

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/13arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade13>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

كفايات (٤)	المادة		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٤٠</div>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة لتعليم البنات
الثاني	الفصل			
الثاني	الصف			
١٤٤١ هـ	العام الدراسي			
١	الشعبة			

اسم الطالبة / اختبار الكفاية القرائية .

السؤال الأول :

(أ) سمي المصطلح :		
١	فهم ظاهر النص ومنطوقه..ماذا يقول النص؟
٢	قراءة يتم فيها البحث عن معلومة معينة.
٣	أعمق من الفهم الحرفي يقوم القارئ بتفسير ما يقرأه يتم فيه استخلاص النتائج وتحليلها.
(ب) لقراءة أي نص وظيفي عليك أن تلتقط بسرعة فائقة الإجابة المباشرة لأي سؤال من الأسئلة التالية:		
من؟	ماذا؟	
لماذا؟	أين؟	
	متى	

السؤال الثاني :

(أ) قدمي تفسير للمقولة التالية:		
١	أنت اليوم حيث أوصلتك أفكارك وستكون غدا حيث تكون أفكارك.	
٢	من يفهم الناس فهو حكيم ومن يفهم نفسه فهو عبقرى.	
٩		
(ب) من هو القارئ الذكي :		
١	٣	
٢	٤	
(ج) أسباب تحول دون قراءة لنا بالنص بسرعة ممكنة:		
١	١	١) عددي محددات السرعة:
٢	١	٢) يكتفى باثنين فقط.
٣	٢	

أكملي الفراغات التالية:

- ١- معيقات السرعة.....و.....و.....و.....
- ٢- لتسريع القراءة استراتيجيتان هما.....و.....
- ٣- يمكن للقارئ أن يقفز عن.....و.....
- ٤- من المعينات التي تساعد على اقتناص جوهر المعنى.....و.....

للقراءة المتعمقة خطوات خمس تتمثل في :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

حدد في موقفك الشخصي من الأفكار التالية:
الفكرة

التعليق:

معلمة المادة/ أ.....