

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade13>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مرئيات حول تطبيق الدليل الإجرائي لمهارات الجانب العملي لمادة الأحياء المستوى الرابع

المرئيات	المستوى	التجربة
<p>١- وجود مواد خطرة في التجربة مادة اليود مهيجة وخطيرة على الطالبات . ٢- وجود إنزيم الأميليز في اللعاب وصعوبة أخذه من أفواه الطالبات لأنه قد يكون مسبباً لانتقال الأمراض بين الطالبات . ٣- يكون التطبيق مناقشة علمية للبحث ولا تطبق في المختبر . ٤- المهارات التي تطبق فقط هي المقارنة والتفسير .</p>		<p>١- كيف تقارن بين معدل هضم النشا في الأنواع المختلفة من البسكوت</p>
<p>١- استبدال التجربة ودمجها مع تجربة الفصل ودليل التجارب ومختبر الأحياء لإنهم يقيسون مهارة المقارنة بين التغيرات التي تحدث للجنين . ٢- عرض فيديو وصور</p>		<p>٢ تستخدم الموجات فوق الصوتية في تتبع مراحل نمو الجنين</p>
<p>١- وجود مواد خطرة في التجربة مادة اليود – هيدروكسيد الصوديوم . ٢- التجربة لا تطبق وأعطى بديل للتجربة وهي بحث حول انتشار أحد الأمراض . ٣- يكون التطبيق مناقشة علمية للبحث ولا تطبق في المختبر . المهارات التي تطبق فقط هي المقارنة والتفسير .</p>	٤	<p>٣ كيف تجد أول مريض مصاب</p>
<p>١- تدمج مع التجارب التالية: استقصاء أوراق المخروطيات(تجربة ١-١: كتاب الطالبه) تجربة ملاحظة خلايا النبات(تجربة ١-٢ كتاب الطالبة) المقارنه بين تركيب الازهار تجربة(١-٣ كتاب الطالبة) كيف تقارن بين أزهار ذوات الفلقة وذوات الفلقتين مختبر الأحياء الفصل الثالث كيف تنمو الزهره (دليل التجارب العملية) ٢- تصنف البيانات في جدول يوضح اسس التصنيف المطلوبه ومن ثم عمل مفتاح تصنيفي للتصنيف (الاوراق-البذور-الأزهار- الانسجه التوصيلية)باستخدام عينات حية أو صوربالإضافة الى المجهر المهارات المطلوبة:الملاحظة-جدولة البيانات-التصنيف-المقارنة-الاستنتاج-التواصل-عمل مفتاح تصنيفي- المراجع:الكتاب المدرسي- مواقع موثوقه من الانترنت</p>		<p>٤ كيف تتعرف هوية الأشجار وتصنيفها</p>

مرئيات حول تطبيق الدليل الإجرائي لمهارات الجانب العملي لمادة الأحياء المستوى الرابع

المرئيات	المستوى	التجربة
<p>١- تدمج التجربتان لأن كل من الأكسينات في التجربة الأولى والجبريلينات في التجربة الثانية لهما نفس التأثير على نمو النبات تحفيز انقسام الخلايا وزيادة استطالة الخلايا في أي النمو</p> <p>١- المهارات تبقى كما هي في الدليل الإجرائي لكلا التجريبتين حيث تدمج المهارات المكررة وصياغة استمارة جديدة ماعدا تفسير أثر التغير الوراثي على النبات(استقصاء خارج الحصة) اما بواجب قبلي أو بعدي</p> <p>٢- كتابة فرضية بناء على النتائج تستبدل بمهارة الاستنتاج</p>	٤	<p>٥-</p> <p>- استقصاء استجابة النبات</p> <p>كيف تستجيب النباتات القصيرة للجبريلينات؟</p>

اعدادالمعلمات:نسيم الزهراني-نوره العنزي-لطيفه مدخلي-خلودالنجيثر-جنان عبدالحميد-ميعادالبوعينين-دلال الحربي -ياسمين الغامدي

