

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل الباب السابع الاحتمالات محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الثاني الثانوي](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 11:46:24

التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الثاني الثانوي"

المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثالث


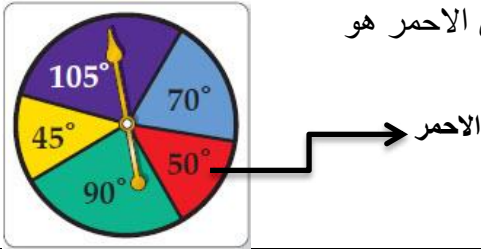
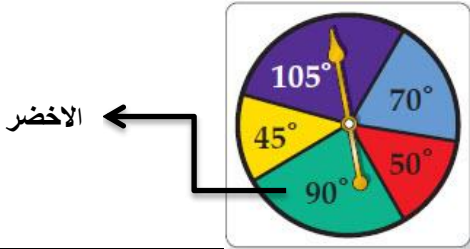
| | |
|--|---|
| نماذج اختبارات نهائية متنوعة | 1 |
| أسئلة اختبار الدرسين الرابع والخامس من الوحدة السابعة الاحتمالات | 2 |
| أسئلة اختبار الباب الثاني الإحداثيات القطبية | 3 |
| حل مراجعة بنك الأسئلة | 4 |
| مراجعة وبنك أسئلة شامل للمنهج | 5 |

الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

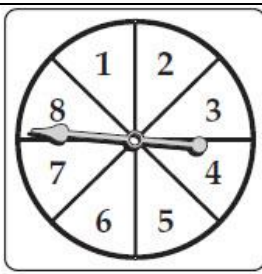
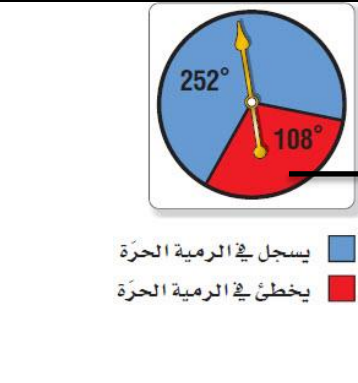
اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| 1 | عدد طرق تكوين عدد مكون من 3 أرقام من الارقام 2,3,4,5 إذا سمح بتكرار الرقم المستخدم هو | أ | 120 طريقة | ب | 48 طريقة | ج | 64 طريقة | د | 24 طريقة |
| 2 | عدد طرق تكوين عدد مكون من 3 أرقام من الارقام 5,6,7,8 إذا لم يسمح بتكرار الرقم المستخدم هو | أ | 120 طريقة | ب | 48 طريقة | ج | 64 طريقة | د | 24 طريقة |
| 3 | تحتوي قائمة الطعام في احد المطاعم 5 أطباق رئيسية و 4 انواع حساء و 3 انواع حلوى فإن عدد الطلبات المختلفة التي يمكن تقديمها بحيث يحتوي كل منها على طبق رئيسي واحد و نوع حساء و اخر حلوى هو | أ | 20 | ب | 120 | ج | 64 | د | 60 |
| 4 | 5! تساوي | أ | 24 | ب | 120 | ج | 720 | د | 5 |
| 5 | $\frac{80!}{79!} =$ | أ | 80! | ب | 1 | ج | $\frac{80}{79}$ | د | 80 |
| 6 | $\frac{75!}{76!} =$ | أ | $\frac{75}{76}$ | ب | $\frac{1}{76}$ | ج | 76 | د | $\frac{1}{76!}$ |
| 7 | 5p2 تساوي | أ | 10 | ب | 5 | ج | 20 | د | 40 |
| 8 | من 10 اعضاء مجلس ادارة شركة يراد اختيار رئيس و نائب رئيس و امين سر فإن عدد طرق الاختيار يكون | أ | 720 طريقة | ب | 120 طريقة | ج | 10 طرق | د | 30 طريقة |
| 9 | إذا كانت $np2 = 72$ فإن قيمة n تساوي | أ | 6 | ب | 7 | ج | 8 | د | 9 |
| 10 | إذا كانت $(n - 1)! = 5040$ فإن n تساوي | أ | 6 | ب | 7 | ج | 8 | د | 9 |
| 11 | 5c3 تساوي | أ | 60 | ب | 10 | ج | 15 | د | $\frac{5}{3}$ |
| 12 | عدد طرق اختيار 3 طلاب من 7 طلاب لتمثيل المدرسة في مسابقة ما هو | أ | 7c3 | ب | 7p3 | ج | 7! | د | 3c7 |

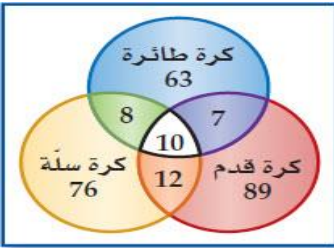
الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|------------------|---|------------------|----|-----------------|
| إذا اخترت عشوائيا تبديلا للأحرف ف ، ء ، س ، ف ، ي ، س ، ا فإن احتمال تكون كلمة " فسيفساء" يساوي | | | | | | 13 | |
| أ | 5040 | ب | $\frac{1}{5040}$ | ج | $\frac{1}{1260}$ | د | 1260 |
| إذا اختيرت النقطة x عشوائيا على \overline{JM} فإن احتمال ان تقع x على \overline{LM} هو | | | | | | 14 | |
|  | | | | | | | |
| أ | $\frac{2}{7}$ | ب | $\frac{3}{14}$ | ج | $\frac{1}{2}$ | د | $\frac{11}{14}$ |
| استخدم القرص ذا المؤشر الدوار كما بالشكل المجاور فإن احتمال استقرار المؤشر على اللون الاحمر هو | | | | | | 15 | |
|  | | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{8}$ | ب | $\frac{7}{36}$ | ج | $\frac{5}{36}$ | د | $\frac{1}{4}$ |
| استخدم القرص ذا المؤشر الدوار كما بالشكل المجاور فإن احتمال عدم استقرار المؤشر على اللون الاخضر هو | | | | | | 16 | |
|  | | | | | | | |
| أ | 25% | ب | 33.3% | ج | 12.5% | د | 75% |
| يحتوي صندوق على 7 كرات زرقاء و 6 كرات حمراء و كرتين بيضاوين و 3 كرات سوداء إذا سحبت كرة واحدة عشوائيا فإن احتمال كونها خضراء هو | | | | | | 17 | |
| أ | صفر | ب | $\frac{1}{6}$ | ج | $\frac{1}{3}$ | د | $\frac{7}{18}$ |
| يحتوي صندوق على 7 كرات زرقاء و 6 كرات حمراء و كرتين بيضاوين و 3 كرات سوداء إذا سحبت كرة واحدة عشوائيا فإن احتمال كونها حمراء هو | | | | | | 18 | |
| أ | $\frac{1}{9}$ | ب | $\frac{1}{6}$ | ج | $\frac{1}{3}$ | د | $\frac{7}{18}$ |

الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

| |  | <p>قسم قرص إلى 8 قطاعات متساوية كما بالشكل إذا ادير المؤشر و استقر على عدد فإن احتمال أن يكون فردي هو</p> | 19 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------|----------------------|--|----|----------------------|--|----|---------|--|----|---|----|
| <p>أ</p> <p>$\frac{1}{8}$</p> | ب | <p>ج</p> <p>$\frac{3}{8}$</p> | د <p>$\frac{5}{8}$</p> | | | | | | | | | | | | |
| |  <p>يخطئ في الرمية الحرة</p> <p>يسجل في الرمية الحرة</p> <p>يخطئ في الرمية الحرة</p> | <p>باستخدام نموذج المحاكاة المقابل احتمال الخطأ في الرمية الحرة يكون</p> | 20 | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>252%</p> | ب | <p>ج</p> <p>30%</p> | د <p>75%</p> | 108% | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" data-bbox="359 1030 718 1377"> <thead> <tr> <th>النتاج</th> <th>الإشارات</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يسجل في الرمية الحرة</td> <td> </td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>يخطئ في الرمية الحرة</td> <td> </td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td></td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>باستخدام الجدول الاتي</p> <p>احتمال تسجيل هدف في الرمية الحرة يكون</p> | النتاج | الإشارات | التكرار | يسجل في الرمية الحرة | | 26 | يخطئ في الرمية الحرة | | 14 | المجموع | | 40 | <p>أ</p> <p>$\frac{7}{13}$</p> | 21 |
| النتاج | الإشارات | التكرار | | | | | | | | | | | | | |
| يسجل في الرمية الحرة | | 26 | | | | | | | | | | | | | |
| يخطئ في الرمية الحرة | | 14 | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع | | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>$\frac{1}{3}$</p> | ب | <p>ج</p> <p>1</p> | د <p>$\frac{7}{20}$</p> | $\frac{13}{20}$ | | | | | | | | | | | |
| | <p>احتمال الحصول على صورة من رمي العملة مرة واحدة يساوي</p> | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>1</p> | ب | <p>ج</p> <p>$\frac{1}{4}$</p> | د <p>$\frac{1}{2}$</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>عند لقاء قطعة نقد و رمي مكعب مرقم مرة واحدة فإن احتمال ظهور الشعار و العدد 6 يساوي</p> | 23 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>1</p> | ب | <p>ج</p> <p>$\frac{1}{4}$</p> | د <p>$\frac{1}{12}$</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>كيس يحتوي كرتين زرقاوين و 9 كرات حمراء فإن احتمال سحب كرتين حمراء الواحدة تلو الاخرى بدون ارجاع يكون</p> | 24 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>$\frac{9}{11}$</p> | ب | <p>ج</p> <p>$\frac{36}{55}$</p> | د <p>$\frac{1}{55}$</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>يحتوي كيس على 7 حبات حلوى حمراء و 11 حبة صفراء و 13 حبة خضراء أخذ نور حبتين حلوى الواحدة تلو الاخرى فإن احتمال ان تكون خضراء ثم حمراء هو</p> | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>أ</p> <p>$\frac{91}{961}$</p> | ب | <p>ج</p> <p>$\frac{13}{31}$</p> | د <p>$\frac{7}{31}$</p> | | | | | | | | | | | | |

الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

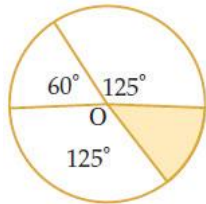
| 26 | يمكن ان يلعب بلال عشوائيا في واحدة من 6 رياضات في النادي و يتناول طعامه في فترة من ثلاث فترات فإن احتمال ان يلعب الرياضة الثانية و يتناول طعامه في الفترة الاولى هو | أ | $\frac{1}{18}$ | ب | $\frac{1}{9}$ | ج | $\frac{1}{6}$ | د | $\frac{1}{2}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---------------------|----------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|--|--------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|----|----|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------------|----|----|----|
| 27 | إذا كن A, B حدثان متنافيان فإن $p(A \cap B)$ يساوي | أ | \emptyset | ب | 1 | ج | 0 | د | $P(A)$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | كيس يحتوي على 3 كرات حمراء و 4 كرات خضراء و كرة واحدة زرقاء سحب من الكيس كرة واحدة فإن احتمال كونها حمراء أو زرقاء يساوي | أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{1}{8}$ | د | $\frac{1}{4}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | إذا كان احتمال اصابة هدف معين 0.3 فإن احتمال عدم اصابته تكون | أ | 0.3 | ب | 0.7 | ج | 1 | د | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | من الجدول المقابل إذا اختير طالب عشوائيا فما احتمال ان يكون من الصف الثاني وفي نادي العلوم | <table border="1"> <thead> <tr> <th>النادي</th> <th>الصف الأول الثانوي</th> <th>الصف الثاني الثانوي</th> <th>الصف الثالث الثانوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياضة</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>العلوم</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>اللغة الإنجليزية</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | النادي | الصف الأول الثانوي | الصف الثاني الثانوي | الصف الثالث الثانوي | الرياضة | 12 | 14 | 8 | العلوم | 2 | 6 | 3 | الرياضيات | 7 | 4 | 5 | اللغة الإنجليزية | 11 | 15 | 13 |
| النادي | الصف الأول الثانوي | الصف الثاني الثانوي | الصف الثالث الثانوي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرياضة | 12 | 14 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العلوم | 2 | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرياضيات | 7 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اللغة الإنجليزية | 11 | 15 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ | 0.39 | ب | 0.06 | ج | 0.5 | د | 0.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | من الجدول المقابل إذا اختير طالب عشوائيا فما احتمال ان يكون من الصف الثاني أو في نادي العلوم | <table border="1"> <thead> <tr> <th>النادي</th> <th>الصف الأول الثانوي</th> <th>الصف الثاني الثانوي</th> <th>الصف الثالث الثانوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياضة</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>العلوم</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>اللغة الإنجليزية</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | النادي | الصف الأول الثانوي | الصف الثاني الثانوي | الصف الثالث الثانوي | الرياضة | 12 | 14 | 8 | العلوم | 2 | 6 | 3 | الرياضيات | 7 | 4 | 5 | اللغة الإنجليزية | 11 | 15 | 13 |
| النادي | الصف الأول الثانوي | الصف الثاني الثانوي | الصف الثالث الثانوي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرياضة | 12 | 14 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| العلوم | 2 | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرياضيات | 7 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اللغة الإنجليزية | 11 | 15 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ | 0.39 | ب | 0.06 | ج | 0.5 | د | 0.44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | أجرت مدرسة مسحا على طلابها البالغ عددهم 265 و مثلت بأشكال فن كما بالشكل فإن احتمال اختيار طالب ممن يرغبون في المشاركة في الألعاب الثلاثة هو |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ | 0.1 | ب | $\frac{2}{53}$ | ج | $\frac{37}{265}$ | د | $\frac{1}{265}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

| | | <p>أجرت مدرسة مسحا على طلابها البالغ عددهم 265 و مثلت بأشكال فن كما بالشكل فإن احتمال اختيار طالب ممن يرغبون في المشاركة في كرة سلة فقط هو</p> | | | | 33 | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|---|------------------|--------|-----------------|------------|----|----------------|---|-------|---|-------------|---|----|
| أ | 0.1 | ب | $\frac{2}{53}$ | ج | $\frac{76}{265}$ | د | $\frac{1}{265}$ | | | | | | | | | |
| <p>يقدم محل تجاري لزبائنه في يوم الافتتاح الهدايا المبينة في الجدول الاتي فإن احتمال أن يربح الزبون إحدى أدوات المطبخ أو الساعات هي</p> | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الهدية</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أدوات مطبخ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>أدوات كهربائية</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ساعات</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>هواتف نقالة</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | الهدية | العدد | أدوات مطبخ | 10 | أدوات كهربائية | 6 | ساعات | 3 | هواتف نقالة | 1 | 34 |
| الهدية | العدد | | | | | | | | | | | | | | | |
| أدوات مطبخ | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| أدوات كهربائية | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ساعات | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| هواتف نقالة | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | 0.075 | ب | 0.35 | ج | 0.5 | د | 0.65 | | | | | | | | | |
| <p>رمي مكعب مرقم من 1 إلى 6 فإن احتمال ظهور عدد أقل من 3 أو عدد فردي على الوجه الظاهر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{2}{3}$ | ج | $\frac{5}{6}$ | د | 1 | | | | | | | | | |
| <p>إذا كان احتمال ان يصيب صياد هدف ما 0.5 و احتمال ان يصيب صياد اخر نفس الهدف هو 0.6 و احتمال ان يصيبه الاثنان معا هو 0.3 فإن احتمال ان يصيبه الصياد الاول أو الثاني هو</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | 1.1 | ب | 0.8 | ج | 0.9 | د | 1 | | | | | | | | | |
| <p>لأي حادثة A اذا كان $P(A) = 0.3$ فإن $P(\bar{A})$ تساوي</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | 1 | ب | 0.3 | ج | 0.7 | د | 1.3 | | | | | | | | | |
| <p>إذا كان $P(A/B) = \frac{2}{3}$ ، $P(B) = \frac{1}{2}$ فإن $p(A \cap B)$ تساوي</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{3}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{2}{3}$ | د | $\frac{5}{6}$ | | | | | | | | | |

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام الخطأ

| | |
|-------|--|
| (X) | 1) مسجد له 5 ابواب يكون عدد طرق دخول و خروج شخص من بابين مختلفين هو 25 طريقة |
| (√) | 2) مكعب مرقم ألقى مرتين يكون عدد عناصر فضاء العينة 36 عنصر |
| (√) | 3) احتمال ان يكون 55652113 رقما لهاتف مكون من 8 ارقام من الارقام 5,1,6,5,2,1,5,3 يكون $\frac{1}{3360}$ |
| (X) | 4) احتمال وقوع نقطة يتم اختيارها عشوائيا في المنطقة المظللة بالشكل الاتي هو تقريبا 16.7% |



الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث
أوراق عمل (الباب السابع الاحتمالات)

| | |
|-------|---|
| (X) | 5 (إذا كانت الحادثتان A, B مستقلين احتمالياً فإن $P(A \text{ و } B) = P(A) \cdot P(A/B)$) |
| (X) | 6 (لأي حدثين A, B يكون $P(A \text{ أو } B) = P(A) + P(B)$) |
| (√) | 7 (سحب كرة واحدة عشوائياً من صندوقين مختلفين يمثل حدثتان مستقلتان) |
| (√) | 8 (احتمال الحصول على عدد فردي من القاء مكعب مرقم مرة واحدة هو $\frac{1}{2}$) |
| (√) | 9 (عدد الأعداد مكون كل منها من 3 أرقام من الأرقام 1, 6, 2 دون تكرار الرقم أكثر من مرة هو 6 أعداد) |