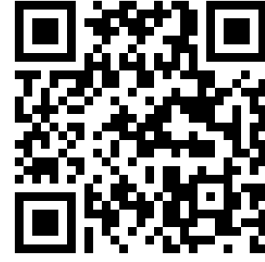


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة علم البيئة محلولة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [مرحلة ثانوية](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة علوم في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج اختبار عملي نهائي أحياء 3</a>	1
<a href="#">حل أسئلة التحصيلي أحياء 3</a>	2
<a href="#">اسئلة تحصيلي أحياء 3</a>	3
<a href="#">ملخص أحياء 3</a>	4
<a href="#">ملخص أحياء 2</a>	5

## التعريف العلمي المصطلح

- 1- تنوع الحياة في مكان ما
- 1- مجموعة من الأعمال المحددة المتتابعة استجابة لمثير ما.
- 2- تشكل الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخلق عز وجل للجماعات..
- 2- التنوع الوراثي
- 3- زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية
- 3- التضخم الحيوي
- 4- تتعرض نسبة كبيرة من المخلوقات للموت في فترة قصيرة
- 4- الإنقراض التدريجي
- 5- سلوك الحيوانات بالقتال فيما بينها في محاولة لاختيار منطقة معينة والسيطرة عليها
- 5- تحديد منطقة النفوذ
- 6- مواد ومخلوقات حية خلقها الله في الغلاف الحيوي
- 6- الموارد الطبيعية
- تغير بيئي يؤثر في نشاط المخلوق
- المؤثر
- 6- مواد كيميائية عالية التخصص تسمى .
- الفرمونات

- اصح أمام العبارات الصحيحة وخطأ أمام العبارات
- يستهلك الأبوين كمية من الطاقة لرعاية الصغار على حساب صحتهم وأمنهم.
- صح
- نبات تيوسنت نبات ذرة غير مقاوم لأمراض الفيروسات
- خطأ
- يطلق على السلوك الفطري الغريزي
- صح
- من إيجابيات الممرات بين أجزاء الموطن البيئي نقل الأمراض بسهولة بين المخلوقات
- خطأ
- يحدث التنوع الحيوي عندما يموت اخر فرد في النوع
- خطأ
- يعرف الاستغلال الجائر بأنه الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية.
- صح
- من إيجابيات الحضانة تزيد فرص البقاء
- صح

### علي

- طيور الغربان أصبحت معتادة على الفزاعة ولا تخاف منها.
- لانها تعودت أن ليس لها تأثير سلبي او إيجابي فأصبحت لا تخاف منها
- ينفخ ذكر طيور الفرقاط كيس احمر
- لجذب شريك التزاوج
- إزالة الكثير من الغابات الطبيعية يؤدي إلى انقراض الكثير من الأنواع التي تعيش على الأرض.
- بسبب فقدان موطنها البيئي

وجه المقارنة	المعالجة الحيوية	الزيادة الحيوية
1	تعريف المصطلح	ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية إلى نظام بيئي مختل
	مثال	مورد غير متجدد
		الوقود الاحفوري
		الشمس

وجه المقارنة	التعلم الكلاسيكي الشرطي	التعلم الإجرائي الشرطي
2	العالم صاحب النظرية	سكينير
	الحيوان المطبق عليه التجربة	جرذ
		إيفان بافلوف
		الكلب

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

من القيم الاقتصادية المباشرة 1-الطعام 2-الملبس 3-المسكن 4-الدواء (مثال واحد فقط)

من سلبيات التواصل عن طريق الفرمونات محدود

حيوان مهدد بالانقراض لقيمه الاقتصادية لفروه النمر العربي

سلوك تترتب فيه افراد الجماعة الحيوية من الأعلى الى الأدنى سيادة التسلسل الهرمي

أنواع توجد فقط في تلك المنطقة الجغرافية ذات المستويات العليا من فقدان الموطن البيئي الأنواع المستوطنة

طريقة يستجيب فيها الحيوان لمثير ما السلوك

سقوط الأحماض على هيئة مطر يسمى المطر الحمضي

اختاري الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية:

أي مما يلي من الموارد غير المتجددة في الطبيعة؟

أ-الماء ج الشمس

ب-الوقود الأحفوري د الهواء

تنوع الحياة في مكان ما، ويحدده عدد الأنواع المختلفة الموجودة في ذلك المكان هو:

أ-تنوع الأنواع ج تنوع وراثي

ب-تنوع الأنظمة البيئية د التنوع الحيوي

مشاهدة منظر طبيعي لمنطقة خضراء بها أنواع مختلفة من الحيوانات يسمى:

أ-قيمة مالية ج-قيمة جمالية

ب-قيمة اقتصادية مباشرة د-تنوع حيوي

أي مما يلي يقلل من فرص تكاثر الأفراد في منطقة ما

أ-التجزئة ج-التضخم

ب-العزلة د عدم التضخم

درست أشكال متعددة للتلوث أي التالي ينتج عن زيادة الطحالب

أ-المطر الحمضي ج الأثرء الغذائي

ب التلوث د الحد البيئي

في أي نوع من السلوك يتهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟

أ-نمط الأداء الثابت ب السلوك المطبوع

ج السلوك الإدراكي د التعلم الشرطي

أي مما يلي من أهم أسباب الانقراض التدريجي

أ-توفر الغذاء ب ملانمة المناخ

ج الكوارث الطبيعية د زيادة الأنظمة البيئية

أي مما يأتي لا يعد طريقة يفقد بها النوع موطنه البيئي؟

أ-الانقراض التدريجي ب التدمير

ج الاختلال د التلوث

سلوك النوم والإدراك من سلوكيات

الهجرة أ-النمط الحيوي

ب جمع الغذاء ج التنافس

أي أنواع السلوك يمثل الحركة الفصلية؟

أ-سلوك الهجرة ب السلوك الإدراكي

ج التعلم الكلاسيكي الشرطي د السلوك المطبوع

