تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

بنك مراجعة الباب الأول التبرير والبرهان والثاني التوازي والتعامد

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ مذكرات وبنوك ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-23 12:28:40

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	ورقة عمل صيغ المستقيم الأعمدة والمسافة
2	ملخص درس الأعمدة والمسافة
3	مهمة أدائية الزوايا والمستقيمات المتوازية
4	نماذج اختبارات فترية منتصف الفصل
5	نماذج اختبارات منتصف الفصل 1446ه

بنك مراجعة رياضيات ١

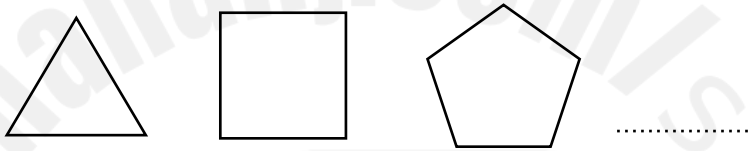
الفصل الدراسي الأول

إعداد: أشواق الكحيلي

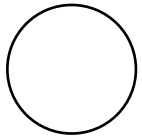
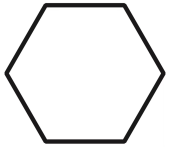
١- الحد التالي في المتتابعة: $2,4,6,8,\ldots$ **هو:**

10	D	12	C	2	B	8	A

٢- الحد التالي في النمط:



.....

	D		C		B		A

٣- الحد التالي في المتتابعة: $-4, -1,2,5,8,\ldots$

15	D	12	C	11	B	-7	A

صاحب المهمة لا يقف حتى يُتم ✓ المهمة ✓

٤- ناتج جمع عددين زوجين هو:

A	عدد زوجي	B	عدد فردي	C	عدد أولي	D	لا توجد إجابة صائبة

٥- المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو:

A	المربع	B	المثلث	C	شبه المنحرف	D	متوازي الأضلاع

٦- إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأيّ مما يأتي يُعد مثالاً مضاداً؟

A	-1	B	1	C	-2	D	2

إن الأماني وإن جاءت على مهل تكون أعظم شأناً حينما تصل

أجب عن السؤالين التالية مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

٧- ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	T		

$TTFF$	D	$TFFT$	C	$FFTT$	B	$FTFT$	A

٨- من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

$TFTT$	D	$TTTT$	C	$TTTF$	B	$FFTF$	A

أجب عن السؤالين التالية مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

٩- ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود q

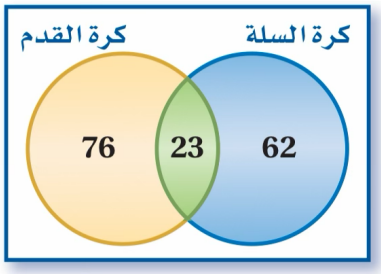
p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$
T		F	
T		F	
F		T	
F		T	

$FTFT$	D	$FFTT$	C	$TFTF$	B	$TTFF$	A

١٠- من الجدول السابق قيم $\sim p \wedge q$ هي:

$TFFT$	D	$FTFT$	C	$TTFT$	B	$FFTF$	A

استعمل شكل ڤن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤالين التالية:



١١- ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟

A	23	B	62	C	76	D	161

١٢- ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة أو كرة القدم؟

A	23	B	62	C	76	D	161

١٣- ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة فقط؟

A	23	B	62	C	76	D	161

١٤- ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة القدم فقط؟

A	23	B	62	C	76	D	161

خليك واثق من نفسك وكمل 😊

١٥- في العبارة (إذا كان $x-3=7$ فإن $x=10$) تكون النتيجة:

A	$x=1$	B	$x=7$	C	$x=10$	D	$x=3$

١٦- عيّن عكس العبارة الآتية: إذا كان $x=2$ ، فإن $x+3=5$.

A	إذا كان $x=2$ ، فإن $x+3=5$	B	إذا كان $x+3=5$ ، فإن $x=2$	C	إذا كان $x\neq 2$ ، فإن $x+3\neq 5$	D	إذا كان $x+3\neq 5$ ، فإن $x\neq 2$

١٧- عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x=2$ ، فإن $x+3=5$.

A	إذا كان $x=2$ ، فإن $x+3=5$	B	إذا كان $x+3=5$ ، فإن $x=2$	C	إذا كان $x\neq 2$ ، فإن $x+3\neq 5$	D	إذا كان $x+3\neq 5$ ، فإن $x\neq 2$

١٨- ما المعاكس الإيجابي للعبارة: " إذا كان تاجر فإنه غني".

A	إذا كان غني فإنه تاجر	B	إذا كان تاجر فإنه غني	C	إذا لم يكن غني فإنه ليس تاجر	D	إذا لم يكن تاجر فإنه ليس غني

١٩- إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \longrightarrow q, q \longrightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أيّ العبارات الآتية صحيحة؟

	$p \longrightarrow r$		$r \longrightarrow q$		$q \longrightarrow p$		$p \longrightarrow q$

٢٠- لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلدته خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار. (النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)							
A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي
٢١- ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على العبارات المعطاة؟ المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة، $\angle A$ زاوية حادة. النتيجة: يستحيل أنو تكون $\angle A$ منفرجة.							
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون القياس المنطقي	C	التخمين	D	قانونا الفصل والقياس المنطقي
٢٢- التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو:							
A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي
٢٣) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟ ١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة. ٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.							
A	إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر	B	إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة	C	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة	D	إذا لم ينزل المطر، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة

٢٤- العبارة التي تُقبل بصحتها دائماً هي:							
A	النظرية	B	التخمين	C	المسلمة	D	البرهان
٢٥- الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:							
A	صحيحة دائماً	B	صحيحة أحياناً	C	غير صحيحة أبداً	D	لا يمكن التحديد
٢٦- العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):							
A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً	D	لا توجد إجابة صائبة
٢٧- إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:							
A	نقطة	B	مستقيم	C	مستوى	D	غير ذلك
٢٨- إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:							
A	نقطة	B	نقطتين	C	مستقيم	D	مستوى

٢٩- أيّ أنواع البراهين تكتب فيه فقرة لتفسير الأسباب التي تجعل التخمين صحيحاً في موقف مُعطى؟							
A	البرهان الهندسي	B	البرهان الجبري	C	البرهان الحر	D	البرهان ذو العمودين
٣٠- الخاصية التي تبّرر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$ ".							
A	الجمع للمساواة	B	الطرح للمساواة	C	الضرب للمساواة	D	القسمة للمساواة
٣١- الخاصية التي تبّرر العبارة: " إذا كان $y = 5$ فإن $5 = y$".							
A	الانعكاس	B	التماثل	C	التعدي	D	التعويض
٣٢- اذكر الخاصية التي تبّرر: إذا كان $3x = 6$، فإن $x = 2$.							
A	الجمع للمساواة	B	الطرح للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	القسمة للمساواة
٣٣- الخاصية التي تبّرر العبارة: $\overline{DF} \cong \overline{GH}$ ، فإن $\overline{GH} \cong \overline{DF}$.							
A	الانعكاس للتطابق	B	التماثل للتطابق	C	التعدي للتطابق	D	تعريف تطابق القطع المستقيمة

(أجب على السؤالين التالية مستعملاً الجدول المجاور)

العبارات	المبرّرات
1) $3-2(4-x)=11+6x$	1) معطيات
2) $3-8+2x=11+6x$	2) _____
3) $-5+2x=11+6x$	3) بالتبسيط
4) $2x=16+6x$	4) _____
5) $-4x=16$	5) خاصية الطرح للمساواة
6) $x=-4$	6) خاصية القسمة للمساواة

٣٤- المبرر في الخطوة رقم 2 هو:

A	خاصية التعويض للمساواة	B	خاصية التوزيع	C	خاصية التعدي	D	خاصية القسمة للمساواة

٣٥- المبرر في الخطوة رقم 4 هو:

A	خاصية الجمع للمساواة	B	خاصية الطرح للمساواة	C	خاصية الضرب للمساواة	D	خاصية القسمة للمساواة

٣٦- إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB+BN=AN$ فأي نقطة تقع بين النقطتين الأخريين؟

A	A	B	B	C	N	D	المعطيات غير كافية

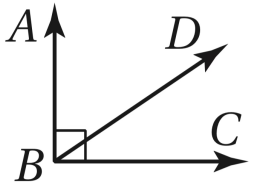
٣٧- إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:

A	$AB-BC=AC$	B	$AB+AC=BC$	C	$AB-AC=BC$	D	$AB+BC=AC$

٣٨- إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$، فما قياس $m\angle B$؟

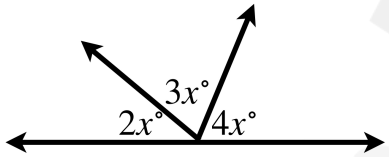
60°	D	50°	C	40°	B	30°	A

٣٩- إذا كان $m\angle ABD = 56^\circ$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.



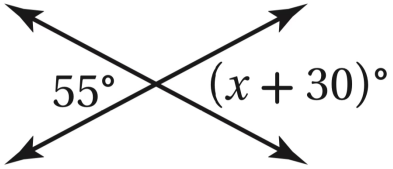
34°	D	44°	C	56°	B	124°	A

٤٠- ماقيمة x في الشكل المجاور؟



50°	D	40°	C	30°	B	20°	A

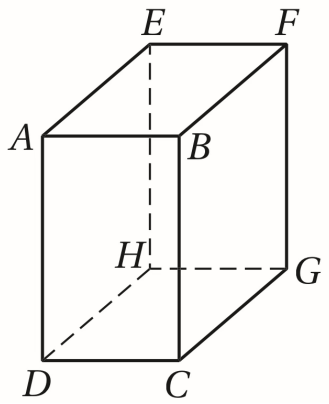
٤١- ماقيمة x في الشكل المجاور؟



125	D	55	C	35	B	25	A

خليك فخور بمحاولاتك وإنجازاتك حتى تلك التي لم يعلم عنها أحد

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية:



١- القطعة المخالفة للقطعة $\overline{CD}$ هي:

$\overline{FG}$	D	$\overline{HG}$	C	$\overline{CB}$	B	$\overline{AB}$	A

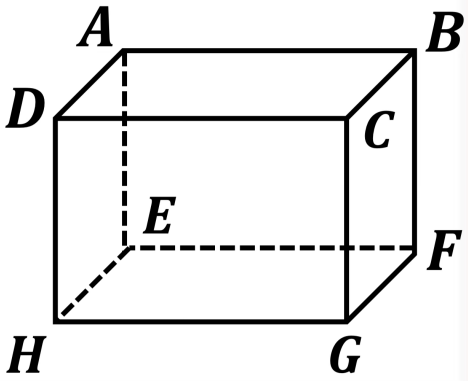
٢- القطعة الموازية للقطعة $\overline{BC}$ هي:

$\overline{FG}$	D	$\overline{HG}$	C	$\overline{DH}$	B	$\overline{AB}$	A

٣- المستوى CBF يوازي المستوى:

AEH	D	GHD	C	EFG	B	CDA	A

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية:



٤- القطعة المخالفة للقطعة $\overline{BF}$ هي:

$\overline{DH}$	D	$\overline{HG}$	C	$\overline{AE}$	B	$\overline{BC}$	A

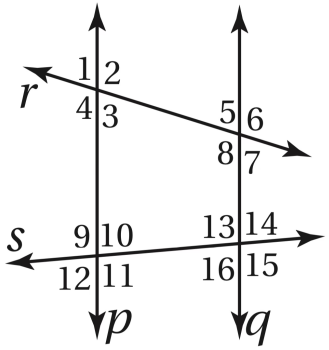
٥- القطعة الموازية للقطعة $\overline{BC}$ هي:

$\overline{AD}$	D	$\overline{HG}$	C	$\overline{DH}$	B	$\overline{AB}$	A

٦- المستوى ABC يوازي المستوى:

EHF	D	ABF	C	DCG	B	ADH	A

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية)



٧- إذا كان $\angle 5 \cong \angle 1$ فأي مسلمة أو نظرية تبرر أن $p \parallel q$؟

A	B	C	D
مسلمة الزاويتين المتناظرتين	نظرية الزاويتين المتحالفتين	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً

٨- إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 3 = 75^\circ$، فإن $m\angle 5$ تساوي:

A	B	C	D
15°	75°	105°	120°

٩- إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:

A	B	C	D
-2	2	16	28

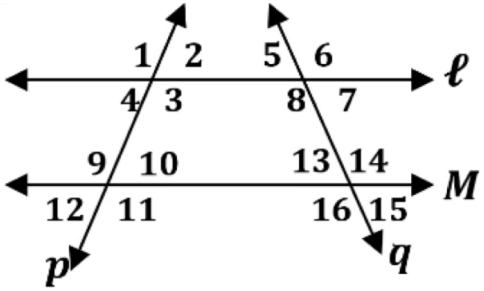
١٠- حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 13, \angle 8$

A	B	C	D
r	s	p	q

١١- حدّد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 10, \angle 3$

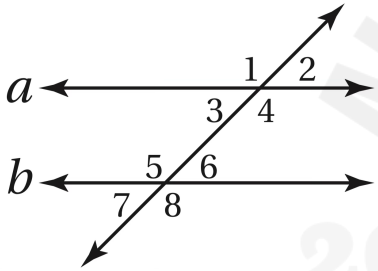
A	B	C	D
متبادلتان داخلياً	متبادلتان خارجياً	متحالفتان	متناظرتان

١١- القاطع الذي يكوّن $\angle 3, \angle 5$



p	D	q	C	M	B	ℓ	A

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة التالية)



١٢- حدّد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 4, \angle 6$

متناظرتان	D	متحالفتان	C	متبادلتان خارجياً	B	متبادلتان داخلياً	A

١٣- من الشكل السابق الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 2, \angle 7$

متناظرتان	D	متحالفتان	C	متبادلتان خارجياً	B	متبادلتان داخلياً	A

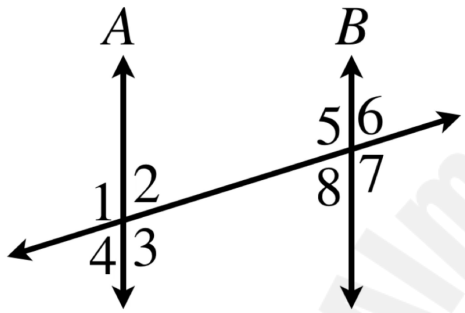
١٤- إذا كان $a \parallel b$ و $m\angle 3 = (5x + 10)^\circ$ و $m\angle 5 = (3x + 10)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:

2.5	D	20	C	70	B	110	A

١٥- إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد ..... يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم.

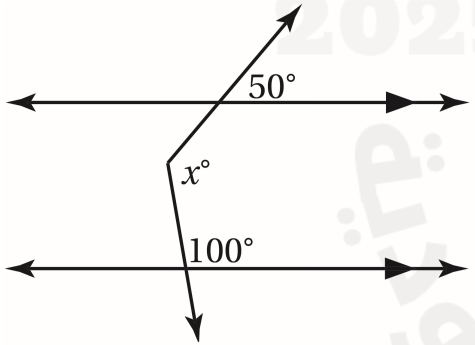
A	مستقيم واحد فقط	B	مستقيمين	C	ثلاث مستقيمات	D	لاتوجد إجابة صائبة

١٦- في الشكل المجاور أيّ الحقائق التالية ليس كافي لإثبات أن المستقيم A يوازي المستقيم B؟



A	$\angle 2 \cong \angle 4$	B	$\angle 4 \cong \angle 8$	C	$\angle 4 \cong \angle 6$	D	$\angle 3 \cong \angle 5$

١٧- قيمة x في الشكل المجاور هي:



A	100°	B	130°	C	180°	D	210°

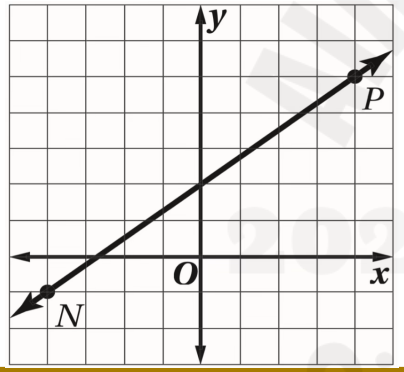
١٨- ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5,), B(5,0)$ هو

A	-1	B	0	C	2	D	5

١٩- ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1,1), (-2,6)$ يساوي:

A	$\frac{5}{4}$	B	$\frac{-5}{3}$	C	$\frac{-3}{5}$	D	$\frac{3}{5}$

٢٠- ميل المستقيم في الشكل يكون:



A	موجب	B	سالب	C	صفر	D	غير معرف

٢١- إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميلهما يساوي:

A	-1	B	0	C	1	D	غير معرف

عليك بالمتابعة حتى وإن كنت تمر بوقت عصيب

٢٢- ما معادلة المستقيم الذي ميله يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟

A	$y = 12x + 2$	B	$y = 2x + 12$	C	$y = 2x - 12$	D	$y = 12x - 2$

٢٣- ما ميل المستقيم $2y + x = -3$ ؟

A	-3	B	-2	C	$-\frac{1}{2}$	D	2

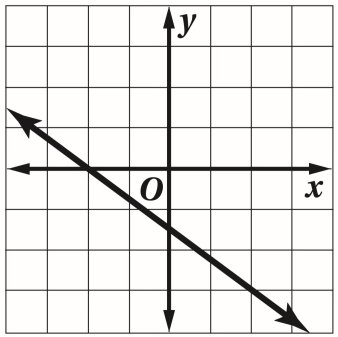
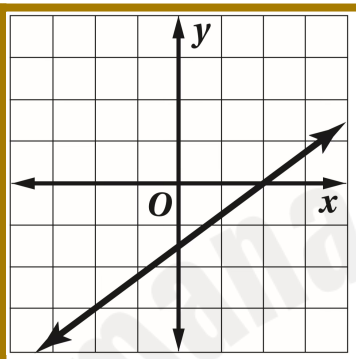
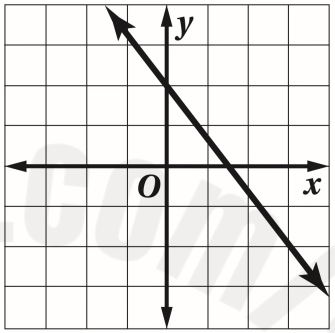
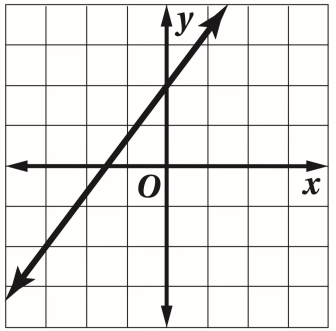
٢٤- ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟

A	$y = 2x + 8$	B	$y = 2x - 8$	C	$y = 2x - 4$	D	$y = 2x + 4$

٢٥- المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(4, -3)$

A	$y - 3 = 4(x - 4)$	B	$y + 3 = 4(x - 4)$	C	$y - 3 = 4(x + 4)$	D	$y + 3 = 4(x + 4)$

٢٦- أيّ مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟

	D		C		B		A

٢٧- أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟

$y = -\frac{3}{4}x - 5$	D	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$	B	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	A

تذكر: الناجح هو من أحسن استغلال الوقت في حين ضيعه غيره 👌

Almanahj.com 2025 2024 المناهج السعودية

٢٨- البعد بين النقطتين $P_1(5,-2), P_2(1,-5)$ يساوي:

25	D	$\sqrt{37}$	C	5	B	$\sqrt{10}$	A

٢٩- البعد بين المستقيمين المتوازيين $y=-2$ وَ $y=4$ يساوي:

6	D	4	C	3	B	2	A

٣٠- البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتهما $y=3, y=1$ يساوي:

4	D	3	C	2	B	1	A

٣١- ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتهما: $y=2x+7$ وَ $y=2x-3$

$4\sqrt{2}$	D	$2\sqrt{5}$	C	$\sqrt{5}$	B	$\sqrt{2}$	A

تذكر: التعب يروح بس النتيجة تبقى يلا شدّ حيلك 👏

Almanahj.com 2023 2024 المناهج الكويتية

تم بحمدلله وفضله

اسأل الله ان يجعل كل ما أقدمه في

موازين حسناتي وحسنات والديّ🤲

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح🌹

أشواق الكحيلي