تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

اختبار فتري ل باب العلاقات والدوال العكسية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني الثانوي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-12-2024 13:35:13

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	بنك الأسئلة الشامل للفصل الثاني
2	مراجعة محلولة للباب الرابع العلاقات والدوال العكسية
3	رابط تحميل كتاب الرياضيات النسخة الجديدة 1446ه
4	خطة توزيع دروس المقرر للفصل الثاني
5	مراجعة رياث2-2 شاملة للأبواب 3-2-1

اختبار رياضيات٢-٢(مسارات/عام) الفصل الدراسي الثاني

الاسم الرباعي: ..... الصف:.....

٢٠

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل ما يلي: **(إجابة صحيحة واحدة)**

١) أوجد $(f+g)(x)$ إذا كان: $g(x)=2x+1 \ , \ f(x)=x^2+3x-5$

Ⓐ x^2+x-6 Ⓑ $-x^2-5x+4$ Ⓒ $2x^2+4x-5$ Ⓓ x^2+5x-4

٢) إذا كان: $g(x)=\{(8,2),(-1,4),(2,7)\}$, $f(x)=\{(2,3),(4,8),(7,-1)\}$ فأوجد $(f\circ g)(x)$ إن وجدت:

Ⓐ $\{(-1,3),(8,8),(2,-1)\}$ Ⓑ $\{(8,3),(-1,8),(2,-1)\}$ Ⓒ $\{(2,3),(-1,8),(8,-1)\}$ Ⓓ غير موجودة

٣) إذا كان: $g(x)=2x-5 \ , \ f(x)=3x+7$ فأوجد قيمة $g[f(-3)]$:

Ⓐ -26 Ⓑ -9 Ⓒ -1 Ⓓ 10

٤) إذا كان: $g(x)=3x-1 \ , \ f(x)=x^2$ ، فأوجد ناتج $[g\circ f](x)$:

Ⓐ x^2+3x-1 Ⓑ $9x^2-1$ Ⓒ $9x^2-6x+1$ Ⓓ $3x^2-1$

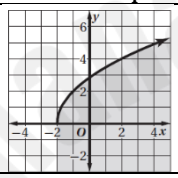
٥) أوجد الدالة العكسية للدالة $g(x)=-3x$:

Ⓐ $g^{-1}(x)=x+1$ Ⓑ $g^{-1}(x)=x-1$ Ⓒ $g^{-1}(x)=-3x-3$ Ⓓ $g^{-1}(x)=-\frac{1}{3}x$

٦) حدّد زوج الدوال الذي يتكون من دالة ودالتها العكسية:

Ⓐ $f(x)=x-4$, $g(x)=x+4$ Ⓑ $f(x)=x-4$, $g(x)=4x-1$ Ⓒ $f(x)=x-4$, $g(x)=\frac{x-4}{4}$ Ⓓ $f(x)=4x-1$, $g(x)=4x+1$

٧) ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟



Ⓐ $y\le\sqrt{4x+8}$ Ⓑ $y>\sqrt{4x+8}$ Ⓒ $y<\sqrt{4x+8}$ Ⓓ $y\ge\sqrt{4x+8}$

٨) قرب قيمة $\sqrt{224}$ إلى ثلاث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:

Ⓐ 15.0 Ⓑ 14.97 Ⓒ 14.966 Ⓓ 14.967

٩) حدد مجال المتباينة: $y>\sqrt{3x+9}$

Ⓐ $x\ge-3$ Ⓑ $x\ge 3$ Ⓒ $x\le-\frac{1}{3}$ Ⓓ $x\ge-\frac{1}{3}$

١٠) بسط العبارة: $\sqrt[3]{216x^9}$

Ⓐ $6x^6$ Ⓑ $6|x^3|$ Ⓒ $\pm 6x^3$ Ⓓ $6x^3$

١١) بسط العبارة: $(\sqrt{5}-3)(2+\sqrt{5})$

Ⓐ $1+\sqrt{5}$ Ⓑ $1-\sqrt{5}$ Ⓒ $-1+\sqrt{5}$ Ⓓ $-1-\sqrt{5}$

١٢) بسط العبارة: $\sqrt{75}+\sqrt{12}$

Ⓐ 21 Ⓑ $\sqrt{87}$ Ⓒ $10\sqrt{3}$ Ⓓ $7\sqrt{3}$

١٣) أبسط صورة للعبارة الجذرية $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ هي:

Ⓐ $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ Ⓑ $\sqrt{3}-1$ Ⓒ $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$ Ⓓ $\sqrt{3}+1$

١٤) اكتب العبارة $5^{\frac{1}{7}}$ في الصورة الجذرية:

Ⓐ $\sqrt[7]{51}$ Ⓑ 35 Ⓒ $\sqrt[7]{5}$ Ⓓ $\sqrt[5]{7}$

١٥) اكتب الجذر $\sqrt[4]{25z^6}$ مستعملاً الأسس النسبية:

Ⓐ $2.5z^{\frac{2}{3}}$ Ⓑ $5^{\frac{1}{2}}z^{\frac{3}{2}}$ Ⓒ $5^{\frac{1}{2}}z^{\frac{2}{3}}$ Ⓓ $5^{\frac{1}{4}}z^{\frac{3}{2}}$

١٦) بسط العبارة $m^{\frac{2}{5}}\cdot m^{\frac{1}{5}}$:

Ⓐ $m^{\frac{5}{3}}$ Ⓑ $m^{\frac{3}{5}}$ Ⓒ $m^{\frac{2}{25}}$ Ⓓ $m^{\frac{2}{5}}$

١٧) حل المعادلة: $\sqrt{3x+4}=5$

Ⓐ -7 Ⓑ 7 Ⓒ 21 Ⓓ $\frac{25}{3}$

١٨) حل المتباينة: $2+\sqrt{5x-1}>5$

Ⓐ $x>5$ Ⓑ $x>-2$ Ⓒ $x<2$ Ⓓ $x>2$

١٩) حل المعادلة: $\sqrt{5y-3}=\sqrt{7y+9}$						
Ⓐ	-6	Ⓑ	6	Ⓒ	1	Ⓓ	لا يوجد حل
٢٠) ما قيمة المقدار $\sqrt{8}\cdot\sqrt[4]{4}$ ؟						
Ⓐ	2	Ⓑ	4	Ⓒ	6	Ⓓ	8

تحسين خمس درجات:

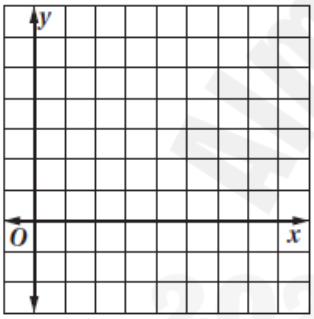
السؤال الثاني:

٥

إذا كانت: $f(x)=x+5\ ,\ g(x)=2x$ فأوجد: $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ و $(f\cdot g)(x)$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مثّل الدالة $y=\sqrt{2x-8}$ بيانياً ثم اكتب مجالها ومداها.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بسّط العبارة:

$$\frac{x-9}{\sqrt{x}+3}$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أن ثمن النجاح هو المثابرة والتعب ومواجهة الصعوبات

أنت أقوى من كل هذا.. فقط ثق بنفسك وما تملك من قوة وحقق ما تريد.

معلمتك/ أشواق الكحيلي

Manahj.com.sa 2025 2024 المناهج السعودية