تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/10

* للحصول على جميع أوراق المستوى الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/10math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/10math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الأول اضغط هنا

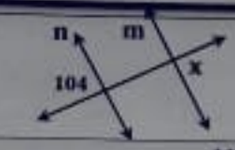
https://www.almanahj.com/sa/grade10

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

رياضيات 1 — التوازي والتعامد — ..../ 2 /1441 هـ

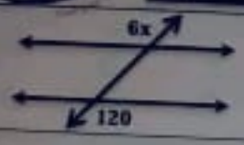
من الشكل المقابل قيمة x التي تجعل $m \parallel n$



9

أ	104°	ب	114°
ج	124°	د	94°

ما قياس $\angle 1$ ؟



10

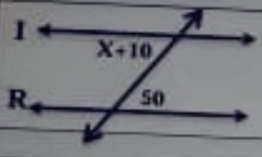
أ	50°	ب	80°
ج	30°	د	20°

من الشكل المقابل قيمة x التي تجعل المستقيم m يوازي المستقيم n

11

أ	45°	ب	32°
ج	23°	د	96°

من الشكل المقابل قيمة x التي تجعل المستقيم l يوازي المستقيم R



12

أ	40°	ب	60°
ج	50°	د	170°

الميل — $y = mx + b$

ميل المستقيم الموازي لمحور x (الموازي لمحور السينات)

1

أ	0	ب	1
ج	-1	د	غير معرف

ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين: $(5, -3)$, $(-2, -6)$ يساوي :

3

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$-\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{7}$	د	$-\frac{1}{7}$

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم $y = -8x - 9$ يساوي

5

أ	-8	ب	4
ج	9	د	-9

ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y (الموازي لمحور الصادات)

2

أ	0	ب	1
ج	-1	د	غير معرف

ميل المستقيم $y = 4x - 5$ هو

4

أ	-5	ب	4
ج	9	د	1

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم $y = 2x$ يساوي

6

أ	-2	ب	1
ج	0	د	2

ميل المستقيمين المتوازيين : متساويين و ميل المستقيمين المتعامدين : ضرب الميلين = -1- أو سالب مقلوب ميل الآخر

إذا كان ميل المستقيم يساوي $\frac{2}{5}$ فإن ميل المستقيم الموازي له هو

7

أ	$\frac{-2}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$
ج	$\frac{5}{2}$	د	$\frac{-5}{2}$

إذا كان ميل المستقيم يساوي $\frac{5}{4}$ فإن ميل المستقيم العمودي عليه =

8

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$
ج	$\frac{-4}{5}$	د	$\frac{-5}{4}$

ميل المستقيم العمودي على المستقيم $y = 2x + 1$ هو

9

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$-\frac{1}{2}$
ج	2	د	1

ميل المستقيم الموازي للمستقيم $3y = 5x - 6$ هو

10

أ	$\frac{-3}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{-5}{3}$

معادلات المستقيم — صيغة الميل ومقطع : $y = mx + b$ — صيغة النقطة والميل : $y - y_1 = m(x - x_1)$

معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات ويمر بالنقطة (4 , 3) هي

1

أ	$y = x + 7$	ب	$x = 4$
ج	$x = 3$	د	$y = 4$

معادلة المستقيم الذي ميله 5- و المقطع الصادي 3 هي :

3

أ	$y = 3x - 5$	ب	$y = -5x + 3$
ج	$y = 5x - 3$	د	$y = -3x + 5$

المستقيم الموزاي للمستقيم $y = \frac{4}{7}x + 5$

5

أ	$y = 4x + 7$	ب	$y = -7x - 5$
ج	$y = \frac{4}{7}x + 7$	د	$y = -\frac{7}{4}x - 5$

معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات ويمر بالنقطة (4 , 3) هي

2

أ	$y = x + 7$	ب	$y = 3$
ج	$x = 3$	د	$y = 4$

معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويحوي النقطة (-3,-6) هي

4

أ	$y - 6 = 4(x - 3)$	ب	$y - 3 = 4(x - 6)$
ج	$y + 6 = 4(x + 3)$	د	$y + 3 = 4(x + 6)$

المستقيم العمودي على المستقيم $y = 2x + 5$

6

أ	$y = 2x + 7$	ب	$y = -2x - 5$
ج	$y = \frac{1}{2}x + 7$	د	$y = -\frac{1}{2}x - 5$

حدد وضع المستقيمان $\overline{AB}$ و $\overline{CD}$, $A(1, 3), B(-11, 0), C(-3, 7), D(-4, -5)$

$m_1 = \frac{3 - 0}{1 - (-11)} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

$m_2 = \frac{7 - (-5)}{-3 - (-4)} = \frac{12}{1} = 12$

غير ذلك

- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0, 3)$, $(2, 5)$

$m = \frac{5 - 3}{2 - 0} = \frac{2}{2} = 1$

$y - y_1 = m(x - x_1)$

$y - 3 = 2(x - 0)$

10

أ	$\overline{LB}$	ب	$\overline{CB}$
ج	$\overline{AE}$	د	$\overline{KF}$

11

عدد الأسلاك التي تصل بين 5 حواسيب مثنى مثنى

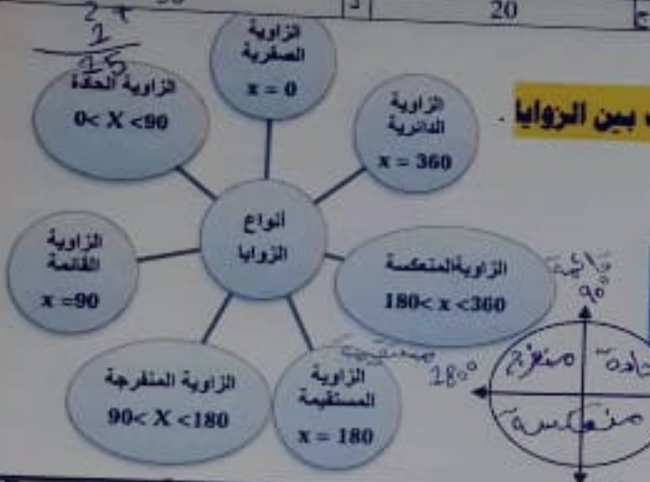
أ	6	ب	8
ج	10	د	12

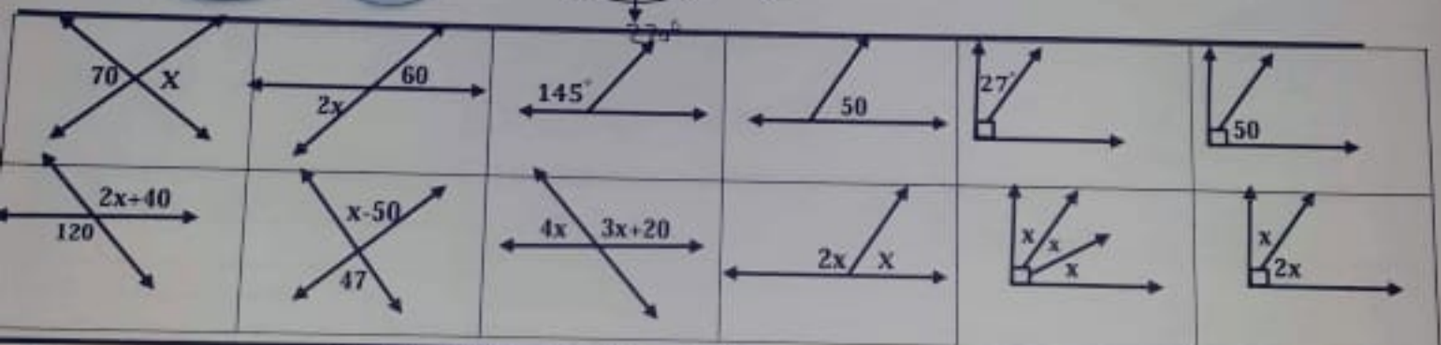
12

عدد القطع المستقيمة المارة بعدد 6 نقاط مختلفة هي .....

أ	10	ب	15
ج	20	د	30

1-8 إثبات علاقات بين الزوايا





1

في الشكل التالي : إذا كان $m\angle 2 = 116$
فإن : ..... $= m\angle 1$.

أ	64°	ب	26°
ج	90°	د	116°

2

في الشكل التالي : إذا كان $m\angle 1 = 64$
فإن : ..... $= m\angle 2$.

أ	64°	ب	26°
ج	90°	د	116°

3

من الشكل المقابل $\angle 2$, $\angle 1$ متكاملتان
فإذا كان $m\angle 1 = 70^\circ$ فإن $m\angle 2$

أ	180°	ب	27°
ج	70°	د	110°

4

في الشكل التالي : إذا كان $m\angle 1 = 64$
فإن : ..... $= m\angle 3$.

أ	64°	ب	26°
ج	90°	د	116°

5

الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 3 = 130^\circ$
، فإن $m\angle 4$ تساوي

أ	130	ب	100
ج	30	د	70

6

الشكل المقابل إذا كانت $m\angle 3 = (2x - 30)^\circ$ ،
و كانت $m\angle 4 = 110^\circ$ فإن قيمة x تساوي

أ	130	ب	100
ج	30	د	70

7

إذا كانت $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتين متتامتين و $m\angle 2 = 40$ فإن $m\angle 1$ =

أ	50°	ب	40°
ج	30°	د	140°

8

إذا كانت $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتين متكاملتين وكان $m\angle 2 = 40$ فإن $m\angle 1$

أ	50°	ب	40°
ج	30°	د	140°

قيمة الصواب	تسمى صحة أو خطأ العبارة المنطقية قيمة الصواب لتلك العبارة .
التالي	يفيد معنى مختلفاً .
عبارة الوصل	عبارة مركبة مكونة من ربط عبارتين أو أكثر بأداة الربط " و " . ∧
عبارة الفصل	عبارة مركبة مكونة من ربط عبارتين أو أكثر بأداة الربط " أو " . ∨

① العبارة ((المثلث لا يتكون من ثلاثة أضلاع ق أو المربع مستطيل)) عبارة خاطئة (X)

② إذا كانت p : 7 = 5 - 9 ، r : للمربع أربعة أضلاع ق فإن : p ∨ r عبارة صحيحة (✓)

1 عبارة الفصل هي عبارة مركبة تربط بين عبارتين أو أكثر باستخدام أداة الربط :

أ	إذا كان ..... فإن	ب	و
ج	أو	د	إذا وفقط إذا

3 العبارة p ∧ q تسمى :

أ	عبارة فصل	ب	قانون الفصل المنطقي
ج	عبارة وصل	د	قانون القياس المنطقي

5 أي من العبارات المركبة التالية صحيحة

أ	p و q	ب	q أو p
ج	p أو نفي r	د	q و r

2 عبارة مركبة مكونة من ربط عبارتين أو أكثر بأداة الربط ((أو)) تسمى عبارة ....

أ	وصل	ب	فصل
ج	منطق	د	صدق

4 اذا كانت p , q عبارتين فيرمز لعبارة الوصل بالرمز : -

أ	p ∨ q	ب	p → q
ج	p ∧ q	د	p ↔ q

6 p : الدقيقة = 60 ثانية و q : $(-9)^2 = -81$

أي من العبارات المركبة التالية خاطئة :

أ	p ∨ q	ب	p ∨ ~q
ج	p ∧ ~q	د	p ∧ q

أكمل الجدول التالي :

جدول الربط ((أو))

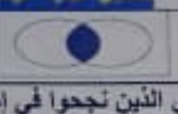
p	q	p ∨ q
T	T	T
T	F	T
F	T	T
F	F	F

جدول الربط ((أو))

p	q	p ∧ q
T	T	T
T	F	F
F	T	F
F	F	F

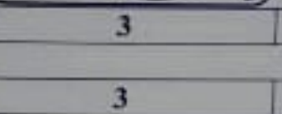
تمثيل عبارة الوصل وعبارة الفصل بـ أشكال ف

عبارة الوصل (و) لعبارة مركبة $(p \wedge q)$ هي منطقة التقاطع بين المجموعتين ∩



عبارة الفصل (أو) لعبارة مركبة $(p \vee q)$ عن منطقة الاتحاد بين المجموعتين U

1 يمثل الشكل التالي طلاب الصف الأول ثانوي الذين نجحوا في إمتحاني الرياضيات أو الفيزياء ماعدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات والفيزياء



أ	20	ب	4	ج	27	د	3

2 في الشكل السابق ماعدد الطلاب الذين نجحوا الرياضيات أو الفيزياء

أ	20	ب	24	ج	27	د	3

3 في الشكل السابق ماعدد الطلاب الذين نجحوا في الفيزياء فقط

أ	20	ب	4	ج	3	د	27

1-3 العبارات الشرطية

العبارة الشرطية	عبارة مركبة مكونة بأداة الربط , إذا كان ... فإن ... تتكون من فرض ونتيجة	p → q
الفرض	الفرض : هي الجملة التي تتبع كلمة إذا	p
النتيجة	النتيجة : هي الجملة التي تتبع كلمة فإن	q

1 الفرض للعبارة (إذا كان 4=1+x فإن x=3) هو

أ	4	ب	x+1
ج	x+1=4	د	x=3

2 في العبارة "إذا كان x = 5 فإن x + 1 = 6 تكون x = 5

أ	عبارة فصل	ب	عبارة وصل
ج	نتيجة	د	فرض

3 في العبارة ((إذا كان 2X + 4 = 6 فإن X = 1))

تسمى الجملة 2X + 4 = 6

أ	عبارة فصل	ب	عبارة وصل
ج	نتيجة	د	فرض

4 النتيجة في العبارة (إذا كان قياس الزاوية بين 0° و 90° فإنها حادة) هو

أ	90°	ب	قياس الزاوية بين 0° و 90°
ج	0°	د	الزاوية حادة

رياضيات 1

1441/ 2 / .... هـ

التبرير والبرهان Reasoning and Proof 1

التخمين رياضي | هو إصدار إدعاء علم (بهدف تخميني) يرتكز على معطيات ومعلومات معروفة .
التبرير استقرائي | العملية التي يتم من خلالها اختبار عدة مواقف محددة للوصول إلى الادعاء العلم(التخمين).

1 الحد التالي في المتوالية : 6 , 9 , 12 , 15 , ...

أ	24	ب	17
ج	18	د	15

2 الحد التالي للنمط الاتي 8 , 4 , 0 , -4 , ... يكون

أ	2	ب	-8
ج	-4	د	12

3 اكتب تخمينا حول عدد المربعات الصغيرة في الشكل التالي في المتتابعة الآتية .....

أ	32	ب	9
ج	16	د	25

4 الشكل التالي للنمط الاتي

أ		ب	
ج		د	

5 مواعيد وصول الحافلات إلى محطة الركوب هي 8:30 : صباحا، 9:10 صباحا، 9:50 صباحا، 10:30 صباحا،.....

أ	11	ب	10:50
ج	11:10	د	11:20

6 خمن : إذا كانت الزاويتان 3 ∠ , 4 ∠ متجاورتان على مستقيم فإنهم .....

أ	قائمتان	ب	متطابقتان
ج	متكاملتان	د	حادتان

7 بناء على العبارة التالية:(إذا كان : $\overline{BD}$ ينصف ∠ABC) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	∠ABC≠∠ACB	ب	∠ABD≅∠DBC
ج	∠ABC≅∠ABD	د	∠ABC=∠DBC

8 بناء على العبارة التالية :

لتكن النقطة K منتصف القطعة المستقيمة $\overline{JL}$ فإن التخمين الصحيح هو

أ	$\overline{KL}\cong\overline{JK}$	ب	$\overline{KL}\cong\overline{JL}$
ج	$\overline{JL}\neq\overline{KJ}$	د	$\overline{JL}\cong\overline{KN}$

9 بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي .	ب	عدد زوجي
ج	عدد كلي .	د	عدد غير نسبي .

10 ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائما فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي .	ب	عدد زوجي
ج	عدد كلي .	د	عدد غير نسبي .

المثال المضاد : مثال الذي يكون فيه الادعاء (التخمين) غير صحيح يسمى مثالاً مضاداً .

1 المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة :
(إذا كان n عدداً زوجيا ، فإنه يقبل القسمة على 4) خاطئة هو :

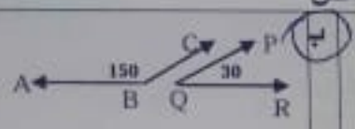
أ	4	ب	8
ج	12	د	2

2 المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة :
(إذا كان n عدداً فرديا ، فإنه يكون أوليا) خاطئة هو :

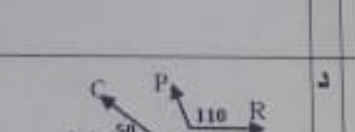
أ	2	ب	3
ج	1	د	5

3 أي من الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاد للتخمين التالي.....:
المعطيات : الزاويتان غير متجاورتين على مستقيم
التخمين : الزاويتان غير متكاملتن

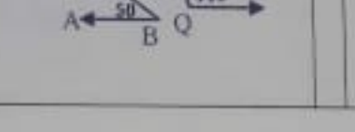
أ



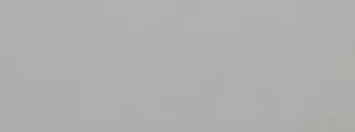
ب



ج



د



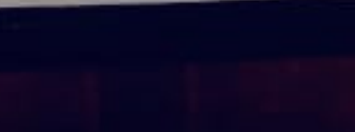
4 أي الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاداً للتخمين التالي ؟
" إذا تشاركت ∠1 ، ∠2 بنقطة واحدة فإن الزاويتين متقابلتان بالرأس "

أ

ب

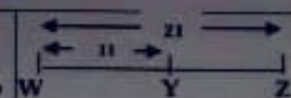
ج

د



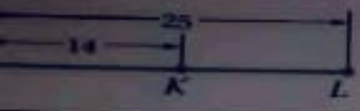
1-7 إثبات علاقة القطع المستقيمة

1 من الشكل طول القطعة المستقيمة $\overline{YZ}$ = ...



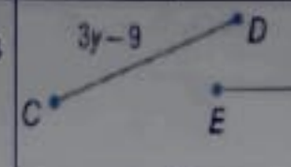
أ	12	ب	32
ج	10	د	7

2 طول $\overline{kl}$ =



أ	12	ب	25
ج	14	د	11

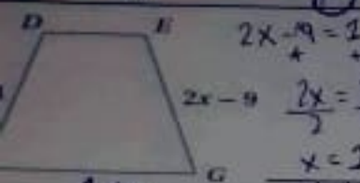
3 إذا كان : $\overline{CD} \cong \overline{EF}$ ،
فإن : y =...



$3y - 19 = 25$ $+19 \quad +19$ $\frac{3y}{3} = \frac{24}{3}$ $y = 8$

أ	9	ب	24
ج	8	د	15

4 من الشكل المقابل
إذا كان $\overline{DF} \cong \overline{EG}$
فإن ... = x



$2x - 9 = 11$ $+9 \quad +9$ $\frac{2x}{2} = \frac{20}{2}$ $x = 10$

أ	9	ب	10
ج	8	د	15

5 الخاصية $\overline{AB} \cong \overline{AB}$ تسمى خاصية

أ	الأنعكاس للتطابق	ب	التماثل للتطابق .
ج	التعدي للتطابق	د	الابدال التماثل للتطابق

6 الخاصية التي تبرر العبارة التالية:
إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ،فإن $\overline{CD} \cong \overline{AB}$

أ	الانعكاس للتطابق	ب	التماثل للتطابق .
ج	التعدي للتطابق .	د	التعويض للتطابق .

7 الخاصية التي تبرر العبارة التالية :
إذا كان $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ، $\overline{CD} \cong \overline{EF}$
فإن $\overline{AB} \cong \overline{EF}$. هي :

أ	الانعكاس للتطابق	ب	التماثل للتطابق .
ج	التعدي للتطابق .	د	التعويض للتطابق .

8 الخاصية التي تبرر العبارة التالية :
إذا كان $m\angle A = m\angle B$ و $m\angle B = m\angle C$
فإن $m\angle A = m\angle C$.هي :

أ	الانعكاس للمساواة .	ب	التماثل للمساواة .
ج	التعدي للمساواة.	د	التعويض للمساواة.

1-6 البرهان الجبري و الهندسي .

1 الخاصية التي تبرر العبارة التالية : $x = x$ هي :

أ	الابدال للمساواة	ب	التماثل للمساواة
ج	التعدي للمساواة	د	الأنعكاس

2 الخاصية التي تبرر العبارة التالية : $y = 5$ فإن $5 = y$.

أ	الابدال للمساواة	ب	التماثل للمساواة
ج	التعدي للمساواة	د	الأنعكاس للمساواة

3 الخاصية التي تبرر العبارة $x=5$ و $b=5$ فإن $x = b$

أ	الابدال للمساواة	ب	التماثل للمساواة
ج	التعدي للمساواة	د	الأنعكاس للمساواة

4 إذا كان $a\,(b+c) = ab+ac$ تكون خاصية .....

أ	التوزيع للمساواة	ب	التماثل للمساواة
ج	التعدي للمساواة	د	الأنعكاس للمساواة

5 إذا كان $x + 9 = 11$ فإن $x = 2$ خاصية .....

أ	الجمع	ب	الضرب
ج	القسمة	د	الطرح

6 إذا كان $x - 9 = 11$ فإن $x = 20$ خاصية .....

أ	الجمع	ب	الضرب
ج	القسمة	د	الطرح

7 إذا كان $\frac{2x}{2} = 6$ فإن $x = 3$ خاصية .....

أ	الجمع	ب	الضرب
ج	القسمة	د	الطرح

8 إذا كان $\frac{x}{2} = 4$ فإن $X = 8$

أ	الجمع	ب	الضرب
ج	القسمة	د	الطرح

TRAVELLER 1 – FINAL WORKSHEETS

Module 1

A. Write an e-mail to a friend

Greet your friend and say why you are writing
What is your latest news?
(school/work life, hobbies, family life, friends, etc
What do you want to ask your friend about?
Ask your friend to write back and say goodbye

Dear...waleed.....
I'm..writing..to...give..you..my..news..I'm..doing..well..at..School.
I..have...new..frieng..at..my...new..school.the're..fwo..my.. farther
changes..his..job..he's..got..a..new...job..as..a..manager..in..a..big factory.
my..elder..brother..has..finished..university..he..looks..for..a job.
I..have..got..a..new..friend..he's..a..good..fellow..write..and..tell me
your..news.....
See...you..soon.Yours
...Azzam.....

Write a paragraph about A- you hero/ B- your best friend

My..name...is...Azzam..I'm..18..years..I'm..a..Student..I..live...in
Makkah..I..have..a..lot..of..friends...waleed..is..my..best..friend..he
is..tall..and..slim..he..is..kind..and..helpful..we..have..out..to together.
.we...also..study..and..play..football..he..is..a..nice...fellow.....
.....
.....

VOCABULARY

A. Complete the sentences with the words in the box.

course	hand	burglar	experience
hurt	dizzy	abroad	explore

1. I felt _____ and sick all day yesterday.
2. A _____ broke into Tom's house yesterday.
3. When you go to _____ the desert, just be prepared for extreme heat.
4. We want to go _____ this summer..
5. Can you give me a(n) _____ with this box? I want to take it to my room.
6. We took a summer _____ to improve our English.
7. He had a car accident but fortunately, he didn't get

B. Choose *a, b* or *c.*

1. It was early in the morning and I could hear a dog _____ in the distance.
   a. pushing b. barking c. reaching
2. This journey was really _____. I need two more days to relax.
   a. bored b. tired c. tiring

العبارات الشرطية المرتبطة	عبارات شرطية ترتبط بالعبارة الشرطية وهي: (العكس و المعكوس والمعاكس الإيجابي)	
① العبارة الشرطية	عبارة شرطية الأصلية	$(p \to q)$
② عكس	تبديل الفرض بدل النتيجة في العبارة الشرطية	$(q \to p)$
③ معكوس	نفي كل من الفرض والنتيجة في العبارة الشرطية	$(\sim p \to \sim q)$
④ المعاكس الإيجابي	هو نفي كل من الفرض والنتيجة في عكس العبارة الشرطية	$(\sim q \to \sim p)$
⑤ التكافؤ المنطقي	هي العبارات التي يكون لها قيم الصواب نفسها	$(p \leftrightarrow q)$

1

1	إذا كانت $p \to q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $q \to p$ تسمى		
	أ التكافؤ المنطقي	ب المعكوس	
	ج المعاكس الإيجابي	د العكس	
2	إذا كانت $p \to q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \to \sim q$ تسمى		
	أ العكس	ب المعكوس	
	ج المعاكس الإيجابي	د التكافؤ المنطقي	
3	إذا كانت $p \to q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $(\sim q \to \sim p)$ تسمى		
	أ التكافؤ المنطقي	ب المعكوس	
	ج المعاكس الإيجابي	د العكس	
4	إذا كانت $p \to q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $(p \leftrightarrow q)$ تسمى		
	أ العكس	ب المعكوس	
	ج المعاكس الإيجابي	د التكافؤ المنطقي	
5	في العبارة ((إذا كان $X + 4 = 6$ فإن $X = 1$)) أي من العبارات التالية هي عكس العبارة الشرطية السابقة ؟		
	أ إذا كان $X = 1$ فإن $X + 4 = 6$	ب إذا كان $X + 4 \neq 6$ فإن $X \neq 1$	
	ج إذا كان $X = 1$ فإن $X + 4 = 6$	د إذا كان $X \neq 1$ فإن $X + 4 \neq 6$	
6	في العبارة ((إذا كان $2X = 6$ فإن $X = 3$)) أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟		
	أ إذا كان $2X \neq 6$ فإن $X \neq 3$	ب إذا كان $2X = 6$ فإن $X = 3$	
	ج إذا كان $X = 3$ فإن $2X = 6$	د إذا كان $X \neq 3$ فإن $2X \neq 6$	

1	(1) الصدق يهدي لـ البر (2) البر يهدي للجنة (3) الصدق يهدي للجنة	2 (1) يحب المهندسون مادة الرياضيات . (2) إذا كنت تحب الرياضيات فإن معدل ذكائك مرتفع . (3) إذا كنت مهندسا فإن معدل ذكائك مرتفع .

1	إذا كانت العبارة الشرطية $q \to p$ صحيحة والفرض p صحيحا فإن q تكون صحيحة أيضا .		
	أ قانون الفصل المنطقي	ب قانون الوصل المنطقي	
	ج قانون القياس المنطقي	د قانون المنطق .	
2	إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q$, $q \to r$ صحيحتين فإن العبارة الشرطية $p \to r$ صحيحة أيضا .		
	أ قانون الفصل المنطقي	ب قانون الوصل المنطقي	
	ج قانون القياس المنطقي .	د قانون المنطق .	
3	إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q$, $q \to r$ صحيحتين فإنه تبعا لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة		
	أ $p \to r$	ب $r \to q$	
	ج $q \to p$	د $r \to p$	
4	(1) الزوايا المتقابلة بالرأس متطابقة . (2) $\angle 4 \cong \angle 3$ (3) $\angle 3$ و $\angle 4$ زاويتان متقابلتين بالرأس .		
	أ قانون الوصل المنطقي	ب قانون الفصل المنطقي	
	ج قانون المنطق .	د قانون القياس المنطقي .	

1-5 المسلمات والبراهين الحرة

1	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى		
	أ نظرية	ب تخمين	
	ج مُعطى	د مسلمة	
2	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في اي مما يلي		
	أ مستوى واحد	ب نقطة واحدة	
	ج مستقيم واحد	د نقطتان	
3	إذا تقاطع مستويان فانهما يتقاطعان في اي مما يلي		
	أ مستوى واحد	ب نقطة واحدة	
	ج مستقيم واحد	د نقطتان	
4	إذا اشتركت ثلاث مستويات فإنها تشترك.....		
	أ مستوى واحد	ب نقطة واحدة	
	ج مستقيم واحد	د ب و جـ	
5	كل نقطتين مختلفتين يمر بهما		
	أ مستقيم واحد	ب مستقيمين	
	ج لا يمر بهما مستقيم	د ثلاث مستقيمات	
6	كل ثلاث نقاط مختلفة ولا تقع على مستقيم واحد يمربها		
	أ مستوى واحد	ب مستويين	
	ج لا يمر بهم مستو	د ثلاث مستويات	
7	المستقيم الموازي للمستقيم $\overline{AB}$ في الشكل المقابل هو :		
	أ $\overline{GL}$	ب $\overline{GC}$	
	ج $\overline{EL}$	د $\overline{KF}$	
8	المستقيم المخالف للمستقيم $\overline{CB}$ في الشكل هو :		
	أ $\overline{EL}$	ب $\overline{AF}$	
	ج $\overline{GL}$	د $\overline{AB}$	
9	المستقيم الذي يقطع المستقيم $\overline{GK}$ في الشكل المقابل هو :		
10	المستوى الموازي للمستوى ABC في الشكل المقابل هو :		

رياضيات 1 — التوازي والتعامد — ..../ 2 /1441 هـ

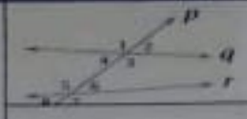
2-1 المستقيمات المتوازية والمستقيمات المستعرضة

المستقيم المستعرض: هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر | المستقيمات التي يقطعها مستقيم مستعرض لا يشترط ان تكون متوازية

صل من العمود (A) مايناسبه من المجموعة (B)

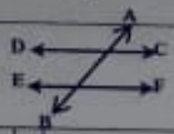
(A)	(B)
$\angle 2 , \angle 8$	a) زاويتان متناظرتان
$\angle 3 , \angle 6$	b) زاويتان داخليتان متبادلتان
$\angle 4 , \angle 6$	c) زاويتان داخليتان متحالفتان
$\angle 1 , \angle 5$	d) زاويتان خارجيتان متبادلتان

1) المستقيم المستعرض في الشكل



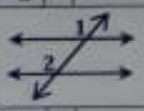
أ	r	ب	q
ج	p	د	d

2) في الشكل التالي المستقيم $\overline{AB}$ يسمى



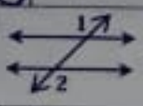
أ	موازي	ب	مخالف
ج	منطبق	د	مستعرض

3) في الشكل التالي الزاويتان $\angle 2 , \angle 1$



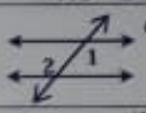
أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

4) في الشكل التالي تسمى الزاويتان $\angle 2 , \angle 1$ زاويتا .....



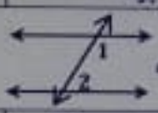
أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

5) في الشكل تسمى الزاويتان $\angle 2 , \angle 1$ زاويتان



أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

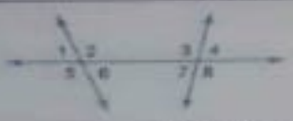
6) في الشكل التالي تسمى الزاويتان $\angle 2 , \angle 1$ زاويتا



أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

7) من الشكل المقابل

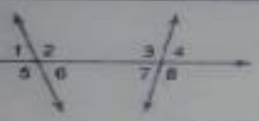
الزاويتان $\angle 2 , \angle 3$ يطلق عليهما زاويتان



أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

8) من الشكل المقابل

الزاويتان $\angle 6 , \angle 3$ يطلق عليهما زاويتان



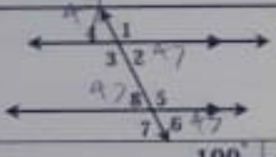
أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا
ج	متبادلتان خارجيا	د	متناظرتان

2-2 الزوايا والمستقيمات المتوازية

1) في الشكل المجاور:

إذا كان $m\angle 8 = 47$

فإن : $m\angle 4 =$ ..... .

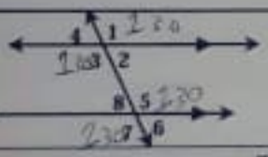


أ	33°	ب	100°
ج	133°	د	47°

2) من الشكل المقابل

إذا كانت $m\angle 3 = 130^\circ$

فإن $m\angle 7$ تساوي

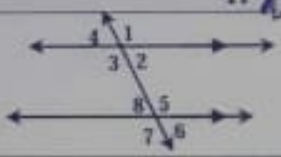


أ	80°	ب	50°
ج	180°	د	130°

3) من الشكل المقابل

إذا كانت $m\angle 3 = 130^\circ$

فإن $m\angle 5$ تساوي

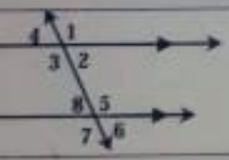


أ	80°	ب	50°
ج	180°	د	130°

4) من الشكل المقابل

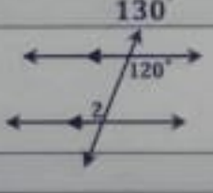
إذا كانت $m\angle 1 = 130^\circ$

فإن $m\angle 7$ تساوي



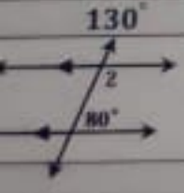
أ	80°	ب	50°
ج	180°	د	130°

5) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



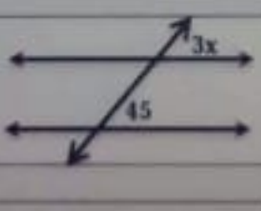
أ	80°	ب	100°
ج	120°	د	60°

6) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



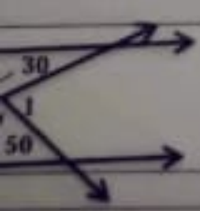
أ	80°	ب	100°
ج	120°	د	60°

7) من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي



أ	45°	ب	15°
ج	10°	د	100°

8) من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي



أ	80°	ب	11°
ج	10°	د	120°