

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار فكري باب المصفوفات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثاني الثانوي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-18 08:06:38

التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الثاني الثانوي"

روابط مواد الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملف شامل لأوراق عمل كامل المنهج](#)

1

[مراجعة العلاقات والدوال ودوال خاصة](#)

2

[أسئلة خصائص الأعداد الحقيقية](#)

3

[الخطة الأسبوعية لمنهج الرياضيات 1-2](#)

4

[اختبار الأبواب الثلاثة الأولى للمنهج](#)

5

الاسم الرباعي:

الصف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: (إجابة صحيحة واحدة)

٢٠

للأسئلة من (١-٩) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

(١) رتبة المصفوفة \underline{A} هي:				
(A) 2×2	(B) 2×3	(C) 3×2	(D) 3×3	
(٢) قيمة b_{23} هي:				
(A) -1	(B) -2	(C) -9	(D) -5	
(٣) الصف الأول من $\underline{A} + \underline{B}$ هو:				
(A) [1 4]	(B) [3 6]	(C) [0 8]	(D) غير ممكن	
(٤) الصف الأول من $\underline{C} - \underline{D}$ هو:				
(A) [1 2]	(B) [3 -2]	(C) [-1 -2]	(D) غير ممكن	
(٥) الصف الأول من $-4\underline{A}$ هو:				
(A) [-8 -16]	(B) [-4 -8]	(C) [-8 16]	(D) غير ممكن	
(٦) رتبة \underline{AB} هي:				
(A) 2×2	(B) 2×3	(C) 3×2	(D) 3×3	
(٧) الصف الأول من $\underline{D} \cdot \underline{C}$ هو:				
(A) [-1 -26]	(B) [-2 8]	(C) [-2 -20]	(D) [-4 16]	
(٨) محددة المصفوفة \underline{D} هي:				
(A) -4	(B) -8	(C) 8	(D) -16	
(٩) النظير الضربي للمصفوفة \underline{C} هو:				
(A) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & -1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$	(B) $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(C) $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 0 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$	(D) $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	
(١٠) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:				
(A) 5	(B) -7	(C) 7	(D) 10	
(١١) مصفوفة الوحدة هي مصفوفة مربعة عناصر قطرها الرئيس تساوي..... والباقي أصفار.				
(A) 0	(B) 1	(C) 2	(D) 3	
(١٢) الخاصية التي لا تتحقق في ضرب المصفوفات هي:				
(A) الإبدالية	(B) التجميعية	(C) التوزيع	(D) التجميع للضرب في عدد	
(١٣) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟				
(A) 7	(B) 3	(C) 12	(D) 4	
(١٤) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:				
(A) 4	(B) -4	(C) -20	(D) 20	
(١٥) إذا كانت $\underline{S}, \underline{R}$ مصفوفتين من الرتبة 5×3 فإن رتبة المصفوفة $\underline{S} - \underline{R}$ هي:				
(A) 3×5	(B) 5×3	(C) 5×5	(D) 3×3	
(١٦) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-6,2), (3,5), (8,-7)$				
(A) 54.5 وحدة مربعة	(B) 58 وحدة مربعة	(C) 60 وحدة مربعة	(D) 61.5 وحدة مربعة	
(١٧) حل نظام المعادلات $3x + 2y = 22$ و $x - 2y = -6$ مستعملاً النظير الضربي للمصفوفات.				
(A) (4,5)	(B) (5,4)	(C) (3,2)	(D) (1,-2)	

١٨) أي حالات الضرب التالية يمكن أن تُستعمل لحل المعادلة المصفوفية $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ ، مستعملاً النظرير الضربي للمصفوفة؟

(A) $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ (B) $\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ (C) $\frac{1}{4} \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ (D) $4 \begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$

١٩) استعملت قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات: $2m + 3n = 11$, $3m - 5n = 6$ ، فأَيّ المحدّثات الآتية تمثل بسط m ؟

(A) $\begin{vmatrix} 11 & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix}$ (B) $\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix}$ (C) $\begin{vmatrix} 2 & 11 \\ 3 & 6 \end{vmatrix}$ (D) $\begin{vmatrix} 11 & 3 \\ 6 & -5 \end{vmatrix}$

٢٠) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $A \cdot A$ يساوي:

(A) $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$

تحسين خمس درجات:

٥

السؤال الثاني:

١) استعمل قاعدة كرامر لحل نظام المعادلات التالي:

$$\begin{cases} 3x - y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \end{cases}$$

٢) حل المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$$

لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلى ما تريده، إنما يحتاج الأمر إلى كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريده.

معلمتك/ أشواق الكحيلي