

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

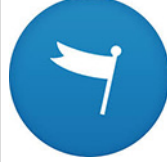


## نموذج اختبار للفائدة للسنة الثانية مسارات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثاني الثانوي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:57:34 2024-02-01

## التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



## المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة اختبار نهائي رياضيات 2-2 مسارات/ عام</a>	1
<a href="#">ورقة عمل المتسلسلات الهندسية اللانهائية</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار نهائي مسارات/ عام</a>	3
<a href="#">اختبار الباب الخامس العلاقات والدوال النسبية</a>	4
<a href="#">ورقة عمل المتتابعات والمتسلسلات الهندسية</a>	5

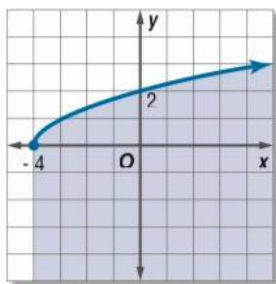
اسم الطالب/ة			نموذج للفائدة فقط، الحقوق ملتقيات الرياضيات
رقم الجلوس			
المادة	رياضيات 2-2	الصف	ثاني ثانوي
الزمن	ساعتان ونصف	عدد الاسئلة	أربعة
اليوم	الاحد	عدد الاوراق	أربعة

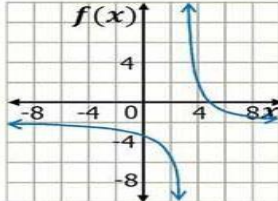
اختبار مادة الرياضيات 2-2 المسار العام السنة الثانية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام/1445هـ

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

للإجابة عن الأسئلة (4-1) استخدمي الدالتين الآتية: $f(x) = x - 4$ ، $g(x) = 5x - 2$	
(1) $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$	(2) $(f \circ g)(x)$
(A) $\frac{x-4}{5x-2} \quad x \neq 2$	(A) $5x - 4$
(B) $\frac{x-4}{5x-2} \quad x \neq 5$	(B) $5x + 6$
(C) $\frac{x-4}{5x-2} \quad x \neq 1$	(C) $5x - 6$
(D) $\frac{x-4}{5x-2} \quad x \neq \frac{2}{5}$	(D) $5x + 22$
(3) $g[F(4)]$	(4) الدالة العكسية لدالة $g(x)$ هي:
(A) -2	(A) $g^{-1}(x) = \frac{x+2}{5}$
(B) 14	(B) $g^{-1}(x) = \frac{x-2}{5}$
(C) 2	(C) $g^{-1}(x) = -5y + 2$
(D) -14	(D) $g^{-1}(x) = 5y + 2$
(5) $\sqrt[8]{x^{16}y^8}$	(6) $10\sqrt{8} - 6\sqrt{50}$ في أبسط صورة تساوي
(A) $x^3 y $	(A) $7\sqrt{58}$
(B) $x^3y^2$	(B) $23\sqrt{2}$
(C) $x^3x$	(C) $-10\sqrt{2}$
(D) $x^2 y $	(D) $30\sqrt{2}$
(7) العلاقة العكسية للأزواج المرتبة $\{(-8, -3), (-8, -6), (-3, -6)\}$	(8) أي المتباينات الآتية لها التمثيل البيان الظاهر في الشكل أدناه؟
(A) $\{(-3, -8), (-6, -8), (-6, -3)\}$	(A) $y > \sqrt{x+4}$
(B) $\{(-8, -3), (-8, -6), (-3, -6)\}$	(B) $y \leq \sqrt{x+4}$
(C) $\{(3, 8), (6, 8), (6, 3)\}$	(C) $y > \sqrt{x-4}$
(D) $\{(-3, 8), (-6, 8), (-6, 3)\}$	(D) $y \leq \sqrt{x-4}$



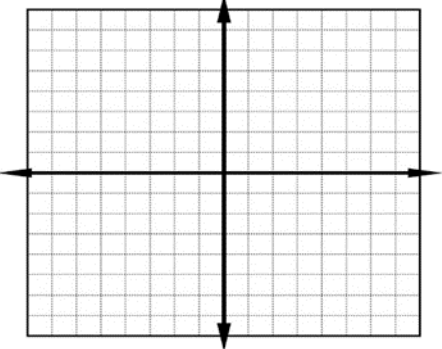
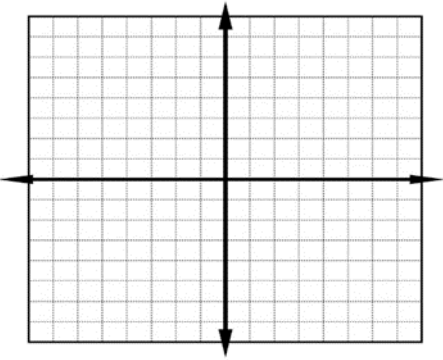
<p>(10) ما حل المعادلة</p> $(x + 5)^{\frac{1}{2}} + 1 = 4$ <p>11 (B) 10 (A) 20(D) 4 (C)</p>	<p>(9) اكتب <math>x^{\frac{2}{3}}</math> على الصورة الجذرية</p> <p><math>\sqrt[2]{x^3}</math> (B) <math>x^3</math> (A) <math>\sqrt{x^3}</math>(D) <math>\sqrt[3]{x^2}</math>(C)</p>
<p>(12) ما أبسط صورة للكسر المركب <math>\frac{\frac{3}{x} + \frac{2}{y}}{1 + \frac{4}{y}}</math> ؟</p> <p><math>\frac{3y + 2x}{y + 4x}</math>(B) <math>\frac{3y + 2x}{xy + 4x}</math> (A) <math>\frac{3x + 2y}{y + 4x}</math>(D) <math>\frac{3x + 2y}{xy + 4x}</math>(C)</p>	<p>(11) بسّط العبارة: <math>\frac{24pn}{18p^2}</math></p> <p><math>\frac{4pn}{3}</math> (B) <math>\frac{3p}{4n}</math> (A) <math>\frac{4}{3}</math>(D) <math>\frac{4n}{3p}</math>(C)</p>
<p>(14) L. C. M لمجموعة كثيرات الحدود <math>12a^2, 15b^3, 20ab^2</math></p> <p><math>60a^3 b^3</math>(B) <math>120a^2 b^3</math>(A) <math>120a^2 b^5</math>(D) <math>60a^2 b^3</math> (C)</p>	<p>(13) قيم x التي تجعل العبارة <math>\frac{x^2+5x-3}{x^2-5x+6}</math> غير معرفة</p> <p>2,3(B) 2(A) 5,6(D) -3, -2(C)</p>
<p>(16) ما خط التقارب الأفقي للدالة الموضحة بالرسم</p>  <p><math>X=-3</math> (A) <math>X=+3</math> (B) <math>y=-2</math> (C) <math>y=-3</math>(D)</p>	<p>(15) حدّد مجال الدالة <math>f(x) = \frac{3}{x+1}</math> ، ومداها:</p> <p><math>\{f(x) f(x) \neq 0\}, \{x x \neq 1\}</math> (A) <math>\{f(x) f(x) \neq 0\}, \{x x \neq -1\}</math> (B) <math>\{f(x) f(x) \neq 1\}, \{x x \neq 0\}</math> (C) <math>\{f(x) f(x) \neq -1\}, \{x x \neq 0\}</math>(D)</p>
<p>(18) ما معادلة خط التقارب الرأسي للدالة النسبية <math>f(x) = \frac{x+1}{x+2}</math> ؟</p> <p><math>x=-2</math>(B) <math>x=2</math>(A) <math>y=2</math> (D) <math>y=1</math>(C)</p>	<p>(17) ما هي إحداثيات نقطة الانفصال في التمثيل البياني للدالة <math>f(x) = \frac{x^2+6x+5}{x+5}</math> ؟</p> <p><math>(-5, 0)</math> (B) <math>(5, 0)</math> (A) <math>(-5, -4)</math>(D) <math>(-5, -1)</math> (C)</p>
<p>(20) قيمة a التي تحقق المعادلة <math>\frac{11}{a+2} - \frac{10}{a+5} = \frac{36}{a^2+7a+10}</math></p> <p>1 (B) -1 (A) <math>\frac{1}{2}</math>(D) <math>\frac{1}{2}</math> (C)</p>	<p>(19) إذا كانت a تتغيّر طردياً مع b، وعكسياً مع c، وكانت b = 15 عندما a = 4، c = 2، فما قيمة b عندما a = 7، c = ؟</p> <p>105 (B) -105 (A) <math>\frac{1}{105}</math>(D) <math>-\frac{1}{105}</math> (C)</p>

<p>(22) ينمو أحد أنواع البكتيريا في وسط غذائي بحيث ينقسم الى جزئين ثم الى أربعة ثم الى ثمانية وهكذا. إذا بدأ مجتمع هذا النوع من البكتيريا بعدد 10 فما مجموع البكتيريا فيه بعد 8 انقسامات</p> <p>4096 (A)      5502 (B) 9405 (C)      2550 (D)</p>	<p>(21) أوجد مجموع حدود المتسلسلة إن وجدت</p> $\sum_{n=1}^{\infty} 9 \cdot 2^{n-1}$ <p>9 (A)      4.5 (B) 9 (C)      (D) غير موجود</p>
<p>(24) المتتابعة 3,6,9,12,15,.....</p> <p>هندسية أساسها 2 (B)      حسابية أساسها 3 (A) هندسية أساسها -2 (D)      حسابية أساسها -3 (C)</p>	<p>(23) المتتابعة 2,-1,4,-5,..... هي:-</p> <p>هندسية (B)      حسابية (A) (C) حسابية وهندسية في ان معا      (D) غير ذلك</p>
<p>(26) الحد النوني للمتتابعة 12,3,-6,..... هو:-</p> <p>3n+1 (B)      -9n+21 (A) 3n+15 (D)      9n+23 (C)</p>	<p>(25) أوجد <math>\sum_{n=1}^5 (4n + 1)</math></p> <p>65 (B)      44 (A) 90 (D)      60 (C)</p>
<p>(28) أوجد الحد المجهول في المتتابعة الهندسية</p> <p>64,96,144,216, ?</p> <p>1024 (B)      72 (A) 360 (D)      324 (C)</p>	<p>(27) أوجد الوسطين الحسابيين بين 10 و 70 :</p> <p>25,45 (B)      30,50 (A) 40, 40 (D)      43,28 (C)</p>
<p>(30) اكتب <math>0.\overline{48}</math> في صورة كسر اعتيادي:</p> <p><math>\frac{12}{25}</math> (B)      <math>\frac{1}{48}</math> (A) <math>\frac{16}{33}</math> (D)      <math>\frac{16}{3}</math> (C)</p>	<p>(29) أوجد <math>a_1</math> في المتتابعة الهندسية التي فيها</p> <p><math>n=8, s_n = -26240, r=-3</math></p> <p>17 (B)      13 (A) 14 (D)      16 (C)</p>

السؤال الثاني : (أسئلة الاجابة القصيرة): مكونة من ثلاث أسئلة.

<p>ب) اعطي مثال مضاد يبين خطأ الجملة لاي <math>n</math> عددا طبيعى للعبارة <math>n+1</math> عدد اولي</p> <p>.....</p>	<p>أ) أوجد الحد الخامس في مفكوك <math>(a+b)^7</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ج) ما عدد الحدود في المتسلسلة <math>\sum_{k=5}^{20} (4k + 2)</math> ؟</p> <p>.....</p>	

السؤال الثالث: (أسئلة التمثيل البياني): مكونة من سؤالين.

<p>ب) مثل <math>y</math> الدالة بيانيا وحدد مجالها ومداه:</p> $f(x) = 2\sqrt{x+4}$ <p>المجال :                      المدى :</p> 	<p>أ) مثل <math>y</math> الدالة بيانيا</p> $\frac{x^2+4x-5}{x+5}$ 
--	---

السؤال الرابع: (أسئلة الإجابة المطولة) مكونة من سؤالين.

<p>ب) حدد هل كل دالة تمثل دالة عكسية لأخرى أم لا؟ ووضح إجابتك</p> $f(x) = 3x + 3 \quad g(x) = \frac{x-3}{3}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أ) يحتاج ناصر ومحمد إلى 6h لطلاء سور إذا عملا معاً، ويحتاج ناصر إلى 10h للقيام بالعمل وحده. فكم ساعة يحتاج محمد إذا قام بالعمل وحده.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكن بالتوفيق:

معلمة المقرر.....