

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الثانوي في مادة كيمياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/12chemistry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الثانوي في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/12chemistry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الثانوي اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس موزي الشمري اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

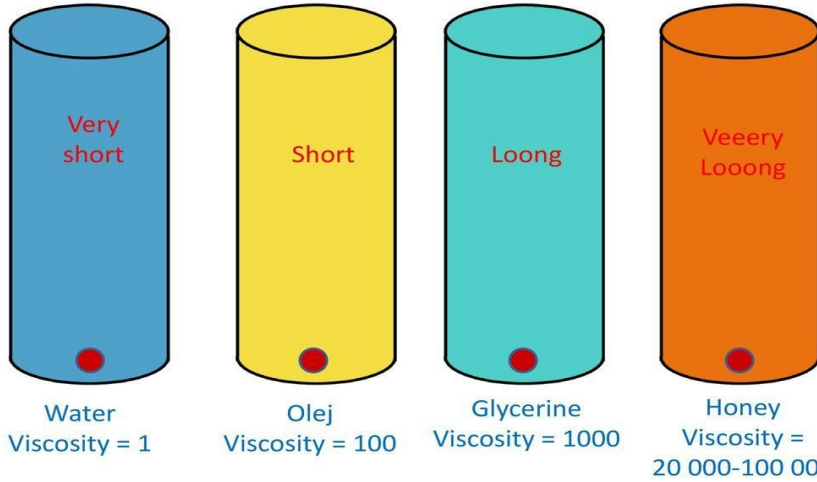
<https://t.me/sacourse>

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

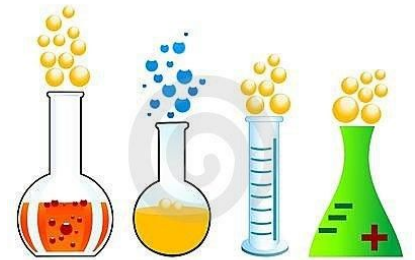
اسم التجربه	حركه كره داخل السوائل المتنوعه
الهدف منها	معرفة الفرق بين لزوجه السوائل
المواد	استنتجيهها من التجربه
الأدوات	استنتجيهها من التجربه
ارشارات السلامة	سبق شرحها في الصفحه الأولى

التجربه	المشاهده	الاستنتاج
<p>احضر ثلاثه مخابير مدرجه وان لم اجدها أحاول احضار ثلاثه كؤوس نحيفه وطويله لتقي بالغرض املاء المخابير الثلاثه بثلاثه سوائل مختلفه اللزوجه</p> <p>المخبار الأول يملاء بالماء المخبار الثاني بالزيت المخبار الثالث اما بعسل او جلسرين يمكن الحصول عليه من الصيدليات</p> <p>احضر ثلاث كرات زجاجيه ومعروفه باستخدامها في العاب الأطفال استعمل ساعه الإيقاف لحساب الوقت اللازم لسقوط الكره الزجاجيه اذا لم تتوفر الساعه المنفصله هناك الساعه في الجوال تحمل هذه الصفه</p>	<p>بعد ان تم اسقاط الكرات الزجاجيه داخل المخابير</p> <p>نلاحظ انها تفاوتت في سرعه السقوط المخبار الأول استغرقت حتى تصل للقاء-----ثانيه المخبار الثاني (الزيت) استغرقت حتى تصل للقاء -----ثانيه</p> <p>المخبار الثالث (الجلسرون) استغرقت حتى تصل للقاء-----ثانيه</p>	<p>ان لزوجه السوائل كلما ارتفعت كلما اعاققت حركه الكره الزجاجيه في النزول الى الأسفل</p> <p>وكلما قلت اللزوجه وصلت الكره الزجاجيه الى قاع المخبار بكل سهوله</p>

مقارنه بين زمن مرات السقوط



الملاحظات



المخبار الاداءه الثانيه الباقي دوارق

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موزي الشمري

اسم التجربه	نمذجه البلورات الصلبه
الهدف منها	التعرف على وحده البناء للمواد الصلبه
المواد	استنتجها من التجربه
الأدوات	استنتجها من التجربه
ارشارات السلامة	سبق شرحها في الصفحه الأولى

التجربه	المشاهده	الاستنتاج
<p>ابداء بتحديد القياسات للرسم احدد الطول لكل ضلع استعمل الورق والمقص والعمليات الحسابيه</p> <p>ملاحظه مطلوب من المجموعه تصميم</p> <p>ثلاثه نماذج هي تختارها</p>	<p>قامت الطالبه بتصميم اشكال هندسيه ثلاثيه الابعاد</p>	<p>ان وحده بناء البلوره شكل هندسي منظم</p> <p>وان هذا التنظيم الهندسي ينطبق على كافه البلورات</p>
<p>الملاحظات</p>	<p>سداسى الأوجه ثمانى الأوجه اثنى عشر وجهاً رباعى السداسى</p> <p>الأشكال البلورية المقفولة .</p> <p>المنشور السداسى المنشور الرباعى المسطوح القاعدى المسطوح القاعدى المستوفى</p> <p>أشكال بلورية مفتوحة .</p>	

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موزي الشمري

اسم التجربه	مقارنه معدلات التبخر
الهدف منها	ان تقارن بين تبخر السوائل وتتعرف على المسبب الرئيسي لذلك
المواد	استنتجها من التجربه
الأدوات	استنتجها من التجربه
ارشارات السلامة	سبق شرحها في الصفحه الأولى

التجربه	المشاهده	الاستنتاج
احضر طبق زجاجي عادي اضع عليه ثلاث قطرات من مواد مختلفه	القطره الأولى تبخرت بعد مرور -----ثانيه	ان القوى بين الجزيئيه هي المسئوله عن الاختلاف في زمن التبخر فالقوى في الماء
القطره الأولى ماء مقطر	القطره الثانيه تبخرت بعد مرور -----ثانيه	قوى الرابطه الهيدروجينيه وهي قويه لذلك استغرق زمن أطول
القطره الثانيه مزيل المناكير (الاسيتون)	القطره الثالثه تبخرت بعد مرور -----ثانيه	اما القوى الثانيه فهي التشتت في الاسيتون
القطره الثالثه كحول (الايثانول)		والقطبيه في الكحول
نحسب الزمن اللازم لتبخر هذه القطرات الثلاثه كل واحده لوحدها		

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

	<p>الملاحظات</p>
---	------------------

<p>اسم التجربه</p>	<p>نوى التجمد</p>
<p>الهدف منها</p>	<p>ان يتعرفوا ان نوى التجمد يغير درجه تجمد الماء من صفر الى درجه اعلى من ذلك</p>
<p>المواد</p>	<p>استنتجها من التجربه</p>
<p>الأدوات</p>	<p>استنتجها من التجربه</p>
<p>ارشارات السلامة</p>	<p>سبق شرحها في الصفحة الأولى</p>

الاستنتاج	المشاهده	التجربه
<p>زمن تجمد الماء يكون اسرع مع نوى التجمد</p> <p>ودرجه الحراره تكون اعلى من الصفر</p>	<p>الماء المقطر النقي</p> <p>بعد مرور 24 دقيقه</p> <p>فانه يبدأ تكون الجليد</p> <p>وعند مشاهده الترمومتر فان المؤشر يكون عند (صفر مئوي)</p> <p>اما الماء مع نوى التجمد</p> <p>بعد 16 دقيقه يبدأ تكون الجليد</p> <p>عند مشاهده الترمومتر نلاحظ ان المؤشر يكون عند (2) فوق الصفر</p>	<p>احضر انبوين في كل أنبوب اضع التالي بمقدار 25 مل</p> <p>الانبويه الأولى ماء مقطر نقي ليس معه أي ماده</p> <p>الانبويه الثانيه الماء مع نوى التجمد نوى التجمد بروتين</p> <p>اغرس الانبوين في كاس مليء بقطع الثلج واحرك الثلج دون ان اكسر الانبوين</p> <p>اضع الترمومتر في الانبوين وارصد الحراره</p>
<p>الماء المقطر هو الماء الذي يحصل عليه بعد إجراء عملية تقطير ثم تكثيف، بحيث أن الشوائب التي لا يمكنها الانتقال من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تبقى في الإناء الأصلي. يعد الماء المقطر أحد أنواع تصفية المياه؛</p>		<p>الملاحظات</p>

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موزي الشمري

ويستخدم الماء المقطر في عدة مجالات علمية، هندسية، مخبرية، زراعية وصناعية



اسم التجربه	الكماده الساخنه والبارده
الهدف منها	التفريق بين التفاعلات الماصه والتفاعلات الطارده
المواد	استنتجها من التجربه
الأدوات	استنتجها من التجربه
ارشارات السلامة	سبق شرحها في الصفحه الأولى

التجربه	المشاهده	الاستنتاج
<p>نحضر كاسين في كل كأس</p> <p>نضع مامقداره 50 مل من الماء المقطر ونضع الترمومتر في كل كاس وندون درجه الحراره التي تظهر لنا قبل اضافته أي ماده</p> <p>نضيف ملعقه من هيدروكسيد الصوديوم (10 جرام)</p> <p>ونضيف ملعقه من كلوريد البوتاسيوم او كلورسيد الامونيوم</p>	<p>نلاحظ ان درجه حراره الماء هي نفس درجه حراره الغرفه 24 درجه مئوية قبل اضافته المواد</p> <p>بعد اضافته الهيدروكسيد أصبحت درجه حراره الماء =36 درجه مئوية</p> <p>والكأس يكون ساخن من الخارج</p>	<p>ان تفاعل الهيدروكسيد مع الماء هو تفاعل طارد للحراره</p> <p>ان تفاعل الماء مع الكلوريد هو تفاعل ماص للحراره</p>


تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

	<p>وبعد اضافته الكلوريد طبعا احد المادتين وليس كلهم نلاحظ ان الماء تغيرت درجه حرارته الى =15 درجه مئوية والكأس يكون بارد من الخارج</p>	<p>(10 جرام) ننتظر ثلاث دقائق بعد التحريك حتى تنوب المواد في الكاسين ندون درجه الحراره التي ظهرت على الترمومتر نلمس الكاس في كل التجريبتين وندون الملاحظه الملاحظات</p>
--	--	---

تحديد الحراره النوعيه	اسم التجريبه
ان تتمكن من حساب الحراره النوعيه لماده ماء	الهدف منها
استنتجها من التجريبه	المواد
استنتجها من التجريبه	الأدوات
سبق شرحها في الصفحه الأولى	ارشارات السلامه

الاستنتاج	المشاهده	التجريبه
<p>ان الحراره التي فقدها الماء في الموقد هي نفس الحراره التي اكتسبتها الكره الفلزيه بتطبيق المعادله نستطيع حساب الحراره النوعيه</p>	<p>الماء على الموقد وصل الى درجه حراره 100 درجه الماء في كاس الفلين قبل اسقاط الكره كان 20 درجه وزن الكره الفلزيه 50 جرام حراره الماء أصبحت</p>	<p>اضع الماء المقطر 100 مل في الكأس اضعه على موقد بنزن اضع الترمومتر في الكاس وادون الحراره بعد ان يبداء الماء في الغليان اوزن قطعه الفلز على الميزان الحساس اضع مقدار 90 مل من الماء في كأس البولسترين داخل كاس زجاجي اخر</p>

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موزي الشمري

<p>$q=cmt$</p>		<p>اقيس درجه حراره الماء داخل البولسترين</p> <p>نسقط الكره الفلزيه داخل الكاس البولسترين ونقيس حراره الماء بعد سقوط الكره الفلزيه</p>
		<p>الملاحظات</p>

<p>قياس السرعات الحراريه</p>	<p>اسم التجربه</p>
<p>ان تتعلم الطالبه حساب السرعات الحراريه لاي ماده</p>	<p>الهدف منها</p>
<p>استنتجها من التجربه</p>	<p>المواد</p>
<p>استنتجها من التجربه</p>	<p>الأدوات</p>
<p>سبق شرحها في الصفحه الأولى</p>	<p>ارشارات السلامة</p>

الاستنتاج	المشاهده	التجربه
<p>ان بعض الاطعمه كالبطاطس تحتوي على سرعات حراريه عاليه</p>	<p>كتله الكاس 113 جرام</p> <p>كتله البطاطس 1.7 جرام</p> <p>او ما يظهر معك -----</p> <p>درجه حراره الماء قبل احراق البطاطس</p>	<p>اضع 100 مل من الماء في الكاس وهذه تعتبر كميه الماء واقيس درجه حرارته قبل اجراء التفاعل</p> <p>اقيس كميه البطاطس (برنجلز) التي اود ان احرقها على الميزان الحساس</p> <p>اقيس كتله الكاس</p>

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موزي الشمري

	<p>درجة حراره الماء بعد انطفاء البطاطس</p> <p>مقدار ارتفاع درجة الحرره =</p> <p>نلاحظ احتراق البطاطس وتساقط بعض قطرات الزيت</p>	<p>اضع البطاطس اسفل الكاس الذي يوجد به الماء ومثبت هذا الكاس على شبكه</p> <p>أقوم بالحراق البطاطس اسفل الماء والاحظ ارتفاع درجة حراره الماء في الكاس اثناء حرق البطاطس وبعد انتهاء احتراق البطاطس</p>
		<p>الملاحظات</p>

العوامل المؤثره في سرعه التفاعل	اسم التجربه
تطبيق الطالبه لتجارب تستنتج منها اهم العوامل المؤثره في سرعه التفاعل	الهدف منها
استنتجها من التجربه	المواد
استنتجها من التجربه	الأدوات
سبق شرحها في الصفحه الأولى	ارشارات السلامة

الاستنتاج	المشاهده	التجربه
<p>ان العامل المؤثر للمره الأولى هو مساحه السطح فالمساحه في المسحوق اكبر من الأقراص</p>		<p>احضر فوراً بشكليت</p> <p>أقرص - ومسحوق</p> <p>واحضر ماء ساخن وبارد ويوجد لدي كميه من الطباشير</p> <p>في كل مره اجره احضر كاسين واقارن بينهما</p>

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

<p>طبعه الماده هي السنوله عن الحاله الثانيه فالتبشير لاتتأثر بالماء بينما الفوراً يتفاعل</p> <p>اثر درجه الحراره هي السبب وراء فوران الأقراص في الكاس الساخن اكثر من الكاس البارد</p> <p>المره الرابعه العامل المؤثر هو تركيز الماده المتفاعله فالقرصين اكثر تركيز من نصف القرص</p>	<p>الفوار المسحوق يتفاعل اكثر من الأقراص في الكاسين</p> <p>الفوار يتفاعل ويفور مع الماء بينما الطبشير لاتتفاعل</p> <p>الفوار مع الماء الساخن يتفاعل اكثر من الماء البارد</p> <p>فوران القرصين اسرع واشد من تفاعل القرص لوحده</p>	<p>المره الأولى فوار أقراص مع الماء وفوار مسحوق مع نفس الماء</p> <p>المره الثانيه فوار مع الماء وطبشير مع الماء</p> <p>المره الثالثه فوار أقراص مع ماء بارد وفوار أقراص مع ماء ساخن</p> <p>المره الرابعه قرصين فوار مع ماء ونصف قرص مع ماء</p>
<p>الفورا يعرف بفيتامين سي في الصيدليات</p>		<p>الملاحظات</p>

نموذج اجابه الطالبه في اختبار العملي

اسم الطالبه /

الصف /

	اسم التجربه
	الهدف منها
	المواد
	الأدوات
<p>اذكري اثنين منها</p>	<p>ارشارات السلامة</p>

الاستنتاج	المشاهده	التجربه

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

		الملاحظات

تقارير التجارب لماده الكيمياء للصف الثالث ثانوي اعداد: موضي الشمري

