

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

\* للحصول على جميع أوراق الصف المستوى الثاني في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/unification>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف المستوى الثاني في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/unification2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف المستوى الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عبير التميمي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

أوراق عمل  
توحيداً  
اعداد المعلمة :  
عبير التميمي

الاسم :-  
الصف :-

(الصف:



عنوان الدرس: معنى العقيدة الإسلامية وأركانها



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
المناقشة



المدة  
الزمنية: ٧ د



الهدف: أن تفرق الطالبة بين العقيدة والشريعة



التقييم

عزيزتي الطالبة:  
بالتعاون مع مجموعتك اذكرى بعض الأحكام  
العملية الظاهرة


العقيدة هي

الشريعة هي

العلاقة بينهما

اعداد المعلمة  
عبير التميمي

(الصف:



عنوان الدرس: معنى العقيدة الإسلامية وأركانها



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
عصف ذهني



المدة  
الزمنية: ٧ د



الهدف: أن تستنتج الطالبة معنى العقيدة الإسلامية



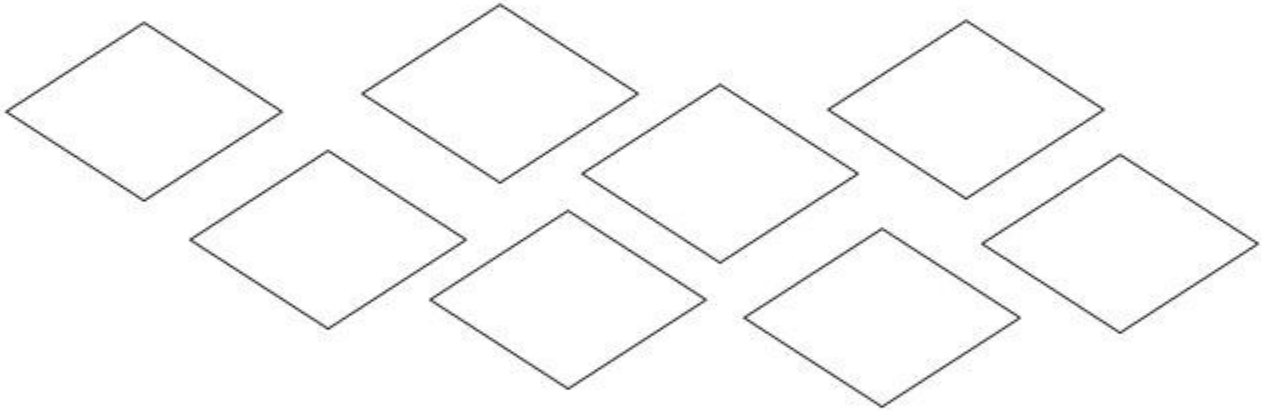
التقييم



العقيدة في اللغة

قال تعالى: (تَمَّ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا  
بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَرْتَابُوا)

الكلمات الواردة



العقيدة الإسلامية هي:

عدد المعلمة  
عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس: معنى العقيدة الإسلامية وأركانها



المادة: توحيد



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
ضرب الأمثلة



المدة  
الزمنية:  
٥ د



الهدف: أن توضح العلاقة بين أركان الإيمان والعقيدة



التقييم

العلاقة بينهما:

اعداد المعلمة  
عبير التميمي



المادة: توحيد ١



عنوان الدرس: أهمية العقيدة الإسلامية

الصف: (الصف:)



اليوم:



التاريخ:



اسم  
المجموعة:



الهدف: أن تستنتج الطالبة أهمية العقيدة الإسلامية



المدة  
الزمنية: ٣٠ د



الإستراتيجية: سبب و النتيجة  
خرائط المفاهيم، قراءة النص

التقييم

النتيجة	السبب	مقدمة
		مكت النبي صلى الله عليه وسلم في مكة ثلاث عشرة سنة من أجل تقرير العقيدة

نستنتج أن:

بعد قراءتك لدرس نوح عليه السلام من  
كتاب الدراسات الإجتماعية و الوطنية ما  
الذي توصلتي إليه

اعداد المعلمة  
عبير التميمي

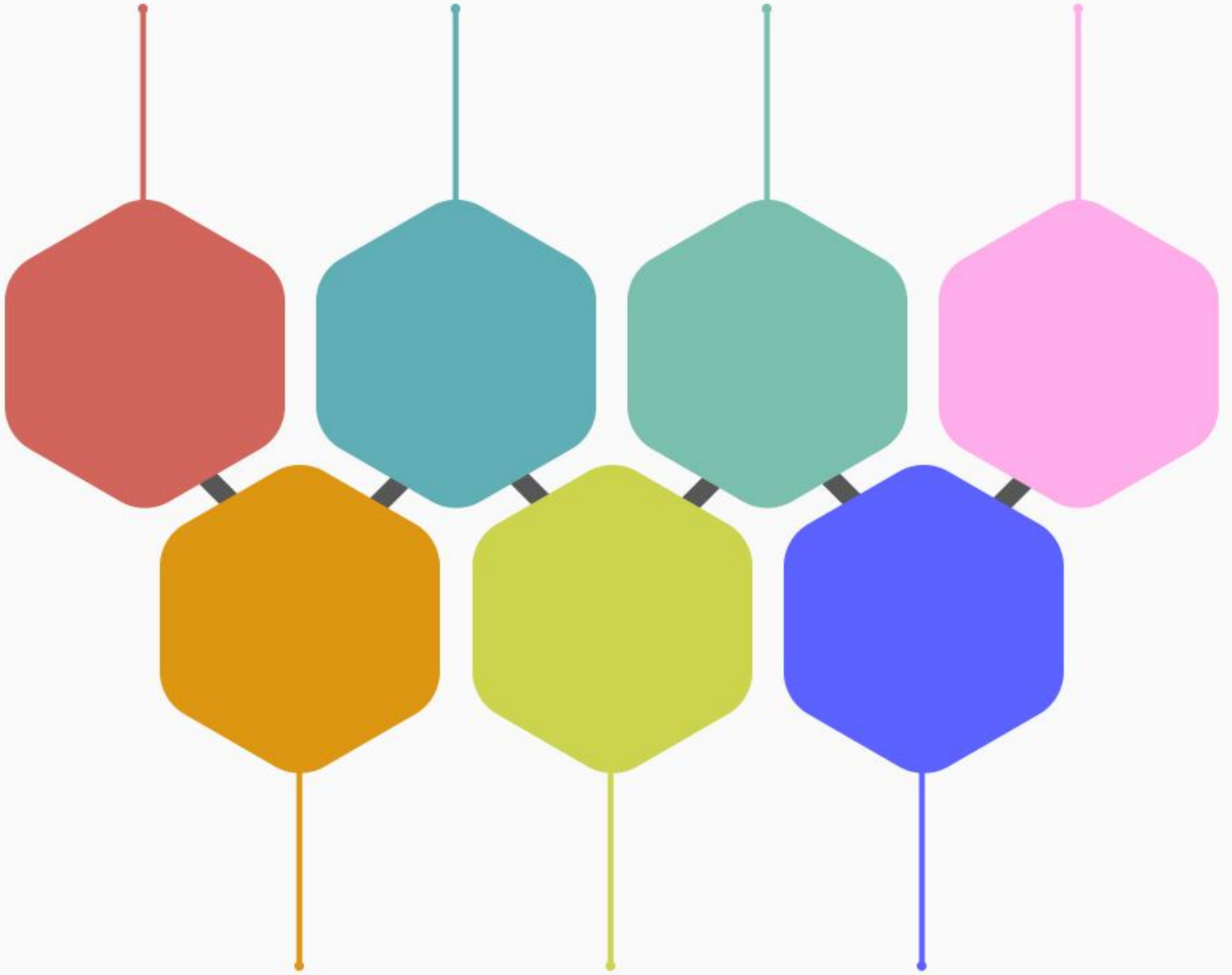
## موضوع علم العقيدة



ولأن شرف العلم بشرف المعلوم  
نسنتج أن

مادل عليه	الدليل
	قال تعالى (بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ )
	قال عليه الصلاة و السلام (لا تزال طائفة من أمتي قائمة بأمر الله لا يضرهم من خذلهم أو خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون على الناس )
	قال تعالى (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَالَتْ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصِبْتُمْ فَبَدَّلَ اللَّهُ نِعْمَتَهُ إِخْوَانًا )

# أهمية العقيدة الإسلامية





(التقييم

قال تعالى ( إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذُّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ )

قال تعالى ( وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذُّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ )

قال تعالى (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى غير سبيل المؤمنين )

مصادر العقيدة الإسلامية





المادة: توحيد ١



عنوان الدرس:

الصف:



الهدف: أن تستنتج الطالبة معنى السنة في اللغة و الاصطلاح



المدة الزمنية:



الإستراتيجية: ضرب الأمثلة . فرز المفاهيم



اليوم:



التاريخ:



اسم المجموعة:

التقييم



السنة لغة :



السنة في الاصطلاح :

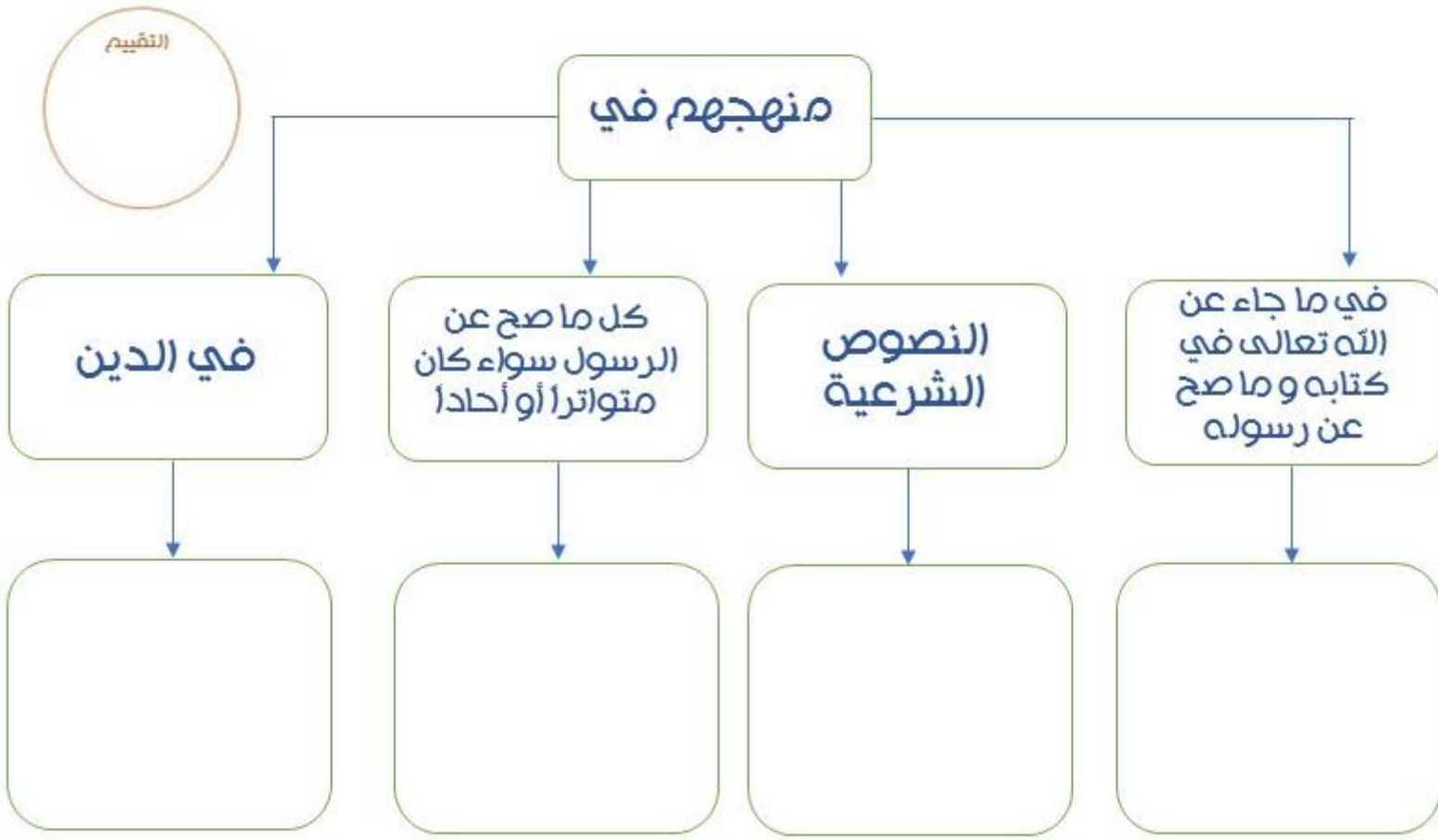


اعداد المعلمة  
عبير التمصي

**المادة:**  **عنوان الدرس:** منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة  **الصف:** 

**اليوم:**  **التاريخ:**  **اسم المجموعة:** 

**الهدف:**  أن تعرف الطالبة منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة الإسلامية **المدة الزمنية:**  **الإستراتيجية:** خرائط مفاهيم 



النتيجة	السبب	مقدمة
		الصحابة أعلم الناس بعد الرسول بالعقيدة





المادة: توحيد ١



عنوان الدرس:

الصف:



اليوم:



التاريخ:



اسم  
المجموعة:



الهدف:

أن تستنتج الطالبة خصائص أهل السنة  
في متابعة نبيهم عليه السلام وصحابته



المدة  
الزمنية:



الإستراتيجية:  
خرائط مفاهيم

التقييم

تعريف الجماعة اصطلاحاً

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ: "لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي لِأَنَّ  
تَسْبُؤَ أَصْحَابِي قَوْلُ الَّذِي تَقْسِي  
بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْقَقَ مِثْلَ  
أَحَدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مَدَّ أَحَدِهِمْ  
وَلَا نَصِيقَهُ"



اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس: وسطية أهل السنة والجماعة  
في باب الاعتقاد



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



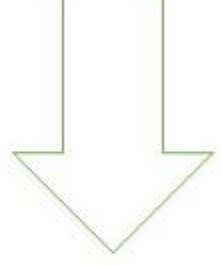
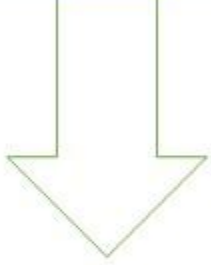
المدة  
الزمنية:



الهدف: أن توضح الطالبة وسطية أهل السنة و  
الجماعة في باب أسماء الله تعالى وصفاته



التقييم



اعداد المعلمة  
عبر التميمي

الصف:



عنوان الدرس: وسطية أهل السنة والجماعة  
في باب الاعتقاد



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
مخطط فن



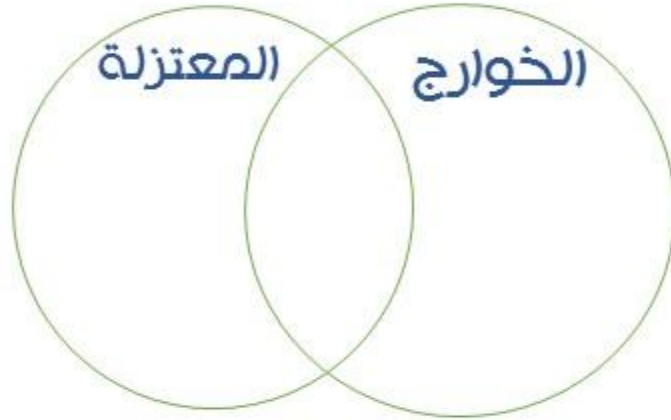
المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تفارن بين حكم مرتكب الكبيرة عند الخوارج و  
المعتزلة و المرجئة و أهل السنة و الجماعة



التقييم



اعداد المعلمة  
عبر التميمي



الصف:



عنوان الدرس: أسباب الانحراف عن العقيدة و وسائل الوقاية منها



المادة: توحيداً



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
عصف ذهني



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تستنتج الطلبة أسباب الانحراف عن العقيدة



التقييم

خارجية

داخية

اعداد المعلمة  
عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس: معنى البدعة وأنواعها



المادة: توحيداً



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
ضرب الأمثلة



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تستنتج الطالبة معنى البدعة  
لغة و اصطلاحاً



التقييم

البدعة لغة

قال صلى الله عليه وسلم عليه وسلم (كل محدثة بدعة)



البدعة شرعاً

اعداد المعلمة

عبير التميمي

الصف:



عنوان الدرس: معنى البدع و أنواعها



المادة: توحيداً



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
فرز المفاهيم



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تفرق بين البدع الاعتقادية و العملية



التقييم

بالتعاون مع مجموعتك قومي  
بتصنيف البدع التالية حسب نوعها

نوعها	البدعة
	الذكر الجماعي
	صيام يوم ٨ من كل شهر
	عيد الميلاد
	الصلاة عند القبور
	تكفير مرتكب الكبيرة
	زيادة ركعة لصلاة الفجر
	نفي القدر

اعداد المعلمة

عبير التميمي

(المادة: توحيد ١) 
 عنوان الدرس: تعريف التوحيد و أقسامه 
 الصف: 

(اليوم: ) 
 التاريخ: 
 اسم المجموعة: 

(الهدف: إن تستنتج الطالبة تعريف التوحيد لغة و اصطلاحا و أقسامه) 
 (المدة الزمنية: ) 
 الإستراتيجية: 

التقييم

التوحيد لغة :

ان نقر	ان نصرف	ان نثبت
توحيد	توحيد	توحيد
الدليل	الدليل	الدليل

التوحيد شرعا :

(عدد المعلمة  
 عبر التقييم)



المادة: توحيد ١



عنوان الدرس: منزلة التوحيد

الصف:



اليوم:



التاريخ:



اسم المجموعة:



الهدف: ان تعرف الطالبة منزلة التوحيد



المدة الزمنية:



الإستراتيجية: وضع المفاهيم

التقييم

ان التوحيد من اجله الرسل و الكتب وهو الفرائض و الأركان فلا يصح إسلام شخص إلا به ولا يزحزح عن النار ويدخل الجنة إلا وهو دعوة جميع .

في الأرض.

ان التوحيد سبب

الواجبات .

ان التوحيد



و التعلق بهم الصحيح و الرفيع

أن التوحيد يحرر العبد من رق رجائهم وهذا هو و

لتفريج كربات الدنيا و الآخرة الأمن .

ان التوحيد السبب و يتحقق لصاحبه الهدى

عدد المعلمة  
عبر التصفي

المادة: توحيد ١	عنوان الدرس: منزلة التوحيد	الصف:
اليوم:	التاريخ:	اسم المجموعة:
الهدف: ان تستنتج الطالبة منزلة التوحيد	الزمنية:	الإستراتيجية: القراءة



قال تعالى وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

قال تعالى إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا

لما بعث النبي - صلى الله عليه وسلم - معاذ بن جبل إلى نحو أهل اليمن قال له: ( إنك تقدم على قوم من أهل الكتاب، فليكن أول ما تدعوهم إلى أن يوحدوا الله تعالى،

قال تعالى

وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا فِيهَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (55) ...

قال تعالى الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ

اعداد المعلمة  
عبير التميمي

الصف: 


عنوان الدرس: معنى توحيد الربوبية 


المادة: توحيداً 

اسم المجموعة: 

التاريخ: 

اليوم: 

الإستراتيجية: ضرب الأمثلة  
خرائط مفاهيم 

المدة الزمنية: 

الهدف: أن تعرف الطالبة معنى توحيد الربوبية لغة وشرعاً 

التقييم

### معنى الربوبية لغة :

توحيد الربوبية

قال تعالى (قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون)

اعداد المعلمة  
عبر التميمي

(الصف:



عنوان الدرس: معنى توحيد الربوبية



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
المقارنة



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن توضح الطالبة ما يحدث في حالة  
تعدد الآلهة



(التقييم

قال تعالى ( مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذًا تَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ  
وَلَعَلَّا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ )

معنى الآية

أكثر من اله	اله واحد

نستنتج أن

(عدد المعلمة

عبر التقييم



(الصف:



عنوان الدرس: من أدلة وجود الله تعالى



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تذكر الطالبة بعض من أدلة وجود  
الله تعالى



(التقييم

من  
أدلة وجود  
الله تعالى

(عدد المعلمة

عبر التقييمي

الصف:



عنوان الدرس: الرد على منكري وجود الله تعالى



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:  
خرائط مفاهيم



المدة  
الزمنية:

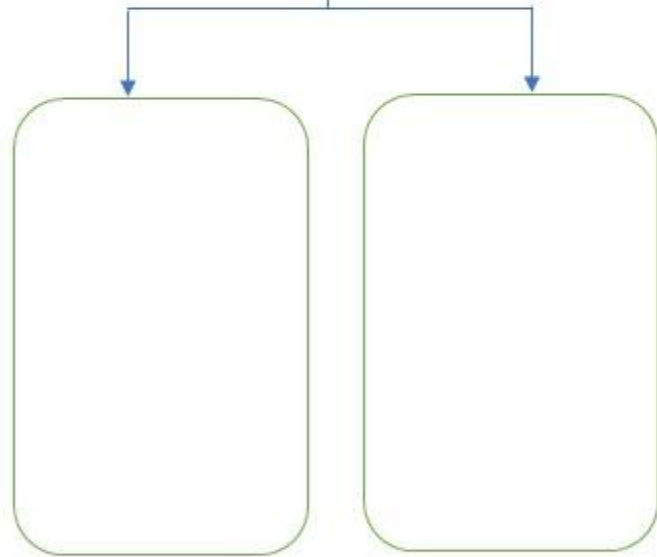
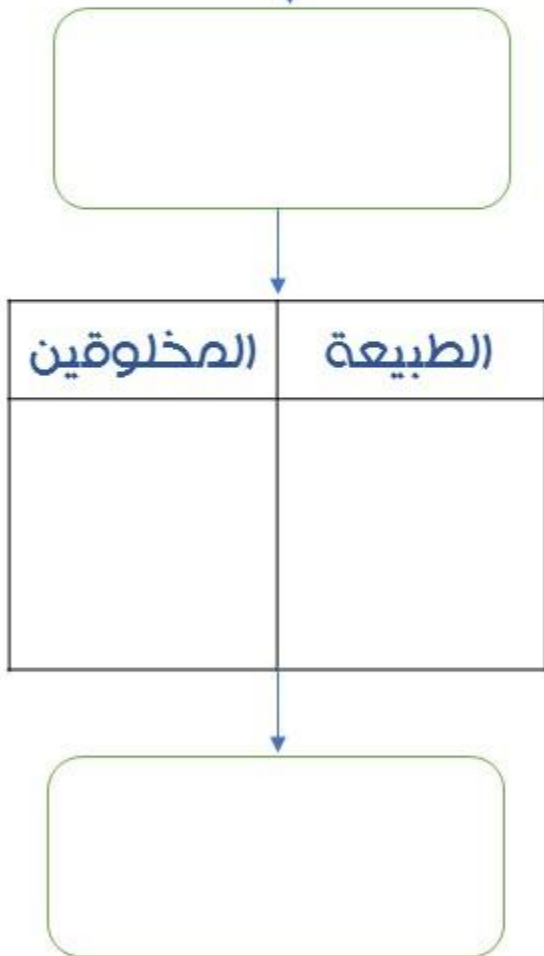


الهدف:  
أن تعرف كيف ترد على منكري  
وجود الله تعالى



التقييم

ما زعمه الملاحدة من  
منكري وجود الله تعالى



اعداد المعلمة  
عبر التميمي



المادة: توحيد ١



عنوان الدرس: مفهوم توحيد الألوهية



الصف:



اليوم:



التاريخ:



اسم المجموعة:



الهدف أن تستنتج الطالبة تعريف توحيد الألوهية



المدة الزمنية:



الإستراتيجية:

التقييم

معنى توحيد الألوهية

[Empty rectangular box]

[Empty rectangular box]

[Empty oval box]

[Empty oval box]

[Empty oval box]

اعداد المعلمة  
عبير التميمي

المادة: توحيداً

عنوان الدرس: أهمية توحيد الألوهية

(الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

المدة  
الزمنية:

الإستراتيجية:

الهدف: أن تستنتج الطالب أهمية توحيد الألوهية

التقييم

قال الله تعالى: ( وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ \* أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ

قال الله تعالى: ( أَلَمْ يَكُنَّا لَهُ آيَاتٍ ثُمَّ فَصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ. أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنَّنِي لَكُم مِّنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ )

قال عليه الصلاة و السلام ( حَقَّ اللَّهُ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً )

قال الله تعالى: ( وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )

قال الله تعالى: ( وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا )

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ( أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ )

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ( يَقُولُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَمَنْ لَقِينِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطِيئَةً لَا يَشْرِكُ بِي شَيْئاً لَقِينْتَهُ بِمِثْلِهَا مَغْفِرَةً )

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ( حَقَّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ لَا يُعَذِّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً )

اعداد المعلمة

عبر التصمي

المادة: توحيداً

عنوان الدرس: الأدلة على إثبات توحيد الألوهية

الصف:

اليوم:

التاريخ:

اسم  
المجموعة:

الإستراتيجية:

المدة  
الزمنية:

الهدف: أن تستنتج الطالبة الأدلة على إثبات  
توحيد الألوهية

التقييم

قال تعالى ( يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ( ٢١ ) الذي جعل لكم  
الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم  
تعلمون )

الأمر

السبب

وقال تعالى ( اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ  
لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا )

حال الاله التي تعبد من دون الله :

قال تعالى ( وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَلَئِنْ جِئْتَهُمْ بِآيَةٍ  
لَيَقُولُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُبْطِلُونَ )

ما دلت عليه الآية

قال تعالى ( ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ۚ أَلِخْتَدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ )

المثال هنا

عدد المعلمة

عبر التقييم

(الصف:



عنوان الدرس: شروط لا إله إلا الله ١



المادة: توحيداً



اسم  
(المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تستنتج الطلبة شروط لا إله إلا الله



التقييم

قال رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - "مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ نَخَلَ الْجَنَّةَ"

الشروط

المراد به

قال رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - (أشهد أن لا إله إلا الله، وأني رسول الله لا يلقي الله بهما عبد، غير شاكّ فيهما، إلا دخل الجنة)

الشروط

المراد به

عدد المعلمة

عبر التصمي

(التقييم)

قال الله تعالى: (احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ (٢٢) مِنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ (٢٣))

حال من رد هذه الكلمة

الشرط

قال تعالى ( وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ )

معنى الآية :

الشرط

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : " مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ ، إِلَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَى النَّارِ

(المعنى)

الشرط

قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : (إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ).

(المعنى)

الشرط

قوله تعالى: وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ

(المعنى)

الشرط

(الصف:



عنوان الدرس: تعريف العبادة و منزلتها



(المادة: توحيداً



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تستنتج الطالبة تعريف العبادة لغة و شرعاً



(التقييم

يقال : طريق معبد اذا كان مذللاً وطأته الأقدام



العبادة لغة

العبادات الباطنة

العبادات الظاهرة

العبادة شرعاً

(عدد المعلمة

عبر التقييم



(الصف:



عنوان الدرس: تعريف العبادة و منزلتها



(المادة: توحيداً



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



المدة  
(الزمنية:



(الهدف:



(التقييم

قال تعالى ( قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ )

أصل العبادة :

بم تتحقق :

وما شرطها :

مفهوم العبادة :

(عدد المعلمة

عبر التميمي

الصف:



عنوان الدرس: من أنواع الدعاء ١



المادة: توحيد ١



اسم  
المجموعة:



التاريخ:



اليوم:



الإستراتيجية:



المدة  
الزمنية:



الهدف: أن تستنتج الطالبة الدعاء لغة و اصطلاحاً



التقييم

يقال : دعوت الشيء أدعوه دعاء



الدعاء لغة :

أدعوا الله دائماً بأن :



الدعاء اصطلاحاً :

اعداد المعلمة

عبير التمصي

(الصف:



عنوان الدرس: من أنواع العبادة ١



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تعرف الطالبة آداب الدعاء و أوقات الإجابة  
وتسروطها



(التقييم

أدعوا الله تعالى وأنا

أدعوا الله تعالى في

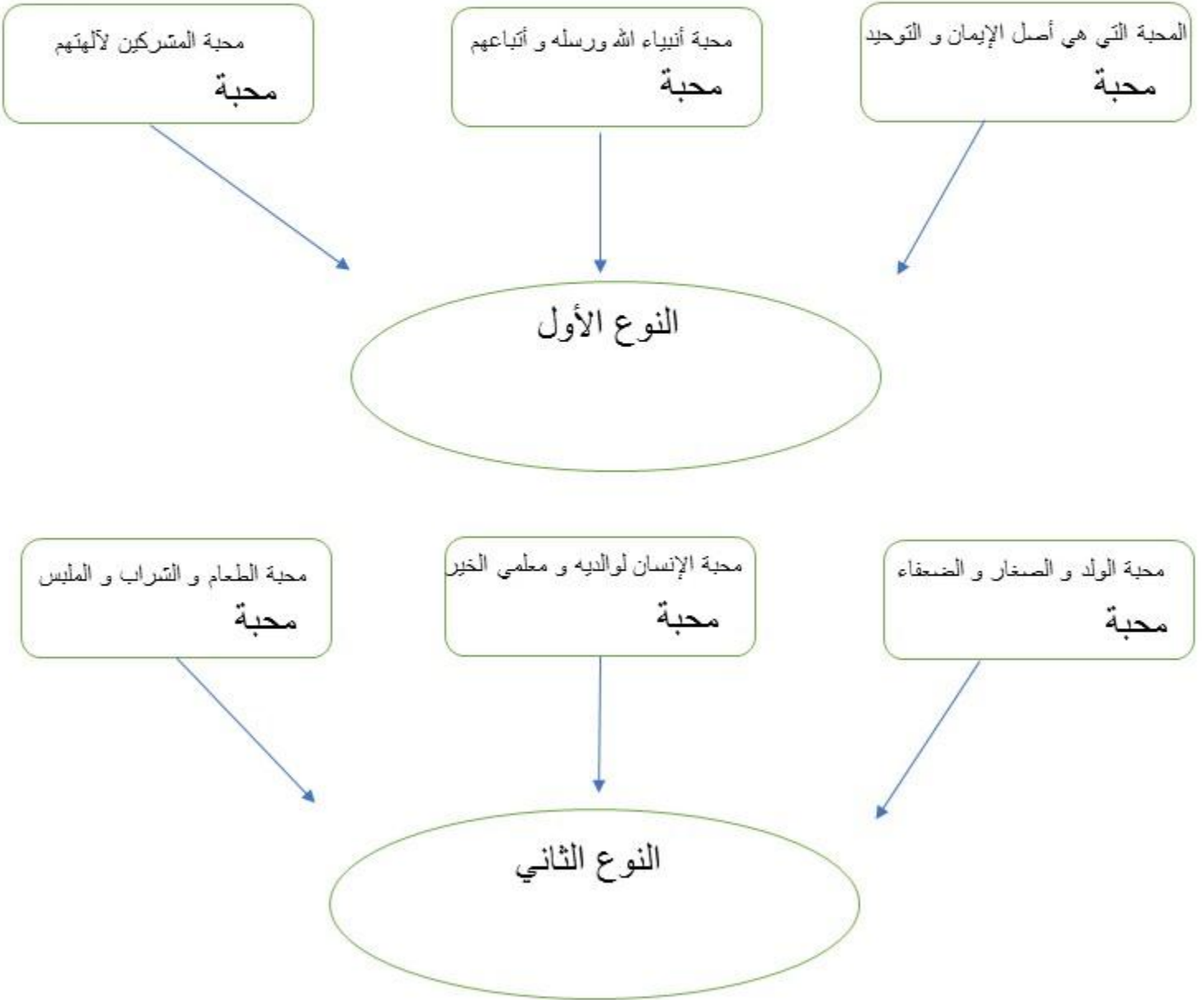
عندما أدعوا الله تعالى

(عدد المعلمة

عبر التقييمي

(المادة):  عنوان الدرس: من أنواع العبادة ١  
 (اليوم):  التاريخ:  اسم المجموعة:  (الصف):  
 (الهدف): أن تصنف الطالبة أنواع المحبة  المدة الزمنية:  الإستراتيجية: 

(التقييم)



(الصف:



عنوان الدرس: من أنواع العبادة ٣



(المادة: توحيداً



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تستنتج الطالبة تعريف التوسل لغة و اصطلاحاً



(التقييم

قال ابن الاثير ( الوسيلة القربة و ما يتوصل إليه )

التوسل لغة :

كيف نتقرب الى الله ؟

( )

التوسل شرعاً :

شرطه

إذ لم يتحقق

(عدد المعلمة

عبر التميمي

(الصف:



عنوان الدرس: من أنواع العبادة ٣



(المادة: توحيداً



(اسم  
المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
الزمنية:



(الهدف: أن تستنتج الطالبة أنواع التوسل المشروع



(التقييم

وقال تعالى (بَلِّغِ الْأَسْمَاءَ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ )

قال تعالى (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ )

قال تعالى عن يونس عليه السلام (نَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ )

قال تعالى عن أيوب عليه السلام ( أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ )

قال عليه الصلاة و السلام ( دَعَا الْمَرْءَ الْمُسْلِمَ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْعَيْبِ مُسْتَجَابُهُ، عِنْدَ رَأْسِهِ مَلَكٌ مُّوَكَّلٌ كُلَّمَا دَعَا لِأَخِيهِ بِخَيْرٍ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ )

(عدد المعلمة

عبير التميمي

(الصف:



عنوان الدرس: من أنواع العبادة ٣



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



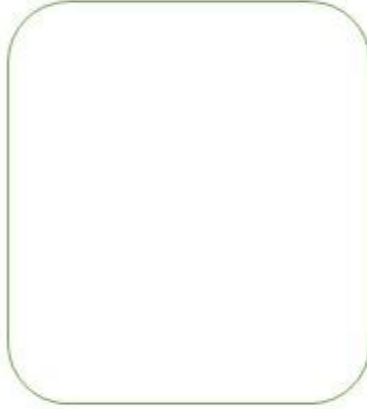
(الهدف: أن تعرف الطالبة التوسل البدعي و أنواعه



(التقييم

التوسل الى الله تعالى بلا دليل صحيح

التوسل البدعي :



(عدد المعلمة  
عبر التقييمي

(الصف:



عنوان الدرس: شمولية العبادة



(المادة: توحيد ١



(اسم  
المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الاستراتيجية:  
تدوين الملاحظات



(المدة  
الزمنية:



(الهدف: أن توضح الطالبة معنى شمولية العبادة



(التقييم

قال عليه الصلاة و  
السلام ( إِنَّ الْمُسْلِمَ  
إِذَا أَنْفَقَ عَلَىٰ أَهْلِهِ  
نَفَقَةً، وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا،  
كَأَنَّ لَهُ صَدَقَةً )

أنواع العبادة

تعريف العبادة

نلاحظ أن :

(عدد المعلمة

عبر التقييم



(الصف:



عنوان الدرس: شمولية العبادة



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تعرف الطالبة المفاهيم الغير صحيحة للعبادة



(التقييم

الذين يحرصوا العبادة في  
الشعائر الظاهرة كالصلاة و الحج



الذين يصلوا صلاة لم يأذن بها الله تعالى



رأيك :



نصيحتك لهم :



الدليل على ذلك

(عدد المعلمة

عبر التقييم

(الصف:)



عنوان (الدرس): قواعد في العبادة



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:)



(التاريخ:)



(اليوم:)



(الإستراتيجية:)



(المدة  
الزمنية:)



(الهدف: أن تعرف الطالبة القواعد في العبادة



(التقييم)

01

04

01

02

03

02

05

04

05

03

(عدد المعلمة  
عبر التقييم)

(الصف:



عنوان الدرس: مقدمة و مدخل



(المادة: توحيد ١



اسم  
(المجموعة:



(التاريخ:



(اليوم:



(الإستراتيجية:



(المدة  
(الزمنية:



(الهدف: أن تذكر منهج الصحابة في تلقي عن رسول الله



(التقييم

منهجهم عند قراءة القرآن الكريم


منهجهم عند تلقي السنة المطهرة


منهجهم في أسماء الله وصفاته


(عدد المعلمة

عبر التقييمي

(الصف: 


عنوان الدرس: مقدمة و مدخل 


(المادة: توحيداً 


اسم  
(المجموعة: 

(التاريخ: 

(اليوم: 

(الإستراتيجية: 

(المدة  
الزمنية: 

(الهدف: أن تفرق الطلبة بين الاسم و الصفة 

(التقييم

الصفة

الاسم

مثل

مثل

نستنتج أن :

(عدد المعلمة  
عبر التصمي

