

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نماذج اختبار منتصف الفصل في الكفايات اللغوية مع نماذج الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الثاني الثانوي](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-22 08:45:43

## التواصل الاجتماعي بحسب الثاني الثانوي



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الثاني الثانوي"](#)

## المزيد من الملفات بحسب الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[اختبار فترتي في الكفايات اللغوية](#)

1

[أوراق عمل الكفايات اللغوية 2-2](#)

2

[توزيع الكفايات اللغوية 2-2 مسارات](#)

3

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢  
الصف : الثاني الثانوي مسارات  
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

### نموذج أ

#### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...

أ- العناوين الرئيسية والجانبية  
ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف  
ج - إنهاء الموضوع بملخص

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟  
ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟  
ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟

٣- " ( خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :

أ- مبكرا  
ب - لاكن  
ج - مزدحم

٤-.....المرض الأظباء.

أ- أعيب  
ب - أعيب  
ج - أعيا

٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( .....عن خلق وتأتي مثله ) .:

أ - لا تنه  
ب- لا تنهي  
ج - لا تنهى

٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمت هذه الطريقة؟

أ- " من من  
ب - ممن  
ج - عن من

٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:

أ- لأنها أكثر من ثلاثة  
ب - لأنها سبقت بياء  
ج - لأن أصل الألف واو

٨- ( هذا .....عادل ):

أ- قاضي  
ب - قاضيا.  
ج - قاض

٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...

أ- مبدء  
ب - مبدؤ  
ج - مبدأ

١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.  
ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.  
ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..

١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ي ) في كلمة "اهتدى" . .

أ- أكثر من ثلاثي .  
ب - أصل الألف ياء  
ج - أصل ألفها الواو.

١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض ( ) ما أجملها ( ) .  
علامات الترقيم المناسبة في الأقواس

أ- ( : ) ( ؟ ) ( . )  
ب - ( ، ) ( ؟ ) ( . )  
ج - ( ، ) ( ؟ ) ( ! )

١٣- إن .....قرة أعيننا.

أ- أبنائنا  
ب - أبنائنا  
ج - أبنائنا .

١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ..... متر ) :

أ- أربعة مئة  
ب - أربعمئة  
ج - أربع مائة

١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ..... سهر الليالي ) :

أ- العلا  
ب - العلى  
ج - العلي

١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:

أ- همزة الوصل فقط  
ب - ال كلها  
ج - اللام فقط

١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلتُ قرب ..... ) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمون .....في الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

# نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢  
الصف : الثاني الثانوي مسارات  
الزمن : ساعة

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

## نموذج أ

### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " ( خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم ) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
٤- .....المرض الأطباء.	أ- أعيبى	ب - أعيبى	ج - أعبا
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( ..... عن خلق وتأتي مثله ) .:	أ- لاتنه	ب- لا تنهي	ج - لا تنتهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: .... تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من "	ب - ممن	ج - عن من
٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
٨- ( هذا ..... عادل ):	أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...	أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة ( ي ) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني ( ) هل زرت الرياض ( ) ما أجملها ( ) .	أ- ( : ) ( ؟ ) ( . )	ب - ( ، ) ( ؟ ) ( . )	ج - ( ، ) ( ؟ ) ( ! )
١٣- إن .....قرا أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( مساحة هذه الأرض ..... متر ) :	أ- أربعة مئة	ب - أربعمانه	ج - أربع مائة
١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة ( من طلب ..... سهر الليالي ) :	أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " ( جلتُ قرب ..... ) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكري
٢٠- المعلمون .....في الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢  
الصف : الثاني الثانوي مسارات  
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )

### نموذج ب

#### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة .....		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- ( عيسى ) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- ..... هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ - الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " توضع علامة ( ! ) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
٨- ( ذهبوا ، عملوا ) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التنوين	ج - الواو الزائدة
٩- ( لكن ، هؤلاء ، الرحمن ) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- ( قضايا ) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سُبقت بياء.
١٢- الدهر يومان ( ) يوم لك ( ) ويوم عليك ( )		
أ- ( : ) ( ، ) ( . )	ب - ( ، ) ( ! ) ( . )	ج - ( ، ) ( ؟ ) ( ! )
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة ( دافئ ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- ..... المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها .....		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن ....		
أ- ( من + ما ) .	ب - ( من + من ) .	ج - ( ما + ما ) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ - .	ب - ؟	ج - !
١٨ - الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩ - تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠ - (سؤال ، شؤون ، رُؤية ) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

# نموذج الاجابة

المملكة العربية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : .....	وزارة التعليم Ministry of Education	لمادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة
--	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )
--------------------	----------------------------------

## نموذج ب

### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من الأعراف الأساسية في الكتابة .....	أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
	٢- ( عيسى ) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
	٣- ..... هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
	٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
	٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب	أ- الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
	٦- " توضع علامة ( ! ) عند	أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
	٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
	٨- ( ذهبوا ، عملوا ) مثال على زيادة :	أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
	٩- ( لكن ، هؤلاء ، الرحمن ) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
	١٠- ..... إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
	١١- ( قضايا ) كتبت الألف فيها قائمة لأن ..	أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سبقت بياء.
	١٢- الدهر يومان ( ) يوم لك ( ) ويوم عليك ( )	أ- ( : ) ( ، ) ( . )	ب - ( ، ) ( ! ) ( . )	ج - ( ، ) ( ؟ ) ( ! )
	١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة ( دافئ ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
	١٤- ..... المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
	١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها .....	أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
	١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن ....	أ- ( من + ما ) .	ب - ( من + من ) .	ج - ( ما + ما ) .
	١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً			



ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨- الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست مُلزِمة للكاتب	أ - ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي ؟	ب - أَسْمَكُ علي ؟	أ - أَسْمَكُ علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤُون ، رُؤية ) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ - لأن الضمة أقوى الحركتين

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....		
الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )		
النموذج الأول		
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة .... للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة ....منسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة .....		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة ( ١١ ) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب ( شيخٌ كبيرٌ ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع .....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: ( القصة ) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : ( إن يكن منكم عشرون صابرون ). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- ( له قلبًا كبيرًا ) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.		
أ- ستة عشر عضواً	ب - ستة عشرة عضواً	ج - ست عشرة عضواً
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء .....		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

لمادة : الكفايات اللغوية ٢-٢  
صف : الثاني الثانوي مسارات  
الزمن : ساعتين

# نموذج الإجابة

المملكة العربية  
وزارة  
إدارة التعليم  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....		
الصف : الثاني الثانوي مسارات ( )		
النموذج الأول		
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة .... للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة ....منسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة . اضبط ما تحته خط بالشكل		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا .		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة .....		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم أبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي	ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة ( ١١ ) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب ( شيخٌ كبيرٌ ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ: فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣ [ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع .....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: ( القصة ) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : ( إن يكن منكم عشرون صابرون ). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- ( له قلبًا كبيرًا ) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

ج - له قلبا كبيراً	ب - له قلب كبيراً	أ - له قلب كبيراً
١٨ - ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
١٩ - يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بألفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء .....		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....		
الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )		
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- ..... مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على ( ١٤ ) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاها	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين .....		
أ- درجات	ب - درجاً	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع ....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خير من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خير من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لا ..... ذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنسَ	ج - تنسُ
١٨- إن الجهل .....		
أ- ظلام	ب - ظلامًا	ج - ظلامٍ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

# نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....		الصف: الثاني الثانوي مسارات ( )
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- ..... مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على ( ١٤ ) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- "..... تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين .....		
أ- درجات	ب - درجاً	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع ....		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع



١٧- لا .....ذكر الله .		
ج - تنس	ب - تنس	أ- تنسى
١٨- إن الجهل .....		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم