

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

بناء الفعل المجهول

almanahj.com/sa

النشاطات التمهيديّة

١. حدّد نوع الهمزة (وصل / قطع) في الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الهمزة	
		وصل	قطع
١	قال تعالى: ﴿ <u>قَدْ أَفْلَحَ</u> مَنْ تَزَكَّى ﴾ الأعلى ١٤		✓
٢	قال تعالى: ﴿ <u>إِنِّي أَحْبَبْتُ</u> حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي ﴾ ص ٣٢		✓
٣	قال تعالى: ﴿ <u>كَلِمَاتِ الْجَنَانِ</u> ءَأَنْتَ أَكُلَّهَا ﴾ الكهف ٣٣		✓
٤	قال تعالى: ﴿ <u>وَأَسْتَبَقَا</u> الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ، مِنْ دُبُرٍ ﴾ يوسف ٢٥	✓	

almanahj.com/sa

✓		قال الشاعر: إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبَلَّغَتْهَا قد <u>أحوجت</u> سمعي إلى <u>ترجمان</u>	٥
✓		قال الشاعر: إذا المرءُ <u>أعيتهُ</u> المروءةُ ناشئاً فمطلبها كهلاً عليه عسيرُ	٥
✓		أفلح من <u>استبقى</u> صديقةً، و <u>التمس</u> العذر له.	٦
✓			

almanahj.com/sa

٢. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع التاء في الكلمات التالية (أصلية/ زائدة):

إثراء

الحرف الأصلي هو الذي يبقى في جميع تصريفات الكلمة، و الزائد هو الذي يحذف من بعضها.

الكلمة	تاب	استفاد	تعلم	ترجم	تمادى	تعرف	تناقص
نوع التاء فيها	أصلية	زائدة	زائدة	أصلية	زائدة	زائدة	زائدة

almanahj.com/sa

٣. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد عين الفعل فيما يلي:

إثراء

الحرف الأول من حروف الكلمة الأصلية يسمى فاء الكلمة ؛ لأنه يقابل الفاء في الوزن (فعل) و الحرف الثاني يسمى عين الكلمة ؛ لأنه يقابل الحرف الثاني في الوزن , فالكاف فاء الكلمة , و التاء عينها و الباء لامها في كلمة (كتب) .

تقدّم	اختار	زار	انتظر	عرّف	خرج	قال	الكلمة
القاف	الخاء	الراء	النون	العين	الخاء	القاف	عينها

almanahj.com/sa

٤. أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة رفعه
١	في كل يوم يزداد العالم تقارباً.	يزداد	مضارع	العالم	الضمة الظاهرة
٢	يتصدى المجتمع للمخدرات حفاظاً على الأجيال.	يتصدى	مضارع	المجتمع	الضمة الظاهرة
٣	يسهم المهنيون في تقدم الصناعة.	يهم	مضارع	المهنيون	الواو
٤	تحرص الحكومة على التوعية بأضرار التدخين.	تحرص	مضارع	الحكومة	الضمة
٥	أنت محاسبٌ بما يقوله فوك.	يقول	مضارع	فوك	الواو
٦	يسعى البلدان لتوطيد العلاقات بينهما.	يسعى	مضارع	البلدان	الألف
٧	تنشئ الدولة المستشفيات في أرجاء الوطن.	تنشئ	مضارع	الدولة	الضمة الظاهرة

١. تأمل الأفعال التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول:

الفاعل		الجملة	م
غير مذكور	مذكور		
	✓	قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذرتُهُمْ﴾ غافر ٥٢	١
	✓	قال الشاعر: إذا ضاق صدر المرء لم <u>يصف</u> عيشه ولا يستطيع العيش إلا المسامح	٢
✓		وقال آخر: وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائع	٣

٤	وقال آخر:	
✓	يفضي حياءً ويفضي من مهابته	فلا يكلم إلا حين يبتسم
٥	لا يحسد إلا ذو نعمة.	
٦	إذا أردت أن تطاع فسل ما استطاع.	
٧	جُبلت النفوس على حب من أحسن إليها.	✓

٢. حوّل الجملَ التاليةَ على نمط المثل الأول:

م	الفاعل معلوم	الفاعل غير معلوم
١	شَيَّدَ العمالُ برجين كبيرين في المدينة.	شَيَّدَ برجان كبيران في المدينة.
٢	نقل المديرُ العاملين إلى فرع آخر.	نقل العاملون إلى فرع آخر
٣	كَرَّمَ الإسلامُ المرأةَ كلَّ التَّكْرِيمِ.	كُرِّمَتِ المرأةُ كلَّ التَّكْرِيمِ
٤	باركَ اللهُ جهودَ المخلصين.	بوركت جهود المخلصين
٥	نادى المؤذّنُ للصلاة.	تؤدي للصلاة
٦	اعتمدت اللجنةُ النتيجةَ النهائيّة.	اعتمدت النتيجة النهائية
٧	باع التاجرُ البضاعةَ كلَّها.	بيعت البضاعة كلها

٣. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الفعل الماضي مبنيًا للمعلوم	الفعل الماضي مبنيًا للمجهول
١	ضَبَطَت الشرطةُ المهربين.	ضُبطَ المهربون.
٢	دَعَمَت الحكومةُ المشاريعَ الصناعيّة.	دُعِمَت المشاريعُ الصناعيّة.
٣	اِفْتَتَحَ الوزيرُ المعرضَ صباحَ اليوم.	اُفتتِحَ المعرضُ صباحَ اليوم.
٤	اِسْتَلَمَ المندوبُ المشروعَ.	اُسْتُلمَ المشروعُ.
٥	تَقَيَّدَ السائقون بتعليمات المرور.	تُقَيَّدُ بتعليمات المرور.
٦	تَصَدَّقَ الوارثُ عن المتوفى.	تُصَدَّقُ عن المتوفى.
٧	قَالَ الشاهدُ الحقُّ.	قِيلَ الحقُّ.

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول **يضم** أوله، ويكسر ما قبل **آخره**.
- فإن كان مبدوءاً بهمزة وصل **ضمّ** **أوله** وثالثه، وكسر ما قبل آخره.
- فإن كان مبدوءاً بتاء زائدة **ضمّ** أوله و **ثانية** وكسر ما قبل آخره.
- وإن كانت عينه ألفاً **قلبت** **باء**

٤. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الفعل المضارع مبنيًا للمعلوم	الفعل المضارع مبنيًا للمجهول
١	لا يُردُّ القضاءَ إلا الدعاءُ.	لا يُردُّ القضاءَ إلا بالدُّعاءِ.
٢	يُسْتَدْرِكُ بعضُ المحققينَ أحيانًا على المؤلفين.	يُسْتَدْرِكُ أحيانًا على المؤلفين.
٣	يعود طالبُ الأجرِ المريضِ.	يعاد المريضُ طلبًا للأجرِ.
٤	تقيسُ الممرضةُ حرارةَ المريضِ قبل دخوله على الطبيب.	تُقاسُ حرارةُ المريضِ قبل دخوله على الطبيب.

- عند بناء الفعل المضارع للمجهول يضمُّ **أوله** و **بفتح** ما قبل آخره.
- وإذا كان ما قبل آخره **ياء** أو **واو** قلبت **ألفا**

almanahj.com/sa

٥. ابن الأفعال التالية للمجهول ، وبين ما حدث لها من تغيير، مع ذكر السبب:

م	الفعل مبنياً للمعلوم	الفعل مبنياً للمجهول	التغيير	السبب
١	يَلْحَقُ	يُلْحَقُ	ضم أوله وفتح ما قبل آخره	مضارع
٢	قَالَ	قِيلَ	قلبت الألف ياء	معتل الوسط ثلاثي
٣	يَسِيرُ	يَسَارُ	قلبت الياء ألف	مضارع قبل آخره ياء
٤	زَعَمَ	زُعِمَ	ضم أوله و كسر ما قبل آخره	ماضي صحيح
٥	انْتَبَهَ	انْتَبِهَ	ضم أوله و ثالثة	ماضي مبدوء بالألف
٦	تَعَلَّمَ	تَعَلَّمَ	ضم أوله و ثانيه	ماضي مبدوء بالتاء
٧	شَدَّ	سُدَّ	ضم أوله و كسر ما قبل آخره	ماضي

٦. عبّر عن المعاني التالية مستخدماً صيغة الفعل المبني للمجهول:

أ. تنفيذ مشروع ضخم في المدينة.

ينفذ في المدينة مشروع ضخم

ب. إجراء العملية بنجاح.

أجريت العملية بنجاح

ج. إصدار الحكم في القضية.

أصدر الحكم في القضية

almanahj.com/sa

د. عملُ الإِجْرَاءَاتِ اللّازِمَةِ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ.

عملت الإِجْرَاءَاتِ اللّازِمَةَ لِاسْتِقْبَالِ الضُّيُوفِ

هـ. الاسْتِعَانَةُ بِالْخِبْرَاءِ فِي تَنْفِيذِ مَشَارِيْعِ التَّنْمِيَةِ.

اسْتَعِينُ بِالْخَيْرِ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ

و. التَّحَقُّقُ مِنْ بَيَانَاتِ الْمُتَقَدِّمِينَ. almanahj.com/sa

تَحَقَّقْ مِنْ بَيَانَاتِ الْمُتَقَدِّمِينَ

ي. اسْتِقْبَالُ الْحِجَاجِ بِمَاءٍ زَمَزَمَ عِنْدَ وُصُولِهِمْ.

اسْتَقْبَلِ الْحِجَاجِ بِمَاءِ زَمَزَمَ عِنْدَ وُصُولِهِمْ

٧. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول ضُمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره:

زرعت الأرض

ب. فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول ضُمَّ أوله وثالثه، وكُسِر ما قبل آخره:

انتخب النائب

ج. فعل ماضٍ مبنيٌّ للمجهول ضُمَّ أوله وثانيه، وكُسِر ما قبل آخره:

تعلم النحو

د. فعل ماضٍ مبنيٍّ للمجهولٍ قلبت عينه ياءً:

صيم رمضان

هـ. فعل مضارع مبنيٍّ للمجهولٍ ضمُّ أوله، وقلبت واوه ألفاً:

تصان الأمانة

و. فعل مضارع مبنيٍّ للمجهولٍ ضمُّ أوله، وقلبت ياءه ألفاً:

يعان المحتاج

٨. حوّل الفعل المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم في الجمل التالية وغير ما يلزم:

أ. سِيقَتْ أدلةٌ حُسمت بها القضيةُ.

ساق المحقق أدلة حسم بها القضية

ب. رُفِعَتْ التقاريرُ إلى المدير العامِّ.

رفع الموظف التقارير إلى المدير العام

ج. أُسْتُلمتِ الجائزةُ.

استلم الفائز الجائزة

د. يَبِيعُ البِضَاعَةَ بِثَمَنِ بَخْسٍ.

بَاعَ التَّاجِرُ البِضَاعَةَ بِثَمَنِ بَخْسٍ

هـ. يُعَابُ عَلَى المَقْصِرِ تَسْوِيفُهُ.

يَصِيبُ النَّاسَ عَلَى المَقْصِدِ تَسْوِيفُهُ

almanahj.com/sa

و. يُقْبَلُ المَتَقَدِّمُونَ الذِّينَ اكْتَمَلَتْ بَيَانَاتُهُمْ.

يَقْبَلُ المَدِيرُ المَتَقَدِّمِينَ الذِّينَ

ي. تُمْنَحُ القُرُوضُ لِأَصْحَابِ المِشَارِيعِ المَبْتَدِئَةِ.

يَمْنَحُ البَنْكُ القُرُوضَ لِأَصْحَابِ المِشَارِيعِ

٩. تشيع بعض التعبيرات في استخدام الفعل المبني للمجهول، وهي غير سليمة ، من مثل قول بعضهم: (يُدار المصنَعُ من قِبَل خبراء).

اكتشف الخلل في صياغة الجملة السابقة ، واقترح صياغة أنسب: ■

almanahj.com/sa

١٠. اكتب فقرة بعنوان (التنمية في بلادي) على أن تضمنها أكبر عدد من الأفعال المبنيّة للمجهول:

○ يحرص دائماً علي تنمية البلاد و الأوطان , فيزرع فيها الخير و يبذل العرق من أجلها ,

و يقدم الغالي و النفيس لنهضتها و رقيها , فإذا نظمت الصفوف و حوربت البطالة و

استخدمت الموارد جيداً . و زيد المجهودات , فإن ذلك حري بأن تتحمض البلاد .

almanahj.com/sa



نائب القاعل في الأفعال المتعدية
almanahj.com/sa

النشاطات التمهيديّة

١. بالاستفادة من الإثراء المرفق. حدّد الفاعل والمفعول به للأفعال التي تحتها خط في

الجملة التالية:

إثراء

- مما يسهل معرفة الفاعل أن تصوف اسم الفاعل من الفعل , وتبحث عن الكلمة التي تمثله في الجملة فتعربها فاعلاً.
- و مما يسهل معرفة المفعول به أن تصوغ اسم المفعول من العفل , و تبحث عن الكلمة التي تمثله فتعربها مفعولاً به , مثل : قرأ اليوم محمد في طابور الصباح آية قرآنية في . فالـ (قارئ) هو (محمد) فهو فاعل , و الـ (مقروء) هو (آية) فهي مفعول به ؛ و في قولنا : (استفاد الطلاب من المحاضرة خيراً) المستفيد هو (الطلاب) فهو فاعل , و المستفاد هو (خيراً) فهو المفعول به .

م	الجملة	الفاعل	المفعول به
١	قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ﴾ الملك ٥	تاء الفاعلين	السماء
٢	قال المتنبى: إذا اعتاد الفتى خوض المنايا فأهون ما تمرُّ به الوحولُ	الفتى	خوض
٣	ألف الجاحظُ كتابَ (البيان والتبيين).	الجاحظ	كتاب
٤	يجدُ الطالبُ في الإعرابِ مُتعةً إذا هو فهمه.	الطالب	متعة
٥	يحمي الجنودُ - بإذنِ الله - حدودَ الوطنِ.	الجنود	حدود
٦	يعرفُ اليومَ المستهلكُ حقوقه.	المستهلك	حقوقه
٧	حققت الفتاةُ في وطننا إنجازاتٍ كثيرةً.	الفتاة	إنجازات

٢. حدّد علامة رفع الفاعل، وعلامة نصب المفعول به في الجمل التالية:

م	الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
١	قال تعالى: ﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ ﴾ آل عمران ٣٨	زكريا	الضمة المقدرّة	ربّ	الفتحة الظاهرة
٢	قال الشاعر: فما حسنٌ أن يعذر المرء نفسه وليس له من سائر الناس عاذرٌ	المرء	الضمة الظاهرة	نفس	الفتحة الظاهرة

الفتحة الظاهرة	الأفكار	الضمة الظاهرة	المجتمع	٣ يحاربُ المجتمعُ بكلِّ أفرادِهِ الأفكارَ المتطرِّفة.
الفتحة الظاهرة	رسول	الواو	أبو	٤ خَلَفَ أبو بكرٍ -رضي اللهُ عنه- رسولَ اللهِ -صلى اللهُ عليه وسلم- بعدَ وفاتِهِ.
الياء	المحسنين	الضمة الظاهرة	الله	٥ وعدَ اللهُ المحسنينَ بالأجرِ.
الفتحة الظاهرة	العلم	الضمة الظاهرة	الله	٦ يقبضُ اللهُ العلمَ في آخرِ الزمانِ بقبضِ العلماءِ
الفتحة الظاهرة	ضيف	الضمة الظاهرة	العربي	٧ يُكرمُ العربيُّ ضيفَهُ.

almanahj.com/sa

٣. حدّد الفعل المبني للمجهول في الجمل التالية:

الفعل المبني للمجهول	الجملة	م
قضي	قال تعالى: ﴿ قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ ﴾ يوسف ٤١	١
ترد	قال الشاعر: وما المال والأهلون إلا ودائعٌ ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائعُ	٢
عد	وقال آخر: ولم أرَ أمثالَ الرجالِ تفاوتًا إلى المجدِ حتى عُدَّ ألفُ بواحدٍ	٣
أقيت	أُقيت في الحفلِ قصيدةٌ نالت استحسانَ الحضور.	٤
نوقشت	نوقشت في المؤتمرِ وسائلُ النهوضِ باللغة العربية.	٥
تقاس	تُقاسُ أعماقُ البحارِ بآلاتٍ تحدّد العمقَ بدقّة.	٦
يستدل	يُستدلُّ على المروءة بكثرةِ الحياءِ وبذلِ العطاء.	٧

نشاطات التعلم

١. تأمل الكلمة التي تحتها خط ، ثم اربطها بما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	صام المسلمون يوم عاشوراء اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم.	2	مفعول به
٢	منحت المدرسة المتفوقَ جائزةً قيمةً.	5	مفعول مطلق
٣	أوقفتُ سيارتي <u>خلف</u> المبنى.	4	جار ومجرور
٤	احتفل المسلمون بالعيد.	7	فعل ينصب مفعولاً واحداً.
٥	تقدّمت الصناعة في الوطن <u>تقدّمًا</u> ملحوظًا.	3	ظرف مكان
٦	<u>علمتُ</u> السفرَ كاشفًا عن معادن الرجال.	6	فعل ينصب مفعولين.
٧	<u>سمعتُ</u> قولك الجميل.	1	ظرف زمان

٢. وضح التغيير الذي حدث لكل فعل مما يلي عند بنائه للمجهول:

م	الفعل	التغيير الذي حدث عند بنائه للمجهول
١	يُشْفَى	ضم أوله و فتح ما قبل آخره
٢	يُنَادَى	ضم أوله و فتح ما قبل آخره
٣	سِيقَ	قلبت عينه ياء
٤	أَنْتَبَهُ	ضم أوله و ثالثة و كسر ما قبل الآخر
٥	يُقَالُ	قلبت الياء ألفاً
٦	تُدْرَبُ	ضم أوله مع ثانيه
٧	يُعْرَفُ	ضم أوله مع فتح ما قبل آخره

٣. استخدم كل كلمة مما يلي في جملتين بحيث تكون فاعلاً في الأولى، ومفعولاً به في الثانية، مع إبراز علامات الإعراب:

(اللاعبان، أبوك، الموهوبون، الحافظات)

- 1 (1) فاز اللاعبان (الألف) ؛ - رأيت اللاعبين (الياء)
- 2 (2) جاء أبوك (الواو) ؛ - رأيت أباك (الألف)
- 3 (3) فاز الموهوبون (الواو) ؛ - علمت الموهوبين فائزين (الياء)
- 4 (4) جاءت الحافظات (الضمة) ؛ - رأيت الحافظات (الكسرة)

٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد نوع الفعل الذي تحته خط فيما يلي:

إثراء

- مما يسهل التفريق بين اللازم و المتعدي أن تستخدم الطريقة التالية :
- يكتب : يوجد كاتب ومكتوب ؛ إذا هو متعدي .
 - يسبح : يوجد سباح و لا يوجد (مسبوح) إذا هو لازم .

م	الجملة	نوع الفعل	
		لازم	متعد
١	قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ الكهف ١		√
٢	قال تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا﴾ المؤمنون ٢٧		√
٣	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده). رواه أحمد والنسائي	√	
٤	قال الشاعر: أقولُ وقد ناحتُ بقُرْبِي حمَامَةٌ أيا جارتا لو تشعُرِين بحالي	√	
٥	قال الشاعر: وطنَ النجوم أنا هنا حدِّقْ أتذكر من أنا؟	√	
٦	قال الشاعر: ليست كمن يكره الجيران طلعتها ولا تراها لسر الجار تختل		√
٧	سرّني إحسانك إلى العامل.		√

٥. بالاستفادة من الإثراء المرفق حوّل الفعل الذي تحته خط إلى مبني للمجهول فيما يلي، وغير ما يلزم، مع إبراز علامة رفع نائب الفاعل:

إثراء

إذا بني الفعل المتعدي للمجهول حذف الفاعل , ورفع المفعول به علي أنه نائب عن الفاعل . almanahj.com/sa

أ. يُصَوِّنُ الْمُسْلِمُ الْعَهْدَ.

يُصَانُ الْعَهْدُ

ب. يَعْرِفُ الطَّلَابُ قَدْرَ مَعْلَمِيهِمْ.

يَعْرِفُ قَدْرَ الْمَعْلَمِ

ج. تَحَاسِبُ الدَّوْلَةُ الْمُقْصِرِينَ فِي خِدْمَةِ الْمَوَاطِنِينَ.

يَحَاسِبُ الْمُقْصِرُونَ

د. يَتَّبِعُ الْقِضَاءَ فِي أَحْكَامِهِمُ الْوَحْيِينَ.

يَتَّبِعُ الْوَحْيَانَ فِي أَحْكَامِ الْقِضَاءِ

هـ. قَلَّ أَنْ تَجِدَ مِهْنِيًّا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى عَمَلٍ.

قَلَّ أَنْ تَجِدَ مِهْنِيًّا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى عَمَلٍ

و. تستثمر الجمعياتُ الخيريةُ رغبةً الناسِ في الأجرِ لمساعدةِ المحتاجين.

تستثمر رغبة الناس في الأجر لمساعدة المحتاجين

ز. لا يذمُّ الناسُ رجلاً سكت عن مجاراة جاهل.

لا يذم رجل سكت عن مجاراة جاهل

almanahj.com/sa

٦. بالاستفادة من الإثراء المرفق. ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول، وأبرز علامة

رفع نائب الفاعل:

إثراء

عندما يبني الفعل المتعدي الذي ينصب مفعولين للمجهول فإن المفعول به الأول يكون هو نائب الفاعل .

أ. يُعطي الله المنفق أضعاف ما أنفق.

يعطي المنفق أضعاف ما أنفق

ب. تمنح الدولة المتميزين علمياً بعثات دراسية.

يمنح المتميزون علمياً بعثات دراسية

ج. ظنَّ المحاضرُ القاعةَ مكتظةً بالحضور.

ظنت القاعة مكتظة بالحضور

د. حسبتُ الجوَّ معتدلاً هذه الأيام.

حسب الجو معتدلاً هذه الأيام

almanahj.com/sa

هـ. وجدت العلمَ أعظمَ أسبابِ القوَّةِ..

وجد العلمَ أعظمَ أسبابِ القوَّةِ

و. عددتُ الصديقَ أخاً.

عد الصديقَ أخاً

almanahj.com/sa

ز. علمتُ التقيَ خيرَ بضاعةٍ.

علم التقيَ خيرَ بضاعةٍ

٧. الأفعال التي تنصب مفعولين نوعان . عُد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ، واذكر هذين النوعين، مع التمثيل:

(1) نوع ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر : و هي :

حسب - ظن - زعم - خال - وجد - علم - رأي - صير - جعل .

(2) نوع ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر : و هي :

منح - أعطي - ألبس - كما - اتخذ - منح .

almanahj.com/sa

٨. أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

أ. يُسْتَفْتَى العلماء في جميع أمور الدين.

يُسْتَفْتَى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر وهو مبني لـ للمجهول

almanahj.com/sa

..... الضمة الظاهرة العلماء: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه

ب. نعم البلد الذي يُنصَفُ فيه المظلومُ.

ينصف: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه **الضمة الظاهرة** على آخره. وهو مبني للمجهول.

المظلوم: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه **الضمة الظاهرة**

almanahj.com/sa

ج. أقيتُ في الاحتفال كلمتان مؤثرتان.

أقيت: أقي: فعل ماضٍ مبني على الفتح. وهو مبني للمجهول والتاء تاء التانيث الساكنة

لا محل لها من الإعراب.

كلمتان: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني.

٩. صحّح الأخطاء اللغوية في الجمل التالية:

أ. يعابُ على بعضِ الشبابِ عزوفُهُم عن الأعمالِ اليدويّة.

عزوفُهُم

ب. تُعادُ الاستفادةُ من الورقِ.

الاستفادة

ج. خرجَ أخي من المستشفى، ويُشكّرُ الطبيبين فقد بذلا جهداً رائعاً.

الطبيبات

د. يُحَالُ الجاني إلى المحكمة ؛ ليُصدَرَ في حقّه حكمًا مناسبًا.

حكم مناسب

هـ. تُستخرَجُ الزيوتُ من كثيرٍ من النباتات.

الزيوت

و. الرحلةُ اليومَ، وقد جهزتُ حافلتين لنقلِ المشاركين.

حافلتان

ز. يُذكَرُ أخاك بتفوّقه، وحُسنِ أخلاقه؛ فاحرص أن تكون مثله.

أخوك

نائب الفاعل في الأفعال الأخرمة

النشاطات التمهيديّة

١. حدّد المتعدي واللازم من الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الفعل	
		متعدّد	لازم
١	قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ المجادلة ١١	✓	
٢	قال تعالى: ﴿إِنِّي أَرِنِّي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا﴾ يوسف ٣٦	✓	
٣	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال...) رواه البخاري.	✓	
٤	قال الشاعر: فما بال من أسعى لأجبر كسره حفاظا، وينوي من سفاهته كسري		✓
٥	وقال آخر: إذا غامرت في شرفٍ مروم فلا تقنع بما دون النجوم		✓
٦	وقال آخر: وفي الناس إن رثت حبالك واصل وفي الأرض عن دار القلى مُتحوّل		✓
٧	وقال آخر: إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعزُّ وأطول	✓	

٢. اربط بين ما تحته خط في القائمة (أ) وما يمثله من القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ غافر ١٩	7	فعل لازم
٢	قال تعالى: ﴿وَقَالَ لِفَتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضَعْتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ﴾ يوسف ٦٢	5	ظرف مكان
٣	قال تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ ذِكْرُهُمْ﴾ يس ٥٥	1	فعل متعدّد لمفعول واحد
٤	قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ الأعراف ١٩٩	2	فعل متعدّد لمفعولين
٥	قال تعالى: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ ق ٣٥	4	مفعول به
٦	إذا أتقنت هذا المقرر فستكون أنجزت إنجازًا كبيرًا في سبيل إتقان النحو والإعراب.	3	ظرف زمان
٧	قال الشاعر: أقول لها وقد طارت شعاعًا من الأبطال ويحك لن تراعي	6	مفعول مطلق

٣. مثل في جمل مفيدة لفعالين لازميين، وفعالين ينصبان مفعولاً واحداً وفعالين ينصبان مفعولين:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) مات الرجل شهيداً ؛ | - اخضر الزرع |
| (2) زرع الفلاح أرضه ؛ | - لعب الولد الكرة |
| (3) حسيت السماء صافية ؛ | - وجدت الصدق منجاة |

almanahj.com/sa

أ. يتوقَّع علماء الفلك رؤيةَ الهلال الليلة.

يتوقع رؤية الهلال الليلة

ب. يحرصُ المتسوقون على الشراء أيام العروض.

يحرص على الشراء أيام العروض

ج. استعدُّ للسفرِ نهايةَ هذا الأسبوعِ عددٌ من زملائي.

استعد للسفر نهاية الأسبوع

د. يناقشُ المجتمعون التقريرَ السنويَّ للأداء.

يناقش التقرير السنوي للأداء

هـ. وُقِعَ مَدِيرُ الشَّرِكَةِ الْخُطَابَ.

وَقِعَ الْخُطَابَ

و. سَلَّمَ رَاعِي الْحَفْلِ الْكَأْسَ لِلْفَرِيقِ الْفَائِزِ.

سَلَّمَتِ الْكَأْسَ لِلْفَرِيقِ الْفَائِزِ

almanahj.com/sa

ز. إِذَا رَضِيَ وَالِدَايَ عَنِّي فَذَلِكَ مَا أَرْجُوهُ.

إِذَا رَضَ عَنْكَ فَذَلِكَ مَا أَرْجُوهُ

٢. حدّد المكونات الموجودة في كل جملة مما يلي:

مكونات الجملة						الجملة	م
ظرف	مفعول مطلق	جار ومجرور	مفعول به	فاعل	فعل		
-	-	بالسرية	القرار	المسؤول	يحيط	يُحيطُ المسؤولُ القرارَ بالسُّرية.	١
-	-	بالوسائل	-	المعلمون	يستعين	يستعينُ المعلمون بالوسائل.	٢
-	-	علي الصلاة	-	المسلم	يحافظ	يحافظُ المسلم على الصلاة.	٣
-	-	للمواطنين	الكثير	الدولة	تبذل	تبذلُ الدولةُ الكثيرَ للمواطنين.	٤
غداً	-	-	الاحتفال	المدرسة	تقيم	تقيمُ المدرسةُ الاحتفالَ غداً.	٥
-	تطوراً	-	-	البلاد	تطورت	تطوّرتُ البلادُ تطوُّراً.	٦

٣. ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول فيما يلي، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ. ينهى المحتسبُ عن المنكرِ.

ينهى عن المنكر

ب. في كلِّ صباحٍ يذهبُ الموظفون إلى العملِ.

almanahj.com/sa

في كل صباح يذهب إلى العمل

ج. هذا إمامٌ يستضيءُ المسلمون بعلمه.

هذا إمام يستضاء بعلمه

د. صام الصغيرُ يوماً واحداً.

صيم يوم واحد

هـ. وقف المتهمُ أمامَ القاضي.

وقف أمام القاضي

و. احتفلت المدرسةُ احتفالاً باهراً بمناسبة تخرج طلابها.

احتفل احتفال باهر بمناسبة تخرج الطلاب

ز. مَشَى الفائزُ مشيَ المتواضع.

مُشي مش المتواضع

عندما يبني الفعل اللازم للمجهول فإنه ينوب عن الفاعل أحد المكملات التي في الجملة ، وهي:

- الجار و كما في الأمثلة (أ) و (ب) و (ج).
- المجرور الظرف
- المفعول المطلق كما في المثالين (د) و (هـ).
- المفعول المطلق كما في المثالين (و) و (ز).

almanahj.com/sa

٤. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ، واذكر شروط نيابة المصدر (المفعول المطلق) والظرف عن الفاعل عند بناء الفعل للمجهول:

شروط نيابة المصدر :

1) المصدر المتصرف لا ينوب عن الفاعل إلا إذا كان مع تصرفه مختصاً , و المراد أن يكون مقيداً غير مبهم ويختص بالوصف , مثل - وقف ووقوف طويل .

أو بيان العدد : مثل نظر في الأمر نظرتان أو نظرات .
أو بيان النوع مثل : سار سير الصالحين .

شروط نيابة الظرف :

أن يكون مختصاً أي مقيداً غير مبهم .

مثل : جلس مجلس مفيد .

سهرت ليلة القدر .

صيم رمضان .

٥. حدد النائب عن الفاعل ونوعه في الجمل التالية:

م	الجملة	النائب عن الفاعل	نوعه
١	قال تعالى: ﴿يَعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾ الرحمن ٤١	المجرمون	المفعول به
٢	قال تعالى: ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً﴾ الحاقة ١٣	نفخة	المفعول مطلق
٣	ذلك إمام يقتدى بسيرته.	بسيرته	الجار و المجرور
٤	جُلسَ أَمَامُ الأَمِيرِ.	أمام الأمير	الظرف
٥	يستفاد من بعض النفايات بإعادة تدويرها.	من بعض	الجار و المجرور
٦	أُسْتُفْتِحَ الحَفْلُ بالقرآن الكريم.	الحفل	المفعول به
٧	رُكِّضَ رُكُضُ الخائفِ عندَ نزولِ المطرِ.	ركض	المفعول مطلق

٦. حوّل الأفعال التي تحتها خط من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم:

أ. يُعاد بثُّ البرنامج غداً.

تعيد القناة الأولى البرنامج غداً

ب. تُدفع الزكاة للمحتاجين.

almanahj.com/sa

يدفع المسلم الزكاة كالمحتاجين

ج. سعى اليوم في التوسعة الجديدة.

سعي المخلصون اليوم في التوسعة الجديدة

د. سُهِرَتْ لَيْلَةُ الْعِيدِ.

سهر الناس و ليلة العيد

هـ. أَخْتَفَى اخْتِفَاءً الْمَطْلُوبَ.

اختفى الهارب اختفاء المطلوب

و. يَحْضُرُ الْعَصْرَ أحياناً إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

يحضر الطلاب العصر إلى المدرسة أحياناً

ز. فُهِمَ فَهْمٌ عَمِيقٌ.

فهم الولد مهماً عميقاً

٧. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. مفعول مطلق (مصدر) جاء نائباً عن الفاعل:

فهم فهم عميق

ب. جار ومجرور جاء نائباً عن الفاعل:

يستفاد من بعض الألعاب

almanahj.com/sa

ج. ظرف زمان جاء نائباً عن الفاعل:

جلس ليلة العيد

د. ظرف مكان جاء نائباً عن الفاعل:

جلس أمام الباب

هـ. مفعول به جاء نائباً عن الفاعل:

زرعت الأرض

و. مفعول به أول جاء نائباً عن الفاعل:

أعطي الفقير صدقة

almanahj.com/sa

٨. أكمل إعراب ما يلي:

أ. أذُنٌ وقتُ صلاة الصبح.

أذن: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبني للمجهول.

وقت: نائب فاعل **مرفوع** وعلامة **رفعه** الضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف.

صلاة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره **الكسرة** الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الصبح: مضاف إليه **مجرور** وعلامة **جره** الكسرة الظاهرة على آخره.

ب. جُلسَ في المكان.

جلس: فعل ماض مبني على **الفتح** وهو مبني لـ **المجهول**

في: حرف جر.

almanahj.com/sa

المكان: اسم مجرور، وعلامة جره **الكسرة الظاهرة** والجار والمجرور (في

المكان) في محل رفع نائب فاعل.

ج. نودي للصلاة.

نودي: فعل ماض مبني على الفتح , (مبني للمجهول)

للصلاة: جار و مجرور في محل رفع نائب فاعل

almanahj.com/sa

٩. عد إلى مراجعك أو إله، أحد المواقع اللغوية، واذكر الأسباب التي تدعو لحذف الفاعل، مع التمثيل لها:

(1) العلم به : (و خلق الإنسان ضعيفاً)

(2) للخوف منه : (يقتل العلماء)

almanahj.com/sa

(3) للإعجاز : (شوهد النجم)

(4) للجهل به : (اخترع الحاسوب)

(5) للت

مشروع الوحدة

عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على الفعل المضارع مع مراعاة التنوع في الحالة الإعرابية.

almanahj.com/sa

- (1) يروي الفلاح الأرض .
- (2) يشكو الرجل ممن ظلمه .
- (3) تسهر الأم علي راحة أبنائها .
- (4) لم ينم المريض طوال الليل .
- (5) لا تهمل في عملك .
- (6) أيها الناس لتتعاونوا علي البر و التقوي .
- (7) يا طالب لتحافظ علي الهدوء .

(8) ما كان محمد ليهمل في عمله.

(9) يلعب الولد مبكراً.

(10) نحرص علي الواجب.

almanahj.com/sa