## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





## بطاقة أسئلة الإختبار الشفوي الكفاية القرائية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 31-10-2020 21:06:43

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي









المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
اختبار نهائي كفايات لغوية	1			
اختبار الكفاية القرائية	2			
اختبار تشخيصي للفاقد التعليمي لغتي	3			
الدليل الإرشادي لاختبار كفاية التواصل الشفهي	4			
بطاقة أسئلة الإختبار الشفوي الكفاية القرائية	5			

المادة: الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية القرائية - للعام الدراسي ٤٤٤ هـ

(	)	مسارات	الثاثوي	ف: الثاني	الصف		الطالب:	اسم
---	---	--------	---------	-----------	------	--	---------	-----

		, e					
۲.			اختر الإجابة الصحيحة فيما يـ				
			١-السرعة في القراءة محكومة				
د- جميع ما سبق	جـ - درجة عمق الفهم	ب - الزمن و صعوبة المادة	أ- أهمية المادة المقروءة				
	٧- قراءة الهدف منها البحث عن معلومة صغيرة محددة:						
القراءة التمشيطية	جـ - التصفح والاستطلاع.	ب – قراءة النصوص الوظيفية	أ- القراءة الانتقائية				
	٣- الحكم على معلومات النص وأسلوبه وتمييز الحقائق من الآراء:						
الفهم الحرفي	ج - الفهم الإبداعي الناقد	ب – الفهم الظاهر					
			٤- القراءة التي نريدها هي القرا				
د- الدقة والإتقان	ج السرعة والفهم	ب – الفهم فقط	أ- السرعة فقط				
	ى العمل:	لمعاملات والطلبات والتقارير فه	٥ _ قراءة موضوعها الأعمال وا				
قراءة التمشيط		ب - القراءة الانتقائية					
			٦- "قراءة تبحث عن جوهر الم				
د- القراءة البصرية		ب - القراءة الذكية					
	٧- يمكنك أن تضعف سرعتك في القراءة باستخدام:						
د- مسرع القراءة	جـ - معدل القراءة	ب - منظم الفراءة	أ- معالج القراءة				
			٨- تتطلب قرآءة النصوص الوظ				
د ـ ستة	ج - خمسة	ب ـ أربعة	أ- ثلاثة				
		اءة:	٩- من أسباب ضعف سرعة القر				
القراءة كلمة كلمة	جـ - زيادة المفردات	ب - القراءة جملة جملة	أ- سرعة الانتقال				
		یسمی:	١٠- فهم ظاهر المعنى ومنطوقه				
الفهم الحرفي	جـ - الفهم الإبداعي	ب - الفهم الناقد	أ- الفهم التفسيري				
	ئے	قروء وتحليله واستخلاص النتا	١١- يقوم فيه القارئ بتفسير الم				
الفهم الحرفي	ج - الفهم الإبداعي	ب – الفهم الناقد	أ- الفهم التفسيري				
		أو مصطلح نستخدم القراءة.	١٢- عندما نبحث عن رقم هاتف				
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية				
		المادة المنتقاة قراءة:	١٣ ـ ـ في القراءة الانتقائية نقرأ				
د - متوسطة	جـ - ناقدة	ب متأنية	أ- سريعة				
		الإبداعي:	١٤ - "من مهارات مستوى الفهم				
د- جميع ما سبق	جـ تحديد مستوى الدقة العلمية	ب ــ الإضافة والتكميل.	أ- التمييز بين الحقيقة والرأي				
	•		٥١- من أنواع القراءة السريعة				
د- لا شيء مما سبق	جـ - القراءة المركزة للاستذكار	ب - القراءة التحليلية	أ- قراءة التصفح				
	<ul> <li>١٦- إذا كان المعنى مهما أو عميقا أو يجمع بين صفتين أو أكثر يحتاج قراءة</li> </ul>						
۱۱۰ - ادا حال المعطى مهده او يبعل بين حسين او اسر يساع مراءه							

د - تمشیطیة	جـ - متأنية	ب – سريعة	أـ خاطفة					
	١١- يمكن للقارئ أن يقفز عن:							
د- العناويين	جـ - الجمل الافتتاحية	ب - الأفكار الرئيسة	أ- ما يعرفه تماما					
	١٨- من معوقات سرعة القراءة:							
د- جميع ما سبق	ج - الصوت الداخلي	ب – الارتداد	أ- التهجي					
	١٩- قراءة تقوم على عمليتين ١- التصفح السريع ٢- قراءة المادة المنتقاة.							
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية					
٢٠-"عندما نريد اقتناء كتاب أو مجلة أو تكوين رأي سريع في مادة مكتوبة نستخدم:								
قراءة التمشيط	جـ - قراءة التصفح	ب - القراءة الانتقائية	أ- القراءة الوظيفية					

رابط الإجابة عن الاختبار
PdblVAdYcs https://youtu.be/