

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبارات نهائية مع الإجابات كفايات لغوية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:33:59 2025-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت الوحدة الرابعة الاتصال الكتابي

1

مشاريع كفايات لغوية

2

اختبار الوحدة النحوية التوابع

3

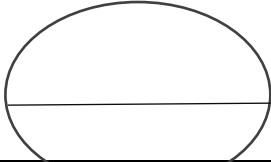
اختبار قصير للوحدة الأولى الأساليب النحوية

4

رابط تحميل كتاب الكفايات اللغوية النسخة الجديدة 1446هـ

5

الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية 1-2



اسم الطالبة :

الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكًا دكًا) الفجر: 21 نوع التوكيد :
أ-معنوي ب-لفظي ج- لفظي معنوي
- 2- (جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة :
أ-مستثنى واجب النصب. ب-بدل . ج- مستثنى جازم النصب.
- 3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :
أ-بدل ب- عطف ج- نعت
- 4- قرأتُ 14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا :
أ-أربع عشر ب-أربعة عشرة ج- أربعة عشر
- 5- كرمتُ الطالبتين
أ-المتفوقات ب- المتفوقتين ج-المتفوقتان
- 6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من العشرة المبشرين بالجنة . تُعرب (عثمان) بدل :
أ-بعض من كل . ب- مطابق ج- اشتغال
- 7-تعجب من قبح الكذب.
أ-هل الكذب قبيح ؟ ب- الكذب قبيحٌ جدًا ج-ما أقبح الكذب !
- 8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :
أ-استثناء ب-نداء ج-تعجب
- 9- أعجبتني الطالبة خلُفها . نوع البدل :
أ-أكل من كل ب-اشتغال ج-بعض من كل
- 10- يا سامعًا المنادي، أجب. نوع المنادي :
أ-مفرد ب- شبيه بالمضاف ج-مضاف
- 11-سافر الأمير إلى
أ-ألمانيي ب-ألمانياي ج-ألمانيا
- 12-الإسلام دين
أ-الهدى ب-الهدى ج-الهدا
- 13- تتحدث؟
أ-عَمَن ب-عن من ج-عنمن
- 14-قرأتُ قصائد حسان ثابت.
أ-ابن ب-بن ج-ابنا
- 15-واصلتُ الاجتهادحققتُ بغيتي.
أ-أحتا ب-حتى ج-حتاء
- 16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصرَ. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :
أ-التفريق بينها وبين عمر ب- اسم أعجمي ج-معتل الآخر
- 17- (اللبن) فوائد كثيرة . حُدفت
أ-ال ب- اللام ج-الهمزة
- 18-سوف أصوم رمضان
أ-إنشاء الله ب-إن شاء الله ج-إنشا الله

يتبع

- 19-.....من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
أ-الراس مالية
ب-الرأسمالية
ج-الراس مالية
- 20-.....الشركة متقنون لأعمالهم .
أ-مهندسو
ب-مهندسوا
ج-مهندسون
- 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
أ-قراءة حرفية
ب-قراءة آلية
ج-قراءة إبداعية
- 22- تُسمى قراءة ما وراء السطور
أ-قراءة تحليلية
ب- قراءة حرفية
ج-قراءة نقدية إبداعية
- 23-الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن.....
أ-رأي
ب- حقيقة
ج- اقتراح
- 24-مدرستي أجمل الثانويات . تعبر هذه الجملة عن.....
أ- حقيقة
ب-رأي
ج-اقتراح
- 25- محمد و خالد انتهيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه .تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب:
أ- خالد تأخر في تسليم الملخص . ب-محمد خطه جميل . ج-محمد نظم المعلومات على مخطط واضح
- 26- بعد قراءتي لكتاب عن الفلك أحسست بأنني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
أ-الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب . ب- قراءة الكتاب مرة أخرى . ج-الرجوع لمرجع علمي
- 27-هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
أ-المراجعة
ب-التصنيف
ج-الكتابة الأولية
- 28-البرهنة بالدليل الشرعي يكون بـ:
أ-القرآن والسنة والإجماع والقياس . ب-البرهنة المنطقية
ج-البرهنة بالتعليل
- 29-..... هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
أ-الموضوع
ب- الأسلوب
ج- الخط
- 30-من مهارات الكتابة
أ-الاستماع للنص
ب-جمع المعلومات
ج- اختيار العنوان
- 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
أ-ذكاء ذاتي
ب- ذكاء وجداني
ج-ذكاء اجتماعي

س2: عددي :

- 1-عناصر الفعل القرائي .
-1 -2 -3 -4 -5
- 2-نماذج التأثير الأربعة
-1 -2 -3 -4

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

اسم الطالبة :

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكا دكا) الفجر: 21 نوع التوكيد :

أ- معنوي
ب- لفظي
ج- لفظي معنوي

2- (جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة :

أ- مستثنى واجب النصب.
ب- بدل .
ج- مستثنى جازئ النصب.

3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :

أ- بدل
ب- عطف
ج- نعت

4- قرأتُ 14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا :

أ- أربع عشر
ب- أربعة عشرة
ج- أربعة عشر

5- كرمتُ الطالبتين

أ- المتفوقات
ب- المتفوقتين
ج- المتفوقتان

6- الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من العشرة المبشرين بالجنة . تُعرب (عثمان) بدل :

أ- بعض من كل .
ب- مطابق
ج- اشتغال

7- تعجب من قبح الكذب.

أ- هل الكذب قبيح ؟
ب- الكذب قبيح جدًا
ج- ما أقبح الكذب !

8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمانهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :

أ- استثناء
ب- نداء
ج- تعجب

9- أعجبتني الطالبة خلَّفها . نوع البدل :

أ- كل من كل
ب- اشتغال
ج- بعض من كل

10- يا سامعًا المنادي، أجب. نوع المنادى :

أ- مفرد
ب- شبيه بالمضاف
ج- مضاف

11- سافر الأمير إلى

أ- ألماني
ب- ألمانياء
ج- ألمانيا

12- الإسلام دين

أ- الهدى
ب- الهدى
ج- الهدا

13- تتحدث؟

أ- عن
ب- عن من
ج- عنمن

14- قرأتُ قصائد حسان ثابت.

أ- ابن
ب- بن
ج- ابنا

15- واصلتُ الاجتهاد حققتُ بغيتي.

أ- حتا
ب- حتى
ج- حتاء

16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصر. زِيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :

أ- التفریق بينها وبين عمر
ب- اسم أعجمي
ج- معتل الآخر

17- (اللبن) فوائد كثيرة . حُذفت

أ- ال
ب- اللام
ج- الهمزة

18- سوف أصوم رمضان

أ- إن شاء الله
ب- إن شاء الله
ج- إن شاء الله

- 19-.....من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
أ-الراس مالية
ب-الراسمالية
ج-الراس مالية
- 20-.....الشركة متقنون لأعمالهم .
أ-مهندسو
ب-مهندسوا
ج-مهندسون
- 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
أ-قراءة حرفية
ب-قراءة آلية
ج-قراءة إبداعية
- 22- تُسمى قراءة ما وراء السطور
أ-قراءة تحليلية
ب- قراءة حرفية
ج-قراءة نقدية إبداعية
- 23-الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن.....
أ-رأي
ب- حقيقة
ج- اقتراح
- 24-مدرستي أجمل الثانويات . تعبر هذه الجملة عن.....
أ-حقيقة
ب-رأي
ج-اقتراح
- 25- محمد و خالد انتهيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه .تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب:
أ- خالد تأخر في تسليم الملخص .
ب-محمد خطه جميل .
ج-محمد نظم المعلومات على مخطط واضح
- 26- بعد قراءتي لكتاب عن الفلك أحسست بأنني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
أ-الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب .
ب- قراءة الكتاب مرة أخرى .
ج-الرجوع لمرجع علمي
- 27-هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
أ-المراجعة
ب-التصنيف
ج-الكتابة الأولية
- 28-البرهنة بالدليل الشرعي يكون ب:
أ-القرآن والسنة والإجماع والقياس .
ب-البرهنة المنطقية
ج-البرهنة بالتعليل
- 29-..... هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
أ-الموضوع
ب- الأسلوب
ج- الخط
- 30-من مهارات الكتابة
أ-الاستماع للنص
ب-جمع المعلومات
ج- اختيار العنوان
- 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
أ-ذكاء ذاتي
ب- ذكاء وجداني
ج-ذكاء اجتماعي

س2: عددي :

1-عناصر الفعل القرآني .

1- القارئ 2- الكاتب 3- النص 4- اللغة 5-ظروف الموقف القرآني

2-نماذج التأثير الأربعة

1- الإقناع 2- التفاوض 3- التعصب 4-المهاجمة

انتهت الأسئلة

تمنياتي للجميع بالتوفيق



نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / الكفايات اللغوية (٢-١)
الشعبة / / ث انتساب
الزمن / ساعة ونصف
التاريخ / / 1446 هـ

أسئلة الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية (٢-١) للعام 1446

اسم الطالب : رقم الجلوس :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :	٢٠
سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :	
١	الإعراب
أ	ب
ب	التذكير والتأنيث
ج	التنكير والتعريف
شاركت الفرق جميعها إفريقيا .	
٢	المستثنى في الجملة السابقة هو :
أ	الفرق
ب	فريقا
ج	جميعها
شارك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة .	
٣	الكتابة الصحيحة للأعداد بالفاظ عربية هي :
أ	سبع طلاب وخمس عشرة طالبة
ب	سبع طلاب وخمسة عشرة طالبة
ج	سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة
(خرج محمد وخالد إلى السوق) .	
٤	نوع التابع في الجملة السابقة هو :
أ	بدل
ب	عطف
ج	نعت
من الأمثلة على التوكيد :	
٥	أ حضر كل الطلاب
ب	حضر الطلاب كلهم
ج	كل الطلاب حضروا
للفائز في المسابقة جائزة سيارة .	
٦	نوع البدل في الجملة السابقة :
أ	اشتمال
ب	مطابق (كل من كل)
ج	بعض من كل
(أقبل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط :	
٧	أ مفعول به
ب	نعت
ج	بدل
قال تعالى : " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " المنادى في الآية السابقة :	
٨	أ بني
ب	آدم
ج	مسجد
المجموعة التي تمثل حروف النداء هي :	
٩	أ الفاء - ثم - أو - بل
ب	أي - أيا - هيا - يا
ج	أن - لن - كي - أن
" وما أضلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الآية الكريمة :	
١٠	أ تام مثبت
ب	تام منفي
ج	ناقص منفي (مفرغ)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	أ	ب	ج	ب	ب	ب	ب	أ	ب	ج

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

ثانوية



وزارة التعليم
Ministry of Education

اليوم :

التاريخ : / / 1446 هـ

الزمن : ساعة ونصف

الصف : الثاني ثانوي

اختبار مادة اللغة العربية ٢-١ (انتساب) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة
رقم الجلوس

عدد الأسئلة : ٣ عدد الأوراق : ١ عدد الصفحات : ٤

ملاحظة: ١- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

٢- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقمًا	٤ .	المجموع كتابة						

مديرة المدرسة :

الختم :

معلمة المادة:

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١٨

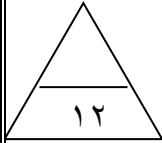
١ . (أكلتُ الرغيفَ نصفَه) مثال على :			
(أ) بدل بعض من كل	(ب) بدل كل من كل	(ج) بدل اشتمال	(د) بدل مطابق
٢ . (قرأت الكتاب النافع)، يعرب التابع " النافع " في هذه الجملة كما يلي:			
(أ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	(ب) توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على	(ج) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	(د) بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
٣ . نزلنا مكة فالمدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة :			
(أ) مكة	(ب) ف	(ج) نزلنا	(د) المدينة
٤ . توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة :			
(أ) مضاف	(ب) علم مفرد	(ج) شبيهه بالمضاف	(د) نكرة مقصودة
٥ . حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو			
(أ) القصيدة	(ب) حفظت	(ج) بيتين	(د) إلا
٦ . جاءت طالبتان (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة)			
(أ) اثنتان	(ب) اثنتين	(ج) اثنين	(د) اثنان
٧ . ماغاب أحدُ إلا محمدًا / محمدٌ . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :			
(أ) تام منفي	(ب) تام مثبت	(ج) ناقص منفي	(د) مفرغ
٨ . من أمثلة أسلوب التعجب:			
(أ) ما أقبح الكذب !	(ب) الكذب قبيح	(ج) الكذب مكروه	(د) الكذب بوابة الشرور!
٩ . من حروف العطف :			
(أ) الواو ، الفاء ، ثم	(ب) كان ، صار ، أمسى	(ج) في ، من ، عن	(د) ليت ، لعل ، إن
١٠ . يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " :			
(أ) مبني على الواو	(ب) مبني على الفتح	(ج) مبني على الضم	(د) منصوب بالفتحة
١١ . كُتِبَت الألف بهذه الصورة (ي) في كلمة (كسرى) لأنها :			
(أ) اسم مبني	(ب) اسم أعجمي	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
١٢ . عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:			
(أ) لأسماء	(ب) للسماء	(ج) للأسماء	(د) لسماء

تابعي باقي الأسئلة

١٣. أي الكلمات الآتية ثالثها ألف متطرفة أصلها واو؟			
(أ) قضى	(ب) بنى	(ج) سما	(د) استدعى
١٤. من أمثلة وصل (من) الاستفهامية بحرف الجر (من):			
(أ) مم يصنع الزجاج؟	(ب) فيم تفكر؟	(ج) عمّن تتحدث؟	(د) ممّن دنوت؟
١٥. الفريق؟ أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة إملائيًا:			
(أ) انتصر	(ب) أنتصر	(ج) انتصر	(د) أنتصر
١٦. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الاستقصاء	(ب) التعريف بالمفهوم	(ج) الملاحظة	(د) الدليل الشرعي
١٧. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة:			
(أ) الاستقراء	(ب) الاستدلال	(ج) الاستنتاج	(د) القياس
١٨. من الخطوات التي تتبعها عند كتابة وصف ظاهرة:			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) أبرز المشاهير	(د) الأسباب والعوامل

السؤال الثاني:

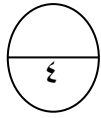
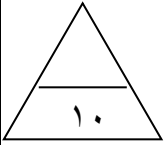
اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



خطأ	صواب	١. حضر منسوبو المدرسة إلا قائد المدرسة. الأداة "إلا" تكون: فعل وحرف.
خطأ	صواب	٢. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا: أكرمت المدرسة أحد عشر طالبةً.
خطأ	صواب	٣. قرأت ثلاث وثلاثين قصةً. تميّز العدد في الجملة السابقة "قصةً": مفرد منصوب.
خطأ	صواب	٤. فهمت الدروس إلا درسًا. حكم المستثنى "درسًا" في الجملة السابقة واجب النصب.
خطأ	صواب	٥. محمد محمد مسافر نوع التابع "محمد محمد" في الجملة السابقة هو: توكيد لفظي.
خطأ	صواب	٦. البرهان: هو استخدام دليل أو حجة للإثبات صحة قضية أو فكرة.
خطأ	صواب	٧. تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان مرفوعًا، مثل: هذا قاضٍ عادل.
خطأ	صواب	٨. للكتابة العلمية أسلوب علمي يتحرى المنطقية.
خطأ	صواب	٩. ما لا يصح الابتداء به والوقوف عليه يجب وصله.
خطأ	صواب	١٠. تزداد الواو خطأ لا لفظًا في كلمة (عمرو).
خطأ	صواب	١١. البطالة والتقليد والغش والطلاق من أمثلة الظواهر الطبيعية.
خطأ	صواب	١٢. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ى): رمى، سعا، انتها.

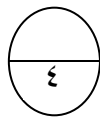
تابع باقي الأسئلة للـ

السؤال الثالث :



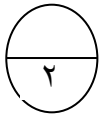
أ- صوبي الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية :

الأخطاء النحوية	تصويبها	الأخطاء الإملائية	تصويبها
نجح الطلابُ سوى (طالبًا)	أقبل (خمسمئة) طالب
قرأتُ الكتابَ و(الصحيفة)	(كل ما) جاء الضيف أكرمته
اشتري أحمدُ (عشر) أقلامٍ	الإسلام دين (الهدا)
أعجبت بسيرة الخلفاء (العادلون)	أصبح (هاذا) الحفل جميل.



ب- اكتب أرقامًا توضح الترتيب المناسب لوصف مجال (علم الكيمياء) :

- يُساعد علم الكيمياء في التقدم الطبي والعلاج ولها دور في الصناعات والمجالات الحربية .
- من مشاهير علم الكيمياء الرازي ، جابر بن حيان ، رذرفورد.
- يصنف علم الكيمياء إلى الكيمياء التحليلية ، الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الفيزيائية .
- يُعرف علم الكيمياء بالعلم الذي يدرس مكونات المواد وأحوالها والتفاعلات الكيميائية لهذه المواد .



ج - للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة , من خلال النص التالي حددي اسم الموضوع و اسم الخطوة .

لعمل مغناطيس قوي جدًا ا نحتاج إلى: مسمار ، لقات من سلك معزول ، بطارية ، مفتاح كهربائي.
الموضوع : ، اسم الخطوة :

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /