روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط قنوات التلغرام

- الصف الأول
- الصف الثاني
- الصف الثالث
- الصف الرابع
- الصف الخامس
- الصف السادس
- الصف الأول متوسط
- الصف الثاني متوسط
- الصف الثالث متوسط
- الصف الأول الثانوي
- الصف الثاني الثانوي الأدبي
- الصف الثاني الثانوي العلمي
- الصف الثالث الثانوي الأدبي
- الصف الثالث الثانوي العلمي
- المناهج السعودية

روابط مجموعات الواتساب

- الصف الأول الابتدائي
- الصف الثاني الابتدائي
- الصف الثالث الابتدائي
- الصف الرابع الابتدائي
- الصف الخامس الابتدائي
- الصف السادس الابتدائي
- الصف الأول متوسط
- الصف الثاني متوسط
- الصف الثالث متوسط
- الصف الأول الثانوي
- الصف الثاني الثانوي العلمي
- الصف الثاني الثانوي الأدبي
- الصف الثالث الثانوي العلمي
- الصف الثالث الثانوي الأدبي
- مجموعة أخبار التربية

المدرسة النصيفية النموذجية — رياضيات المستوى الثالث

اسئلة مراجعة الباب الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(1) حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد -7

A) الصحيحة، النسبية
B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية
C) الكلية، الصحيحة، الحقيقية
D) الصحيحة، الحقيقية

(2) ما الخاصية الموضحة في العبارة: $-ab + ab = 0$؟

A) النظير الجمعي
B) المحايد الجمعي
C) النظير الضربي
D) المحايد الضربي

(3) بَسِّط العبارة: $\frac{1}{2}(8y - 10z) - (3y + z)$:

A) $y - 6z$
B) $7y - 2z$
C) $y - 4z$
D) $y - 13z$

(4) أوجد مجال العلاقة $\{(0,0), (1,1), (2,0)\}$، ثم حدّد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا :

A) $\{0,1\}$؛ دالة
B) $\{0,1\}$؛ ليست دالة
C) $\{0,1,2\}$؛ دالة
D) $\{0,1,2\}$؛ ليست دالة

almanahj.com/sa

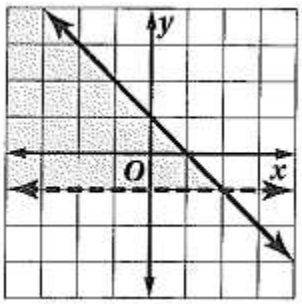
(5) إذا كان: $f(x) = -3x - 5$، فأوجد $f(-1)$:

A) -9
B) -8
C) -2
D) 2

(7) مدى الدالة $y = |x|$ هو:

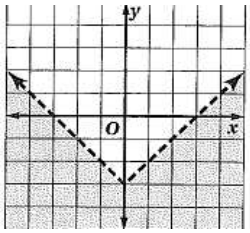
A) مجموعة الأعداد الحقيقية
B) $\{y \mid y \geq 0\}$
C) $\{x \mid x \geq 0\}$
D) $\{y \mid y \leq 0\}$

(8) أيُّ أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور؟



A) $y > -1$ ، $y \geq -x + 1$
B) $y \geq -1$ ، $y \geq -x + 1$
C) $y > -1$ ، $y \leq -x + 1$
D) $y > -1$ ، $y < -x + 1$

(9) أيُّ المتباينات الآتية يمثّلها الشكل المجاور؟

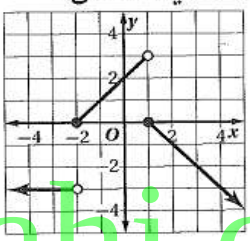


A) $y \geq |x| - 3$
B) $y > |x| - 3$
C) $y \leq |x| - 3$
D) $y < |x| - 3$

(10) اذكر الخاصية التي توضح $5(x + y) = 5(y + x)$:

A) خاصية التبديل للضرب
B) خاصية التوزيع
C) خاصية التبديل للجمع
D) خاصية التجميع للجمع

(11) أيٌّ مما يأتي ليس جزءًا من تعريف الدالة الممثلة في الشكل؟



A) $-3, x < -2$
B) $x + 2, -2 \leq x < 1$
C) $x - 3, x < -2$
D) $-x + 1, x \geq 1$

almanahj.com/sa

(12) أيٌّ ممَّا يأتي يمثل عددًا نسبيًّا؟

A) $\sqrt{17}$
B) $\sqrt{36}$
C) $\sqrt{50}$
D) $\sqrt{101}$

(13) النظير الجمعي والضربي للعدد -7 على الترتيب هما:

A) $7, -\frac{1}{7}$
B) $-7, \frac{1}{7}$
C) $7, -7$
D) $-7, -7$

(14) مجال الدالة: $y = 3|x + 2|$ هو:

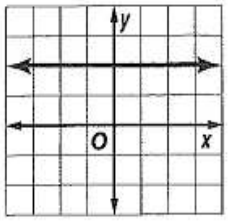
A) جميع الأعداد الحقيقية
B) $\{x | x \geq 2\}$
C) $\{y | y \geq 0\}$
D) $\{y | y \geq 2\}$

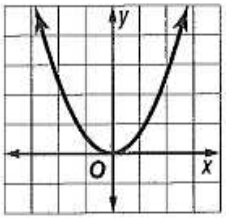
(15) يعمل سعد بستانيًّا، ويتقاضى 15 ريالًا على الأقل أجرة انتقاله إلى بيت الزبون، و12 ريالًا عن كل ساعة عمل. فأي المتباينات التالية الأفضل لتمثيل العلاقة بين ما يتقاضاه (c) وعدد ساعات العمل (g)؟

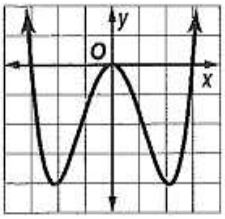
A) $c \leq 15 + 12g$
B) $c > 15 + 12g$
C) $c < 15 + 12g$
D) $c \geq 15 + 12g$

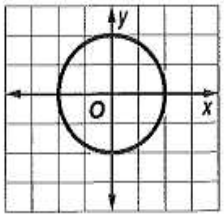
أجيبي عن الأسئلة التالية:

اكتبي بجانب كل تمثيل بياني الرمز الذي يمثل المدى

1 

2 

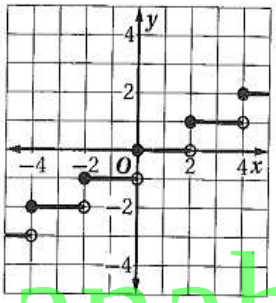
3 

4 

A) $y \geq 0$ C) مجموعة الأعداد الحقيقية

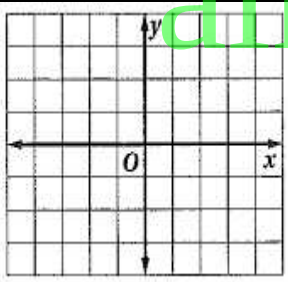
B) $y \geq -4$ D) $-3 \leq y \leq 3$

حدّد ما إذا كان الشكل المجاور يمثل دالة درجية، أو دالة ثابتة، أو دالة محايدة، أو دالة القيمة المطلقة، أو دالة متعددة التعريف، ثم حدّد مجال هذه الدالة ومداها.



almanahj.com/sa

(6) أوجد إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن كل نظام من المتباينات



$x \leq 2$

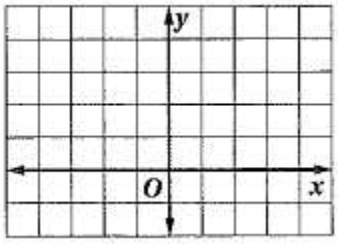
$-4 \leq y \leq 3$

$x + y \geq -3$

أوجد القيمتين (العظمى والصغرى) للدالة: $f(x, y) = 3x - \frac{1}{2}y$ في منطقة الحل.

(7) لتكن $f(x) = |x - 2|$.

a) مثّل الدالة f بيانيًّا.

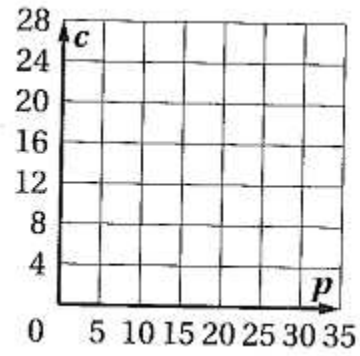
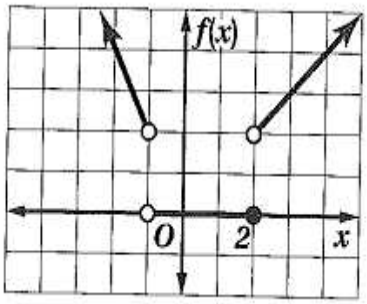
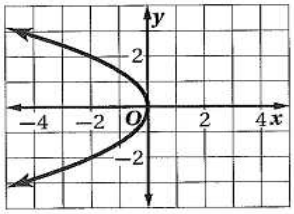
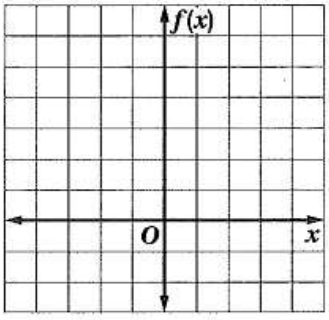


b) عيّن مجال f ومداها.

c) **اختيار من متعدد:** ما نوع الدالة f؟

A) ثابتة C) محايدة

B) خطية D) قيمة مطلقة

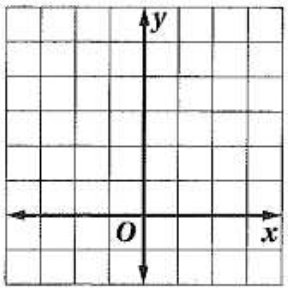
(8	يبيع مخبز الكيلوجرام من القطايف بـ 12 ريالًا، وكيلو الكعك بـ 15 ريالًا. فإذا كانت مبيعات المخبز يوم أمس من القطايف والكعك 360 ريالًا على الأكثر، فاكتب متباينة تمثّل هذا الموقف، حيث p يمثل عدد كيلوجرامات القطايف المبيعة، وc يمثل عدد كيلوجرامات الكعك المبيعة، ثم مثّل المتباينة بيانيًّا.	
(9	اكتب الدالة المتعددة التعريف الممثَّلة في الشكل المجاور.	
(10	حدِّد كلًّا من مجال ومدى كلٍّ علاقة فيما يأتي، ثم حدد ما إذا كانت دالة أم لا، وإذا كانت دالة، فهل هي متباينة أم لا؟ $\{(-5, 2), (4, -2), (3, -11), (-7, 2)\}$	
(11	مثِّل الدالة بيانيًّا، ثم حدِّد مجالها ومداها في كلٍّ مما يأتي.	$f(x) = [x] + 4$ 

almanahj.com/sa

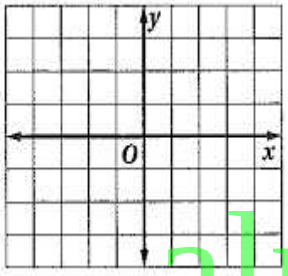
(12

مثّل كل متباينة مما يأتي بيانيًّا:

1) $y \geq |x| + 1$



استخدم نظام المتباينات $y \leq -2x + 4, y \geq 0, x \geq 0$؛ للإجابة عن السؤالين 13, 14



13) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل:

A) $(0,0), (-2,0), (0,-4)$ C) $(0,0), (4,0), (0,2)$

B) $(0,0), (2,0), (0,4)$ D) $(0,0), (-4,0), (0,2)$

14) أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x,y) = 3x + y$ في هذه المنطقة:

A) 2 B) 4 C) 6 D) 12

almanahj.com/sa

(15

مثّل كلًّا من أنظمة المتباينات الآتية بيانيًّا. وحدد رؤوس المضلع الذي يمثِّل منطقة الحل. ثم أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة المعطاة.

$y \geq 2$

$1 \leq x \leq 5$

$y \leq x + 3$

$f(x,y) = 3x - 2y$