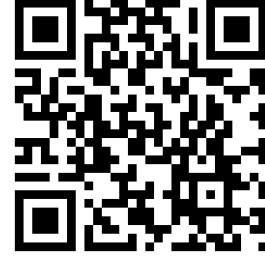


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

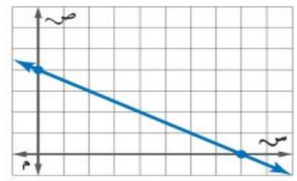


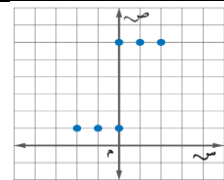
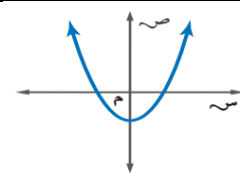
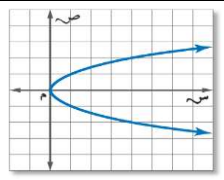
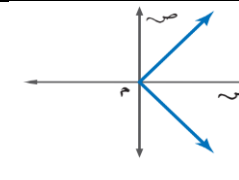
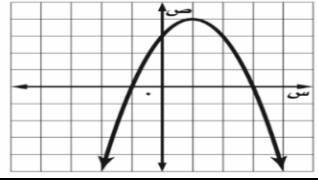
الملف اختبار تشخيصي 2_1 مسارات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثاني الثانوي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1		المهارة : إيجاد النظير الجمعي والضربي لعدد . النظير الجمعي والنظير الضربي للعدد 9 - هما											
C	$9, -\frac{1}{9}$	A	$9, \frac{1}{9}$										
D	$-9, \frac{1}{9}$	B	$-9, -\frac{1}{9}$										
2		المهارة : إيجاد قيمة الدالة . أوجدني قيمة $f(-3)$ إذا كانت $f(x) = -4x - 8$											
D	4	C	-20										
B	-6	A	12										
3		المهارة : تحديد مجال ومدى دالة . حددي مجال ومدى الدالة :											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>-2</th> <th>1</th> <th>4</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>y</th> <td>-4</td> <td>-4</td> <td>-2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>				x	-2	1	4	8	y	-4	-4	-2	6
x	-2	1	4	8									
y	-4	-4	-2	6									
C	المجال $\{-2, 1, 8\}$ = المدى $\{-4, -2, 6\}$	A	المجال $\{-2, 1, 4, 8\}$ = المدى $\{-4, -2, 6\}$										
D	المجال $\{-4, -2, 6\}$ = المدى $\{-2, 1, 4\}$	B	المجال $\{-4, -2, 6\}$ = المدى $\{-2, 1, 4, 8\}$										
4		المهارة : التعبير عن جملة رياضية بمتباينة . نعبّر عن الجملة : (يجب ألا يقل عمرك عن 18 سنة لاستخراج رخصة قيادة) بالمتباينة :											
C	$x \leq 18$	A	$x < 18$										
D	$x \geq 18$	B	$x > 18$										
5		المهارة : حل نظام مكون من معادلتين في متغيرين . حل النظام											
$8x + 5y = 38$, $-8x + 2y = 4$													
C	$x = 6, y = 1$	A	$x = 2, y = 1$										
D	$x = 3, y = 4$	B	$x = 1, y = 6$										
6		المهارة : تحديد الخاصية المستخدمة في كتابة العبارة الرياضية . الخاصية المستخدمة فيما يلي : $7(9 - 5) = (7)(9) - (7)(5)$											
C	التوزيع	A	الإبدال										
D	العنصر المحايد	B	التجميع										
7		المهارة : تحديد المقطعين السيني والصادي . المقطعين السيني والصادي للدالة الممثلة بيانياً:											
													
C	$x = -4, y = 8$	A	$x = 8, y = 4$										
D	$x = 8, y = 3$	B	$x = -8, y = 4$										
8		المهارة : تبسيط حاصل ضرب وحيدتي حد . تبسيط العبارة $(5x^3y^5)(7x^2y^3)$											
C	$35x^6y^{15}$	A	$35x^5y^8$										
D	$2x^6y^8$	B	$12x^5y^8$										
9		المهارة : تبسيط حاصل قسمة وحيدتي حد . تبسيط العبارة $\frac{x^6y^8}{x^2}$											
C	x^4y^8	A	x^3y^4										
D	x^8y^8	B	x^4y^6										
10		المهارة : تصنيف كثيرة الحدود . أي مما يلي تصنف على أنها كثيرة حدود :											
D	$5x^3 + x + 7$	C	$3x^{-2} + 5x - 1$										
B	$\frac{4x + 8}{y}$	A	$\sqrt{x} + 2$										

11 المهارة : كتابة كثيرة الحدود على الصورة القياسية . أي مما يلي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود $x^2 + 5x^3 - 4 - 2x$ ؟			
C	$5x^3 + x^2 - 2x - 4$	A	$x^2 - 4 - 2x + 5x^3$
D	$5x^3 + x^2 - 4 - 2x$	B	$5x^3 - 2x + x^2 - 4$
12 المهارة : تحديد درجة كثيرة الحدود . درجة كثيرة الحدود $6a^3b + 3a^2b^3 + 2a - 1$			
C	4	A	3
D	6	B	5
13 المهارة : تحديد المعامل الرئيس لكثيرة حدود . المعامل الرئيس لكثيرة الحدود : $3x^2 - 9x^5 + x - 4$			
C	1	A	3
D	-4	B	-9
14 المهارة : إيجاد حاصل جمع كثيرتي حدود . $(2x^2 + 3x) + (7x^3 + 5x) = \dots$			
C	$7x^3 + 2x^2 + 15x$	A	$x^3 + x^2 + 8x$
D	$7x^3 + 2x^2 + 8x$	B	$9x^3 + 8x$
15 المهارة : إيجاد حاصل طرح كثيرتي حدود . $(x^2 + 2x) - (x - 1) = \dots$			
C	$x^2 + x + 1$	A	$x^2 + 3x - 1$
D	$x^2 + 2x - 1$	B	$x^2 + x$
16 المهارة : إيجاد حاصل ضرب كثيرتي حدود . $(x + 3)(2x^2 - 4x + 8) = \dots$			
C	$2x^3 + 10x^2 - 20x + 24$	A	$6x^2 - 12x + 24$
D	$6x^3 + 6x^2 - 12x + 24$	B	$2x^3 + 2x^2 - 4x + 24$
17 المهارة : تحليل كثيرة الحدود . إذا كانت مساحة مستطيل $(x^2 - 9)$ وطوله $(x + 3)$ فإن عرضه :			
C	$x - 9$	A	$x + 3$
D	$x - 3$	B	$x + 9$
18 المهارة : حل معادلات كثيرات الحدود . حل المعادلة : $x^2 + 2x - 8 = 0$			
C	$\{-4, 2\}$	A	$\{4, 2\}$
D	$\{4, -2\}$	B	$\{-4, -2\}$
19 المهارة : تحديد ما إذا كان التمثيل البياني يمثل دالة . أي مما يلي يمثل دالة :			
D		C	
B		A	
20 المهارة : إيجاد أصفار دالة كثيرة حدود ممثلة بيانياً . أصفار الدالة الممثلة بيانياً هي :			
			
D	لا توجد أصفار	C	$\{0, 4\}$
B	$\{1, -3\}$	A	$\{-1, 3\}$