

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبارات نهائية مع الإجابات كفايات لغوية

موقع المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-04 10:33:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت الوحدة الرابعة الاتصال الكتابي

1

مشاريع كفايات لغوية

2

اختبار الوحدة النحوية التوازع

3

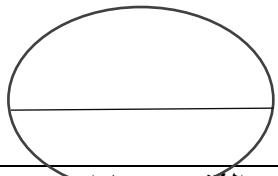
اختبار قصير للوحدة الأولى الأساليب النحوية

4

رابط تحميل كتاب الكفايات اللغوية النسخة الجديدة 1446هـ

5

الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية 2 - 1



اسم الطالبة :

الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

س 1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكًا) الفجر: 21 نوع التوكيد :

أ-معنوي ب-لفظي

2- جاء الطلاب إلا خالدًا (خالد) في الجملة السابقة :

أ-مستثنى واجب النصب. ب-بدل .

3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :

أ-بدل ب- عطف

4- قرأتُ 14 كتاباً مفيداً. يكتب العدد السابق لفظياً :

أ-أربع عشر ب-أربعة عشرة

5- كرمتُ الطالبتين
.....

أ-المتفوقات

6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من العشرة المبشرين بالجنة . ثعرب (عثمان) بدل :

أ-بعض من كل . ب- مطابق

7- تعجب من قبح الكذب.

أ-هل الكذب قبيح ؟

8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :

أ-استثناء ب-نداء

9- أعجبتني الطالبة خلقتها . نوع البدل :

أ-كل من كل ب-اشتمال

10- يا ساماً المنادي ، أجب. نوع المنادي :

أ-مفرد ب-شبيه بالمضاف

11- سافر الأمير إلى
.....

أ-ألماني

12- الإسلام دين
.....

أ-الهدي

13- تتحدث؟

أ-عن

ثابت.

14- قرأتُ قصائد حسان

أ-ابن

ب-بن

15- واصلتُ الاجتهد حققتُ بغيتي.

أ-حتا

ب-حتى

16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصر. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :

أ-التفريق بينها وبين عمر

ب- اسم أجمعي

17- (للبن) فواند كثيرة . حُذفت

أ-ال

ب- اللام

ج-الهمزة

18- سوق أصوص رمضان
.....

أ-إنشاء الله

ب- إن شاء الله

يتبع

ج-إنشا الله

- 19-.....من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
 أ-الرأس مالية ب-الرأسمالية
 ج-الرأس مالية 20-.....الشركة متقدون لأعمالهم .
 ج-مهندسو ب-مهندسو
 ج-مهندسو 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
 ج-قراءة إبداعية ب-قراءة آلية
 ج-قراءة نقدية إبداعية 22- تسمى قراءة ما وراء السطور
 ج-قراءة حرفية أ-قراءة تحليلية
 ج-اقتراب 23- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن
 ج-اقتراب ب-حقيقة أ-رأي
 ج-اقتراب 24- مدرستي أجمل الثانويات . تعبر هذه الجملة عن
 ج-اقتراب ب-رأي أ-حقيقة
 ج-اقتراب 25- محمد و خالد انتهيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه .تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب:
 أ- خالد تأخر في تسليم الملخص . ب-محمد خطه جميل .
 ج-محمد نظم المعلومات على مخطط واضح
 ج-البرهنة بالدليل الشرعي يكون بـ:
 ج-البرهنة بالتعليق 26- بعد قراءتي لكتاب عن الفلك أحسست بأنني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
 أ-الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب . ب- القراءة الكتاب مرة أخرى . ج-الرجوع لمرجع علمي
 ج-الخط 27- هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
 ج-اختيار العنوان ب-التصنيف أ-المراجعة ج-الكتابة الأولية
 ج-ذكاء اجتماعي 28- البرهنة بالدليل الشرعي يكون بـ:
 ج-القرآن والسنة والإجماع والقياس .
 ج-الخط 29- هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
 ج-الخط ب-الأسلوب أ-الموضوع
 ج-الخط 30- من مهارات الكتابة
 ج-الخط ب-جمع المعلومات أ-الاستماع للنص
 ج-ذكاء اجتماعي 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
 ج-ذكاء اجتماعي ب-ذكاء وجداي أ-ذكاء ذاتي

س2: عددي :

- 1- عناصر الفعل القرائي .
 -5 -4 -3 -2 -1

2- نماذج التأثير الأربعة

- 4 -3 -2 -1

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

نموذج الإجابة

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكًا) الفجر: 21 نوع التوكيد :

ب-لفظي

أ-معنوي

2- جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة :

أ-مستثنى واجب النصب.

ج- مستثنٍ جائز النصب.

ب-بدل .

3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :

ب- عطف

أ-بدل

4- قرأتُ 14 كتاباً مفيداً. يكتب العدد السابق لفظياً :

أ-أربعة عشر

ب-أربعة عشرة

5- كرمتُ الطالبتين
أ-المتفوقات

ج-المتفوقتان

ب-المتفوقتين

6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من العشرة المبشرين بالجنة . ثُعرب (عثمان) بدل :

أبعض من كل .

ج- اشتمال

ب- مطابق

7- تعجب من قبح الكذب .
أ- هل الكذب قبيح ؟

ج- ما أقبح الكذب !

8- قال تعالى: " قال يا آدم أبنئهم بأسمائهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :

ب-نداء

أ-استثناء

9- أعجبتني الطالبة خلقها . نوع البدل :

أ-كل من كل

ب-اشتمال

10- يا ساماً المنادي ، أجب. نوع المنادى :

أ-فرد

11- سافر الأمير إلى
أ-ألماني

ج-ألمانيا

ب-المانياء

12- الإسلام دين
أ-الهدي

ج-مضاف

ب-الهدي

13- تتحدث؟
أ-عن

ج-عنمن

ب-عن من

14- قرأتُ قصائد حسان ثابت.
أ-ابن

ج-ابنا

ب-بن

15- ووصلتُ الاجتهد حققتُ بغيتي.
أ-حتا

ج-حتاء

ب-حتى

16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصر. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :
أ-التفريق بينها وبين عمر

ج-معتل الآخر

ب- اسم أجمعي

17- (للبن) فوانيد كثيرة . حُذفت
أ-ال

ج-الهمزة

ب- اللام

18- سوف أصوم رمضان
أ-إنشاء الله

ج-إنشا الله

ب-إن شاء الله

- 19- من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
أ- الرأس مالية
ب- الرأسمالية
- 20- الشركة متقدون لأعمالهم .
أ- مهندسو
ب- مهندسوا
- 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
أ- قراءة حرفية
ب- قراءة آلية
- 22- تسمى قراءة ما وراء السطور
أ- قراءة تحليلية
- 23- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن
أ-رأي
- 24- مدرستي أجمل الثانويات . تعبر هذه الجملة عن
أ-حقيقة
ب-رأي
- 25- محمد و خالد انتهيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه . تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب :
ب- خالد تأخر في تسليم الملخص . **ب- محمد خطه جميل .**
- واضح
- 26- بعد قرائتي لكتاب عن الفلك أحسست بأني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
أ- الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب. **ب- قراءة الكتاب مرة أخرى.** **ج- الرجوع لمرجع علمي**
- 27- هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
أ- المراجعة
ب- التصنيف
ج- الكتابة الأولية
- 28- البرهنة بالدليل الشرعي يكون بـ:
أ- القرآن والسنة والإجماع والقياس .
ب- البرهنة المنطقية
- 29- هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
أ- الموضوع
ب- الأسلوب
- 30- من مهارات الكتابة
أ- الاستماع للنص
- 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
ب- ذكاء وجداني

س2: عددي :

1- عناصر الفعل القرائي .

-1 **القارئ** -2 **النص** -3 **الكاتب** -4 **اللغة** -5 **ظروف الموقف القرائي**

2- نماذج التأثير الأربعية

-1 **الإقناع** -2 **التفاوض** -3 **التعصب** -4 **المهاجمة**

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بال توفيق

اسئلة الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية (١-٢) للعام 1446

اسم الطالب: رقم الجلوس:

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :	
سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :	
أ الإعراب	ب التذكير والتأنيث
ج التنكير والتعريف	ج
شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى في الجملة السابقة هو :	
أ الفرق	ب فريقا
ج جميعها	ج
شارك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة . الكتابة الصحيحة للأعداد بالألفاظ عربية هي :	
أ سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة	ب سبعة طلاب وخمسة عشرة طالبة
ج سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة	ج
(خرج محمد وخالد إلى السوق) . نوع التابع في الجملة السابقة هو :	
أ بدل	ب اعطف
ج نعت	ج
من الأمثلة على التوكيد :	
أ حضر كل الطلاب	ب حضر الطلاب كلهم
ج كل الطلاب حضروا	ج
لل/faizer في المسابقة جائزة سيارة . نوع البدل في الجملة السابقة :	
أ اشتمال	ب مطابق (كل من كل)
ج بعض من كل	ج
(أقبل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط :	
أ مفهول به	ب نعت
ج بدل	ج
قال تعالى : " يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " المنادى في الآية السابقة :	
أ بني	ب آدم
ج مسجد	ج
المجموعة التي تمثل حروف النداء هي :	
أ الفاء - ثم - أو - بل	ب أي - أيا - هيا - يا
ج أن - لن - كي - أن	ج
" وما أصلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الآية الكريمة :	
أ تام مثبت	ب تام منفي (مفرغ)
ج نافق منفي (مفرغ)	ج

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

۷

١	تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية .	()
٢	الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة .	()
٣	لألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (ا) و (ئ) .	()
٤	الألف في كلمة (ذهباً) تسمى بألف الاطلاق .	()
٥	تكتب كلمة (عصاً) بالألف القائمة لأنها وقعت ثلاثة أصلها الواو .	()
٦	أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة نوع التوكيد فيما تحته خط (توكيد لفظي)	()
٧	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ - ١٠) يكون جمعا مجرورا	()
٨	شرح النص يعد من مستويات الفهم النقدي .	()
٩	غالباً ما يستخدم النمط السمعي عبارات مثل : (صوت ، رنين ، صرخ ،)	()
١٠	ملا يصح الابداء به والوقف عليه يجب وصله .	()

1.

السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

مجموعه (ب)	مجموعه (أ)
ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة	يا محمد ذاكر دروسك
كلمة حذفت منها الألف	ما أسهل الاختبار !
كلمة زيدت فيها الواو	عمره
أسلوب تعجب	عبدالرحمن
أسلوب نداء	مصطفى

1.

السؤال الرابع: اختر احدى الظواهر الآتية، ثم قدم لها وصفا دقيقا متبوعا بإجراءات العلمية لوصفها:

(ظاهرة الكسوف ، ظاهرة التصحر ، ظاهرة العزوف عن الزواج ، ظاهرة البطالة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسئلة الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية (١-٢) للعام ١٤٤٦

اسم الطالب : رقم الجلوس :

٢٠	السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :			
	سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :			
	١	الإعراب	ب	التذكير والتأثيث
	٢	الفرق	أ	شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى في الجملة السابقة هو :
	٣	سبعين طلاب وخمس عشرة طالبة	أ	شارك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة . الكتابة الصحيحة للأعداد بالفاظ عربية هي :
	٤	بدل	أ	(خرج محمد وخالد إلى السوق) . نوع التابع في الجملة السابقة هو :
	٥	حضر كل الطلاب	أ	من الأمثلة على التوكيد :
	٦	اشتمال	أ	للائز في المسابقة جائزة سيارة . نوع البدل في الجملة السابقة :
	٧	مفهول به	أ	(أقبل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط :
	٨	بني	أ	قال تعالى : " يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " المنادى في الآية السابقة :
	٩	الفاء - ثم - أو - بل	أ	المجموعة التي تمثل حروف النداء هي :
	١٠	تام مثبت	أ	" وما أضلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الآية الكريمة :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
ج	ب	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ب	أ	الإجابة

السؤال الثاني /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٢٠

(v)	تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية .	١
(v)	الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة .	٢
(v)	للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (ا) و (ئ) .	٣
(x)	الألف في الكلمة (ذهبا) تسمى بـألف الاطلاق .	٤
(v)	تكتب كلمة (عصا) بالألف القائمة لأنها وقعت ثلاثة أصلها الواو .	٥
(v)	أنهـاك لا آلوك معدـرة نوع التوكـيد فيما تحتـه خط (توكيـد لفظـي)	٦
(v)	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ - ١٠) يكون جمعـا مجرـورـا	٧
(x)	شرح النـص يـعـدـ منـ مستـويـاتـ الفـهـمـ النـقـديـ .	٨
(v)	غالـباـ ماـ يـسـتـخدـمـ النـمـطـ السـمـعـيـ عـبـاراتـ مـثـلـ : (صـوتـ ، رـنـينـ ، صـرـاخـ ،)	٩
(v)	ماـ لـ يـصـحـ الـ اـبـتدـاءـ بـهـ وـ الـ وـقـفـ عـلـيـهـ يـجـبـ وـصـلـهـ .	١٠

١٠

السؤال الثالث / اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

مجموعـةـ (ـ بـ)		مجموعـةـ (ـ أـ)	
٥	ألفـهاـ وـقـعـتـ زـائـدـةـ عـنـ الثـلـاثـةـ	ياـ محمدـ ذـاـكـ درـوـسـكـ	١
٤	كلـمـةـ حـذـفـتـ مـنـهـ الـأـلـفـ	ماـ أـسـهـلـ الـاـخـتـبـارـ !	٢
٣	كلـمـةـ زـيـدـتـ فـيـهاـ الواـوـ	عمـروـ	٣
٢	أـسـلـوبـ تعـجبـ	عبدـالـرـحـمنـ	٤
١	أـسـلـوبـ نـداءـ	مـصـطفـىـ	٥

١٠

السؤال الرابع : اختر إحدى الظواهر الآتية ، ثم قدم لها وصفا دقيقا متبوعا الإجراءات العلمية لوصفها :

(ظاهرة الكسوف ، ظاهرة التصحر ، ظاهرة العزوف عن الزواج ، ظاهرة البطالة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(حسب ما يراه المصحح)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم :
التاريخ : / / 1446 هـ
الزمن : ساعة ونصف
الصف : الثاني ثانوي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
ثانوية

اختبار مادة اللغة العربية ٢-١ (انتساب) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

.....	اسم الطالبة
.....	رقم الجلوس

٤

عدد الصفحات :

١

عدد الأوراق:

٣

عدد الأسئلة :

ملاحظة: ١- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

٢- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة		رقم السؤال
						كتابة	رقمًا	
								الأول
								الثاني
								الثالث
						المجموع كتابة		المجموع رقمًا
							٤٠	

مدیرة المدرسة :

الختام :

معلمة المادة:

السؤال الأول :
اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. (أكلت الرغيف نصفه) مثال على :

(أ) بدل بعض من كل	(ب) بدل كل من كل	(ج) بدل الشتمال	(د) بدل مطابق
٢. (قرأت الكتاب النافع)، يعرب التابع " النافع " في هذه الجملة كما يلي:			
(د) بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	(ج) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	(ب) توكييد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على	(أ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٣. نزلنا مكة فالمدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة :			
(أ) مكة	(ب) ف	(ج) نزلنا	(د) المدينة
٤. توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة :			
(أ) مضاف	(ب) علم مفرد	(ج) شبيه بالمضاف	(د) نكرة مقصودة
٥. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو			
(أ) القصيدة	(ب) حفظت	(ج) بيتين	(د) إلا
٦. جاءت طالبتان (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة)			
(أ) اثنان	(ب) اثنين	(ج) اثنين	(د) اثنان
٧. ماغب أحد إلا محمدًا / محمدً . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :			
(أ) تام منفي	(ب) تام مثبت	(ج) ناقص منفي	(د) مفرغ
٨. من أمثلة أسلوب التعجب:			
(أ) ما أقبح الكذب !	(ب) الكذب قبيح	(ج) الكذب مكروه	(د) الكذب بوابة الشرور!
٩. من حروف العطف :			
(أ) الواو ، الفاء ، ثم	(ب) لعل ، إن	(ج) في ، من ، عن	(د) ليت ، صار ، أمسى
١٠. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " :			
(أ) مبني على الواو	(ب) مبني على الفتح	(ج) مبني على الضم	(د) منصوب بالفتحة
١١. كُتِّبَتْ الألْفَ بِهَذِهِ الصُّورَةِ (ى) فِي كَلْمَةِ (كَسْرَى) لِأَنَّهَا :			
(أ) اسم مبني	(ب) اسم أعجمي	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:			
(أ) لأسماء	(ب) للسماء	(ج) للأسماء	(د) لسماء

تابعني باقي الأسئلة ↗

١٣. أي الكلمات الآتية ثالثها ألف متطرفة أصلها واو؟			
(د) استدعى	(ج) سما	(ب) بنى	(أ) قضى
١٤. من أمثلة وصل (من) الاستفهامية بحرف الجر (من) :			
(د) ممَّن دنوت ؟	(ج) عَمَّن تتحدث؟	(ب) فِيمَ تفكِّر؟	(أ) مَمْ يصْنُع الزِّجاج؟
١٥. الفريق؟ أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة إملائياً :			
(د) انتصر	(ج) النتصر	(ب) الأننصر	(أ) انتصر
١٦. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(د) الدليل الشرعي	(ج) الملاحظة	(ب) التعريف بالمفهوم	(أ) الاستقصاء
١٧. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة :			
(د) القياس	(ج) الاستنتاج	(ب) الاستدلال	(أ) الاستقراء
١٨. من الخطوات التي تتبعها عند كتابة وصف ظاهرة:			
(د) الأسباب والعوامل	(ج) أبرز المشاهير	(ب) الأدوات	(أ) العمليات والخطوات

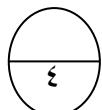
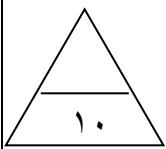
السؤال الثاني :

اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١٢	خطأ	صواب	١. حضر منسوبي المدرسة إلا قائد المدرسة. الأداة " إلا " تكون : فعل وحرف .
	خطأ	صواب	٢. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا: أكرمت المدرسة أحد عشر طالبة .
	خطأ	صواب	٣. قرأت ثلاثة وثلاثين قصة . تميز العدد في الجملة السابقة " قصة" : مفرد منصوب
	خطأ	صواب	٤. فهمت الدروس إلا درسًا . حكم المستثنى " درسًا " في الجملة السابقة واجب النصب
	خطأ	صواب	٥. محمد محمد مسافر نوع التابع " محمد محمد " في الجملة السابقة هو : توكييد لفظي .
	خطأ	صواب	٦. البرهان : هو استخدام دليل أو حجة للإثبات صحة قضية أو فكرة .
	خطأ	صواب	٧. تحدف ياء الاسم المنقوص إذا كان مرفوعاً، مثل: هذا قاضٍ عادل.
	خطأ	صواب	٨. لكتابه العلمية أسلوب علمي يتحرى المنطقية.
	خطأ	صواب	٩. ما لا يصح الابتداء به والوقوف عليه يجب وصله.
	خطأ	صواب	١٠. تزداد الواو خطأ لا لفظاً في كلمة (عمرو) .
	خطأ	صواب	١١. البطالة والتقليد والغش والطلاق من أمثلة الظواهر الطبيعية.
	خطأ	صواب	١٢. من الأمثلة الصحيحة لكتابية الألف المتطرفة على صورة (ى) : رمى ، سعا ، انتهـا .

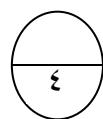
تابعـي باقـي الأسئـلة لـ

السؤال الثالث :



أـ صوبى الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية :

تصويبها	الأخطاء الإملائية	تصويبها	الأخطاء النحوية
.....	أقبل (خمسئة) طالب	نجح الطالب سوى (طالباً) .
.....	(كل ما) جاء الضيف أكرمه	قرأتُ الكتاب و (الصحيفة) .
.....	الإسلام دين (الهدأ)	اشترى أحمد (عشر) أقلام
.....	أصبح (هاذا) الحفل جميل.	أعجبت بسيرة الخفاء (العادلون)



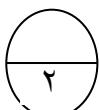
بـ اكتب أرقاماً توضح الترتيب المناسب لوصف مجال (علم الكيمياء) :

يُساعد علم الكيمياء في التقدم الطبي والعلاج ولها دور في الصناعات والمجالات الحربية .

من مشاهير علم الكيمياء الرازى ، جابر بن حيان ، رذرفورد.

يصنف علم الكيمياء إلى الكيمياء التحليلية ، الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الفزيائية .

يُعرف علم الكيمياء بالعلم الذي يدرس مكونات المواد وأحوالها وتفاعلاتها الكيميائية لهذه المواد .



ج - للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة ، من خلال النص التالي حددي اسم الموضوع و اسم الخطوة .

لعمل مغناطيس قوي جداً احتاج إلى: مسمار ، لفّات من سلك معزول ، بطارية ، مفتاح كهربائي.

الموضوع : ، اسم الخطوة :

انتهت الأسئلة

معلومة المادة /