

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهاية مستوى

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-11 22:24:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

قانون الزوايا الناتجة عن حرف M

1

عرض بوربوينت لدرس القانون العام والمميز

2

اختبار فصل الدوال و المتباينات

3

نماذج اختبارات الفترة منتصف الفصل مرفقة بنماذج الإجابات

4

اختبار فكري باب المصفوفات

5

رياضيات ٢	المادة:	الدرجة النهائية ٤٠
١٤٤٥/٤/٢٨ هـ	التاريخ:	
ساعتين ونصف	الزمن:	
الأحد	اليوم:	

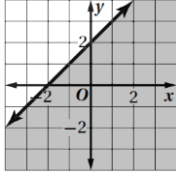
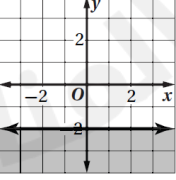
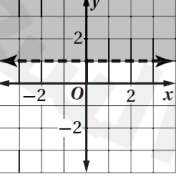
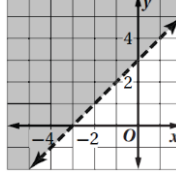
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:						
الأسئلة	الدرجة	رقماً	الدرجة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.	
							الأول	ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح.
							الثاني	تذكري أن الله يراك.
							الثالث	عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.

السؤال الأول:

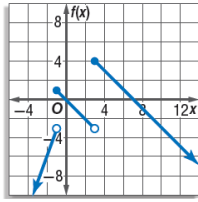
٣٢

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد -28 هي مجموعة الأعداد:	(A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C) الكلية، الصحيحة	(D) الطبيعية، الكلية، النسبية
(٢) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
(٣) النظير الجمعي للعدد 3	(A) 3	(B) -3	(C) 0	(D) 1
(٤) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) دالة $\{-2, -2\}$	(B) ليست دالة $\{-2, -1\}$	(C) دالة $\{3,5\}$	(D) ليست دالة $\{3,5\}$
(٥) يمثل الشكل المجاور:	(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة درجية	(D) دالة ثابتة
(٦) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{7}{2}$	(D) $-\frac{7}{2}$
(٧) التمثيل البياني للمتباعدة التالية: $y > 1$	(A) 	(B) 	(C) 	(D) 
❖ للإجابة على الأسئلة (٧، ٨) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$				
(٨) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.	(A) $(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B) $(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C) $(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(D) $(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$
(٩) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:	(A) 3	(B) 0	(C) -5	(D) -9

...يتبع (1)

١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



- (A) $3x, x < -1$ (B) $-x, -1 \leq x < 3$ (C) $-x + 7, x \geq 3$ (D) $-3, x < -1$

١١) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:

- (A) 5 (B) -7 (C) 7 (D) 10

❖ للأسئلة من (١١-١٤) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٢) رتبة المصفوفة \underline{A} هي:

- (A) 2×2 (B) 2×3 (C) 3×2 (D) 3×3

١٣) قيمة b_{23} هي:

- (A) -1 (B) -2 (C) -9 (D) -5

١٤) النظير الضربي للمصفوفة \underline{C} هو:

- (A) $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 0 & -\frac{1}{4} \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{2} \\ \frac{4}{0} & 1 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

١٥) ناتج $\underline{D} \cdot \underline{C}$ هو:

- (A) $\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$

١٦) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:

- (A) 4 (B) -4 (C) -20 (D) 20

١٧) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 3×4 ؟

- (A) 7 (B) 3 (C) 12 (D) 4

١٨) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

- (A) (4,5) (B) (5,4) (C) (3,2) (D) (1,-2)

١٩) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4,-3), (3,1)$

- (A) 17 وحدة مربعة (B) 31 وحدة مربعة (C) 24 وحدة مربعة (D) 48 وحدة مربعة

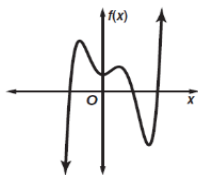
٢٠) إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

- (A) -1 (B) 1 (C) i (D) $-i$

٢١) ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$ ؟

- (A) 4 (B) 7 (C) -9 (D) 3

٢٢) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

٢٣) ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

- (A) جذران تخيليان (B) جذران نسبيين (C) جذران غير نسبيين (D) جذر نسبي واحد مكرر

مبدعتي: بالطبع ستتعين،، لو كان النجاح سهلاً لوصل إليه الجميع.. (٢)

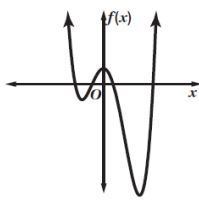
٢٤) حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.				
(A) $(y - 4)^3$	(B) $(y - 4)(y + 4)^2$	(C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$	(D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$	
٢٥) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$				
(A) 9	(B) 81	(C) 5	(D) -4	
٢٦) أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.				
(A) -23	(B) -16	(C) -13	(D) 41	
٢٧) بسّط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$				
(A) $23 - 21i$	(B) $-11 - 3i$	(C) $6 - 9i$	(D) $7 - 12i$	
٢٨) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.				
(A) $x + 2, x + 3$	(B) $x + 2, x - 3$	(C) $x - 2, x + 3$	(D) $x - 2, x - 3$	
٢٩) اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.				
(A) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(B) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(C) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$	(D) غير ممكن	
٣٠) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي..				
(A) $x^2 - 2x + 1$	(B) $x^3 - 2x^2 + 1$	(C) $x^3 - 2x + 1$	(D) $x^3 - 2x^2 + x$	
٣١) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 0 أو 2 أو 4	(C) 6	(D) 1 أو 3	
٣٢) بسّط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	

السؤال الثاني:

5

اختر (A) إذا كانت العبارة صحيحة و (B) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

٣٣) العلاقة في الشكل المجاور هي دالة متباينة؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٤) تسمى المصفوفة: $\begin{bmatrix} 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٥) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي الإبدالية؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٦) في كثيرة الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2$ المعامل الرئيس هو: 11				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٧) الدالة في الشكل المجاورة زوجية الدرجة؟				
(A) صح	(B) خطأ			



رائعتي: لتجعلني هدفك من التعليم تحويل عقلك الى ينبوع وليس الى مستودع (٣)

السؤال الثالث: اجيب عما يلي

١- بسط العبارة:

$$\frac{1}{3}(6v - w) + \frac{3}{4}(8v + 2w)$$

٣

١- إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$ فأوجد $\underline{A} + \underline{B}$

٢- حل المعادلة: $x^2 - 10x - 11 = 0$ باستعمال القانون العام.

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي