

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج اختبار نهائي مع الإجابة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-13 11:14:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفصل الأول الدوال والمتباينات محلولة

1

اختبار نهاية مستوى

2

قانون الزوايا الناتجة عن حرف M

3

عرض بوربوينت لدرس القانون العام والمميز

4

اختبار فصل الدوال و المتباينات

5



أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1-2 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام هـ

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

المراجع:

التوقيع:

المصحح:

السؤال الأول:

15

(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () (1) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف
- () (2) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي \emptyset .
- () (3) العبارة $\sqrt{x} + x + 4$ كثيرة حدود أولية.
- () (4) تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
- () (5) النقطة $(0, 0)$ تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟
- () (6) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت.
- () (7) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران حقيقيان نسبيين.
- () (8) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة من النوع 3×3 .
- () (9) إذا قطع أي خط راسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة.
- () (10) التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع.

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

| العمود (B) | الرقم | العمود (A) | |
|-------------|-------|--|-----|
| 0 | | الرمز B_{31} يرمز إلى | (1) |
| 8 | | مدى الدالة $y = x + 2$ هو | (2) |
| 5 | | الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو | (3) |
| Z | | المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو | (4) |
| مصفوفة عمود | | لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن قيمة $f(2)$ يساوي | (5) |
| | | | |

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد $\sqrt{7}$:

I (d) Q (c) W (b) N (a)

(2) هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ الدالة المتباينة ب الدالة الدرجية ج الدالة د البرمجة الخطية

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$

-5i (a) 5i (b) -5 (c) 5 (d)

(4) $\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} =$

3×2 (a) 2×3 (b) 3×3 (c) 4×4 (d)

(5) النظير الضربي للعدد $\frac{-5}{8}$

5/8 (a) 8/5 (b) -5/8 (c) -8/5 (d)

(6) قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي

28 (a) 30 (b) 32 (c) 27 (d)

(7) i^{33}

-i (a) i (b) -1 (c) 1 (d)

(8) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$

7 (a) 6 (b) 5 (c) 8 (d)

(9) $[[6.4]] = \dots$

6 (a) 4 (b) 5 (c) 6.5 (d)

(10) الخاصية الموضحة في العبارة $(5+3)+2=5+(3+2)$ تسمى خاصية

العنصر المحايد (a) التجميع (b) الابدال (c) التوزيع (d)

(11) قيمة المميز للمعادلة $7x^2 - 11x + 5 = 0$ هو :

44 (a) 289 (b) -19 (c) 0 (d)

(12) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي

[2] (a) [3] (b) [1] (c) [4] (d)

(13) أبسط صورة للمقدار $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$ هي :

1 + 2i (a) -1 - 2i (b) -1 + 7i (c) -4 + 6i (d)

$$i^{31} = \dots (14)$$

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|----|
| أ | -i | ب | i | ج | 1 | د | -1 |
|---|----|---|---|---|---|---|----|

$$-2i.5i = \dots (15)$$

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|
| (a) | -10 | (b) | -10i | (c) | 10 | (d) | 10i |
|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|

(16) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------|
| (a) | $2x + xy$ | (b) | $x^3 + 4y$ | (c) | $8x^2 + y$ | (d) | $8x^3 + 4xy$ |
|-----|-----------|-----|------------|-----|------------|-----|--------------|

(17) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|------|-----|-------|-----|-------|
| (a) | صف | (b) | عمود | (c) | صفرية | (d) | مربعة |
|-----|----|-----|------|-----|-------|-----|-------|

(18) من قانون ديكارت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------|-----|--------|-----|-------------|
| (a) | 0 | (b) | 1 أو 3 | (c) | 2 أو 0 | (d) | 4 أو 2 أو 0 |
|-----|---|-----|--------|-----|--------|-----|-------------|

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---|--------------|---|------------------|
| أ | $2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$ | ب | $x^5y + z^2xy - 16z$ | ج | $6x^6y - 16$ | د | $x^2y + x^7 - 4$ |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---|--------------|---|------------------|

(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $-2x^7 - 3x^2 + 8$ يساوي

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------------|
| أ | 7 جذور | ب | 3 جذور | ج | 8 جذور | د | لا يمكن الحكم |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------------|

السؤال الثالث:

(A) حل المعادلة $x^3 + 2x = 0$ ثم اذكر عدد جذورها ونوعها .

5

(B) استعمل القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

معلم المقرر:

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق,,,
هامش

اجبى مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلى :

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1/ النضير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$: | | | |
| أ | $\frac{9}{4}$ | ب | $\frac{3}{4}$ |
| ج | $\frac{2}{3}$ | د | $\frac{1}{9}$ |
| 2 / النضير الجمعي للعدد -7 : | | | |
| أ | -9 | ب | 7 |
| ج | -5 | د | 4 |
| 3 / مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$: | | | |
| أ | W | ب | N |
| ج | Q | د | Z |
| 4 / اذا كانت $f(x) = -4x - 8$ فان $f(-3)$ يساوي : | | | |
| أ | 5 | ب | 4 |
| ج | 3 | د | 2 |
| 5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$ | | | |
| أ | 4×1 | ب | 3×5 |
| ج | 2×4 | د | 3×2 |
| 6 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21} | | | |
| أ | -9 | ب | 31 |
| ج | 6 | د | 5 |
| 7 / ناتج $[11 \ -7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$: | | | |
| أ | $[-3 \ 0 \ 4]$ | ب | $[-6 \ 9 \ 4]$ |
| ج | $[-2 \ -8 \ 1]$ | د | $[3 \ -5 \ 7]$ |
| 8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$: | | | |
| أ | 23 | ب | 26 |
| ج | 28 | د | 29 |
| 9 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي : | | | |
| أ | $\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$ | ب | $\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$ |
| ج | $\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$ | د | $\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ |
| 10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$: | | | |
| أ | n^{30} | ب | n^{25} |
| ج | n^{20} | د | n^{15} |

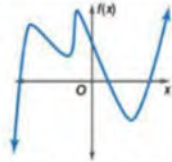
← تابع

11/ كثيرة الحدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الخامسة | د | السادسة |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| أ | 10i | ب | 9i | ج | 7i | د | 6i |
|---|-----|---|----|---|----|---|----|



13/ عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | صفران حقيقيان | ب | 3 اصفار حقيقية | ج | 5 اصفار حقيقية | د | 6 اصفار حقيقية |
|---|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | $15^{\frac{3}{2}}$ | ب | $15^{\frac{1}{3}}$ | ج | $15^{\frac{1}{5}}$ | د | $15^{\frac{2}{3}}$ |
|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

15 / تبسيط العبارة :

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | $X^{\frac{6}{5}}$ | ب | $X^{\frac{4}{5}}$ | ج | $X^{\frac{1}{5}}$ | د | $X^{\frac{3}{5}}$ |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|

16/ اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ يساوي :

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| أ | $6x - 3$ | ب | $7x - 3$ | ج | $8x - 3$ | د | $9x - 3$ |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | $\frac{25x^4}{y^3}$ | ب | $\frac{20x^4}{y^2}$ | ج | $\frac{15x^3}{y^5}$ | د | $\frac{10x^2}{y}$ |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------------|

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | 10X | ب | 20X | ج | 22X | د | 24X |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

19 / $3i \cdot 4i$:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|-----|---|----|
| أ | -15 | ب | 13 | ج | -12 | د | 10 |
|---|-----|---|----|---|-----|---|----|

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| أ | صفر | ب | 1 | ج | 2 | د | 3 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفرية

(2) إذا كانت $f(x) = |x|$ فإن $f(-4) = -4$

(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3

(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14



(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية

(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$

(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

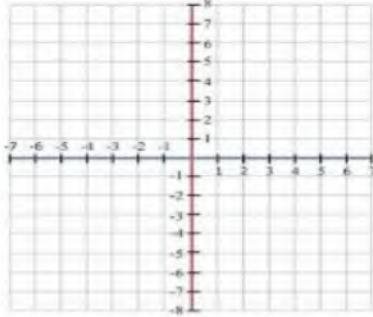
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

تابع السؤال الثالث :

3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحدد مجالها ومداهما :



4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

انتهت الأسئلة ..

معلمات المادة : امنه غروي - بشانر الهبيبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

اجبى مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

السؤال الأول : اختارى الاجابة الصحيحة مما يلى :

20

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 / النظر الضربي للعدد $\frac{4}{9}$: | | | |
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{9}{4}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{9}$ |
| 2 / النظر الجمعي للعدد -7 : | | | |
| أ | ب | ج | د |
| -9 | 7 | -5 | 4 |
| 3 / مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$: | | | |
| أ | ب | ج | د |
| W | N | Q | Z |
| 4 / اذا كانت $f(x) = -4x - 8$ فان $f(-3)$ يساوي : | | | |
| أ | ب | ج | د |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$ | | | |
| أ | ب | ج | د |
| 4×1 | 3×5 | 2×4 | 3×2 |
| 6 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21} | | | |
| أ | ب | ج | د |
| -9 | 31 | 6 | 5 |
| 7 / ناتج $[11 \ -7 \ 1] + [-8 \ 2 \ 6]$: | | | |
| أ | ب | ج | د |
| $[-3 \ 0 \ 4]$ | $[-6 \ 9 \ 4]$ | $[-2 \ -8 \ 1]$ | $[3 \ -5 \ 7]$ |
| 8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$: | | | |
| أ | ب | ج | د |
| 23 | 26 | 28 | 29 |
| 9 / اذا كانت $A = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2A$ يساوي : | | | |
| أ | ب | ج | د |
| $\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ |
| 10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$: | | | |
| أ | ب | ج | د |
| n^{30} | n^{25} | n^{20} | n^{15} |

تابع ←

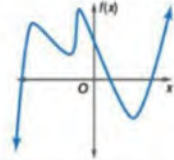
تابع السؤال الأول :

11 / كثيرة حدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الخامسة | د | السادسة |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|

12 / في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| أ | 10i | ب | 9i | ج | 7i | د | 6i |
|---|-----|---|----|---|----|---|----|



13 / عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | صفران حقيقيان | ب | 3 اصفار حقيقية | ج | 5 اصفار حقيقية | د | 6 اصفار حقيقية |
|---|---------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|

14 / العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| أ | $15^{\frac{3}{2}}$ | ب | $15^{\frac{1}{3}}$ | ج | $15^{\frac{1}{5}}$ | د | $15^{\frac{2}{3}}$ |
|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|

15 / تبسيط العبارة : $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{\frac{1}{x^{\frac{5}}}}$

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | $X^{\frac{6}{5}}$ | ب | $X^{\frac{4}{5}}$ | ج | $X^{\frac{1}{5}}$ | د | $X^{\frac{3}{5}}$ |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|

16 / اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ يساوي :

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| أ | $6x - 3$ | ب | $7x - 3$ | ج | $8x - 3$ | د | $9x - 3$ |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|

17 / تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | $\frac{25x^4}{y^3}$ | ب | $\frac{20x^4}{y^2}$ | ج | $\frac{15x^3}{y^5}$ | د | $\frac{10x^2}{y}$ |
|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|-------------------|

18 / تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | 10X | ب | 20X | ج | 22X | د | 24X |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

19 / $3i \cdot 4i$:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|-----|---|----|
| أ | -15 | ب | 13 | ج | -12 | د | 10 |
|---|-----|---|----|---|-----|---|----|

20 / العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| أ | صفر | ب | 1 | ج | 2 | د | 3 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

| | |
|---|--|
| × | (1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفرية |
| × | (2) إذا كانت $f(x) = x $ فإن $f(-4) = -4$ |
| √ | (3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ |
| × | (4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$ |
| √ | (5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3 |
| √ | (6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$ |
| × | (7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14 |
| √ | (8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية |
| √ | (9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$ |
| √ | (10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247 |

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

الحل :

$$\begin{array}{r}
 5 \quad \downarrow \\
 \begin{array}{r}
 1 \quad 3 \quad -40 \\
 \underline{-5 \quad 40} \\
 1 \quad 8 \quad 0
 \end{array} \\
 \text{إذا : } x + 8
 \end{array}$$

| |
|---|
| |
| 2 |

2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

$$a = 3 , b = 8 , c = 2$$

$$b^2 - 4ac$$

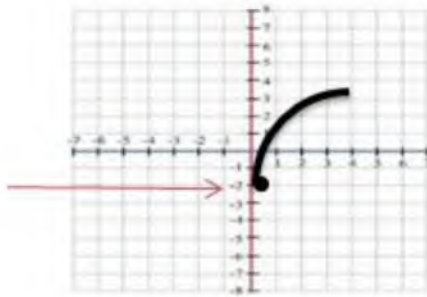
$$8^2 - 4(3)(2)$$

$$64 - 24 = 40$$

| |
|---|
| |
| 2 |

تابع السؤال الثالث :

3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحددي مجالها ومداهما :



$$\text{المجال : } x \geq 0$$

$$\text{المدى : } f(x) \geq -2$$

$$(0, -2)$$

| |
|---|
| |
| 2 |

(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

| |
|---|
| |
| 2 |

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y - 2 \quad (2)$$

$$y - 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات إيجاد الدالة العكسية :

1/ نحذف $f(x)$ ونضع بدلا عنها y

2/ نبدل بين x و y والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير y

4/ نحذف y ونضع بدلا عنها $f^{-1}(x)$

انتهت الأسئلة ..

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح معلمي المادة : امنه غروي - بشانر اللهيبي

اختبار رياضيات الفصل الأول – ثاني ثانوي مسار عام و مسار صحة

الاسم :

الصف :

حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\frac{3}{5}$
 (A) النسبية (C) النسبية، الحقيقية
 (B) الطبيعية، الحقيقية (D) الصحيحة، النسبية، الحقيقية

بسّط العبارة $2(x+3) + 5(2x-1)$
 (A) $12x+1$ (B) $12x+11$ (C) $12x+2$ (D) $9x+1$

أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ، ثم حدّد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:

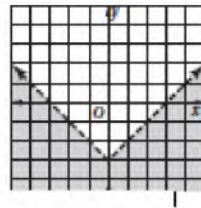
(A) $\{-2, -1\}$; دالة (C) $\{3, 5\}$; دالة
 (B) $\{-2, -1\}$; ليست دالة (D) $\{3, 5\}$; ليست دالة

التمثيل البياني للمتباعدة الخطية $y \leq -\frac{2}{3}x + 2$ هو المنطقة _____ المستقيم

$y = -\frac{2}{3}x + 2$
 (A) فوق (B) تحت (C) على أو فوق (D) على أو تحت

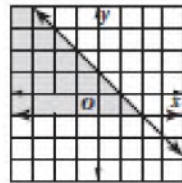
مدى الدالة $y = |x|$ هو:

(A) مجموعة الأعداد الحقيقية (C) $\{x | x \geq 0\}$
 (B) $\{y | y \geq 0\}$ (D) $\{y | y \leq 0\}$



أي المتباينات الآتية يمثّلها الشكل المجاور؟

(A) $y \geq |x| - 3$ (C) $y \leq |x| - 3$
 (B) $y > |x| - 3$ (D) $y < |x| - 3$



أي أنظمة المتباينات الآتية ممثل في الشكل المجاور؟

(A) $y > -1$ (C) $y > -1$
 (B) $y \geq -x + 1$ (D) $y \geq -1$
 (A) $y > -1$ (C) $y \geq -x + 1$
 (B) $y \geq -1$ (D) $y < -x + 1$

إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن النظام $y \geq 0, x \geq 0, y \leq 2, x \leq 3$ هي:

(A) $(0, 0), (3, 0), (3, 2), (0, 2)$ (C) $(0, 0), (-3, 0), (-3, -2), (0, -2)$
 (B) $(0, 0), (2, 0), (2, 3), (0, 3)$ (D) $(0, 0), (-2, 0), (-2, -3), (0, -3)$

استخدم نظام المتباينات $y \leq -2x + 4, y \geq 0, x \geq 0$ للإجابة عن السؤالين

أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل:

(A) $(0, 0), (-2, 0), (0, -4)$ (C) $(0, 0), (4, 0), (0, 2)$
 (B) $(0, 0), (2, 0), (0, 4)$ (D) $(0, 0), (-4, 0), (0, 2)$

أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + y$ في هذه المنطقة:

(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 12