

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار منتصف الفصل السابع الاحتمالات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الثاني الثانوي](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-14 06:52:58

التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث

ورقة عمل درس الاحتمال الهندسي	1
عرض الدرس الثالث الاحتمال الهندسي	2
عرض الدرس الثاني الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق	3
خطة توزيع مقرر رياضيات 2-3 للفصل الثالث	4

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

رياضيات ٢-٣

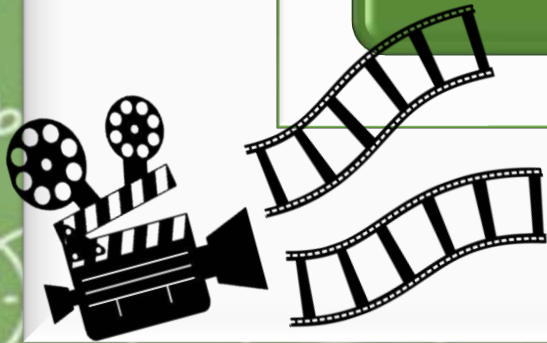
الفصل السابع: الاحتمالات
اختبار منتصف الفصل

حصة واحدة

تمثيل فضاء العينة

الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق

الاحتمال الهندسي



شجرة الذاكرة



الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.

(1) **طعام:** يتكون غداء صالح من شطيرة وحساء وحلوى ومشروب حسب الجدول الآتي:

مشروبات	الحلوى	حساء	شطائر
شاي	كعك	دجاج	دجاج
قهوة	كنافة	خضراوات	لحم
عصير برتقال		عدس	لبنة
عصير تفاح			جبنة
حليب			

(a) ما عدد الوجبات المختلفة التي يمكن لصالح أن يتناولها إذا اختار صنفاً من كل عمود؟

(b) إذا أضيف نوع واحد من الحساء ونوعان من الحلوى، فكم يصبح عدد الوجبات المختلفة؟

- الأهداف:**
- أمثل فضاء العينة.
 - أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
 - أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



(2) أعداد: كم عددًا مختلفًا مكونًا من (5) أرقام يمكن تكوينه باستعمال الأرقام 9, ..., 4, 3, 2، دون تكرار الرقم الواحد أكثر من مرة؟

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



التقويم	سير الحصة:	اختبار منتصف الفصل	موضوع الدرس:
---------	------------	--------------------	--------------

صفحة
٣٧٥

(3) ملابس: في محل تجاري قمصان ألوانها: أحمر (R)، أزرق (B)، أصفر (Y)، أخضر (G)، زهري (P)، برتقالي (O)، وكل منها بنوعي أكمام: طويل (L) وقصير (S). مثل فضاء العينة لخيارات القمصان لدى مريم، إذا أرادت شراء قميص من المحل باستعمال القائمة المنظمة والجدول والرسم الشجري.

التاريخ:	
اليوم:	
الحصة:	

- الأهداف:**
- أمثل فضاء العينة.
 - أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
 - أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



أشواق الكحيل

4) كتابة: يحتوي كيس على بطاقات كُتِبَ على كل واحدة منها حرف واحد من الحروف: ر، ف، س، ة، و، ي. إذا اختير تبديل واحد من هذه الحروف عشوائياً لتكوين كلمة، فما احتمال أن تكون الكلمة "فروسية"؟

التاريخ:	
اليوم:	
الحصة:	

- الأهداف:**
- أمثل فضاء العينة.
 - أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
 - أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



(5) **نقود:** لدى محمود 3 جيوب و 4 قطع نقدية مختلفة. بكم طريقة يمكنه وضع القطع جميعها في جيوبه؟

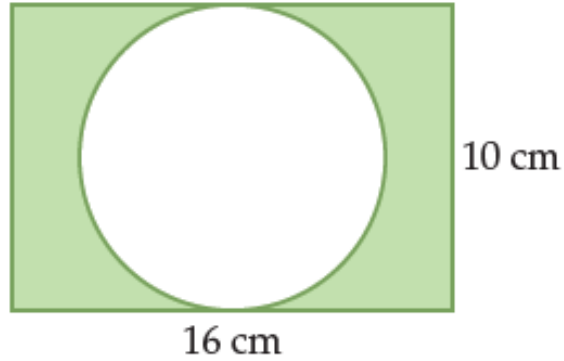
(6) **نقود:** إذا أُلقيت قطعة نقد عشر مرات متتالية، فما عدد النواتج التي تظهر فيها الصورة في الرمية الثالثة؟



التاريخ:	
اليوم:	
الحصة:	

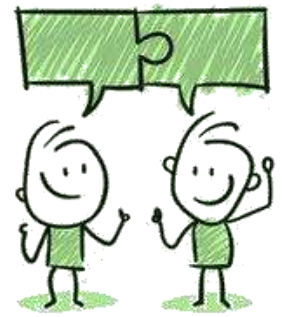
- الأهداف:**
- أمثل فضاء العينة.
 - أستعمل التبديل والتوافق مع الاحتمال.
 - أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.

(7 هندسة: إذا اختيرت نقطة عشوائياً داخل المستطيل في الشكل أدناه، فما احتمال أن تقع في المنطقة المظللة؟

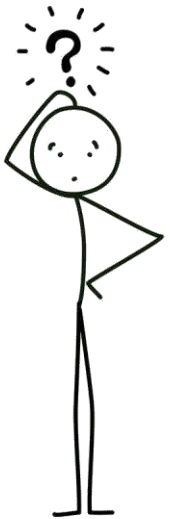


التاريخ:	
اليوم:	
الحصة:	

- الأهداف:**
- أمثل فضاء العينة.
 - أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
 - أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



- (8) **سيرك:** مُدَّ حبل طوله 320 m بين عمودين. على فرض أن فرص قَطْع الحبل عند أيِّ نقطة من نقاطه متساوية.
- (a) أوجد احتمال أن ينقطع الحبل في أول 50 m منه.
- (b) أوجد احتمال أن ينقطع الحبل من نقطة تقع ضمن مسافة 20 m من أيِّ من العمودين.



التاريخ:

اليوم:

الحصة:

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.

اختيرت نقطة A عشوائياً على \overline{BE} في الشكل أدناه. أوجد كلاً مما يأتي:



(10) أن تقع A على \overline{BD} $P(\overline{BD})$

(9) أن تقع A على \overline{CD} $P(\overline{CD})$

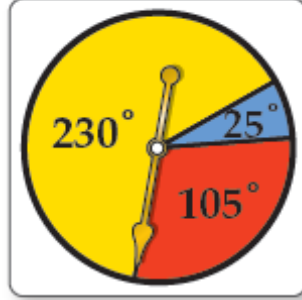
(12) أن تقع A على \overline{DE} $P(\overline{DE})$

(11) أن تقع A على \overline{CE} $P(\overline{CE})$

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.





استعمل القرص ذا المؤشر الدوار في الشكل المجاور لإيجاد كلِّ مما يأتي (إذا استقر المؤشر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة، فإنه يُعاد تدويره مرة أخرى):

(13) استقرار المؤشر في المنطقة الصفراء P

(14) استقرار المؤشر في المنطقة الزرقاء P

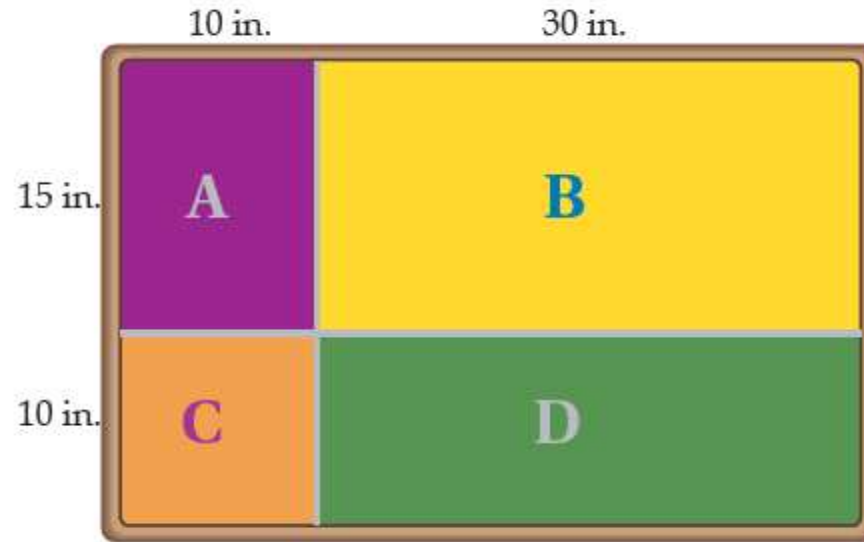
(15) استقرار المؤشر في المنطقة الحمراء P

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



(16) **لعبة السهام:** الهدف من لعبة رمي السهام أن يصيب السهم المنطقة المربعة الشكل C في اللوحة المستطيلة الشكل المبينة أدناه، إذا سدد لاعب سهمًا ووقع في نقطة ما على اللوحة، فما احتمال أن يكون قد وقع في:



(a) المنطقة A ؟

(b) المنطقة B ؟

(c) المنطقة C ؟

(d) المنطقة D ؟

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.





التقويم

سير الحصة:

اختبار منتصف الفصل

موضوع الدرس:

التاريخ:

اليوم:

الحصة:

**مهما كانت الإخفاقات ومهما كانت
الصعوبات التي امامك تأكد بأن
الله قد وضع بداخلك القوة التي
تستطيع تجاوز بها كل ذلك**

الأهداف:

- أمثل فضاء العينة.
- أستعمل التباديل والتوافيق مع الاحتمال.
- أجد الاحتمال باستعمال الطول والمساحة.



تم بحمد الله

أشواق الكحيلي