تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

ملزمة أحياء 1

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الأول الثانوي ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-30 07:07:17

التواصل الاجتماعي بحسب الأول الثانوي

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الأول الثانوي"

المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الأول

1	اختبار تحصيلي أحياء 1
2	توزيع مقرر أحياء 1
3	اختبار عملي لمقرر أحياء1 مع نموذج الإجابة
4	مراجعة أحياء1 محلولة
5	اختبار أحياء 1 عملي

أحياء ١

التعليم الثانوي – نظام المسارات

السنة الأولى المشتركة

هذه المذكرة:

- تشمل: ملخص المقرر، أوراق عمل، واجبات، أسئلة وتمارين للمراجعة.
- ليست بديل للكتاب المقرر، إنما لاسترجاع المعلومات وتعزيز فهم الطالب.

اسم الطالب: _____ الشعبة: ____

قائمة المحتويات

الفصل الأول
دراسة الحياة

1-1مدخل إلى علم الأحياء

1-2 طبيعة العلم وطرائقه

الفصل الثاني
تنظيم تنوع الحياة

2-1 تاريخ التصنيف

2-2التصنيف الحديث

الفصل الثالث
البكتيريا والفيروسات

3-1 البكتيريا

3-2 الفيروسات والبريونات

الفصل الرابع
الطلائعيات

4-1 مدخل إلى الطلائعيات

4-2 تنوع الطلائعيات

الفصل الخامس
الفطريات

5-1 مدخل إلى الفطريات

5-2 تنّوع الفطريات وبيئاتها

الفصل السادس
مدخل إلى الحيوانات

6-1 خصائص الحيوانات

6-2 مستويات بناء جسم الحيوان

6-3 الإسفنجيات واللاسعات

الفصل السابع
الديدان والرخويات

7-1 الديدان المفلطحة

7-2 الديدان الأسطوانية والدوّارات

7-3 الرخويات

7-4 الديدان الحلقية

الفصل الثامن
المفصليات

8-1 خصائص الحيوانات

8-2 تنوع المفصليات

8-3 الحشرات وأشباهها

الفصل 1 دراسة الحياة

1-1 مدخل إلى علم الأحياء

الكتاب صفحة 12

علم الأحياء Biology:

هو العلم الذي يهتم بدراسة أصل ..... وتاريخها وكل ما كان حياً يوماً ما وتركيب ..... وكيف تقوم بوظائفها وكيف تتفاعل مع بعضها.

المفردات

أصل الكلمة

علم الأحياء Biology

Bio من الكلمة اليونانية Bios وتعني الحياة.

Logy من الكلمة اليونانية Logos وتعني دراسة.

ماذا يعمل علماء الأحياء؟

١- .....

٢- .....

٣- تطوير التقنيات: تعني تطبيق المعرفة ..... لتلبية احتياجات ..... وزيادة إمكاناته.

٤- .....

٥- .....

خصائص الحياة

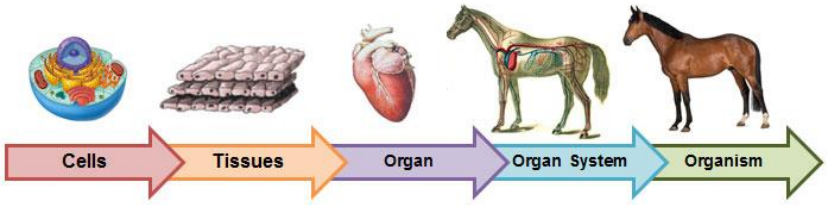
س عرّف الخلية؟

.....

١- مكون من خلية واحدة أو أكثر.

٢- إظهار ..... (التعضي).

المخلوقات الحية تُظهر تنظيماً أي أنها تترتب بشكل منظم.



ماذا نسمي: مجموعة من الخلايا المتراصة مع بعضها البعض؟

٤- النمو: الزيادة في .....

٣- التكاثر.

٥- الحاجة إلى الطاقة. مصدر الطاقة للمخلوقات الحية هو ..... وتنقسم المخلوقات الحية إلى:

تستعمل طاقة الضوء

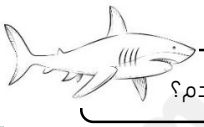
تستعمل طاقة .....

تتغذى على مخلوقات حية أخرى

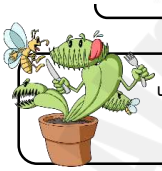
٦- الاستجابة للمثيرات. ما المُثير وما الاستجابة؟

المثير: .....

والاستجابة: .....



ماذا يفعل القرش عند رؤية الدم؟



هل سمعت بالنبات صائد الحشرات؟

٧- المحافظة على الاتزان الداخلي: هو تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أدل الحفاظ على حياته.

٨- التكيّف: هو أي صفات ..... ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة ..... التي يؤديها، وتحافظ على بقاء ..... والأمثلة على التكيّف:

الأوراق ذات القمة الناقطة في الغابات المطيرة. (الشكل 7-1 في

تحور الأوراق إلى أشواك أو انعدامها وتعمق الجذور في التربة في النباتات الصحراوية.

مراجعة الدرس

استخدام المفردات

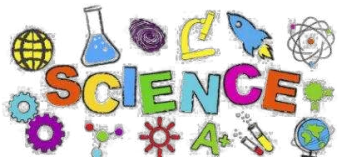
استخدم قائمة المفردات على اليمين لتكمل الفقرة التالية:

النمو
التكيف
المثير
علم الأحياء
التنظيم
الاتزان الداخلي
الاستجابة
المخلوق الحي

يُعنى (١) _____ بدراسة الحياة، وتركيب المخلوقات الحية، وكيف تقوم بوظائفها. (٢) _____ هو الذي لديه خصائص الحياة. والمخلوقات الحية منظمة أي أنها تُظهر مستويات من (٣) _____ . وتسمى الزيادة في كتلة المخلوقات الحية (٤) _____ . إن أي شيء يسبب ردّ فعل المخلوق الحي يسمى (٥) _____ , أما رد فعل المخلوق الحي للمثير فيسمى (٦) _____ . ويحافظ المخلوق الحي على تنظيم الظروف الداخلية فيه، فإذا حدث أي اضطراب في حالته الطبيعية تبدأ عملية إعادة (٧) _____ في جسمه. يساعد (٨) _____ وهو خاصية موروثة تساعد أفراد النوع على البقاء في البيئة من خلال ملاءمة أي تركيب في جسم المخلوق الحي للوظيفة التي يؤديها.

1-2 طبيعة العلم وطرائقه

الكتاب صفحة 19



ما العلم الطبيعي؟ What is Science?

العلم الطبيعي (التجريبي): هو بناء من ..... يعتمد على دراسة .....
مثل: علوم الأرض والأحياء والفيزياء والكيمياء.

والخاصية الأساسية للعلم هي ..... وهو عملية إبداعية تعتمد على الملاحظة و .....
للوصول إلى فهم أو تفسيرات لـ.....

س لماذا يسمى العلم الطبيعي بالعلم التجريبي؟

أما العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية)، مثل الأدب والشعر والكتابة، فهي لا تستند إلى .....

خصائص العلم الطبيعي:

١- يعتمد على الدليل.

النظرية: هي تفسير لظاهرة ..... مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة و .....

٢- يوسع المعرفة العلمية. ٣- ينتج أسئلة. ٤- يتحدى النظريات المقبولة. ٥- يختبر الاستنتاجات.

٦- يخضع لمراجعة الأقران:

المقصود **بمراجعة الأقران:** عملية يتم بها فحص طرائق إجراء التجارب ودقة النتائج على أيدي علماء من ..... نفسه، أو علماء يجرون بحوثاً مشابهة.

٧- يستخدم النظام المتري:

يستخدم العلماء النظام المتري في القياس. وهو نظام يستخدم وحدات ذات أجزاء هي قوى الرقم 10.

أُسس النظام المتري عام 1960م ويُسمى النظام المتري للوحدات. ويُعرف اختصاراً بـ (**SI**).

المتر لقياس .....

اللتر لقياس .....

الكيلو جرام لقياس .....

الثانية لقياس .....

طرائق العلم

الطريقة العلمية: هي سلسلة من الإجراءات لحل المشاكل العلمية، وهي خطوات معيارية يتبعها العلماء للوصول إلى إجابات عن الأسئلة.

الملاحظة / طرح السؤال الملاحظة: هي طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظّم.

صياغة الفرضية الفرضية: هي تفسير قابل .....

التجربة / اختبار الفرضية التجربة: استقصاء لظاهرة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار .....

المجموعة الضابطة: هي المجموعة التي تُستخدم للـ.....

المجموعة التجريبية: هي المجموعة التي تتعرض لتأثير ..... المراد اختباره.

المتغير المستقل: هو العامل المراد اختباره.

المتغير التابع: هو ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه.

افترض أن عالم أحياء صمّم تجربة لدراسة تأثير تلوث المياه على معدّل تكاثر سمك السلمون. ما المتغير التابع في هذه التجربة؟

تحليل البيانات

البيانات هي: معلومات يحصل عليها من الملاحظات المختلفة. وهي قد تكون: - كمية: على شكل أرقام أو قياسات. أو وصفية: عبارات وصفية ندركها بحواسنا.

إن معدل درجة الحرارة العليا في مارس هو 22 C . هل هذه المعلومة تعد بيانات وصفية أم كمية؟

تسجيل الاستنتاجات

بعد عرض البحث العلمي على محكمين متخصصين والتأكد من صحته يتم تسجيله ونشره على شكل مقالات.

مراجعة الدرس

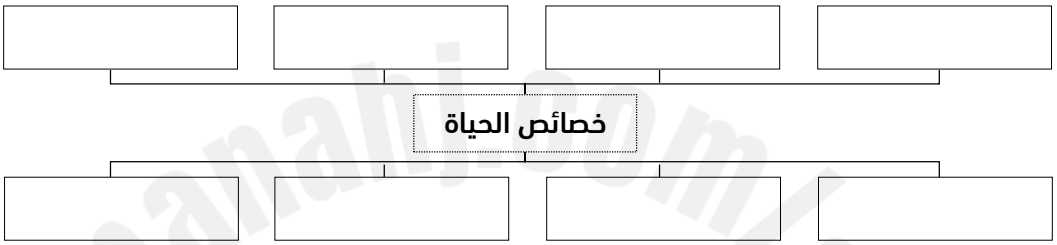
اكتب حرف المفردة من العمود B أمام العبارة المناسبة في العمود A

العمود A	العمود B
ـــــ ١- استقصاء لظاهرة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية.	A. الفرضية.
ـــــ ٢- المجموعة التي تقارن بها النتائج في تجربة ما.	B. المجموعة الضابطة.
ـــــ ٣- العامل الذي يراد اختباره في التجربة.	C. المتغير التابع.
ـــــ ٤- معلومات يتم جمعها من الملاحظة.	D. التجربة.
ـــــ ٥- تفسير قابل للاختبار.	E. المجموعة التجريبية.
ـــــ ٦- المجموعة التي تتعرض لتأثير العامل المراد اختباره.	F. المتغير المستقل.
ـــــ ٧- العامل الذي ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه.	G. البيانات.

ورقة عمل

اسم الطالب: _____ التاريخ: ـــ/ ـــ/ ١٤٤٥هـ

حدد ثماني خصائص تصف شيئاً ما بأنه حي.



رقّم مستويات تنظيم المخلوقات الحية من 1 إلى 5 , على أن تُرتب من الأبسط إلى الأكثر تعقيداً.

▪ أعضاء ـــــ ▪ مخلوق حي ـــــ ▪ أجهزة ـــــ ▪ خلية ـــــ ▪ أنسجة ـــــ

ضع دائرة حول المثير، وخطاً تحت الاستجابة في العبارات الآتية.

١- يسيل لعابك عند رؤية الطعام في طبق.

٢- هناك انخفاض مفاجئ في درجة حرارة الهواء، مما يشعرك بالقشعريرة.

٣- ترتفع درجة حرارتك (تصيبك الحمى)، عندما يدخل الفيروس جسمك.

أكمل الجدول بوضع علامة ✓ في العمود المناسب لكل وصف.

الوصف	بحث كمي	بحث وصفي
١- بيانات رقمية.		
٢- دراسة ميدانية لسلوك الصيد.		
٣- ميزان حرارة ومقياس مدرج وساعة إيقاف.		
٤- بيانات مسجلة بالملاحظة فقط.		
٥- قياسات من تجارب مختبرية مضبوطة.		