

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



شرح وعرض شامل لباب المنصفات في المثلث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← رياضيات ← الفصل الثاني ← عروض بوربوينت ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-23 09:42:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص الدرس الأول المنصفات في المثلث

1

ملخص الدرس الثاني القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

2

ملخص الدرس الثالث المتباينات في المثلث

3

ملخص الدرس الرابع البرهان الغير مباشر

4

ملخص الدرس الخامس متباينة في مثلث

5

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

المنصفات في المثلث

رياضيات ١-٢

أمل باجوده

أمل باجوده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2025

2024

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

اللهم يا معلم آدم الأسماء علمنا و يا مفهم سليمان فهمنا ،

اللهم علمنا ما ينفعنا و أنفعنا بما علمتنا وزدنا علما يا رب العالمين

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث



المثلثات المتطابقة

11	التهيئة للفصل 3
12	3-1 تصنيف المثلثات
19	3-2 استكشاف  معمل الهندسة : زوايا المثلثات
20	3-2 زوايا المثلثات
28	3-3 المثلثات المتطابقة
36	3-4 إثبات تطابق المثلثات SAS, SSS
44	اختبار منتصف الفصل
45	3-5 إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS
52	3-5 توسع  معمل الهندسة : تطابق المثلثات القائمة
54	3-6 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع
62	3-7 المثلثات والبرهان الإحداشي

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث



العلاقات في المثلث

79	.....	التهيئة للفصل 4
80	.....	استكشاف 4-1  معمل الهندسة : إنشاء المنصفات
81	.....	4-1 المنصفات في المثلث
90	.....	استكشاف 4-2  معمل الهندسة : إنشاء القطع المتوسطة والارتفاعات
91	.....	4-2 القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث
99	.....	4-3 المتباينات في المثلث
106	.....	اختبار منتصف الفصل
107	.....	4-4 البرهان غير المباشر
114	.....	استكشاف 4-5  معمل الحاسبة البيانية : متباينة المثلث
115	.....	4-5 متباينة المثلث
121	.....	4-6 المتباينات في مثلثين

الأشكال الرباعية



139	.....	التهيئة للفصل 5
140	.....	5-1 زوايا المضلع
148	.....	توسع 5-1  معمل الجداول الإلكترونية : زوايا المضلع
149	.....	5-2 متوازي الأضلاع
157	.....	5-3 تمييز متوازي الأضلاع
165	.....	اختبار منتصف الفصل
166	.....	5-4 المستطيل
172	.....	5-5 المعين والمربع
180	.....	5-6 شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الربط بالواقع	ماذا تعلمت	ماذا أريد أن أعرف	ماذا أعرف

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

فيما سبق:

درستُ منصف القطعة
المستقيمة ومنصف
الزاوية.

والآن:

- أتعرّف الأعمدة المنصفة
في المثلثات وأستعملها.
- أتعرّف منصفات الزوايا
في المثلثات وأستعملها.

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

المفردات:

العمود المنصف

perpendicular bisector

المستقيمات المتلاقية

concurrent lines

نقطة التلاقي

point of concurrency

مركز الدائرة الخارجية

للمثلث

circumcenter

مركز الدائرة الداخلية

للمثلث

incenter

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

لماذا؟

إن تصميم منطقة العمل على شكل مثلث كما في الصورة المجاورة يجعل إعداد الطعام أسرع؛ وذلك بتقليل عدد الخطوات التي تخطوها سيدة البيت. ولتعيين النقطة المتساوية البعد عن كل من الفرن ومصدر الماء والثلاجة، يمكنك استعمال الأعمدة المنصّفة لأضلاع المثلث.



الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

لماذا؟



إن تصميم منطقة العمل على شكل مثلث كما في الصورة المجاورة يجعل إعداد الطعام أسرع؛ وذلك بتقليل عدد الخطوات التي تخطوها سيدة البيت. ولتعيين النقطة المتساوية البعد عن كلٍّ من الفرن ومصدر الماء والثلاجة، يمكنك استعمال الأعمدة المنصّفة لأضلاع المثلث.

- لماذا تكون منطقة الحركة والعمل في تصميم المطبخ أكثر فائدة عندما تكون مثلثة الشكل؟
- أين يجب أن توضع الطاولة في هذا المثلث؟
- هل تكون هذه النقطة عند منتصف ضلع من أضلاع المثلث دائماً؟ ولماذا؟

أمل باجووه

لماذا؟



إن تصميم منطقة العمل على شكل مثلث كما في الصورة المجاورة يجعل إعداد الطعام أسرع؛ وذلك بتقليل عدد الخطوات التي تخطوها سيدة البيت. ولتعيين النقطة المتساوية البعد عن كلٍّ من الفرن ومصدر الماء والثلاجة، يمكنك استعمال الأعمدة المنصّفة لأضلاع المثلث.

- هل تكون هذه النقطة عند منتصف ضلع من أضلاع المثلث دائماً؟ ولماذا؟
إجابة ممكنة: لا، ففي الصورة لا تقع هذه النقطة عند منتصف أيٍّ من أضلاع المثلث.

- أين يجب أن توضع الطاولة في هذا المثلث؟ عند نقطة متساوية الأبعاد عن كلٍّ من الثلاجة والفرن ومصدر الماء.

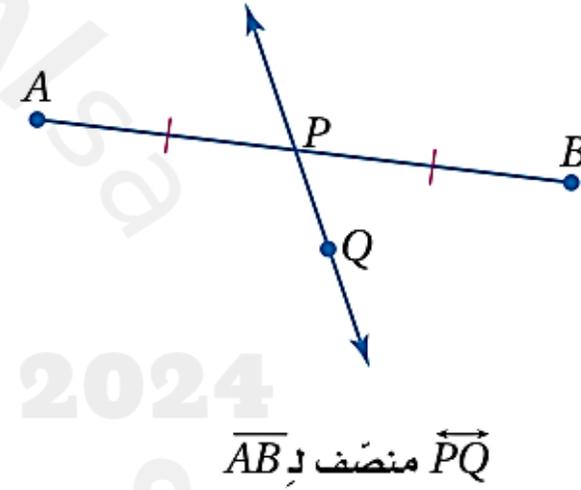
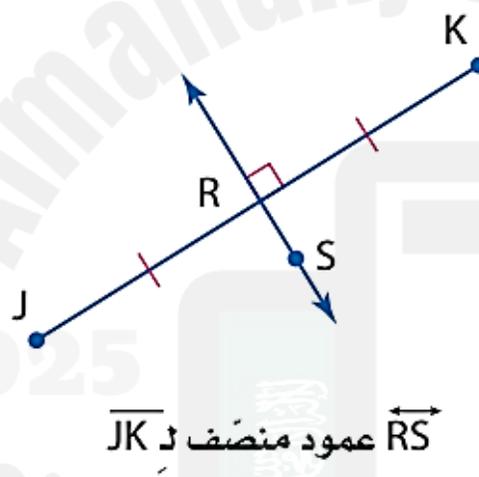
- لماذا تكون منطقة الحركة والعمل في تصميم المطبخ أكثر فائدة عندما تكون مثلثة الشكل؟ لأنها تقلل عدد الخطوات عند الانتقال من ركنٍ إلى آخر.

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

الأعمدة المنصفة: تعلمت سابقاً أن منصف قطعة مستقيمة هو أي قطعة أو مستقيم أو مستوى يقطع القطعة عند نقطة منتصفها، وإذا كان المنصف عمودياً على القطعة سُمي **عموداً منصفاً**.



تذكر أن المحل الهندسي هو مجموعة من النقاط تحقق شرطاً معيناً، فالعمود المنصف لقطعة مستقيمة هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط في المستوى، تقع كلٌّ منها على بُعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة، وهذا يقود إلى النظريتين الآتيتين:

أضف إلى

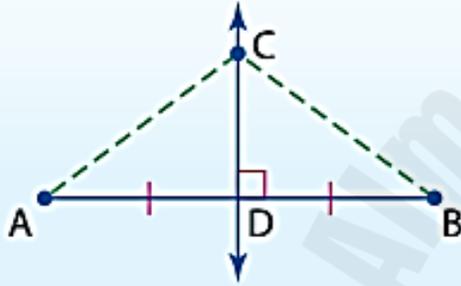
مطويتك

نظريتان

الأعمدة المنصفة

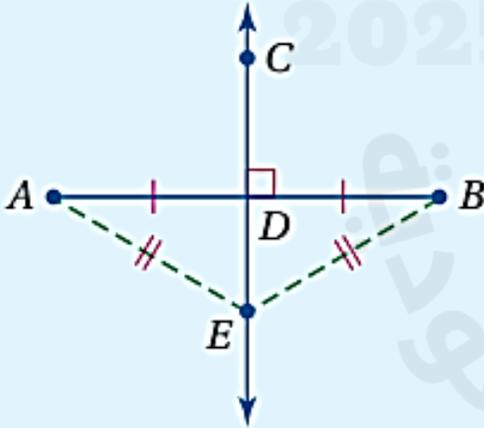
4.1 نظرية العمود المنصف

كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة.
 مثال: إذا كان \overleftrightarrow{CD} عموداً منصفاً لـ \overline{AB} ، فإن $AC = BC$.



4.2 عكس نظرية العمود المنصف

كل نقطة على بُعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة.
 مثال: إذا كان $AE = BE$ ، و \overleftrightarrow{CD} هو العمود المنصف لـ \overline{AB} ، فإن E تقع على \overleftrightarrow{CD} .



الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

مثال 1 استعمال نظريات العمود المنصف

أوجد كل قياس مما يأتي :

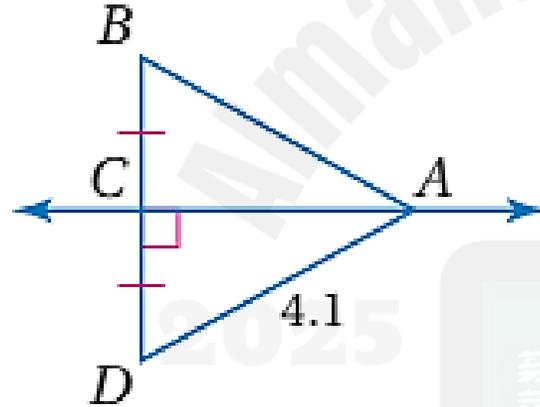
AB (a)

من المعطيات في الشكل المجاور ، نعلم أن

\vec{CA} عمودٌ منصف لـ \overline{BD}

نظرية العمود المنصف $AB = AD$

عوض $AB = 4.1$



التاريخ :

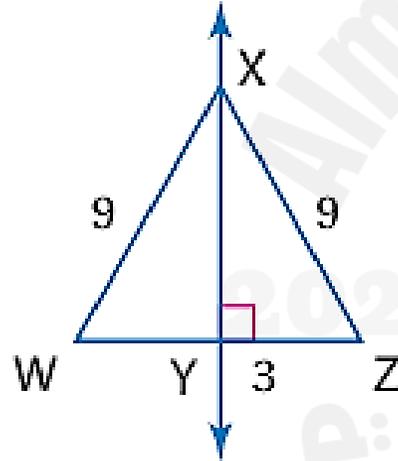
المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

مثال 1

استعمال نظريات العمود المنصف

WY (b)



معطيات

عكس نظرية العمود المنصف

تعريف منصف قطعة مستقيمة

عوض

$$WX = ZX, \overleftrightarrow{XY} \perp \overline{WZ}$$

$$\overleftrightarrow{XY} \text{ عمود منصف لـ } \overline{WZ}$$

$$WY = YZ$$

$$WY = 3$$

أمل باجموه

الموضوع : المنصفات في المثلث

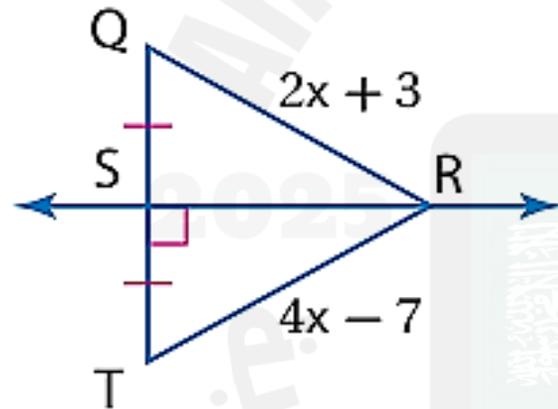
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

مثال 1 استعمال نظريات العمود المنصف

RT (c)

\vec{SR} عمود منصف \overline{QT} .



نظرية العمود المنصف

$$RT = RQ$$

عوض $4x - 7 = 2x + 3$

اطرح $2x$ من الطرفين $2x - 7 = 3$

اجمع 7 إلى الطرفين $2x = 10$

اقسم الطرفين على 2 $x = 5$

إذن $RT = 4(5) - 7 = 13$

التاريخ :

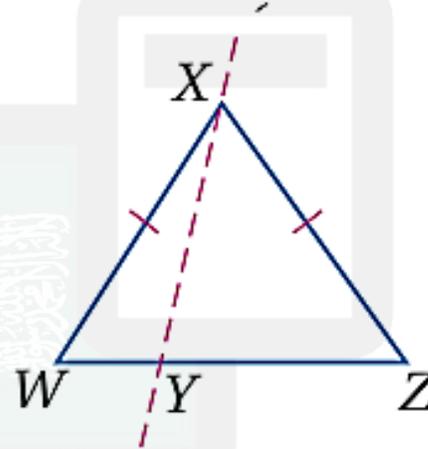
المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

إرشادات للدراسة

المعلومة $WX = ZX$

لوحدها لا تعدُّ كافية
لاستنتاج أن \overleftrightarrow{XY} عمود
منصف لـ \overleftrightarrow{WZ} .

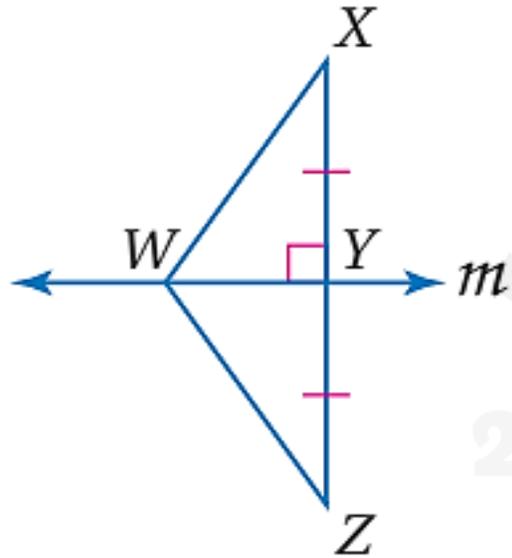


الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحقق من فهمك

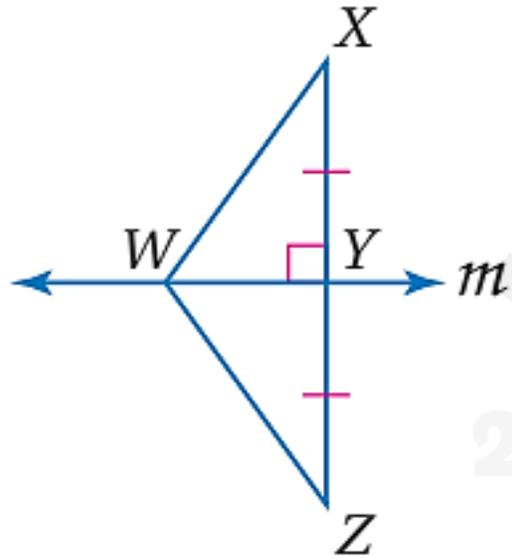


(1A) إذا كان $WX = 25.3$, $YZ = 22.4$, $WZ = 25.3$ ، فأوجد طول \overline{XY} .

(1B) إذا كان m عموداً منصفاً لـ \overline{XZ} ، $WZ = 14.9$ ، فأوجد طول \overline{WX} .

(1C) إذا كان m عموداً منصفاً لـ \overline{XZ} ، $WX = 4a - 15$ ، $WZ = a + 12$ ، فأوجد طول \overline{WX} .

تحقق من فهمك



(1A) إذا كان $WX = 25.3$, $YZ = 22.4$, $WZ = 25.3$ ، فأوجد طول \overline{XY} .

22.4

(1B) إذا كان m عموداً منصفاً لـ \overline{XZ} ، $WZ = 14.9$ ، فأوجد طول \overline{WX} .

14.9

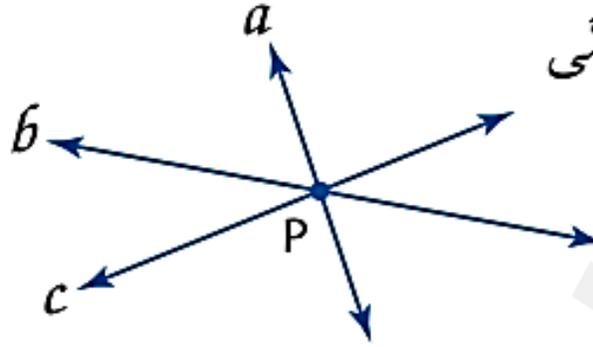
(1C) إذا كان m عموداً منصفاً لـ \overline{XZ} ، $WX = 4a - 15$ ، $WZ = a + 12$ ، فأوجد طول \overline{WX} .

21

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث



عندما تتقاطع ثلاثة مستقيمات أو أكثر في نقطة مشتركة، فإن هذه المستقيمات تُسمى **مستقيمات متلاقية**. والنقطة التي تلتقي فيها المستقيمات تسمى **نقطة التلاقي**.

وبما أن لكل مثلث ثلاثة أضلاع، فإن له ثلاثة أعمدة منصفة. وهذه الأعمدة المنصفة هي مستقيمات متلاقية. وتسمى نقطة تلاقي الأعمدة المنصفة

مركز الدائرة الخارجة للمثلث.

تتلاقى المستقيمات a, b, c
في النقطة P .

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

نظرية 4.3

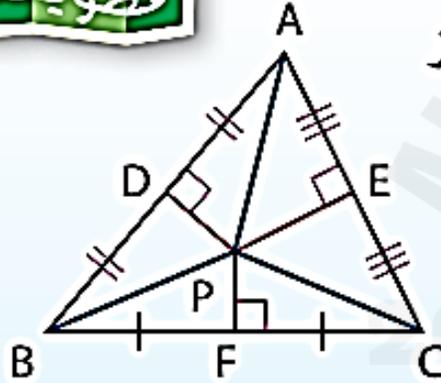
نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث.

التعبير اللفظي: تلتقي الأعمدة المنصفة لأضلاع مثلث في نقطة تُسمى مركز الدائرة الخارجية للمثلث، وهي دائرة تمر برؤوس المثلث، وهي على أبعاد متساوية من الرؤوس.

مثال: إذا كانت P مركز الدائرة الخارجية للمثلث $\triangle ABC$ ، فإن $PB = PA = PC$

أضف إلى

مطوبتك



التاريخ :

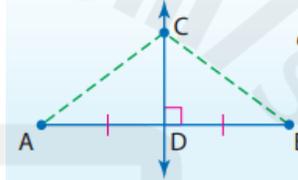
المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

العمود المنصف

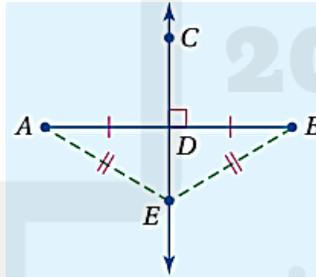
4.1 نظرية العمود المنصف

كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة.
مثال: إذا كان \vec{CD} عموداً منصفاً لـ \vec{AB} ، فإن $AC = BC$.



4.2 عكس نظرية العمود المنصف

كل نقطة على بُعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة.
مثال: إذا كان $AE = BE$ ، فإن \vec{CD} هو العمود المنصف لـ \vec{AB} ، فإن E تقع على \vec{CD} .



نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث.

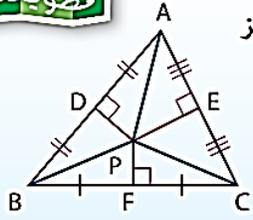
ملتقى الأعمدة المنصفة في المثلث

نظرية 4.3

نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث.

التعبير اللفظي: تلتقي الأعمدة المنصفة لأضلاع مثلث في نقطة تُسمى مركز الدائرة الخارجية للمثلث، وهي على أبعاد متساوية من الرؤوس.
مثال: إذا كانت P مركز الدائرة الخارجية للمثلث $\triangle ABC$ ، فإن $PB = PA = PC$.

أضف إلى مطوبتك



مركز الدائرة الخارجية

أمل باجووه

التاريخ :

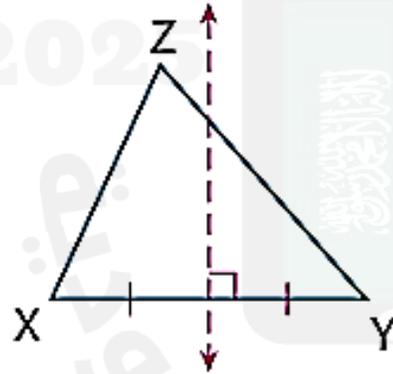
المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

إرشادات للدراسة

العمود المنصف

ليس من الضروري أن يمرّ العمود المنصف لضلع مثلث برأس المثلث المقابل .
فمثلاً في $\triangle XYZ$ أدناه العمود المنصف لـ \overline{XY} لا يمرُّ بالرأس Z .

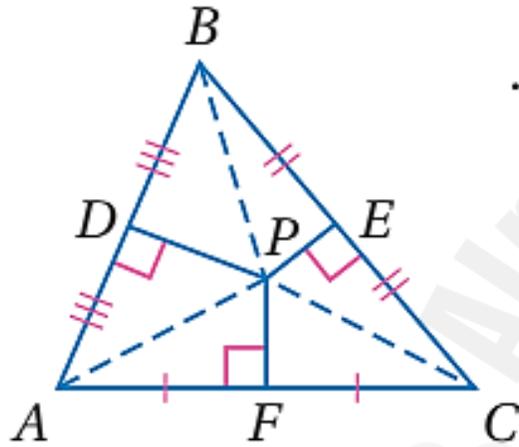


أمل باجموه

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



برهان نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث

المعطيات: $\overline{PD}, \overline{PF}, \overline{PE}$ أعمدة منصفة للأضلاع $\overline{AB}, \overline{AC}, \overline{BC}$ على الترتيب.

المطلوب: $AP = CP = BP$

برهان حر:

بما أن P تقع على العمود المنصف لـ \overline{AC} ، فإنها متساوية البعد عن A, C .

أي أن $AP = CP$. والعمود المنصف لـ \overline{BC} يمر أيضًا بالنقطة P . لذلك يكون $CP = BP$ ، وتبعًا لخاصية

التعددي لعلاقة المساواة يكون $AP = BP$ ؛ إذن $AP = CP = BP$.

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

إرشادات للدراسة

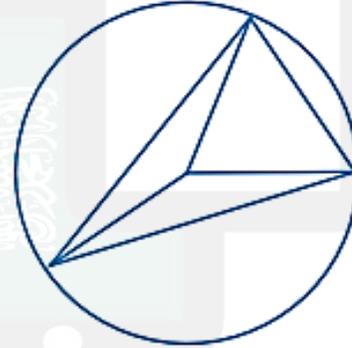
مركز الدائرة

الخارجية للمثلث:

هو مركز الدائرة

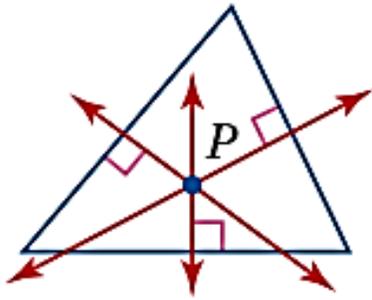
التي تمر برؤوس هذا

المثلث.

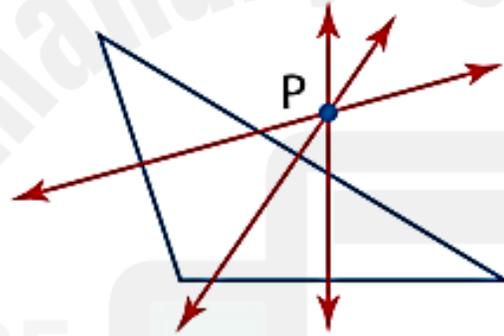


أمل باجموده

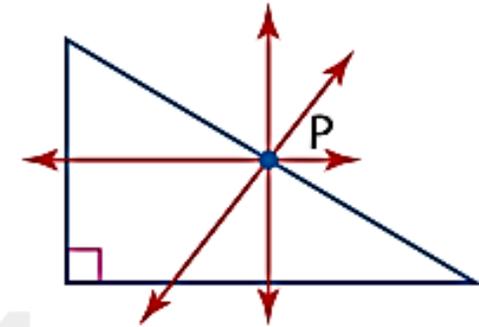
يمكن أن يقع مركز الدائرة الخارجية للمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه.



مثلث حاد الزوايا



مثلث منفرج الزاوية



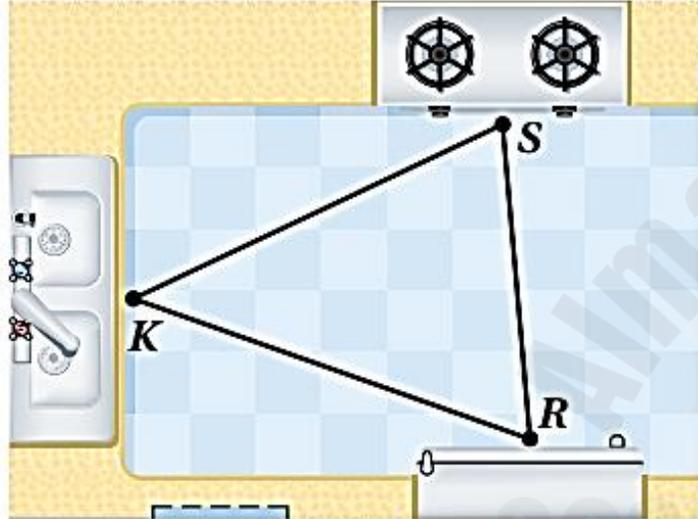
مثلث قائم الزاوية

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

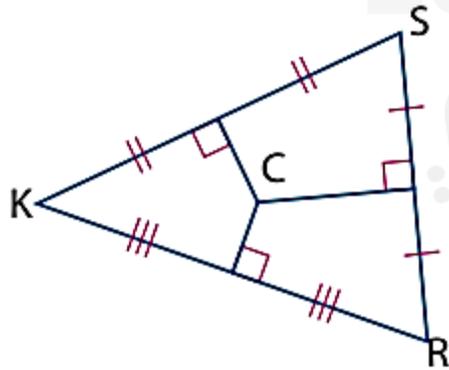
مثال 2 من واقع الحياة استعمال نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث



تصميم داخلي: تطبيقاً للفكرة التي وردت في فقرة (لماذا؟)، إذا وُضع فرن الطبخ S ومصدر الماء K والثلاجة R في مطبخ كما في الشكل المجاور. أوجد النقطة التي تكون على أبعاد متساوية من النقاط S, K, R .

بحسب نظرية مركز الدائرة الخارجية للمثلث، يمكن تعيين النقطة التي تكون على أبعاد متساوية من النقاط الثلاث باستعمال الأعمدة المنصّفة لأضلاع المثلث المتكون من هذه النقاط.

انسخ $\triangle SKR$ واستعمل المسطرة والمنقلة لرسم الأعمدة المنصّفة لأضلاعه، فتكون النقطة C مركز الدائرة الخارجية للمثلث SKR . وهي النقطة المطلوبة.



أمل باجووه

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الربط مع الحياة

يتركز معظم النشاط داخل
المطبخ حول ثلاث مناطق
عمل أساسية هي: مصدر
الماء، الثلاجة، فرن الطبخ،
ويجب ألا يزيد مجموع أطوال
الأضلاع الثلاثة لمثلث
منطقة العمل على سبعة
أمتار.



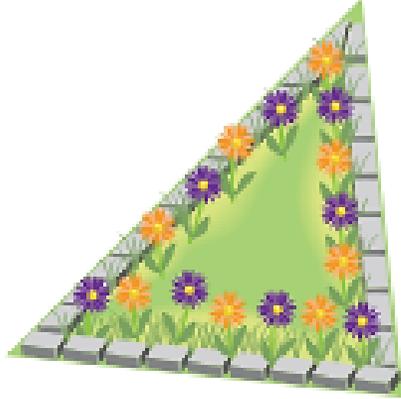
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

تحقق من فهمك

2) يريد عليّ أن يضع مرشّة الماء على أبعاد متساوية من رؤوس المثلثة الشكل .
فأين يتعين عليه وضع المرشّة؟



أمل باجووه

الموضوع : المنصفات في المثلث

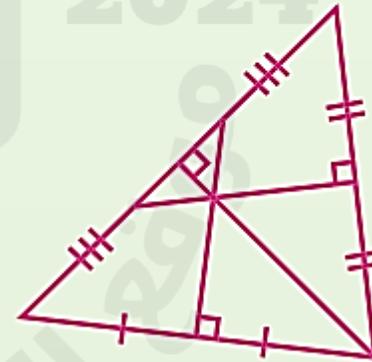
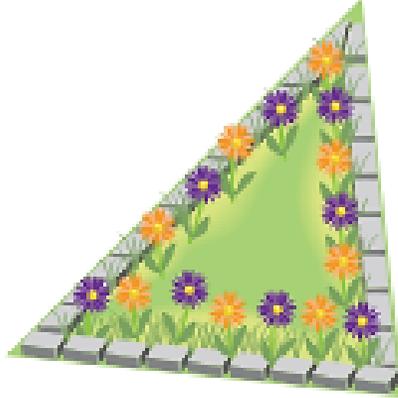
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحقق من فهمك

(2) يريد عليّ أن يضع مرشّة الماء على أبعاد متساوية من رؤوس المثلثة الشكل .
فأين يتعين عليه وضع المرشّة؟

(2) يتعيّن على عليّ وضع المرشّ عند مركز الدائرة
الخارجية للمثلث الذي يمثل شكل الحديقة.

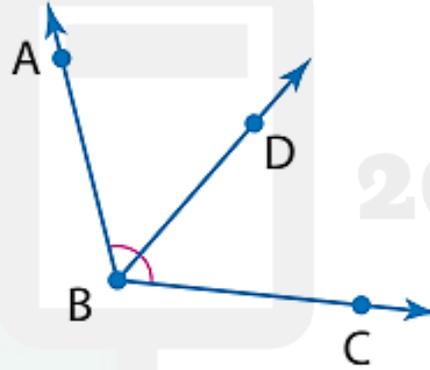


الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

منصفات الزوايا : تعلم أنّ منصف الزاوية يقسمها إلى زاويتين متطابقتين، كما يمكن أن يوصف منصف الزاوية بأنه المحل الهندسي للنقاط الواقعة داخل الزاوية، وتكون على أبعاد متساوية من ضلعيها. ويقود هذا الوصف إلى النظريتين الآتيتين:



\vec{BD} منصف لـ $\angle ABC$.

أمل باجموده

نظريتان

منصفات الزوايا

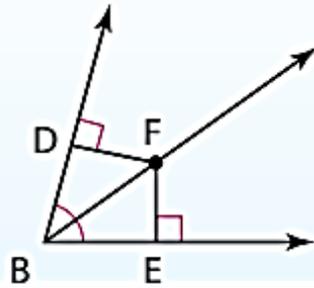
أضف إلى

مطويتك

4.4 نظرية منصف الزاوية

كل نقطة تقع على منصف زاوية تكون على بُعدين متساويين من ضلعيها.

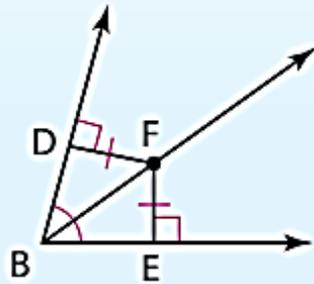
مثال: إذا كان \vec{BF} منصفاً لـ $\angle DBE$ ، وكان $\vec{FE} \perp \vec{BE}$ ، $\vec{FD} \perp \vec{BD}$ فإن $DF = FE$.



4.5 عكس نظرية منصف الزاوية

كل نقطة تقع داخل الزاوية وتكون على بُعدين متساويين من ضلعيها فإنها تكون واقعة على منصف الزاوية.

مثال: إذا كان $DF = FE$ ، $\vec{FE} \perp \vec{BE}$ ، $\vec{FD} \perp \vec{BD}$ ، فإن \vec{BF} ينصف $\angle DBE$.



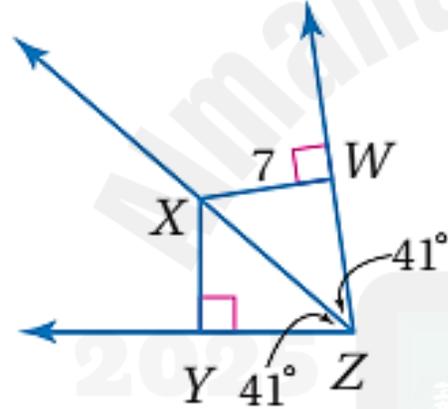
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

مثال 3 استعمال نظريتي منصفات الزاوية

أوجد كل قياس مما يأتي :



نظرية منصف الزاوية

عوض

XY (a)

$$XY = XW$$

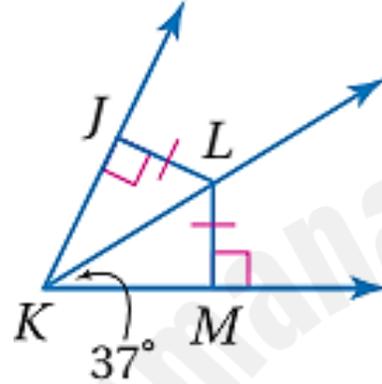
$$XY = 7$$

أمل باجموه

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث



مثال 3 استعمال نظريتي منصفات الزوايا

أوجد كل قياس مما يأتي :

$m\angle JKL$ (b)

بما أن $LJ = LM$ ، $\overline{LJ} \perp \overline{KJ}$ ، $\overline{LM} \perp \overline{KM}$ ، فإن L على بعدين متساويين من ضلعي $\angle JKM$. وبحسب عكس نظرية منصف الزاوية، فإن \overline{KL} ينصف $\angle JKM$

$$\angle JKL \cong \angle LKM \quad \text{تعريف منصف الزاوية}$$

$$m\angle JKL = m\angle LKM \quad \text{تعريف الزوايا المتطابقة}$$

$$m\angle JKL = 37^\circ \quad \text{عوض}$$

إرشادات للدراسة

منصف الزاوية

لا تعدّ المعلومة

$JL = LM$ في الفرع b

لوحدها كافية لاستنتاج

أن \overline{KL} ينصف $\angle JKM$.

أمل باجووه

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

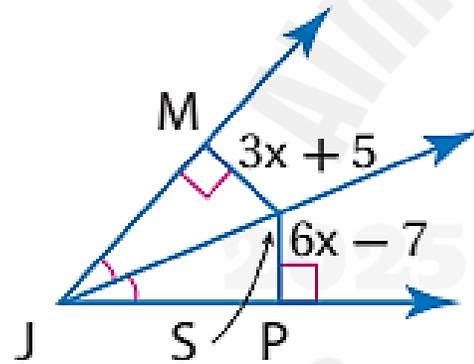
الموضوع : المنصفات في المثلث

مثال 3

استعمال نظريتي منصفات الزاوية

أوجد كل قياس مما يأتي :

SP (c)



نظرية منصف الزاوية

$$SP = SM$$

عوض

$$6x - 7 = 3x + 5$$

اطرح $3x$ من الطرفين

$$3x - 7 = 5$$

اجمع 7 إلى الطرفين

$$3x = 12$$

اقسم الطرفين على 3

$$x = 4$$

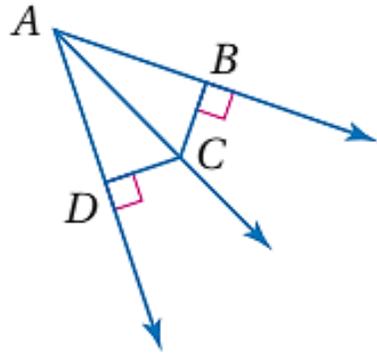
$$\text{إذن } SP = 6(4) - 7 = 17$$

أمل باجووه

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



تحقق من فهمك

(3A) إذا كان: $BC = 5$, $DC = 5$, $m\angle BAC = 38^\circ$, فأوجد $m\angle DAC$

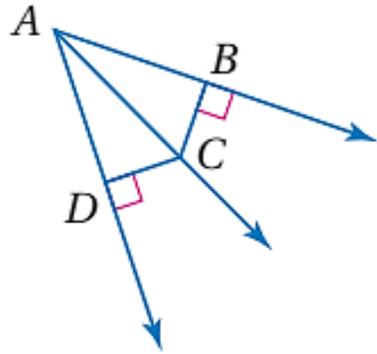
(3B) إذا كان: $DC = 10$, $m\angle DAC = 40^\circ$, $m\angle BAC = 40^\circ$, فأوجد BC

(3C) إذا كان \overrightarrow{AC} ينصف $\angle DAB$ ، و $DC = 9x - 7$, $BC = 4x + 8$ فأوجد BC

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



تحقق من فهمك

(3A) إذا كان: $BC = 5$, $DC = 5$, $m\angle BAC = 38^\circ$ ، فأوجد $m\angle DAC$

38°

(3B) إذا كان: $DC = 10$, $m\angle DAC = 40^\circ$, $m\angle BAC = 40^\circ$ ، فأوجد BC

10

(3C) إذا كان \overrightarrow{AC} ينصف $\angle DAB$ ، و $DC = 9x - 7$, $BC = 4x + 8$

فأوجد BC

20

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

وكما هو الحال في الأعمدة المنصّفة، بما أن للمثلث ثلاث زوايا، فإنّ له ثلاثة منصّفات للزوايا تتلاقى في نقطة تُسمّى **مركز الدائرة الداخلية للمثلث**.

نظرية 4.6

نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث

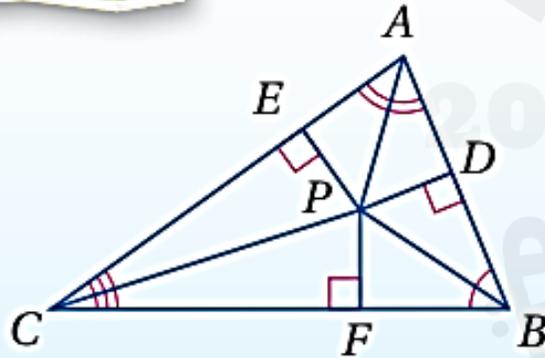
التعبير اللفظي: تتقاطع منصّفات زوايا أي مثلث عند نقطة تُسمّى مركز الدائرة الداخلية للمثلث، وهي على أبعاد متساوية من أضلاعه.

مثال: إذا كانت P مركز الدائرة الداخلية للمثلث ABC ،

$$PD = PE = PF$$

أضف إلى

مطويتك



التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

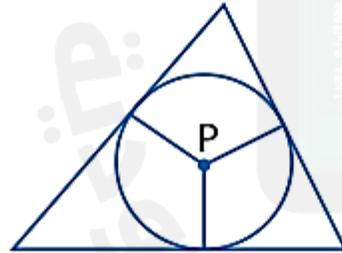
الموضوع : المنصفات في المثلث

قراءة الرياضيات

مركز الدائرة

الداخلية للمثلث

هو مركز الدائرة التي
تقطع (تتماس مع) كل
ضلع من أضلاع المثلث
في نقطة واحدة. ولهذا
السبب فإن مركز هذه
الدائرة يقع داخل المثلث
دائمًا.



أمل باجموده

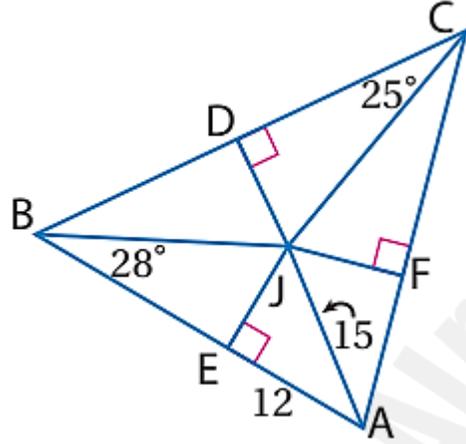
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

مثال 4

استعمال نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث



أوجد كلاً من القياسين الآتيين، إذا كانت J مركز الدائرة الداخلية لـ ΔABC .

JF (a)

بما أن J على أبعادٍ متساوية من أضلاع ΔABC ، بحسب نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث، فإن $JF = JE$ ؛ لذا أوجد JE باستعمال نظرية فيثاغورس.

نظرية فيثاغورس

$$a^2 + b^2 = c^2$$

عوض $JE^2 + 12^2 = 15^2$

$$12^2 = 144, 15^2 = 225 \quad JE^2 + 144 = 225$$

خذ الجذر التربيعي للطرفين

$$JE = \pm 9$$

وبما أن الطول لا يمكن أن يكون سالباً؛ إذن نأخذ الجذر التربيعي الموجب فقط.

$$\text{وبما أن } JE = JF \text{ فإن } JF = 9$$

أمل باجموه

المنصفات في المثلث

منصف الزاوية

العمود المنصف

ملتقى منصفات الزوايا في
المثلث

ملتقى الأعمدة المنصفة في
المثلث

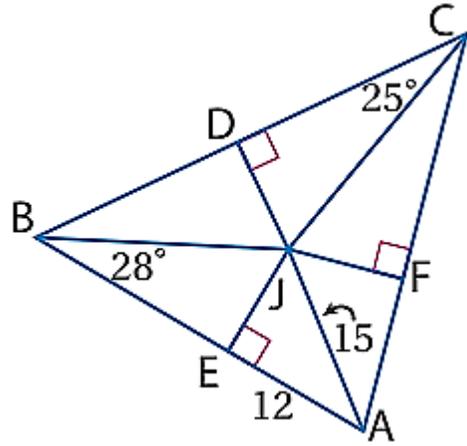
مركز الدائرة الداخلية

مركز الدائرة الخارجية

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث



مثال 4 استعمال نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث

(b) $m\angle JAC$ أوجد كلاً من القياسين الآتيين، إذا كانت J مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle ABC$.

بما أن \overrightarrow{BJ} ينصف $\angle CBE$ ، فإن $m\angle CBE = 2m\angle JBE$ ؛ إذن $m\angle CBE = 2(28^\circ) = 56^\circ$.
وبالمثل؛ $m\angle DCF = 2m\angle DCJ$ ؛ إذن $m\angle DCF = 2(25^\circ) = 50^\circ$.

$m\angle CBE + m\angle DCF + m\angle FAE = 180^\circ$ نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$m\angle CBE = 56^\circ; m\angle DCF = 50^\circ$$

$$56^\circ + 50^\circ + m\angle FAE = 180^\circ$$

$$106^\circ + m\angle FAE = 180^\circ$$

$$m\angle FAE = 74^\circ$$

اطرح 106° من الطرفين.

وبما أن \overline{AJ} ينصف $\angle FAE$ ، فإن $2m\angle JAC = m\angle FAE$. وهذا يعني أن $m\angle JAC = \frac{1}{2} m\angle FAE$ ،

$$\text{إذن } m\angle JAC = \frac{1}{2}(74^\circ) = 37^\circ$$

أمل باجموه

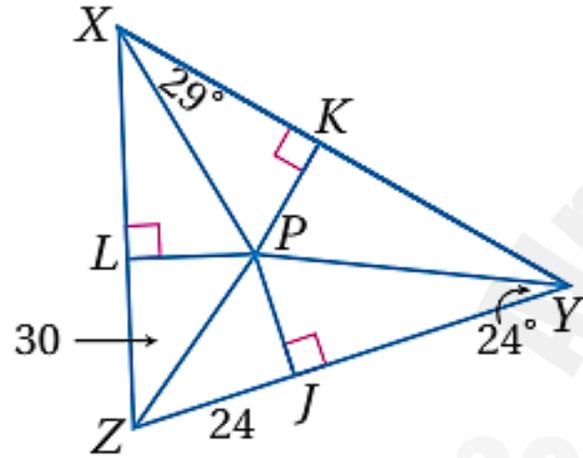
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحقق من فهمك

إذا كانت P مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle XYZ$ ، فأوجد القياسين الآتيين:



PK (4A)

18

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

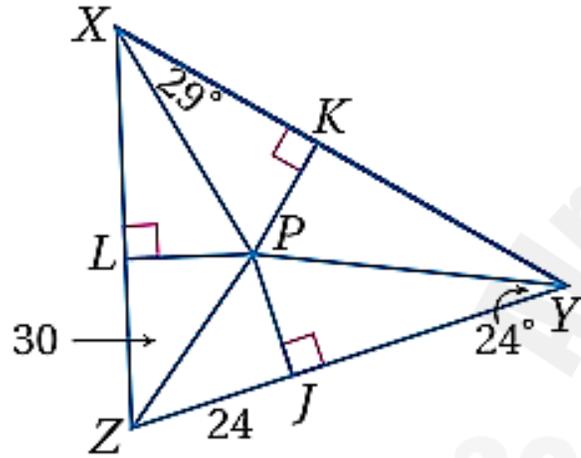
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحقق من فهمك

إذا كانت P مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle XYZ$ ، فأوجد القياسين الآتيين:

37° $\angle LZP$ (4B)



أمل باجموه

الموضوع : المنصفات في المثلث

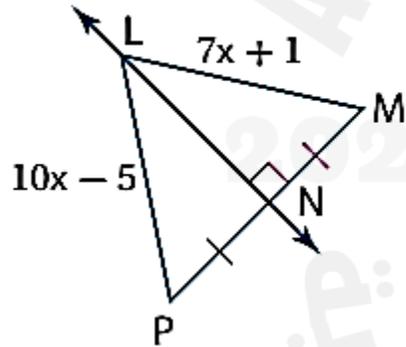
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

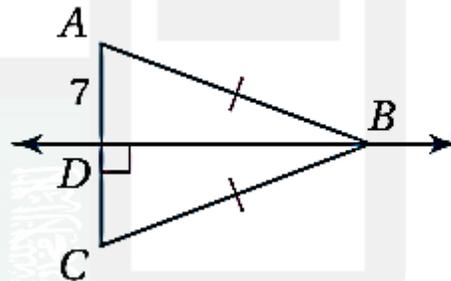


أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي:

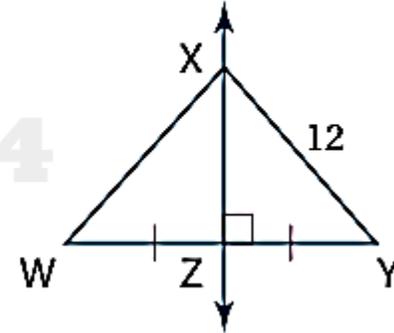
LP (3)



AC (2)



XW (1)



أمل بأجوده

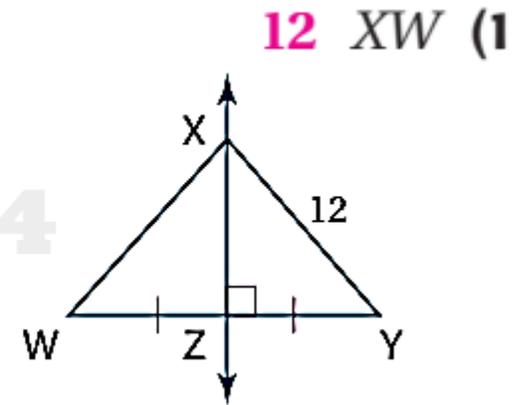
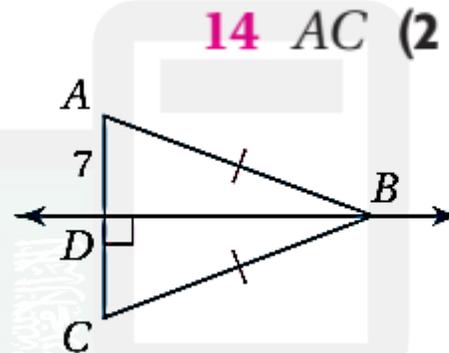
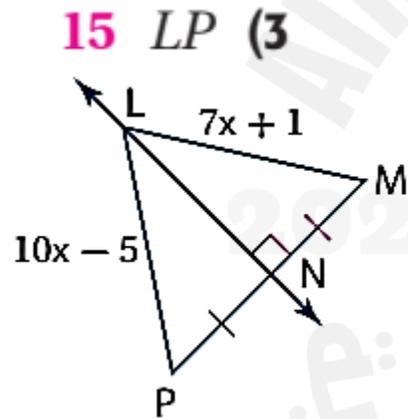
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي:



أمل بأجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

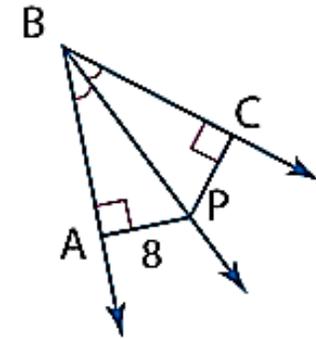
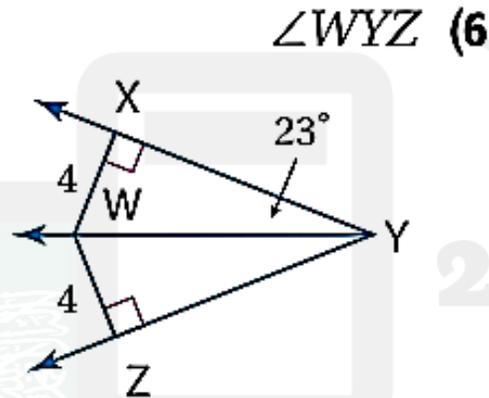
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي :

CP (5)



أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

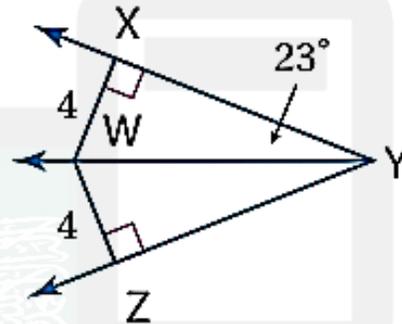
التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

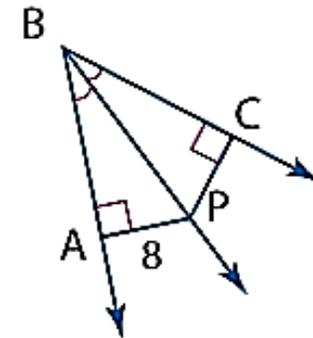


أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي :

(6) $\angle WYZ = 23^\circ$



(5) $CP = 8$

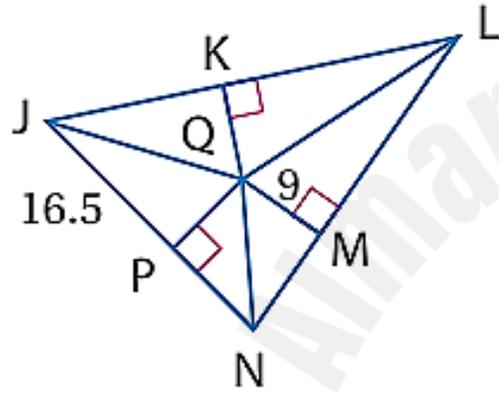


أمل بأجوده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢



(8) إذا كانت Q مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle JLN$ ، فأوجد طول \overline{JQ} .

18.8 تقريباً

أمل باجموده

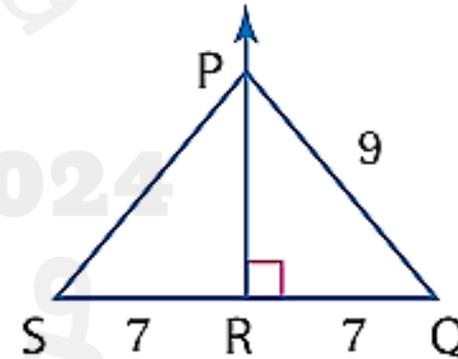
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :
المادة : رياضيات ١-٢

تدرب وحل المسائل

أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي :

9 PS (10)



أمل باجموده

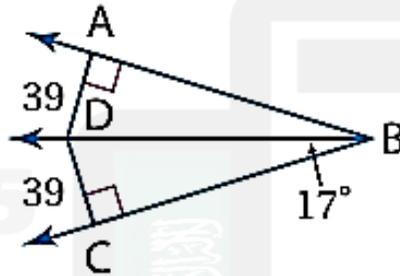
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

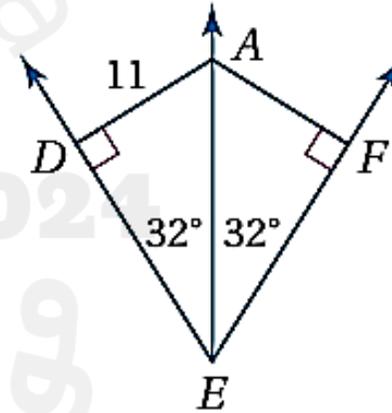
المادة : رياضيات ١-٢

تدرب وحل المسائل

16) $\angle DBA = 17^\circ$

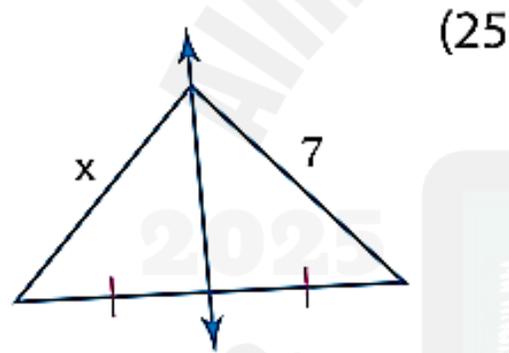


15) $AF = 11$

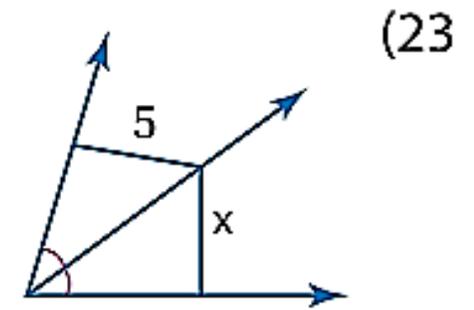


تدرب وحل المسائل

حدّد ما إذا كانت المعطيات في كل شكل مما يأتي كافية لإيجاد قيمة x . وضح إجابتك.



لا؛ يجب أن تعرف ما إذا كان
منصف القطعة عمودياً عليها.



لا؛ يجب أن تعرف ما إذا كانت
القطعتان عموديتين على ضلعي
الزاوية.

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

مسائل مهارات التفكير العليا

تبرير: حدّد ما إذا كانت كل عبارة من العبارتين الآتيتين صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً. وبرّر إجابتك.

36 تتقاطع منصّفات زوايا المثلث عند نقطة تكون على أبعاد متساوية من رؤوسه.

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الموضوع : المنصفات في المثلث

مسائل مهارات التفكير العليا

تبرير: حدّد ما إذا كانت كل عبارة من العبارتين الآتيتين صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً. وبرّر إجابتك.

(36) تتقاطع منصفات زوايا المثلث عند نقطة تكون على أبعاد متساوية من رؤوسه.

(36) صحيحة أحياناً؛ إذا كان المثلث متطابق الأضلاع، فإنّ هذه العبارة تكون صحيحة؛ لأن منصفات زوايا المثلث المتطابق الأضلاع هي الأعمدة المنصفة لأضلاعه في الوقت نفسه. ولكن إذا كان المثلث متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع فإنّ العبارة تكون خاطئة.

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

مسائل مهارات التفكير العليا

تبرير: حدّد ما إذا كانت كل عبارة من العبارتين الآتيتين صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً. وبرّر إجابتك.

(37) في المثلث المتطابق الضلعين، يكون العمود المنصّف للقاعدة منصّفاً لزاوية الرأس المقابلة للقاعدة.

صحيحة دائماً؛

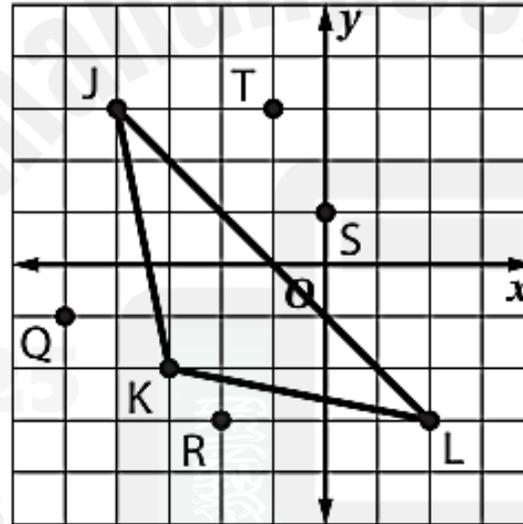
الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تدريب على اختبار

(39) بأيّ نقطتين يمر العمود المنصف للضلع \overline{JL} في $\triangle JKL$ ؟



J, R C

S, K D

T, K A

L, Q B

D

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :
المادة : رياضيات ١-٢

تدريب على اختبار

(40) إذا كانت $x \neq -3$ ، فإن $\frac{3x+9}{x+3}$ يساوي:

A $x + 9$

B $x + 3$

C x

D 3

D

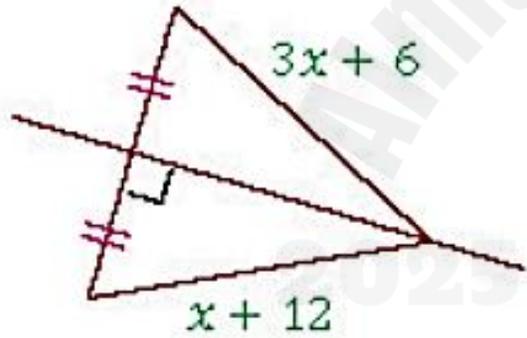
أمل بأجموه

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحصيلي



ما قيمة x في الشكل المجاور؟ $\frac{14}{2}$

6 (B)

3 (A)

12 (D)

9 (C)

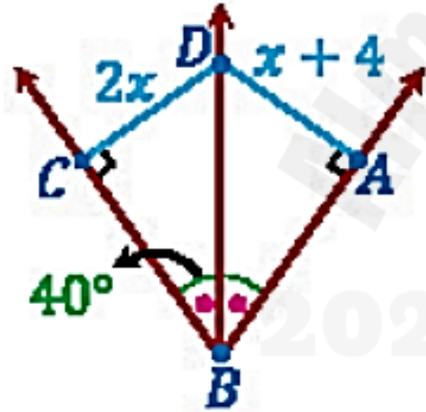
أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحصيلي



في الشكل المجاور: قيمة x تساوي .. $\frac{15}{2}$

4 (B)

2 (A)

40 (D)

20 (C)

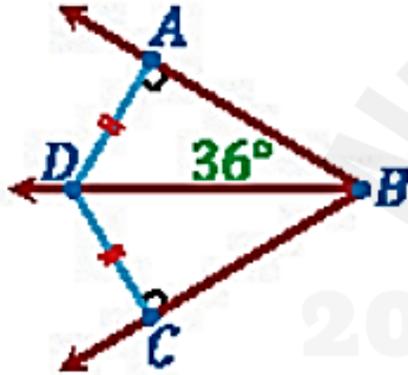
أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

تحصيلي



في الشكل المجاور: $m\angle ABC$ يساوي .. $\frac{16}{2}$

36° (B)

18° (A)

90° (D)

72° (C)

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

ما هو شعورك بالنسبة لدرس اليوم ؟



أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

الربط بالواقع	ماذا تعلمت	ماذا أريد أن أعرف	ماذا أعرف

أمل باجموده

الموضوع : المنصفات في المثلث

التاريخ :

المادة : رياضيات ١-٢

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا
إله إلا أنت أستغفرك و أتوب إليك.

أمل باجموده