

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## اختبار نهاية مستوى

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-11 22:24:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

قانون الزوايا الناتجة عن حرف M

1

عرض بوربوينت لدرس القانون العام والمميز

2

اختبار فصل الدوال و المتباينات

3

نماذج اختبارات الفترة منتصف الفصل مرفقة بنماذج الإجابات

4

اختبار فكري باب المصفوفات

5

رياضيات ٢	المادة:	الدرجة النهائية ٤٠
١٤٤٥/٤/٢٨ هـ	التاريخ:	
ساعتين ونصف	الزمن:	
الأحد	اليوم:	

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:					
الأسئلة	الدرجة	رقماً	كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	
				الأول	الثاني	الثالث	
	• استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.	• تثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح.	• تذكري أن الله يراك.	• عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.			

السؤال الأول:

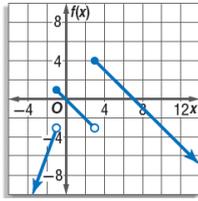
٣٢
----

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $-28$ هي مجموعة الأعداد:	(A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C) الكلية، الصحيحة	(D) الطبيعية، الكلية، النسبية
(٢) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
(٣) النظير الجمعي للعدد 3	(A) 3	(B) -3	(C) 0	(D) 1
(٤) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) دالة $\{-2, -2\}$	(B) ليست دالة $\{-2, -1\}$	(C) دالة $\{3,5\}$	(D) ليست دالة $\{3,5\}$
(٥) يمثل الشكل المجاور:				
(٦) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
(٧) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$	(A)	(B)	(C)	(D)
❖ للإجابة على الأسئلة (٧، ٨) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$				
(٨) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.	(A) $(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B) $(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C) $(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(D) $(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$
(٩) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:	(A) 3	(B) 0	(C) -5	(D) -9

...يتبع (1)

١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



- (A)  $3x, x < -1$  (B)  $-x, -1 \leq x < 3$  (C)  $-x + 7, x \geq 3$  (D)  $-3, x < -1$

١١) قيمة  $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$  هي:

- (A) 5 (B) -7 (C) 7 (D) 10

❖ للأسئلة من (١١-١٤) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٢) رتبة المصفوفة  $\underline{A}$  هي:

- (A)  $2 \times 2$  (B)  $2 \times 3$  (C)  $3 \times 2$  (D)  $3 \times 3$

١٣) قيمة  $b_{23}$  هي:

- (A) -1 (B) -2 (C) -9 (D) -5

١٤) النظير الضربي للمصفوفة  $\underline{C}$  هو:

- (A)  $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 0 & -\frac{1}{4} \end{bmatrix}$  (B)  $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  (C)  $\begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$  (D)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

١٥) ناتج  $\underline{D} \cdot \underline{C}$  هو:

- (A)  $\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$  (B)  $\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$  (C)  $\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$  (D)  $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$

١٦) قيمة  $x$  التي تجعل المصفوفة  $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$  ليس لها نظير ضربي هي:

- (A) 4 (B) -4 (C) -20 (D) 20

١٧) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة  $3 \times 4$ ؟

- (A) 7 (B) 3 (C) 12 (D) 4

١٨) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات:  $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

- (A) (4,5) (B) (5,4) (C) (3,2) (D) (1,-2)

١٩) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه:  $(-2,5), (-4,-3), (3,1)$

- (A) 17 وحدة مربعة (B) 31 وحدة مربعة (C) 24 وحدة مربعة (D) 48 وحدة مربعة

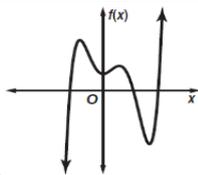
٢٠) إذا كان:  $i^2 = -1$ ، فما قيمة  $i^{32}$ ؟

- (A) -1 (B) 1 (C)  $i$  (D)  $-i$

٢١) ما درجة  $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$ ؟

- (A) 4 (B) 7 (C) -9 (D) 3

٢٢) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

٢٣) ما عدد جذور المعادلة:  $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

- (A) جذران تخيليان (B) جذران نسبيين (C) جذران غير نسبيين (D) جذر نسبي واحد مكرر

مبدعتي: بالطبع ستتعين،، لو كان النجاح سهلاً لوصل إليه الجميع.. (٢)

٢٤) حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.				
(A) $(y - 4)^3$	(B) $(y - 4)(y + 4)^2$	(C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$	(D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$	
٢٥) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$				
(A) 9	(B) 81	(C) 5	(D) -4	
٢٦) أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.				
(A) -23	(B) -16	(C) -13	(D) 41	
٢٧) بسّط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$				
(A) $23 - 21i$	(B) $-11 - 3i$	(C) $6 - 9i$	(D) $7 - 12i$	
٢٨) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.				
(A) $x + 2, x + 3$	(B) $x + 2, x - 3$	(C) $x - 2, x + 3$	(D) $x - 2, x - 3$	
٢٩) اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.				
(A) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(B) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(C) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$	(D) غير ممكن	
٣٠) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي..				
(A) $x^2 - 2x + 1$	(B) $x^3 - 2x^2 + 1$	(C) $x^3 - 2x + 1$	(D) $x^3 - 2x^2 + x$	
٣١) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 4 أو 2 أو 0	(C) 6	(D) 3 أو 1	
٣٢) بسّط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	

السؤال الثاني:

5
---

اختر (A) إذا كانت العبارة صحيحة و (B) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

٣٣) العلاقة في الشكل المجاور هي دالة متباينة؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٤) تسمى المصفوفة: $\begin{bmatrix} 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٥) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي الإبدالية؟				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٦) في كثيرة الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2$ المعامل الرئيس هو: 11				
(A) صح	(B) خطأ			
٣٧) الدالة في الشكل المجاورة زوجية الدرجة؟				
(A) صح	(B) خطأ			
(A) صح	(B) خطأ			

رائعتي: لتجعلني هدفك من التعليم تحويل عقلك الى ينبوع وليس الى مستودع (٣)

السؤال الثالث: اجيب عما يلي

١- بسط العبارة:

$$\frac{1}{3}(6v - w) + \frac{3}{4}(8v + 2w)$$

٣

١- إذا كانت  $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$ ,  $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$  فأوجد  $\underline{A} + \underline{B}$

٢- حل المعادلة:  $x^2 - 10x - 11 = 0$  باستعمال القانون العام.

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي