## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

## الاختبار النصفي فصل العلاقات والدوال العكسية والجذرية مسارات



## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي

## روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |
|---|---|---|---|

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| 1 | الاختبار النصفي فصل العلاقات والدوال العكسية والجذرية مسارات |
| 2 | اختبار نصفي لفصل العلاقات والدوال العكسية والجذرية |
| 3 | خطة توزيع رياضيات 3 للثاني ثانوي للفصل الدراسي الثالث |
| 4 | ملخص فصل حساب المثلثات |
| 5 | اختبار العلاقات والدوال النسبية |

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

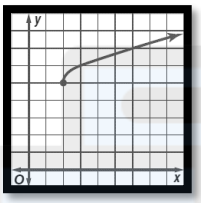
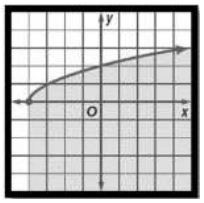
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة : .....
الصف : .....

| |
|---|
| 20 |

**اختبار مادة الرياضيات ٢- ٢ النصفي للصف الثاني مسارات (فصل العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية )**

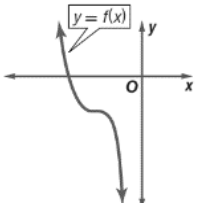
## السؤال الأول :اختاري الإجابة الصحيحة .

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | العلاقة العكسية للعلاقة التالية:{(2,10), (−3,7)}، هي: | | | | | | | |
| | a | {(2,10), (−3,7)} | b | {(−2,10), (3,7)} | c | {(10,2), (7, −3)} | d | {(−2,10), (3, −7)} |
| 2 | مجال الدالة $f(x)=\sqrt{x-3}$ هو{. . . . . \| x} | | | | | | | |
| | a | $x < -3$ | b | $x \geq -3$ | c | $x \geq 3$ | d | $x > -3$ |
| 3 | الشكل المقابل يمثل دالة  | | | | | | | |
| | a | $y = \sqrt{x+2}$ +5 | b | $y = \sqrt{x-2}$ -5 | c | $y = \sqrt{x+2}$ -5 | d | $y = \sqrt{x-2}$ +5 |
| 4 | الصورة الجذرية للعبارة $b^{\frac{4}{5}}$هي | | | | | | | |
| | a | $\sqrt[5]{b^{\frac{1}{4}}}$ | b | $\sqrt[5]{b^4}$ | c | $\sqrt[5]{b}$ | d | $\sqrt[4]{b^5}$ |
| 5 | $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي | | | | | | | |
| | a | $3x$ | b | $2x^3$ | c | $2x^2$ | d | $3x^2$ |
| 6 | قيمة p التي تحقق المعادلة $3^5.p = 3^3$ | | | | | | | |
| | a | $2^{-3}$ | b | $3^{-2}$ | c | $3^2$ | d | $3^3$ |
| 7 | $5\sqrt{3} + 2\sqrt{3} =$ | | | | | | | |
| | a | $7\sqrt{6}$ | b | $3\sqrt{3}$ | c | $7\sqrt{3}$ | d | $10\sqrt{3}$ |
| 8 | أي من المتباينات الآتية تمثل الشكل  | | | | | | | |
| | a | $y \geq \sqrt{x+4}$ | b | $y \leq \sqrt{x+4}$ | c | $y \geq \sqrt{x-4}$ | d | $y \leq \sqrt{x-4}$ |
| 9 | قيمة $32^{\frac{-1}{5}}$ تساوي | | | | | | | |
| | a | -2 | b | 2 | c | $\frac{-1}{2}$ | d | $\frac{1}{2}$ |
| 10 | تبسيط $\sqrt{36y^6}$ يساوي | | | | | | | |
| | a | $36\|y^3\|$ | b | $6y^2$ | c | $36y^3$ | d | $6\|y^3\|$ |
| 11 | معكوس الدالة الآتية: $f(x) = -3x$ هو | | | | | | | |
| | a | $\frac{x}{3}$ | b | $-\frac{x}{3}$ | c | 3x | d | -3x |

قبل تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

السؤال الثاني :

A-ضعي علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) امام العبارة الخطأ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | مدى الدالة $f(x)=\sqrt{x-4}+6$ هو $\{f(x)\|f(x)\geq 6\}$ | |
| 2 | يكون تركيب دالتين معرف دائماً . | |
| 3 | من الشكل المقابل معكوس الدالة يمثل دالة أيضاً   | |
| 4 | يكون مجال الدالة $g[f(x)]$ هو نفس مجال $f$ أو جزء منها. | |
| 5 | حل المعادلة $\sqrt{2m+1}=\sqrt{m+3}$ يساوي 5 | |
| 6 | الدالتان $f(x), g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخرى إذا و فقط كان $[g\circ f](x)=[f\circ g](x)=1$ | |

B- اختاري من العمود (A) ما يناسبه من العمود (B) .

| إذا كانت $f(x)=2x, g(x)=x+5$ فإن | | | |
|---|---|---|---|
| B | | A | |
| $2x+6$ | | $(f+g)(x)$ | A |
| $x-5$ | | $(f-g)(x)$ | B |
| $2x^2+10x$ | | $(f\cdot g)(x)$ | C |
| $3x+5$ | | $(f\circ g)(x)$ | D |
| $2x+10$ | | | |

لم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa