

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## بطاقة تجربة حول (هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها)

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:58:14 2025-01-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

نماذج اختبار الفترة الأولى ومنتصف الفصل

1

ملخص علم البيئة مسارات

2

ملخص الأحياء وعلم البيئة

3

اختبار تحصيلي أحياء 1

4

كراسة اوراق العمل التفاعليه لمقرر علم البيئة

5

# بطاقة تجربة

التجربة: رقم (٥)

اسم التجربة: (هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها)

أدوات التي تستخدم في التجربة:

## المواد والأدوات

- بذور نبات الفجل.
- مجرفة حداثق صغيرة.
- أصص بلاستيكية قطر كل منها 9 cm عدد (6).
- شريط لاصق.
- قلم.
- تربة للزراعة.
- ميزان (دقته 0.1 g).
- مسطرة.
- إبريق ري.
- صينية لوضع الأصص البلاستيكية.

احتياطات الأمن والسلامة:

احتياطات السلامة

خطوات التجربة:

6. ارسم جدول البيانات. راقب النباتات كل أسبوع مدة

6-5 أسابيع. سجل مشاهداتك.

7. في نهاية التجربة قس كتلة النباتات الحية في كل

وعاء، وذلك بقص النباتات عند مستوى التربة، ثم

قس وزن النباتات في كل وعاء معاً وسرعة، وسجل

القياسات التي تحصل عليها. احسب الكتلة الحية

لكل نبتة في كل وعاء.

8. التنظيف، والتخلص من النفايات اغسل المواد التي

يمكن استخدامها مرة أخرى وأعدّها جميعها، واغسل

يديك بعد كل عملية ري للنبات أو العمل فيها، وفي

نهاية المختبر تخلص من النباتات بحسب إرشادات

معلمك.

## خطوات العمل

1. املا بطاقة السلامة في دليل التجارب العملية.

2. ازرع البذور في الأصص بالطريقة التي يرشدك إليها

معلمك؛ للحصول على أوعية تحتوي على الكثافات

الآتية من النباتات: 2، 4، 8، 16، 32، 64 نبتة في

الوعاء الواحد.

3. ضع الأصص في الصينية بالقرب من نافذة تسمح

بمرور أشعة الشمس أو تحت مصباح ضوئي. استمر في

الحفاظ على التربة رطبة - غير مشبعة - في أثناء التجربة.

4. عند نمو البذور أزل أي نباتات إضافية بحيث تحصل

على الكثافة المطلوبة في الخطوة 2.

5. اكتب فرضية تبين أثر الكثافة في معدل الكتلة الحية

لكل مجموعة في كل وعاء.

إعدده المعلمة: عفاف العتيبي