

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/10>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade10>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



أسئلة اختبار نهاية الكفاية الثانية (الكفاية الإملانية) للصف (الأول ثانوي)  
المستوى الثاني

رقم السؤال	السؤال الأول 20	السؤال الثاني 20	المجموع 40
العلامة القصوى			
العلامة المستحقة			

(أ) أجب بعبارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية: درجة لكل فقرة .

20

1. جميع الحروف همزتها همزة وصل . ( )
2. سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة دفء لأن حركة الهمزة الضمة . ( )
3. تكتب كلمة خطأ إذا لحقتها ألف (خطأ أن) . ( )
4. الفعل الماضي الخماسي همزته همزة قطع . ( )
5. أقوى الحركات الفتحة . ( )

(ب) أختار الإجابة الصحيحة مما يلي: درجة لكل فقرة .

1- استفتح . نوع الهمزة همزة وصل لأن الفعل الماضي :	أ- رباعي ب- خماسي ج- سداسي
2- أمر . نوع الهمزة همزة قطع لأن الفعل الماضي :	أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي
3- إلى . نوع الهمزة همزة قطع لأن الكلمة :	أ- حرف ب- مصدر ج- اسم
4- اسمع . نوع الهمزة همزة وصل لأنه فعل أمر من :	أ- الثلاثي ب- الرباعي ج- الخماسي
5- أصلح . نوع الهمزة همزة قطع لأن الفعل الماضي :	أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي
6- اجتهد . نوع الهمزة وصل لأن الكلمة مصدر من الفعل :	أ- الرباعي ب- الخماسي ج- السداسي
7- أقوى الحركات :	أ- الضمة ب- الكسرة ج- الفتحة
8- الحرف الذي يشبه الفتحة هو :	أ- الواو ب- الألف ج- الياء
9- رأس . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :	أ- الضمة ب- السكون ج- الفتحة
10- مؤلم . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :	أ- الكسرة ب- الفتحة ج- الضمة

أ- الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة	11- تهنة . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :
أ - مضموم ب - ساكن ج- مكسور	12- دفع . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن ما قبلها :
أ- مضموم ب - ساكن ج- مكسور	13- تكافؤ . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن ما قبلها :
أ- مضموم ب - مفتوح ج- مكسور	14- نبأ . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن ما قبلها :
أ- شأون ب- شؤون ج- شؤون	15- تعد كلمة (شؤون) خاطئة إملائياً وتصويبها هو :

## السؤال الثاني:

( أ ) أعيد كتابة الجمل التالية بعد تنوين ما بين الأقواس تنوين نصب : درجة لكل فقرة .

1. أعطاني أحمد ( شيء ) من الحلوى . .....

2. رجعت الطيبية ( مساء ) إلى بيتها . .....

( ب )

في مكان معزول، هناك بين أعيانوم ..جلس الماضي والحاضر والمستقبل يراقبون الحياة، أناس .. المنازل .. قال الماضي : إنني هنا منذ زمن طويل ، اراقب الناس منذ وقت بعيد جداً . واعلم أنني ، اهمال اوقات في نظر الإنسان..

فقاطعته المستقبل بقوله : " أخطأت، انا الذي امثل كل شيء في حياة الانسان ، وليس جزؤ من حياتهم أيتسم الحاضر وقال : لا احتاج الى قول شي لأبين اهميتي . لأنني موجود هنا وهناك .. في الماضي و المستقبل.

من خلال النص السابق أصوب ما تحته خط ؟ درجة لكل فقرة .

.....  
.....

( ج ) استكمل الحروف الناقصة في الكلمات التالية , مراعيًا الدقة في رسم الهمزة : درجة لكل فقرة

- 1 . الغرفة مضي..... - أضا... المصباح المكان  
2 . الوالد يقر... - الأولاد يقر.....  
- المصباح ضو ...ه قوي -  
- الوالد قار.....

تم بحمد الله