

عروض مقرر كيمياء 1-2: الفصل الثاني الإلكترونيات في الذرات - الدرس الثاني نظرية الكم والذرة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

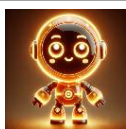
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-07 10:48:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

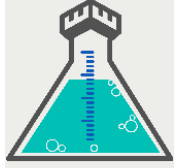
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول

الفصل الثاني الإلكترونيات في الذرات الدرس الأول الضوء وطاقة الكم	1
الفصل الثالث الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر الدرس الثالث تدرج خواص العناصر العناصر	2
الدرس الثاني الفصل الثالث الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر تصنيف العناصر	3
الدرس الأول الفصل الثالث الجدول الدوري والتدرج في خواص العناصر	4
اوراق عمل كيمياء ٢٥ ورقة	5



قناة كيمياء ٢ مسارات
بنات مكة المتألمات

كيمياء 1-2



عروض مقرر كيمياء 1-2 وفق متطلبات حقيبة المعلم إعداد وتصميم معلمات مكة المتألمات لعام 1444هـ.



الاسم: منال بنت عبد العزيز العيسى
الايمل: Alessa_manal@hotmail.com



الاسم: عاتكة بنت موسى النهاري
الايمل: t9429972@mkhg.moe.gov.sa



الاسم: بيان بنت صالح السميدي
الايمل: T.Bayansaleh@gmail.com



الاسم: بشائر بنت صنهات العتيبي
الايمل: bashayer.sn@hotmail.com

الفصل الثاني: الإلكترونات في الذرات

الدرس الثاني : 2-2: نظرية الكم والذرة
Quantum Theory and the Atom

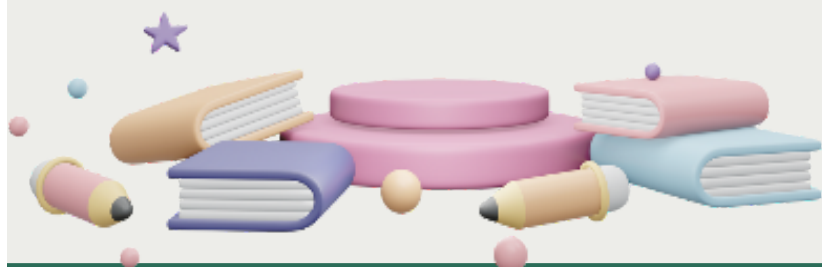


مراجعة المعلمة : بيان بنت صالح السميري
مكتب تعليم :التنعيم (شمال)

إعداد المعلمة : بشائر بنت صنهات عباد المقاطي
مكتب تعليم :الشرايع (شرق)

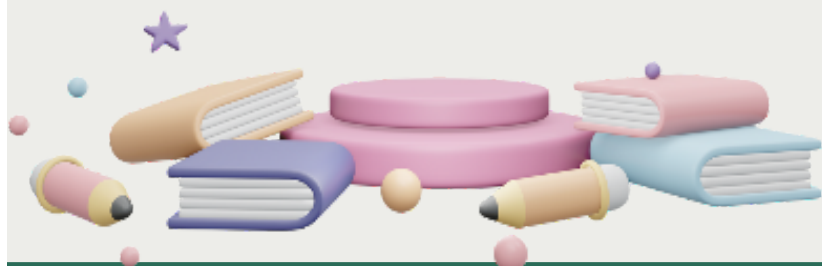
مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التركيز في الدليل يشمل		شريحة التركيز حسب ما يذكر في الدليل وتوجد في مصادر الفصول
		الفكرة الرئيسة لدرس
		شرح الفكرة الرئيسية من دليل المعلم
		أهداف الدرس والتركيز على الهدف المعطى في الحصة
		مفردات الدرس والتركيز على المفردات المعطاة في الحصة
		الربط مع الحياة



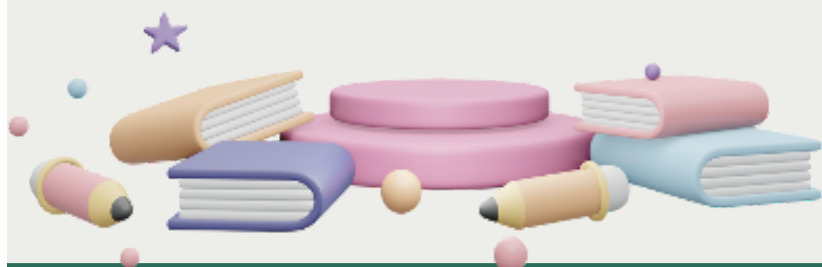
مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التدريس في الدليل يشمل		شريحة التعلم مهارات الرياضيات وتوجد في مصادر
		تعقيب على الدرس
		المفاهيم الشائعة من دليل المعلم
		فيديو إن وجد
		عرض سريع من دليل المعلم



مقسم الدرس في دليل المعلم إلى ثلاث اقسام وهي (التركيز - التدريس - التقويم) وسيتم شرح ما تشتمل عليه بالتفصيل:

التقويم في الدليل يشمل			اسئلة في مهارات التفكير مأخوذة من تقويم الدرس
			تقويم الدرس من مصادر الفصول أو الكراسة التفاعلية
			أسئلة تحصيلي
			الواجب



التركيز

➤ هل يلزم العامل طاقة أكثر حتى يصعد إلى منتصف السلم، أم إلى أعلى السلم؟

..... سوف يحتاج طاقة أكبر للصعود إلى

..... أعلى السلم.

➤ افترض أن العامل أسقط مطرقته من أعلى السلم، ثم أسقطها مرة أخرى من منتصف السلم. من أي النقطتين تضرب المطرقة الأرض بطاقة أكبر؟

..... سوف ترتطم المطرقة بطاقة أعلى عندما

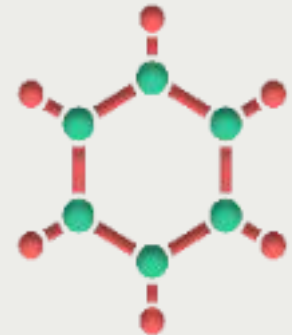
..... تسقط من أعلى السلم.



التركيز

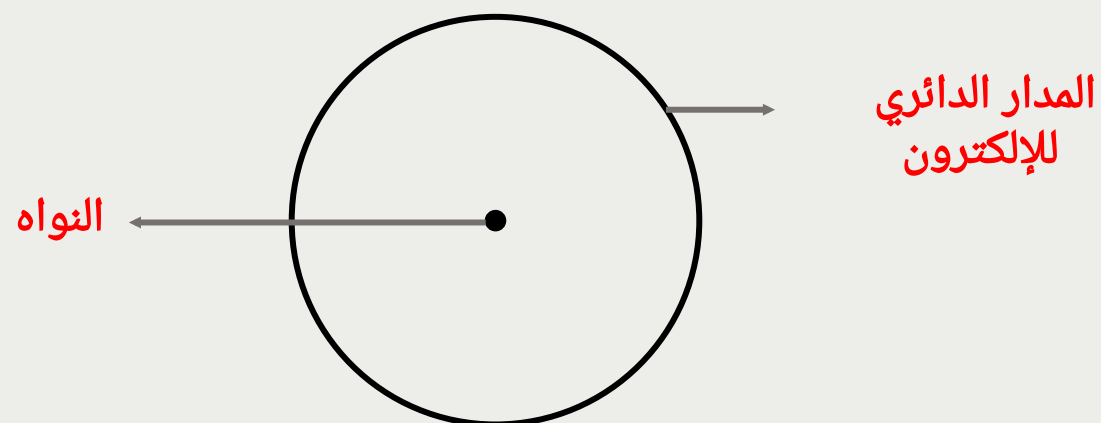
الفكرة
الرئيسية

تساعدنا الخصائص الموجية للإلكترونات على الربط بين
طيف الانبعاث الذري و طاقة الذرة و مستويات الطاقة



التركيز

شرح الفكرة
الرئيسية



أفكار بور حول وضع الإلكترونات في مستويات الطاقة في حالتي الاستقرار والإثارة

الشكل 1-10 يوضح ذرة تحتوي على إلكترون واحد، يوجد في حالته المستقرة في المستوى الأقل طاقة، وعندما تكون الذرة في حالة إثارة يكون الإلكترون في مستوى طاقة أعلى.



ذرة الهيدروجين حالات إثارة كثيرة، رغم أنها تحتوي على إلكترون واحد



الأهداف

- ❖ تقارن بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- ❖ توضح تأثير كل من الطبيعة الموجية – الجسيمية لدي برولي ومبدأ الشك لهايزنبرج في النظرية الحالية للإلكترونات في الذرة.
- ❖ تعرف العلاقة بين مستويات الطاقة الرئيسة والمستويات الثانوية والمستويات الفرعية لذرة الهيدروجين.



الذرة: أصغر جزء من العنصر يحتفظ بجميع خواصه، وتتكون من
الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات.

مفردات الدرس

- ❖ حالة الاستقرار
- ❖ حالة الاثارة
- ❖ العدد الكمي
- ❖ مبدأ الشك لها يزنبرج
- ❖ النموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- ❖ المستوى
- ❖ العدد الكمي الرئيس
- ❖ مستوى الطاقة الرئيس
- ❖ مستوى الطاقة الثانوي



الربط مع الحياة

تصور أنك ترتقي سلماً، هل تستطيع الوقوف بين درجاته بكلتا
رجليك؟

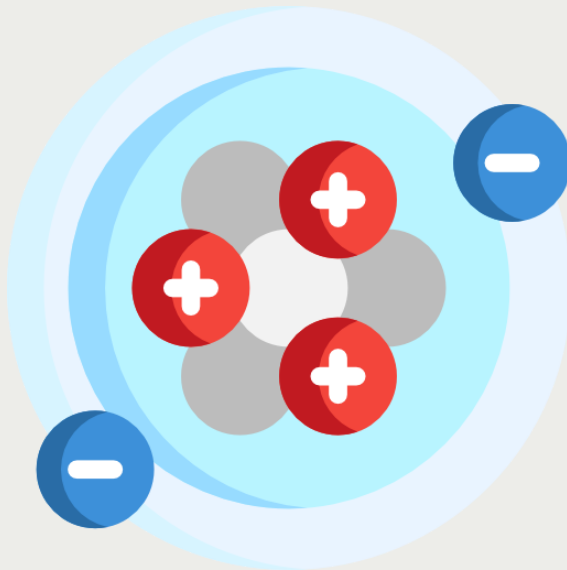
إنك لا تستطيع فعل ذلك؛ لأنك لا تقدر على الوقوف في
الهواء

وهذا يشبه ما تقوم به الإلكترونات في مستويات الطاقة في
الذرات.





نموذج بور لذرة



- طاقة ذرة الهيدروجين
- طيف الهيدروجين الخطي
- حدود نموذج بور



على الرغم من ان نموذج الطبيعة الموجية والجسيمية فسر الكثير من
الظواهر إلا ان العلماء كانوا غير قادرين على فهم العلاقة بين البناء الذري
والالكترونات وطيف الانبعاث الذري ولماذا طيف الانبعاث خطي وليس

مستمر

■ طاقة ذرة

الهيدروجين

استفاد العالم نيلز بور من أفكار العالمين **ماكس بلانك** و**ألبرت أينشتاين** واقترح أن للإلكترونات مجالات أو مستويات طاقه محدده توجد فيها الالكترونات

المفردات الجديدة

استعن بكتابك المدرسي لتعريف ما يلي:

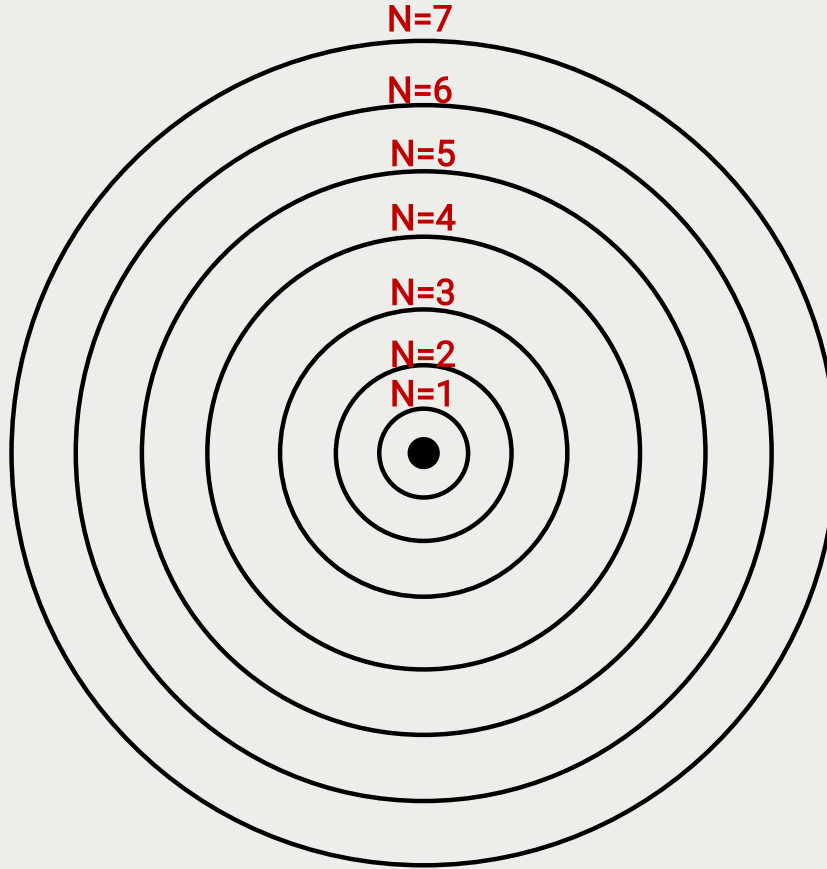
حالة الاستقرار

هي الحالة التي تكون فيها إلكترونات الذرة في ادنى طاقة

فكر: إذا متى ستكون في حالة إثارة؟

تكون الذرة في **حالة إثارة** عندما تكتسب الإلكترونات طاقة وتنتقل إلى مستوى أعلى





طاقة ذرة

الهيدروجين

افتراضات بور لذرة الهيدروجين

- أن لذرة الهيدروجين 7 مدارات دائرية يمكن أن يتحرك فيها الإلكترون
- وبناء على ذلك؛ فإن لذرة الهيدروجين حالات اثاره كثيره رغم انها تحتوي على إلكترون واحد
- خصص لكل مدار عدد صحيح (n يسمى العدد الكمي
- حسب أنصاف أقطار المدارات وطاقتها النسبية
- كلما صغر المدار قلت طاقته وكلما كبر زادت طاقته



التدريس

■ طاقة ذرة الهيدروجين

فكر: ما صيغة معادلة بور التي تربط الطاقة النسبية لذرة الهيدروجين مع المستويات الفرعية لإلكترونات بور؟

$$E_N = N^2 E_1$$

1

نموذج بور لذرة

الجدول 1-1 وصف بور لذرة الهيدروجين				مدار بور الذري
الطاقة النسبية	عدد المستويات الثانوية	نصف القطر المداري (nm)	العدد الكمي	
E_1	1	0.0529	$n = 1$	الأول
$E_2 = 4E_1$	2	0.212	$n = 2$	الثاني
$E_3 = 9E_1$	3	0.476	$n = 3$	الثالث
$E_4 = 16E_1$	4	0.846	$n = 4$	الرابع
$E_5 = 25E_1$	5	1.32	$n = 5$	الخامس
$E_6 = 36E_1$	6	1.90	$n = 6$	السادس
$E_7 = 49E_1$	7	2.59	$n = 7$	السابع

العدد المخصص لوصف الإلكترون في مستويات الطاقة الرئيسية | العدد الكمي

طيف الهيدروجين الخطي

فكر: من خلال الشكل وضحي معنى الاثارة للإلكترون ومتى يحدث له استقرار؟

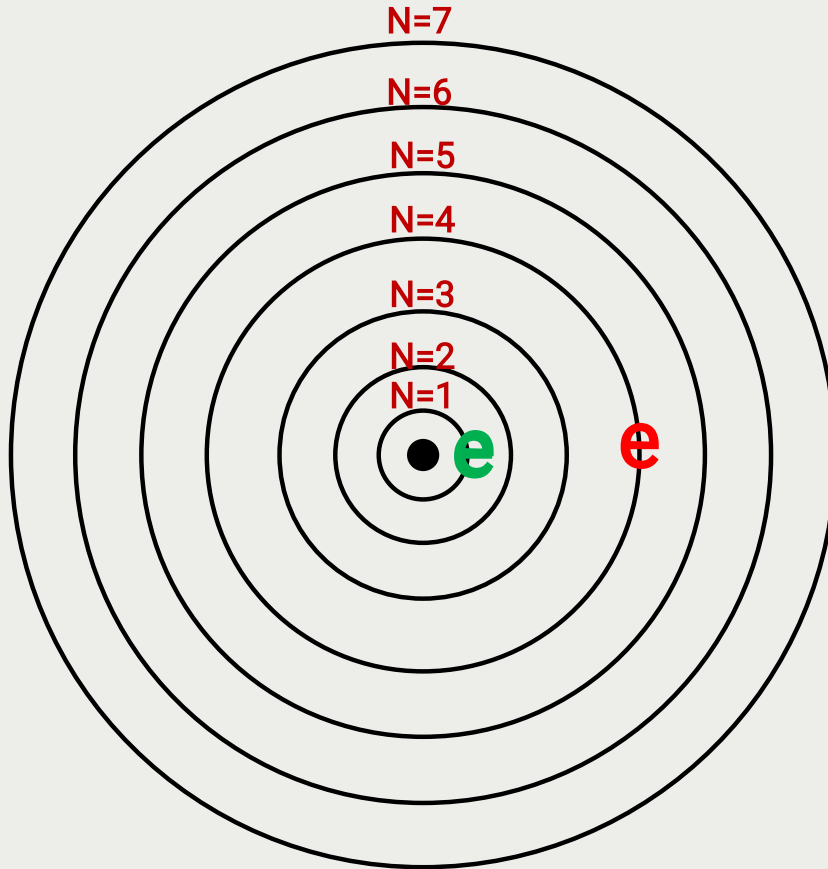
الاثارة هي امتصاصه لطاقة من مصدر خارجي ويستقر عندما يطلق هذه الطاقة ويعود لمدارة الاول

فكر: كيف يمكن حساب الطاقة الممتصة؟

فرق الطاقة = طاقة المستوى الأعلى - طاقة المستوى الأدنى

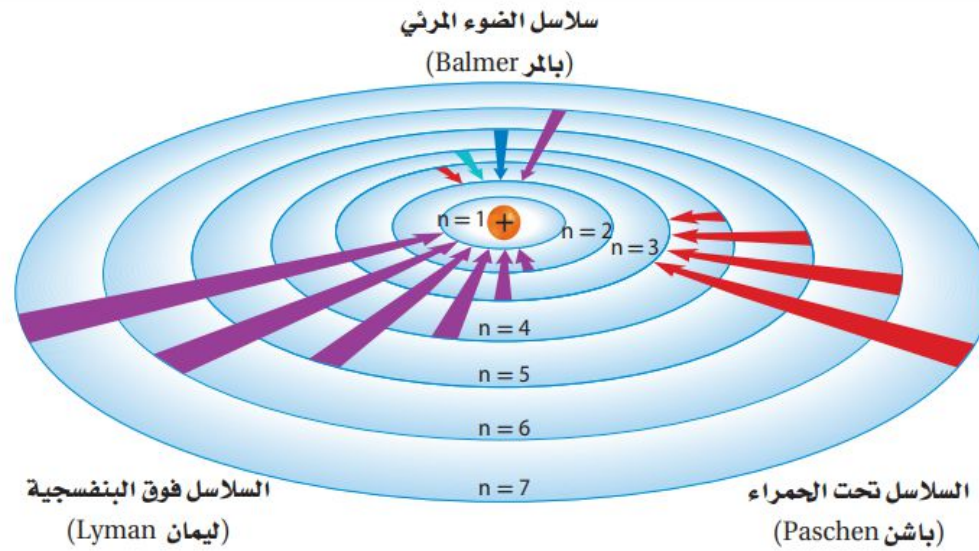
فكر: وضح كيف يمكن حساب طاقة الفوتون من فرق الطاقة؟

فرق الطاقة = طاقة المستوى الأعلى - طاقة المستوى الأدنى
= طاقة الفوتون hf



طيف الهيدروجين

الشكل 1-11 عندما ينتقل الإلكترون من مستوى الطاقة الأعلى إلى مستوى الطاقة الأقل ينطلق فوتون. وتنتج السلاسل فوق البنفسجية (ليمان)، والمرئية (بالمر)، وتحت الحمراء (باشن) عند انتقال الإلكترونات إلى مستويات $1 = n$ و $2 = n$ و $3 = n$ على الترتيب.



طيف الهيدروجين

الخطي صنف خواص كل سلسلة في طيف الهيدروجين الخطي، والذي يتضمن المعلومات الآتية:

1. مستوى (مستويات) الطاقة الابتدائية/ مستوى (مستويات) الطاقة النهائية.

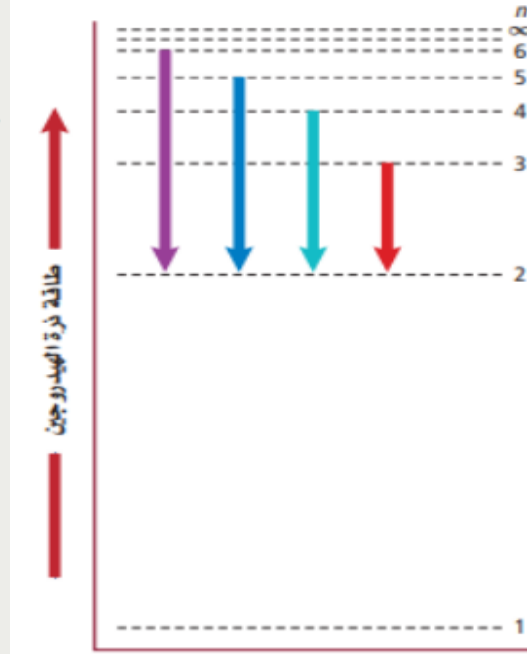
2. وصف خطوط الطيف.

ليمان Lyman	باشن Paschen	بالمر Balmer
1. تنتقل الإلكترونات من مستويات الطاقة 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 إلى مستوى الطاقة الأول $N=1$	1. تنتقل الإلكترونات من مستويات الطاقة 4 و 5 و 6 و 7 إلى مستوى الطاقة الثالث $N=3$	1. تنتقل الإلكترونات من مستويات الطاقة 3 و 4 و 5 و 6 إلى مستوى الطاقة الثاني $N=2$
2. الفوق بنفسجية	2. تحت الحمراء	2. 4 ألوان محددة من الطيف المرئي



طيف الهيدروجين

الشكل 1-12 مستويات الطاقة مشابهة لدرجات السلم. وتمثل الخطوط المرئية الأربعة عودة الإلكترون من المستويات (n) الأعلى إلى المستوى $n=2$. وكلما زادت قيمة n ، اقتربت مستويات طاقة الذرة أكثر بعضها من بعض.



فكر: ما وجه الشبة والاختلاف بين السلم و مجالات الطاقة للإلكترون؟



طيف الهيدروجين الخطي

وضح لماذا ينتج عن السلوك الإلكتروني في الذرة ألوان مختلفة لضوء؟

عندما تعود الإلكترونات إلى حالتها المستقرة من حالة إثارة تبعث الذرة فوتونا

يتناسب

مع فرق الطاقة بين مستويات الطاقة اللذين انتقل بينهما، ويرتبط كل تردد مع لون

معين.



نموذج بور لذرة

التدريس

فكر: ما الذي سبب التوهج الأصفر؟

تحتوي قطعة المخلل عل ملح الطعام ويعمل
التيار الكهربائي على إثارة أيونات الصوديوم
في قطعة المخلل مما يولد طيف الانبعاث
الأصفر عندما تعود أيونات الصوديوم إلى
حالة الطاقة المنخفضة



■ حدود نموذج بور

لخص حدود نموذج بور؟

- فسر طيف الهيدروجين فقط و لم يفسر أطيايف العناصر الأخرى.
- حدد مدارات دائرية يتحرك فيها الإلكترون
- عامل الإلكترون كجسيم



الخلاصة

طيف الهيدروجين الخطي
سلاسل (ليمان وبالمروباشن)

حالي الإثارة
والاستقرار

حدود نموذج بور

- فسر طيف الهيدروجين فقط و لم يفسر أطيااف العناصر الأخرى
- حدد مدارات دائرية يتحرك فيها الإلكترون
- عامل الإلكترون كجسيم

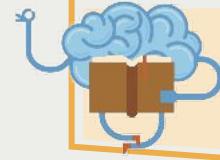


تقويم تكويني

انتقال الإلكترون اعتماداً على نموذج بور الموضح في الشكل 1-22 مانوع انتقالات الإلكترون التي تنتج سلاسل فوق بنفسجية في سلسلة ليمان لذرة الهيدروجين؟

تحدث سلسلة ليمان بسبب انتقال الإلكترون من مستويات
بور العالية الطاقة إلى المستوى $n=1$





تقويم نهائي

أكمل الجمل أدناه، باستخدام المصطلحات التالية:

طيف الانبعاث الذري	الإلكترون	ترددات	حالة الاستقرار
ازداد	فرق طاقة	قل	

1. تُسمّى حالة الذرة ذات الطاقة الأقلّ _____ **حالة** **ترايبوت**.
2. يمكن نموذج بور للذرة من توقّع _____ خطوط طيف انبعاث ذرة الهيدروجين.
3. وفق نموذج بور للذرة، كلما صَغُر مستوى طاقة الإلكترون _____ **قل** مستوى طاقة الذرة.
4. وفق نموذج بور للذرة، كلما كبر مستوى طاقة الإلكترون، _____ **إزداد** مستوى طاقة الذرة.
5. اقترح بور أنه عندما تضاف الطاقة إلى ذرة الهيدروجين، ينتقل _____ **الإلكترون** إلى مستوى طاقة أعلى.
6. وفق نموذج بور للذرة، تُطلق ذرة الهيدروجين فوتوناً بطاقة تساوي _____ **فرق الطاقة** المستويين اللذين تحرك بينهما الإلكترون.
7. فشل نموذج بور للذرة في تفسير _____ **طيف الانبعاث** للعناصر الأخرى غير الهيدروجين.



التقويم

أسئلة تحصيلي الفصل الثاني الدرس اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي

حالة الاستقرار تعني

أ	الحالة التي تكون فيها الكثرونات الذرة في أدنى مستوى طاقة .	ب	الحالة التي تكون فيها الكثرونات الذرة في أعلى مستوى طاقة .	ج	الحالة التي تكون فيها الكثرونات الذرة مثارة .	د	الحالة التي تنتقل فيها الكثرونات الذرة إلى مستويات طاقة أعلى.
---	--	---	--	---	--	---	---

عند انتقال الكثرون الذرة المثارة من مجال طاقة أعلى إلى المجال $n=1$ تنتج سلسلة

أ	الأشعة تحت الحمراء	ب	الأشعة فوق البنفسجية	ج	أشعة الليزر	د	الضوء المرئي
---	--------------------	---	-------------------------	---	-------------	---	--------------

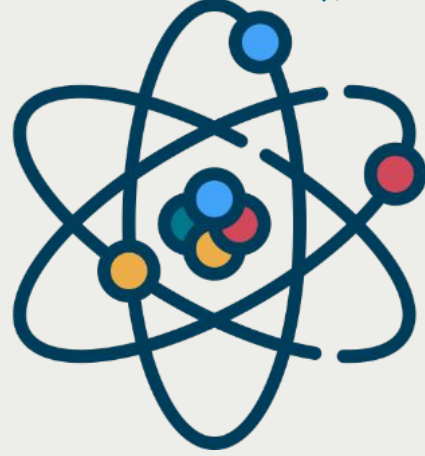
عند انتقال الكثرون الذرة المثارة من مجال طاقة أعلى إلى المجال $n=2$ تنتج سلسلة

أ	الأشعة تحت الحمراء	ب	الأشعة فوق البنفسجية	ج	الضوء المرئي	د	الضوء غير المرئي
---	--------------------	---	-------------------------	---	--------------	---	------------------





النموذج الميكانيكي الكمي لذرة



- الإلكترونات موجات
- مبدأ هايزنبرج للشك
- معادلة شرودنجر الموجية

بعد اقتناع العلماء بعدم صحة نموذج بور بدأوا في وضع تصورات جديدة
ومبتكرة تبحث كيف تتوزع الإلكترونات في الذرات

■ الإلكترونات موجات

أقرأ: ما هو اعتقاد العالم برولي؟

نظرية الجسيم موجة : اعتقد دي برولي أن
للجسيمات المتحركة خواص الموجات



العالم: لوي دي برولي

العلاقة بين الجسيم والموجة
الكهرومغناطيسية

معادلة دي برولي

■ الإلكترونات موجات

العلاقة بين الجسيم والموجة الكهرومغناطيسية

$$\lambda = \frac{h}{m\nu}$$

كتلة الجسيمات m الطول الموجي λ

التردد ν ثابت بلانك h

طول موجة الجسيم هي النسبة بين ثابت بلانك، وناتج ضرب كتلة الجسيم في تردده



1

83

a) $\gamma = 6.565 \times 10^{-7} \text{m}$

b) $\gamma = 4.863 \times 10^{-7} \text{m}$

c) $\gamma = 4.342 \times 10^{-7} \text{m}$

d) $\gamma = 4.103 \times 10^{-7} \text{m}$

3

83

a) $3.027 \times 10^{-19} \text{J}$

b) $4.087 \times 10^{-19} \text{J}$

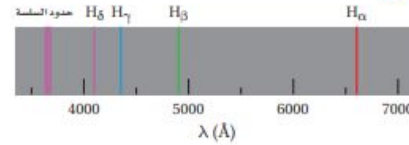
c) $4.577 \times 10^{-19} \text{J}$

d) $4.844 \times 10^{-19} \text{J}$

مختبر حل المشكلات

تفسير الرسوم العلمية

التفكير الناقد

1. اربط بين الطول الموجي λ للإلكترون بين

a. $4.577 \times 10^{-19} \text{J}$ c.

b. $4.844 \times 10^{-19} \text{J}$ d.

a. $n_i=3; n_f=2$

b. $n_i=4; n_f=2$

d. $n_i=6; n_f=2$

2. اربط بين الطول الموجي في سلسلة بالمر، والتي حسبها في السؤال 1، والقيم المحسوبة تجريبياً. وهل تتوافق أطوال الموجات مع الأخذ بعين الاعتبار خطأ التجربة وعدم دقة الحسابات؟ وضح إجابتك. واحد إنجستروم ($\text{\AA}$) يساوي 10^{-10}m .

3. طبق معادلة $E = hc/\lambda$ لتحديد طاقة الكم لكل انتقال في السؤال 1.

ما تنقلات الإلكترون التي تفسر سلسلة بالمر؟ يتكون طيف انبعاث الهيدروجين من ثلاث سلاسل من الخطوط. فبعض الأطوال الموجية فوق بنفسجية (سلسلة ليمان)، وبعضها الآخر تحت حمراء (سلسلة باشن)، وتشكل الأطوال الموجية المرئية سلسلة بالمر. يعزو نموذج بور الذري هذه الخطوط الطيفية إلى انتقال إلكترون من مستويات الطاقة العليا التي تكون فيها $n = n_i$ إلى مستويات الطاقة المنخفضة $n = n_f$.

التحليل

توضح الصورة على الجهة اليسرى بعض سمات طيف بالمر في سلسلة بالمر للهيدروجين. وتسمى هذه الخطوط H_δ (4101 Å), H_γ (4340 Å), H_β (4861 Å), H_α (6562 Å) وكل طول موجة (λ) مرتبط مع انتقال إلكترون ضمن ذرة الهيدروجين من خلال المعادلة التالية التي يمثل فيها القيمة:

$$1.09678 \times 10^7 \text{ m}^{-1} \text{ ثابت ريدبرج.}$$

$$1/\lambda = 1.09678 \times 10^7 \left(\frac{1}{n_f^2} - \frac{1}{n_i^2} \right) \text{ m}^{-1}$$

وتحدث في سلسلة بالمر انتقالات الإلكترون من المستويات العليا إلى المستوى $n=2$ ، وهذا يعني أن $n_f = 2$.



النموذج الميكانيكي الكمي لذرة

التدريس

■ مبدأ هايزنبرج للشك



العالم: هايزنبرج

من المستحيل معرفة سرعة جسيم ومكانه في الوقت نفسه بدقة

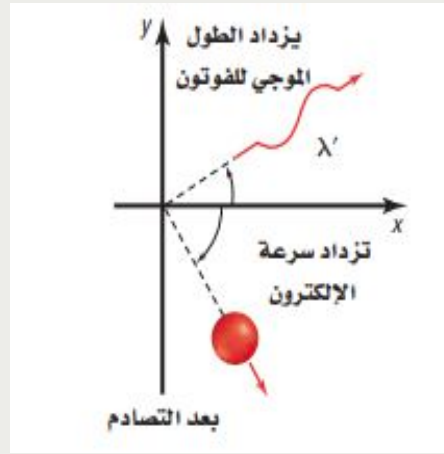
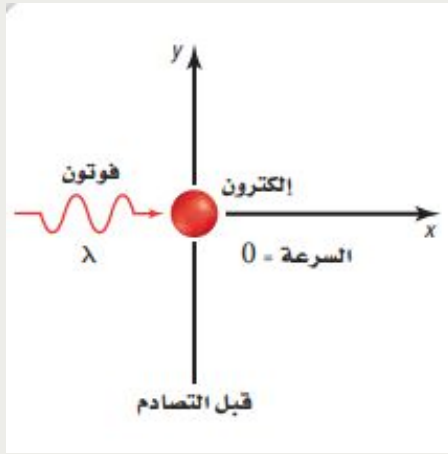
مبدأ الشك لهايزنبرج



■ مبدأ هايزنبرج للشك

الشكل 1-13 عندما يصطدم فوتون مع إلكترون ساكن تتغير كل من سرعة الإلكترون ومكانه. وهذا يوضح مبدأ هايزنبرج للشك. فمن المستحيل أن نعرف مكان الجسيم وسرعته في الوقت نفسه. **فسر لماذا تتغير طاقة الفوتون؟**

نقلت بعض الطاقة إلى الإلكترون.



من المستحيل تحديد مسارات ثابتة للإلكترونات مثل المدارات الدائرية لبور





▪ مبدأ هايزنبرج للشك

وضح مبدأ هايزنبرج للشك؟

ينص مبدأ هايزنبرج على أنه لا يمكن معرفة

سرعة الجسم ومكانه في الوقت نفسه على نحو دقيق.



■ معادلة شرودنجر الموجية

النموذج الميكانيكي الكمي للذرة
هو النموذج الذي يعامل الإلكترونات على أنها موجات



العالم: شرودنجر



■ معادلة شرودنجر الموجية

لخصي ما قام به العالم شرودنجر في نقاط؟

- تابع نظرية الموجة – الجسيم لدي برولي.
- اشتق معادلة على اعتبار أن إلكترون ذرة الهيدروجين موجة
- انطبق نموذجه على العناصر الأخرى
- سمي بالنموذج الميكانيكي الكمي للذرة
- لم يحاول وصف مسار الإلكترون حول النواة





■ معادلة شرودنجر الموجية

قارن بين نموذج بور والنموذج الكمي للذرة.

يحدد كلا النموذجين طاقة الإلكترون بقيم معينة. وبخلاف نموذج بور، لا

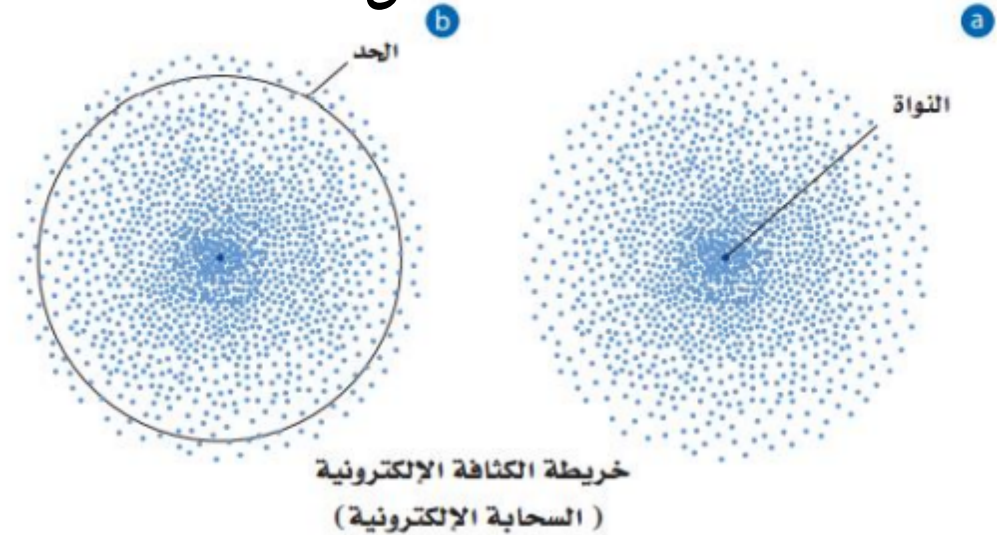
يقدم نموذج الكم وصفا لمسار الإلكترون حول النواة



■ معادلة شرودنجر الموجية

موقع الإلكترون
المحتمل

الشكل 1-14 تمثل خريطة الكثافة احتمال وجود إلكترون في موقع معين حول النواة. a. تظهر الكثافة العالية للنقاط قرب النواة أن احتمال وجود الإلكترون قرب النواة كبير جداً. b. يحتمل وجود الإلكترون بنسبة 90% ضمن المنطقة الدائرية الظاهرة عند أي لحظة. وأحياناً يتم اعتبار هذه المنطقة تمثيلاً لحدود الذرة. وفي هذا الرسم تمثل الدائرة مسقطاً ثلاثي الأبعاد لكرة تحتوي على الإلكترونات.



المستوى: منطقة ثلاثية الأبعاد تصف الموقع المحتمل لوجود الإلكترون





■ معادلة شرودنجر الموجية

صف أين توجد الإلكترونات في ذرة ما

توجد الإلكترونات حول النواة في مواقع توصف فقط بخريطة احتمالات، ويتـم اختيار حدود لاحتواء المنطقة التي يتـوقع أن يوجد ضمنها الإلكترون 90% من الوقت.





الخلاصة

نظرية دي برولي أن
للجسيمات المتحركة
خواص الموجات

مبدأ هايزنبرج للشك من
المستحيل معرفة سرعة جسيم ومكانه
في الوقت نفسه بدقة

معادلة شرودنجر الموجية

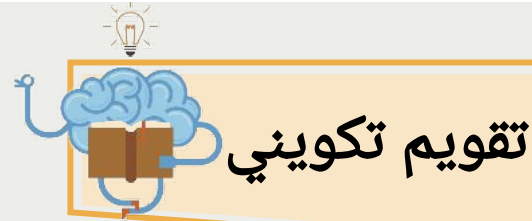
ايد نظرية برولي واشتق معادلة على اعتبار
ان الكترون ذرة الهيدروجين موجة انطبق
نموذجة على العناصر الأخرى لم يحاول
وصف مسار الالكترون



التقويم

20

89



قارن بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي الكمي للذرة.

من حيث الإلكترون	نموذج بور	النموذج الكمي للذرة
الإلكترون	الإلكترون جسيم	الإلكترون له خواص موجية وجسيمية
تفسير الأطياف	لم يفسر سوى طيف عنصر الهيدروجين	استطاع ان يفسر أطياف عناصر أخرى غير الهيدروجين
مسار الإلكترون	حاول وصف مسار الإلكترون حول النواة	لم يحاول وصف مسار الإلكترون حول النواة



تقويم نهائي

اكتب عن يمين كل جملة في العمود A رمز المصطلح المناسب لها من العمود B فيما يلي:

العمود B	العمود A	
a. مبدأ هايزنبرج للشك	10. النموذج الذري الحديث الذي يُعامل الإلكترونات كالموجات.	C
b. معادلة شرودنجر الموجية	11. ينص على أنه من المستحيل معرفة سرعة أي جسيم ومكانه في الوقت نفسه.	A
c. النموذج الميكانيكي الكمي للذرة	12. الفراغ الثلاثي الأبعاد حول النواة الذي يحتمل وجود الإلكترون فيه.	D
d. مستوى الطاقة الذري	13. طُبِّقت في الأصل على ذرة الهيدروجين، ولكنها أدت إلى اكتشاف النموذج الميكانيكي الكمي للذرة.	B



التقويم

أسئلة تحصيلي الفصل الثاني الدرس اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي



يستحيل معرفة سرعة جسيم ومكانه في الوقت نفسه بدقة... هذا مبدأ

أ	دي برولي	ب	هايزنبرج للشك	ج	بور	د	شرودنجر
---	----------	---	---------------	---	-----	---	---------



شبه نموذج الذري وجود الإلكترون حول النواة بالسحابة الإلكترونية

أ	بور	ب	رنر فور	ج	شرودنجر	د	هايزنبرج
---	-----	---	---------	---	---------	---	----------



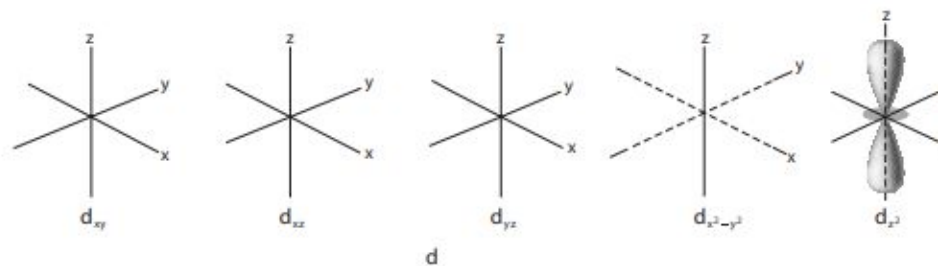
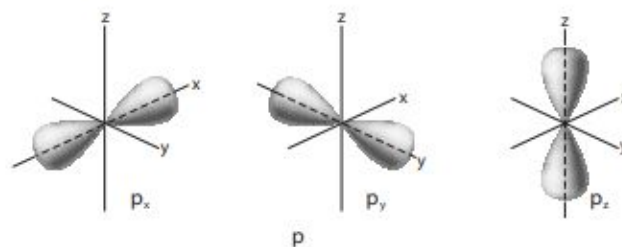
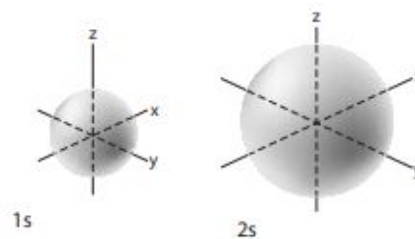


مستويات ذرة الهيدروجين



- عدد الكم الرئيس
- مستويات الطاقة الثانوية
- أشكال المستويات الفرعية

مستويات ذرة الهيدروجين





1. ما شكل المستوى الفرعي s ؟

المستوى (S) كروي الشكل.

2. ما العلاقة بين حجم المستوى s ومستوى الطاقة الرئيس الذي يوجد فيه؟

يزداد حجم المستوى بازدياد رقم مستوى الطاقة الرئيس.

3. ما شكل المستوى الفرعي p ؟ كم مستويًا من نوع p يوجد في كل مستوى ثانوي؟

شكل المستوى p يشبه الرمز ∞ . وهناك 3 مستويات فرعية في كل مستوى طاقة ثانوي.



4. ما عدد الإلكترونات التي يستوعبها كل مستوى فرعي؟

يتسع كل مستوى فرعي لإلكترونين.

5. انظر إلى رسوم المستويات الفرعية **p**. إلام ترمز الحروف **y, z, x**؟

ترمز هذه الحروف إلى المحاور الرئيسة المتعامدة الثلاثة، والتي تمتد مستويات **P على طولها.**

6. ما عدد مستويات **d** الفرعية الموجودة في المستوى الثانوي ؟ ما عدد الإلكترونات الكلية التي تستوعبها مستويات **d** الفرعية في المستوى الثانوي؟

هناك 5 مستويات فرعية في كل مستوى طاقة ثانوي؛ وعليه، فإن مستويات **d يمكن أن تستوعب ل-10 إلكترونات**



7. أيّ مستويات لها الشكل نفسه؟

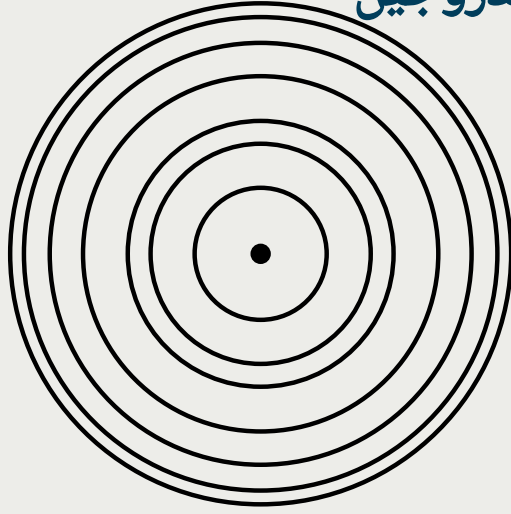
$dxy, dxz, dyz, dx^2-y^2, dz^2$

8. ما النقطة التي تُمثل نواة الذرة في كلّ رسم؟

تمثل نقطة تقاطع المحاور موقع نواة الذرة.

9. ما احتمالات وجود إلكترونات المستويات أو قرب نواة الذرة؟ أيّ جزء من الرسوم يدعم استنتاجاتك؟

من غير المحتمل؛ تلتقي أشكال المستويات الثلاثة في نقطة تقاطع المحاور الثلاثة، وبذلك يصبح احتمال وجود الإلكترون فيها ضئيلاً جداً



قارني بين مستويات طاقة ذرة
الأكسجين الموضحة وصفوف المقاعد؟

المسافة بين مستويات طاقة ذرة الهيدروجين
لا تكون متساوية بخلاف المسافة بين المقاعد
فهي متساوية



التدريس

مستويات ذرة الهيدروجين

الجدول 1-1 وصف بور لذرة الهيدروجين				مدار بور الذري
الطاقة النسبية	عدد المستويات الثانوية	نصف القطر المداري (nm)	العدد الكمي	
E_1	1	0.0529	$n = 1$	الأول
$E_2 = 4E_1$	2	0.212	$n = 2$	الثاني
$E_3 = 9E_1$	3	0.476	$n = 3$	الثالث
$E_4 = 16E_1$	4	0.846	$n = 4$	الرابع
$E_5 = 25E_1$	5	1.32	$n = 5$	الخامس
$E_6 = 36E_1$	6	1.90	$n = 6$	السادس
$E_7 = 49E_1$	7	2.59	$n = 7$	السابع

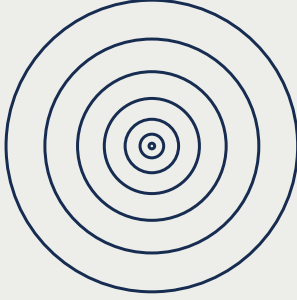
احسبي النسب $\frac{E_N}{E_{N-1}}$ والمقارنة
بينها بدءاً من E_2 إلى E_7

$$\frac{E_2}{E_1} = 4 \quad \frac{E_3}{E_2} = 2.25$$

$$\frac{E_4}{E_3} = 1.78 \quad \frac{E_5}{E_4} = 1.56$$

$$\frac{E_6}{E_5} = 1.44 \quad \frac{E_7}{E_6} = 1.36$$





استخدمي نسب الطاقة
المحسوبة لعمل مستويات
الطاقة للهيدروجين

سوف تبين مخططات الطاقة اقتراب مستويات الطاقة
للهيدروجين من بعضها البعض كلما زادت قيمة N



■ عدد الكم الرئيس

مستويات الطاقة الرئيسة (n)

من خلال الجدول كم عدد مستويات الطاقة الرئيس؟

الجدول 1-2	مستويات الطاقة الرئيسة
مستوى الطاقة الرئيس	عدد الكم
K	1
L	2
M	3
N	4
O	5
P	6
Q	7



■ مستويات الطاقة الثانوية

يحتوي كل مستوى رئيس n على مستويات ثانوية
يزداد عدد المستويات الثانوية كلما زادت قيمة n
وتثبت عند $n=4$ وبعدها
 s, p, d, f تسمى المستويات الثانوية

الجدول 1-3	مستويات الطاقة الثانوية
عدد الإلكترونات التي يستوعبها	المستوى الثانوي
2	s
6	p
10	d
14	f





■ مستويات الطاقة الثانوية

وضح العلاقة بين مستويات الطاقة الرئيسة
والمستويات الثانوية.

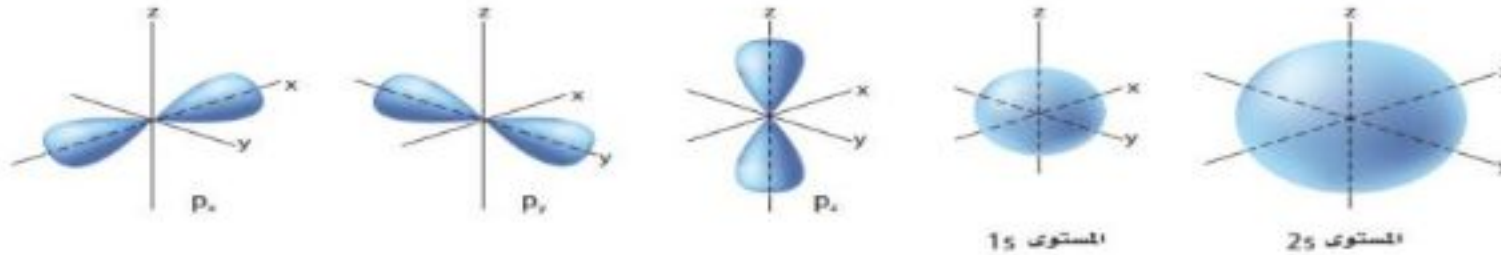
ي-زداد عدد المس-تويات الفرعية للطاقة في

المستوى الرئيس للطاقة كلما ازدادت قيمة n.

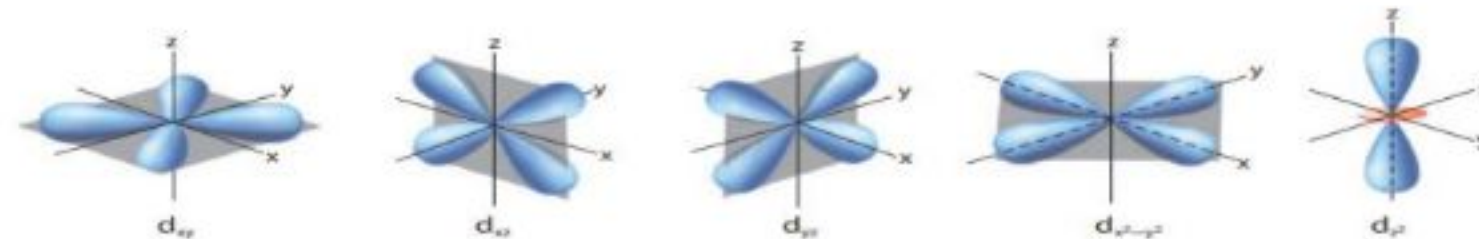


■ أشكال المستويات الفرعية

الشكل 1-16 يحتوي كل مستوى ثانوي على مستويات فرعية بأشكال مختلفة.



B. المستويات الفرعية s جميعها كروية وتزداد أحجامها مع ازدياد العدد الكمي الرئيس. C. المستويات الفرعية p الثلاثة لها أشكال قلبية موجهة نحو المحاور الثلاثة X, Y, Z. D. المستويات الفرعية d الخمسة لها أشكال مختلفة، ولكنها تقع على مستويات في اتجاهات مختلفة، أما المستوى الفرعي d_{xy} فله شكله المميز.



C. أربعة من مستويات d الفرعية لها الشكل نفسه، ولكنها تقع على مستويات في اتجاهات مختلفة، أما المستوى الفرعي d_{xy} فله شكله المميز.



■ مستويات الطاقة الثانوية

صف أشكال المستويين S,p

مس-تويات s كروية، أما مستويات P الثلاثة

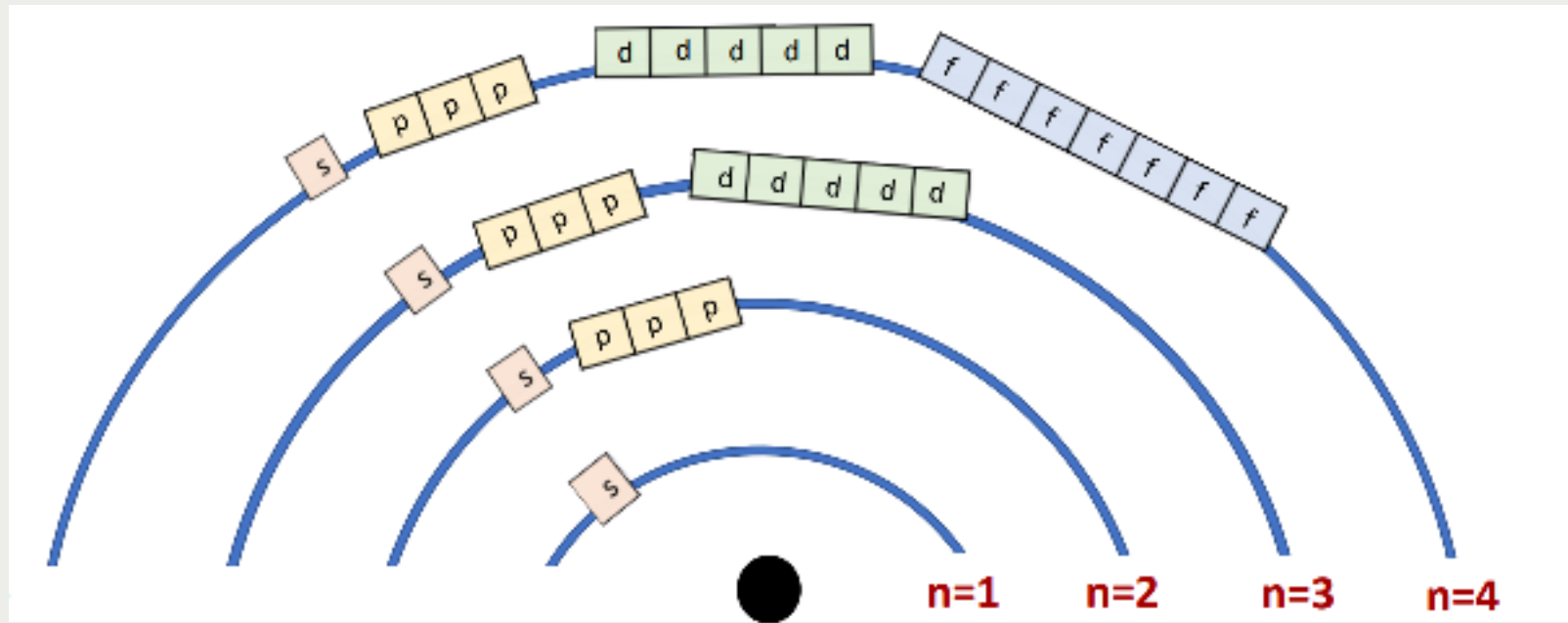
فلها أشكال فضية موجهة نحو المحاور x، y، z.

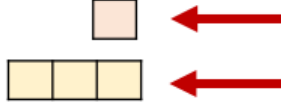
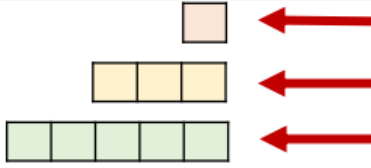
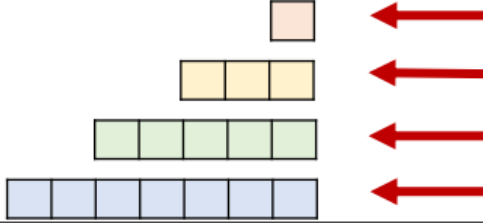


مستويات الطاقة الأربعة الأولى للهيدروجين			الجدول 1-2
عدد الكم الرئيس (n)	المستويات الثانوية (أنواع المستويات الفرعية الموجودة)	عدد المستويات الفرعية في المستويات الثانوية	مجموع المستويات الفرعية في مستوى الطاقة الرئيس (n^2)
1	s	1	1
2	s p	1 3	4
3	s p d	1 3 5	9
4	s p d f	1 3 5 7	16



العلاقة بين مستويات الطاقة الرئيسة والثانوية والفرعية



الرئيسية	الثانوية	الفرعية	استيعاب المستوى الثانوي	استيعاب المستوى الرئيس
1	s		2 	2 
2	s p		2  6 	8 
3	s p d		2  6  10 	18 
4	s p d f		2  6  10  14 	32 





الخلاصة

مستويات طاقة رئيسة
وعدها 7

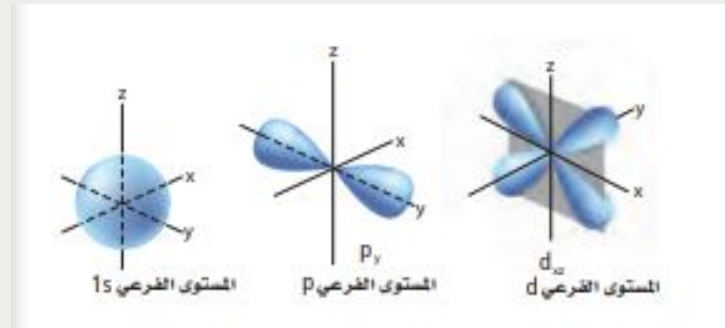
مستويات طاقة ثانوية
s,p,d,f وعددها 4 وهي

شكلة كروي s المستوى
شكلة فصوص يقع على طول p المستوى
محور
شكلة فصوص يقع على مستوى d المستوى



تقويم نهائي

صف أشكال المستويات الفرعية الموضحة في الشكل 26-1 وحدد اتجاهاتها



المستوى s
كروي

المستوى p
في صورة
فصوص موجية
على طول محور y

المستوى d
في صورة فصين
متعامدين يقعان
في مستوى xz

التقويم

أسئلة تحصيلي الفصل الثاني الدرس
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي



عدد مستويات الطاقة الرئيسة في الذرة

أ	2	ب	4	ج	7	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

عدد مستويات الطاقة الثانوية في الذرة يساوي....

أ	3	ب	4	ج	5	د	6
---	---	---	---	---	---	---	---

عدد مستويات الطاقة الثانوية في مستوى الطاقة الرئيسي الرابع $n=4$ يساوي

أ	1	ب	2	ج	3	د	4
---	---	---	---	---	---	---	---

التقويم

أسئلة تحصيلي الفصل الثاني الدرس اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي



عدد مستويات الطاقة الفرعية في مستوى الطاقة الثانوي d يساوي

أ	1	ب	3	ج	7	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

شكل المستوى الثانوي S

أ	فصي	ب	كروي	ج	معقد	د	متعدد الفصوص
---	-----	---	------	---	------	---	--------------

مجموع عدد المستويات الإلكترونية الفرعية في مستوى الطاقة الرئيسي الثالث $n=3$ يساوي

أ	1	ب	4	ج	9	د	16
---	---	---	---	---	---	---	----