوف الأفقية فيها ، الدورات ، وتسمى الأعمدة المجموعات أو العائلات .

### المركبات

كثير من المواد الكيميائية النقية تصنف على أنها مركبات .  
**المركب** مادة تتكون من عنصرين مختلفين أو أكثر متحدين كيميائياً ، إن معرفة الرموز الكيميائية للعناصر تسهل كتابة صيغ المركبات الكيميائية  $H_2O$  ,  $NaCl$  .

### فصل المركبات الى مكوناتها:

لا يمكن تجزئة العناصر إلى مواد أبسط منها بطرائق فيزيائية أو كيميائية لكن يمكن تجزئة المركبات إلى مواد أبسط بطرائق كيميائية ، ولكي تفكك هذه المركبات إلى عناصر فإنها تحتاج إلى طاقة كالحرارة والكهرباء .

- (التحليل الكهربائي) يقوم التيار الكهربائي في هذه العملية بتحليل الماء إلى غازي الهيدروجين والأكسجين .

### خواص المركبات:

تختلف خواص المركبات عن خواص العناصر الداخلة في تركيبها ويمكن تصنيف المواد إلى مواد نقية ( عناصر أو مركبات ) أو مخاليط .

## قانون النسب الثابتة :

قانون ينص على أن المركب يتكون دائماً من العناصر نفسها بنسب كتلية ثابتة ويمكن التعبير عن الكميات النسبية بالنسبة المئوية بالكتلة .

**النسبة المئوية بالكتلة /** التعبير عن الكميات النسبية للعناصر في مركب ما ونسبة كتلة المركب تساوي مجموع كتل العناصر المكونة له .

$$\text{النسبة المئوية بالكتلة (\%)} = \frac{\text{كتلة العنصر}}{\text{كتلة المركب}} \times 100$$

## قانون النسب المتضاعفة :

قانون ينص على تكوين مركبات مختلفة من اتحاد العناصر نفسها فإن النسبة بين كتل أحد العناصر التي تتحد مع كتلة ثابتة من عنصر آخر في هذه المركبات هي نسبة عددية صحيحة.

أمثلة/ الماء وفوق أكسيد الهيدروجين

الماء  $H_2O$  بينما فوق أكسيد الهيدروجين  $H_2O_2$

فبالتالي ستكون النسبة هي 2:1

مركبات النحاس والكلور

كلوريد النحاس الأحادي  $CuCl_2$  ، كلوريد النحاس الثنائي  $CuCl$

كذلك فإن النسبة هي 2:1

## الفصل الثالث: تركيب الذرة

### الدرس (3-1) الأفكار القديمة للمادة

**الفكرة الرئيسية:** حاول الإغريق القدماء فهم المادة إلا أن الدراسة العلمية للذرة بدت مع جون دالتون في أوائل القرن التاسع عشر.

✍ **فلاسفة الإغريق:** لقد جذب الفضول العلمي انتباه الكثير من المفكرين المعروفين بالفلاسفة، الذين بحثوا في أسرار الحياة المتعددة، وعندما تسائل هؤلاء الفلاسفة عن طبيعة المادة، وضع الكثير منهم تفسيرات قائمة على خبراتهم الشخصية، واستنتج الكثير منهم ان المواد مكونة من أشياء مثل التراب والماء والهواء والنار.

✍ **ديموقريطوس:** أول من اقترح ان النواة ليست قابلة للتقسيم، واعتقد أن المادة مكونة من ذرات، واعتقد أن الذرة لا يمكن تحطيمها.

✍ **أرسطو:** رفض فكرة الذرات، لأنه لم يكن يعتقد وجود فراغ. ولأنه كان ذو تأثير كبير فلذلك رفضت أفكار ديموقريطس .

✍ **جون دالتون:** أدت تجاربه إلى بداية تطور النظرية الذرية الحديثة، وأعدت إحياء أفكار ديموقريطوس ومراجعتها، وهناك تشابه من عدة وجوه بين أفكار دالتون وديموقريطس.

وأدت تجاربه العملية وأبحاثه إلى ما عرف بنظرية دالتون الذرية عام 1803 م .

✍ **قانون حفظ الكتلة:** الكتلة ثابتة (محفوظة) في التفاعلات الكيميائية، أي أنها لا تنقص ولا تزيد (( إلا بقدره الله سبحانه وتعالى )) .

أفكار الفلاسفة الإغريق حول المادة	الجدول 3-1
<p>الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتكون المادة من ذرات تتحرك في الفراغ.</li> <li>الذرات صلبة، متجانسة، لا تفنى ولا تتجزأ.</li> <li>الأنواع المختلفة من الذرات لها أحجام وأشكال مختلفة.</li> <li>حجم الذرات وشكلها وحركتها يحدد خواص المادة.</li> </ul>	<p>الفيلسوف</p> <p>ديموقريطوس Democritus ق.م (370-460)</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>لا وجود للفراغ.</li> <li>المادة مكونة من التراب، والنار، والهواء، والماء.</li> </ul>	<p>أرسطو Aristotle ق.م (322-384)</p> 

نظرية دالتون الذرية	الجدول 3-2
<p>الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتكون المادة من أجزاء صغيرة جداً تسمى الذرات.</li> <li>الذرات لا تتجزأ ولا تفنى.</li> <li>تشابه الذرات المكونة للعنصر في الحجم، والكتلة، والخواص الكيميائية.</li> <li>تختلف ذرات أي عنصر عن ذرات العناصر الأخرى.</li> <li>الذرات المختلفة تتحد بنسبة عددية بسيطة لتكوين المركبات.</li> <li>في التفاعلات الكيميائية: تنفصل الذرات، أو تتحد، أو يُعاد ترتيبها.</li> </ul>	<p>الفيلسوف</p> <p>جون دالتون John Dalton م (1766-1844)</p> 

## الدرس (2-3) تعريف الذرة

الفكرة الرئيسية : تتكون الذرة من بروتونات ونيوترونات وإلكترونات تدور حول النواة.

**الذرة** لا يمكن تجزئتها إلى أصغر منها بالطرق العادية .

**الذرة** أصغر جزء يحتفظ بخواص العنصر .

● يمكنك رؤية الذرات بواسطة المجهر الأنبوبي الماسح STM.

**أنابيب أشعة المهبط** هي أنابيب زجاجية مفرغة من الهواء يمرر فيها كهرباء.

**الكاثود** القطب الموصل بالطرف السالب للبطارية.

**الأنود** القطب الموصل بالطرف الموجب الصاعد.

**أشعة المهبط** الشعاع الذي خرج من المهبط إلى المصعد وهي عبارة عن سيل من الجسيمات المشحونة وفيها شحنات سالبة . وقد تسببت في **اختراع التلفاز**.

**الإلكترونات (اكتشفها طمس)** الجسيمات سالبة الشحنة وموجودة في جميع أشكال المادة ويرمز لها ب (e-).

alManahj.com/sa

**طمس**

● استطاع طومسون تحديد نسبة شحنة جسيمات أشعة المهبط إلى كتلتها .

● واستنتج أن كتلة الجسيم المشحون اقل من كتلة ذرة الهيدروجين، وأنه يمكن تجزئة الذرات إلى جسيمات أصغر .

● وهو من اكتشف أول جسيم مكون للذرة وهو **الإلكترون**.

● **تجربة قطرة الزيت لمليكان** لحساب مقدار شحنة الإلكترون ،

وباستعمال مليكان لنسبة الشحنة إلى الكتلة تمكن من حساب كتلة الإلكترون .

**نموذج طمس الذري**

● الذرة كروية الشكل مكونة من شحنات موجبة موزعة بانتظام ، مغروس فيها إلكترونات منفردة سالبة الشحنة .

● الذرة متعادلة كهربائياً .

## تجربة رذرفورد (نموذج رذرفورد الذري)

### مشاهدات واستنتاجات رذرفورد من تجربته

المشاهدات	الاستنتاجات
معظم أشعة ألفا تمر دون أن تعاني أي انحراف في مسارها .	استنتج أن معظم حجم الذرة فراغ .
نسبة قليلة من جسيمات ألفا انحرفت بزوايا كبيرة ( ارتدت أو انعكست ) .	الاصطدام بجزء صغير ذو كثافة عالية في مركز الذرة عرف <b>بالنواة</b> .
نسبة قليلة من جسيمات ألفا انحرفت بزوايا صغيرة ( مرت ثم انحرفت قليلاً عن مسارها) .	لأن أشعة ألفا الموجبة مرت بجوار شحنة مشابهة لها وتنافرت معها وهي <b>شحنة النواة الموجبة</b> .

## البروتونات ( اكتشفها رذرفورد)

**البروتونات** يرمز لها ب (p) وهي جسيمات ذرية تحمل شحنة تساوي شحنة الإلكترون ولكنها موجبة.

## النيوترونات (اكتشفها جيمس شادويك)

**النيوترونات** وهي جسيم ذري كتلته قريبة من كتلة البروتون لكنه لا يحمل شحنة كهربائية ( متعادل كهربياً ) ويرمز له ب (n).

## النموذج الذري الحديث

- الذرة كروية الشكل، تتكون من بروتون ونيوترون وإلكترون .
- تحتوي على نواة صغيرة وكثيفة مكونة من شحنات موجبة محاطة بالإلكترون أو أكثر.
- معظم حجم الذرة فراغ يحتوي على إلكترونات سريعة الحركة، وهي تتحرك في الفراغ المحيط بالنواة.

## خواص الجسيمات المكونة للذرة

خواص الجسيمات المكونة للذرة					الجدول 3-3
الكتلة الحقيقية (g)	الكتلة النسبية	الشحنة الكهربائية النسبية	الموقع	الرمز	الجسيمات المكونة للذرة
$9.11 \times 10^{-28}$	$\frac{1}{1840}$	-1	في الفراغ المحيط بالنواة	e <sup>-</sup>	الإلكترون
$1.673 \times 10^{-24}$	1	+1	في النواة	p	البروتون
$1.675 \times 10^{-24}$	1	صفر	في النواة	n	النيوترون



## الدرس (3-3) كيف تختلف الذرات؟

الفكرة الرئيسية يحدد عدد البروتونات والعدد الكتلي نوع الذرة.

**العدد الذري** هو عدد البروتونات في الذرة، ويكتب في أعلى رمز العنصر.

العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

• أخطاء جون دالتون

- لا يمكنه تجزئة الذرة . - وأن ذرات العنصر الواحد متشابهة.

وذلك لأن ذرات العنصر بها نفس عدد البروتونات والإلكترونات إلا أن عدد النيوترونات يختلف.

• **النظائر** هي ذرات لعنصر واحد لها نفس العدد الذري وتختلف في عدد النيوترونات .

**كتلة النظائر** النظائر التي لها عدد أكبر من النيوترونات تكون كتلتها أكبر .

**تحديد النظائر** كل نظير من نظائر العنصر يعرف بعدده الكتلي .

العدد الكتلي = العدد الذري + عدد النيوترونات

**النظائر في الطبيعة** توجد معظم العناصر في الطبيعة على هيئة مخاليط من النظائر.

• **وحدة الكتل الذرية (amu)** التي تعرف بأنها (1\12) من كتلة الكربون-12 لذا فإن وحدة الكتل الذرية تقريبا تساوي كتلة نيوترون أو بروتون.

- لأن كتلة الذرة تعتمد أساساً على عدد البروتونات والنيوترونات، ولأن كل كتل البروتون والنيوترون قريب من 1amu، فقد نتوقع أن العدد الكتلي دائماً صحيح ، ولكن هذا ليس صحيح .

**الكتلة الذرية** للعنصر هي متوسط كتل نظائر العنصر، لأن للنظائر كتلاً مختلفة فإن متوسط الكتلة الذرية ليس عدداً صحيحاً .

## الدرس (3-4) الأنوية غير المستقرة والتحلل الإشعاعي

الفكرة الرئيسية : الذرات الغير مستقرة تصد إشعاعات للوصول إلى حالة إستقرار.

**النشاط الإشعاعي** المواد التي تصدر إشعاعات من خلال عملية

**الإشعاعات** هي الأشعة والجسيمات المنبعثة من المواد المشعة،

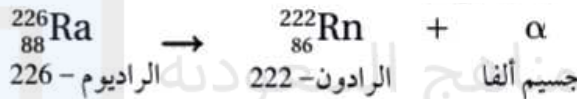
**التفاعل النووي** التفاعل الذي يؤدي إلى تغير النواة.

**التحلل الإشعاعي** تفقد الأنوية غير المستقرة الطاقة بإصدار إشعاعات في عملية تلقائية .

تتحلل الذرات غير المستقرة إشعاعياً، وتتحول إلى ذرات مستقرة.

➤ **أشعة ألفا** الأشعة التي انخرقت في اتجاه الصفيحة السالبة الشحنة، وهي مكونة من

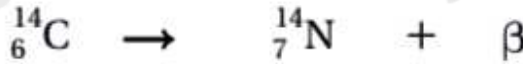
جسيمات ألفا، **وجسيم ألفا** يحتوي على بروتونين ونيوترونين ، ويمثل بأيون ذرة الهيليوم  $He^{+2}$



➤ **أشعة بيتا** سميت أشعة بيتا التي انخرقت في اتجاه الصفيحة الموجبة الشحنة، وهي

مكونة من جسيمات بيتا السريعة الحركة، **وجسيم بيتا** عبارة عن إلكترون له شحنة سالبة

أحادية، ومصدر هذا الإلكترون هو النواة وليس السحابة الإلكترونية



جسيم بيتا      نيتروجين-14      كربون-14

➤ **أشعة جاما** لها طاقة عالية وليس لها كتلة ويرمز اليها ب(γ)، ولأنها متعادلة الشحنة فإنها

لا تنحرف في المجال المغناطيسي أو الكهربائي وترافق عادة أشعة ألفا وبيتا، وهي مسئولة عن

معظم الطاقة التي تفقد خلال التحلل الإشعاعي .



أشعة جاما      جسيم ألفا      ثوريوم - 234      يورانيوم - 238

### ➤ استقرار النواة

إن العامل الرئيس في تحديد إستقرار الذرة هو نسبة النيوترونات إلى البروتونات .

خواص الإشعاعات			الجدول 3-5
جاما	بيتا	ألفا	
γ	β أو e <sup>-</sup>	α أو $^4_2He$	الرمز
0	$\frac{1}{1840}$	4	الكتلة (amu)
0	$9.11 \times 10^{-31}$	$6.65 \times 10^{-27}$	الكتلة (kg)
0	1-	2+	الشحنة

## الفصل الرابع / التفاعلات الكيميائية

### الدرس (4-1) التفاعلات و المعادلات

الفكرة الرئيسة: تمثل التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية موزونة .

**التفاعل الكيميائي** هي العملية التي يعاد فيها ترتيب الذرات في مادة أو أكثر لتكوين مواد مختلفة .

#### مؤشرات حدوث التفاعل الكيميائي

- تغير درجة الحرارة ، إطلاق طاقة على شكل ضوء وحرارة أو امتصاص حرارة .
- تغير اللون ، تغير الرائحة ، تصاعد الغاز ، تكون مادة صلبة .

#### مثال على مؤشر حدوث تفاعل

تحول لون الموز من الأخضر إلى الأصفر

**التوزيع الإلكتروني:** كل مستوى (n) من مستويات الطاقة الرئيسة يسع عدداً محدداً من الإلكترونات.

أقصى عدد من الإلكترونات يستوعبه مستوى الطاقة الرئيس يمكن حسابه بالمعادلة:  $e=2n^2$ .  
الإلكترونات تتوزع في مستويات طاقة ثانوية مختلفة الشكل والطاقة يشار إليها بالأحرف (f,d,p,s)

تتوزع الطاقة ضمن مستويات الطاقة الرئيسية في مستويات طاقة فرعية داخل مستويات الطاقة الثانوية بدءاً من الأقل طاقة.

تزداد الطاقة ← f , d , p , s

#### من إستثناءات التوزيع الإلكتروني

التوزيع المتوقع لذرة النحاس /  $Cu_{29}$ :  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^9$   
التوزيع الصحيح لذرة النحاس /  $Cu_{29}$ :  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^{10}$

التوزيع المتوقع لذرة الكروم /  $Cr_{24}$ :  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^4$   
التوزيع الصحيح لذرة الكروم /  $Cr_{24}$ :  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^5$

## الرموز والصيغ

## صيغ الأيونات عديدة الذرات وأعداد أكسدها

الصيغة : مجموعة من الرموز للدلالة على المركب أو الأيون عديد الذرات (الشقوق)

صيغ الأيونات عديدة الذرات ( الشقوق ) وعدد أكسدها

الاسم	صيغة الأيون	الاسم	صيغة الأيون
أمونيوم	$NH_4^+$	بيرايودات	$IO_4^-$
نيتريت	$NO_2^-$	اسيتات	$CH_3COO^-$
نترات	$NO_3^-$	فوسفات ثنائية الهيدروجين	$H_2PO_4^-$
هيدروكسيد	$OH^-$	كربونات	$CO_3^{2-}$
سيانيد	$CN^-$	كبريتيت	$SO_3^{2-}$
برمنجنات	$MnO_4^-$	كبريتات	$SO_4^{2-}$
بيكربونات	$HCO_3^-$	ثيوكبريتات	$S_2O_3^{2-}$
هيبوكلورايت	$ClO^-$	بيروكسيد	$O_2^{2-}$
كلورايت	$ClO_2^-$	كرومات	$CrO_4^{2-}$
كلورات	$ClO_3^-$	ثلاثي كرومات	$Cr_2O_7^{2-}$
بيركلورات	$ClO_4^-$	فوسفات هيدروجينية	$HPO_4^{2-}$
		فوسفات	$PO_4^{3-}$
		ايودات	$AsO_4^{3-}$

أهم الأحماض	حمض الهيدروكلوريك	حمض النتريك	حمض النتروز	حمض الكبريتيك	حمض الكبريتيك	حمض الكبريتوز	حمض الفوسفوريك	حمض الأسيتيك
	HCl	HNO <sub>3</sub>	HNO <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	CH <sub>3</sub> COOH

## رموز العناصر وعدد أكسدها

الرمز : حرف أو حرفان مشتقان من اسم العنصر للدلالة عليه .

رموز بعض العناصر وعدد أكسدها

عدد الأكسدة	الرمز	الرمز	اسم العنصر
3+	Sc <sup>3+</sup>	Sc	سكاتيوم
3+, 2+	Mn <sup>2+</sup> , Mn <sup>3+</sup>	Mn	منجنيز
3+, 2+	Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup>	Fe	حديد
3+, 2+	Co <sup>2+</sup> , Co <sup>3+</sup>	Co	كوبلت
2+	Ni <sup>2+</sup>	Ni	نيكل
2+, 4+	Pt <sup>2+</sup> , Pt <sup>4+</sup>	Pt	بلاتينيوم
1+, 2+	Cu <sup>+</sup> , Cu <sup>2+</sup>	Cu	نحاس
1+	Ag <sup>+</sup>	Ag	فضة
1+, 3+	Au <sup>+</sup> , Au <sup>3+</sup>	Au	ذهب
2+	Zn <sup>2+</sup>	Zn	خارصين
2+	Cd <sup>2+</sup>	Cd	كادميوم
1+, 2+	Hg <sup>+</sup> , Hg <sup>2+</sup>	Hg	زئبق
3+	Al <sup>3+</sup>	Al	ألومنيوم
2+, 3+	Ga <sup>2+</sup> , Ga <sup>3+</sup>	Ga	جاليوم
2+, 4+	Sn <sup>2+</sup> , Sn <sup>4+</sup>	Sn	قصدير
2+, 4+	Pb <sup>2+</sup> , Pb <sup>4+</sup>	Pb	رصاص

عدد الأكسدة	الرمز	الرمز	اسم العنصر
1+	H <sup>+</sup>	H	هيدروجين
1+	Li <sup>+</sup>	Li	ليثيوم
1+	Na <sup>+</sup>	Na	صوديوم
1+	K <sup>+</sup>	K	بوتاسيوم
2+	Mg <sup>2+</sup>	Mg	مغنسيوم
2+	Ca <sup>2+</sup>	Ca	كالميوم
2+	Ba <sup>2+</sup>	Ba	باريوم
3-	N <sup>3-</sup>	N	نيتروجين
3-	P <sup>3-</sup>	P	فوسفور
3-	As <sup>3-</sup>	As	زرنيخ
2-	O <sup>2-</sup>	O	اكسجين
2-	S <sup>2-</sup>	S	كبريت
1-	F <sup>-</sup>	F	فلور
1-	Cl <sup>-</sup>	Cl	كلور
1-	Br <sup>-</sup>	Br	بروم
1-	I <sup>-</sup>	I	يود

## جزيئات العناصر ثنائية الذرة

جزيئات العناصر ثنائية الذرة	يود	بروم	كلور	فلور	نيتروجين	أكسجين	هيدروجين
	I <sub>2</sub>	Br <sub>2</sub>	Cl <sub>2</sub>	F <sub>2</sub>	N <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub>

## التوزيع الإلكتروني

ترتيب المستويات الإلكترونية ss ps ps dps dps fdps fdp



المستويات الرئيسية : سبعة مستويات ( 1,2,3,4,5,6,7 )

المستويات الثانوية : أربعة مستويات ( s,p,d,f )

المستويات الفرعية: ( عدد الغرف ) s=1 , p=3 , d=5 , f=7

عدد الإلكترونات في المستويات الفرعية s=2 , p=6 , d=10 , f= 14

✍ **كتابة الصيغ الكيميائية** لكتابة الصيغ الكيميائية لابد أن تعرف أولاً عدد تأكسد (تكافؤ) العنصر.

**عدد التأكسد:** هو عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها ذرة العنصر في أثناء التفاعل الكيميائي.

✍ **تسمية المركبات الأيونية** هناك خطوات وقواعد للتسمية

✍ **خطوات تسمية المركبات الأيونية :**

- ١- يسمى الأيون السالب أولاً متبوعاً باسم الأيون الموجب .
- ٢- في حالة الأيون السالب الأحادي الذرة يشتق الاسم من اسم العنصر مضافاً إليه المقطع (يد).
- ٣- عند وجود أكثر من عدد تأكسد لأيون الموجب يجب أن تشير إلى عدد التأكسد بالأرقام اللاتينية بعد اسم موجب ، أحادي (I) ، ثنائي (II) ، ثلاثي (III) ، رباعي (IV) خماسي (V).
- ٤- عندما يحتوي المركب على أيون عديد الذرات نقوم بتسميته أولاً ثم نسمي الأيون الموجب.

✍ **أمثلة توضح كتابة صيغ المركبات الأيونية**

و أكسيد الألمونيوم  $Al_2O_3$  وكلوريد الكوبلت  $CoCl_2$  II وهيدروكسيد الصوديوم  $NaOH$   
 مثال على ذلك: كلوريد الصوديوم  $NaCl$  ، وبروميد الصوديوم  $NaBr$   
 وكرومات الفضة  $Ag_2CrO_4$  ونترات النحاس  $Cu(NO_3)_2$  II وأكسيد الحديد  $FeO$  II  
 وأكسيد الحديد  $Fe_2O_3$  III .

صيغ المركبات	أسماء المركبات
$KNO_3$	نترات البوتاسيوم
$NaClO_4$	بيركلورات الصوديوم
$KMnO_4$	برمنجنات البوتاسيوم
$AgBr$	بروميد الفضة
$CuSO_4$	كبريتات الكالسيوم

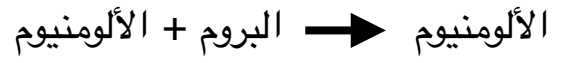
صيغ المركبات	أسماء المركبات
$MgSO_3$	كبريتيت المغنيسيوم
$Al(OH)_3$	هيدروكسيد الألمنيوم
$(NH_4)_2SO_4$	كبريتات الأمونيوم
$HCN$	سيانيد الهيدروجين
$FePO_4$	فوسفات الحديد III

**المتفاعلات :** وهي المواد التي توجد عند بداية التفاعل .

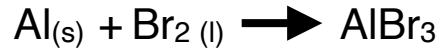
**النواتج :** وهي المواد المتكونة خلال التفاعل .

تستخدم الرموز في المعادلات لتوضيح الحالة الفيزيائية لكل مادة متفاعلة أو ناتجة.  
 (s) يشير إلى الحالة الصلبة ، (I) يشير إلى الحالة السائلة .  
 (g) يشير إلى الحالة الغازية ، (aq) يشير إلى المحلول المائي .

📖 **المعادلات الكيميائية اللفظية:** يمكنك استعمال المعادلات اللفظية للتعبير عن كل من المواد المتفاعلة و الناتجة في التفاعلات الكيميائية



📖 **المعادلات الكيميائية الرمزية:** تستخدم رموز العناصر وصيغ المركبات في المعادلات الكيميائية الرمزية للتعبير عن المتفاعلات و النواتج



📖 **المعادلات الكيميائية الرمزية الموزونة:** تشبه المعادلات الرمزية المعادلات اللفظية في أنها تفتقر إلى معلومات مهمة عن التفاعلات.  $4\text{Al(s)} + 3\text{Br}_2 \text{(l)} \rightarrow 2\text{AlBr}_3$

📖 **"قانون حفظ الكتلة":**

● "ينص على أنه خلال التغير الكيميائي لا تفنى المادة ولا تستحدث".

لتمثيل التفاعل الكيميائي بمعادلة صحيحة أستخدم (المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة)

المعادلات الكيميائية الرمزية الموزونة: تعبير يستخدم الصيغ الكيميائية لتوضيح أنواع المواد المتضمنة في التفاعل الكيميائي وكمياتها النسبية .

📖 **وزن المعادلات الكيميائية**

● لكي تزن المعادلات الكيميائية يجب أن تجد المعاملات الصحيحة للصيغ الكيميائية في المعادلة الرمزية.

**المعامل:** في المعادلة الكيميائية هو العدد الذي يكتب قبل المادة المتفاعلة أو الناتجة.

● تصف المعاملات في المعادلة الموزونة أبسط نسبة عددية صحيحة لكميات كل من المتفاعلات والنواتج.

**تحقيق قانون حفظ الكتلة:** قانون حفظ الكتلة من أهم المفاهيم الأساسية في الكيمياء ، ويتم تطبيقه في المعادلة الكيميائية بوزنها .

**قانون حفظ الكتلة:** ينص على أن المادة لا تفنى ولا تستحدث إلا بقدره الله تعالى.

## الدرس (2-4) تصنيف التفاعلات الكيميائية

الفكرة الرئيسية: هناك أربعة أنواع من التفاعلات الكيميائية هي: التكوين ، والإحترق ، والتفكك ، والإحلال .

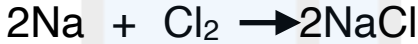
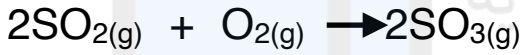
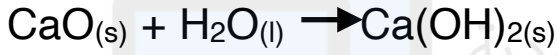
### أنواع التفاعلات الكيميائية

التكوين - الإحترق - التفكك - الإحلال بنوعيه البسيط والمزدوج



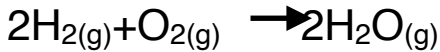
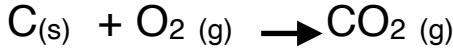
### تفاعلات التكوين

تفاعل التكوين: تفاعل كيميائي تتحد فيه مادتان أو أكثر لتكوين مادة واحدة ، ويمكن تمثيله بالمعادلة الآتية:

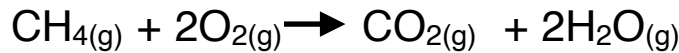


### تفاعلات الإحترق

تفاعل الإحترق : يتحد الأكسجين مع مادة كيميائية مطلقاً طاقة على شكل حرارة وضوء



ليست كل تفاعلات الإحترق تفاعلات تكوين



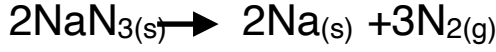
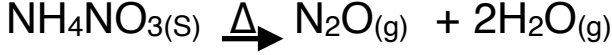
يحترق الميثان هو المكون الرئيسي للغاز الطبيعي، وينتمي إلى مجموعة من المركبات تسمى الهيدروكربونات وهي المكون الرئيسي للنفط الذي هو مصدر مهم للطاقة .





## تفاعلات التفكك

**تفاعل التفكك:** هو تفاعل يتفكك فيه مركب واحد لإنتاج عنصرين أو أكثر أو مركبات جديدة. تفاعلات التفكك هي عكس تفاعلات التكوين

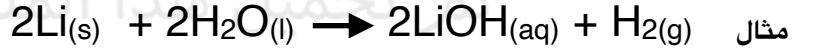


يستعمل هذا التفاعل

في السيارات في نفخ أكياس الهواء (أكياس السلامة).

## تفاعلات الإحلال

### تفاعل الإحلال البسيط

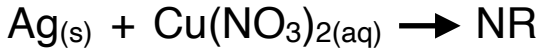


**تفاعل الإحلال البسيط:** التفاعل الذي تحل فيه ذرات عنصر محل ذرات عنصر آخر في مركب

- الفلز يحل محل الهيدروجين أو فلز آخر حسب سلسلة النشاط الكيميائي



لأن الفضة تقع بعد النحاس في سلسلة النشاط الكيميائي ولهذا لا يحدث تفاعل:



- اللافلز يحل محل اللافلز:



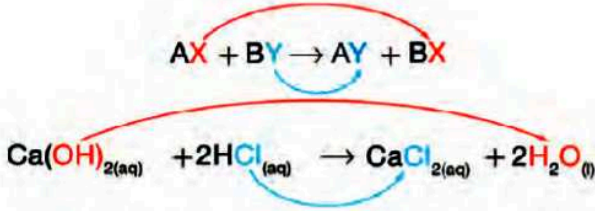
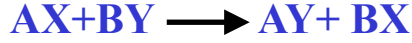
الأكثر نشاطًا	الفلزات
	ليثيوم
	روبيديوم
	بوتاسيوم
	كاليوم
	صوديوم
	ماغنسيوم
	ألومنيوم
	منجنيز
	خارصين
	حديد
	نيكل
	قصدير
	رصاص
	نحاس
	فضة
	بلاتين
	ذهب
	الأقل نشاطًا

الأكثر نشاطًا	الهالوجينات
	فلور
	كلور
	بروم
	يود
	الأقل نشاطًا

الشكل 15-4 سلسلة النشاط الكيميائي كالمبينة هنا للفلزات والهالوجينات هي أداة مفيدة في تحديد إمكانية حدوث تفاعل كيميائي، وتحديد نواتج تفاعلات الإحلال البسيط.

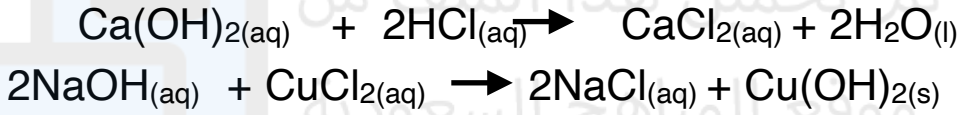


## تفاعلات الإحلال المزدوج



الشكل 16-4 تبادل الأيونات أماكنها في تفاعلات الإحلال المزدوج كما في تفاعل هيدروكسيد الكالسيوم وحمض الهيدروكلوريك.

**تفاعل الإحلال المزدوج:** يسمى التفاعل الذي يتم فيه تبادل الأيونات بين مركبين تفاعل الإحلال المزدوج .



تسمى المادة الصلبة التي تنتج خلال تفاعل كيميائي في محلول ما راسباً.

**نواتج تفاعلات الإحلال المزدوج** إحدى المميزات الأساسية لتفاعلات الإحلال المزدوج هي نوع الناتج المتكون عندما يحدث التفاعل ، فهي إما تنتج ماءً ، أو راسباً ، أو غازاً .

## الدرس (3-4) التفاعلات في المحاليل المائية

**الفكرة الرئيسية:** تحدث تفاعلات الإحلال المزدوج بين المواد في المحاليل المائية وتؤدي إلى إنتاج رواسب أو ماء أو غازات.

**المحلول المائي** يحتوي على مذيب ومذاب .

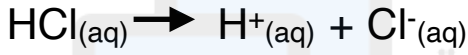
المذاب مادة أو أكثر مذابة في الماء. المذيب أكبر مكونات المحلول .

### المركبات الجزيئية في المحلول

الماء هو المذيب في المحاليل المائية دائماً.

فالسكروز و الإيثانول هما مركبان يذوبان في المحلول في صورة جزيئات وهناك مواد جزيئية (تساهمية) تكوّن أيونات عندما تذوب في الماء .

فالمركب الجزيئي كلوريد الهيدروجين مثلاً يكوّن أيونات الهيدروجين و أيونات الكلوريد عندما يذوب في الماء.



محلول كلوريد الهيدروجين المائي يُسمّى حمض الهيدروكلوريك .  $\text{HCl}_{(aq)}$ .

**المركبات الأيونية في المحلول** تتكون المركبات الأيونية من أيونات موجبة وأيونات سالبة مرتبطة معاً بروابط أيونية.

عندما تذوب المركبات الأيونية في الماء فإن أيوناتها تنفصل بعضها عن بعض وتسمى هذه العملية التفكك. فالمحلول المائي لكلوريد الصوديوم يحتوي على أيونات  $\text{Na}^+$  و  $\text{Cl}^-$  .

عند دمج محلولين مائيين يحويان مواد ذائبة فإن الأيونات قد يتفاعل بعضها مع بعض وكثير من هذه التفاعلات تفاعلات إحلال مزدوج . ويمكن أن تؤدي إلى ثلاثة أنواع من النواتج هي: راسب ، أو ماء ، أو غاز.

**المعادلة الأيونية الكاملة:** هي المعادلة التي تبين الجسيمات في المحلول .

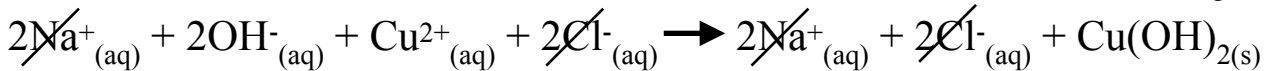
**الأيونات المتفرجة :** هي التي لم تشارك في التفاعل عند شطب هذه الأيونات من طرفي المعادلة الأيونية تحصل على ما يسمى المعادلة الأيونية النهائية .

### التفاعلات التي تكون رواسب:

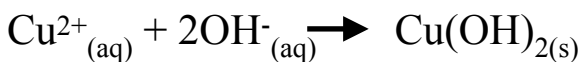


مثال: المعادلة الرمزية

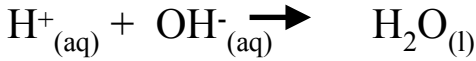
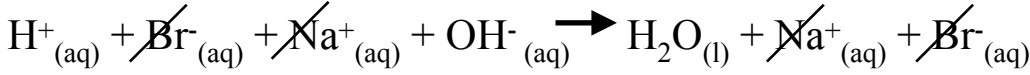
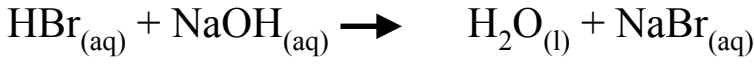
المعادلة الأيونية الكاملة :



المعادلة الأيونية النهائية :

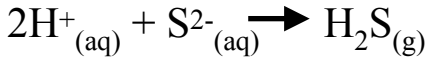
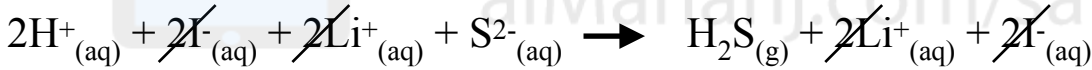


📖 **التفاعلات التي تكون ماء:** هذا النوع من تفاعلات الإحلال المزدوج يؤدي إلى تكوين جزيئات الماء .



📖 **التفاعلات التي تكون غازات:** هذا النوع من تفاعلات الإحلال المزدوج يؤدي إلى تكوين غازات .

مثل:  $\text{H}_2\text{S}$  و  $\text{HCN}$  و  $\text{CO}_2$  .



● من التفاعلات التي تنتج غاز تفاعل الأحماض مع الكربونات أو البيكربونات لينتج غاز ثاني أكسيد الكربون  $\text{CO}_2$  ويتكون كذلك الماء  $\text{H}_2\text{O}$  والملح .

### 📖 الخلاصة

- الماء هو المذيب في المحاليل المائية دائماً .
- بعض المركبات الجزيئية تكون أيونات عندما تذوب في الماء بينما يذوب كثير من المركبات الأيونية في الماء وتتفصل أيوناتها .
- عند مزج محلولين يحتويان على أيونات ذائبة، قد تتفاعل الأيونات معاً، أما جزيئات المذيب فلا تتفاعل عادة .
- التفاعلات التي تحدث في المحاليل المائية هي تفاعلات الإحلال المزدوج .

## الفصل الخامس / المول

### الدرس (1-5) / قياس المادة

**الفكرة الرئيسية:** يستعمل الكيميائيون المول لعد الجسيمات ومنها الذرات والأيونات والجزيئات و وحدات الصيغ الكيميائية.

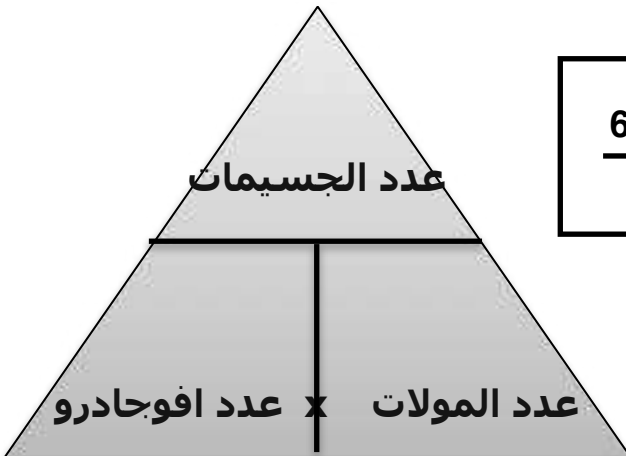
#### عد الجسيمات

**المول** هو وحدة النظام الدولي الأساسية المستخدمة لقياس كمية المادة.

- يعرف المول بحسب النظام الدولي للوحدات بأنه عدد ذرات الكربون -12 في عينة كتلتها 12g من الكربون -12 .
- $6.02 \times 10^{23}$  من الجسيمات المثلثة ومنها الذرات والأيونات والجزيئات ووحدات الصيغ الكيميائية. موقع المناهج السعودية
- يسمى العدد  $6.02 \times 10^{23}$  عدد أفوجادرو تكريمًا للفيزيائي الإيطالي والمحامي أميدو أفوجادرو.
- عدد أفوجادرو عدد هائل ، وهذا ما يجعله صالحًا لعد المكونات المتناهية في الصغر مثل الذرات والأيونات والجزيئات ووحدات الصيغة .

#### تحويل المولات إلى جسيمات

يتم تحويل المولات إلى جسيمات عن طريق ضرب عدد أفوجادرو في عدد المولات.



$$\text{عدد الجسيمات} = \text{عدد المولات} \times \frac{6.02 \times 10^{23}}{1 \text{ mol}}$$

#### تحويل الجسيمات إلى مولات

يتم تحويل الجسيمات إلى مولات عن طريق قسمة عدد الجسيمات على عدد أفوجادرو.

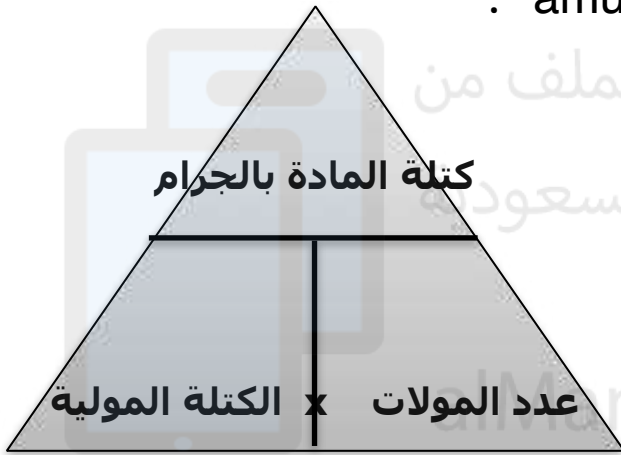
$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{6.02 \times 10^{23}} \times 1 \text{ mol}$$

## الدرس (5-2) الكتلة و المول

**الفكرة الرئيسية:** يحتوي المول على العدد نفسه من الجسيمات دائماً , غير أن مولات المواد المختلفة لها كتل مختلفة.

### الكتلة المولية

أن المول يعرف على أنه عدد ذرات الكربون-12 في 12g منه.  
**الكتلة المولية:** هي الكتلة بالجرامات لمول واحد من أي مادة نقية ،  
 الكتلة المولية = عدديا الكتلة الذرية amu .



### استخدام الكتلة المولية

#### تحويل المولات إلى كتلة

يتم بضرب عدد المولات في الكتلة المولية.

$$\frac{\text{الكتلة المولية (g)}}{1 \text{ mol}} \times \text{عدد المولات (mol)} = \text{الكتلة بالجرامات (g)}$$

#### تحويل الكتلة إلى المولات

يتم بضرب الكتلة بالجرام في مقلوب الكتلة المولية .

$$\frac{1 \text{ mol}}{\text{الكتلة المولية (g)}} \times \text{الكتلة بالجرامات (g)} = \text{عدد المولات (mol)}$$

## التحويل من الكتلة إلى عدد الجسيمات

يتم بقسمة الكتلة على الكتلة المولية ليعطينا عدد المولات ثم نضرب عدد المولات في عدد أفوجادرو ليعطينا عدد جسيمات هذا العنصر .

## التحويل من الكتلة إلى عدد الجسيمات

المول هو الأساس ،

يتم تحويل الكتلة إلى مولات أولاً ثم تحويلها إلى جسيمات وتدمج الخطوتين في العلاقة التالية :

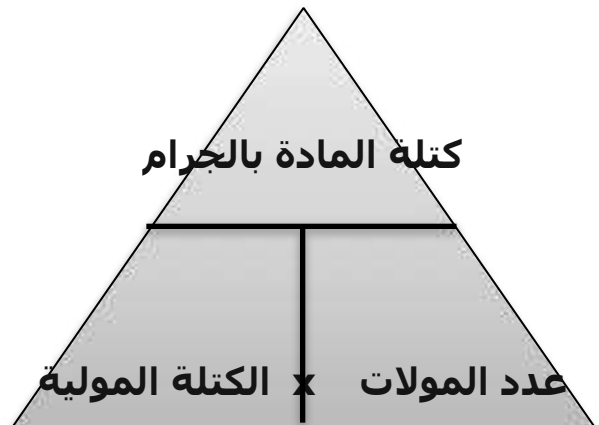
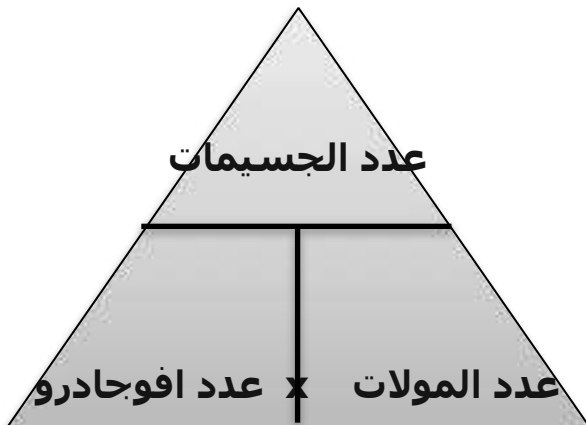
$$\text{عدد الجسيمات} = \frac{\text{الكتلة بالجرامات}}{\text{الكتلة المولية}} \times \text{عدد أفوجادرو}$$

## التحويل من عدد الجسيمات إلى الكتلة

المول هو الأساس ،

يتم تحويل عدد الجسيمات إلى مولات ثم تحويلها إلى كتلة وتدمج الخطوتين في العلاقة التالية :

$$\text{الكتلة بالجرام} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفوجادرو}} \times \text{الكتلة المولية}$$



## الدرس (3-5) مولات المركبات

**الفكرة الرئيسية:** يمكن حساب الكتلة المولية للمركب من خلال صيغته الكيميائية , كما يمكن استعمال هذه الكتلة المولية للتحويل بين الكتلة والمولات للمركب نفسه.

### الكتلة المولية للمركبات

الكتلة المولية للمركب قانون حفظ الكتلة؛ فالكتلة الكلية للمتفاعلات = كتلة المركب المتكون.

### تحويل كتلة المركب الى مولات والعكس

يتم بقسمة الكتلة بالجرام للمركب على الكتلة المولية.  
الكتلة المولية و مقلوبها هما عاملا التحويل بين الكتلة و عدد المولات ،

$$\frac{\text{الكتلة بالجرامات}}{1 \text{ mol}} = \text{عدد المولات (mol)} \times \frac{\text{الكتلة المولية (g)}}{1 \text{ mol}}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة بالجرامات}}{\text{الكتلة المولية (g)}} \times 1 \text{ mol}$$

### تحويل كتلة المركب إلى عدد جسيمات والعكس

يتم بقسمة الكتلة بالجرام على الكتلة المولية للمركب ليعطينا عدد المولات للمركب ثم نضرب عدد المولات في عدد أفوجادرو ليعطينا عدد جسيمات هذا المركب.

إن عدد أفوجادرو و مقلوبه هما عاملا التحويل بين عدد الجسيمات والمولات .  
ولتحديد أعداد الذرات والأيونات في المركب فذلك يعتمد على الصيغة الكيميائية .

$$\text{عدد الجسيمات} = \frac{\text{الكتلة بالجرامات}}{\text{الكتلة المولية}} \times \text{عدد أفوجادرو}$$

$$\text{الكتلة بالجرام} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفوجادرو}} \times \text{الكتلة المولية}$$