

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة نهائية للوحدة الرابعة العلاقات في المثلث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الأول الثانوي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11-02-2024 19:00:18

التواصل الاجتماعي بحسب الأول الثانوي



المزيد من الملفات بحسب الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مهمة أدائية المتطابقات المثلثية	1
درس شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية	2
نسخة اختبار نهائي الدور الأول وورد	3
مراجعة الباب الخامس الأشكال الرباعية ايهاب محمد نصر	4
اختبار الباب الثالث المثلثات المتطابقة محلول	5

الوحدة الرابعة

مراجعة شاملة

الدروس

4-2	4-1
4-4	4-3
4-6	4-5

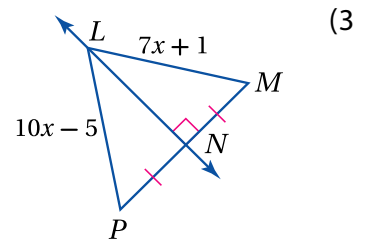
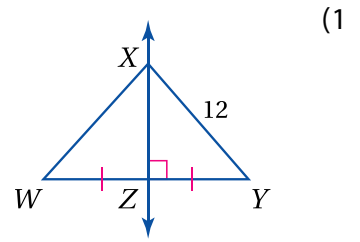
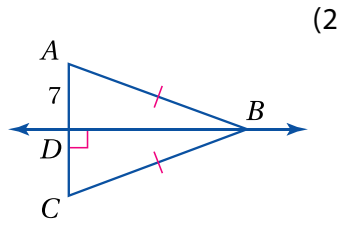
الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

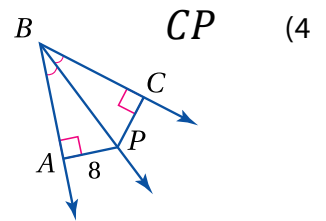
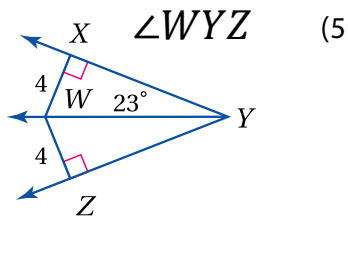


الدرس 4-1 المنصفات في المثلث

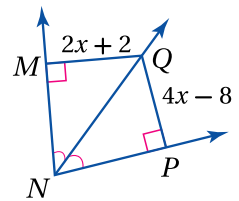
أوجد كل قياس مما يأتي:



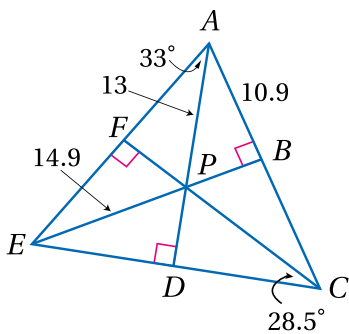
أوجد كل قياس مما يأتي:



(6)



إذا كانت النقطة P مركز الدائرة الداخلية لـ ΔAEC ، فأوجد كلًا ن القياسات الآتية:



DE (9)

PB (7)



$\angle DEP$ (10)

$\angle DAC$ (8)



الدرس 4-2 القاط المتوسطة والارتفاعات في المثلث

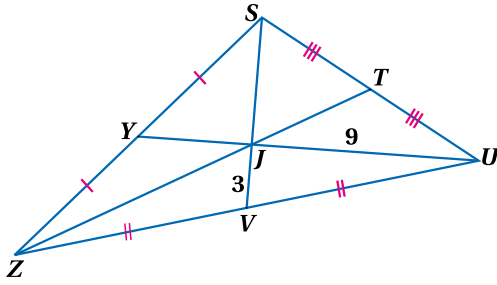
في ΔSZU ، إذا كان $ZT = 18$. فأوجد كل طول مما يأتي:

SV (2) YJ (1)

JT (4) SJ (3)

ZJ (6) YU (5)

(7) تصميم داخلي: إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث عند النقاط $(3,6), (5,2), (7,10)$. فعند أي نقطة ستوضع الدعامه؟



صّف \overline{BD} في كل من الأسئلة الآتية إلى ارتفاع، أو قطعة متوسطة، أو عمود منصف:

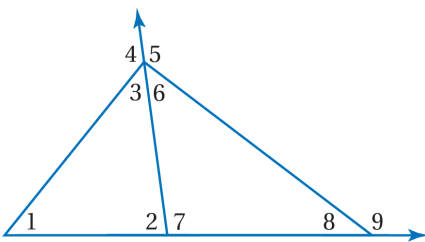
(10) ارتفاع
 قطعة متوسطة
 عمود منصف

(9) ارتفاع
 قطعة متوسطة
 عمود منصف

(8) ارتفاع
 قطعة متوسطة
 عمود منصف

الدرس 4-3 المتباينات في المثلث

استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجية، لكتابة جميع الزوايا المرقمة التي تحقق الشرط المعطى في كل مما يأتي :



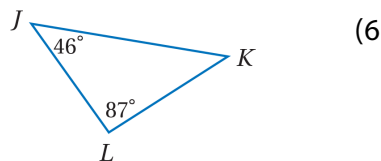
(1) قياساتها أكبر من $m\angle 2$.

(2) قياساتها أقل من $m\angle 4$.

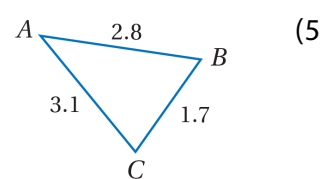
(3) قياساتها أقل من $m\angle 9$.

(4) قياساتها أكبر من $m\angle 8$.

اكتب أضلاع المثلث مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:



اكتب زوايا المثلث مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:



الدرس 4-4 المثلثات والبرهان الإحداثي

اكتب الافتراض الضروري الذي تبدأ به برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يأتي:

(1) $x < 6$ ، فإن $4x < 24$ إذا كان $\angle A$ ليست زاوية قائمة. (4)

(2) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (5) $\angle 1, \angle 2$ زاويتان غير متكاملتين.

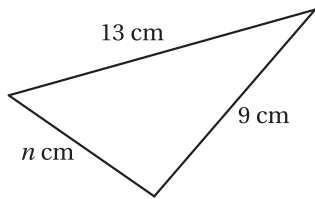
(3) ΔXYZ مختلف الأضلاع. (6) العدد الفردي لا يقبل القسمة على 2.

(7) اكتب برهاناً غير مباشر للعبارة إذا كان $3x + 3 < 7$ ، فإن $x < 2$.

الدرس 4-5 متباينة المثلث

حدد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث، وإذا لم يكن ذلك ممكناً، فوضح السبب:

(1) 5 cm, 7 cm, 10 cm (2) 3 in, 4 in, 8 in



(3) في الشكل المجاور، أي الأعداد الآتية لا يمكن أن يكون قيمة لـ n؟

(A) 7cm (B) 13cm

(C) 10 cm (D) 22 cm

(4) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث 9m، 5m. فما أصغر عدد صحيح يُمكن أن يمثل طول الضلع الثالث فيه؟

(A) 5m (B) 4m

(C) 14m (D) 6m

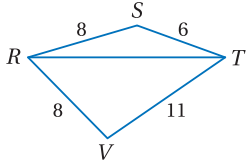
(5) اكتب متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في مثلث عُلم طولاً ضلعين من أضلاعه إذا كان 4ft, 8ft:



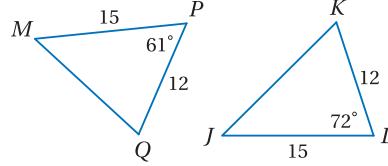
الدرس 4-6 المتباينات في مثلثين

قارن بين القياسين المحددين في كلٍّ من السؤالين الآتيين:

$m\angle SRT, m\angle VRT$ (4)

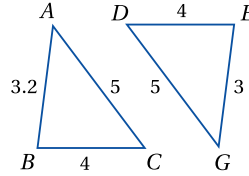
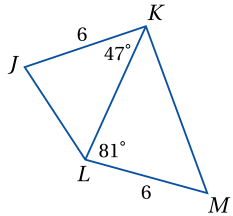


JK, MQ (1)



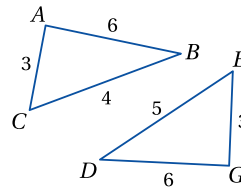
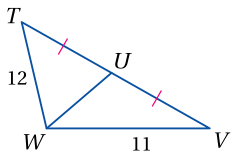
JL, KM (5)

$m\angle ACB, m\angle GDE$ (2)



$\angle TUW, \angle VUW$ (6)

$\angle BAC, \angle DGE$ (3)



اكتب متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لـ x في كلٍّ مما يأتي:

(8)

(7)

