

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : الجملة العربية الأساسية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

أعود إلى سورة الغاشية وأحدد فيها محداً من الجمل
الاسمية والجمل الفعلية :



almanahj.com/sa

أذكر علامات الرفع والنصب :

.....
.....
.....

أكمل ما يلي :

الجملة الاسمية تبدأ بـ وتتكون من مرفوع + خبر
..... وقد يدخل عليهما فيرفع وينصب
..... أو حرفه فـ المبتدأ
و..... الخبر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : الجملة العربية الأساسية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

أحمل العبارات التالية :

١- أنواع الفعل المضارع :

.....

٢- حروف جزم المضارع :

.....

٣- حالات إعراب الفعل المضارع :

almanahj.com/sa



أحمل الجدول كما في المثال :

م	الفعل المضارع في حالة الرفع	الفعل المضارع في حالة النصب	الفعل المضارع في حالة الجزم
١	أنت تؤدي واجبك	من الأفضل أن تؤدي واجبك	لتؤدي واجبك
٢	يشرح المعلمُ الدرسَ		
٣	الصحفيون ينتبهون الأخبارَ		
٤	أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي		
٥	أنتما تعلمان الناسَ الخيرَ		
٦	ليتك تسمو إلى المجد		
٧	لعلك تصلَ رحمك		
٨	يلقى المسيء جزاءه		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : الحملة العنصرية الأساسية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أهداف عمل مادة : اللغة العنصرية



أبين الأفعال في الجمل التالية للمجسول وأخير ما يلزمه :

١- شرب المريض الدواء

٢- حط الصاروخ طائرتين

٣- عاقب المدير المتأخرين

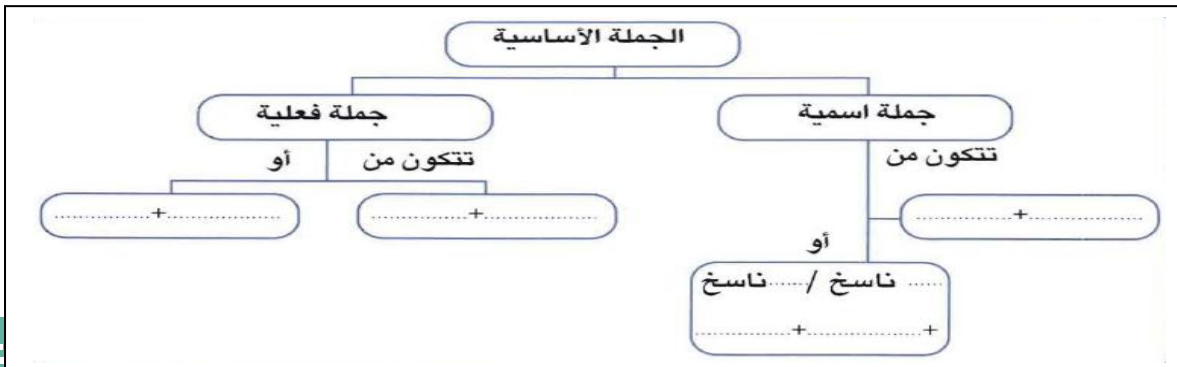
٤- قابل المعلم أباك

almanahj.com/sa

أعيد صياغة الجملة التالية بالمثنى وجمع الذكور والإناث ، وأميز علامة إعراب الفاعل :
(يحب المواطن وطنه كما يحب الطائر عشه)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أحمل الفراغات في الشكل التالي :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : القراءة المركزة للاستنكار

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

أذكر علامات القراءة المركزة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-



almanahj.com/sa

أبين مفهوم القراءة وأنواعها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : القراءة المركزة للاستنكار

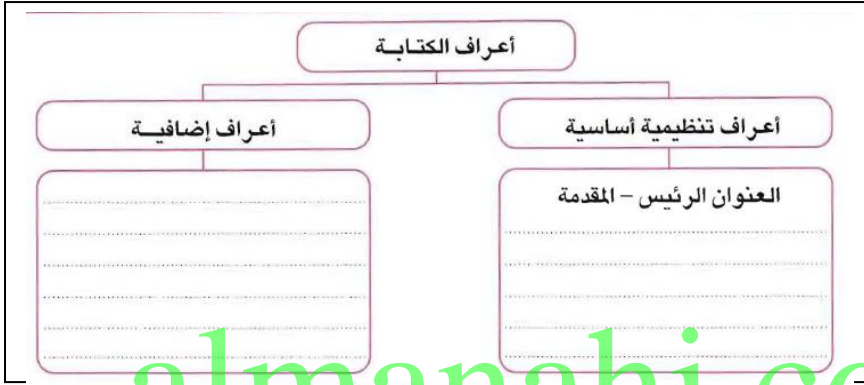
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

اوراق عمل مادة : اللغة العربية

أكمل المخطط التالي :



almanahj.com/sa

أعود إلى كتابي المدرسي وأعطي من أمثلة على الأعراف الكتابية التالية :

أعراف الكتابة	أفضل الكتب التزاما بها	أمثلة منه
استخدام الجداول والرسوم الإيضاحية		
إبراز الكلمات ذات الأهمية		
تحديد أهداف الموضوع أو الوحدة في بدايتها		
إنهاء الموضوع أو الوحدة بملخص		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

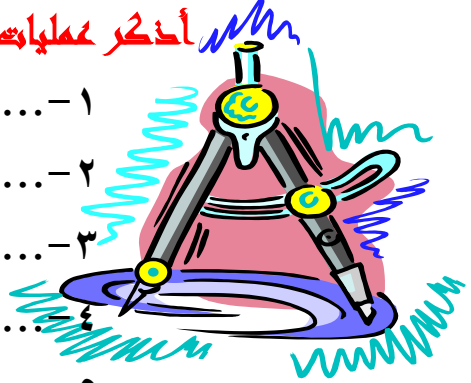
التاريخ : / / ١٤٣ هـ

الموضوع : القراءة المركزة للاستنكار

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

أذكر عمليات القراءة المركزة .



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

amanahj.com/sa

أعدت فوائد القراءة التمهيدية السريعة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

أعدت أسئلة ما قبل القراءة .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : القراءة المطبوعة للاستذكار

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية



أعداد خطوات القراءة المتعمقة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

almanahj.com/sa

أعداد أسئلة ما بعد القراءة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

أذكر خمس استراتيجيات لزيادة التركيز والفهم :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../ ١٤٣ هـ

الموضوع : مهارات الكتابة

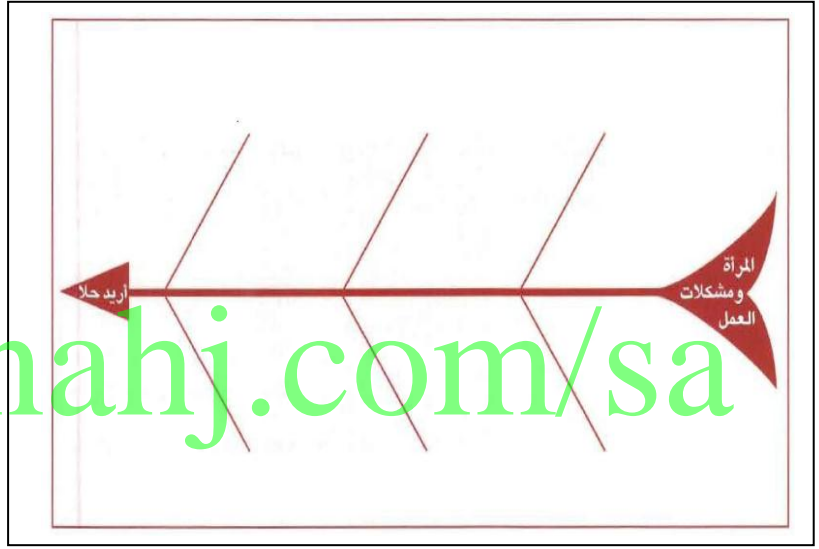
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

أستخدم مخطط السمكة لتصميم موضوع تعبيرى عن (المرأة ومشكلات العمل) .



almanahj.com/sa

أذكر خطوات بناء الموضوع :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : مهارات الكتابة

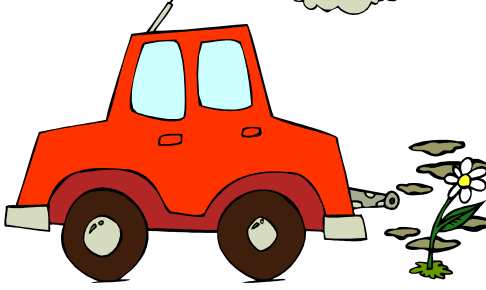
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : اللغة العربية

لكل موضوع فن تعبيرى يناسبه : (أعمل) :



الموضوع	الفن التعبيري المناسب
نقل تجربة شخصية عايشها الكاتب في مرحلة من مراحل العمرية .	المذكرات الأدبية
رصد آراء الشباب وأولياء الأمور والمتقنين ورجال الأمن حول مقاهي الإنترنت .	التحقيق الصحفي
تصوير الانفعالات النفسية ، والأحداث المؤلمة - التي يمر بها أحد المسجونين في معتقل عسكري	
تصويب أخطاء شائعة في حفظ الأطعمة يقع فيها عامة الناس .	
إبداء الرغبة في الالتحاق بوظيفة أعلنت عنها إحدى الشركات .	

almanahj.com/sa

أمدد أفضل المصادر لجمع المعلومات إذ لا تحبب تريد أن :

الموضوع	مصادر المعلومات الأفضل
تتابع نتائج زيارة أحد السياسيين السعوديين لدولة عظمى .	
تنشئ محلاً كبيراً لبيع الأغذية في حي من أحياء مدينتك .	
تدرّس ظاهرة (البطالة) في المملكة العربية السعودية ، وأثارها النفسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والأمنية .	

أمدد عناصر تسميه الموضوع :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : الاسماع

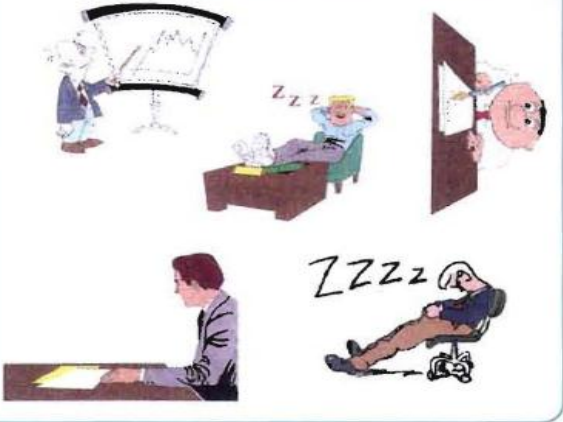
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اوراق عمل مادة : اللغة العربية

أبين مكنونات عملية الاتصال اللغوي :

almanahj.com/sa

بتأثير المتحدث بحالة مستمعى . أتخيل نفسى هذا المتحدث وهؤلاء هم مستمعى :

كيف سيكون شعورك ؟	
أين ستركز حديثك ؟	
لماذا تصرفوا هكذا ؟	
كيف ستصرف أنت ؟	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... ١٤٣ هـ

الموضوع : الاستماع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اوراق عمل مادة : اللغة العربية

من آداب الاستماع :

م	آداب الاستماع	فائدتها للمستمع	أثرها على المتحدث
١	الإنصات		
٢	النظر إلى المتحدث		
٣	إظهار ملامح الفهم		
٤	عدم المقاطعة		
٥	تدوين الملاحظات والاستفسارات		
٦	الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه		

لكل منا تفضلاته الخاصة في التعلم . أحاول أن أتعرض على الأسلوب الذي يفضله كل هؤلاء :

