

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

قناتنا على التلغرام: [المناهج السعودية](#)

للإنضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)



## زوايا المضلع

### أكمل الجمل بما يناسبها من أجوبة

- ..... ١- مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع تحسب من القاعدة
- ..... ٢- لحساب مجموع قياسات الزوايا الداخلية للسباعي تكون القاعدة
- ..... ٣- جميع الزوايا الداخلية للمضلع المنتظم
- ..... ٤- قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه  $n$  يساوي
- ..... ٥- قياس الزاوية الخارجية للمثلث المنتظم يساوي
- ..... ٦- عدد المثلثات في المضلع ذي ١٧ ضلع يساوي
- ..... ٧- أقل عدد أضلاع مضلع يساوي

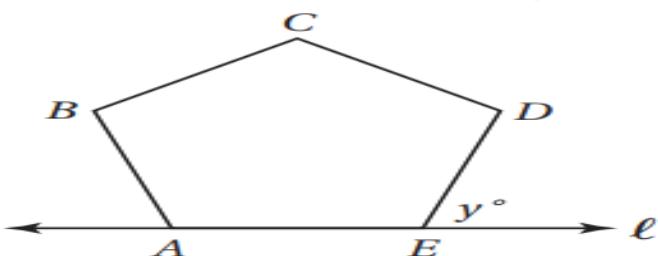
~~almanahj.com/sa~~

إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع مثلي مجموع  
قياسات زواياه الخارجية، فما نوع هذا المضلع؟

- |          |          |
|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>A</b> |
| سداسي    | مربع     |
| <b>D</b> | <b>B</b> |
| ثماني    | خمساوي   |

٩- الشكل  $ABCDE$  خماسي منتظم،

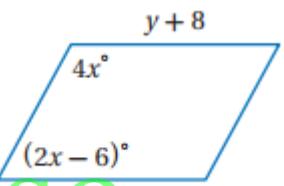
والمستقيم  $\ell$  يحوي  $\overline{AE}$ . ما قياس  $(\angle y)^\circ$ ؟



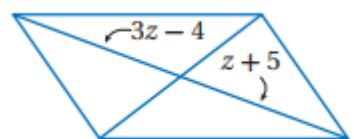
# متوازي الأضلاع

1 - 2

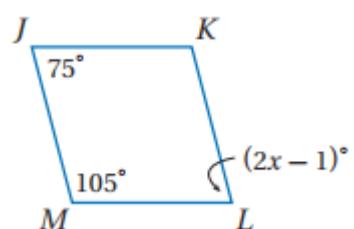
- 1- في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين ..... في متوازي الأضلاع متطابقان .
- 2- كل زاويتين ..... في متوازي الأضلاع متطابقتان .
- 3- إذا كان قياس إحدى الزاويتين المترافقتين في متوازي الأضلاع 110 فإن قياس الأخرى ..... .
- 4- قطر متوازي الأضلاع ..... كل منهما الآخر
- 5- القطر في متوازي الأضلاع يقسمه إلى مثلثين .....
- 6- أوجد قيمة المتغير ..... .



- 7

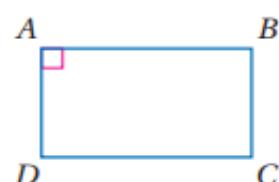


- 8



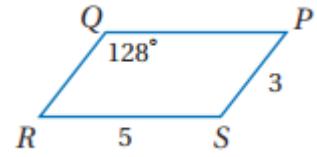
المعطيات:  $ABCD$  متوازي أضلاع،  $\angle A$  قائمة.

المطلوب:  $\angle B, \angle C, \angle D$  قوائم. (النظرية 1.6)



$QR$

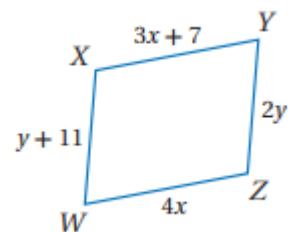
$m\angle R$



$m\angle S$

$OP$

أوجد قيمة  $x$  ،  $y$  في متوازي الأضلاع



قياس زاويتين متحالفتين في متوازي أضلاع هما:  
 $18 - 3x + 42$  ،  $9x$ . ما قياس الزاويتين؟

[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

- إذا كان قياس زاوية في متوازي الأضلاع يساوي  $90^\circ$  فإن جميع زواياه
- يقسم القطر متوازي الأضلاع إلى مثلثين متطابقين إذا كان مجموع قياس 5 زوايا منهم  $300^\circ$  فإن قياس الزاوية المتبقية يساوي
- ما العلاقة بين عدد الأضلاع وعدد الزوايا في المضلع
- ما العلاقة بين عدد الأضلاع وعدد المثلثات المكونة لهذا المضلع
- مجموع قياسات زوايا المضلع تساوي مجموع قياسات زوايا المكونة له
- الصيغة التي نحصل بها على مجموع قياسات زوايا المضلع هي
- الصيغة التي نحصل بها على زاوية المضلع المنتظم هي
- الصيغة التي نحصل بها على عدد أضلاع المضلع المنتظم بمعطى زاويته هي

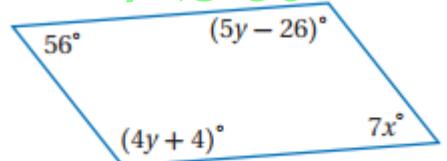
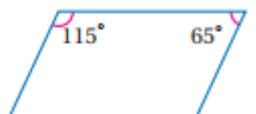
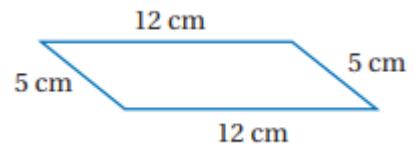
=

# تمييز متوازي الأضلاع

1 – 3

- في الشكل الرباعي إذا كان فيه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان فإنه

- حدد ما إذا كانت المعطيات على الشكل الرباعي كافية ليكون متوازي أضلاع أم لا . ببر



أوجد قيمتي  $y, x$  في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

almanahj.com/sa

إذا كان ..... ضلعين متقابلين في الشكل الرباعي متطابقين فإنه متوازي الأضلاع

يوجد	جميع	كل	نفس
------	------	----	-----

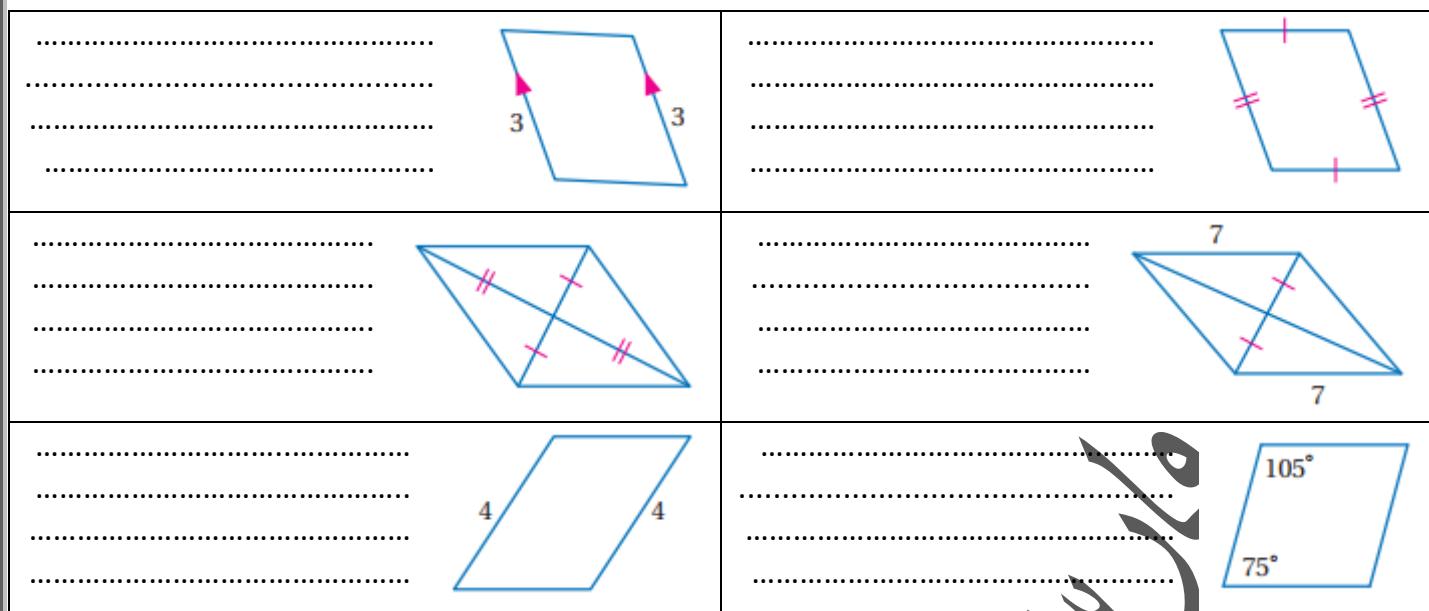
في الشكل الرباعي إذا كان ..... ينصف كل منهما الآخر فإنه متوازي الأضلاع

القطران	العمودان	الزاويتان	الضلعان
---------	----------	-----------	---------

في الشكل الرباعي إذا كان فيه ضلعان فقط متقابلين متطابقين و ..... فإنه متوازي أضلاع

متخالفين	متقاطعين	متوازيين	متساوين
----------	----------	----------	---------

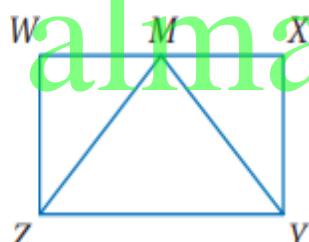
حدد ما إذا كانت المعطيات في كل مما يأتي كافية ليكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع أم لا. بّر إجابتك.



-٨

**برهان:** إذا كان  $WXYZ$  متوازي أضلاع،

حيث  $M$  نقطة متتصف  $\overline{WX}$  ،  $\angle W \cong \angle X$  فاكتب برهاناً حرّاً لإثبات أن  $\triangle ZMY$  متطابق الضلعين.

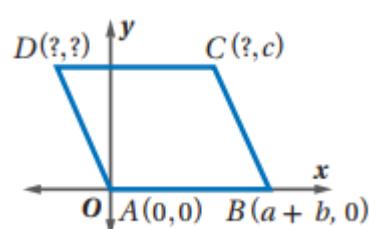


٩- أوجد الإحداثيات المجهولة لرؤوس متوازي الأضلاع

$$A(0, 0)$$

$$B(a+b, 0)$$

$$D(\dots, \dots), C(\dots, \dots)$$



$$\overline{AC} \cong \overline{BD} \quad \text{C}$$

$$\overline{AD} \cong \overline{BC} \quad \text{D}$$

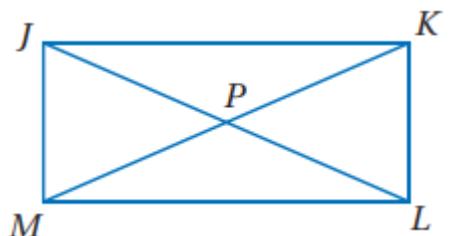
$$\overline{AB} \cong \overline{AC} \quad \text{A}$$

$$\overline{AB} \cong \overline{DC} \quad \text{B}$$

إذا كان الضلعان  $\overline{AB}$ ,  $\overline{DC}$  في الشكل الرباعي  $ABCD$  متوازيين، فأي المعطيات الآتية كافية لإثبات أن  $ABCD$  متوازي أضلاع؟

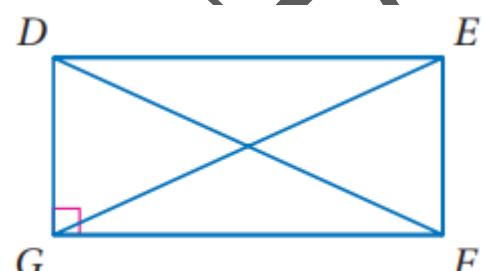
الشكل JKLM مستطيل إذا كان  $JP = 3Y - 5$  ،  $MK = 5Y + 1$

أوجد قيمة  $Y$  ..... الحل : القطران متطابقان  $JP = \frac{1}{2} MK$



FD = 3X - 7 ، إذا كان DEFG مستطيل

فأوجد EG



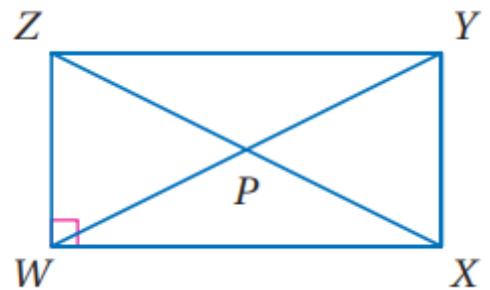
almanahj.com.sa

في الرسم السابق  $m\angle EFD = (2x - 3)^\circ$  ،  $m\angle DFG = (x + 12)^\circ$  إذا كان

فأوجد  $m\angle EFD$

المناهج

إذا كان  $ZY = 2x + 3$ ,  $WX = x + 4$ , فأوجد .



إذا كان  $ZP = 3x - 5$ ,  $WP = 2x + 11$ , فأجد .

إذا كان  $m\angle ZYW = (2x - 7)^\circ$ ,  $m\angle WYX = (2x + 5)^\circ$ , فأجد  $m\angle ZYW$ .

almanahj.com.sa

إذا كان  $ZX = 4x - 9$ ,  $PY = 2x + 5$ , فأجد .

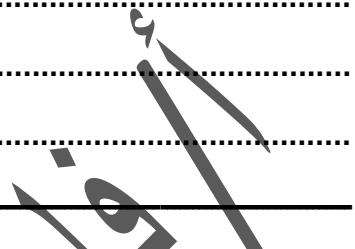
إذا كان  $m\angle YXZ = (3x + 6)^\circ$ ,  $m\angle XZY = (5x - 12)^\circ$ , فأجد .

إذا كان  $m\angle ZXW = (x - 11)^\circ$ ,  $m\angle WZX = (x - 9)^\circ$ , فأجد .

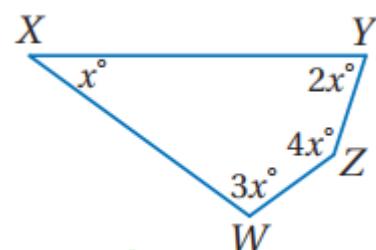
أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعين المحددين الآتيين:

(2) الخماسي

(1) العشاري



أوجد جمیع الزوايا الداخلية للمضلع



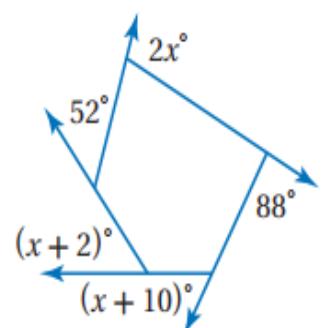
almanahj.com.sa

إذا كان قیاس إحدى الزوايا الداخلية لمضلع منتظم معطی،  
فأوجد عدد الأضلاع في كل مما يأتي:

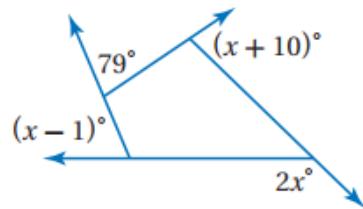
170° (7)

150° (6)

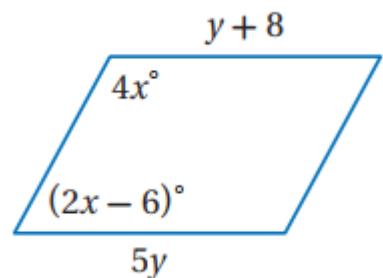
أوجد قيمة  $x$



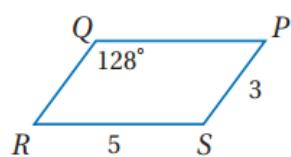
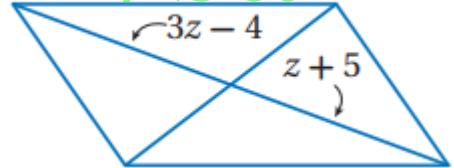
أوجد قيمة  $x$  ...



أوجد قيمة المتغير



المنهاج



استعمل  $\square PQRS$  المبين جانبًا لإيجاد كل مما يأتي :

$$QR \text{ (8)}$$

$$m\angle R \text{ (7)}$$

$$m\angle S \text{ (10)}$$

$$QP \text{ (9)}$$

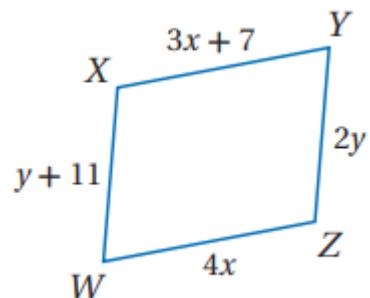
$$m\angle R$$

$$QR$$

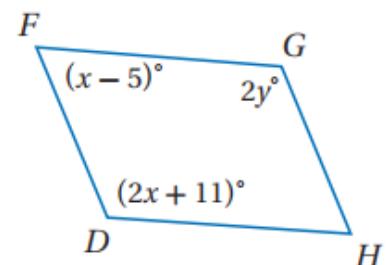
$$QP$$

$$m\angle S$$

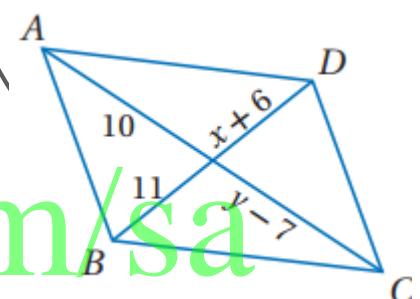
أوجد قيمة  $y$  ،  $x$



أوجد قيمة  $x$



أوجد قيمة  $y$  ،  $x$



قياساً زاويتين متداخلتين في متواليٍ أضلاع هما:  
ما قياس الزاويتين؟

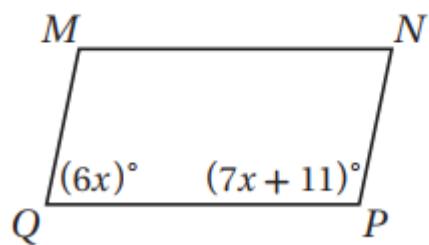
58.5, 31.5 **B**

13, 167 **A**

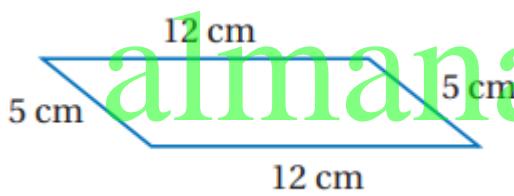
81, 99 **D**

39, 141 **C**

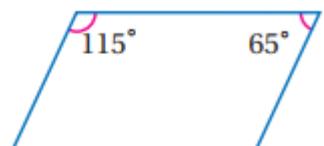
إذا كان  $QPNM$  متوازي أضلاع، فما قيمة  $x$ ؟



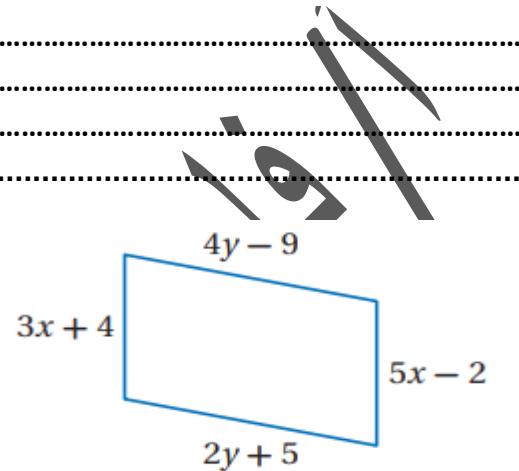
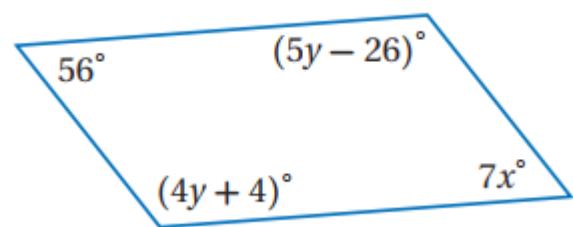
حدد ما إذا كانت المعطيات على الشكل الرباعي المجاور كافية ليكون متوازي أضلاع أم لا. بّر إجابتك.



حدد ما إذا كانت المعطيات على الشكل الرباعي المجاور كافية ليكون متوازي أضلاع أم لا. بّر إجابتك.

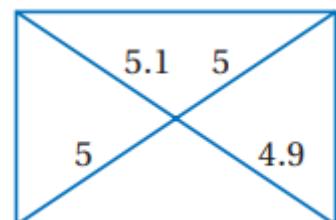
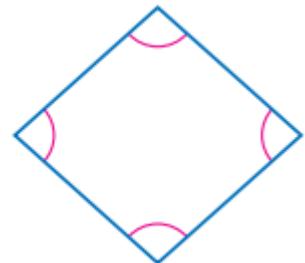


أوجد قيمتي  $y$ ,  $x$  في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

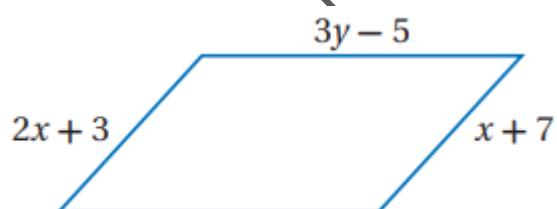
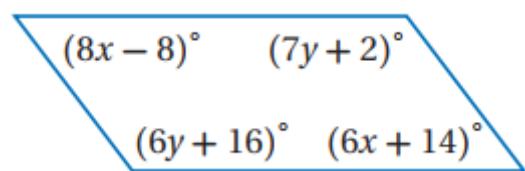


[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

حدّد ما إذا كان كل شكل رباعي فيما يأتي متوازي أضلاع أم لا. ببر إجابتك.

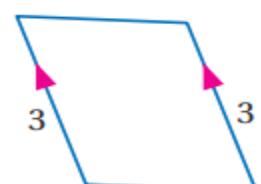
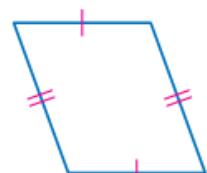


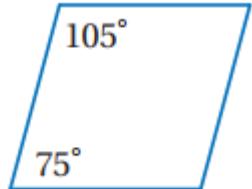
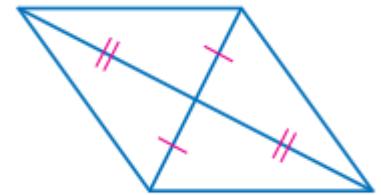
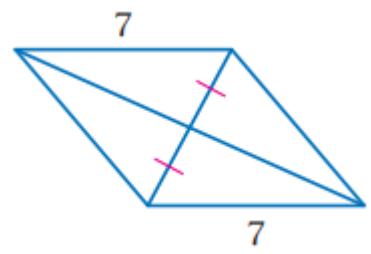
أوجد قيمتي  $y$ ,  $x$  في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



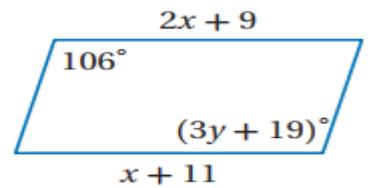
[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

حدّد ما إذا كانت المعطيات في كل مما يأتي كافية ليكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع أم لا. بّر إجابتك.

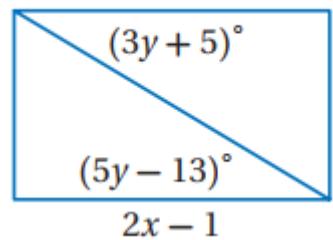


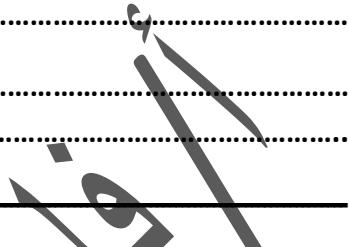
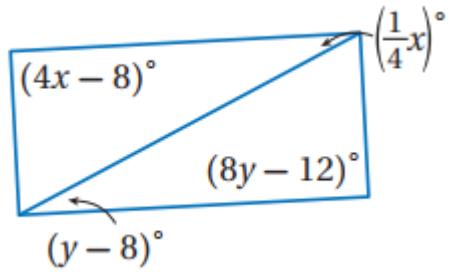


أوجد قيمتي  $y$ ,  $x$  في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



$$4x - 17$$

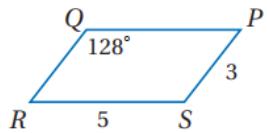




[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

**هندسة إحداثية:** مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي المعطاة إحداثيات رؤوسه فيما يأتي.  
وحدّد ما إذا كان متوازي أضلاع أم لا، برر إجابتك باستعمال الطريقة المحددة في السؤال.

، صيغة الميل.



استعمل المثلث  $\triangle PQS$  جانبًا لإيجاد كل مما يأتي :

$QR$  (8)

$m\angle R$  (7)

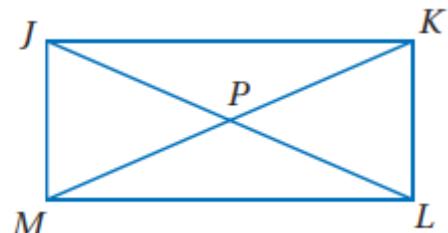
$m\angle S$  (10)

$QP$  (9)

المنهاج العربي  
[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

# المستطيل

**جبر:** الشكل الرباعي  $JKLM$  مستطيل. إذا كان  $\angle K = (2x + 4)^\circ$  و  $\angle L = (7x + 5)^\circ$ . فأوجد قيمة  $x$ .

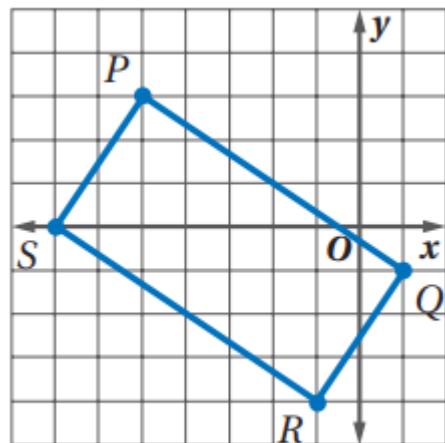


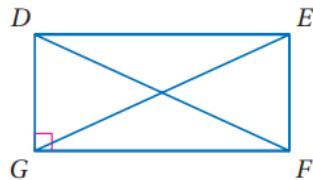
من الشكل السابق

إذا كان  $\angle J = 3y - 5^\circ$ ,  $\angle K = 5y + 1^\circ$ . فأوجد قيمة  $y$ .

**هندسة إحداثية:** إذا كانت إحداثيات رؤوس الشكل الرباعي  $PQRS$  هي  $P(-5, 3)$ ,  $Q(1, -1)$ ,  $R(-1, -4)$ ,  $S(-7, 0)$ . فهل  $PQRS$  مستطيل؟ استعمل صيغة المسافة بين نقطتين.

$$PQ = \sqrt{(X_2 - X_1)^2 + (Y_2 - Y_1)^2}$$





**جبر:** استعن بالمستطيل  $DEFG$  المبين جانباً.

(5) إذا كان  $5x - 7$ ,  $EG = x + 5$ , فأوجد  $FD$ .

(6) إذا كان  $m\angle EFD = (2x - 3)^\circ$ ,  $m\angle DFG = (x + 12)^\circ$ .  
فأوجد  $m\angle EFD$ .

5-

---



---



---

6-

---



---



---

**هندسة إحداثية:** مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي  $KLMN$  الذي رؤوسه  $K(2, 3)$ ,  $L(8, 4)$ ,  $M(7, -2)$ ,  $N(1, -3)$ . وحدد ما إذا كان متوازي أضلاع أم لا. ببرر إجابتك باستعمال صيغة الميل.

إذا كانت الأضلاع المتقابلة في الشكل الرباعي متوازية فإنه متوازي أضلاع.

