

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار الكفايات اللغوية الكفاية النحوية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-29 08:42:44

## التواصل الاجتماعي بحسب الأول الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الأول الثانوي"

## روابط مواد الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار منتصف الفصل الكفايات اللغوية](#)

1

[خريطة مفاهيم مكونات الحملة الإسمية](#)

2

[بوربوينت كفايات 1 مهارات بناء الموضوع](#)

3

[ملخص منهج الكفايات اللغوية مسارات](#)

4

[أوراق عمل الكفايات اللغوية](#)

5

المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة: .....
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥	١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة
	أ - الطيبة	ب- مثل
	ج - الشجرة	
	٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" ( أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )	
	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
	٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	
	أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة
	ج - أخوك مجتهد	
	٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.	
	أ- مقلد	ب - مقلدا
	ج- مقلد	
	٥- عاقب المدير المهملين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
	أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.
	ج - عاقب المهملون.	
	٦- أخوك ذو خلق نبيل. " إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....	
	أ- الواو	ب - الضمة
	ج - الألف	
	٧- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:
	أ- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.
	ج - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.	
	٨ - أضحى التناهي بديلا عن تدانينا. إعراب "بديلا":.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
	أ - مفعول به	ب- خبر أضحى
	ج - مفعول مطلق	
	٩ - يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:
	أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة
	ج - الألف	
	١٠- لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية: )	
	أ- مرفوع	ب - منصوب
	ج - مجزوم	
	١١- اجتمع .....عند القاضي.	( أكمل بفاعل مثني مناسب )
	أ- الخصمان	ب - الخصمين
	ج - الخصوم	
	١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع .....
	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة
	ج - بثبوت النون	
	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " ( جواب الشرط في الآية السابقة: )	
	أ- تنفقوا	ب - تجدوه
	ج - عند الله	
	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....
	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة
	ج - السكون	
	١٥ - " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	
	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل
	ج - خبر	

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤- قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/hYCY03Bu1S>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>



المادة: اللغة العربية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن: ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة: .....
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥	١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة
	أ - الطيبة	ب- مثل
	ج - الشجرة	
	٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" ( أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )	
	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة
	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
	٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	
	أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة
	ج - أخوك مجتهد	
	٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.	
	أ- مقلد	ب - مقلدا
	ج- مقلد	
	٥- عاقب المدير المهملين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
	أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.
	ج - عاقب المهملون.	
	٦- أخوك ذو خلق نبيل. " إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....	
	أ- الواو	ب - الضمة
	ج - الألف	
	٧- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	صوب الخطأ في الجملة السابقة:
	أ- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.
	ج - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.	
	٨ - أضحى التناهي بديلا عن تدانينا. إعراب "بديلا":.....منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
	أ - مفعول به	ب- خبر أضحى
	ج - مفعول مطلق	
	٩ - يسعى المؤمن في الخير	الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:
	أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة
	ج - الألف	
	١٠- لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية: )	
	أ- مرفوع	ب - منصوب
	ج - مجزوم	
	١١- اجتمع ..... عند القاضي.	( أكمل بفاعل مثني مناسب )
	أ- الخصمان	ب - الخصمين
	ج - الخصوم	
	١٢- اللاعبين يتبادلان الكرة.	إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع .....
	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة
	ج - بثبوت النون	
	١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " ( جواب الشرط في الآية السابقة: )	
	أ- تنفقوا	ب - تجدوه
	ج - عند الله	
	١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....
	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة
	ج - السكون	
	١٥ - " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	
	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل
	ج - خبر	

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤- قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة

رابط الإجابة عن الاختبار

<https://youtu.be/hYCY03Bu1S^>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>



اختبار قصير ( الكفاية النحوية ) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : .....  
استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي  
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة ( الصدق ) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. ( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة ( مجتهدين ):			
(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة	(د) اسم صار مرفوع
وعلامة نصبه الياء	وعلامة نصبه الألف	رفعه الألف	وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. تترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل ( تترجو ) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(د) لترجوُ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لتؤدِّ واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف ..... على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل ( عاتب ) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة للـ

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. ( صيم - شُوهد - لاحظ ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع ( تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

2025

2024

موقع المناهج السعودية

اختبار قصير ( الكفاية النحوية ) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : .....  
استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي  
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة ( الصدق ) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. ( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة ( مجتهدين ):			
(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة	(د) اسم صار مرفوع
وعلامة نصبه الياء	وعلامة نصبه الألف	رفعه الألف	وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل ( ترحو ) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترجُ رحمة الله	(د) لترجؤ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لتؤدِ واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف ..... على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل ( عاتب ) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة للـ



السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. ( صيم - شُوهد - لاحظ ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع ( تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

2025

2024

موقع المناهج السعودية

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى " هُوَ لَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلَهُ " نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب- معرفة	ج- غير ذلك
٢- الصديقان وفيان ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )	أ - كان الصديقان وفيان	ب- كان الصديقان وفيان	ج- كان الصديقين وفيان
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)	أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون .....	أ- متحدون	ب - متحدان	ج- متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ- كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج- كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....	أ- الواو	ب - الضمة	ج- الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ- كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدان أسدان	ج- كأن القائدين أسدين
٨ - يمسى الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل	ب- خبر	ج- اسم يمسى
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقاداً بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق	أ- إن رضيت	ب - منقاداً	ج- المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :	أ- لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج- أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :	أ- اسمية	ب - فعلية	ج- شبه جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع .....	أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدره	ج- بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع .....	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....	أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج- السكون
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج- خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)



# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....

١٥

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى " هُوَ لَاءِ قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَ " نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيان " ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )	أ - كان الصديقان وفيان	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيان
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)	أ - النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون .....	أ - متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
٧- كان القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين
٨ - يمسى الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل" : .....	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسى
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت . منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق	أ - إن رضيت	ب - منقادة	ج - المقدار
١٠ - الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :	أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١ - أصبح الحلم حقيقة . نوع الجملة السابقة :	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
١٢ - أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع .....	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " الفعل يتق : فعل مضارع .....	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
١٤ - حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥ - قال تعالى " يعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر

٥

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )

إن أباك ذو منزلة عظيمة

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار.

٣- يسعى في الخير ، يلقي الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

من يسع في الخير يلقي الجزاء الحسن.

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

عُولج المريض.

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

المسلمون لن يغمضوا أعينهم عن الحضارة الراقية.



المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب- كان الإسلام دين القوة	ج- كان الإسلام دين القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ- الضمة	ب - الواو	ج- الألف
٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ- الجادون فائزون	ب - الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :	أ- كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج- ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ- الواو	ب - الضمة	ج- الفتحة
٧- لا أحد غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ- لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج- لا أحد غائبا اليوم
٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب- صارت التنقلات سهلة	ج- صارت التنقلات سهلة
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة .....	أ- الأيام	ب - ضد طباعها	ج- متطلب
١٠- لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه .....	أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :	أ- اسمية	ب - فعلية	ج- شبه جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ- العلماء	ب - ورثة	ج- الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع .....	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تتألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تتألوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....	أ- الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج- حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"	أ- يفوز	ب - يفوز	ج- يفوز
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....	أ- السكون	ب - حذف النون	ج- حذف حرف العلة

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج- - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج- - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" .....مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج- - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم.		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج- - عوقب المتأخرون



# نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

٢٠

١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "	أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :	أ - كان الإسلام دين القوة	ب- كان الإسلام دين القوة	ج- كان الإسلام دين القوة
٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:	أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٤- مازال الجادون فائزين "..... احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ- الجادون فائزون	ب- الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
٥- من أخوات إن :	أ- كان ولكن وليت	ب- لعل وأن وصار	ج- ليت وليس لكن
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	أ- الواو	ب- الضمة	ج- الفتحة
٧- لا أحد غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ- لا أحد غائب اليوم	ب- لا أحد غائب اليوم	ج- لا أحد غائبا اليوم
٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .	أ - صارت التنقلات سهلة	ب- صارت التنقلات سهلة	ج- صارت التنقلات سهلة
٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة .....	أ- الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه .....	أ- الواو	ب - الألف	ج- الضمة
١١- كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :	أ- اسمية	ب - فعلية	ج- شبه جملة
١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة	أ- العلماء	ب - ورثة	ج- الأنبياء
١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع .....	أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم
١٤- قال تعالى " لن تتألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تتألوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....	أ- الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج- حذف النون
١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمه " يفوز "	أ- يفوز	ب - يفوز	ج- يفوز
١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....	أ- السكون	ب - حذف النون	ج- حذف حرف العلة



١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج- - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج- - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" .....مرفوع وعلامة رفعه الضمه		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج- - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم.		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج- - عوقب المتأخرون



المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٥	علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:
١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ]	أ - [ ] [ ] [ ] ب- [ ] [ ] [ ] ج- [ ] [ ] [ ] د- [ ] [ ] [ ]
٢- كثير من المؤلفين ..... كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختمون
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجمالية النظر إلى المستمعين:	أ - ؟ ب- . ج- !
٤- تحديد الأهداف يكون في ....	أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب
٥- لم أذكر دروسي جيداً [ ] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج- - ؛
٦- ما أجمل السماء ( ) . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - -- ب- ؟ ج- !
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز
٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج- !
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن .....	أ- فكرة واحدة ب- فكرتين ج- أكثر من فكرة
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف .... ج- الفاصلة
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	أ - ؟ ب- ؛ ج- .
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛يركز عليها القارئ	أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	أ - :- ب- ؛ ج- .
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	أ - ؟ ب- ، ج- !
١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ] المسجد الأقصى [ ] وصلبت فيه.	أ- ( ) ب- - ج- " "
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	أ - ، ب- ؛ ج- :
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩- فصول السنة أربعة: الربيع [ ] والصيف [ ] والخريف [ ] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [ ] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [ ] فتبدد هذا المال.		
أ- ،	ب - ؛	ج - - :
٢٢- سألته [ ] من أين لك هذا [ ] فأجاب: من أبي.		
أ- [ ] [ ] [ ]	ب - [ ] [ ] [ ]	ج - [ ] [ ] [ ]
٢٣- عندما يكتب الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
٢٤- الجملة الفعلية، نحو [ ] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [ ] ؛	ب - [ ] [ ]	ج - [ ] ، [ ]
٢٥- ليس لها دلالة قرآنية		
أ- .	ب - !	ج - - -

**السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.**

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ). ( )
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )
- ٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . ( )
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )
- ١٠- علامة التأثر ( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )

**السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :**

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي؛ فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....

٢٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [ ] [ ] [ ] [ ] ب- [ ] [ ] [ ] ج- [ ] [ ] [ ]

٢- كثير من المؤلفين ..... كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختتمون

٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجمالية النظر إلى المستمعين:

أ - ؟ ب- ج- !

٤- تحديد الأهداف يكون في ....

أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب

٥- لم أذكر دروسي جيداً [ ] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- - ؟

٦- ما أجمل السماء ( ) . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - -- ب- ؟ ج- !

٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد

٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز

٩- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن .....

أ- فكرة واحدة ب- فكرتين ج- أكثر من فكرة

١١- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف ... ج- الفاصلة

١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟ ب- ؛ ج- .

١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ يركز عليها القارئ

أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين

١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - ؛ ب- ؛ ج- .

١٥ - ليت الشباب يعود يوماً ( ) علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟ ب- ، ج- !

١٦- دخلت ثالث الحرمين [ ] المسجد الأقصى [ ] وصليت فيه.

أ- ( ) ب- -- ج- " "

١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ - ، ب- ؛ ج- :

١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

ج - التعداد	ب - أعراف الكتابة	أ- العناوين
		١٩- فصول السنة أربعة: الربيع [ ] والصيف [ ] والخريف [ ] والشتاء.
ج - - :	ب - ؛	أ- ،
		٢٠- تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [ ] قام محمد.
ج - - :	ب - ؛	أ- ،
		٢١- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [ ] فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة
ج - - :	ب - ؛	أ- ،
		٢٢- سألته [ ] من أين لك هذا [ ] فأجاب: من أبي.
ج - [ ] [ ] [ ] :	ب - [ ] [ ] [ ] ؟	أ- [ ] [ ] [ ] ؟
		٢٣- عندما يكتب الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :
ج - الإبراز	ب - التعداد	أ- العنوان
		٢٤- الجملة الفعلية، نحو [ ] كتب المعلم جملة مفيدة.
ج - [ ] ،	ب - [ ] :	أ- [ ] ؛
		٢٥- ليس لها دلالة قرآنية
ج - - :	ب - !	أ- .

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ). ( ✓ )
  - ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( ✓ )
  - ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( × )
  - ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( ✓ )
  - ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( × )
  - ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( ✓ )
  - ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( ✓ )
  - ٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . ( ✓ )
  - ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( × )
  - ١٠- علامة التأثر ( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( ✓ )
- السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي؛ فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الإجابة في الصفحة التالية

## العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.

ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.

ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1  
السنة الأولى المشتركة - مسارات  
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....

السنة الأولى المشتركة - مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداها سبب للأخرى هي :		
(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :		
(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) ( الفقرة : هي التي تعبر عن ..... ) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :		
(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) ( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :		
(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) ( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) ( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه )
لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) ( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترفيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
( أ ) !	( ب ) ،	( ج ) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
( أ ) التعداد بدل الأرقام	( ب ) الاقتباس	( ج ) بعد القول
(٢٠) ( يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) إيجاز .	( ب ) الإطالة .	( ج ) الإبراز .
(٢١) عندما نقتبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
( أ ) نقطتين	( ب ) علامتي تنصيص	( ج ) قوسين
(٢٢) علامة الترفيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
( أ ) الاستفهام .	( ب ) التنصيص	( ج ) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
( أ ) أعلى الصفحة على اليمين	( ب ) أعلى الصفحة في الوسط	( ج ) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
( أ ) الفهرس	( ب ) تصميم الغلاف	( ج ) العناوين
(٢٥) علامة الترفيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
( أ ) الشرطة .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطة .
(٢٦) علامة الترفيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
( أ ) الشرطتان .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) ( تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترفيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
( أ ) القوسان .	( ب ) الاستفهام .	( ج ) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترفيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
( أ ) عدة نقاط .	( ب ) التأثر .	( ج ) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترفيم التي تدل على أن للكلام بقية لم تُذكر هي :		
( أ ) النقطتان الرأسيتان .	( ب ) القوسان .	( ج ) عدة نقاط .
(٣٠) ( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترفيم التي تدل على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) السببية .	( ب ) التفصيلية .	( ج ) الهامشية .
(31) النقطة تدل على أن معنى الجملة :		
( أ ) ناقص	( ب ) مكتمل	( ج ) متعدد
(32) ( ..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
( أ ) الإجمال .	( ب ) تحديد الأهداف .	( ج ) الغموض .

### السؤال الثاني / (المقال) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترفيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .



# نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 السنة الأولى المشتركة - مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education Kingdom of Saudi Arabia	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

## اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة - مسارات
--------------------	--------------------------------

### اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداها سبب للأخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) ( الفقرة : هي التي تعبر عن ..... ) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) ( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التائرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :	(أ) النقطتان الرأسيّتان	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أنّ المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة	(ج) القوسان .
(١٤) ( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ..... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) ( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ..... ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه )
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) ( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :	( أ ) !	( ب ) ،	( ج ) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :	( أ ) التعداد بدل الأرقام	( ب ) الاقتباس	( ج ) بعد القول
(٢٠) ( يجب ..... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) إيجاز .	( ب ) الإطالة .	( ج ) الإبراز .
(٢١) عندما نقتبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :	( أ ) نقطتين	( ب ) علامتي تنصيص	( ج ) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :	( أ ) الاستفهام .	( ب ) التنصيص	( ج ) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :	( أ ) أعلى الصفحة على اليمين	( ب ) أعلى الصفحة في الوسط	( ج ) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :	( أ ) الفهرس	( ب ) تصميم الغلاف	( ج ) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :	( أ ) الشرطة	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :	( أ ) الشرطتان .	( ب ) التأثر .	( ج ) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) ( تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :	( أ ) القوسان	( ب ) الاستفهام .	( ج ) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :	( أ ) عدة نقاط	( ب ) التأثر .	( ج ) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :	( أ ) النقطتان الرأسيتان .	( ب ) القوسان .	( ج ) عدة نقاط .
(٣٠) ( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ..... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) السببية	( ب ) التفصيلية .	( ج ) الهامشية .
(31) النقطة تدلّ على أن معنى الجملة :	( أ ) ناقص	( ب ) مكتمل	( ج ) متعدد
(32) ( ..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	( أ ) الإجمال .	( ب ) تحديد الأهداف .	( ج ) الغموض .

### السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

(١) أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر . حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى . لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضاً من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضوع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

- ١- عدم وضع عنوان للفقرة.
- ٢- عدم استخدام التعداد.
- ٣- عدم إبراز الجمل أو الكلمات ذات الأهمية.

المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

+

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :		
أ- شجرة الحفظ	ب - شجرة الذاكرة	ج - شجرة العائلة
2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- الاسترسال	ب - الاستطلاع .	ج - التلخيص
3- (=) رمز دلالة :		
أ- يؤدي نفس الفكرة	ب - تقريباً .	ج - لم أفهم
4- عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضوع ، فإنني :		
أ- أقرأ العناوين .	ب - أجيب عن الأسئلة	ج - أبحث في المعجم
5- يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :		
أ - التمهيد .	ب - التحدُّث	ج - المواجهة
6- (~) رمز دلالة :		
أ - يؤدي نفس الفكرة .	ب- لم أفهم .	ج - تقريباً .
7- " من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ - تدوين الملاحظات والتعليقات	ب- التلميح	ج - الاستطلاع
8- 3. من فوائد الجداول :		
أ - تفسير المعلومات	ب- تلخيص المعلومات	ج - شرح المعلومات
9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب	ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.	ج - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.
10- ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحص ما فيه من		
أ - عناوين وأفكار	ب- الرسوم والجداول	ج - فهارس وفقرات
11- يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :		
أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - أين سأجد ما أبحث عنه ؟
12- 6. من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التنوع	ب - الترقيم	ج - التسميع
13- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- تصفح العناوين .	ب - التلخيص	ج- قراءة الموضوع بتركيز
14- تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :		
أ - الإجابة عن الأسئلة .	ب- التلخيص	ج - أخذ فكرة عن بنية الكتاب .

15- كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :		
أ- استطع .	ب - اقرأ	ج - اسأل
16- ( راجع ) هي إحدى خطوات :		
أ- استراتيجيات الفهم والتركيز	ب - القراءة المتعمقة	ج - القراءة التمهيدية السريعة
17- يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى" ، السؤال المناسب للعبارة السابقة :		
أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟	ب - بم تتصف الشخصية المؤثرة ؟	ج - عدّد بعض ظواهر المجتمع .
18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :		
أ - تركيز.	ب- تفسير	ج - تعليل
19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :		
أ- هل الإجابة صحيحة ؟	ب - كيف سأؤكد من فهم الموضوع ؟	ج - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟
20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـ :		
أ- قبل القراءة	ب - أثناء القراءة	ج - بعد القراءة



المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية 1-1 - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

40

1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ..... لما يقرؤون.		
أ- شروح	ب - رسومات	ج - ملخصات
2 - تعد العناوين من مهارات :		
أ - القراءة التمهيديّة السريعة	ب- ما قبل القراءة	ج - القراءة المتعمقة
3- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- " الاسترسال .	ب - الاستطلاع	ج - الاستيطان
4- (+) رمز دلالاته :		
أ- خلاصة القول	ب رأي غريب	ج - بالإضافة إلى ذلك .
5- عندما أريد أن أخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني		
أ- أرسم خارطة ذهنية .	ب - أستمع إلى المتحدث .	ج - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .
6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- رسم خريطة ذهنية .	ب - الرسوم والجداول .	ج - تصفح العناوين .
7- يُعدّ من أسئلة ما بعد القراءة		
أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ب - هل الملخص كافٍ ؟	ج - ما الهدف من القراءة ؟
8- (!) رمز دلالاته :		
أ- رأي غريب .	ب - يؤدي نفس الفكرة	ج - لم أفهم .
9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :		
أ- القراءة المتعمقة	ب - القراءة السريعة	ج - استراتيجيات الفهم والتركيز
10- من فوائد الرسوم :		
أ- كثرة المعلومات .	ب - تلخيص المعلومات	ج - ضياع المعلومات
11- تُعدّ من خطوات القراءة المتعمقة :		
أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .	ب - فحص الجداول .	ج - الإجابة عن الأسئلة .
12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :		
أ- الهدف من القراءة .	ب - وجود ما أبحث عنه .	ج - كفاية الملخص
13- (?). رمز دلالاته :		
أ- ماذا يقصد .	ب - يؤدي إلى	ج - نقطة مهمة
14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :		
أ- هدوء	ب - صخب	ج - فوضى
15- عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :		
أ- العناوين الجانبية .	ب - العناوين الرئيسية .	ج - مطالع فقرات المقدمة .
16- من فوائد القراءة التمهيديّة السريعة :		
أ- زيادة التركيز ..	ب - إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .	ج - تذكر المعلومات .
17- 28. يُعدّ من أسئلة ما قبل القراءة :		

أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة	ب - أين سأجد ما أبحث عنه ؟	ج - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟
18- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلميح .	ب - تدوين الملاحظات والتعليقات	ج - التغيير .
19- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهم :		
أ- التلخيص	ب - التسويق	ج - التراسل
20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :		
أ- قبل القراءة .	ب - القراءة المتعمقة .	ج - استراتيجية التركيز .



## الفصل الدراسي الأول 1446هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب .....

20

## السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه :		
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم ..... البخيل ضيفه :		
أ- يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3- صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة ( مجتهدين ) :		
أ- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ- تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - ( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ- الألف	ب- الضمة	ج - الواو
7- المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9- بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل ( ترحو ) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ- لترجوا رحمة الله.	ب - لترج رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12- كشف ..... على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ- الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

تابع باقي الأسئلة

### السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

### السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

( لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار )

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....	.....	.....

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم ( يصل ) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	.....



الفصل الدراسي الأول 1446هـ - (اختبار قصير)

اسم الطالب .....

20

السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه :		
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم ..... البخيل ضيفه :		
أ- يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3- صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة ( مجتهدين ) :		
أ- خبر صار منصوب وعلامة نصبه الباء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4- حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ- تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - ( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ- الألف	ب- الضمة	ج - الواو
7- المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8- المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ- أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9- بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - ترحو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل ( ترحو ) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ- لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:		
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12- كشف ..... على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ- الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

تابع باقي الأسئلة

## السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

## السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

( لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار )

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يجب - يتتبعون	يلقى	لتسم

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم ( يصل ) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.